«Инновационная деятельность ОУ района»

Семинар по вопросам инновационной деятельности

17.03.2022

Анастасия Васильевна Подольская

методист

План семинара

- **11.00-11.30** общие вопросы работы по проектам, программам. Организация работы в кластерах, в сетевых сообществах.
- **11.30-12.30** комментарии к конкурсному отбору на предоставление статуса региональной инновационной площадки (см. Положение)

http://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/innovacionnaya-deyatelnost/informaciya/

- **12.30-12.50** для ДОУ (РГПУ им. Герцена)
- 12.50-13.00 разное

Уважаемые коллеги! При входе на вебинар напишите ФИО и место работы в чате

Инновационная программа

- комбинация ***нескольких связанных*** между собой ***проектов*** как объект управления отличается от отдельного проекта.

В инновационной программе проекты *взаимосвязаны* ***функционально***, а также по срокам, исполнителям и ресурсам.

Инновационная программа :

- в одном ОУ
- в сети ОУ

Инновационная программа - совокупность инновационных проектов, осуществляемых в рамках ***единого тематического направления*** (кластера)

Анализ предлагаемых продуктов

- Тематический кластер
- Аналоговый анализ инновационных продуктов между учреждениями кластера
- Объединение «похожих» продуктов
- «Побочные» продукты
- Апробация готовых продуктов в сети учреждений (кластере)
- Качественный анализ продукта
- Доработка и выход продукта

Инновационная программа предполагает централизованное управление

- Концентрация внимание на деятельности в рамках инновационного цикла
- Организация взаимодействия для достижения стратегических и тактических целей
- Нахождение/организация разработки интеллектуальных продуктов для создания инноваций (новшеств)
- Организация выполнения хода работ по всему инновационному циклу
- Периодическая оценка результатов работ на отдельных этапах для принятия решения о целесообразности продолжения работ по инновационным проектам

Перспективные планы для кластеров

- «Реализация ФГОС основного и среднего общего образования».

(ОУ №553)

- «Экологическое воспитание, здоровьесозидание и здоровьесбережение».

(ДОУ №106, ДОУ №81)

- Кластер «Вектор учителя будущего» (районный сетевой проект)

(ИМЦ)

Внешнее руководство со стороны ИМЦ + научные руководители ОУ

Общие задания для ОУ района

- Проект прислать в электронном виде (тем, кто еще не присылал) до 01.04.2022
- Обновить информацию на сайте (положение о РППМ, заявка РППМ, проект РППМ, «история» работы по проекту, достижения
- Для учреждений РЭП, ФИП, РИП, РЦОО, РЦДО разместить актуальную информацию и сообщить

Напоминание: отчет за год - до 15.06.2022,
план на следующий год - до 30.06.2022

Нормативные документы, регламентирующие инновационную деятельность в ОУ Фрунзенского района

Положение о районных проектных педагогических мастерских.

РППМ

Обновления:

П.2.2. Под работой в режиме РППМ понимается деятельность образовательных организаций (***объединения организаций***) района по разработке, апробации и внедрению нового содержания, форм, методов, методик и технологий обучения и воспитания, новых механизмов управления в системе образования, контроля качества образования, другим направлениям,…

П.2.4. Деятельность и тематика в режиме РППМ ***является собственной инициативой образовательного учреждения,*** направленной на развитие образовательного учреждения, на повышение качества образования, на повышение качества профессиональной деятельности педагогов…

Учреждения, заканчивающие работу в режиме РППМ по одной теме, могут выбрать другую. Если закончена работа в статусе РИП, то можно продолжить в РППМ

Нормативные документы, регламентирующие инновационную деятельность в ОУ

Положение о районных проектных педагогических мастерских.

РППМ (см. на сайте «ИМЦ», раздел «Инновационная деятельность ОУ»)

https://edu-frn.spb.ru/inno/

Обновления:

П.3.3.3. … Сроки реализации программы выбираются образовательной организацией самостоятельно (от года до трех лет). ,…

Начало работы в режиме РППМ определяется ОУ самостоятельно и фиксируется в Заявке.

1. 01.01.2022
2. 01.09.2022
3. …

Оформление заявок на РППМ

Планирование работы:

- Определение проблемы в ОУ
- Решение проблемы по существующим методикам *самостоятельно*
- Привлечение партнеров для решения проблемы
- Проведение диагностики
- Анализ проведенной работы и готовность к экспериментальным площадкам другого уровня.
- Элементы (компоненты) инновационных продуктов в течении всего периода

Конкурсный отбор на признание ЭП, ПЛ, РЦОО

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

пер. Антоненко, дом 8, Санкт-Петербург, 190031
Тел.(812) 417-34-54, Факс (812) 417-34-56
E-mail: kobr@gov.spb.ru
www.k-obr.spb.ru

Комитет по образованию
№ 03-28-2733/22-0-0
от 05.03.2022

На

Заместителям глав администраций районов Санкт-Петербурга, курирующим вопросы образования

Информационно-методическое письмо
об организации в 2022 году деятельности
по признанию образовательных учреждений
экспериментальными площадками,
педагогическими лабораториями
и ресурсными центрами общего образования

Уважаемые руководители!

В соответствии с пунктами 2.1.4, 3.2.1 и 4.1.5 Положения о региональной инновационной площадке, утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р (далее – Положение), информируем Вас об организации в 2022 году деятельности по признанию образовательных учреждений (далее - ОУ) экспериментальными площадками, педагогическими лабораториями и ресурсными центрами общего образования.

Направления для подготовки проектов ОЭР по решению актуальных задач развития системы образования Санкт-Петербурга

1. Технологии цифровой трансформации в сфере образования.

- Аннотация:

претендентам необходимо представить проект ОЭР, направленный на разработку, внедрение в собственную практику работы (за период реализации данного проекта) и последующую диссеминацию в образовательные организации Санкт-Петербурга конкретной технологии цифровой трансформации в одном из аспектов деятельности образовательной организации.

- Результаты:

обоснование и описание технологии цифровой трансформации; ***дорожная карта*** внедрения технологии в собственную практику работы; ***программа диссеминации*** разработанной технологии в образовательные организации Санкт-Петербурга, учитывающая *вариативные возможности образовательной среды* города и разнообразие образовательных организаций.

Направления для подготовки проектов ОЭР по решению актуальных задач развития системы образования Санкт-Петербурга

1. Технологии цифровой трансформации в сфере образования.

- Аннотация:

претендентам необходимо представить проект ОЭР, направленный на разработку, внедрение в собственную практику работы (за период реализации данного проекта) и последующую диссеминацию в образовательные организации Санкт-Петербурга конкретной технологии цифровой трансформации в одном из аспектов деятельности образовательной организации.

- Результаты:

обоснование и описание технологии цифровой трансформации; ***дорожная карта*** внедрения технологии в собственную практику работы; ***программа диссеминации*** разработанной технологии в образовательные организации Санкт-Петербурга, учитывающая *вариативные возможности образовательной среды* города и разнообразие образовательных организаций.

Направления для подготовки проектов ОЭР по решению актуальных задач развития системы образования Санкт-Петербурга

2. Преодоление академической неуспешности школьников.

- Аннотация:

претендентам необходимо представить проект ОЭР, направленный на реализацию в практике работы ***одной из стратегий преодоления*** академической неуспешности школьников, включая ***реализацию стратегии наставничества*** «Школа-школе», и ее последующее распространение в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

- Результаты:

описание стратегии преодоления академической неуспешности школьников; материалы, подтверждающие ***эффективность*** разработанной стратегии; ***пакет диагностических материалов*** для отслеживания академического прогресса школьников; учебно-методическое обеспечение реализации предлагаемой стратегии; ***программа распространения внедренной стратегии*** в практику работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, учитывающая *вариативные возможности* образовательной среды города и разнообразие образовательных организаций.

Направления для подготовки проектов ОЭР по решению актуальных задач развития системы образования Санкт-Петербурга

3. Новые форматы организации образовательного процесса.

- Аннотация:

претендентам необходимо представить проект ОЭР, направленный ***на разработку и апробацию в практике*** работы образовательной организации ***новых форматов*** организации образовательного процесса, в том числе учитывающих возможности построения образовательного процесса в открытой цифровой образовательной среде.

- Результаты:

характеристика ***новых форматов*** организации образовательного процесса; ***обоснование механизма управления*** образовательным процессом с использованием новых форматов его организации, ***включая пакет модельных локальных актов***; ***результаты оценки*** эффективности внедрения новых форматов организации образовательного процесса; ***проект внедрения*** новых форматов организации образовательного процесса в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Направления для подготовки проектов ОЭР по решению актуальных задач развития системы образования Санкт-Петербурга

4. Средства персонификации педагогической поддержки развития обучающихся.

- Аннотация:

участникам отборочных процедур необходимо представить проект ОЭР, направленный на ***выявление, систематизацию и разработку*** (при необходимости) педагогических средств, позволяющих ***персонифицировать*** процесс педагогической поддержки развития личности обучающегося, учитывающих построение эффективного ***взаимодействия всех участников образовательных отношений***; предложить систему экспертной оценки используемых в ОУ средств педагогической поддержки (в аспекте их персонификации) для использования системы в практике работы ОУ региона.

- Результаты:

характеристика средств персонификации педагогической поддержки развития обучающихся; обоснование системы экспертной оценки используемых в ОУ средств педагогической поддержки в аспекте их персонификации; ***план внедрения результатов*** разработки проекта в практику работы ОУ региона

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ОУ **самостоятельно** в рамках выбранного **направления** с учетом указанных результатов формулируют тему проекта опытно-экспериментальной работы и определяет **список конечных продуктов** ОЭР.

Учреждению необходимо доказать документально, что инновационная деятельность по выбранному направлению

- эксклюзивна,
- актуальна,
- лучше, чем у других в той же тематике (включая федеральный уровень),
- имеет положительную динамику при использовании внутри ОУ и вне,
- имеет положительный социальный эффект,
- имеет реальные и пролонгированные результаты,
- отвечает на вопрос «Зачем данный продукт региону?»

Информационная справка об образовательном учреждении

- Информация в таблице

Краткое наименование ОУ	Район Санкт-Петербурга	Направление (в соответствии с пунктом 2.1.4/4.1.5 Положения)	Название проекта ОЭР/ программы диссеминации инновации	Сведения о предполагаемом **научном руководителе** (ФИО, ученая степень, место работы, должность)	Предполагаемые **сроки реализации** проекта ОЭР/ программы диссеминации инновации **(дд.мм.гг.-дд.мм.гг)**

- Своя тема + свои продукты (ориентироваться на то, что было в ОУ и аналоги в других ОУ)
- Сроки реализации конкретные и актуальные
- Продукт должен быть рабочим (публичным)
- Кратко, конкретно описана его эффективность

ПОЛОЖЕНИЕ О РИП

https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/educ/documents/antikorrupcionnaya-ekspertiza-proektov-normativnyh-pravovyh-aktov/

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е

ОКУД 02512218

_____ № _____

О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р

1. Внести в Положение о региональной инновационной площадке, утвержденное распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 № 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке» (далее – Положение), следующие изменения:

1.1. В пункте 2.2.2.7 раздела II «Экспериментальные площадки» Положения слово «работы» заменить словами «успешно реализованных проектов».

1.2. Приложения № 1 и № 2 к Положению изложить в редакции согласно приложениям № 1 и № 2 к настоящему распоряжению соответственно.

1.3. Приложение № 4 к Положению дополнить разделом V, изложив его в редакции согласно приложению № 3 к настоящему распоряжению.

2. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Пучкова М.Ю.

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением Комитета по образованию
от 04.08.2014 № 3364-р
(с изменениями на 15.02.2021)

Положение о региональной инновационной площадке

I. Общие положения

1.1. В Санкт-Петербурге организуется деятельность региональных инновационных площадок следующих видов: экспериментальные площадки, педагогические лаборатории, ресурсные центры общего образования, ресурсные центры подготовки специалистов, ресурсные центры дополнительного образования.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, не могут одновременно являться региональными инновационными площадками более чем одного вида.

1.2. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности региональных инновационных площадок каждого вида.

1.3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, признанные инновационными площадками Санкт-Петербурга самостоятельно на основании настоящего Положения разрабатывают и утверждают положения об инновационной площадке.

Опыт **успешно реализованных проектов** участника конкурсного отбора (в соответствии с выбранным направлением опытно-экспериментальной работы)

Сроки реализации проекта	Наименование проекта и **краткое** описание работ	Результаты реализации проекта с указанием **ссылки на публикацию**	Информация **о распространении** результатов реализации проекта, **внедрении** в других организациях (при наличии)

Приложение №1 (изменение)

1-2 ОУ

ПРОЕКТ опытно-экспериментальной работы по выбранной теме

I. **Основная идея** проекта ОЭР, включая формулировку противоречия, на решение которого направлен проект (НЕ БОЛЬШЕ половины страницы, кратко, четко).
(При подаче заявки **от объединения организаций** дополнительно представляется обоснование целесообразности реализации проекта ОЭР объединением организаций и выбора организаций, входящих в объединение, **описание роли** каждой организации в реализации проекта ОЭР)

II. **Цели** проекта ОЭР.

III. **Задачи** проекта ОЭР.

IV. **Значимость** проекта ОЭР для развития системы образования Санкт-Петербурга, в т.ч. **информация о корреляции проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 и от 21.07.2020 № 474.**
(смотреть актуальные документы, запрос и заказ КО)

V. **Обоснование** инновационности проекта **(включая аналоговый анализ),** отражающее **новизну проектной идеи**. (смотреть архив продуктов на сайтах КО, АППО, федерального уровня)

VI. Программа реализации проекта ОЭР :

- При подаче заявки от объединения организаций указывается зона ответственности за выполнение задач ОЭР каждой организацией, конкретизируется вклад каждой организации в получение результатов ОЭР на всех этапах работы, в том числе интеграция в конечные продукты ОЭР, порядок взаимодействия между организациями и т.п.

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения

Программы, учебно-методические материалы, учебно-лабораторные комплексы и т.п., новые формы, методы, технологии, средства обучения; методики диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров) и т.п., разработанные в ходе ОЭР, результаты диагностики; методические публикации по теме ОЭР; материалы конференций, на которых представлялись результаты ОЭР и др.

Срок реализации проекта ОЭР не должен превышать трех лет.

[1]

VII. Конечный(ые) продукт(ы) ОЭР.

- Соблюдать жанры и форму
- Краткое описание

VIII. Дорожная карта создания конечных продуктов

№ п/п	Перечень основных мероприятий по созданию конечных продуктов ОЭР	*Дата начала (месяц, год)*	*Дата окончания (месяц, год)*	Результат
Название продукта № 1				
1				
2				
…				
n				Продукт готов к представлению для проведения экспертизы
Название продукта № 2				
1				
2				
…				
				Продукт готов к представлению для проведения экспертизы

Не менее одного продукта должны быть готовы к представлению для проведения экспертизы **не позднее чем через 1,5 года** с начала реализации проекта ОЭР. Не менее двух продуктов – не позднее чем через 2 года с начала реализации проекта ОЭР или Через 1 год с начала реализации проекта ОЭР должны быть представлены демоверсии продуктов, **через 2 года** – полные версии продуктов, **через 3 года** – итоговые версии и примеры диссеминации.

IX. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта ОЭР в образовательную практику.

Конкретные предложения, реальные «заказчики» продуктов

X. Ресурсное обеспечение

- кадровое обеспечение реализации проекта ОЭР – конкретная рабочая группа (до 10 чел.), указать персональный вклад и «должностные» обязанности (аналитик, документовед, инженер и др.) При подаче заявки от *объединения организаций* информация представляется в отношении каждой организации, входящей в объединение **(к моменту подачи заявки рабочая группа должна быть готова)**
- При указании сведений о специалисте, который будет выполнять функции **научного руководителя**, необходимо дополнительно в приложении представить список публикаций за последние 5 лет, соответствующих теме ОЭР.
- Научное руководство реализацией проекта ОЭР может осуществлять специалист, имеющий ученую степень доктора или кандидата наук. Собственноручно ***подписанное согласие*** кандидата на осуществление научного руководства представляется **в приложении**.
- нормативное правовое обеспечение реализации проекта ОЭР; проекты локальных актов, регулирующих деятельность экспериментальной площадки, договоров с организациями-партнерами и т.п. представляются **в приложении**
- имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой ОЭР;
- финансовое обеспечение реализации проекта ОЭР.

XI. Критерии и показатели эффективности ОЭР, описание мониторинга реализации проекта ОЭР, а также управления ходом ОЭР на основании результатов мониторинга.

Прослеживание динамики, выводы и корректировка

XII. SWOT-анализ возможностей проведения ОЭР.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЯВОК СМ. НА САЙТЕ КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
http://k-obr.spb.ru/napravleniya-deyatelnosti/innovacionnaya-deyatelnost/

15.04.2022 Совет по образовательной политике

Согласования

- С родителями (попечителями) и др.
- С администрацией района (через ИМЦ)

ВЕСЬ ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ КО принимает от ИМЦ!

Сроки сдачи заявок в электронном виде в КО **05.04.2022**
.doc + .pdf (с подписью)

01.04.2022 (пятница) в ИМЦ с14.00 до 16.00

Ресурсные центры общего образования

- ОУ, деятельность которых удовлетворяет пункту 4.1.4 Положения,

по направлениям:

1.1. Методики выявления и поддержки одаренных детей.

1.2. Комплексное сопровождение обучающихся:

- с тяжелыми множественными нарушениями развития;

- с тяжелыми нарушениями речи/с задержкой психического развития в условиях общеобразовательной школы и специальных (коррекционных) классов.

- ОУ, разработавших в ходе реализации проектов ОЭР инновационные продукты, которые решениями Совета от 19.02.2021, от 15.10.2021, от 18.02.2021 рекомендованы для распространения в системе образования Санкт-Петербурга.

V. Информация об организациях, планирующих внедрение инновационного продукта (РЦОО)

№ п/п	Перечень организаций, планирующих обучение по программе диссеминации инновации (инновационного продукта) «_____» название программы	Сроки освоения программы		Информация о намерении организации о прохождении обучения и внедрении инновационного продукта[1]
		обучение на базе ресурсного центра (чч.мм.гг. – чч.мм.гг)	сопровождение слушателей при внедрении инновационного продукта в организации (чч.мм.гг. – чч.мм.гг)	
1				
2				
…				

Ольга Викторовна Солнцева

- https://cloud.mail.ru/stock/nig7uxxekcudxSQZ3YhLssod
- https://disk.yandex.ru/d/rWva9_z2EOEkMQ

Методическое сопровождение

Подольская Анастасия Васильевна,

методист по инновационной деятельности

(каб.38)

avpodolskaya1969@gmail.com

+7(921)632-20-06