

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО»
(очно, с использованием ДОТ)

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями действующего Профессионального стандарта, предназначена для педагогов ДОУ и направлена на формирование общепедагогической компетенции: готовность к использованию новых моделей взаимодействия с воспитанниками. В результате лекционных и практических занятий по программе обучающиеся приобретут компетенции в области использования и применения (адаптации) педагогических технологий в конкретных образовательных условиях; будут способны проектировать РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, используемых технологий, использовать в профессиональной деятельности нормативно-правовые документы для решения профессиональных задач; формулировать цели деятельности и эффективно использовать ресурсы для их достижения.

Главная задача ДПП ПК: компенсация и преодоление профессиональных дефицитов педагога дошкольной образовательной организации:

- Методические дефициты:

Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Владение методикой проектирования образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий.

Психолого-педагогические дефициты:

Уметь проектировать психологически комфортную образовательную среду через обеспечение безопасности жизни детей, поддержания эмоционального благополучия.

Особенностью программы является ее практическая направленность. Программа формирует профессиональные компетенции в использовании современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОУ.

В состав группы слушателей входят воспитатели ДОУ.

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного педагогического профессионального образования
центр повышения квалификации специалистов
Фрунзенского района Санкт – Петербурга
«Информационно – методический центр»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО»

Срок реализации рабочей программы: 11.05.2023 – 08.06.2023

Преподаватели:
Иванова Е.А., методист ИМЦ,
Шобик Н.А., методист ИМЦ.

Санкт – Петербург
2023

Программа
«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО»

Преподаватели: Иванова Е.А., Шобик Н.А..

Количество часов: 36

Срок обучения: 11.05.2023 - 08.06.2023

Форма обучения: очная с использованием элементов дистанционного обучения

Место обучения: ИМЦ Фрунзенского района, ГБДОУ Фрунзенского района

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к ДПП ПК «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО». В основе курса программы современные научные воззрения на роль взрослого в сопровождении развития ребенка, в создании условий (РППС), в организации образовательного процесса на основе современных технологий (социогуманитарных и развивающих), а также вводится понятие «культурные практики» как формы развития инициативного поведения и формирования качеств субъекта деятельности. Содержание программы разработано с ориентацией на деятельностный подход, что позволяет обучающимся освоить методы решения конкретных профессиональных задач.

Форма обучения: очная с использованием ДОТ

Календарный учебный график:

Общий объем программы в часах 36.

Из них:

аудиторных часов 36;

предусмотрено обучение в дистанционном режиме.

Режим аудиторных занятий:

Часов в день 4;

Два раза в неделю с 10.00 до 13.20. Перерыв 20 минут

Расписание занятий:

1. 11.05.2023 – 10.00 – 13.20 – 4 часа (дистанционно)
2. 16.05.2023 – 10.00 – 13.20 – 4 часа (очно)
3. 18.05.2023 – 10.00 – 13.20 – 4 часа (очно)
4. 23.05.2023 – 10.00 – 13.20 – 4 часа (очно)
5. 25.05.2023 – 10.00 – 13.20 – 4 часа (очно)
6. 30.05.2023 – 10.00 – 13.20 – 4 часа (дистанционно)
7. 01.06.2023 – 10.00 – 13.20 – 4 часа (дистанционно)
8. 06.06.2023 – 10.00 – 13.20 – 4 часа (дистанционно)
9. 08.06.2023 – 10.00 – 13.20 – 4 часа (дистанционно)

Всего по программе: 36 часов

Цель программы: формирование навыков использования современных образовательных технологий в образовательном пространстве ДОУ как необходимое условие развития профессиональных компетенций воспитателя.

Задачи:

1. Компенсация и преодоление профессиональных дефицитов педагога дошкольной образовательной организации

Методические дефициты	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
------------------------------	---

	Владение методикой проектирования образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий.
Психолого-педагогические дефициты	Уметь проектировать психологически комфортную образовательную среду через обеспечение безопасности жизни детей, поддержания эмоционального благополучия.

2. Формирование трудовых функций и трудовых действий, предусмотренных действующим профессиональным стандартом

Обобщенной трудовой функции	Трудовых функций	Трудовых действий	На уровне квалификации
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение.	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление профессиональной деятельности в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. - Осуществление профессиональной деятельности, направленной на получение образования по основной образовательной программе дошкольного образования обучающимися (в том числе обучающимися с ОВЗ и др категориями); - Осуществление взаимодействия с участниками образовательного процесса; 	6

Планируемые результаты освоения программы

В основу обучения по данной ДПП положен профессиональный стандарт: «Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (воспитатель, учитель).

Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:			
Обобщенной трудовой функции	Трудовых функций	Трудовых действий	На уровне квалификации
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение.	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление профессиональной деятельности в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. - Осуществление профессиональной деятельности, направленной на получение образования по основной образовательной программе дошкольного образования обучающимися (в том числе обучающимися с ОВЗ и др категориями); - Осуществление взаимодействия с участниками образовательного процесса; 	6

В соответствии с указанным выше профессиональным стандартом слушатель данной ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (обязательные результаты обучения):

№ п.п.	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
1.	Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ОПК: готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.
2.	Планирование деятельности по педагогическому сопровождению развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> 1. ПК (педагогическая деятельность): способность использовать возможности образовательной среды для развития дошкольника. 2. ПК (педагогическая деятельность): способность использовать современные методы и технологии сопровождения

		развития детей дошкольного возраста.
3.	Расширение у педагогов представлений о современных образовательных технологиях, формирование умений по адаптации образовательных технологий к условиям ДОУ.	ОПК: готовность к использованию новых моделей взаимодействия с воспитанниками.
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и общекультурные компетенции (ОК), подлежащие развитию в течение всего процесса обучения:</p> <p>ОПК – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.</p> <p>ОК 1 – способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОК 2 – способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;</p> <p>ОК 3 – способность к самоорганизации и саморазвитию.</p>		

Категория слушателей: воспитатели групп детей дошкольного возраста с разным стажем педагогической работы (начинающие, опытные).

Текущий контроль осуществляется в конце модуля (3; 4). Самостоятельная работа слушателей организуется в форме тестирования (модуль 3 «Технологии взаимодействия и сотрудничества» и модуль 4 «Развивающие технологии в образовательном пространстве ДОУ»), а также выполнение задания по теме «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении» в форме описания подвижной игры.

Консультационная поддержка осуществляется дистанционно с использованием электронной почты ежедневно и очно.

Форма итоговой аттестации: презентация проекта образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий.

Состав аттестационной комиссии: председатель - Алексеева Ю.В., члены АК: Иванова Е.А, Шобик Н.А., Афанасьева Ю.Р.

Оценка планируемых результатов обучения (паспорт оценочных средств для итоговой аттестации)

Оценочные материалы. Итоговая аттестация по программе «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» - зачет, который проводится в форме защиты презентации проекта образовательной деятельности с использованием изученных технологии(й).

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ИТОГОВОЙ РАБОТЫ

<p>Итоговая аттестация проводится по окончании изучения дополнительной профессиональной программы.</p> <p>Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе осуществляется в форме зачета. В качестве зачета слушатель представляет презентацию проекта образовательной деятельности с использованием изученных технологий. Зачет имеет целью продемонстрировать владение обучающимися профессиональными компетенциями при решении поставленной профессиональной задачи.</p> <p>Зачет выполняется на электронных носителях.</p> <p>По итогам сдачи зачета обучающиеся получают оценку «зачет» или «незачет».</p>
Оценка работы (включая структуру и оформление)

Предмет оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию	полностью, частично
Планирование деятельности по педагогическому сопровождению развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Взаимосвязь цели и задач педагогического сопровождения с планированием образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО	полностью, частично
Расширение у педагогов представлений о современных образовательных технологиях, формирование умений по адаптации образовательных технологий к условиям ДОУ	Продемонстрировано понимание сущности и значимости современных технологий в образовании и включение их в собственную деятельность	полностью, частично
Оценка процедуры защиты		
Предмет оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
Способность к проектированию образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологии(й)	1. Знание современных образовательных технологий; 2. Умение применить (адаптировать) образовательные технологии к условиям ДОУ.	1. Грамотность и логичность построения речи, культура речи; 2. Обоснование выбора технологии(й)

Календарно-тематическое планирование

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Дата	Всего часов	Форма работы		Форма контроля	Ф.И.О. преподавателя
				Лекции	Практические занятия		
1	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса ДОУ. Современные образовательные технологии: понятие, классификация.	11.05.2023	4	4	0		Иванова Е.А.
2.	Технология эффективной социализации «Свободный досуг». Культурные практики как сквозные виды деятельности в контексте ФГОС ДО	16.05.2023	4	2	2		Иванова Е.А.
3.	Семья и ее роль в	18.05.	4	3	1	Решение теста	Иванова Е.А.

№ п/п	Название разделов, тем, дисциплин	Дата	Всего часов	Форма работы		Форма контроля	Ф.И.О. преподавателя
				Лекции	Практические занятия		
	воспитании личности ребенка. Технология партнерского взаимодействия детского сада с семьей	2023					
4.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с особенностями	23.05.2023	4	2	2		Иванова Е.А.
5.	Игровые технологии во всестороннем развитии дошкольников	25.05.2023	4	3	1	Решение теста	Иванова Е.А.
6.	Технологии театрализованной деятельности в образовательном пространстве ДОО	30.05.2023	4	1	3		Шобик Н.А.
7.	РППС как условие социализации и индивидуализации развития ребенка	01.06.2023	4	1	3		Шобик Н.А.
8.	Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовательном учреждении	06.06.2023	4	3	1	Описание подвижной игры	Шобик Н.А.
9.	Технологии социокультурного развития дошкольника	08.06.2023	4	3	1		Шобик Н.А.
	Итоговый контроль						
	Итого:		36	22	14		

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативные документы

1. Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 24.09.2022)
2. Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 №461-83.
3. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 №1155 г. Москва.

4. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного гос. санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28.
5. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4 3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 №32.
6. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для факторов среды обитания» (зарегистрировано 29.01.2021).
7. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
9. Стратегия развития воспитания до 2025 г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р).
10. ФЗ от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
11. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.12.2022, № 71847).

Литература

1. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду: методическое пособие //Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева, И.А. Рябкова, - Русское слово. – 2020. – 112 с.
2. Современный детский сад. Каким он должен быть / под редакцией О.А. Шиян. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. – 280 с.
3. Ганичева А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста. — М.: Юрайт, 2020. — 292 с.
4. Гришаева Н. П., Сеницына В.А., Шестакова Л.В., Конищева Т.Е., Афонина Т.В. Технологии эффективной социализации в детском саду и в начальной школе. Планирование, результаты, диагностика: [учебно-методическое пособие] / под ред. Н.П. Гришаевой. – М.: Линка-Пресс, 2019. – 264 с.
5. Зацепина М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении: учебное пособие для вузов / М. Б. Зацепина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 149 с.

6. Мустафина Т.В., Никулина Е.Б. Делаем вместе. Технология взаимодействия участников образовательного процесса. – М.: ТЦ Сфера, 2020 – 112 с.
7. Смирнова Е.О. Дошкольная педагогика: педагогические системы и программы дошкольного воспитания. — М.: Юрайт, 2020. — 122 с.
8. Хабарова Т.В. Педагогические технологии в дошкольном образовании. – СПб: ООО «Детство-Пресс», 2019. – 80 с.
9. Шнейдер, Л. Б. Молодая семья и ребенок-дошкольник: Практическое пособие / Л. Б. Шнейдер, М. С. Рогач. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 576 с.
10. Юзбекова Е.А. Ступеньки творчества: Место игры в интеллектуальном развитии дошкольника: метод. рекомендации для воспитателей ДОУ и родителей. – М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2019. – 128 с.
11. Юревич С. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими): учеб. пособие для СПО / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина; под ред. С. Н. Юревич. — М.: Юрайт, 2019. — 181 с.

Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория, рассчитанная на нормативное количество слушателей;
2. Компьютер преподавателя
3. Мультимедийный проектор
4. Маркерная доска;
5. Набор фломастеров-маркеров

Итоговая анкета слушателя курсов

«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» (очно с использованием ДОТ)

Уважаемые коллеги, ответьте, пожалуйста на несколько вопросов

ФИО (полностью) _____

№ ДОУ (район) _____

Должность _____

Ваш возраст:

до 35

от 36 до 45

от 46 до 55

более 55

Укажите свой стаж работы в сфере образования _____ лет

**Почему вы выбрали такую форму обучения — очная с использованием
дистанционных образовательных технологий?** _____

**Оцените по 5-бальной шкале полезность и практическую значимость
изученных в курсе материалов** (где 1 — бесполезно, 5 необходимо)

1 2 3 4 5

**Будете ли Вы использовать полученные знания в своей
профессиональной деятельности?**

да

нет

частично

другое _____

Достаточно ли информации Вы получили по изучаемой теме для решения профессиональных проблем? Оцените, по 5-ти бальной шкале (где 1 — не достаточно, хочу продолжить обучение, 5 - достаточно)

1 2 3 4 5

Отметьте наиболее значимые преимущества сочетания очной и дистанционной формы обучения

- экономия времени в процессе обучения
- активная обратная связь с преподавателями курса
- неограниченное время для изучения материалов и выполнения практических заданий
- обучение возможно в любом месте и в любое время

другое _____

Оцените качество образовательных материалов дистанционного курса по 5-ти бальной шкале (где 1 — материалы нуждаются в доработке, 5 - образовательные материалы высокого качества)

1 2 3 4 5

Будете ли Вы рекомендовать этот курс своим коллегам?

-
-

другое _____

Благодарим вас за ответы!