

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением общего собрания работников
ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района
протокол от 17.04.2025 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района
_____ О.А. Римкявичене
Приказ от 17.04.2025 г. № 19-О/2025

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
"ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ "ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2025.04.21 12:41:37 +03'00'

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного педагогического профессионального образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга за 2024 год

Санкт-Петербург
2025

Оглавление

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района.	3
Информационная справка	3
Анализ выполнения программы развития государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга.....	4
Анализ эффективности научно-методического сопровождения непрерывного повышения квалификации педагогических работников в системе образования Фрунзенского района..	8
Содействие региону в создании и функционировании регионального центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	17
Анализ эффективности мероприятий по организации научно-методического сопровождения инновационной деятельности в системе образования Фрунзенского района	18
Анализ эффективности мероприятий по организации работы ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района по направлениям.....	20
Конкурсное движение.....	20
Методическое сопровождение молодых педагогов.....	20
Цифровизация образования	21
Оценка качества образования.....	22
Методическая работа и деятельность профессиональных сообществ.....	24
Методическое сопровождение системы воспитания в ОУ Фрунзенского района.....	25
Всероссийская олимпиада школьников.....	27
Показатели деятельности ГБОУ «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга за 2024 год	28

Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района

Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Фактический адрес: 192241, Санкт-Петербург, ул. Турку, д. 20, корп. 2, лит. А, тел. 246-49-69, факс 246-49-69

Е-mail: info.imcfr@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://edu-frn.spb.ru>

Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, 19000, Россия, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, лит. А

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 78 №008457842, дата выдачи 16.03.2000, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 7816157263 с кодом причины постановки на учёт 781601001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Основной государственный номер 1027807973181 от 01 сентября 2010 года за государственным регистрационным номером 8107847659494. Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербург (серия 78 № 007509379)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 27 сентября 2016 года, № 2183. Срок действия: бессрочно. Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по образованию.

Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию № 5795-р от 10 декабря 2015 года.

Общая площадь помещений ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района - 5077,5 кв. м.

Для осуществления образовательного и административного процесса в ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района имеются все необходимые помещения. Кабинеты полностью оснащены мебелью. Все рабочие места, конференц-залы и компьютерные классы подключены к высокоскоростному интернету и объединены в единую локальную сеть.

Для обеспечения доступа в здание участников образовательного процесса с ограниченными возможностями здоровья созданы пандусы и приобретен подъемник (лестничное гусеничное подъемное устройство для перемещения инвалидов в креслах-колясках со съемной платформой). Для оказания необходимой помощи есть кнопка вызова (со шрифтом Брайля).

В ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района действуют два структурных подразделения:

«Центр информатизации образования» (ЦИО) - руководитель Силаев Алексей Алексеевич, заместитель директора ИМЦ;

«Центр оценки качества образования» (ЦОКО) - руководитель Егорова Любовь Евгеньевна, и.о. заведующего ЦОКО.

Общее количество сотрудников ГБУ «ИМЦ» – 77. Из них педагогических работников – 56 чел. (72,7%). Высшую категорию имеют 23 человека (41% педагогических работников), первую категорию – 9 человек (16% педагогических работников). Обслуживающий персонал – 10 человек.

3 сотрудника имеют степень кандидата наук, 1 сотрудник имеет звание «Заслуженный учитель РФ», 8 работников – звание «Почетный работник общего образования РФ», 3 сотрудниками имеют почетную грамоту Минобрнауки РФ, 1 сотрудник имеет звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Все педагогические работники имеют педагогическое образование (профессиональную переподготовку), систематически (1 раз в 3 года) повышают квалификацию в учреждениях дополнительного профессионального образования.

В ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района действуют официальный сайт центра <https://edu-frn.spb.ru>, интернет-портал «Центр дистанционной поддержки повышения квалификации

педагогов» <http://ims.edu-frn.spb.ru>, электронное СМИ «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район» с территорией распространения РФ и зарубежные страны» <https://edu-frn.spb.ru/smi/>. Организована дистанционная методическая поддержка педагогов на платформе Moodle <http://ims.edu-frn.spb.ru/dist-courses>.

Анализ выполнения программы развития государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения с 2020 до 2024 года.

Цель Программы - повышение эффективности методического и информационного сопровождения деятельности образовательных учреждений и педагогов в контексте Национального проекта «Образование» (2019-2024 гг.) в условиях изменяющихся профессиональных запросов педагогического сообщества, современных тенденций развития образования

Для выявления потенциала развития ИМЦ был проведен SWOT-анализ, который позволил определить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы). На основе проведенного анализа был определен оптимальный сценарий развития ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района на период с 2020 по 2024 годы.

Программа развития состоит из 3 подпрограмм, реализуемых через 6 проектов.

Подпрограмма 1 «Непрерывное профессиональное образование»

Проект «Педагог для будущего»

Цель проекта: создание системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных и дошкольных организаций, а также организаций дополнительного образования, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, получение дополнительного образования в формате стажировок.

Результаты проекта:

обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации 80% педагогических работников Фрунзенского района, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;

повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования на основе диагностики профессиональных дефицитов 30% педагогических работников;

организована методическая работа 17 методических объединений по учебным предметам, 3 - по дошкольному образованию и осуществляется координация деятельности 14 методических объединений специалистов воспитательных служб и педагогов дополнительного образования.

организована работа с молодыми педагогами в рамках районного проекта «Время молодых», активными участниками которого являются 160 педагогов: проводятся конкурсы профессионального мастерства, в т.ч. районный конкурс «Педагогический дуэт» для молодых педагогов и их наставников; научно-практические конференции, мастер-классы, семинары, консультации, заседания методических объединений, посещение и анализ уроков молодых педагогов.

в различные формы поддержки и сопровождения вовлечены 65% учителей в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3 лет;

утверждена программа поддержки молодых педагогов и развития наставничества во Фрунзенском районе;

более 500 педагогических работников вовлечены в экспертную деятельность;

с целью диссеминации эффективного опыта педагогов проводятся конференции, семинары районного (ежегодно более 200 мероприятий) и городского уровня (ежегодно более 20 мероприятий), образовательные организации района ежегодно становятся участниками ПМОФ.

ежегодно растет число мероприятий с целью презентации опыта, стимулирующих профессиональное развитие педагогов, на 3%; проводятся церемонии открытия районных конкурсов, церемонии награждения победителей и призеров профессиональных конкурсов, традиционное мероприятие «Опыт лучших – Фрунзенскому району»;

проведен комплекс мероприятий по сопровождению процедуры аттестации педагогических и руководящих кадров: консультации, встречи, семинары, круглые столы.

Проект «Социальные лифты для каждого»

Цель проекта: создание возможностей для профессионального и карьерного роста педагогических работников путем организации и проведения профессиональных конкурсов.

Результаты: обеспечено вовлечение более 3000 педагогических работников Фрунзенского района в конкурсное движение в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

для обеспечения методического сопровождения педагогов-конкурсантов, постконкурсного профессионального продвижения победителей, трансляции опыта на различных уровнях ежегодно проводятся мероприятия («Опыт лучших – Фрунзенскому району», организованы консультации, семинары, совещания с ответственными в ОУ за конкурсное движение). Для информирования о проведении конкурсных мероприятий задействован сайт ИМЦ, ежемесячный информационный сборник «ИМЦ-пресс». В 2021 году коллектив ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района стала дипломантом городского конкурса среди педагогических коллективов информационно-методических центров Санкт-Петербурга;

ежегодно проводятся 15 районных конкурсов профессионального мастерства для различных категорий педагогических работников;

созданы условия для формирования ценностного ориентира, направленного на повышение мотивации к непрерывному саморазвитию, карьерному и профессиональному росту, педагогам предоставляются консультационные, информационные, методические услуги;

сформированы коммуникационные возможности для обмена опытом между участниками конкурсов в рамках ежегодных семинаров, конференций, встреч, круглых столов и других мероприятий, на которых представлен эффективный опыт участников профессиональных конкурсов.

Подпрограмма 2 «Качество образования»

Проекты «Оценка качества образования»

Цель проекта: обеспечение информационно-методического сопровождения ГБОУ по достижению качественных образовательных результатов по предметным областям для дальнейшего профессионального самоопределения школьников.

Результаты:

реализованы мероприятия, направленные на проведение федеральных и региональных процедур оценки качества образования, государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;

создан и реализован в полном объеме план мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур в образовательных организациях Фрунзенского района (25 мероприятий для всех ГБОУ);

создана и реализована в полном объеме программа профилактических мер по адресному сопровождению образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективного проведения оценочных процедур во Фрунзенском районе (25 мероприятий для 6 ГБОУ);

создан и реализован в полном объеме план, направленный на формирование объективной внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) для всех образовательных организаций Фрунзенского района (16 мероприятий для всех ГБОУ);

проведен анализ 100 % прошедших процедур по направлению оценки качества образования и сформирована система оказания адресной помощи по итогам оценки качества образования (142 всероссийские проверочные работы (ВПР), 51 работа основного государственного экзамена (ОГЭ), 23 работы регионального мониторинга (РМ) за 3 года);

разработаны и опубликованы на районных информационных ресурсах отчеты и иные материалы по результатам оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

проведены мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

разработаны адресные рекомендации для всех ГБОУ, показавших низкие результаты обучения по итогам каждого учебного года;

ежегодно формируется база общественных наблюдателей, в которую входят свыше 650 человек;

сформировано районное экспертное сообщество по вопросам объективного проведения единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и функциональной грамотности из числа руководящих и педагогических работников образовательных организаций Фрунзенского района.

Проект «Качество воспитательной работы и социализации обучающихся».

Цель проекта: информационное и методическое сопровождение деятельности педагогических работников по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов, социальной активности у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Результаты:

ИМЦ является координатором районной программы «Воспитание», на основе которой создана электронная платформа «Интерактивная карта «Лаборатория талантов»; 80% образовательных организаций района включены в мероприятия программы «Воспитание»;

одним из эффективных элементов системы работы по развитию талантов является деятельность 14 районных методических объединений педагогических работников дополнительного образования и воспитательных служб (ежегодно принимают участие более 600 педагогов);

ИМЦ предоставляет возможность работникам образования района и города тиражировать на всероссийском и международном уровнях лучший опыт работы с талантливыми детьми через электронное СМИ на портале «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район», центр дистанционной поддержки, блог «Воспитание и дополнительное образование» (за 3 года опубликовано более 50 статей, методических разработок, методических пособий);

проведены семинары, конференции, консультации, мастер-классы, встречи, круглые столы и другие мероприятия, направленные на тиражирование и популяризацию лучшего педагогического опыта в области воспитания и социализации обучающихся;

ИМЦ оказывает методическое сопровождение конкурсного педагогического движения в сфере воспитания и дополнительного образования. Районный конкурс педагогических достижений организован по шести специальным номинациям (ежегодно более 50 участников). В течение четырех лет педагоги становились победителями, лауреатами и дипломантами городских и всероссийских конкурсов в области воспитательной работы и дополнительного образования (35 педагогов);

реализуется комплексная программа повышения квалификации для специалистов воспитательных служб «Актуальные аспекты воспитательной работы в современной школе» (за 4 года обучено 227 человек).

ежегодно проводится оценка эффективности организации и проведения мероприятий районной программы «Воспитание»; степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством организации и проведения мероприятий программы составляет 85%.

Подпрограмма 3. «Совершенствование управления системой информационно-методической деятельности»

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: обеспечение условий для формирования и развития современной и образовательной среды в системе повышения квалификации района, обеспечивающей возможность непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных, дошкольных организаций и организаций дополнительного образования путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания цифрового инструментария.

Результаты:

внедрена модель цифровой образовательной среды как системы, выполняющей образовательную, развивающую, организующую роль для всех участников образовательного процесса, включающая образовательный, методический компоненты и компонент сетевой коммуникации участников образовательного процесса;

внедрены новые программы повышения квалификации, направленные на освоение отечественного программного обеспечения, реализуемого в рамках импортозамещения;

реализованы программы повышения квалификации, направленные на овладение педагогами образовательных учреждений района навыков использования современных цифровых технологий (50% от общей численности ДПП ПК);

прошли повышение квалификации в области ИКТ-компетенций 100% сотрудников ГБУ «ИМЦ», привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности;

повысили квалификацию на основе предварительной персонифицированной диагностики профессиональных дефицитов, на основе индивидуальных образовательных маршрутов 30% педагогических работников Фрунзенского района;

организовано методическое сопровождение развитием информационно-образовательной среды в образовательных организациях района;

эффективно функционирует Центр дистанционной поддержки педагогических работников. С целью распространения опыта действует единый банк электронных образовательных материалов – районная «Методическая копилка» и электронное средство массовой информации «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район»;

в рамках импортозамещения активно внедряется российское программное обеспечение: операционная система Astra Linux и офисный пакет Р7-Офис.

Проект «Инновационный потенциал»

Цель проекта: раскрытие и развитие научно-методического потенциала сотрудников «ИМЦ» через реализацию инновационных проектов. Создание организационных условий для опережающего развития «ИМЦ» как инициатора инновационных процессов в образовательных организациях районной системы образования, координатора непрерывного образования, профессионального и карьерного роста педагогических работников.

Результаты

внедрена модель научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников на основе диагностики предметных профессиональных компетенций в практику повышения квалификации педагогов района;

растет количество образовательных организаций района – участников районного конкурса результатов инновационной деятельности образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Перспектива»; победители и призеры становятся участниками городских и всероссийских конкурсов;

разработано и утверждено положение о Районной проектной педагогической мастерской по реализации Программы развития в системе образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

разработано положение об экспертно-методическом совете образовательной системы Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

выросло количество образовательных организаций района до 25, реализующих инновационные проекты в статусе опытно-экспериментальных площадок различного уровня;

реализуется комплекс мероприятий, направленных на распространение и изучение инновационного опыта образовательных организаций Фрунзенского района;

организовано непрерывное повышение квалификации педагогических кадров по вопросам организации, управления и ведения инновационной деятельности в ОУ, реализуется дополнительная профессиональная программа «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и инновационных проектов в сфере образования».

Выводы. Для достижения целей Программы развития и решения поставленных задач осуществляется соответствующее финансирование и развитие материально-технической базы учреждения.

В ИМЦ имеются 4 конференц-зала, 2 компьютерных кабинета, мобильный компьютерный класс, локальная сеть с высокоскоростным выходом в Интернет, сайт <https://edu-frn.spb.ru/>

Коллектив Информационно-методического центра в 2021 году признан дипломантом городского конкурса среди педагогических коллективов информационно-методических центров Санкт-Петербурга

Производится модернизация оборудования, развитие компьютерного оборудования для обеспечения сетевого взаимодействия и возможности организации дистанционного обучения, совершенствуется ресурсное обеспечение, приобретается дополнительное программное обеспечение для использования современных ИКТ; регулярно проводятся ремонтные работы.

Таким образом, реализация программных мероприятий способствует созданию высокого качества информационного и методического сопровождения образовательных учреждений и педагогов в современных условиях.

Анализ эффективности научно-методического сопровождения непрерывного повышения квалификации педагогических работников в системе образования Фрунзенского района

Повышение квалификации педагогов Фрунзенского района в соответствии с образовательными потребностями ежегодно осуществляется на базе ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района, на федеральных и региональных курсах ПК, а также по персонифицированной модели на базе «Информационно-методического центра» и в других образовательных организациях города.

Количество педагогов Фрунзенского района, обучившихся на курсах повышения квалификации в 2024 году

Образовательная организация	Кол-во педагогов, повысивших квалификацию за 2024 год
Курсы ПК на базе «ИМЦ»	
ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района	511
по персонифицированной модели на базе ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района	221
Всего	732
по персонифицированной модели на базе различных образовательных организаций Санкт-Петербурга	8
Региональные курсы ПК	
СПб АППО	178
ЦОКОиИТ. Программы по подготовке выпускников образовательных организаций к ГИА-11	113
ЦОКОиИТ. Программы по формированию ИКТ-компетенций педагогов	209
ЦОКОиИТ. Программы по оценке качества образования	20
Всего	1260
Федеральные курсы ПК с использованием дистанционных образовательных технологий	
АППО (Федеральный реестр)	81
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия Минпросвещения России"	271
Всего	352
Всего на курсах ПК обучились	1612

Анализ контингента слушателей курсов повышения квалификации в системе образования Фрунзенского района в 2024 году

Наименование организатора курсов	ДОУ	ОУ	УДОД	Сотрудники ИМЦ	Всего
ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района	247	264	-	-	511
ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района по персонифицированной модели в ГБУ	177	44	-	-	221

«ИМЦ»					
По персонифицированной модели в различных образовательных организациях Санкт-Петербурга	-	8	-	-	8
Региональные курсы ПК	52	135	11	1	199
Федеральные курсы ПК	1	270			271
Всего	477	721	11	1	1210

Данные по реализации региональных курсов повышения квалификации в 2024 году

Обучающая организация	ДОУ	ОУ	УДОД	Сотрудники ИМЦ
АППО	52	135	11	10
ЦОКОиИТ. Программы по подготовке выпускников образовательных организаций к ГИА-11	0	113	0	0
ЦОКОиИТ. Программы по подготовке сотрудников образовательных организаций к проведению ГИА	0	170	0	0
ЦОКОиИТ. Программы по оценке качества образования	0	16	0	4
ЦОКОиИТ. Программы по формированию ИКТ-компетенций педагогов	19	18	2	0
Всего по категориям слушателей	71	452	13	14
Всего обучено за год	550			

Данные по реализации курсов ПК по программам Федерального реестра в 2024 году

Организация	Название курса	ОУ	ДОУ	УДОД	Сотрудники ИМЦ
АППО (Федеральный реестр)	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	29			
АППО (Федеральный реестр)	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	42			
АППО (Федеральный реестр)	"Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект"	10			
Академия Минпросвещения	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	65			
Академия Минпросвещения	Обучение учебному предмет «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	123			
Академия Минпросвещения	«Школа управленца: особенности управления образовательной организацией»	1			

Академия Минпросвещения	«Школа управленца: особенности управления дошкольной образовательной организацией»		1		
Всего по категориям слушателей		270	1		
Всего обучено за год		271			

По программам федерального реестра в течение 2024 обучился 271 педагог:

- По курсу "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" обучено 29 педагогов.
- По курсу "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" обучено 42 педагога.
- По курсу "Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект" обучено 10 руководителей.
- По курсу "Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО" обучено 65 педагогов.
- По курсу "Обучение учебному предмет «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО" обучено 123 педагога.
- По курсу «Школа управленца: особенности управления образовательной организацией» обучен 1 руководитель.
- По курсу «Школа управленца: особенности управления дошкольной образовательной организацией» обучен 1 руководитель.

Анализ дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализованных на базе ГБУ «ИМЦ» в 2024 году

В 2024 году на базе ГБУ «ИМЦ» реализовано 30 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, из них 23 ДПП ПК разработаны с целью реализации Плана-заказа Отдела образования Администрации Фрунзенского района на повышение квалификации педагогических и руководящих работников; 13 из них разработаны с целью включения в региональный реестр и реализации по персонифицированной модели. Тематика программ определена в соответствии с образовательными запросами педагогов района.

В рамках системы мер по выявлению образовательных запросов педагогических коллективов и отдельных педагогов школ района, а также школ с низкими образовательными результатами в октябре 2023 года организован ежегодный мониторинг. Анализ данных мониторинга позволил сформировать учебный план ГБУ «ИМЦ» на повышение квалификации педагогов в 2024 году и на корпоративное обучение по запросам образовательных организаций, разработать новые программы ПК и усовершенствовать содержание имеющихся программ. Разработано 9 новых программ, 100% ДПП ПК содержательно модернизированы.

С целью повышения качества организационной составляющей Программ ПК в 2024 году ДПП ПК реализовывались в различных формах.

ДПП ПК, реализуемые в очной форме:

1. Программа «Технологии социально-личностного развития дошкольников в условиях ФГОС дошкольного образования», программа включена в Федеральный реестр, объем 36 часов, 25 слушателей;
2. Программа «Профессиональное здоровье педагога. Профилактика профессионального выгорания». Объем 36 часов, 25 слушателей;
3. Программа «Внутренняя система оценки качества образования». Объем 36 часов, группа 25 слушателей;
4. Программа «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и инновационных проектов в сфере образования», программа включена в Региональный реестр. Объем 36 часов, группа 25 слушателей;
5. Программа «Современные технологии и методика подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС». Программа включена в Региональный, объем 36 часов, 25 слушателей;

6. Программа «Коррекционная направленность обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья». объём 36 часов, 25 слушателей;
 7. Программа «Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО», объём 36 часов, 25 слушателей;
 8. Программа «Обновленные ФГОС: особенности планирования и методики преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в основной и средней школе», объём 36 часов, 25 слушателей;
 9. Программа «Особенности обучения иностранному языку в соответствии с ФГОС», объём 36 часов, 25 слушателей;
 10. Программа «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях основного общего образования», объём 36 часов, 25 слушателей;
 11. Программа «Методика обучения учащихся начальных классов написанию изложения и сочинения», объём 36 часов, 25 слушателей;
 12. Программа «Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении», объём 36 часов, 25 слушателей;
 13. Программа «Проектирование мультимедийного образовательного продукта для эффективной организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста». Программа включена в Федеральный реестр, объём 36 часов, 12 слушателей;
 14. Программа «Организация информационного пространства педагога дошкольного образовательного учреждения с использованием служб Интернета». Программа включена в Федеральный реестр, объём 36 часов, 12 слушателей;
 15. Программа «ОС Astra Linux Special Edition 1.7 для начинающих пользователей». Программа включена в Региональный реестр, объём 36 часов, 12 слушателей;
 16. Программа «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Интерактивное оборудование в образовательном процессе». Программа включена в Региональный реестр, объём 36 часов, 12 слушателей;
 17. Программа «Основные подходы к организации образовательного процесса в ДОО условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», объём 18 часов, группа 25 слушателей;
 18. Программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи», объём 18 часов, 25 слушателей;
 19. Программа «Комплексное сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в условиях специального и инклюзивного обучения», объём 18 часов, 25 слушателей;
 20. Программа «Проектная деятельность обучающихся 10-11 классов, как средство реализации ФГОС. Предпринимательские проекты», объём 18 часов, 25 слушателей;
 21. Программа «Актуальные аспекты воспитательной работы в современной школе», объём 18 часов, 25 слушателей;
 22. Программа «Р7-Офис для начинающих пользователей», объём 18 часов, 12 слушателей.
- ДПП ПК, реализуемые в очной форме с применением сетевой формы реализации:
1. Программа «Технологии социально-личностного развития дошкольников в условиях ФГОС дошкольного образования» *очная форма с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения*. Сетевые партнёры: ГБДОУ детский сад №110 комбинированного вида, ГБДОУ детский сад №113 компенсирующего вида, ГБДОУ детский сад №119 общеразвивающего вида, ГБОУ лицей №299, ГБДОУ детский сад №95 компенсирующего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
 2. Программы «Организация информационного пространства педагога дошкольного образовательного учреждения использованием служб Интернета» *очная форма с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения*;
 3. Программы «Основные подходы к организации образовательного процесса в ДОО условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» *очная форма с применением сетевой формы реализации*. Сетевые партнёры: ГБДОУ детский сад №61 комбинированного вида, ГБДОУ детский сад №109 комбинированного вида, ГБДОУ детский сад №113 компенсирующего вида, ГБДОУ детский сад №38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников, ГБДОУ детский сад №85 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

4. Программы «Актуальные аспекты воспитательной работы в современной школе» очная форма с применением сетевой формы реализации. Сетевые партнёры: ГБОУ СОШ №316 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга

В региональный реестр в 2024 году были включены 13 дополнительных образовательных программ повышения квалификации, реализуемые в рамках персонифицированной модели на базе «ИМЦ»:

1. «Технологии социально-личностного развития дошкольников в условиях ФГОС ДО»
2. «Р7-Офис для начинающих пользователей»
3. «ОС Astra Linux Special Edition 1.7 для начинающих пользователей»
4. «Современные технологии и методика подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС»
5. «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и инновационных проектов в сфере образования»
6. «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования. Проектирование мультимедийного образовательного продукта»
7. «ИКТ – компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС. Проектирование мультимедийного образовательного продукта»
8. «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Организация информационного пространства педагога с использованием служб Интернета»
9. «Основные подходы к преподаванию предметов духовно-нравственного цикла (ОРКСЭ, ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС общего образования»
10. «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Интерактивное оборудование в образовательном процессе»
11. «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС. Основы трёхмерного моделирования на основе Blender»
12. «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»
13. «Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении» (стажировка)

*Количественная характеристика ДПП ПК, реализованных в 2024 году
согласно учебному плану ГБУ «ИМЦ»*

Объем образовательной программы	Кол-во слушателей в группе	Кол-во групп	Кол-во слушателей по программе, всего чел.
Учебный план ГБУ «ИМЦ»			
18 часов	12	2	24
18 часов	25	5	125
36 часов	12	4	48
36 часов	25	12	300
Бюджетный сертификат			
36 часов	12	10	120
36 часов	25	4	100
36 стажировка	3	2	6
Количество программ - 30		39	723

Ежегодное изучение запросов педагогических коллективов на корпоративное обучение позволило в 2024 году организовать адресное повышение квалификации. В соответствии с запросом организовано корпоративное обучение на базе 6 образовательных организаций района по 6 адресным программам, обучено 150 слушателей.

ОУ	Программа	Кол-во обученных/объем ДПП ПК в часах	Обоснование запроса на обучение
ГБДОУ №78	Программа «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и инновационных проектов в сфере образования»	25 /36 часов	Формирование компетенций, обеспечивающих готовность к включению в новые форматы инновационных образовательных

			коммуникаций, выполнению новых ролей и функций, к реализации нового типа программ, инновационных проектов с привлечением различных ресурсов партнерских организаций
ГБОУ СОШ №444	Программа «Коррекционная направленность обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья»	25 /36 часов	Формирование компетенций, необходимых для реализации инклюзивного образовательного процесса
ГБДОУ №65	Программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи»	25 /18 часов	Формирование компетенций педагогических работников ДОУ для реализации инклюзивного образовательного процесса, психолого-педагогической работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи
ГБДОУ №116	Программа «Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»	25 /36 часов	Выделение их особых образовательных потребностей, планирование образовательного процесса, с учетом индивидуальных особенностей детей.
ГБОУ СОШ №553	Программа «Проектная деятельность обучающихся 10-11 классов, как средство реализации ФГОС. Предпринимательские проекты»	25 /18 часов	Развитие компетенций педагогов для формирования навыков проектной деятельности у обучающихся.
ГБОУ СОШ №368	Программа «Актуальные аспекты воспитательной работы в современной школе»	25 /18 часов	Возможность освоения и использования современных механизмов реализации программы воспитания в школе и классе.

Профессиональная переподготовка по образовательным программам педагогической направленности

На основании плана работы Информационно-методического центра по выявлению потребностей в профессиональной переподготовке по образовательным программам педагогической направленности, с целью устранения дефицита педагогических кадров в системе образования Фрунзенского района и в соответствии с Положением о системе оценки качества образования во Фрунзенском районе в 2023 году была организована работа по выявлению потребности образовательных организаций Фрунзенского района в переподготовке педагогических работников. В рамках данной работы:

- проведен анализ численности педагогических сотрудников, не имеющих базового образования, соответствующего профилю преподаваемого учебного предмета;
- проведен анализ численности педагогических сотрудников, прошедших переподготовку, соответствующую профилю преподаваемого учебного предмета;
- определены критерии эффективности профессиональной переподготовки педагогических сотрудников в образовательных организациях района.

С целью развития кадрового потенциала в образовательных организациях Фрунзенского района организуется система мер. Все мероприятия проведены в соответствии со сроками, указанными в плане работы ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района:

1	Мониторинг потребностей образовательных организаций	С 10.11 по
---	---	------------

	Фрунзенского района в переподготовке педагогических работников, не имеющих базового образования, соответствующего профилю преподаваемого учебного предмета. Анализ мониторинговых данных	15.11.2023г.
2	Обновление базы данных сотрудников для переподготовки по программам педагогической направленности. Организационные мероприятия по переподготовке сотрудников	11.09.2023г.
3	Организация обучения данных сотрудников в конструкторе ЦМППМ при тьюторском сопровождении по индивидуальной траектории	Непрерывно в течение года
4	Анализ численности педагогических сотрудников, прошедших переподготовку по программам педагогической направленности по профилю преподаваемого учебного предмета. Выводы	20.05.2024г.

В процессе организации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, были проанализированы данные сотрудников о профессиональной переподготовке в 2024 году:

Учреждение	Прошли переподготовку в течение 2024г.
ГБОУ	110
ГБДОУ	28
ОДОД	3

В региональную дорожную карту мероприятий, направленных на развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022 г. вошли 2 мероприятия, организованные образовательными организациями Фрунзенского района:

Название мероприятия	Дата	Организатор и место проведения
Межрегиональный практический образовательный семинар "Психолого-педагогическая компетентность педагога. Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзии"	10.12.2024	ГБОУ СОШ № 368 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Городской практический образовательный семинар для методистов и руководителей школьных методических объединений "Современная модель деятельности школьных методических объединений. Организация и проведение образовательных сессий в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами"	05.11.2024	ГБОУ СОШ № 368 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Городской семинар для педагогических работников общеобразовательных учреждений "Развитие инженерного мышления учащихся в урочной и внеурочной деятельности"	29.10.2024	ГБОУ СОШ № 303 имени Фридриха Шиллера Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Районный педагогический совет "Система образования Фрунзенского района: решение стратегических задач развития суверенного образования"	23.08.2024	ГБОУ Лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Всероссийская научно-практическая конференция для педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций "Повышение качества дошкольного образования с использованием парциальных программ дошкольного образования в фокусе ФГОС ДО и ФОП ДО"	16.02.2024	ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр" Фрунзенского района Санкт-Петербурга

По направлению: содействие региону в создании и функционировании регионального Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, достигнуты показатели эффективности, указанные в районном плане реализации мер.

1. Мероприятия , направленные на организацию работы педагогов района по регистрации, диагностике профессиональных компетенций в Конструкторе индивидуальных траекторий профессионального развития (информирование, мотивирование педагогов, организация деятельности, помощь, консультирование, организация электронного кабинета методиста)				
Показатель эффективности	2022	2023	2024	2025
Доля педагогических работников и управленческих кадров от общего числа в районе, зарегистрированных в региональном «Конструкторе индивидуальных траекторий профессионального развития» (%), с нарастающим итогом	20	60	89	100
Доля педагогических работников и управленческих кадров от общего числа в районе, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦПППМ, % нарастающим итогом	20	60	89	100
2. Мероприятия , направленные на тьюторское сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе ЦНППМ (разработка ИОМ, консультирование педагогов, подбор мероприятий для реализации ИОМов)				
Показатель эффективности	2022	2023	2024	2025
Доля педагогических работников и управленческих кадров района, для которых в ЦПППМ разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций через КИТПР «Конструктор», % нарастающим итогом	20	60	89	100
3. Мероприятия , направленные на повышение квалификации педагогических работников района с учетом диагностики профессиональных дефицитов (в том числе прошедших диагностику в Конструкторе ЦНППМ)				
Показатель эффективности	Кол-во педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации с учетом выявленных, в том числе в ЦНППМ, профессиональных дефицитов			
	2021	2022	2023	2024
Согласно государственному заданию ГБУ «ИМЦ» и в соответствии с образовательными запросами педагогов района				
Показатель эффективности достигнут	План 458 Факт 480	План 497 Факт 508	План 497 Факт 596	План 497 Факт 732
По программам корпоративного обучения 100% образовательных запросов педагогических коллективов ОУ района				
Показатель эффективности достигнут	Обучено 2 педагогические команды (100%)	Обучено 4 педагогические команды (100%)	Обучено 7 педагогических команд (100%)	Обучено 6 педагогических команд (100%)
По программам, включённым в региональный реестр 100% в соответствии с квотами района				
Показатель эффективности достигнут	358	361	361	352
По программам, включённым в федеральный реестр 100% в соответствии с квотами района				
Показатель	358	1785	1475	352

эффективности достигнут				
-------------------------	--	--	--	--

4. Мероприятия, направленные на изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности для достижения приоритетных задач в сфере образования

Показатель эффективности	2021	2022	2023	2024
Организация электронной платформы для районных мероприятий, реализованных в рамках системы мер по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников	23	30	35	131
Количество мероприятий регионального уровня, проведенных районными методическими объединениями, ед.	20	25	30	35
Количество образовательных организаций-партнёров ГБУ «ИМЦ», принявших участие в реализации ДПП ПК в качестве районных стажировочных площадок	10	12	14	16
Количество районных профессиональных сетевых сообществ/ образовательных мероприятий, направленных на горизонтальное обучение педагогов района, организованных в рамках районных сетевых профессиональных сообществ	3/3	12/12	11/22	12/23
5. Обучение сотрудников ГБУ «ИМЦ», осуществляющих тьюторское и методическое сопровождение педагогических работников района на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»				
Показатель эффективности	2021	2022	2023	2024
Доля сотрудников ГБУ «ИМЦ», осуществляющих методическую и тьюторскую поддержку педагогов, повышающих квалификацию в ЦНППМ и прошедших обучение на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», %	100%	100%	100%	100%

Полученные аналитические данные, а также данные мониторинга образовательных запросов педагогов Фрунзенского района позволили разработать мероприятия по повышению квалификации педагогических работников в 2025 году в системе образования Фрунзенского района.

В соответствии с Планом-заказом Отдела образования администрации Фрунзенского района запланированы следующие количественные показатели:

Объем образовательной программы	Кол-во слушателей в группе	Кол-во групп	Кол-во слушателей по программе, всего чел.	Педагогическая нагрузка, всего часов	Чел/час
18	12	2	24	138	1656
18	25	5	125	565	14125
36	12	5	60	485	5820
36	25	12	300	1692	42300
Всего:		24	509	2880	63901

Запланированы к реализации 22 ДПП ПК для обучения 24-х групп.

Для реализации адресных ДПП ПК с учётом специфики образовательных организаций района запланированы 7 групп для повышения квалификации педагогических команд по программам корпоративного обучения на базе следующих образовательных организаций:

1. Программа «Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО».

В очной форме

Корпоративное обучение педагогического коллектива ГБДОУ № 70

1 группа, объём 18 часов, группа 25 слушателей.

2. Программа «Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО».

В очной форме

Корпоративное обучение педагогического коллектива ГБДОУ № 106

1 группа, объём 18 часов, группа 25 слушателей.

3. Программа «Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с тяжёлыми нарушениями речи»

В очной форме

Корпоративное обучение педагогического коллектива ГБДОУ №35

1 группа, объём 18 часов, группа 25 слушателей.

4. Программа «Операционная система «Astra Linux Special Edition» как инструмент для решения профессиональных задач педагога»

В очной форме

Корпоративное обучение педагогического коллектива Школа-интернат №37

1 группа, объём 36 часов, группа 12 слушателей.

5. Программа «Организация обучения детей различных нозологических групп, обучающихся инклюзивно»

В очной форме

Корпоративное обучение педагогического коллектива ГБОУ №367

1 группа, объём 36 часов, группа 25 слушателей.

6. Программа «Взаимодействие участников образовательного процесса в современной школе»

В очной форме

Корпоративное обучение педагогического коллектива ГБОУ №305

1 группа, объём 36 часов, группа 25 слушателей.

7. Программа «Организация внеурочной и коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении, реализующем адаптированную основную общеобразовательную программу (АОПП) основного общего образования»

В очной форме

Корпоративное обучение педагогического коллектива ГБОУ №201

1 группа, объём 36 часов, группа 25 слушателей.

3 программы включены в региональный реестр для реализации по персонифицированной модели.

1. Программа «ОС Astra Linux Special Edition» для начинающих пользователей»

В очной форме

Объём 36 часов, группа 12 слушателей.

2. Программа «Р7-офис для начинающих пользователей»

В очной форме

Объём 36 часов, группа 12 слушателей.

3. Программа «Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении» (стажировка)»

В очной форме

Объём 36 часов, группа 3 слушателя.

Содействие региону в создании и функционировании регионального центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

В 2024 году педагоги Фрунзенского района принимали участие в диагностических процедурах по оценке профессиональных компетенций в информационно-аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста».

На конец 2024 года в системе зарегистрировано 5619 педагогических работников.

В диагностике предметных компетенций приняли участие:

- 399 воспитателей и старших воспитателей ДОУ;
- 656 учителей.

В диагностике методических компетенций приняли участие 674 учителя.

В диагностике психолого-педагогических компетенций приняли участие:

- 378 воспитателей и старших воспитателей ДОУ;

– 671 учитель.

В информационно-аналитическую систему «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» внесено 131 образовательное событие, направленные на преодоление профессиональных дефицитов разных категорий педагогических работников.

Анализ эффективности мероприятий по организации научно-методического сопровождения инновационной деятельности в системе образования Фрунзенского района

Инновационная инфраструктура системы образования Фрунзенского района в 2024 году формировалась с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

В 2024 году во Фрунзенском районе принимали участие в опытно-экспериментальной работе 115 образовательных учреждений:

- ФИП (федеральная инновационная площадка) – 2 (ОУ№368, ДДЮТ)
- РИП (региональная инновационная площадка) – 6 (ДОУ№35 РИП, ОУ№441 РЭП, ОУ№227+ОУ№311 ПЛ, ДОУ№53 РЦОО, ДДЮТ РЦДО)
- ФП (федеральные сетевые и пилотные площадки от научно-исследовательских институтов и центров, в т.ч. «Воспитатели России», «Институт детства» и др. проекты «ПиктоМИР», «ТехноМИР», «Нейрончик» и т.п). – 25 ДОУ.
- РППМ (районные проектно-педагогические мастерские) НЕ являются экспериментальными площадками, работают по инновационным темам самостоятельно или с привлечением научных руководителей, имеющих научные степени. Распределены по 9 тематическим кластерам. Всего – 82 ОУ и ДОУ.

24 образовательные организации Фрунзенского района работали в режиме пилотных инновационных и экспериментальных площадок по апробации федеральных программ, на базе ОУ реализованы 17 проектов, часть из них сетевые.

6 образовательных учреждений являлись региональными инновационными площадками:

№п/п	№ ОУ	Тема	Статус
1.	ДОУ №35	«Проектирование городских образовательных практик в ДОО»	Региональная инновационная площадка 01.01.2023 - 31.12.2025
2.	ОУ №441	«Проектирование возможностей профессионального самоопределения обучающихся в конвергентном информационном и медиапространстве»	Экспериментальная площадка Санкт-Петербурга 01.09.2021- 31.08.2024
3.	ОУ №227, ОУ №311	«Персонификация образовательного процесса в открытой среде современного образования» «Возможности социального партнерства гимназии для персонификации образования одаренных детей» (№227)	Педагогическая лаборатория Санкт-Петербурга 01.09.2021- 31.08.2024
4.	ДОУ №53	«Система комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в дошкольном образовательном учреждении»	Ресурсный центр общего образования 01.01.2022-31.12.2024
5.	ДДЮТ	«Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и инновационных проектов в сфере дополнительного образования»	Ресурсный центр дополнительного образования 01.01.2022-31.12.2024

2 школы (№№ 303, 301), 2 дошкольных образовательных учреждения (№№ 106, 83) и ЦТиО реализовали стажировочные площадки регионального уровня.

С целью развития инновационной составляющей в системе образования Фрунзенского района, в ГБУ «ИМЦ» разработана нормативная документация, регулирующая деятельность учреждений в качестве районных проектно-педагогических мастерских. В течение 2024 года ОУ организовали свою деятельность в статусе районных проектно-педагогических мастерских (далее РППМ). Районные проектно-педагогические

мастерские с тематикой одной направленности объединены в сетевые профессиональные сообщества – тематические кластеры, в 2024 году в районе работали 9 сетевых профессиональных сообществ (кластеров).

Количественный состав тематических кластеров в 2024 году:

	Тематический кластер	Количество учреждений
1	«Природа и здоровье»	14
2	«Культура и искусство»	14
3	«Союз с родителями»	9
4	«Ребенок и профессия»	9
5	«От знаний к достижениям»	20
6	«Воспитание Человека»	14
7	«Управление и команда»	12
8	«Будущий педагог»	1
9	«Юный техник»	2
	Всего ОО:	117

Анализ показывает, что выбор сетевых профессиональных сообществ в качестве организационной основы инновационной деятельности района повышает инновационную активность образовательных организаций. Основная ценность такой структуры состоит в том, что для решения профессиональных задач одной направленности мы получаем множество вариантов, кроме того, облегчается возможность апробации продуктов, полученных в ходе инновационной деятельности в нескольких ОУ – сетевых партнёрах.

В течение 2024 года получены следующие результаты работы по направлению инновационная деятельность:

Проведено мероприятий для диссеминации инновационного опыта				
	Районный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный	Федеральный и Международный уровень
Конференции	1	4	1	5
Семинары	18	10	3	4
Мастер-класс	6	2		
Фестиваль, ярмарка	1	2	1	1
Конкурс	1	1		
Всего мероприятий	27	19	5	10
Опубликовано статей, методических пособий и т.д.				
	Иные, в т.ч. Электронное СМИ "Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район"	Издавания, имеющие IBSN	Издавания ВАК	
Статьи	5	10	2	
Отдельные издания	2	3	2	
Всего публикаций	7	13	4	
Получено продуктов инновационной деятельности				
	Получены и представлены на мероприятиях различного уровня	из них получены и внедрены в практику работы учреждения	из них получены и внедрены в практику работы нескольких учреждений	
Новые Модели	6	4		
ИКТ-инструментарий	5	3	1	
Диагностические материалы	2		1	
Программа	3	3		
Онлайн-ресурс	3	3	1	

Анализ представления результатов инновационной деятельности показывает необходимость разработки механизмов формирования мотивации образовательных организаций для участия в конкурсах и усиления методического сопровождения конкурсантов.

Анализ эффективности мероприятий по организации работы ГБУ «ИМЦ» Фрунзенского района по направлениям

Конкурсное движение

В соответствии с распоряжением администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 04.09.2024 №814-р «Об утверждении положения о конкурсе педагогических достижений педагогических работников Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 уч.г.» был организован конкурс педагогических достижений. Основная цель: выявление, поддержка и стимулирование талантливых, творческих педагогических работников. В этом учебном году конкурс расширил количество номинаций и подноминаций, предоставив возможность продемонстрировать таланты и творческие идеи большому количеству педагогов как индивидуально, так и группами по 11 номинациям и 22 подноминациям. В конкурсе приняли участие 239 педагогических работников из 87 образовательных учреждений Фрунзенского района. По итогам районного конкурса выявлены 122 победителей, лауреатов и дипломантов (59% от общего числа участников конкурса). Наиболее востребованными ежегодно являются номинации «Воспитание и развитие дошкольника» на которую поступило 52 заявки, «Воспитание школьника» - 29 заявок, по 24 заявки поступило на номинации «Эффективные технологии службы сопровождения», и «Мастерство учителя», по 22 заявки – на номинации «Методические материалы» и «Педагогический дебют».

Для сбора информации об участии педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства создана Яндекс-форма "Информация об участии учреждений в конкурсах (педагоги)". Ежемесячно образовательные учреждения вносят данные об участии педагогов в конкурсах. Затем этот материал обобщается и анализируется.

Во Фрунзенском районе для различных категорий педагогических работников проведены 15 конкурсов профессионального мастерства, в которых приняло участие более 500 педагогов.

В 2024 году было организовано участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Победителями и призерами городских профессиональных конкурсов стали более 50 педагогов района, в т.ч. конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга, конкурса «Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» и др. С участниками конкурсов были проведены индивидуальные консультации по подготовке к этапам конкурса, подготовке документации для участия в конкурсе, а также осуществлялась методическая помощь при подготовке открытых конкурсных уроков, занятий и мастер-классов. Работа проводилась как на базе ИМЦ, так и в образовательных учреждениях Фрунзенского района. К подготовке конкурсантов привлекались методисты соответствующих направлений работы и предметных областей.

Развитие профессионализма педагога включает и постконкурсную поддержку и сопровождение. На данном этапе осуществляется прогнозирование дальнейшей деятельности конкурсанта, происходит более глубокое осмысление профессиональных ценностей, необходимости роста профессиональной успешности. Методическое сопровождение на этом этапе носит персонифицированный характер. Опыт победителей и лауреатов конкурсов обобщается во время традиционного мероприятия «Опыт лучших – Фрунзенскому району», а также распространяется и используется в рамках системы повышения квалификации.

Методическое сопровождение молодых педагогов

В деятельности информационно-методического центра одним из направлений методического сопровождения является работа по сопровождению и поддержке молодых педагогов.

Целью работы является создание эффективной системы поддержки и сопровождения профессионального становления молодого учителя и условий для успешной адаптации и вхождения в профессиональную деятельность.

Организация методического сопровождения молодых педагогов включает следующие направления:

- организация, проведение мониторинга и его анализ;
- организация обучающих мероприятий и их информационное сопровождение;
- организация наставничества;
- анализ проведенной работы за год;
- обобщение и тиражирование опыта работы.

В 2024 году проведен мониторинг с целью выявления профессиональных дефицитов молодых педагогов образовательных организаций Фрунзенского района. В мониторинге приняло участие 184 педагога из 42 общеобразовательных учреждений. Эта выборка считается репрезентативной, т.к. приняло участие в мониторинге 78% молодых педагогов от общего их числа.

Анализ полученных данных по итогам мониторинга выявления профессиональных дефицитов молодых педагогов Фрунзенского района и организации адресного сопровождения позволяет констатировать, что все опрошенные педагоги охвачены мероприятиями и различными формами личностной, социальной и профессиональной поддержки. Но есть педагоги с профессиональными дефицитами, которых нужно постоянно сопровождать, оказывать методическую помощь. При этом в ходе мониторинга выяснилось, что лишь 51,8% молодых педагогов посещают консультации методистов ИМЦ, мероприятия районных методических объединений по своей предметной области. Часть молодых педагогов (14,6%) не удовлетворены уровнем профессиональной деятельности.

За анализируемый период на основе адресных рекомендаций были проведены мероприятия, способствующие профессиональному росту педагогов:

- семинар для молодых педагогов со стажем работы до 1 года «Учиться быть учителем»;
- семинар для молодых педагогов «Технологии взаимодействия молодых педагогов с учащимися, родителями и коллегами»;
- районный семинар «Опыт лучших – Фрунзенскому району»;
- семинар для молодых педагогов «Методика подготовки и проведения урока в школе»;
- семинар для молодых педагогов «Особенности работы с детьми ОВЗ».

Организовано методическое сопровождение участников конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогический дебют», «Воспитание и развитие дошкольника» (подноминация «Молодые надежды»), «Воспитание школьника» (подноминация «Классный руководитель. Дебют»); районного конкурса «Педагогический дуэт»; участников региональных профессиональных конкурсов педагогического мастерства для молодых педагогов. Оказана методическая и информационная помощь и содействие аттестуемым молодым педагогам.

Организация методического сопровождения молодых педагогов освещается на страницах группы в ВКонтakte «ИМЦ Фрунзенского района», «Время молодых. Фрунзенский район», а также на страницах предметных объединений.

Таким образом, принятые меры и мероприятия для обеспечения системы профессионального развития молодых педагогов Фрунзенского района были эффективными и показывают положительную динамику показателей.

Цифровизация образования

Сопровождение процессов цифровизации (информатизации) в районе осуществляет центр информатизации образования (ЦИО) ИМЦ. Направлениями деятельности ЦИО являются: методическая поддержка; подготовка и проведение конкурсных мероприятий различных уровней по направлению ИКТ; проведение курсов повышения квалификации в области ИКТ; работа методического объединения заместителей директоров по школьным информационным системам и заведующих школьными ЦИО; сопровождение баз данных, сайтов и порталов, используемых в образовательных организациях; аналитическая деятельность.

Специалистами ЦИО разработаны и поддерживаются на постоянной основе 4 интернет-ресурса: официальный сайт ГБУ «ИМЦ» <https://edu-frn.spb.ru/>, центр дистанционной поддержки повышения квалификации педагогов <http://ims.edu-frn.spb.ru/>, дистанционные курсы повышения квалификации педагогов и обучающие консультации <https://dist.edu-frn.spb.ru/>, новостной портал «Вести из ОУ района» <http://vefroo.ru/>. Еще несколько постоянных ресурсов работают в социальных сетях: Госпаблик ГБУ «ИМЦ» в ВК https://vk.com/frunz_imc - более 2,3 тысяч подписчиков, сообщество «Вести из ОУ» (ВК https://vk.com/vesti_ou_frunz_spb) – более 9,9 тысяч подписчиков.

В 2023 году в соответствии с пп. Б п. 1 Указа Президента Российской Федерации №166 от 30.03.2022 ГБУ «ИМЦ» организовал переход всех образовательных организаций Фрунзенского района на российское программное обеспечение, а именно – операционную систему «Astra Linux Special Edition» (версии 1.7 и 1.8) и офисный пакет «Р7-Офис». В настоящий момент продолжают выявляться проблемы перехода, связанные с трудностями, вызванными отсутствием на данный момент альтернатив и адаптаций программного обеспечения под операционную систему Linux. На конец отчетного года в ГБУ «ИМЦ» переход на операционную систему «Astra Linux Special Edition» выполнен на 72,3% (68 компьютеров из 94 возможных). Показатель 100% планируется достичь к концу 2025 года.

Также для повышения качества работы сотрудников ГБУ «ИМЦ» в 2024 году была начата работа по модернизации рабочих мест сотрудников и компьютерных классов. Так, в компьютерных классах (каб. №№ 32 и 33) и ряде компьютеров сотрудников были заменены жёсткие диски на закупленные скоростные SSD-носители с последующей установкой операционной системы «Astra Linux Special Edition», было закуплено 4 ноутбука Digma, 4 multifunctional устройств Avison.

Методическое сопровождение педагогических работников района в процессе перехода на отечественное ПО в ГБУ «ИМЦ» осуществляется на курсах повышения квалификации (реализовано 2 ДПП ПК – авторский курс заместителя директора, руководителя ЦИО ГБУ «ИМЦ» А.А. Силаева «ОС Astra Linux Special Edition для начинающих пользователей», получивший в 2024 году официальную положительную рецензию от ГК «Астра» и вошедший в реестр Единого федерального портала дополнительного профессионального образования, и авторский курс методиста ЦИО Ю.В. Алексеевой «Р7-Офис» для начинающих пользователей»), в форме практических обучающих семинаров и обучающих дистанционных и очных консультаций.

Для ознакомления с последними разработками отечественных производителей в сфере программного обеспечения и техники ежегодно организуется городская конференция «ИКТ в образовании: инструменты и сценарии», которая прошла в седьмой раз 28 октября 2024 года. Организатор конференции – ГБУ «ИМЦ», соорганизатор – ООО «Цифровые технологии». Конференцию посетило 107 представителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга, а также регионов России.

В рамках импортозамещения и в целях обеспечения безопасности образовательного процесса, в соответствии с Федеральным законодательством, с января 2023 года было начато и продолжается внедрение ФГИС «Моя школа» (только для школ) и ИКОП «Сферум» (для всех образовательных учреждений), разработанных в рамках национального проекта «Образование». По состоянию на 31.12.2024 все образовательные учреждения Фрунзенского района имеют собственный аккаунт в ИКОП «Сферум», взаимодействие участников образовательного процесса, а также межведомственное взаимодействие осуществляется посредством «ВК Мессенджера», являющимся составной частью ИКОП «Сферум».

Оценка качества образования

Структурное подразделение ИМЦ – Центр оценки качества образования (ЦОКО) – содействует СПбЦОКОиИТ в обеспечении функционирования городской системы оценки качества образования и выполняет функцию оператора районной системы оценки качества образования. В 2024 г. ЦОКО своевременно осуществлял донесение информации о курсах, планах и мероприятиях и об оценочных процедурах и особенностях их проведения на городском уровне.

В 2024 г. продолжена работа по обновлению внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), совместно с отделом образования ведется адресная работа

с образовательными организациями по анализу документов и их исправлению, совместно выстраивается единая районная система оценки качества образования.

Деятельность ЦОКО была выстроена на основе результатов оценочных процедур и городских мониторингов. В 2024 г. были реализованы программы профилактических мер по адресному сопровождению образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективного проведения оценочных процедур во Фрунзенском районе на 2024 год и планы мероприятий направленные на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов оценочных процедур в образовательных организациях Фрунзенского района в 2025 году. Отдельно была оказана адресная методическая помощь образовательным организациям, с низкими образовательными результатами.

В период проведения ВПР 2024 года были разработаны порядки проведения и наблюдения за оценочной процедурой, организована перекрестная взаимопроверка и перепроверка работ. Общественным наблюдением были объезжены 14 (четырнадцать) ГБОУ района, наблюдали за процедурой проведения 40 наблюдателей, предметы для наблюдения были выбраны по результатам прошлых годов оценочных процедур. По итогам наблюдения существенного нарушения порядка проведения не выявлено. В районе была осуществлена взаимопроверка работ ВПР, в которой участвовало 38 (тридцать восемь) ГБОУ, педагогами было проверено 2938 работы обучающихся. Перепроверка работ была организована по запросу в 4 (четыре) ГБОУ, по итогам которой были выявлены существенные проблемы в критериальном оценивании работ. По итогам ВПР были подготовлены информационно-аналитические материалы, отражающие районные дефициты, направления работы с администрациями ОО, школьными методическими объединениями и педагогами. Информация была использована для эффективного управления качеством образования в районе.

В 2024 году для проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в районе было создано 13 стационарных пунктов проведения экзаменов (ППЭ) на базе образовательных учреждений и 21 ППЭ на дому для участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья. В среднем каждый ППЭ, за исключением пунктов на дому, отработал шесть экзаменационных дней.

Для проведения процедуры ГИА-11 на территории Фрунзенского района традиционно были открыты восемь ППЭ на базе школ и два ППЭ на дому. В среднем каждый ППЭ этом году отработал восемь экзаменационных дней.

Дополнительно на базе исправительной колонии создан ППЭ для проведения ГИА-9 и ГИА-11 в форме ГВЭ для участников, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

В 2024 году для работы в ППЭ было привлечено 1946 человека. Как и в предыдущие годы для кадрового обеспечения одного пункта проведения экзамена были задействованы сотрудники двух школ района – школы руководителя ППЭ и школы – базы ППЭ.

В 2024 году для наблюдения за процедурой проведения ГИА в пункты проведения было направлено 626 общественных наблюдателей, из них 296 человек работали в ППЭ-11, еще 330 – в ППЭ-9.

На базе ИМЦ Фрунзенского района работал районный центр по осуществлению онлайн-наблюдения за соблюдением установленного порядка проведения ЕГЭ в основной период (СИЦ). Для работы в СИЦ было привлечено 71 наблюдатель, которые в общей сложности рассмотрели 625 аудиторий ППЭ-11.

В 2024 году до государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 3358 обучающихся 9-х классов, по программам среднего общего образования – 1674 выпускников 11-х классов. В пункте регистрации выпускников прошлых лет, созданном на базе ИМЦ, для сдачи ЕГЭ было зарегистрировано 353 человек.

ГИА прошла в штатном режиме без существенных нарушений.

Информация об итогах всех оценочных процедур ежегодно публикуется в сборнике «Оценка качества образования во Фрунзенском районе». Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии районной системы образования, судить о тенденциях и изменениях, создать основу для эффективного управления качеством образования на районном уровне и на уровне образовательных учреждений.

Планируется проведение курсов повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области оценки качества образования в 2024-2025 г.г.

ЦОКО постоянно осуществляет информационное взаимодействие с отделом образования администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга и образовательными

организациями по вопросам проведения ГИА, ВПР, региональных мониторинговых исследований, поддерживает на постоянной основе официальный сайт ГБУ «ИМЦ» <https://edu-frn.spb.ru/>, ведет разделы центра оценки качества образования <https://edu-frn.spb.ru/coko/>, изучает и анализирует инновационный опыт работы аналогичных структурных подразделений, образовательных организаций и осуществляет его перенос в систему функционирования центров оценки качества образования и участвует в сборе и обработке информации мотивирующего мониторинга руководителей образовательных организаций.

Методическая работа и деятельность профессиональных сообществ

Ключевой задачей в области методического сопровождения педагогических работников в 2024 году в соответствии с Региональной системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров является изучение, обобщение и распространение районного эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности. Районные методические объединения педагогических работников продолжают осуществление адресной методической помощи педагогическим работникам и тиражирование лучших образовательных практик.

Обоснованные цели районной системы методической службы содержатся в Программе развития ИМЦ (проекте «Педагог для будущего»). Инструментами сбора информации являются мониторинги, аналитические отчеты и справки методистов, содержащие различные показатели. В 2024 году основными являлись: анализ активности участия ОУ в РМО (по 10 показателям), ежегодный аналитический отчет методиста, аналитические справки по итогам каждой оценочной процедуры, оказании адресной помощи, мотивации профессиональной деятельности.

В 2024 году был проведен анализ активности учителей и председателей школьных методических объединений в работе районных методических объединений (далее РМО).

Анализ по итогам 2024 года позволяет говорить о необходимости активизации методической деятельности, организации контроля участия в деятельности профессиональных сообществ со стороны образовательной организации, а также необходимости поддержки педагогических инициатив, удовлетворении профессиональных запросов. Образовательным организациям, демонстрирующим недостаточную активность в деятельности РМО рекомендуется усилить данное направление в работе ОО, подобрать направления, в которых педагоги имеют возможность и достаточную компетентность проявить активность.

Перспективным способом развития методических служб является организация профессиональных методических объединений, организация в них активного сетевого взаимодействия образовательных организаций. В настоящий момент в районе действует 17 предметных методических объединений, 3 - по дошкольному образованию и 14 методических объединений специалистов воспитательных служб и педагогов дополнительного образования.

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся более 75 различных методических мероприятий: семинары, конференции, мастер-классы, консультации, воркшопы, реализуются сетевые педагогические проекты. Информация о проведенных мероприятиях размещается в тематических блогах и сайтах методистов, в разделе «Конференции и семинары» Центра дистанционной поддержки педагогов Фрунзенского района.

Работа с руководящими работниками (заместителями руководителя по УВР) выстраивается в течение года по актуальным вопросам (обновленных ФГОС, ФООП, учебный план ОО, итоговая аттестация, программа развития, проектная деятельность, деятельность профессионально-ориентированных классов и др.) в различных формах - семинары, консультации, круглые столы.

В 2024 году новым направлением были мероприятия в рамках методического сопровождения участников проекта «Школа Минпросвещения России» для 47 ОУ Фрунзенского района, оказывалось методическое сопровождение прохождения самодиагностики образовательных организаций.

С целью повышения квалификации сотрудников ИМЦ ежемесячно проводятся методические совещания методистов по актуальным темам, индивидуальные консультации, разрабатываются методические материалы в помощь для организации

методической работы, адресной помощи, инструкции и алгоритмы действий, корпоративное обучение.

Специалисты методической службы ИМЦ активно включены в экспертную деятельность в составе экспертов ГИА, конкурсов различного уровня, документации образовательных организаций по запросам администрации ОУ и района.

В мае 2024 года проведено анкетирование «Эффективность деятельности РМО». В анкетировании приняли участие 327 педагогов. Цель анкетирования: выявление эффективных практик организации методических объединений по учебным предметам, выявление профессиональных запросов педагогов для оказания методической помощи. По итогам анкетирования можно сделать вывод, что большинство педагогов считают такую форму как РМО эффективной для профессионального развития, отмечают положительные моменты и эффективные формы проведения мероприятий. Однако есть рекомендации по тематике мероприятий РМО, конструктивные предложения по организации процесса методического сопровождения.

В соответствии с проведенным анализом для руководителей районных методических сообществ обозначены следующие задачи:

- повышение качества методической работы по сопровождению проведения диагностических работ и мероприятий всероссийской олимпиады школьников, оказание адресной методической помощи в отношении школ, демонстрирующих низкие результаты по итогам диагностических работ, итоговой аттестации,
- информационно-методическое сопровождение по внедрению новых ФГОС ООО, СОО и ФООП, организации практик преемственности между основным и средним общим образованием,
- организация внеурочной деятельности, поддерживающей профильное образование, углубленное изучение, проектную деятельность,
- поддержка школьных методических объединений;
- мероприятия в рамках Года педагога и наставника,
- активизация работы по развитию электронных ресурсов, повышению квалификации педагогов с целью организации электронного обучения с ДОТ, тиражированию эффективного опыта, в том числе по теме инновационной деятельности ИМЦ, предметных концепций, работы по индивидуальному проекту,
- активизация работы по методическому сопровождению педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом,
- поддержка молодых учителей, практики наставничества,
- развитие функциональной грамотности,
- увеличение разнообразия методических и педагогических практик по диссеминации эффективного опыта,
- реализация комплекса мер по поддержке конкурсного движения педагогов района с целью достижения результатов на городском уровне.

Фрунзенский район в 2024 году являлся инициатором проведения мероприятий Петербургского образовательного форума. Информационно-методический центр выступает координатором по вопросам организации площадок ПМОФ во Фрунзенском районе. В 2024 году ИМЦ являлся непосредственным организатором 11 мероприятий в рамках ПМОФ.

В 2024 году проведены более ста мероприятий, среди которых семинары, совещания, конференции, мастер-классы, круглые столы, деловые игры, встречи с молодыми педагогами, профессиональный конкурс «Педагогический дуэт», панорама открытых уроков. Образовательные события были направлены на повышение престижа педагогической профессии и статуса наставников, как и было заявлено в Указе Президента Российской Федерации. Во время встреч раскрывались вопросы организации системы наставничества и учительства в образовательных организациях. В мероприятиях приняли участие более 6000 педагогов. Информация об основных мероприятиях размещена в госпаблике в социальной сети ВКонтакте «ИМЦ Фрунзенского района».

Методическое сопровождение системы воспитания в ОУ Фрунзенского района

В 2024 году Районная программа «Воспитание» реорганизована в соответствии с Концепцией воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы», планом реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, ФГОС

и Федеральной примерной рабочей программой воспитания. Программа объединила 12 тематических проектов в соответствии с новыми приоритетными задачами воспитания и дополнительного образования.

В 2024 году в рамках программы проведено 297 мероприятий. Все они направлены на повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района. За отчетный период общий охват участников составил 944564 человек из 129 образовательных учреждений, включая ДООУ. Участники мероприятий программы «Воспитание» стали школьники, воспитанники дошкольных учреждений, их родители, представители педагогического сообщества.

Количественный анализ эффективности мероприятий, реализованных в рамках программы «Воспитание» в 2024 году

№ пп	Проект	Количество	
		мероприятий	участников
1.	«Повышение квалификации»	25	765
2.	«Интеллектуальное конкурсное движение»	31	3 909
3.	«Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»	15	467
4.	«Содружество увлеченных»	34	5 046
5.	«С надеждой на будущее»	37	106 280
6.	«Физкультура и спорт»	27	13 496
7.	Экологический проект	5	2 944
8.	«Гражданское и патриотическое воспитание»	85	693 417
9.	«Пути достижения общественного согласия»	5	319
10.	«Урок правопорядка»	12	859
11.	«Профилактика ДДТТ и БДД»	15	116 490
12.	«Профориентация»	8	572
Всего		297	944564

Анализ результативности мероприятий (достижения участников)

Показатели	Кол-во	Кол-во
Победители и призеры районных конкурсов и соревнований	8473	10 653
Победители и призеры региональных конкурсов и соревнований	3545	2 991
Победители и призеры всероссийских конкурсов и соревнований	2330	2 921
Победители и призеры международных конкурсов и соревнований	1380	1001

Количество участников мероприятий в рамках деятельности детских общественных объединений, РДДМ, добровольчества увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом благодаря использованию дистанционных форм проведения.

В рамках проекта «Повышение квалификации» организована работа 17 районных методических объединений для специалистов воспитательных служб, педагогов дополнительного образования и служб сопровождения, классных руководителей, руководителей школьных служб здоровья. За отчетный период для указанных категорий проведены 22 семинара по презентации эффективного опыта работы, 14 совещаний по решению актуальных вопросов воспитания и дополнительного образования.

Методисты ГБУ «ИМЦ» вошли в состав рабочей группы для реализации поручения отдела образования № 57 «О мерах по совершенствованию работы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание школьников». В задачи группы входит посещение занятий курсов Внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и церемоний поднятия Государственного Флага РФ. В течение 2024 года в образовательных

организациях Фрунзенского района занятия проводились согласно плану, церемония проводится в соответствии с утвержденным Стандартом проведения.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга методисты ГБУ «ИМЦ» ежеквартально проводят мониторинг внедрения рабочей программы воспитания в образовательных организациях Фрунзенского района. В мониторинге принимают участие все школы района (47). Аналитические справки по итогам мониторинга направляются в СПб АППО и являются основанием для оказания адресной помощи организаторам воспитательной работы в ОУ.

На официальном сайте ГБУ «ИМЦ» (страница «Воспитание и дополнительное образование») в помощь заместителям директоров по воспитательной работе, классным руководителям, педагогам дополнительного образования и руководителям ДОО создан раздел содержащий материалы необходимые для разработки и корректировки рабочей программы «Воспитания», реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Особое внимание в районной программе «Воспитание» уделяется решению основных задач общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Первостепенными в этом направлении являются:

- районный проект «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», это возможность талантливым и одаренным учащимся представлять результаты своей проектно-исследовательской деятельности;
- проект «Интеллектуальное конкурсное движение». Объединяет конкурсы и иные мероприятия (олимпиады, фестивали, соревнования), направленные на выявление одаренных детей в различных сферах деятельности (по учебным предметам и в метадисциплинарной области).

Всероссийская олимпиада школьников

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года приняли участие 222 обучающихся 9-11 классов, из которых 9 стали победителями, 75 – призёрами.

На заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников, были приглашены 11 обучающихся из школ Фрунзенского района. Победителем стал обучающийся из ГБОУ №227. Призёрами стали 4 из ОУ №№ 205, 312, 318.

В 2024 году отборочные (районные) этапы проведены в очном формате. Все городские этапы также прошли очно. Наибольшее количество призовых мест заняли участники Санкт-Петербургской олимпиады по экономике (19 победителей, 59 призеров), городской олимпиады школьников Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов (5 победителей, 21 призер) и Санкт-Петербургской лингвострановедческой олимпиады (романские языки) (французский язык) (9 победителей, 14 призеров).

Согласно распоряжению правительства Санкт-Петербурга от 18.08.2021, организация и методическое сопровождение этапов Всероссийской олимпиады школьников поручено государственному бюджетному негосударственному образовательному учреждению «Академия талантов» Санкт-Петербурга. Согласно соглашению между Комитетом по образованию и Образовательным фондом «Талант и успех» произошли изменения в проведение школьного этапа олимпиады по шести предметам: астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии. Олимпиады по этим предметам проводятся с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в единый день для всех районов города и по единым заданиям.

Согласно всем изменениям во Фрунзенском районе разработана и утверждена организационно-технологическая модель проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на основе городской модели, согласно которой предметно-методические комиссии района разрабатывают задания по 5 предметам: английский язык, география, история, обществознание и физическая культура. Задания по предметам: искусство (мировая художественная культура), право, литература, немецкий язык, итальянский язык, испанский язык, китайский язык, французский язык, основы

безопасности защиты Родины, русский язык, экономика, технология и экология, разрабатываются и предоставляются городскими предметно-методическими комиссиями.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году приняли участие 25430 обучающихся 4-11-х классов Фрунзенского района. Статус победителя присвоен 1910 участникам, призёрами признаны 5095 участников.

В районном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ноябрь-декабрь 2024 г.) участвовали 4632 учащихся района, обучающихся 7-11 классов. Статус победителя присвоен 311 участникам, призёрами признаны 1132 участника.

Показатели деятельности ГБОУ «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	732 человека /100%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	30 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	30 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	13 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	13 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ (включены в реестр)	9%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	6 чел / 10,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	29 чел / 51,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	23 чел / 41 %
1.10.2	Первая	9 чел / 16 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального	52 года

	образования	
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность*	
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	5
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	без ученой степени до 30 лет – 3 чел. / 5,3 %
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	71474165.0 руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1276324,38 руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	5077,5 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	5077,5 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1735,3 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1,22 единицы
4.3	Количество учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	894 единицы
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

*показатели 2.1- 2.10, 2.13 отсутствуют в связи с тем, что научно-исследовательская деятельность не является уставной деятельностью ГБУ «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга