

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга



М.А. Майковец

2022 г.

**РАЙОННАЯ ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ВОСПИТАНИЯ
И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВО ФРУНЗЕНСКОМ РАЙОНЕ
«ВОСПИТАНИЕ»**

**Проект:
«Урок правопорядка»**

**Санкт-Петербург
2022**

Содержание

1. Паспорт проекта «Урок правопорядка».
2. Положение о методическом объединении социальных педагогов на базе ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга.
3. Перспективный план работы методического объединения социальных педагогов ОУ Фрунзенского района на 2022-2023 учебный год.
4. План мероприятий по проекту «Урок правопорядка» в рамках районной программы «Воспитание» на 2022-2023 учебный год.

МОДУЛЬ «РАЙОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕБАТЫ»

5. Положение о проведении «Районных школьных дебатов» для обучающихся 8-11 классов (сентябрь 2022 г. – май 2023 г.)

МОДУЛЬ «ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН»

6. Положение о проекте «Человек и Закон» (с элементами обучения основам правовой культуры) для обучающихся 7-11 классов (октябрь 2022 – май 2023 г.)

П А С П О Р Т
районного проекта «Урок правопорядка»

1. Основные положения

Наименование районной программы	Районная программа «Воспитание»
Наименование проекта	Проект «Урок правопорядка» районной программы «Воспитание»
Направление реализации проекта	Гражданско-правовое воспитание школьников
Куратор проекта	Махрова Надежда Николаевна, специалист Отдела образования администрации Фрунзенского района
Учреждение координатор проекта	ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Руководитель проекта	Аксёнова Лилия Михайловна, заместитель директора по направлению деятельности отдела по психолого-педагогической профилактике наркозависимости
Сроки реализации	2022-2023 учебный год
Основания для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция); – Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; – Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16) – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями); – Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС): <ul style="list-style-type: none"> • Основное общее образование (5 – 9 кл.), Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897; • Среднее общее образование (10 – 11 кл.), Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413; – Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 22.12.2020 г. № 38-рп «Об утверждении Плана мероприятий на 2021-2025 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; – Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 № 24-рп «Об утверждении Плана

	<p>мероприятий по реализации в 2020-2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>– Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 гг. «Петербургские перспективы»</p>
Цель проекта	Повышение гражданско-правовых компетенций школьников, превенция противозаконного поведения
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие творческих способностей учащихся; - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии; - формирование культуры безопасного образа жизни; - социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе; - формирование общей культуры учащихся; - развитие правовой грамотности школьников.
Модули проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Модуль «Районные школьные дебаты» (для обучающихся 8-11 классов) – Модуль «Человек и закон» (для обучающихся 7-11 классов)
Соорганизаторы мероприятий проекта	ГБОУ СОШ № 303 имени Фридриха Шиллера
Информационная поддержка и координация взаимодействия с ОУ	ГБУ «Информационно-методический центр» Фрунзенского района
Управление и контроль за реализацией проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Отдел образования администрации Фрунзенского района; – Администрация ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района.

2. Основные показатели (индикаторы) при реализации проекта

№ п/п	Показатель	Единица измерения (по ОКЕИ)	Информационная система (источник данных)	Методы сбора информации	Методы обработки информации	Сроки мониторинга показателя; Основание
2.1	Количество проведённых мероприятий	ед	http://cpmss-frn.edusite.ru/	<ul style="list-style-type: none"> – опрос участников мероприятий (анкетирование); - материалы, предоставляемые координаторами мероприятий (регистрационные листы, отчеты, отзывы и пр.) 	Составление аналитических справок по результатам обработки информации, полученной о проведенных мероприятиях	Сентябрь 2022 - май 2023
2.2	Количество участников проведённых мероприятий	ед	http://cpmss-frn.edusite.ru/	<ul style="list-style-type: none"> – опрос участников мероприятий (анкетирование); - материалы, предоставляемые координаторами мероприятий 	Составление аналитических справок по результатам обработки информации, полученной о проведенных мероприятиях	Сентябрь 2022 - май 2023

№ п/п	Показатель	Единица измерения (по ОКЕИ)	Информационная система (источник данных)	Методы сбора информации	Методы обработки информации	Сроки мониторинга показателя; Основание
				(регистрационные листы, отчеты, отзывы и пр.)		
2.3	Количество школ, участники из которых участвовали в мероприятиях	ед	http://cpmss-frn.edusite.ru/	– опрос участников мероприятий (анкетирование); - материалы, предоставляемые координаторами мероприятий (регистрационные листы, отчеты, отзывы и пр.)	Составление аналитических справок по результатам обработки информации, полученной о проведенных мероприятиях	Сентябрь 2022 - май 2023
2.4	Анкетирование педагогов, наблюдавших за мероприятиями программы	ед	http://cpmss-frn.edusite.ru/	Заполнение Яндекс-форм педагогами	Анализ Яндекс-форм, включение данных Яндекс-форм в аналитическую записку	Апрель 2023

3. Ожидаемые результаты реализации проекта

№ п/п	Наименование результата	Характеристика результата	Пути достижения результата
3.1	Повышение эффективности проведения основных мероприятий в проекте «Урок правопорядка»	Повышение количества активных участников в мероприятиях проекта «Урок правопорядка»	Проведение мероприятий, агитация школ и школьников к участию в проекте
3.2	Количество школьников, участвующих в мероприятиях проекта «Урок правопорядка»	Количество вовлеченных участников в Проект будет увеличиваться	Проведение мероприятий, агитация школ и школьников к участию в проекте
3.3	Достижение задач проекта	<ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие творческих способностей учащихся; – удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии; – формирование культуры безопасного образа жизни; – социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе; – формирование общей культуры учащихся; – развитие правовой грамотности школьников 	Проведение мероприятий

4. Финансовое обеспечение реализации проекта

Финансовое обеспечение реализации проекта осуществляется в рамках текущего финансирования без привлечения дополнительных средств

Положение
о методическом объединении социальных педагогов
на базе Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центра психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ЦППМСП)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет организацию деятельности районного методического объединения социальных педагогов (в дальнейшем МО) при Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ДО ЦППМСП).
- 1.2. МО социальных педагогов входит в структуру отдела ГБУ ДО ЦППМСП по психолого-педагогической профилактике наркозависимости среди несовершеннолетних (далее отдел ПППН).
- 1.3. В своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, законами РФ, решениями правительства РФ и органов управления образованием по вопросам образования, Конвенцией о правах ребенка, приказами, методическими рекомендациями Комитета по образованию СПб, Академии постдипломного педагогического образования, Отдела образования Фрунзенского района, потребностями образовательных организаций района.
- 1.4. Методическое объединение социальных педагогов является объединением социальных педагогов образовательных организаций, детских домов, школ-интернатов, которое создается с целью организации комплексной скоординированной системы социально-педагогической деятельности в районе, совершенствования педагогического мастерства специалистов.

2. Основные задачи

- 2.1. Разработка единого подхода по созданию целесообразной, гибкой системы реализации целевых городских и районных программ социально-педагогической деятельности в образовательных организациях района.
- 2.2. Совершенствование профессионального и педагогического мастерства членов МО на основе современных требований.
- 2.3. Активизация работы служб сопровождения и воспитания, социально-психологических служб в образовательных организациях.
- 2.4. Разработка, развитие и реализация новых учебно-воспитательных и специальных программ, технологий и методик, определяющих комплекс действий по совершенствованию социально-педагогической системы образования района, и позволяющих более целенаправленно и эффективно решать проблемы организации образовательной, учебно-воспитательной, досуговой деятельности несовершеннолетних.
- 2.5. Создание и системное пополнение нормативно-правовой и информационно-методической базы.
- 2.6. Создание системы мониторинга по осуществлению аналитической деятельности работы социальных педагогов образовательных организаций.
- 2.7. Создание и укрепление интегрированной структуры межведомственного взаимодействия.
- 2.8. Создание системы повышения квалификации социальных педагогов, специалистов образовательных организаций.

- 2.9. Создание условий для творческого осмысления, самовыражения, профессионального роста социальных педагогов, как специалистов службы сопровождения развития ребенка.
- 2.10. Выявление и поддержка педагогических инициатив.
- 2.11. Развитие и распространение передового социально-педагогического опыта в районе.
- 2.12. Формирование позитивного общественного мнения о социально-педагогической деятельности специалистов службы сопровождения образовательных организаций района.

3. Содержание работы.

- 3.1. Организационно-информационное сопровождение социальных педагогов с целью повышения их компетентности. Организация и проведение учебно-методических семинаров, совещаний.
- 3.2. Оказание методической помощи в программно-методическом и социально-педагогическом обеспечении педагогического процесса в образовательных организациях.
- 3.3. Методическое обеспечение, организация и проведение индивидуальных и тематических консультаций.
- 3.4. Методическое сопровождение начинающих специалистов.
- 3.5. Организационно-координационная деятельность.
- 3.6. Информационно-аналитическая деятельность. Подготовка статистических данных, аналитических материалов.
- 3.7. Осуществление и расширение межведомственного взаимодействия в установлении деловых связей, позволяющих эффективно решать задачи социально-педагогической деятельности.
- 3.8. Разработка программ, социально-ориентированных проектов по направлениям социально-педагогической деятельности.
- 3.9. Подготовка и представление специалистов в конкурсе педагогических достижений, районных и городских семинарах, конференциях, «круглых столах».
- 3.10. Подготовка и обеспечение нормативно-правовой базой и методическими материалами социальных педагогов района.
- 3.11. Проведение экспертной оценки работы социальных педагогов образовательных организаций района при аттестации.
- 3.12. Проведение стажировки студентов учебных заведений.
- 3.13. Распространение информации о достижениях и проблемах в деятельности социальных педагогов.
- 3.14. Участие в городских, международных конференциях.

4. Состав МО

- 4.1. В МО направляются социальные педагоги образовательных организаций района по распоряжению директора.
- 4.2. Руководитель образовательного учреждения несет персональную ответственность за участие специалиста службы сопровождения в работе МО.
- 4.3. В составе МО работает методический совет социальных педагогов (далее МС). МС социальных педагогов является структурным подразделением МО и осуществляет свою деятельность на основании положения о МС социальных педагогов образовательных организаций Фрунзенского района.

5. Формы работы МО

- 5.1. Организация и формы работы МО осуществляются на основании настоящего положения, функциональных обязанностей руководителя МО, в соответствии с планом работы руководителя МО, утвержденным директором ГБУ ДО ЦППМСП и в рамках направлений деятельности отдела ПППН.
- 5.2. Специалисты образовательных организаций, входящие в состав МО, осуществляют свою деятельность на основании Устава образовательной

организации и с учетом функциональных обязанностей, утвержденных директорами образовательных организаций Фрунзенского района.

6. Управление МО

- 6.1. Управление деятельностью МО осуществляется в порядке, определенном Уставом ГБУ ДО ЦППМСП и соответствующим положением об отделе ПППН.
- 6.2. Контроль за управлением деятельностью МО осуществляется Отделом образования Фрунзенского района.
- 6.3. Научная, организационно-методическая и консультативная поддержка социально-педагогической деятельности МО осуществляется Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования.
- 6.4. Непосредственное руководство МО осуществляет его руководитель.

7. Ответственность

- 7.1. Участник МО социальных педагогов несет ответственность за сдачу отчетной документации руководителю МО по форме, установленной руководителем МО или администрацией образовательной организации.

Перспективный план работы РМО социальных педагогов на 2022/2023 учебный год

Методическая тема 2022 г.: «Методическое обеспечение деятельности социального педагога в профилактике правонарушений несовершеннолетних»

Методическая тема 2023 г.: «Взаимодействие семьи и школы в профилактике правонарушений несовершеннолетних».

Цель:

социально-педагогическое сотрудничество в решении актуальных вопросов профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

Задачи:

- систематизировать опыт социальных педагогов района и представлять его в районе и городе;
- расширять социальные связи и контакты для ознакомления с работой разных центров по оказанию помощи детям, находящимся в трудной ситуации или в социально опасном положении;
- оказывать содействие в повышении квалификации социальных педагогов.

Активность участия в работе РМО социальных педагогов учитывается в рамках реализации проекта «Повышение квалификации» районной программы «Воспитание». Начисление баллов проводится от общего числа встреч в соответствии с п. 3.4 «Системы оценки степени активности и успешности участия ОУ в проектах районной программы «Воспитание».

№ п/п	Сроки проведения	Тема	Место проведения
1	Сентябрь	Организационное Знакомство с темой, заявленной ГМО социальных педагогов. Информация по ведению ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб»	ГБУ ДО ЦППМСП
2	Октябрь	«Нормативно-правовая база по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних»	
3	Ноябрь	Фестиваль педагогических идей «Взаимодействие субъектов воспитания в решении вопросов профилактики зависимого поведения и правонарушений среди обучающихся основной и средней школы»	
4	Декабрь	«Профилактика жестокого обращения среди участников образовательных отношений»	
5	Январь	«Организация социально-педагогической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	
6	Февраль	Интернет-семинар «Взаимодействие семьи и школы в профилактике правонарушений несовершеннолетних»	
7	Март	Научно-практическая конференция СПб АППО	СПб АППО
8	Апрель	«Взаимодействие ГБУ ДО ЦППМСП с ОО района по профилактике асоциального поведения»	ГБУ ДО ЦППМСП
9	Май	Итоговое совещание Подведение итогов деятельности РМО за год. Планирование деятельности РМО на будущий год. Информация по ведению ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб»	

Руководитель РМО социальных педагогов Екатерина Васильевна Кулик

**План мероприятий по проекту «Урок правопорядка»
в рамках районной программы «Воспитание»
на 2022-2023 учебный год**

Месяц	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	Сбор заявок на участие в проекте «Урок правопорядка» (модуль «Районные школьные дебаты»)	ЦППМСП
	Организационное собрание для участников районных школьных дебатов. <i>Точные дата и время будут сообщены ответственным от ОУ письмом на эл.почту, указанную в заявке.</i>	ЦППМСП
	РМО социальных педагогов. Организационное. Знакомство с темой, заявленной ГМО социальных педагогов. Информация по ведению ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб»	ЦППМСП
Сентябрь - Октябрь	Проект «Человек и закон» (этап 1). Регистрация участников	ЦППМСП
Октябрь	РМО социальных педагогов. «Нормативно-правовая база по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних»	ЦППМСП
Октябрь – Ноябрь	Проект «Человек и закон» (этап 2). Установочная встреча координаторов от ОУ.	ЦППМСП
Октябрь - апрель	Основной этап проведения турнира дебатов	ЦППМСП, ГБОУ № 303
Ноябрь	РМО социальных педагогов. Фестиваль педагогических идей «Взаимодействие субъектов воспитания в решении вопросов профилактики зависимого поведения и правонарушений среди обучающихся основной и средней школы»	ЦППМСП
Ноябрь - Декабрь	Проекта «Человек и закон» (этап 3) Деловая игра «Создание общего проекта».	ЦППМСП
Декабрь	РМО социальных педагогов. «Профилактика жестокого обращения среди участников образовательных отношений»	ЦППМСП
Декабрь - Январь	Проект «Человек и закон» (этап 4) Практикум: «Дверцы в мир закона и правопорядка»	ЦППМСП
Январь	РМО социальных педагогов. «Организация социально-педагогической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	ЦППМСП
Февраль	РМО социальных педагогов. Интернет-семинар «Взаимодействие семьи и школы в профилактике правонарушений несовершеннолетних»	ЦППМСП
Февраль - Март	Проект «Человек и закон» (этап 5) Литературная гостиная для участников. Обсуждение поведения литературных героев с точки зрения нарушения закона и последствия этого нарушения.	ЦППМСП
Март	РМО социальных педагогов. Научно-практическая конференция СПб АППО	ЦППМСП
Март - Апрель	Проект «Человек и закон» (этап 6). Интерактивная игра «Мир кино». Работа над конкретной социальной проблемой просмотренного фильма и анализ ситуаций с точки зрения противоправных действий.	ЦППМСП
Апрель	РМО социальных педагогов. «Взаимодействие ГБУ ДО ЦППМСП с ОО района по профилактике асоциального поведения»	ЦППМСП

Май	РМО социальных педагогов. Итоговое совещание Подведение итогов деятельности РМО за год. Планирование деятельности РМО на будущий год. Информация по ведению ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб»	ЦППМСП
Апрель - Май	Подведение итогов районных школьных дебатов	ЦППМСП
	Проект «Человек и Закон» (этап 7). Подведение итогов	ЦППМСП
Май	Подведение итогов проекта «Урок правопорядка»	ЦППМСП

МОДУЛЬ «РАЙОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕБАТЫ»

Положение о проведении районного турнира дебатов в 2022/2023 учебном году

Общие положения: Районный турнир дебатов (далее – Турнир) входит в проект «Урок правопорядка» районной программы «Воспитание», и проводится для обучающихся образовательных учреждений Фрунзенского района.

Организаторы Турнира: ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 303 им. Фридриха Шиллера Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Ответственные за проведение:

- Филатова Мария Валентиновна, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района
- Гринмирис Альфред Владимирович, педагог-организатор ГБОУ СОШ № 303 имени Фридриха Шиллера Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Актуальность проекта:

Существующая проблема недостаточной компетентности обучающихся старших классов в правовом воспитании, несмотря на успехи петербургского образования, была и остается очень актуальной не только в Санкт-Петербурге, но и во всех регионах России.

Вместе с этим, практика защиты итоговых исследовательских проектов выявляет недостаток у обучающихся компетенций, связанных с аргументацией, логическим построением суждений и способностью выступать перед аудиторией.

Среди основных причин необходимости проведения Турнира, как формы приобретения не только знаний в области правоведения, но и развития личности школьника в целом, является сложившаяся ситуация в отечественной образовательной системе, а именно:

- лекционная подача материалов на занятиях, отсутствие систематической работы над навыками критического мышления и умения не только слушать, но и слышать собеседника;
- недостаток межшкольных площадок, на которых обучающиеся школ Фрунзенского района могли обсуждать в формате дискуссии волнующие их вопросы.

Для решения выявленной проблемы ГБУ ДО ЦППМСП совместно с ГБОУ СОШ № 303 им. Фридриха Шиллера организуют районный турнир дебатов.

Основной **целью** Турнира является повышение уровня правосознания и гражданских компетенций у школьников, развитие синтеза и анализа информации актуальных общественных проблем, а также создание условий для развития способностей, связанных с поиском информации, её синтезом и анализом.

Среди **задач** Турнира одними из главных являются следующие:

1. Предоставить обучающимся площадку для выступлений (дебатов) по интересующим участников Турнира проблемам.
2. Обеспечить условия для развития у участников Турнира навыков ораторского мастерства и красноречия.
3. Обеспечить условия для формирования и развития навыков критического мышления, навыков работы с информацией и умения слышать собеседника у участников Турнира.
4. Создание клубного межшкольного пространства, на котором участники Турнира могли бы свободно обсуждать волнующие их вопросы.
5. Внедрение современных интерактивных методов обучения в сфере гражданского образования через совместное участие обучающихся и учителей Фрунзенского района.

Целевая аудитория:

- обучающиеся 8-11 классов Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Состав команды:

Для участия в Турнире от школы формируется команда из 5 человек (+2 человека могут быть в резервном составе). В команду входят обучающиеся ОУ 8-11 классов. Команда может быть смешанная (участниками команды могут быть ученики разных классов).

Этапы реализации Турнира:**Подготовительный этап (сентябрь 2022 года):**

- информирование образовательных учреждений (школ) Фрунзенского района о проведении Турнира;
- сбор заявок на участие (Приложение 1) в Турнире (до 19 сентября 2022г.) от школ Фрунзенского района. От одной школы не более 1 команды;
- проведение подготовительной встречи для представителей школ, участвующих в Турнире (на встрече будет рассказано о целях и регламенте Турнира, проведён мозговой штурм и определены темы для дебатов, проведена жеребьёвка).

Основной этап (октябрь 2022 г. - апрель 2023 года):

- проведение игр Турнира дебатов, в которых примут участие команды.

Игры Турнира будут проходить в установленные на первой встрече участников сроки (с октября 2022 г по апрель 2023 г). Информация о точных датах проведения игр, а также результаты жеребьёвки и/или иные организационные моменты будут размещаться в группе социальной сети ВКонтакте Турнира (<https://vk.com/public214838325>).

С октября по февраль команды играют по парам друг с другом. Все игры проходят одновременно на базе одной из площадок организаторов Турнира. По итогам первых игр определяются команды, играющие друг с другом в ¼ финала и далее ½ финала. В Финале играют победители обеих пар полуфинала.

Членами судейской коллегии Турнира являются приглашенные студенты, волонтеры и преподаватели. Оцениваться будут не занятая школьниками позиция, а грамотность аргументации, умение задавать вопросы, глубина проработки темы участниками Турнира.

Завершающий этап (апрель-май 2023 года):

- подведение итогов, награждение участников Турнира;
- получение обратной связи от учеников-участников Турнира и учителей-кураторов команд;
- проведение встречи организаторов и волонтеров Турнира и планирование работы на 2023/2024 учебный год.

Регламент районных школьных дебатов опубликован в группе социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/public214838325>

Подробное описание хода Дебатов, а также критерии оценивания и судейский протокол размещены в Приложении 2.

Дополнительно:

Начисление баллов в рейтинг программы «Воспитание» для школ Фрунзенского района происходит следующим образом:

- за участие в Турнире школа-участник получает 1 балл;
- в случае, если команда проходит в ¼ финала, школе-участнику начисляется 2 балла;
- в случае, если команда проходит ½ финала, школе-участнику начисляется 3 балла;
- в случае, если команда проходит в финал Турнира, школе-участнику начисляется 4 балла.

*Приложение 1
к положению о проведении
районных школьных дебатов
в рамках проекта «Урок правопорядка»
в 2022-2023 учебном году*

*** оформляется на официальном бланке ОУ**

№ п/п	Заявка на участие в районном турнире дебатов в 2022-2023 учебном году
1.	Район: Фрунзенский
2.	ОУ (полностью), класс(ы):
3.	Название команды:
4.	Ф.И.О. куратора, должность:
5.	Контактный телефон рабочий/мобильный, e-mail:

Список участников команды:

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Прим.
Основной состав команды			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
Резервный состав			
6.			
7.			

Директор ГБОУ _____
Фрунзенского района

М.П.

_____ / _____
подпись

_____ / _____
ФИО

Получено и хранится в образовательном учреждении (в соответствии с установленной в образовательном учреждении формой) согласие родителей/законных представителей на участие их детей в Проекте.
В соответствии с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» получено согласие совершеннолетних (взрослых) участников Проекта, родителей/законных представителей обучающихся - участников Проекта на обработку персональных данных участников Проекта.

Приложение 2
к положению о проведении
районных школьных дебатов
в рамках проекта «Урок правопорядка»
в 2022-2023 учебном году

Ход дебатов: в дебатах участвуют 2 команды из пяти человек (и только трёх спикеров). Спикеры обсуждают данную *тему*, при этом одна команда (**утверждающая команда**) обосновывает тезис, а другая (**отрицающая команда**) опровергает.

Обсуждение происходит в соответствии с регламентом игры.

Порядок выступлений	Спикер	Время выступления (минуты)	Роль спикера
1	2	3	4
1	Первый спикер утверждающей команды (У1)	6	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Представляет утверждающую команду. ◆ Формулирует тему дебатов, показывает ее актуальность. ◆ Заявляет позицию своей команды. ◆ Объясняет ключевые понятия темы. ◆ Выдвигает в организованной форме все аргументы утверждающей команды, затрагивающие наиболее важные аспекты рассматриваемой проблемы.
2	Третий спикер отрицающей команды (О3) задает вопросы первому спикеру утверждающей команды (У1)	3	<p>О3 задает перекрестные вопросы У1 с целью принизить значение аргументов У1. У1 отвечает на вопросы. <i>(переход «на личности», дискуссия во время раунда вопросов не допускается).</i></p>
3	Первый спикер отрицающей команды (О1)	6	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Представляет отрицающую команду. ◆ Формулирует тезис отрицания. ◆ В общем виде, принимает определения, предложенные командой (<i>дебаты по определениям запрещены</i>). ◆ Опровергает аргументы, представленные У1, выдвигает в организованной форме все аргументы отрицающей команды.
4	Третий спикер утверждающей команды (У3) задает вопросы первому спикеру отрицающей команды (О1)	3	<p>У3 задает перекрестные вопросы О1 с целью принизить значение аргументов О1. О1 отвечает на вопросы <i>(переход «на личности», дискуссия во время раунда вопросов не допускаются).</i></p>
5	Второй спикер утверждающей команды (У2)	5	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Опровергает аргументы, представленные О1. ◆ Восстанавливает аргументы утверждающей команды, усиливает утверждающую линию, представляя новые доказательства (<i>новые аргументы не приводятся!</i>).

Порядок выступлений	Спикер	Время выступления (минуты)	Роль спикера
1	2	3	4
6	Первый спикер отрицающей команды (О1) задает вопросы второму спикеру утверждающей команды (У2)	3	О1 задает перекрестные вопросы У2 с целью принизить значение аргументов и доказательств У2. У2 отвечает на вопросы (<i>переход «на личности», дискуссия во время раунда вопросов не допускаются</i>).
7	Второй спикер отрицающей команды (О2)	5	Опровергает аргументы, представленные утверждающей командой. Восстанавливает аргументы отрицающей команды, усиливает отрицательную линию, представляя новые доказательства (<i>новые аргументы не приводятся!</i>).
8	Первый спикер утверждающей команды (У1) задает вопросы второму спикеру отрицающей команды (О2)	3	У1 задает перекрестные вопросы О2 с целью принизить значение аргументов и доказательств О2. О2 отвечает на вопросы (<i>переход «на личности», дискуссия во время раунда вопросов не допускаются</i>).
9	Третий спикер утверждающей команды (У3)	5	Представляет финальный контраст игры с целью усиления утверждающей линии: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Выделяет наиболее важные области столкновения позиций команд. ◆ Проводит сравнительный анализ позиций сторон по ключевым вопросам и объясняет, почему приводимые утверждающей командой аргументы более убедительны. ◆ Делает эффектное заключение.
10	Третий спикер отрицающей команды (О3)	5	Представляет финальный контраст игры с целью усиления отрицающей линии: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Выделяет наиболее важные области столкновения позиций команд. ◆ Проводит сравнительный анализ позиций сторон по ключевым вопросам и объясняет, почему приводимые отрицающей командой аргументы более убедительны. ◆ Делает эффектное заключение.

Команды также имеют право на 5-минутный перерыв (*таймаут*) для консультации друг с другом, который они могут использовать полностью перед каким-либо из выступлений или частями.

За соблюдением регламента игры следит **таймкипер**, который показывает спикерам, сколько осталось времени до конца выступления или таймаута.

Каждый раунд дебатов судит **судейская коллегия**, состоящая из нечетного числа судей. По ходу игры судьи заполняют *судейский протокол*.

Памятка участникам дебатов:

- все расположены к участию в дискуссии;
- никто не доминирует в беседе, и каждый имеет возможность высказаться;

- нельзя критиковать людей, а можно – только их идеи;
- критика должна происходить без навешивания ярлыков и без обидных высказываний;
- обсуждение не выходит за рамки выбранной темы и сосредоточено на определении собственной позиции;
- должны быть учтены все предложенные мнения и подходы к проблеме;
- строить аргументацию необходимо на бесспорных фактах и проверенных источниках;
- поддерживается атмосфера дискуссии, необходимая для анализа альтернатив;
- мы слушаем и слышим друг друга.

МОДУЛЬ «ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН»

Положение о проекте «Человек и Закон» (с элементами обучения основам правовой культуры) (на 2022/2023 учебный год)

Нормативно-правовым основанием проекта с элементами обучения основам правовой культуры «Человек и закон» (далее – Проект) являются:

- Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990 г.;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- Устав ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Организаторы Проекта:

- ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

Проблемы, на решение которых нацелен Проект:

- недостаточный уровень осведомлённости участников о праве и правах человека;
- отсутствие навыков применения получаемых правовых знаний в реальной жизни.

Целевая группа:

К участию в Проекте приглашаются обучающиеся 7-11 классов Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Команда формируется из обучающихся одного класса, заявленного на участие в Проекте для каждого Этапа (см. «Этапы проведения Проекта»)

Долгосрочные цели:

- формирование культуры правового поведения;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- повышение уровня осведомлённости участников о своих правах, ответственности и обязанностях;
- знакомство с юридической, психологической, педагогической специальностью, профориентация;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии.

Сроки реализации Проекта:

Проект «Человек и закон» реализуется в течение 2022-2023 учебного года в соответствии с планом реализации районной программы «Воспитание».

Краткое описание Проекта:

В образовательных организациях Фрунзенского района проводятся мероприятия согласно Этапам Проекта для каждой конкретной возрастной группы, которые направлены на формирование правовой культуры, правовой грамотности и основ законопослушного поведения. Для участия в Проекте образовательным учреждениям необходимо:

1. Назначить координатора от ОУ, отвечающего за формирование команд, их участие в обучающих встречах (образовательных элементах), помощь кураторам команд в организации взаимодействия непосредственных участников и организаторов Проекта.

2. До 15 октября 2022 г. пройти регистрацию участников.

Для этого, образовательные учреждения, планирующие участие в Проекте, отправляют предварительные заявки, заполнив форму <https://forms.yandex.ru/cloud/6317057af644aa9930f408ed/>. Заявку в бумажном виде (на официальном бланке ОУ, с подписью директора) команды-участники передают организатору проекта «Человек и закон» на первой установочной встрече.

3. После 17 октября 2022 года проводится установочная встреча координаторов от ОУ.

4. Обучающая часть Проекта состоит из 4 этапов, каждый из которых разработан для определенной возрастной категории. В каждом этапе принимает участие **только одна** команда от ОУ.

4.1. Этапы Проекта.

- 7 классы – Деловая игра «Создание общего проекта»
- 8 классы – Практикум: «Дверцы в мир закона и правопорядка»
- 9 классы – Литературная гостиная. Обсуждение поведения литературных героев с точки зрения нарушения закона и последствия этого нарушения
- 10-11 классы – Интерактивная игра «Мир кино».

4.2. Каждое учреждение самостоятельно выбирает формат участия (допускается участие в одном или нескольких этапах).

5. Каждый Этап имеет общую схему и реализуется в течение двух месяцев (см. «Этапы реализации Проекта»):

5.1. Обучающая встреча участников.

Приглашаются представители команды (от 5 до 8 участников) вместе с куратором (классным руководителем). На встречу куратор приносит список участников (Приложение № 2). На встрече проводится обучающий блок, выдаются раздаточные материалы для проведения аналогичного занятия в своем классном коллективе обученными участниками команды. На обучающей встрече выбирается конкретная тема, по итогам обсуждения которой команды начинают работу над итоговым продуктом (видеороликом, буклетом на заданную тему, презентацией и др.)

5.2. Подведение итогов работы Этапа и презентация итогового продукта.

Приглашаются Команды-участники, продолжившие работу в своем классном коллективе над заданной проблемой, подготовившие презентацию своего итогового продукта. На итоговую встречу от команды направляется не более 8 представителей в сопровождении куратора команды. Организаторам сдается список всех участников, задействованных в создании итогового продукта. (Приложение № 2).

5.3. В случае, если команда решила не продолжать работу над итоговым продуктом после обучающей встречи, на подведение итогов команда не приходит.

Цель мероприятий:

Совершенствование социально приемлемых моделей поведения в различных жизненных ситуациях, исходя из индивидуально-личностных особенностей и общепринятых норм поведения, посредством применения интерактивных методов в образовании.

Задачи:

Обучающие:

- обучение детей основам интерактивных методов в образовании (деловая игра, кейс-технологии, создание коллажа, работа со сказкой, работа с фильмом);
- овладение навыками успешной социализации в обществе (через совместную коллективно-творческую деятельность).

Развивающие:

- развитие коммуникативной культуры и навыков коммуникабельности;
- формирование у учащихся нравственных принципов;
- формирование у учащихся системы морально-этических ценностей;

- развитие у участников Проекта социальной активности;
- формирование навыка установления личностных границ психологической безопасности;

Воспитательные:

- формирование социальной ответственности, дисциплинированности;
- формирование уважительного отношения к окружающим и их особенностям.

Условия реализации Проекта:

1. Цели проводимой работы с учащимися достигаются путём создания позитивного настроения у всех участников процесса и формирования опыта доверительных отношений в группе и оказания социальной поддержки.
2. Занятия по программе проходят в очном режиме с применением элементов дистанционного обучения.
3. Занятия носят преимущественно практический характер и проводятся в активной форме. Допускается пассивная форма подготовки к занятиям с помощью предварительно выданных заданий или кейс-методов для самостоятельного изучения.

Отличительная особенность Проекта – использование интерактивных форм обучения и воспитания, вариативный характер оценки результатов; тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию; возможность на практике применить полученные знания и навыки.

Этапы реализации Проекта:

№	Этапы Проекта	Время проведения	Место проведения
1.	Сбор заявок от ОУ для участия в Проекте.	Сентябрь-Октябрь 2022 г.	ЦППМСП и ОУ Фрунзенского района Санкт-Петербурга
2.	Установочная встреча координаторов Проекта от школы.	Октябрь - Ноябрь 2022 г.	
3.	Деловая игра «Создание общего проекта» (Темы задаются отдельно. Проект предполагает защиту участниками). К участию приглашаются команды 7-х классов.	Ноябрь – Декабрь 2022 г.	
4.	Практикум: «Дверцы в мир закона и правопорядка». К участию приглашаются команды 8-х классов.	Декабрь 2022 г. – Январь 2023 г.	
5.	Литературная гостиная. Обсуждение поведения литературных героев с точки зрения нарушения закона и последствия этого нарушения. К участию приглашаются команды 9-х классов.	Февраль - Март 2023 г.	
6.	Интерактивная игра «Мир кино». Работа над конкретной социальной проблемой просмотренного фильма и анализ ситуаций с точки зрения противоправных действий. К участию приглашаются команды 10 или 11 классов.	Март - Апрель 2023 г.	
7.	Подведение итогов проведения Проекта «Человек и Закон»	Апрель – Май 2023 г.	

Система начисления баллов за участие в Проекте.

Баллы за участие в Проекте образовательным учреждениям начисляются следующим образом:

1 балл начисляется за участие команды в образовательной встрече по темам п. 2-6 этапа реализации Проекта.

2 балла начисляется, если участники, прошедшие обучение, продолжают работу над итоговым проектом в своем классном коллективе, и презентуют его на итоговой встрече Этапа (только для п. 3-6 этапа реализации Проекта).

Координаторы Проекта:

Аксёнова Лилия Михайловна, заместитель директора ГБУ ДО ЦППМСП

Куракина Оксана Анатольевна, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП.

*Приложение 1
к положению о проекте «Человек и закон»
(с элементами обучения основам правовой культуры)
в рамках проекта «Урок правопорядка»
в 2022-2023 учебном году*

ЗАЯВКА
на участие в проекте «Человек и закон»
(с элементами обучения основам правовой культуры)
в 2022-2023 учебном году

Администрация _____

(полное название образовательного учреждения)

приняла решение об участии в проекте «Человек и закон» в 2022-2023 учебном году.

В проекте примут участие команды обучающихся 7-11 классов:

№ класса	Количество человек	Название команды	ФИО, должность, контактная информация куратора команды
Пример 7А	Пример 20	Пример ПРАВОВЕДЫ	Пример Иванов Иван Иванович, учитель русского языка, тел.: 8-921-000-00-00, почта: iva@mail.com
8 Б	25	ЗАКОН	Пример Сидоров Иван Александрович, учитель русского языка, тел.: 8-921-000-00-00, почта: sid@mail.com

Получено и хранится в образовательном учреждении (в соответствии с установленной в образовательном учреждении формой) согласие родителей/законных представителей на участие их детей в Проекте. В соответствии с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» получено согласие совершеннолетних (взрослых) участников Проекта, родителей/законных представителей обучающихся - участников Проекта на обработку персональных данных участников Проекта.

ФИО Координатора проекта в школе:

_____ ,

Должность: _____ ,

Контакты: телефон мобильный _____ ,

телефон рабочий _____ ,

e-mail _____

Директор _____ / _____

(наименование ОУ)

подпись

расшифровка

М.П.

_____ (дата)

