

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Рабочая программа

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

**«Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями
здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»**

Срок реализации рабочей программы: 01.04.2022-27.05.2022

Преподаватель:

Яковлева Наталья Николаевна, к.п.н.

Санкт-Петербург
2022 г.

ПРОГРАММА

Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО

Преподаватель: Яковлева Н.Н.

Количество часов: 36

Срок обучения: 15.05.2023-16.06.2023

Форма обучения: очная без отрыва от основной работы с использованием дистанционного обучения

Место обучения: ИМЦ» Фрунзенского района

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дополнительного профессионального образования «Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО».

Программа актуальна для педагогов дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Ее освоение позволит педагогам овладеть профессиональными компетенциями в области организационной и профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО.

В основу обучения по данной ДПП положен профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)»

Практическая значимость программы

Реализация данной программы позволит слушателям познакомиться с особенностями психофизического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями детей, научиться выделять их особые образовательные потребности, планировать образовательный процесс, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с ОВЗ.

Кроме того, слушатели получают возможность освоить технологии, методы работы с обучающимися различных нозологических групп, научиться адаптировать учебный материал для детей с ОВЗ в различных организационных формах, в том числе в условиях инклюзивного образования.

Форма обучения: очная

Календарный учебный график:

Общий объем программы в часах 36.

Из них:

аудиторных часов 36;

обучение в дистанционном режиме не предусмотрено.

Режим аудиторных занятий:

Часов в день 4;

Дней в неделю 1;

Понедельник, пятница с 10.00 до 13.15. Перерыв 15 минут через 2 занятия (1,5 часа)

Общая продолжительность программы 5 недель.

Расписание занятий:

15.05.2023 – 4 часа;

19.05.2023 – 4 часа;

22.05.2023 – 4 часа;

26.05.2023 – 4 часа;

29.05.2023 – 4 часа;

02.06.2023 – 4 часа;

05.06.2023 – 4 часа;

09.06.2023 – 4 часа;

16.06.2023 – 4 часа.

Всего по программе: 36 часов

Профессиональный стандарт как основа разработки ДПП

В основу обучения по данной ДПП положен профессиональный стандарт (стандарты): «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании). Воспитатель, учитель»			
Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:			
Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	На уровне квалификации
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	ТД 1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ТД 2. Планирование и проведение учебных занятий ТД 3. Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с детьми с ОВЗ.	6

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

Категория слушателей: педагоги дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.

Планируемые результаты обучения

В соответствии с указанным выше профессиональным стандартом слушатель данной ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (обязательные результаты обучения):

Виды деятельности	Профессиональные компетентности	Знания	Умения	Практический опыт
Особенности развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1. Готовность к обеспечению образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и индивидуальными возможностями детей	особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп	ориентироваться в психофизических особенностях развития детей с ОВЗ	Приобрести опыт владения терминологией, определяющей клинико-психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ
Формы и методы работы воспитателя с детьми с ОВЗ	ПК-2 Способность подбирать технологии и методы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность детей с ОВЗ.	Специальные условия образования обучающихся с ОВЗ. Способы и приемы работы с детьми с ОВЗ	Адаптировать и включать современные образовательные технологии в образовательный процесс группы	Приобрести опыт владения навыком использования современных образовательных технологий в образовательном процессе
<p><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и (или) общие (общекультурные) компетенции (ОК), подлежащие развитию в течение всего процесса обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; - способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5) 				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»

№	Наименование модулей	Кол-во часов	Форма проведения занятий		Форма контроля
			Лекции	Практика	
	Всего по программе	36	12	24	
1	Модуль 1. Особенности развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	12	4	8	

1.1.	Введение. Знакомство с содержанием программы	2	2		Анкетирование Зачет
1.2.	Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ	6	2	4	
1.3.	Особые образовательные потребности детей с ОВЗ	4	-	4	
2	Модуль 2. Формы и методы работы воспитателя с детьми с ОВЗ	24	8	16	Деловая игра по построению образовательного процесса с использованием коррекционно-развивающих приемов работы
2.1.	Организация деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	6	2	4	
2.2	Коррекционная направленность обучения в ДОУ	6	2	4	
2.3	Использование технологии «Метод проектов» в различных видах деятельности	4	2	2	
2.4	Методики социально-коммуникативного развития дошкольников	4	2	2	
2.5	Адаптация учебных и игровых материалов для дошкольников с ОВЗ	4	-	4	
	Итоговый контроль	4		4	Зачет Защита проектов

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Всего часов	Форма проведения
1.	15.05.2023	Введение. Знакомство с содержанием программы	1	Лекция
2.	15.05.2023	Введение. Знакомство с содержанием программы	1	Лекция
3.	15.05.2023	Психолого-педагогическая характеристика детей с сенсорными нарушениями	1	Лекция
4.	15.05.2023	Психолого-педагогическая характеристика детей с тяжелыми нарушениями речи	1	Лекция
5.	19.05.2023	Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением опорно-двигательного нарушения	1	Практическое занятие
6.	19.05.2023	Психолого-педагогическая характеристика детей с задержкой психического развития	1	Практическое занятие
7.	19.05.2023	Психолого-педагогическая характеристика детей с расстройством аутистического спектра	1	Практическое занятие
8.	19.05.2023	Психолого-педагогическая характеристика	1	Практическое

		детей с нарушением интеллекта		занятие
9.	22.05.2023	Особые образовательные потребности детей с ОВЗ	1	Практическое занятие
10.	22.05.2023	Особые образовательные потребности детей с ОВЗ	1	Практическое занятие
11.	22.05.2023	Особые образовательные потребности детей с ОВЗ	1	Практическое занятие
12.	22.05.2023	Особые образовательные потребности детей с ОВЗ	1	Практическое занятие
13.	26.05.2023	Организация деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	1	Лекция
14.	26.05.2023	Организация деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	1	Лекция
15.	26.05.2023	Организация деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	1	Практическое занятие
16.	26.05.2023	Организация деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	1	Практическое занятие
17.	29.05.2023	Организация деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	1	Практическое занятие
18.	29.05.2023	Организация деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	1	Практическое занятие
19.	29.05.2023	Коррекционная направленность обучения в ДОУ	1	Лекция
20.	29.05.2023	Коррекционная направленность обучения в ДОУ	1	Лекция
21.	02.06.2023	Коррекционная направленность обучения в ДОУ	1	Практическое занятие
22.	02.06.2023	Коррекционная направленность обучения в ДОУ	1	Практическое занятие
23.	02.06.2023	Коррекционная направленность обучения в ДОУ	1	Практическое занятие
24.	02.06.2023	Коррекционная направленность обучения в ДОУ	1	Практическое занятие
25.	05.06.2023	Использование технологии «Метод проектов» в различных видах деятельности	1	Лекция
26.	05.06.2023	Использование технологии «Метод проектов» в различных видах деятельности	1	Лекция
27.	05.06.2023	Использование технологии «Метод проектов» в различных видах деятельности	1	Практическое занятие
28.	05.06.2023	Использование технологии «Метод проектов» в различных видах деятельности	1	Практическое занятие
29.	09.06.2023	Методики социально-коммуникативного развития дошкольников	1	Лекция
30.	09.06.2023	Методики социально-коммуникативного развития дошкольников	1	Лекция

31.	09.06.2023	Методики социально-коммуникативного развития дошкольников	1	Практическое занятие
32.	09.06.2023	Методики социально-коммуникативного развития дошкольников	1	Практическое занятие
33.	16.06.2023	Адаптация учебных и игровых материалов для дошкольников с ОВЗ	1	Практическое занятие
34.	16.06.2023	Адаптация учебных и игровых материалов для дошкольников с ОВЗ	1	Практическое занятие
35.	16.06.2023	Адаптация учебных и игровых материалов для дошкольников с ОВЗ	1	Практическое занятие
36.	16.06.2023	Адаптация учебных и игровых материалов для дошкольников с ОВЗ	1	Практическое занятие

Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Данная образовательная программа разработана с учетом принципа научной обоснованности и практико-ориентированной направленности.

Предпочтение отдается интерактивным формам организации лекционных и практических занятий, которые в большей степени обеспечивают деятельностный подход в обучении взрослых: интерактивные лекции, методические практикумы и семинары, круглые столы и деловые игры, тренинги и индивидуальные выступления по обмену опытом и т.п. Активные методы и формы проведения занятий способствуют развитию у слушателей самостоятельности поиска информации, выработки своего обоснованного решения, умению работать в команде, конструктивному диалогу.

Формы контроля и оценочные материалы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» предусматривает следующие формы контроля:

промежуточный контроль: письменный зачет «Особые образовательные потребности детей с ОВЗ».

итоговый контроль. Используя полученную информацию в процессе обучения, слушателям предлагается разработать проект организованной образовательной деятельности или совместной деятельности с использованием коррекционно-развивающих приемов работы для детей с ОВЗ, которая учитывает нозологические и индивидуальные особенности обучающихся.

Создание проекта проводится в рамках самостоятельной работы слушателей и направляется преподавателю по электронной почте не позднее чем за 3 дня до проведения экзамена.

Задание к экзамену: создать проект (конспект) занятия или совместной деятельности с использованием коррекционно-развивающих приемов работы для детей с ОВЗ.

Результат: проект (конспект) занятия или совместной деятельности с использованием коррекционно-развивающих приемов работы для детей с ОВЗ.

**ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
ПИСЬМЕННЫЙ ЗАЧЁТ**

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки (порядок выставления зачета)
Готовность учитывать особенности психофизического развития обучающихся с ОВЗ при написании педагогической характеристики	Таблица «Особые образовательные потребности детей с ОВЗ»	- владение современной терминологией при описании особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; - владение современными способами оформления таблицы; - описание особых образовательных потребностей соответствует особенностям психофизических особенностей детей определенной нозологической группы.	Зачет – представленная характеристика особых образовательных потребностей (ООП) соответствует описанию ребенка с указанной патологией. Незачет – характеристика (ООП) не представлена

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Требования к структуре и оформлению работы			
Оценка работы (включая структуру и оформление)**			
Предмет(ы) оценивания*	Объект(ы) оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
Готовность к осуществлению обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО; Способность подбирать технологии методы, позволяющие	к Проект организованной образовательной или совместной деятельности, представленный в виде презентации и	- Проект соответствует заявленной теме, определены цели, задачи, этапы игры. - При разработке проекта были учтены психофизические особенности развития детей с ОВЗ.	Каждый критерий оценивается по 3-х-бальной системе. 3 балла – соответствует полностью; 2 балла – соответствует частично; 1 балл – не соответствует Максимальное количество баллов – 9 баллов

осуществлять образовательную деятельность детей с ОВЗ.		-Слушатель (слушатели) достаточно свободно ориентируется в содержании презентуемого материала.	
Оценка процедуры защиты**			
Предмет(ы) оценивания*	Критерии оценки	Показатели оценки	
Публичная презентация проекта	Слушатель умеет публично презентовать свою работу, теоретически обосновывать ее Слушатель владеет навыками эффективной коммуникации и сотрудничества в процессе презентации программы.	Каждый критерий оценивается по 3-х бальной системе 3 балла – соответствует полностью; 2 балла – соответствует частично; 1 балл – не соответствует Максимальное количество баллов - 6	
Условия выполнения задания 1. Организационная форма: индивидуальная или подгрупповая 2. Место выполнения задания: учебная аудитория. 3. Время выступления: 7-10 минут			

Общие показатели оценивания

Максимальное количество баллов - 15

Засчитывается работа. Которая по результатам защиты набрала не менее 7 баллов.

Организационно-педагогические условия реализации ДПП Кадровое обеспечение

Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации обеспечивается преподавателем ИМЦ Яковлевой Н.Н., имеющей высшее образование, ученую степень к.п.н., ученое звание доцента, соответствующие профилю преподаваемых модулей.

Требования к материально-техническим условиям

ИМЦ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, которые предусмотрены учебным планом программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает: компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, аудитории, специально оборудованные

мультимедийными демонстрационными комплексами, библиотеку.

Информационное и учебно-методическое обеспечение реализации программы

Программа обеспечивается учебно-методической документацией, литературой и другими материалами по всем учебным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обучающиеся на занятиях могут использовать электронные и бумажные версии утвержденных макетов программ профессиональных модулей и учебных дисциплин; макеты комплектов оценочных средств; другие справочные материалы.

Все слушатели обеспечены раздаточным материалом в количестве, необходимом для эффективного выполнения практических работ.

Литература

Для дальнейшего изучения и закрепления материала программы слушателям рекомендуется самостоятельно изучить не менее 2-х рекомендуемых источников из списка:

1. Айрес Дж. Э. Ребенок и сенсорная интеграция. Понимание скрытых проблем развития. – М, Издательство: Теревинф, 2016.
2. Афонькина Ю. А. Развитие интегративных качеств дошкольников. Методический конструктор. – Волгоград, Издательство: Учитель, 2014.
3. Колганова, В.С., Пивоварова, Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми: в 2 ч. Ч. 1. – М.: Айрис-пресс, 2020.
4. Колганова, В.С., Пивоварова, Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми: в 2 ч. Ч. 2. – М.: Айрис-пресс, 2020.
5. Логопедия: Учебник для студентов дефектологических факультетов / Под ред. Л.С. Волковой.- М., Издательство: Владос, 2009.
6. Микляева Н.В. Экспресс-конструктор образовательной программы: Методическое пособие для детского сада и дошкольного отделения школы. – М., Издательство: Сфера, 2014.
7. Овечкина, Т.А., Сергеенкова, Ю.И., Яковлева, Н.Н. Методические рекомендации к составлению адаптированной основной образовательной/адаптированной образовательной программ для воспитанников с ОВЗ при получении образования в различных организационных формах (Дошкольное образование) - СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2019.
8. Петрова, Е. А., Козлова Г. Г. Педагогическая диагностика социально-личностного развития дошкольников в условиях ФГОС ДО: Методическое пособие. — СПб.: ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2015.

Электронный образовательный ресурс

1. Модель городского дошкольного образования и его различные организационные формы как ответ на реализацию принципа доступности // Инновационная образовательная сеть «Эврика» [Электронный ресурс] / АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика». – Режим доступа: http://www.eurekanet.ru/ewww/info_print/13077.html.
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

(Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384). Приложение. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. - Режим доступа: http://minobr.gov-murman.ru/files/Pr_1155.pdf

3. Российский общеобразовательный портал. - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
5. Сайт ФГАУ «ФИРО». – Режим доступа: <http://www.firo.ru>.
6. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014). - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/