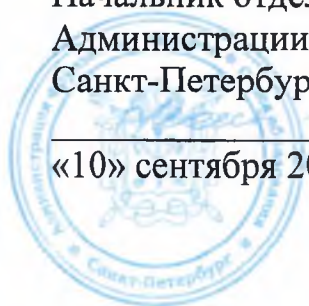


СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга



_____ М.А. Майковец

«10» сентября 2019 г.

**Отдел образования Фрунзенского района
«Информационно-методический центр»**



Тематический сборник

**РАЙОННАЯ ПРОГРАММА
«ВОСПИТАНИЕ»
в 2019- 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Направление «Гражданин мира»

Проект «Урок правопорядка»

**Санкт-Петербург
2019**

Содержание

1. Положение о методическом объединении социальных педагогов на базе ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга
2. Перспективный план работы методического объединения социальных педагогов ОУ Фрунзенского района на 2019-2020 учебный год
3. План мероприятий по проекту «Урок правопорядка» в рамках районной программы «Воспитание» на 2019-2020 учебный год
4. Положение о проекте «Здоровье» (сентябрь – октябрь 2019 г.)
5. Положение о проведении «Турнира дебатов» для обучающихся 8-11 классов (октябрь 2019 г. – апрель 2020 г.)
6. Положение об Олимпиаде-тренинге по правам человека (декабрь 2019 г. – январь 2020 г.)
7. Положение о проведении турнира «Что? Где? Когда?» для обучающихся 8-11 классов (январь – февраль 2020 г.)
8. Положение о «Конкурсе учебных судов» (март – апрель 2020 г.)

Положение
о методическом объединении социальных педагогов
на базе Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центра психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ЦППМСП)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет организацию деятельности районного методического объединения социальных педагогов (в дальнейшем МО) при Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ДО ЦППМСП).
- 1.2. МО социальных педагогов входит в структуру отдела ГБУ ДО ЦППМСП по психолого-педагогической профилактике наркозависимости среди несовершеннолетних (далее отдел ПППН).
- 1.3. В своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, законами РФ, решениями правительства РФ и органов управления образованием по вопросам образования, Конвенцией о правах ребенка, приказами, методическими рекомендациями Комитета по образованию СПб, Академии постдипломного педагогического образования, Отдела образования Фрунзенского района, потребностями образовательных организаций района.
- 1.4. Методическое объединение социальных педагогов является объединением социальных педагогов образовательных организаций, детских домов, школ-интернатов, которое создается с целью организации комплексной скоординированной системы социально-педагогической деятельности в районе, совершенствования педагогического мастерства специалистов.

2. Основные задачи

- 2.1. Разработка единого подхода по созданию целесообразной, гибкой системы реализации целевых городских и районных программ социально-педагогической деятельности в образовательных организациях района.
- 2.2. Совершенствование профессионального и педагогического мастерства членов МО на основе современных требований.
- 2.3. Активизация работы служб сопровождения и воспитания, социально-психологических служб в образовательных организациях.
- 2.4. Разработка, развитие и реализация новых учебно-воспитательных и специальных программ, технологий и методик, определяющих комплекс действий по совершенствованию социально-педагогической системы образования района, и позволяющих более целенаправленно и эффективно решать проблемы организации образовательной, учебно-воспитательной, досуговой деятельности несовершеннолетних.
- 2.5. Создание и системное пополнение нормативно-правовой и информационно-методической базы.
- 2.6. Создание системы мониторинга по осуществлению аналитической деятельности работы социальных педагогов образовательных организаций.
- 2.7. Создание и укрепление интегрированной структуры межведомственного взаимодействия.

- 2.8. Создание системы повышения квалификации социальных педагогов, специалистов образовательных организаций.
- 2.9. Создание условий для творческого осмысления, самовыражения, профессионального роста социальных педагогов, как специалистов службы сопровождения развития ребенка.
- 2.10. Выявление и поддержка педагогических инициатив.
- 2.11. Развитие и распространение передового социально-педагогического опыта в районе.
- 2.12. Формирование позитивного общественного мнения о социально-педагогической деятельности специалистов службы сопровождения образовательных организаций района.

3. Содержание работы.

- 3.1. Организационно-информационное сопровождение социальных педагогов с целью повышения их компетентности. Организация и проведение учебно-методических семинаров, совещаний.
- 3.2. Оказание методической помощи в программно-методическом и социально-педагогическом обеспечении педагогического процесса в образовательных организациях.
- 3.3. Методическое обеспечение, организация и проведение индивидуальных и тематических консультаций.
- 3.4. Методическое сопровождение начинающих специалистов.
- 3.5. Организационно-координационная деятельность.
- 3.6. Информационно-аналитическая деятельность. Подготовка статистических данных, аналитических материалов.
- 3.7. Осуществление и расширение межведомственного взаимодействия в установлении деловых связей, позволяющих эффективно решать задачи социально-педагогической деятельности.
- 3.8. Разработка программ, социально-ориентированных проектов по направлениям социально-педагогической деятельности.
- 3.9. Подготовка и представление специалистов в конкурсе педагогических достижений, районных и городских семинарах, конференциях, «круглых столах».
- 3.10. Подготовка и обеспечение нормативно-правовой базой и методическими материалами социальных педагогов района.
- 3.11. Проведение экспертной оценки работы социальных педагогов образовательных организаций района при аттестации.
- 3.12. Проведение стажировки студентов учебных заведений.
- 3.13. Распространение информации о достижениях и проблемах в деятельности социальных педагогов.
- 3.14. Участие в городских, международных конференциях.

4. Состав МО

- 4.1. В МО направляются социальные педагоги образовательных организаций района по распоряжению директора.
- 4.2. Руководитель образовательного учреждения несет персональную ответственность за участие специалиста службы сопровождения в работе МО.
- 4.3. В составе МО работает методический совет социальных педагогов (далее МС). МС социальных педагогов является структурным подразделением МО и осуществляет свою деятельность на основании положения о МС социальных педагогов образовательных организаций Фрунзенского района.

5. Формы работы МО

- 5.1. Организация и формы работы МО осуществляются на основании настоящего положения, функциональных обязанностей руководителя МО, в соответствии с планом работы руководителя МО, утвержденным директором ГБУ ДО ЦППМСП и в рамках направлений деятельности отдела ПППН.
- 5.2. Специалисты образовательных организаций, входящие в состав МО, осуществляют свою деятельность на основании Устава образовательной организации и с учетом функциональных обязанностей, утвержденных директорами образовательных организаций Фрунзенского района.

6. Управление МО

- 6.1. Управление деятельностью МО осуществляется в порядке, определенном Уставом ГБУ ДО ЦППМСП и соответствующим положением об отделе ПППН.
- 6.2. Контроль за управлением деятельностью МО осуществляется Отделом образования Фрунзенского района.
- 6.3. Научная, организационно-методическая и консультативная поддержка социально-педагогической деятельности МО осуществляется Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования.
- 6.4. Непосредственное руководство МО осуществляет его руководитель.

7. Ответственность

- 7.1. МО социальных педагогов несет ответственность за сдачу отчетной документации руководителю МО по форме, установленной руководителем МО или администрацией образовательной организации.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА
НА 2019 – 2020 уч. год**

Тематическое планирование 1 полугодие	Тематическое планирование 2 полугодие
Сентябрь	Январь <u>Семинар</u>
Организационное совещание. Знакомство с темой, заявленной ГМО социальных педагогов. Информация по ведению ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб»	Профилактика буллинга «Карта дружбы» (совместно с РМО педагогов-психологов)
Октябрь	Февраль
<u>Семинар</u> «Нормативно-правовая база по профилактике правонарушений несовершеннолетних»	<u>Интернет-семинар</u> «Начинающий социальный педагог: проблемы, пути решения, перспективы»
Ноябрь	Март
<u>Семинар</u> «Создание в ОУ условий для пропаганды ЗОЖ и профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися»	<u>Научно-практическая конференция</u> АППО
Декабрь	Апрель
<u>Семинар</u> «Межведомственное взаимодействие в социально-педагогической профилактике наркозависимости в молодежной среде»	<u>Семинар</u> ««Профилактика межличностных конфликтов – предупреждение внутришкольного насилия»»
	Май
	<u>Итоговое совещание</u> Подведение итогов деятельности РМО за год. Планирование деятельности РМО на будущий год. Информация по ведению ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб»

Руководитель МО

Екатерина Васильевна Кулик

**План мероприятий по проекту «Урок правопорядка»
в рамках районной программы «Воспитание»
на 2019-2020 учебный год**

Месяц	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь-апрель	Турнир дебатов по правам человека	ЦППМСП, ГБОУ Фрунзенского района
Сентябрь-май	Социально-информационное сопровождение учащихся, состоящих в информационно-поисковой системе «Профилактика правонарушений учащихся»	ЦППМСМ, ОУ МО
	Индивидуальное сопровождение учащихся «группы риска», совершивших правонарушение	РУВД, СУ, КДН и ЗП ОДН
	Работа с информационно-поисковой программой «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ»	ЦППМСП
	Тематические исследования по заказу КО, АППО	ЦППМСП, ОУ
	Создание и регулярное пополнение видеотеки с материалами для проведения профилактической деятельности	ОППН
	Взаимодействие с муниципальными образованиями, расположенными на территории Фрунзенского района, в реализации программы по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушениям.	ЦППМСП, МО Волковское, МО № 72, МО Купчино, МО Георгиевский, МО № 75, МО Балканский
	Координационная работа с учащимися, состоящими на учете ОДН и рассмотренных на КДНиЗП	ЦППМСП, ОУ, ЦИТ, КДН, ОППН
	Взаимодействие и сотрудничество с КДНиЗП и ПДН Фрунзенского района	ЦППМСП, ПНД, ОППН
	Взаимодействие и координационная работа с ГЦ профилактики, безнадзорности и правонарушений ОВСН «Контакт»	ЦППМСП, ОВСН «Контакт»
Взаимодействие с судом Следственным управлением и прокуратурой Фрунзенского района	Суд	
Сентябрь	Организационный семинар для социальных педагогов Ведение ИПС «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб»	ИМЦ, ЦППМСП
Октябрь	Проект «Здоровье»	ЦППМСП «Школьные проекты»
Декабрь-февраль	Организационно – групповая работа «Олимпиада по правам ребенка и человека «Я - человек»»	ЦППМСП
Декабрь-февраль	Игра-викторина «Что? Где? Когда»	ЦППМСП, ГБОУ Фрунзенского района
Январь	Семинар «Профилактика буллинга «Карта дружбы»	ЦППМСП
Март	Конкурс учебных судов	ЦППМСП ЦППМСП
Апрель	Семинар «Профилактика межличностных конфликтов – предупреждение внутришкольного насилия»	
Май	Подведение итогов проекта «Урок правопорядка»	ЦППМСП

Положение о Проекте «Здоровье» (на 2019/2020 учебный год)

Нормативно-правовым основанием положения являются:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы (Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453);
- Устав ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Организаторы проекта:

- ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- НОУ ДДПО «Санкт-Петербургский институт права имени Принца П.Г. Ольденбургского».

Проблемы, на решение которых нацелен проект:

- недостаточный уровень осведомлённости участников о своём здоровье;
- отсутствие навыков системного исследования и публичных выступлений у школьников.

Целевая группа:

школьники 8 - 11 классов Санкт-Петербурга.

Долгосрочные цели:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- развитие навыков системного исследования и публичных выступлений у школьников;
- повышение уровня осведомлённости участников о своём здоровье.

Сроки проведения проекта:

сентябрь - октябрь 2019 года.

Краткое описание проекта:

Продолжительность проекта – два месяца. Работа в проекте представляет собой сочетание занятий, работы в группах или индивидуально с кураторами, создание собственного исследования по проблемам, связанным со здоровьем человека, тренинга по навыкам публичного выступления, а также презентации и оценки готовых проектов.

Отличительная особенность проекта – неформализованность его содержания, вариативный характер оценки результатов; тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта и его публичную презентацию; возможность на практике применить полученные знания и навыки; разновозрастный состав участников; возможность выбрать себе педагога, наставника, тренера.

Этапы реализации проекта:

№	Этапы проекта	Время проведения	Место проведения
1.	Регистрация участников проекта	сентябрь 2019 г.	О месте проведения будет сообщено дополнительно
2.	Установочная встреча участников проекта	01.10.2019 г.	
3.	Работа над исследованиями	октябрь 2019 г.	
4.	Предварительные слушания	21.10.2019 г. 22.10.2019	
5.	Основные слушания	29.10.2019 г.	

1. До 25 сентября проходит регистрация участников проекта.
2. 1 октября – проводится установочная встреча участников проекта, на которой дается информация о проекте: как правильно подготовить выступление, как сделать его интересным, как научиться владеть собой во время выступления. Определяются темы для исследований. На встречу приглашаются участники выступлений, их учителя или кураторы. Очень важно, чтобы на встрече присутствовали вместе учитель и научный куратор. Если у участника проекта нет научного куратора, предоставляется возможность его назначить.
3. В октябре проводится работа над исследованиями, тренинг по навыкам публичного выступления, встреча со специалистами по темам исследований.
4. 21 и 22 октября – проводятся предварительные выступления.
5. 29 октября - основная встреча, на которой школьники выступают вместе с профессионалами и получают от них обратную связь. Преподавателями, учёными, психологами и другими специалистами проводятся интерактивные занятия по темам, определённым участниками проекта.

По итогам мероприятия всем участникам выдаются сертификаты.

Координатор проекта «Здоровье» во Фрунзенском районе - Иванцов Максим Юрьевич,
педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЦППМСП.
Справки по телефону: 490-88-72

Положение о проведении «Турнира дебатов» в 2019/2020 учебном году

Организаторы турнира: НОУДДПО «Санкт-Петербургский институт права имени Принца П.Г. Ольденбургского», ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга, АНО "Молодёжная правозащитная группа"

Проблема, на решение которой нацелен турнир:

Существующая проблема недостаточной компетентности учащихся в правовом воспитании, несмотря на успехи петербургского образования, была и остается очень актуальной не только в Санкт-Петербурге, но и во всех регионах России.

Основной задачей турнира является повышение уровня правосознания и гражданских компетенций у школьников, развитие синтеза и анализа информации актуальных общественных проблем в правовом поле Гражданского и Уголовного кодексов.

Среди основных причин необходимости проведения «Турнира дебатов», как формы приобретения не только знаний в области правоведения, но и развития личности школьника в целом, является сложившаяся ситуация в отечественной образовательной системе, а именно:

- лекционная подача материалов на занятиях, отсутствие систематической работы над навыками критического мышления и умения не только слушать, а и слышать собеседника;
- почти полное отсутствие межшкольных площадок, на которых школьники разных школ могли бы свободно обсуждать волнующие их проблемы;

Целевая группа:

- школьники 8-11 классов Санкт-Петербурга

Долгосрочная цель:

- повышение уровня правосознания и гражданских компетенций школьников;

Задачи, которые могут быть решены непосредственно в рамках турнира:

- создание клубного межшкольного пространства, на котором школьники могли бы свободно обсуждать волнующие их вопросы;
- развитие критического мышления, навыков работы с информацией и умения слышать собеседника у школьников;
- внедрение современных интерактивных методов обучения в сфере гражданского образования через совместное обучение школьников и учителей.

Этапы реализации:

Подготовительный этап (сентябрь 2019 года):

- донесение до школ информации о Турнире дебатов;
- проведение подготовительной встречи между представителями школ, участвующих в Турнире дебатов (на встрече будет рассказано о целях и регламенте Турнира дебатов, проведён мозговой штурм и определены темы для дебатов, проведена жеребьёвка);

Основной этап (октябрь 2019 г. - апрель 2020 года):

- проведение **игр Турнира дебатов**, в которых примут участие команды;
- проведение **Фестиваля дебатов**;
- проведение **Индивидуального турнира дебатов** по правам человека;

- проведение встреч Клуба дебатов (ежемесячных встреч, направленных на развитие навыков критического мышления, умения формулировать вопросы, слушать и слышать друг друга).

Игры Турнира дебатов будут проходить в 7 игровых дней. С октября по февраль команды играют по парам друг с другом первые 4 тура. Все игры проходят одновременно на базе одной из городских площадок. В 5-ый игровой день друг с другом играют (*номера обозначают место команды в турнире по итогам первых 5 дней*): 5-12, 6-11, 7-10, 8-9.

В 6-ой игровой день проводятся игры ¼ финала:

- 1 пара: 1 - победитель пары 8-9
- 2 пара: 4 – победитель пары 5-12
- 3 пара: 2 - победитель пары 7-10
- 4 пара: 3 – победитель пары 6-11

В 7-ой игровой день проводятся:

- игры ½ финала:
 - победитель 1 пары – победитель 2 пары;
 - победитель 3 пары – победитель 4 пары.
- финал, играют победители обеих пар полуфинала;
- конкурсы для всех участников турнира;
- награждение.

Игры Фестиваля дебатов проходят по Швейцарской системе в один день. Каждая команда играет 6 раундов – 4 часовых и 3 получасовых.

Индивидуальный турнир дебатов является продолжением командных дебатов, которые проходят в течение всего учебного года. На каждой игре в 1-4 игровые дни судьи выбирают от 0 до 2 лучших игроков. 16 участников, удостоившиеся такого звания и выполнивших предварительное мини-задание, встречаются в отдельном Индивидуальном турнире дебатов.

Индивидуальный турнир проходит в один день. Участники дебатуют несколько туров на выбывание. Сначала 1/8 финала, в котором определяется 8 игроков для следующего тура, 1/4 финала - 4 игрока проходят дальше, полуфинал - выходят два лучших игрока. Финал - выявляется победитель. Каждый тур длится 75 минут.

Каждый турнир будут судить специально подготовленные студенты – волонтеры, а также преподаватели. Оцениваться будут не занятая школьниками позиция, а грамотность аргументации, умение задавать вопросы, глубина проработки темы участниками.

Завершающий этап (апрель-май 2020 года):

- получение обратной связи от учеников-участников Турнира и от учителей;
- проведение встречи экспертов и волонтеров проекта Турнира и планированию работы Клуба дебатов на 2020/2021 учебный год.

Регламент всех мероприятий Турнира дебатов опубликован в группе Школьных проектов ВКонтакте: <https://vk.com/board20136617>

Положение об Межрегиональной Олимпиаде-тренинге по правам человека

Нормативно – правовым основанием положения являются:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы (Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453);
- Устав ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Организаторы олимпиады-тренинга:

- ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- НОУ ДДПО «Санкт-Петербургский институт права имени Принца П.Г. Ольденбургского».

Партнёры олимпиады-тренинга:

- НИУ «Высшая школа экономики»;
- Проект HUMRA - истории о правах человека;
- Председатель Комиссии по образованию, культуре и науке Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Максим Резник;
- Правозащитный Совет Санкт-Петербурга;
- Издательство «Самокат».

Проблема, на решение которой нацелена олимпиада-тренинг:

- Недостаточный уровень правовой грамотности школьников.

Целевая группа:

- Школьники 8 - 11 классов Санкт-Петербурга. Количество участников очного регионального тура в Санкт-Петербурге от школы - не более 10 человек. Мы просим участвовать только заинтересованных ребят.

Долгосрочные цели:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии;
- формирование культуры безопасного образа жизни;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- развитие правовой грамотности школьников;

Этапы реализации

№	Этапы проекта	Время проведения	Место проведения
1.	Подготовительный этап	ноябрь – декабрь 2019 г.	НИУ «Высшая школа экономики»: площадка будет определена не позднее 15 ноября 2018 года.
2.	Основной этап	16 декабря 2019 г. – 17 января 2020 г.	
2.1	Межрегиональный тур	16 декабря 2019 г.	
2.2.	Финальный тур	17 января 2020 г.	
3.	Завершающий этап	январь – февраль 2020 г.	

Подготовительный этап (ноябрь – 12 декабря)

Информирование школ о проведении олимпиады-тренинга, приём заявок на участие в олимпиаде.

Основной этап (16 декабря- 17 января)

16 декабря 2019 года - Межрегиональный тур олимпиады-тренинга. Тема межрегионального тура будет объявлена не позже 8 ноября 2019 года. Межрегиональный тур олимпиады проводится параллельно в нескольких регионах. В Санкт-Петербурге школы самостоятельно выбирают время прихода на олимпиаду — 10-00 или 14-00. Приоритет в выборе времени имеют школьники, отправившие свою заявку раньше. Как показывает практика, школы, подающие заявки в последние дни перед дедлайном не имеют возможности выбора времени. Участники будут разделены на две возрастные группы 8 - 9 и 10 - 11 классы.

17 января 2020 года - Финальный тур олимпиады-тренинга. Тема Финального тура олимпиады-тренинга по правам человека сообщается участникам не позднее, чем за две недели до проведения финального тура олимпиады. В Финальном туре участвуют победители Межрегионального тура олимпиады. В финальный тур проходят до 15 победителей из каждой возрастной группы из Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Победители регионального тура олимпиады из других субъектов федерации имеют право выбрать – будут они участвовать в олимпиаде очно или по скайпу. Для участников финального тура проводится тренинг, в рамках которого участники получают углублённые знания в сфере прав человека, будут обозначены основные моральные проблемы, связанные с теорией и практикой прав человека, получают навыки действий по защите нарушенных прав человека. Участники выполняют олимпиадные задания. Финальный тур олимпиады проводится в устной форме.

Завершающий этап (январь-февраль)

Получение обратной связи от участников Турнира и от учителей.

Принципы проведения Олимпиады–тренинга:

Темы олимпиады-тренинга каждый год разные, но всегда - активно обсуждаемые в обществе. Задания прошлых лет опубликованы в группе Школьных проектов В Контакте: <https://vk.com/docs-20136617>.

Задания всех туров олимпиады составлены в соответствии с компетентностным, а не знаниевым подходом. В основе олимпиадных заданий лежат казусы (ситуации) из реальной жизни. Критерии оценки участникам олимпиады выдаются вместе с заданием. Основное задание не имеет однозначно правильного ответа. Оцениваться будут, в первую очередь, умение применять нормы права и обосновывать свою позицию. Примеры заданий прошлых лет - во вложенных файлах.

Перед заданием для участников будет проведён вводный тренинг по правам человека, подготовленный совместно с проектом HUMRA - истории про права человека.

Все участники олимпиады – тренинга и учителя получают грамоты, победители получают дипломы и подарки. Победители олимпиады – учащиеся одиннадцатых классов получают дополнительные три балла к результатам ЕГЭ при поступлении в НИУ Высшая школа экономики.

Координатор олимпиады-тренинга во Фрунзенском районе - Иванцов Максим Юрьевич, педагог доп. образования ГБУ ДО ЦППМСП. Справки по телефону: 490-88-72

Положение о проведении турнира «Что? Где? Когда?» в 2019/2020 учебном году

Организаторы турнира: НОУДДПО «Санкт-Петербургский институт права имени Принца П.Г. Ольденбургского», АНО "Молодёжная правозащитная группа", ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Проблема, на решение которой нацелен турнир:

- недостаточный уровень критического мышления школьников, работа по развитию личности учащихся во всех аспектах интеллектуального развития.

Целевая группа:

- школьники 8-11 классов Санкт-Петербурга

Долгосрочная цель:

- развитие критического мышления школьников;

Этапы реализации:

Подготовительный этап (декабрь 2019 –январь 2020 года):

- донесение до школ информации о Турнире «Что? Где? Когда?»;

Основной этап (январь-февраль 2020 года):

- проведение 3 отборочных игр Турнира в формате спортивного «Что? Где? Когда?» (все команды одновременно в письменной форме отвечают на вопрос и сдают ответы ведущему, баллы получают все правильно ответившие команды);
- проведение полуфинальных игр Турнира «Что? Где? Когда?» в формате «Брейн-ринг» (отвечает команда, первая нажавшая на кнопку). За правильный ответ только ей присуждается балл, при ошибке возможность ответить переходит следующей команде);
- проведение финальной игры в смешенном формате (секретная викторина + спортивный «Что? Где? Когда?» + «Брейн-Ринг»). После викторины и 12 вопросов спортивного «Что? Где? Когда?» останутся 8 команд, которые по системе «Брейн-Ринг» сыграют игры 1/4, 1/2 финала и финал.

Каждый турнир будут судить специально подготовленные студенты – волонтеры, а также преподаватели.

Завершающий этап (февраль 2020 года):

- получение обратной связи от учеников-участников Турнира и от учителей;

Регламент Турнира «Что? Где? Когда?»

Игры отборочного этапа состоят из 24 вопросов. Не менее 5 команд, ответивших на наибольшее количество вопросов в отдельно взятой отборочной игре, выходят в полуфинал. Каждая команда может сыграть не более, чем в 1 отборочной игре.

На размышление над вопросом команде отводится 1 минута. В случае наличия варианта ответа не позже, чем сразу по истечении минуты представитель команды должен подойти к судейскому столику и дать судьям бумажку с ответом, названием команды и номером вопроса.

Полуфинальные игры проводятся в формате Брейн-Ринга. В каждой из предварительных игр играет по 3 команды. Первой за стол садится команда, набравшая наибольшее количество очков в отборочных играх. Она выбирает себе соперников. Команда, выигравшая в отборочной игре впервые, остаётся играть за столом и выбирает себе соперников из числа команд, сыгравших наименьшее количество игр. Если команда выиграла две игры, она покидает площадку, а право сесть за стол и выбрать себе соперников переходит команде, набравшей наибольшее количество очков в отборочных играх среди команд, сыгравших наименьшее количество игр.

Каждая отборочная игра играется до 3-х взятых вопросов одной из команд, но раундов не может быть больше 5-ти. В том случае, если ни одна из команд не ответила правильно на 3 вопроса, а 5 раундов прошли, побеждает команда, ответившая на наибольшее количество вопросов. Если ни одна из команд не ответила ни на один из 5 вопросов, все команды считаются проигравшими. В случае, если между двумя или тремя командами после пяти раундов была зафиксирована результативная ничья, проходит переигровка между командами, ответившими на одинаковое число вопросов. Переигровка проводится до первого правильного ответа одной из команд.

На размышление командам даётся не более 1 минуты, но приоритетное право ответа имеет команда, нажавшая на кнопку брейн-системы раньше других команд, но позже сигнала начала работы системы. Если нажатие кнопки произошло до сигнала начала работы системы, но позже момента начала задавания вопроса, фиксируется фальстарт. В случае фальстарта команда, совершившая его, лишается права ответа на данный вопрос. При ошибочном ответе команды другие команды имеют право ответа, но время на размышление сокращается до 20 секунд до момента нажатия на кнопку.

Из каждого полуфинала в финал проходят не менее 5 команд, набравших первыми 2 победы в раундах.

Финальная игра состоит из предварительных игр в формате секретной викторины и в формате спортивного «Что? Где? Когда?», игр $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$ и финала.

В секретной викторине не может быть разыграно больше 16 очков. Ещё 12 очков команды могут получить, отвечая на 12 вопросов спортивного «Что? Где? Когда?». По итогам этих двух конкурсов в игры $\frac{1}{4}$ финала попадает 8 команд. 1 место играет с 8, 2 – с 7, 3 – с 6, 4 – с 5-ым. Победители 1 и 3, 2 и 4 пар играют друг с другом в полуфинале. Игры $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$ и финала играются до 5-ти взятых вопросов одной из команд, но раундов не может быть больше 7-ми. Финальная игра играется до 6 взятых вопросов, а раундов не может быть больше 12. Только в случае ничьей по истечению раундов командам задаются дополнительные вопросы переигровки. Переигровка проводится до первого правильного ответа одной из команд.

На размышление командам даётся не более 1 минуты, но приоритетное право ответа имеет команда, нажавшая на кнопку брейн-системы раньше других команд, но позже сигнала начала работы системы. Если нажатие кнопки произошло до сигнала начала работы системы, но позже момента начала задавания вопроса, фиксируется фальстарт. В случае фальстарта команда, совершившая его, лишается права ответа на данный вопрос. При ошибочном ответе команды, другие команды имеют право ответа, но время на размышление сокращается до 20 секунд до момента нажатия на кнопку.

Положение о Конкурсе учебных судов

Нормативно – правовым основанием положения являются:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;
- О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы (Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453);
- Устав ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Организаторы конкурса:

- ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- НОУ ДДПО «Санкт-Петербургский институт права имени Принца П.Г. Ольденбургского».

Партнёр конкурса:

- Юридический факультет Санкт-Петербургского государственного экономического университета.

Проблема, на решение которой нацелен конкурс:

- Недостаточный уровень правовой грамотности школьников.

Целевая группа:

- Школьники 8-11 классов Санкт-Петербурга. Каждая школа может выставить одну команду из 6 учеников. Участие возможно только на добровольной основе.

Долгосрочные цели:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии;
- формирование культуры безопасного образа жизни;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- развитие правовой грамотности школьников.

Этапы реализации

№	Этапы проекта	Время проведения	Место проведения
1.	Подготовительный этап	январь – март 2020 г.	место проведения каждого этапа будет сообщено дополнительно не позднее, чем за две недели до его проведения
2.	Основной этап	март-апрель 2020 г.	
2.1.	Отборочный тур	март-апрель 2020 г.	
2.2.	Межрегиональный финал	апрель 2020 г.	
3.	Завершающий этап	апрель 2020 г.	

Подготовительный этап (январь-март)

Информирование школ об условиях проведения конкурса учебных судов, приём заявок на участие в конкурсе. «Учебное дело» рассылается командам, зарегистрировавшимся для

участия в конкурсе. Информация о ходе конкурса и результатах размещается на сайте «Школьные проекты» <http://shpspb.ru> и в группе ВКонтакте «Школьные проекты» <http://vk.com/shpspb>, а также распространяется по рассылкам «Школьные проекты» school_projects@googlegroups.com, "Живое право" zhivoe_pravo@googlegroups.com.

Основной этап (март-апрель 2020 года):

Отборочный тур состоится в марте-апреле 2019 года. К участию в отборочном туре приглашаются команды, заявившиеся на конкурс в установленные сроки и в установленном порядке. Команде может быть отказано в участии в случае неявки в предыдущем году на конкурс.

Школьная команда из 6 человек должна разделиться на две группы: «представители истца» (3 чел.), «представители ответчика» (3 чел.). Рекомендуется до конкурса провести как минимум одну тренировочную игру между группами представителей истца и представителей ответчика.

Каждая группа во время отборочного этапа конкурса проводит по одной игре.

Результаты команды школы определяются по сумме баллов, полученных группой защиты и группой обвинения.

Точные даты и время проведения игр для каждой команды будут согласованы после получения заявок команд. Команды должны рассчитывать потратить на участие в конкурсе от 1,5 до 2,5 часов (возможен перерыв между играми групп представителей истца и представителей ответчика). На конкурс в качестве зрителей приглашаются учителя, одноклассники, родители.

Межрегиональный финал конкурса пройдет в апреле с участием победителей отборочных этапов разных субъектов федерации. По итогам Конкурса вручаются дипломы об участии всем участникам и школам, а также дипломы и призы командам-победителям и лучшим участникам в отдельных номинациях.

Завершающий этап (апрель):

- получение обратной связи от участников конкурса и учителей.

Краткое описание игрового судебного заседания:

В учебном судебном заседании будет использована процедура, аналогичная правилам Международного конкурса учебных судов для школьников (International Moot Court competition). Она отличается от процедуры рассмотрения дела в обычных судах. Считается, что все представленные в деле документы исследованы, стороны, свидетели и эксперты допрошены. Стороны формулируют и аргументируют позицию по двум вопросам (проблемам), которые поставлены в учебном деле. В суде участвуют: судьи, сторона обвинения (прокуроры) и сторона защиты (адвокаты). Председательствующий судья следит за ходом и временем проведения заседания, предоставляет слово участникам, может давать им свои указания. Судьи имеют право задавать вопросы. Стороны должны быть готовы немедленно отвечать на вопросы и затем продолжать свое выступление с аргументами (на вопросы судьи отвечает только один выступающий в это время юрист, остальные представители могут только передавать ему свои подсказки в письменной форме). Стороны не задают вопросов друг другу.

Материалы учебного дела, критерии оценки и подробное описание хода игрового учебного заседания команды получают после регистрации и не позднее, чем за 2 недели до игрового заседания.

При подготовке к конкурсу учебных судов участникам необходимо:

- изучить ход упрощенного судебного слушания;
- изучить лист оценивания – именно по таким критериям будет определен победитель конкурса;
- провести анализ дела;
- подготовить аргументы;
- продумать возможные вопросы судей;

- провести в своей команде пробную игру между группами обвинения и защиты.

Этапы анализа дела

1. Факты: Кто участники этого дела, и кто представляет заинтересованные стороны? Где и когда это произошло? Что произошло? Каким образом? При каких обстоятельствах? (*найдите ответы в описании дела*). Какие факты являются важными? Что в описании дела является фактом, а что – оценкой факта или чьим-то мнением?

2. Право: Какие нормы права (тексты о правилах поведения из законов, указов, постановлений, конвенций и других источников права) подлежат применению в этом деле (касаются этого случая)? (*процитируйте тексты, назовите полное наименование источника и номера статей, пунктов и т.п.*).

3. Юридический вопрос – центральный момент анализа казуса: Сформулируйте юридический вопрос, который стоит перед судом в данном деле. (*юридический вопрос вытекает из требования стороны – инициатора дела и основывается на нормах права. Вопрос должен быть сформулирован так, чтобы он подразумевал ответ «да» или «нет». От ответа на юридический вопрос зависят позиции сторон (одна отвечает «да», другая – «нет»), а также решение дела судом.*

4. Аргументы: Какие юридические аргументы может представить каждая сторона, основываясь на фактах и праве? (*структура юридического аргумента представлена в листе оценивания аргументов. Обратите внимание на рекомендации по разработке юридического аргумента, изложенные ниже*).

5. Решение: Какое решение должно быть вынесено по данному вопросу? Какие есть основания (факты, нормы права) для вынесения такого решения?

Рекомендации по разработке аргументов.

Структура аргумента:

- 1) Правовая проблема - о чем вы хотите говорить, в чем вы хотите убедить суд. Можно начинать с утверждения или с вопроса.
- 2) Право - какое правило вы хотите применить. Точно назовите источник. Аккуратно процитируйте именно ту часть текста, которая вам нужна. Если какие-то части правила объясняются в другом источнике, точно и аккуратно цитируйте каждый источник по отдельности и объясняйте связь между этими текстами.
- 3) Применение правила к фактам – объясните, каким образом правило применяется к фактам, т.е. какие факты дела подтверждают те условия, которые описаны в источнике права, и какое требование из этого следует в соответствии с текстом из источника права. Объясните все неясные, спорные факты с помощью логических выводов из других фактов, из привлеченных источников информации.
- 4) Вывод - сделайте логичный вывод о том, что должен решить суд в результате применения предложенного вами правила к описанным вами фактам (снова вернитесь к правовой проблеме теперь уже в виде убедительного ответа на поставленный вопрос).

Примерный ход учебного упрощенного судебного слушания (66 мин.)

1. Председательствующий судья открывает судебное заседание, например: «Слушается дело о защите личных неимущественных прав по иску Грушина Василия Ивановича к Шандрину Богдану Ильичу. Состав суда: ... (фамилии судей)». **(1 мин.)**
2. Судья предоставляет слово первому представителю истца: «Слово предоставляется представителям истца». Первый представитель истца представляется, выступает с заявлением позиции и описывает кто из его коллег и в какой последовательности будет представлять аргументы истца по первому вопросу и по второму вопросу. **(до 3 мин., сэкономленное время может быть использовано в реплике)**
3. Судья предоставляет слово второму представителю истца для выступления с аргументами по первому вопросу «Слово предоставляется представителю истца ...». По ходу выступления представителя истца судьи могут задавать ему вопросы. Отвечает только выступающий представитель истца. **(до 10 мин.)**

4. Судья предоставляет слово третьему представителю истца для выступления с аргументами по второму вопросу «Слово предоставляется представителю истца ...». По ходу выступления представителя истца судьи могут задавать ему вопросы. Отвечает только выступающий представитель истца. **(до 10 мин.)**
 5. Судья предоставляет слово первому представителю ответчика: «Слово предоставляется представителям ответчика». Первый представитель ответчика представляется, выступает с заявлением позиции и описывает кто из его коллег и в какой последовательности будет представлять аргументы ответчика по первому вопросу и по второму вопросу. **(до 3 мин., сэкономленное время может быть использовано в реплике)**
 6. Судья предоставляет слово второму представителю ответчика для выступления с аргументами по первому вопросу: «Слово предоставляется представителю ответчика...». По ходу выступления представителя ответчика судьи могут задавать ему вопросы. Отвечает только выступающий представитель ответчика. **(до 10 мин.)**
 7. Судья предоставляет слово третьему представителю ответчика для выступления с аргументами по второму вопросу: «Слово предоставляется представителю ответчика...». По ходу выступления представителя ответчика судьи могут задавать ему вопросы. Отвечает только выступающий представитель ответчика. **(до 10 мин.)**
 8. Судья снова предоставляет слово первому представителю истца: «Слово предоставляется представителям истца для выступления с репликой». Первый представитель истца выступает с возражениями, контраргументами по поводу прозвучавших выступлений представителей ответчика, он также может привести дополнительные аргументы. По ходу выступления представителя истца судьи могут задавать ему вопросы. Отвечает только выступающий представитель истца. **(7 мин. плюс ранее сэкономленное время)**
 9. Судья снова предоставляет слово первому представителю ответчика: «Слово предоставляется представителям ответчика для выступления с репликой». Первый адвокат выступает с возражениями, контраргументами по поводу прозвучавших выступлений представителей истца, он также может привести дополнительные аргументы. По ходу выступления представителя ответчика судьи могут задавать ему вопросы. Отвечает только выступающий представитель ответчика. **(7 мин. плюс ранее сэкономленное время)**
 10. Судьи объявляют слушания законченными. Судьи благодарят стороны за проделанную работу. Судьи не оглашают решение по делу. Судьи не оглашают результаты оценивания. Судьи могут кратко прокомментировать работу сторон и отметить наиболее сильных представителей. **(до 5 мин.)**
- С Учебными делами прошлых лет можно ознакомиться на страничке Школьных проектов В Контакте: https://vk.com/doc-20136617_466513430.

Координатор Конкурса во Фрунзенском районе - Иванцов Максим Юрьевич, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЦППМСП.
Справки по телефону: 490-88-72