

Справка по итогам проведения 29 января 2020 года апробации КИМ ОГЭ по биологии в 9-х классах общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Апробация новой модели контрольно-измерительных материалов основного государственного экзамена по биологии была проведена 29 января 2020 года. Цель работы: установление соответствия качества подготовки учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии посредством диагностики уровня подготовленности 9-классников к ОГЭ и выявления пробелов в знаниях.

Сведения об участниках

В работе принимали участие обучающиеся 9-х классов, выбравших биологию в качестве экзамена по выбору. По состоянию на 29 января 2020 года ОГЭ по биологии в текущем учебном году планировали сдавать 571 человек. В тренировочном мероприятии по биологии участвовали 521 ученик (91,2 %) из 47 школ района.

Структура работы и типы заданий

«В обновленной модели КИМ ОГЭ по биологии было сокращено количество заданий с 32 до 30 и максимальный первичный балл - с 46 до 45. Отдельные изменения коснулись следующих позиций: в части 1 работы включены новые модели заданий в линиях 1 и 20, в части 2 добавлена новая линия заданий (27), линия 30 (задания 31 и 32 в модели 2019 г.) претерпела значительную переработку»¹.

Проверялись знания по заданиям на базовом уровне (Б; 18), повышенном (П; 9) и высоком (В; 3) - всего 30 заданий. Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей: часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом, часть 2 – 4 задания с развернутым ответом.

На выполнение работы отводится 180 минут (3 часа).

Результаты выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий части 1 обучающимися 9-х классов составил 54,05 и варьируется в зависимости от задания от 22,9 до 81,7 %.

Высокие результаты 9-классники показали в заданиях №№ 4, 5, 8, 15, 18, 20, пять из которых являются заданиями базового уровня сложности.

Таблица 1. Задания части 1 с высоким процентом выполнения

№ задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	% выполнения по району
5	Царство Животные	Б	81,96
18	Использовать понятийный аппарат и символический язык биологии; грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов	Б	79,65
4	Царство Растения	Б	75,24
8	Опора и движение	Б	73,51
20	Обладать приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме	П	70,63

¹ По данным ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», www.fipi.ru

№ задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	% выполнения по району
15	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Приемы оказания первой доврачебной помощи.	Б	68,71

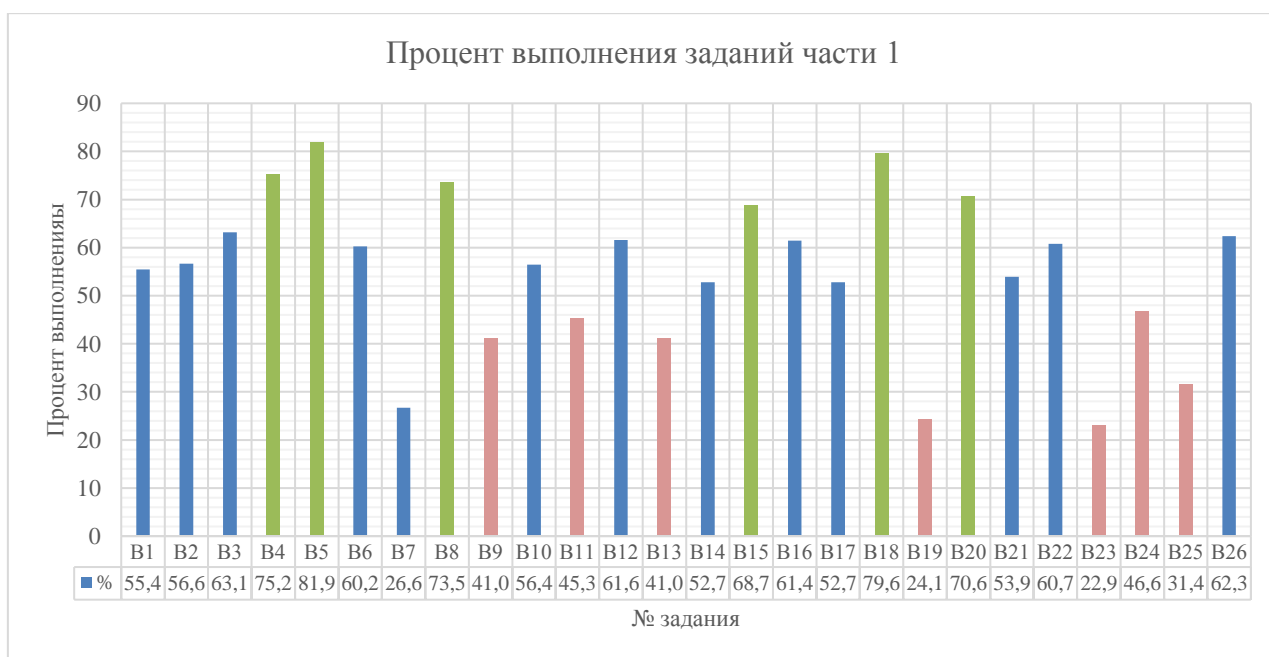
Самыми сложными для обучающихся 9-х классов оказались задания части 1 под №№ 9, 11, 13, 19, 23, 24, 25. Средний процент выполнения перечисленных заданий составил менее 50. Стоит обратить внимание, что задания №№ 9, 11, 13, 19 относятся к задачам базового уровня сложности.

Таблица 2. Задания части 1 с низким процентом выполнения

№ задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	% выполнения по району
23	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого. Умение устанавливать соответствие	П	22,94
19	Обладать приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности	Б	24,18
25	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных	П	31,48
9	Внутренняя среда	Б	41,07
13	Органы чувств	Б	41,07
11	Питание. Дыхание	Б	45,30
24	Умение определять последовательности биологических процессов явлений, объектов	П	46,64

В заданиях №№ 1, 2, 3, 6, 10, 12, 14, 16, 17, 21, 22 и 26 средний процент выполнения составил от 52,8 до 63,2 %.

Диаграмма 1. Процент выполнения заданий части 1



Средний процент выполнения заданий части 2 составил 46,92 %. В части 2 обучающиеся 9-х классов хорошо справились с заданием повышенного уровня сложности

№ 28 (С2), в котором проверяется умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать). Средний процент выполнения составил 66,15. Оставшиеся три задания второй части работы оказались достаточно трудными для 9-классников, процент выполнения составил менее 50.

Таблица 3. Задания части 2 с низким процентом выполнения

№ задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	% по району
С4 (30)	Решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания	В	28,73
С1 (27)	Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого	В	41,36
С3 (29)	Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме	В	49,58

Максимальный первичный балл, который можно было получить за выполненную работу - 45. Задания первой части оцениваются в 34 балла, за успешно решенные задачи второй части работы участник мог набрать еще 11 баллов. Средний первичный балл по району составил 23,54, медиана – 24 балла. Максимальный полученный балл – 41, минимальный – 5.

Диаграмма 2. Распределение участников апробации по полученным баллам



Перевод первичных баллов в отметку был выполнен на основании шкалирования, рекомендованного на **федеральном уровне**.

Таблица 4. Шкала перевода первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания²

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом (федеральный уровень)	0-12	13-24	25-35	36-45
Суммарный первичный балл за работу в целом (региональный уровень)	0-11	12-24	25-35	36-45

При переводе по шкале, рекомендованной на федеральном уровне, средняя отметка по району составила 3,44 (меньше на 0,28, чем средний результат ОГЭ в 2019 году). Предварительное испытание не прошли 7 % (38 чел.) выпускников. При использовании шкалы, утвержденной в 2020 году в Санкт-Петербурге, количество 9-классников не преодолевших минимальный порог составляет 29 человек (6 %), получивших отметку «3» - 239 (46 %).

Таблица 5. Распределение участников по полученным отметкам

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	Процент обученности*	Качество знаний*
Количество	38	230	241	12	83	253
Процент	7	44	47	2	93	49

*процент обученности – сумма полученных «3», «4», «5»; качество знаний – сумма полученных «4» и «5»

Рекомендации учителям биологии

1. Подробно проанализировать результаты учащихся.
2. Выявить задания, при выполнении которых учащиеся испытывают затруднения.
3. Составить план работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, в особенности обратить внимание на следующие знания и умения:
 - ✓ знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого, умение устанавливать соответствие;
 - ✓ умение использовать приёмы работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности (верные ли два утверждения);
 - ✓ умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных;
 - ✓ умение определять последовательности биологических процессов явлений, объектов;
 - ✓ умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания;
 - ✓ умение распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого;
 - ✓ умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме.
4. При организации повторения следует обеспечить систематизацию и обобщение материала из разделов «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье».

Методист по биологии
ИМЦ Фрунзенского района

Одношовина Т.А.

² Федеральный уровень: письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.02.2020 № 02-21. Региональный уровень: распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.04.2020 № 948-р