Совещание для ответственных за реализацию инновационной деятельности в ОУ «Подведение итогов инновационной/ экспериментальной работы образовательных учреждений за 2021/22 учебный год, анализ проблем, перспективы развития»

19.05.2022

Анастасия Васильевна Подольская

методист

План семинара

- Отчет об инновационной деятельности ОУ (форма, сроки)
- План работы на 2021/2022 учебный год (форма, сроки)
- Районный конкурс инновационных продуктов в 2022 (итоги, перспективы)
- Районные стажировочные площадки (новая форма ПК)
- Организация работы в кластерах
- 2023 – год педагога и наставника
- Консультации, сопровождение и др.

Информационная справка

ДЛЯ ВСЕХ ОУ РАЙОНА прислать до 27.05.2022

	№ОУ (краткое наименование)	Инновационный статус ОУ (выбрать из списка)	Срок окончания месяц/год	Научный руководитель (если есть)	Тема Проекта	ОУ района, города и др, с которыми сотрудничаете по теме Проекта (краткие наименования) в т.ч. по апробации продукта	Готовы ли представить опыт работы в качестве стажировочной площадки (районной/городской) в 2022/2023 году по теме Проекта	Ответственный от ОУ (ФИО, эл.почта, телефон)
1								
2								
.								

[1]

ФИП - федеральная инновационная площадка
ФП - федеральная площадка по апробации
ФРЦ - федеральный ресурсный центр
РИП - региональная инновационная площадка
РЭП - региональная экспериментальная площадка
ПЛ - региональная педагогическая лаборатория
РЦОО - региональный ресурсный центр общего образования
РЦДО - региональный ресурсный центр дополнительного образования
РППМ - районная проектно-педагогическая мастерская

Отчетная справка для РППМ

Для РИП и др. по установленной форме в указанные сроки АВТОНОМНО

Информация об инновационной деятельности образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 20__-20__ учебном году[1]

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)

1) Тема инновационной (методической) деятельности

Тематический кластер, в который входит ОУ (выбрать из списка)[2]

1. Реализация ФГОС основного и среднего общего образования.
2. Современные технологии в образовательном процессе ОУ.
3. Современная цифровая образовательная среда.
4. Современное культурное пространство, театрализованная деятельность и арт-педагогика в образовательном учреждении.
5. Родители в современном образовательном пространстве ОУ.
6. Экологическое воспитание, здоровьесозидание и здоровьесбережение.
7. Финансовая грамотность обучающихся.
8. Управление образованием. Кадровые технологии.
9. Профессиональное самоопределение и профориентация обучающихся.
10. Воспитание и социализация.
11. Кластер «Вектор учителя будущего» (районный сетевой проект) с ИМЦ

для РППМ прислать 10-15.06.2022

+ ПЛАН на 2022/2023 с указанием мероприятий

Районный конкурс инновационных продуктов «Старт в будущее» в 2022 году

- Номинация «Образовательная деятельность»
- Подноминация «Цифровая среда образовательной организации»

3 ОУ

5 ДОУ

2 победителя

3 лауреата

2 дипломанта

Положение о Конкурсе 2023 г. в сентябре 2022 г.

Образовательные учреждения

№ заявки	ОУ	Форма инновационного продукта:	Тематика инновационного продукта:	Номинация	Название инновационного продукта
1.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия **№205** Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Программа	Совершенствование управления системой образования (управление развитием профессиональных компетенций педагогов ОУ)	Образовательная деятельность Цифровая среда образовательной организации	Авторская программа корпоративного обучения педагогических кадров ГБОУ гимназии № 205 «Облачные технологии Microsoft Office 365 и компетенции XXI века в обучении»
2.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа **№316** с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Методические рекомендации, методическое пособие	Развитие дошкольного и общего образования	Образовательная деятельность	Методическое пособие «Готовность образовательного учреждения к оценке достижения планируемых результатов в условиях внедрения ФГОС СОО»
3.	Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа **№443** Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Программа	Развитие дошкольного и общего образования	Образовательная деятельность	Программа сопровождения «Помощь в адаптации, социализации и интеграции детей-мигрантов, детей-инофонов в школе»

Дошкольные образовательные учреждения

№ заявки	ОУ	Форма инновационного продукта:	Тематика инновационного продукта:	Номинация	Название инновационного продукта
4.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад **№35** комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Методические рекомендации	Развитие дошкольного и общего образования	Образовательная деятельность Цифровая среда образовательной организации	Методические рекомендации по формированию «цифрового следа» обучающегося в формате электронного портфолио
5.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад **№63** Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Учебно-методическое пособие	Развитие дошкольного и общего образования	Образовательная деятельность	Инновационный проект по теме: «Работа по повышению пластичности сенсорной интеграции как способа раскрытия психофизиологических возможностей организма для целостного развития ребенка».
6.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад **№78** комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Практическое пособие	Развитие дошкольного и общего образования	Образовательная деятельность	Пособие для учителей-логопедов, воспитателей и родителей «Гимнастика для стимулирования языка в стихах (с применением вестибулярных пластин MUPPY)»

Дошкольные образовательные учреждения

№ заявки	ОУ	Форма инновационного продукта:	Тематика инновационного продукта:	Номинация	Название инновационного продукта
7.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад **№83** Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Методические рекомендации	Развитие дошкольного и общего образования	Образовательная деятельность	Методические рекомендации по организации изучения истории и культуры России в детском саду «Петровское наследие в детском игровом пространстве»
8.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад **№106** комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга.	Электронный образовательный ресурс	Развитие дошкольного и общего образования	Образовательная деятельность Цифровая среда образовательной организации	Банк цифровых ресурсов по воспитанию эколого-экономической культуры у дошкольников «Детский фенологический парк».

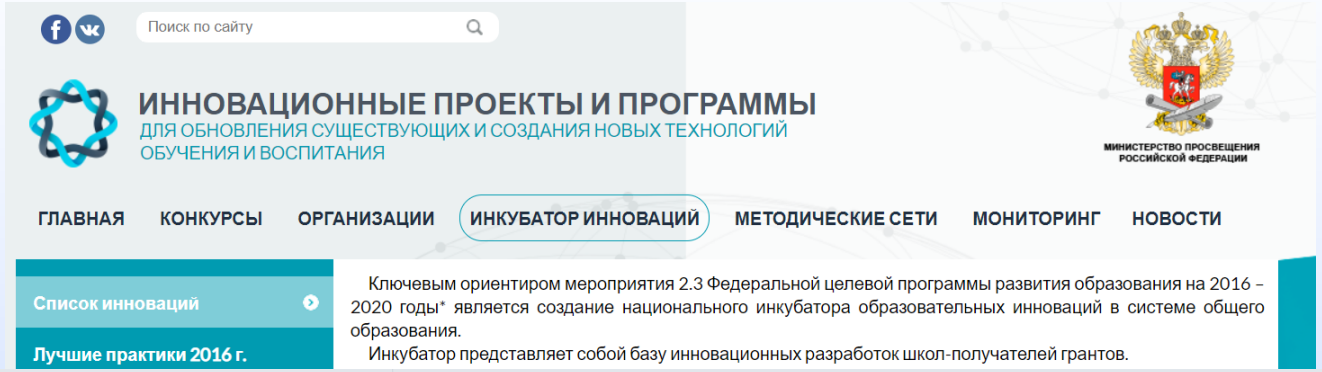
«+»
-разнообразие форм
-активность
-инициатива
-продвижение ОУ

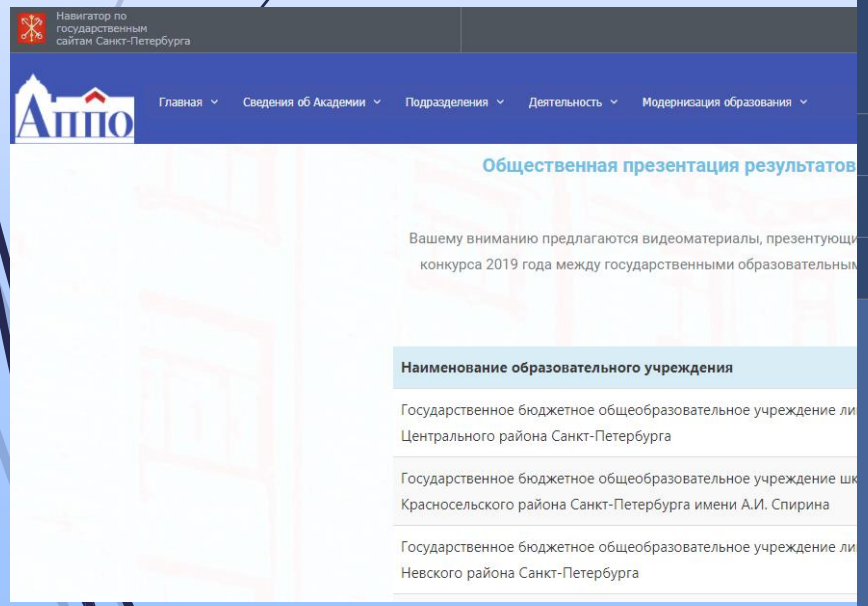
«-»
-качество представления материалов
-качество публичной презентации
-недостаточная поддержка от ОУ

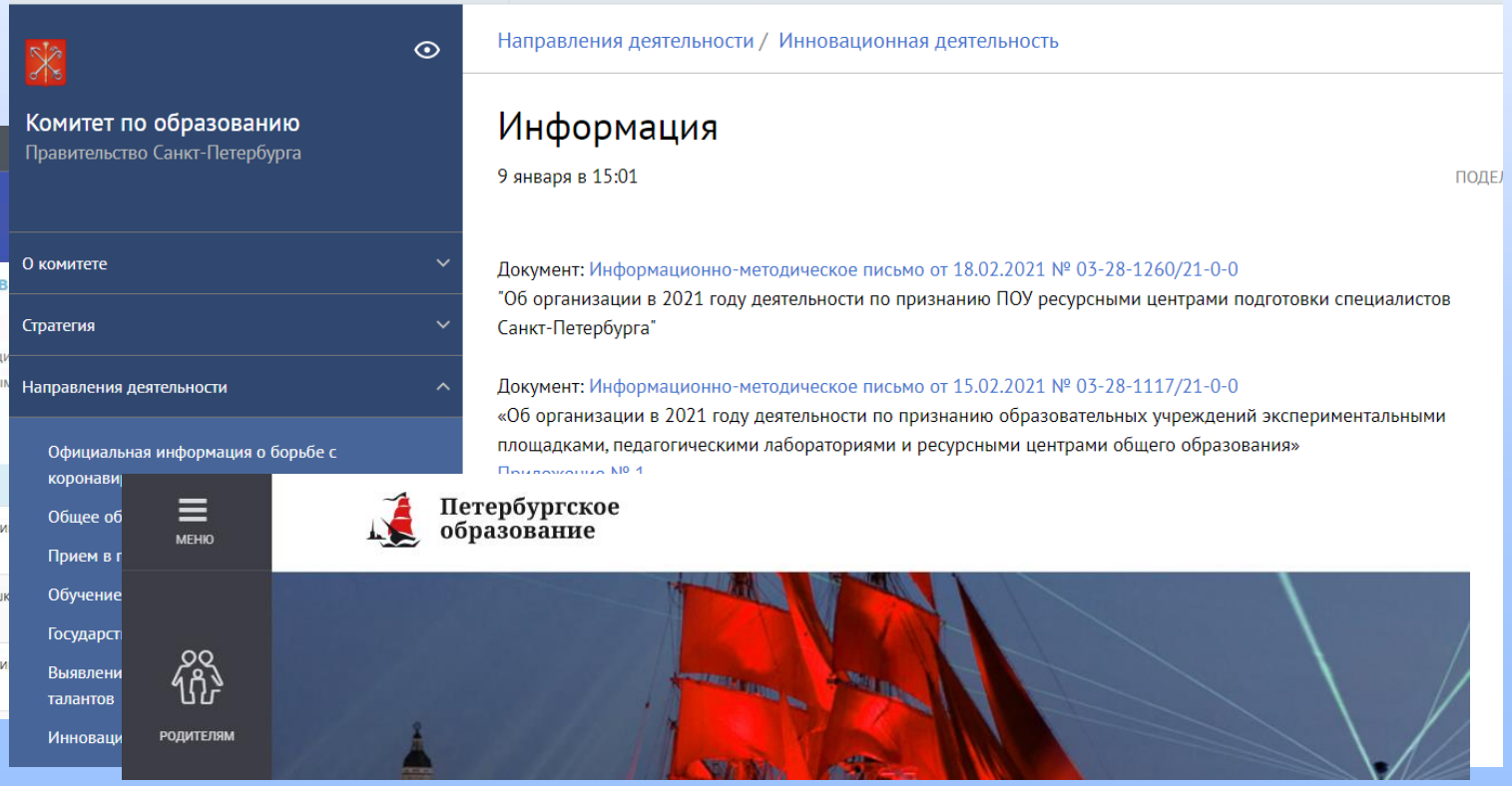
Тематика инновационных продуктов

АНАЛОГОВЫЙ АНАЛИЗ!

- Актуальна
- Индивидуальна
- Вариативна







Кластеры + «ИМЦ Фрунзенского района»

Кластеры проектных инициатив Фрунзенского района	Количество ОУ
«Реализация ФГОС основного и среднего общего образования»	4
«Современные технологии в образовательном процессе ДОУ»	17
«Современная цифровая образовательная среда»	12
«Современное культурное пространство, театрализованная деятельность и арт-педагогика в образовательном учреждении»	10
«Родители в современном образовательном пространстве»	8
«Экологическое воспитание, здоровьесозидание и здоровьесбережение»	8
«Финансовая грамотность обучающихся»	4
«Управление образованием. Кадровые технологии»	6
«Воспитание и социализация»	6
«Профессиональное самоопределение и профориентация обучающихся»	4
Кластер «Вектор учителя будущего» (районный сетевой проект) с ИМЦ	22
ИТОГО:	101 ОУ

Объединение организаций

- На районном уровне:
  - тематическое
  - добровольное
  - свободное
  - недоговорное
  - автономное
- Внутри кластера предполагается
  - + совместная работа
  - + общее (единое) целеполагание
  - + распределение ответственности
  - + содействие друг другу в реализации общих и специфических задач
  - + закреплено документами
  - + совместное использование и/или объединение ресурсов

ОБЩАЯ ИДЕЯ
ОБЩАЯ ТЕМА
АКТУАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ

Структура инновационной программы

модель будущего инновационного продукта как результата реализации проекта

план разработки и апробации данного продукта/продуктов

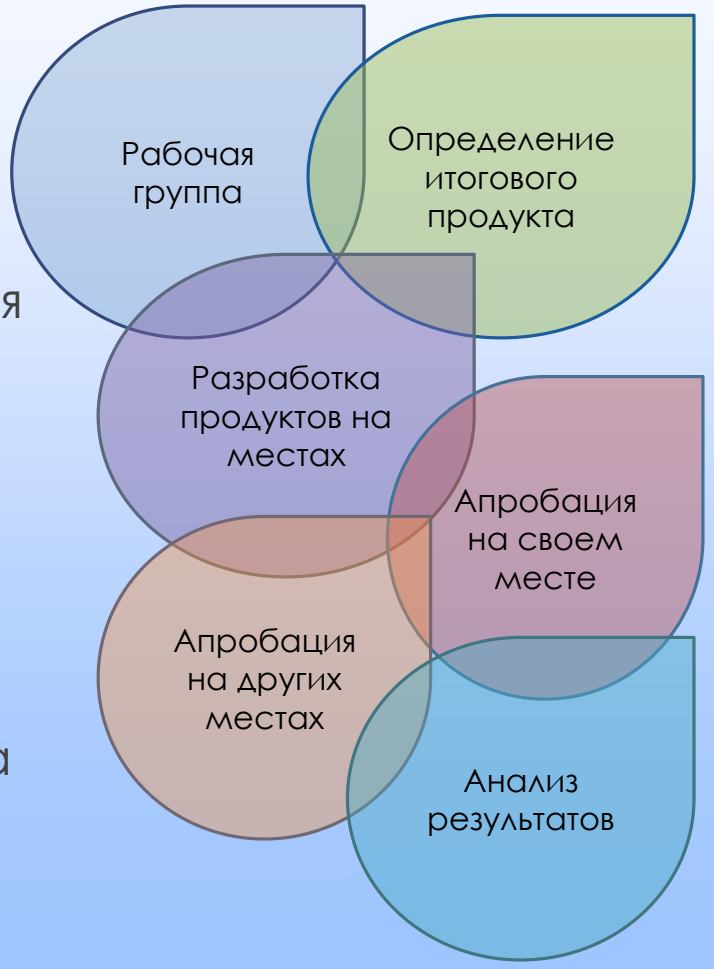
разработка творческой группой

апробация в разных учреждениях

условия совместной деятельности закреплена локальными актами

Централизованное управление со стороны методической службы ИМЦ

- Концентрация внимание на деятельности в рамках инновационного цикла
- Организация взаимодействия для достижения стратегических и тактических целей
- Нахождение/организация разработки интеллектуальных продуктов для создания инноваций (новшеств)
- Организация выполнения хода работ по всему инновационному циклу
- Периодическая оценка результатов работ на отдельных этапах для принятия решения о целесообразности продолжения работ по инновационным проектам



Организация инновационной/ методической работы в районе

- Учреждения, которые являются площадками (лабораториями, ресурсными центами) ***регионального/городского*** уровня

с КЕМ происходит сотрудничество по апробации инновационного продукта?
КАК учреждение может участвовать в работе тематических кластеров?

- Учреждения, которые являются ***федеральными*** инновационными площадками и площадками по апробации программ федеральных научно-исследовательских институтов

КОГО готовы принять на стажировку (обмен опытом)?
готовы ли провести МАСТЕР-КЛАСС или представить видео отчет?

- Учреждениям, работающим в статусе РППМ

с КЕМ сотрудничаете (социальные партнеры) + ОУ из кластера?

На присвоение статуса региональной инновационной площадки (РЭП) подали заявки:

1. **ГБДОУ №35** по теме «Проектирование городских образовательных практик в ДОО».
2. **ГБДОУ №83** по теме «Модель социально-коммуникативного развития обучающихся в гетерогенной образовательной среде инклюзивного детского сада»
3. **ГБОУ СОШ №213** по теме «Стратегии формирования гибких предпринимательских навыков у школьников в условии цифровизации образования»

по направлению «Новые форматы организации образовательного процесса»

Региональный фестиваль инновационных продуктов «Созвездие Цифры»

1. **ГБОУ СОШ №368** «Инновационная модель внутришкольной системы непрерывного профессионального развития педагогов»
2. СПб ГАДОУ «**Детский сад №53** комбинированного вида Фрунзенского района» Электронный программный конструктор, направленный на реализацию НОД в группах комбинированной направленности.

2023 – год педагога и наставника

- Мероприятия
- Конкурсы
- Публикации

управление + сотрудничество

Планирование инновационной/методической работы:

1) В план ИМЦ – до 20 числа предыдущего месяца
2) В план методиста – за 2 недели до мероприятия (с программой)
3) Ориентироваться на тематику собственной деятельности и современные направления развития образования

Инновационная программа развития

- Экологическое воспитание **(ДОУ №106)**

2-я неделя июня

- Обновленные ФГОС **(ОУ №553)**

3-я неделя июня

По вопросам работы обращаться:

Подольская Анастасия Васильевна,

методист по инновационной деятельности

(каб.38)

avpodolskaya1969@gmail.com