

Справка по итогам проведения 15 февраля 2022 года тренировочного мероприятия по географии в 9-х классах общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга

В соответствии с распоряжениями Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 3317-р от 15.12.2021 «Об организации проведения тренировочных мероприятий для обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательную программу основного общего образования, в формате основного государственного экзамена» и № 230-р от 10.02.2022 «О внесении изменения в распоряжение Комитета по образованию от 15.12.2021 № 3317-р» 15 февраля 2022 года было проведено тренировочное мероприятие в формате ОГЭ по географии для обучающихся, которые выбрали географию для сдачи на экзамене.

Целью работы являлась диагностика уровня подготовленности обучающихся к основному государственному экзамену.

В работе приняли участие 1016 учащихся 9-х классов из 1177 зарегистрированных для сдачи ОГЭ по географии из 47 школ района.

Структура работы

Работа состояла из 30 заданий. Ответы к заданиям 1, 4, 5, 6, 11, 16-18 записывались в бланке ответов № 1 в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа. В заданиях 2, 3, 7-10, 13-15, 19-27, 30 ответами являлись числа, слова/словосочетания или последовательность цифр. Три задания (12, 28 и 29) требовали развернутого ответа, который записывается на бланке ответов № 2.

Длительность работы составляла 2,5 часа (150 минут). При выполнении работы разрешалось пользоваться географическими атласами для 7, 8 и 9 классов, линейкой и непрограммируемым калькулятором.

При выполнении работы учащиеся должны были продемонстрировать понимание основных географических понятий и терминов.

Распределение заданий по содержательным разделам курса географии показано в таблице 1. Задания тренировочных материалов полностью соответствовали данным разделам курса.

Таблица 1. Распределение заданий экзаменационной работы по содержательным разделам курса географии

Разделы обязательного минимума содержания основного общего образования по географии	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного раздела от максимального первичного балла за всю работу, равного 31
1. Источники географической информации	7	8	26
2. Природа Земли и человек	6	6	19
3. Материки, океаны, народы и страны	2	2	6
4. Природопользование и геоэкология	2	2	6
5. География России	13	13	43
Итого	30	31	100

Результаты выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по району составил 53,99.

Диаграмма 1. Процент выполнения заданий по району



Наиболее сложными для выполнения (процент выполнения ниже 40) заданиями оказались №№ 13, 23, 28, 29, 30.

Задание № 13 (базовый уровень) - формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения/формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов. Несмотря на низкий процент выполнения задания по району (39%), обучающиеся ряда школ проявили высокий уровень владения вышеуказанными знаниями и навыками. Так, процент выполнения задания 13 в ОО № 202 составил 83, школы № 205 и № 587 показали по 68 %.

Задание № 23 (повышенный уровень) - формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени. Процент выполнения задания по району – 33, в целом все ОО показали низкий уровень проверяемых знаний. Лучше всего удалось справиться с данным заданием, обучающимся школы № 236, где процент выполнения работы составил 60.

Задание № 28 (базовый уровень) - формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени; формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации. Процент выполнения задания в районе критически низкий – 10, наибольшую результативность удалось продемонстрировать обучающимся школы № 314 (35 % выполнения).

Задание № 29 (высокий уровень) - формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для

объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф. Задание также, как и предыдущее, не отличается высокими показателями результативности, процент выполнения по району – 12. Из всех ОО наиболее успешно с заданием удалось справиться обучающимся школы № 292 – 44 % выполнения.

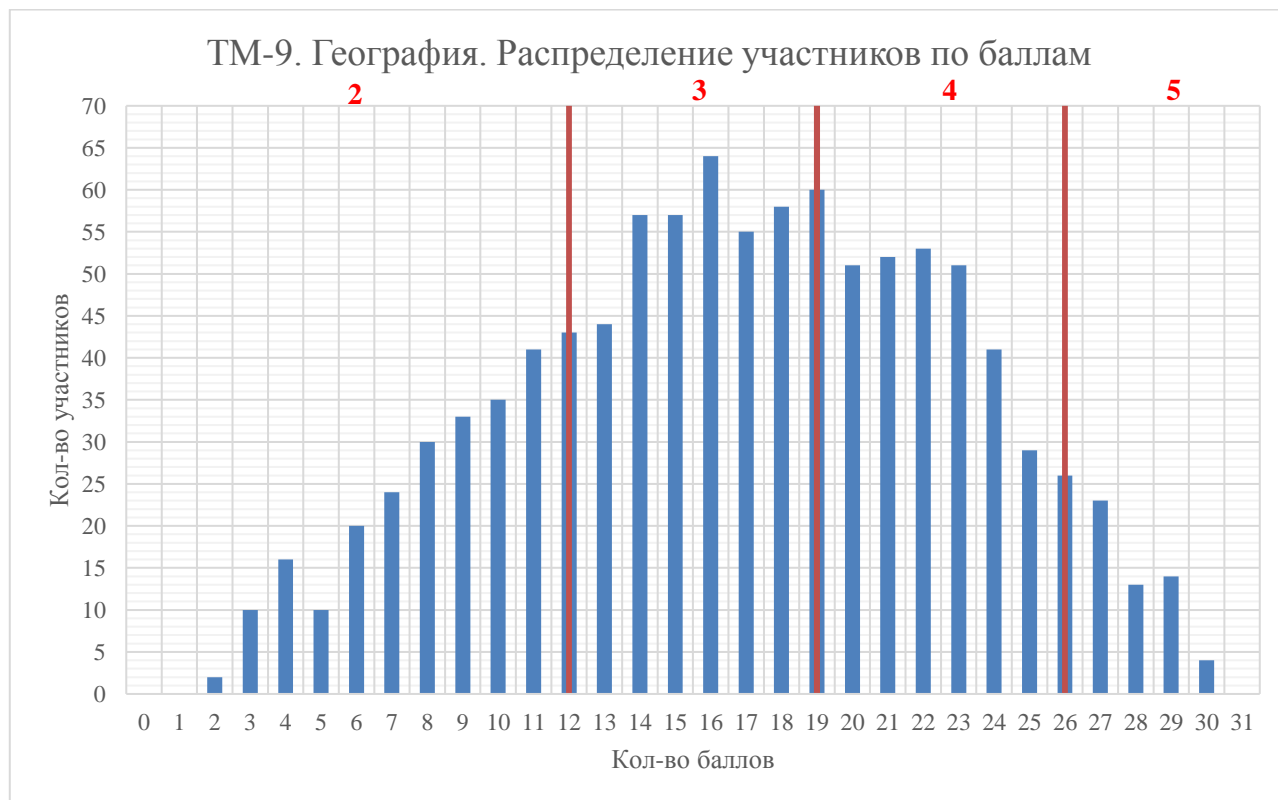
Задание № 30 (профильный уровень) - формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени. Процент выполнения задания в районе – 33, при этом можно выделить школы, показавшие результаты чуть выше среднего: № 318 (61 % выполнения) и № 587 (60 % выполнения).

Возможные причины затруднений: большая часть заданий с маленьким процентом выполнения относится к высокому и профильному уровням. Задание № 23 часто выполняют с ошибкой по причине того, что необходимо провести математические вычисления. В заданиях № 29 и 30 необходимо воспользоваться несколькими картами одновременно, провести анализ, что достаточно сложно для обучающихся

Самый большой процент выполнения (более 70 %) в заданиях №№ 2, 6, 8, 10. Данные задания относятся к базовому уровню и рассматриваются на уроках в 8-9 классах.

Максимальный балл за работу (31 балл) не набрал ни один из девятиклассников, четыре участника получили 30 баллов. Средний балл по району составил 16,74, медиана – 17.

Диаграмма 2. Распределение участников по баллам



Перевод первичных баллов в отметку выполнялся на основании федерального шкалирования, утвержденного в 2022 году. Шкалирование представлено в таблице 2.

Таблица 2. Шкала пересчета суммарного балла за выполнение ТМ-9 в целом в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл за работу в целом	0-11	12-18	19-25	26-31

Средняя отметка за работу – 3,27. 221 (21,75 %) участник тренировочного мероприятия не набрали необходимых 12 баллов для преодоления минимального порога.

Таблица 3. Высокие и низкие результаты

9 класс	Максимальный % выполнения —————→					Ср. % выполнения по району	Минимальный % выполнения —————→				
	ОУ	298	314	213	205		368	16,74	444	153	443
%	20,69	20,95	21,00	21,27	22,13	9,71	10,35		11,07	11,57	11,80

Рекомендации педагогам

1. Проанализировать результаты тренировочной работы на заседаниях предметных методических объединений;
2. Усилить работу учителей географии по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыков учащихся, выявленных в ходе проведения диагностической работы;
3. Активизировать работу по повторению географической номенклатуры, основных понятий и терминов школьного курса географии;
4. Включить в уроки задания, направленные на решение заданий ОГЭ по географии.

Рекомендации администрации образовательных организаций

1. Осуществлять строгий контроль целевого использования учебных часов, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, на обучение географии (не заменять уроки разного рода общественными мероприятиями), строго отслеживать посещаемость уроков учащимися;
2. Систематически проводить плановый внутришкольный контроль качества обучения;
3. ОО №№ 153, 226, 311, 443 и 444, показавшим низкие результаты выполнения работы, согласовать с районным методистом по географии план мероприятий по оказанию адресной методической помощи на период IV четверти 2021-2022 учебного года.

Методист по географии
ИМЦ Фрунзенского района

Петрова М.В.