



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРОТОКОЛ

заочного заседания Координационного органа
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей и взрослых

от «22» октября 2019 г.

№ МП-45/02н

Москва

Председательствовала:

М.Н. Ракова

Участники:

члены

Координационного органа:

Антонов Н.В., Алиева Э.Ф., Балясникова Т.С.,
Баранова В.П., Барышникова М.Ю.,
Воронцов А.Б., Гапоненко С.С., Демин В.М.,
Ермакова С.Д., Иванов М.А., Левченко А.Н.,
Мурована Е.А., Прохоров Н.А., Романько Ю.И.,
Савченко С.В., Сатдыков А.И., Семченко Е.Е.,
Сереброва Е.В., Смирнова Е.С., Сурвилло В.Ю.,
Сухочев А.В., Терехина И.О., Трусенева С.С.,
Фертман В.А., Хабибуллин И.И., Хамардюк А.В.

В целях обеспечения формирования и функционирования инновационной инфраструктуры по сфере ведения Минпросвещения России решили:

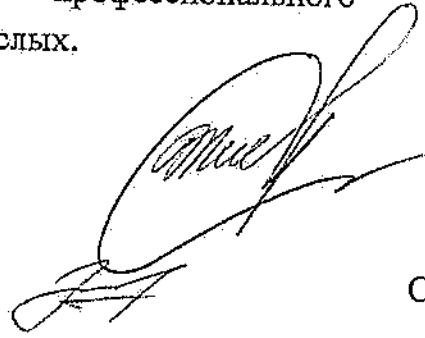
1. Утвердить регламент Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

2. Утвердить состав и регламент экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры

в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Председатель
Координационного органа

Секретарь Координационного органа



М.Н. Ракова

С.В. Савченко

Приложение

УТВЕРЖДЕН

Протоколом заседания
Координационного органа по вопросам
формирования и функционирования
инновационной инфраструктуры в сфере
общего образования, среднего
профессионального образования,
соответствующего дополнительного
профессионального образования,
дополнительного образования детей
и взрослых

от «29» октября 2019 г. № МР-45/02.14

**Регламент Координационного органа по вопросам формирования
и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего
образования, среднего профессионального образования, соответствующего
дополнительного профессионального образования, дополнительного
образования детей и взрослых**

I. Общие положения

1. Регламент Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых (далее – Регламент) разработан в соответствии с разделами II и III Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2019 г., регистрационный № 55531) (далее – Порядок) и определяет организацию и порядок его деятельности.

2. В своей деятельности Координационный орган по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых

(далее – Координационный орган) руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Порядком, другими нормативными правовыми актами и документами по реализации полномочий, отнесенных к компетенции Министерства просвещения Российской Федерации в части формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования.

3. Координационный орган возглавляет председатель. В состав Координационного органа входят председатель, заместитель председателя, секретарь, члены Координационного органа.

Председатель Координационного органа осуществляет общее руководство деятельностью Координационного органа.

Состав Координационного органа и внесение в него изменений утверждается приказами Министерства просвещения Российской Федерации.

II. Заседания Координационного органа

4. Основной формой деятельности Координационного органа являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Координационный орган вправе осуществлять свои полномочия, если на его заседании присутствует не менее 2/3 членов Координационного органа.

5. Заседания Координационного органа проводит председатель Координационного органа. В случае отсутствия председателя Координационного органа заседание Координационного органа проводится его заместителем по поручению председателя.

Координационный орган вправе принимать решения путем проведения заочного голосования, осуществляемого при помощи заполнения опросных листов, подписанных членами Координационного органа собственноручно и направленных в Координационный орган.

Решения о проведении заочного голосования принимаются председателем Координационного органа или в случае отсутствия председателя – его заместителем, по поручению председателя.

В случае проведения заочного голосования члены Координационного органа уведомляются об этом с указанием срока, до которого они могут в письменной форме представить свою позицию по вопросам, вынесенным на заочное голосование. Указанный срок составляет не менее 5 рабочих дней со дня уведомления членов Координационного органа.

6. Решения Координационного органа принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав Координационного органа. Делегирование своих полномочий другим лицам членами Координационного органа

не допускается.

Решения Координационного органа оформляются протоколами, которые подписываются всеми членами Координационного органа, принимавшими участие в заседании. В протоколах указывается особое мнение членов Координационного органа (при его наличии).

При равенстве голосов членов Координационного органа решающим является голос председателя Координационного органа, а при отсутствии председателя – его заместителя, председательствовавшего на заседании.

III. Деятельность Координационного органа

7. Координационный орган:

представляет в Министерство просвещения Российской Федерации предложения по признанию организации федеральной инновационной площадкой;

рассматривает ежегодные отчеты о реализации проектов (программ) федеральными инновационными площадками;

осуществляет подготовку аналитических материалов для руководства Министерства просвещения Российской Федерации об эффективности функционирования инновационной инфраструктуры;

представляет в Министерство просвещения Российской Федерации предложения по вопросу о досрочном прекращении деятельности федеральной инновационной площадки.

8. В целях формирования предложений по признанию организации федеральной инновационной площадкой Координационный орган создает экспертную группу, которая осуществляет проведение экспертизы заявок, поступивших в соответствии с пунктом 13 Порядка, и подготовку заключений по результатам указанной экспертизы; проведение экспертизы ежегодных отчетов о реализации проекта (программы) федеральных инновационных площадок; формирование и ведение банков данных о деятельности федеральных инновационных площадок.

Заключения, подготовленные по результатам экспертизы заявок, направляются экспертной группой в Координационный орган не позднее 1 декабря.

9. Координационный орган рассматривает представленные экспертной группой заключения и представляет в Министерство просвещения Российской Федерации предложения о признании организаций-соискателей федеральными инновационными площадками.

10. По истечении срока реализации проекта (программы) по предложению Координационного органа Министерством просвещения Российской Федерации принимается одно из следующих решений:

о прекращении деятельности федеральной инновационной площадки по истечению периода реализации проекта (программы);

о продлении деятельности федеральной инновационной площадки.

11. Вопрос о досрочном прекращении деятельности федеральной инновационной площадки рассматривается Координационным органом в соответствии с пунктами 11, 12 и 19 Порядка. По результатам рассмотрения Координационный орган представляет в Министерство просвещения Российской Федерации предложения по указанному вопросу.

12. Отчеты инновационных площадок о реализации проекта (программы) направляются на экспертизу в экспертную группу, по результатам проведения которой в Координационный орган представляются заключения экспертной группы о значимости полученных результатов проекта (программы) и возможных способах их использования.

УТВЕРЖДЕН

Протоколом заседания
Координационного органа по вопросам
формирования и функционирования
инновационной инфраструктуры в сфере
общего образования, среднего
профессионального образования,
соответствующего дополнительного
профессионального образования,
дополнительного образования детей
и взрослых

от «22» октября 2019 г. № КР-45/02 пр

СОСТАВ

экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых

- | | | |
|-----------------------------------|---|---|
| Богоявленская
Мария Евгеньевна | - | заведующая лабораторией психолого-технологических основ развивающего дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» кандидат психологических наук (по согласованию) |
| Ким
Георгий Леонидович | - | начальник отдела Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации |
| Колударова
Ольга Павловна | - | заместитель директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации |
| Кутякова
Анна Владимировна | - | советник отдела Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации |

- Лобанов
Илья Анатольевич
- специалист лаборатории социально-гуманитарных дисциплин федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (по согласованию)
- Павлова
Людмила Ивановна
- профессор кафедры теории и методики дошкольного образования факультета дошкольной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (по согласованию)
- Парамонова
Маргарита Юрьевна
- декан факультета дошкольной педагогик и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (по согласованию)
- Прокофьева
Елена Борисовна
- заместитель начальник отдела Департамента государственной политики в сфере оценки качества общего образования Министерства просвещения Российской Федерации
- Скворцова
Галина Ивановна
- заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации
- Соловьева
Татьяна Александровна
- и.о. директора федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (по согласованию)
- Сурудина
Елена Александровна
- профессор кафедры дошкольной педагогики факультета дошкольной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (по согласованию)
- Юхин
Константина Евгеньевич
- начальник отдела Департамента развития педагогических кадров и контроля управления ресурсами Министерства просвещения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕН

Протоколом заседания
Координационного органа по вопросам
формирования и функционирования
инновационной инфраструктуры в сфере
общего образования, среднего
профессионального образования,
соответствующего дополнительного
профессионального образования,
дополнительного образования детей
и взрослых

от «22» октября 2019 г. № МР-45/02 *нч*

**Регламент экспертной группы Координационного органа по вопросам
формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере
общего образования, среднего профессионального образования,
соответствующего дополнительного профессионального образования,
дополнительного образования детей и взрослых**

I. Общие положения

1. Регламент экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования предложений по признанию организации федеральной инновационной площадкой (далее соответственно – Координационный орган, экспертная группа) разработан в соответствии с положениями пункта 9 раздела II и раздела III Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2019 г., регистрационный № 55531) (далее – Порядок) и определяет организацию и порядок её деятельности.

2. В своей деятельности экспертная группа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Порядком, другими нормативными правовыми актами и документами по реализации полномочий, отнесенных к компетенции Министерства просвещения Российской Федерации

в части формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования.

II. Деятельность экспертной группы

3. Экспертная группа осуществляет:

проведение экспертизы заявок организаций-соискателей, претендующих на получение статуса федеральной инновационной площадки (далее соответственно – заявки, ФИП);

подготовку заключений по результатам экспертизы заявок;

проведение экспертизы ежегодных отчетов о реализации проекта (программы) ФИП;

формирование и ведение банка данных о деятельности ФИП.

4. Заключение, подготовленное по результатам экспертизы заявок и отчетов ФИП, экспертная группа направляет в Координационный орган не позднее 1 декабря.