

Фрунзенский (1945 уч.)
ВПР октябрь 2017. 5 класс
Результаты

Дата: 26.10.2017

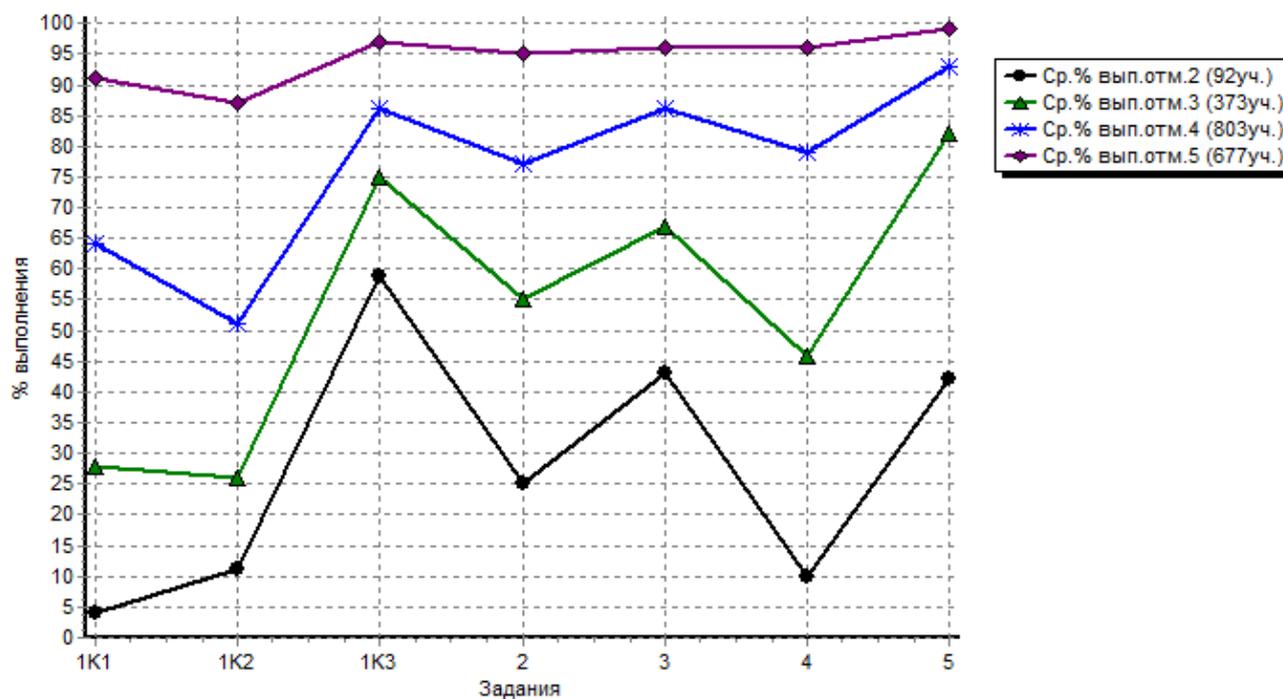
Предмет: Русский язык

Выполнение заданий группами учащихся
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 15

АТЕ	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2	3	4	5
			4	3	2	1	1	3	1
Вся выборка	1179438		58	54	79	68	84	72	87
г. Санкт-Петербург	30460		63	55	82	76	82	77	89
Фрунзенский	1945		64	57	86	77	84	76	90
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	92		4	11	59	25	43	10	42
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	373		28	26	75	55	67	46	82
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	803		64	51	86	77	86	79	93
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	677		91	87	97	95	96	96	99

Ср. % выполнения заданий группами учащихся



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			1945 уч.	30460 уч.	1179438 уч.
1К1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	4	64	63	58
1К2	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	3	57	55	54
1К3		2	86	82	79
2	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	77	76	68
3	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Проводить морфемный анализ слов	1	84	82	84
4	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	3	76	77	72
5	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Находить грамматическую основу предложения	1	90	89	87

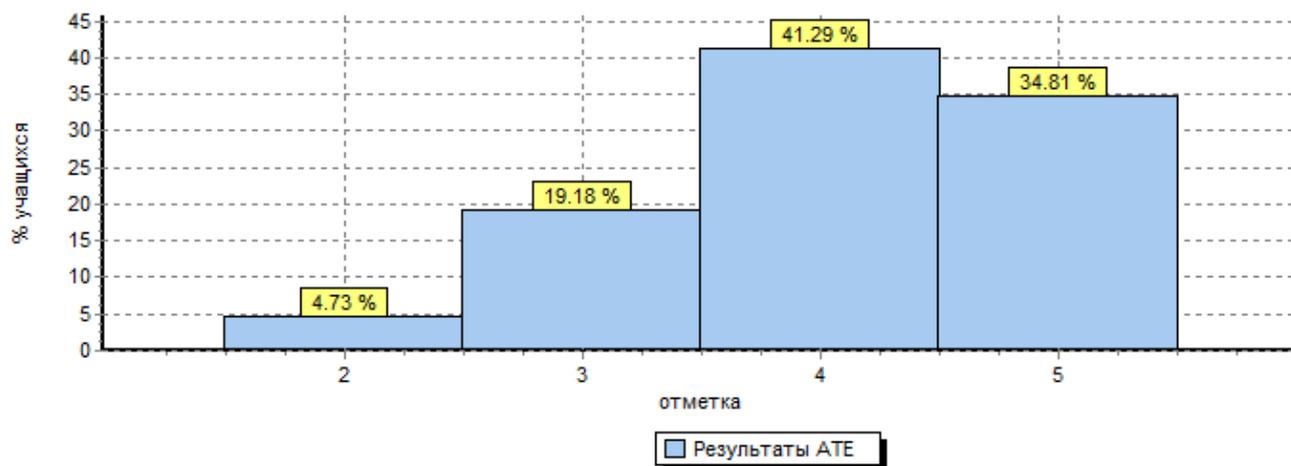
¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

АТЕ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1179438	6.4	25	40.2	28.3
г. Санкт-Петербург	30460	5.2	19.9	39.9	35
Фрунзенский	1945	4.7	19.2	41.3	34.8

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
1	60	214	393	313	980
2	32	158	410	364	964
3		1			1
Комплект	92	373	803	677	1945

Столбец "Распределение групп баллов в %":

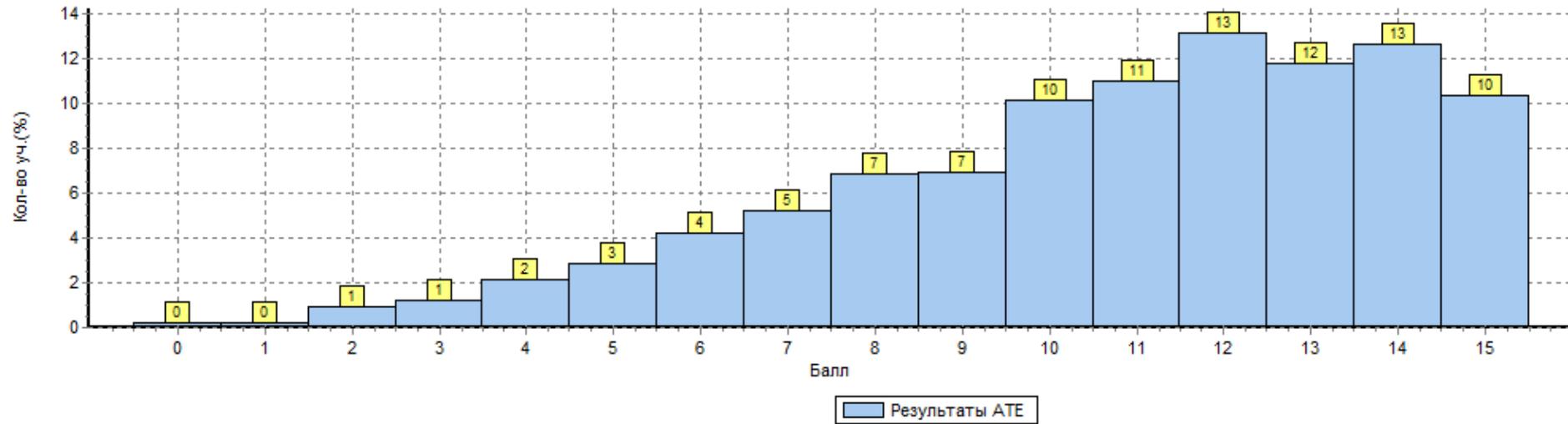
Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Кол-во уч.
1	3	2	12	17	26	44	44	57	69	66	96	106	125	97	113	103	980
2	1	2	6	7	16	12	38	45	63	69	102	108	131	132	133	99	964
3								1									1
Комплект	4	4	18	24	42	56	82	102	133	135	198	214	256	229	246	202	1945