



**ГБУ ДПО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района**

Оценка качества образования во Фрунзенском районе по итогам 2017/2018 учебного года

**Санкт-Петербург
2018**

СБОРНИК

В сборнике представлены результаты оценочных процедур, являющиеся элементами районной системы оценки качества образования. Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии районной системы образования, судить о тенденциях и изменениях, создать основу для эффективного управления качеством образования на районном уровне и на уровне образовательных учреждений.

Сборник адресован руководящим и педагогическим работникам образовательных учреждений для анализа педагогической деятельности и определения дальнейших перспектив развития.

Содержание

1. Критерии оценки качества общего образования во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга.....	6
2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного и среднего общего образования	8
2.1. Основные информационные ресурсы	8
2.2. Пункты проведения экзаменов (ППЭ) ГИА-2018.....	8
2.3. Кадровое обеспечение ГИА-2018.....	11
2.4. Участники ГИА-2018.....	13
2.5. Выбор предметов для сдачи ГИА-2018	15
2.6. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11).....	16
2.7. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)	21
3. Исследования качества образования	27
3.1. Основные информационные ресурсы	27
3.2. Общие сведения	27
3.3. Национальные исследования качества образования	29
3.4. Региональные диагностические работы	29
3.5. Общие выводы по результатам выполнения региональных диагностических работ	31
3.6. Предэкзаменационные диагностические работы.....	33
3.7. Общие выводы по результатам выполнения предэкзаменационных диагностических работ	35
3.8. Всероссийские проверочные работы	36
4. Всероссийская олимпиада школьников, региональные олимпиады и конкурсы для школьников	43
4.1. Информационные ресурсы.....	43
4.2. Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года	44
4.3. Аналитические отчеты по предметам	50
4.4. Региональные олимпиады и конкурсы для школьников.....	75
5. Численные показатели участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, фестивалях	77
6. Результативность участия обучающихся в мероприятиях районной программы «Воспитание»	77
7. Качество условий осуществления образовательной деятельности в образовательной организации	78
7.1. Кадровые условия	78
7.1.1. Образование и квалификационная категория сотрудников	78
7.1.2. Повышение квалификации	79
7.1.3. Образовательная деятельность. Повышение квалификации педагогов в 2017/18 учебном году	79
7.1.4. Молодые специалисты	81
7.1.5. Профессиональные достижения педагогических работников	82
7.2. Качество информационной инфраструктуры.....	83
7.2.1. Информационная инфраструктура (обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, медиатекой, библиотечный фонд).....	83
7.2.2. Общероссийский рейтинг школьных сайтов	84

7.2.3. Библиотечный фонд	88
7.3. Психолого-педагогическая инфраструктура	88
7.3.1. Контингент обучающихся.....	88
8. Управление образовательной организацией.....	89
8.1. Организации и проведение мероприятий в образовательной организации....	89
8.2. Инновационная деятельность	89
ПРИЛОЖЕНИЯ	92
Приложение 1. ГИА-11. Результаты по обязательным предметам в форме ГВЭ	92
Приложение 2. ГИА-9. Результаты по математике и русскому языку в форме ГВЭ	92
Приложение 3. Основные результаты ЕГЭ	93
Приложение 4. Основные результаты ОГЭ.....	100
Приложение 5. Основные результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников.....	105
Приложение 6. Информация об участии обучающихся образовательных учреждений в конкурсах, фестивалях в 2017-2018 учебном году (по данным, предоставляемым образовательными учреждениями).....	110
Приложение 7. Информация об участии обучающихся дошкольных образовательных учреждений в конкурсах, фестивалях в 2017-2018 учебном году (по данным, предоставляемым образовательными учреждениями).....	111
Приложение 8. Информация об участии обучающихся учреждений дополнительного образования детей в конкурсах, фестивалях в 2017-2018 учебном году (по данным, предоставляемым образовательными учреждениями)	113
Приложение 9. Численные показатели участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, фестивалях и т.п. в 2017-2018 учебном году (по данным, предоставляемым образовательными учреждениями).....	114
Приложение 10. Участие ГБОУ Фрунзенского района в массовых мероприятиях программы «Воспитание» в 2017-2018 учебном году.....	115
Приложение 11. Сводный отчет по сотрудникам по состоянию на 21.06.2018 (по данным АИС «Параграф»).....	117
Приложение 12. Количество сотрудников, не удовлетворяющих квалификационным требованиям по образованию и не повысивших квалификацию за последние 3 года (по данным АИС «Параграф»)	118
Приложение 13. Количество работников, повысивших квалификацию с 01.09.2017 по 21.06.2018 (по данным АИС «Параграф»)	120
Приложение 14. Молодые специалисты-педагоги. Возраст педагогов. Сравнение (без ЧОУ «Эпиграф», по данным АИС «Параграф»).....	121
Приложение 15. Участие педагогических работников образовательных учреждений в профессиональных конкурсах в 2017-2018 учебном году (по данным, предоставляемым образовательными учреждениями).....	123
Приложение 16. Участие педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в профессиональных конкурсах в 2017-2018 учебном году (по данным, предоставляемым образовательными учреждениями)	124
Приложение 17. Участие педагогических работников учреждений дополнительного образования в профессиональных конкурсах	

в 2017-2018 учебном году (по данным, предоставляемым образовательными учреждениями)	126
Приложение 18. Звания и награды сотрудников (без совместителей, по данным АИС «Параграф»).....	127
Приложение 19. Результативность по конкурсу педагогических достижений ОУ, УДО.....	129
Приложение 20. Результативность по конкурсу педагогических достижений ДОУ.....	131
Приложение 21. Оценка информатизации образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году (по данным АИС «Параграф»).....	133
Приложение 22. Наполняемость образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году (по данным АИС «Параграф»).....	135
Приложение 23. Сеть образовательных организаций, реализующих АООП (по данным АИС «Параграф»).....	136
Приложение 24. Психологи, ГПД (по данным АИС «Параграф»)	137
Приложение 25. Информация об организации и проведении мероприятий на базе образовательных учреждений в 2017-2018 учебном году (по данным, предоставляемым образовательными учреждениями).....	138
Приложение 26. Информация об организации и проведении мероприятий на базе дошкольных образовательных учреждений в 2017-2018 учебном году (по данным, предоставляемым образовательными учреждениями).....	139
Приложение 27. Информация об организации и проведении мероприятий на базе учреждений дополнительного образования в 2017-2018 учебном году (по данным, предоставляемым образовательными учреждениями).....	141

1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 20.01.2014 № 37-р

«Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО»

(с изменениями на 1 июня 2015 года)

1. Образовательные результаты обучающихся образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.1. Качество результатов образования.

1.1.1. Результаты участия в международных сравнительных исследованиях качества образования.

1.1.2. Результаты национальных исследований качества образования по основным общеобразовательным программам и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

1.1.3. Результаты региональных диагностических работ и других исследований качества образования.

1.2. Результаты развития способностей обучающихся.

1.2.1. Результативность участия обучающихся в международных, всероссийских и региональных олимпиадах.

1.2.2. Результативность участия обучающихся в международных, всероссийских и региональных конкурсных мероприятиях.

1.2.3. Результативность участия обучающихся в международных, всероссийских и региональных спортивных состязаниях.

1.2.2. Результативность участия обучающихся в мероприятиях районной программы «Воспитание».

2. Качество условий осуществления образовательной деятельности в образовательной организации.

2.1. Кадровые условия.

2.1.1. Образование

2.1.2. Квалификационные категории.

2.1.3. Повышение квалификации.

2.1.4. Молодые специалисты-педагоги. Возраст педагогов.

2.1.5. Нагрузка/совместительство.

2.1.6. Профессиональные достижения педагогических работников.

2.2. Качество информационной инфраструктуры.

2.2.1. Информационная инфраструктура (обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, медиатекой, библиотечный фонд) (для образовательных организаций,

реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования).

2.2.2. Психолого-педагогическая инфраструктура.

2.3. Характеристики контингента обучающихся.

2.3.1. Контингент обучающихся.

2.3.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Управление образовательной организацией.

3.1. Образовательная политика образовательной организации.

3.1.1. Активность участия образовательных учреждений в организации и проведении мероприятий различного уровня.

3.1.2. Профильное обучение (для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования).

3.1.3. Инновационная деятельность.

2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В данном разделе представлены основные результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также сведения о кадровом, материально-техническом, информационном сопровождении процедур итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году.

2.1. Основные информационные ресурсы

- Официальный информационный портал ЕГЭ: www.ege.edu.ru
- Официальный информационный портал ГИА: www.gia.edu.ru
- Сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ): www.fipi.ru
- Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге: www.ege.spb.ru
- Сайт «ИМЦ» Фрунзенского района: www.edu-frn.spb.ru/coko/ege

Ежегодно ФИПИ публикует методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ по всем предметам: www.fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy. Аналитические отчеты предметных комиссий по результатам проведения ГИА-9 и ГИА-11 публикуются СПбЦОКОиИТ на официальном портале государственной итоговой аттестации в Санкт-Петербурге www.ege.spb.ru (раздел «Статистика и аналитика»). Эти материалы необходимо использовать при планировании и организации образовательного процесса с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, а также при анализе полученных результатов.

Для информирования участников ГИА о правилах и процедурах проведения экзаменов по программам на сайте каждого образовательного учреждения созданы соответствующие разделы, информация на которых имеет единый вид и регулярно обновляется. Также в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации работают районная и школьные горячие линии.

2.2. Пункты проведения экзаменов (ППЭ) ГИА-2018

ППЭ-11

В 2018 году для проведения процедуры государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования на территории Фрунзенского района было открыто восемь пунктов проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ) на базе школ и два пункта проведения на дому. В этом учебном году на базе 441 гимназии был открыт новый, восьмой, ППЭ на 270 мест (18 аудиторий). Также в районе на базе исправительной колонии создан ППЭ для проведения ГИА-11 в форме ГВЭ для участников, отбывающих наказание в виде лишения свободы. При проведении досрочного этапа ГИА-11 (март-апрель),

как и в прошлом году, был задействован один ППЭ на базе 325 школы. В среднем, каждый ППЭ во время проведения ГИА-11 отработал 6 дней.

Все восемь пунктов проведения экзаменов оборудованы системами видеонаблюдения, средствами подавления сигналов, зарегистрированными в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и систем беспроводного радиодоступа (Роскомнадзоре), ручными металлодетекторами и стационарными металлорамками.

Все 145 аудиторий оборудованы системами видеонаблюдения с возможностью трансляции в онлайн-режиме на портал www.smotriege.ru. При этом отработка меток, выставленных наблюдателями на портале, осуществлялась непосредственно в штабе ППЭ. Если в аудитории сдавали экзамены участники с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), то видеозапись велась в режиме offline. В пунктах проведения экзаменов на дому также осуществлялось видеонаблюдение в режиме offline.

В 2018 году по результатам проведения основного периода государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования онлайн-наблюдателями портала smotriege.ru было зафиксировано одно нарушение – использование участником мобильного телефона во время экзамена. В ходе проведения проверки по данному факту выявленное нарушение подтвердилось, результаты обучающегося были аннулированы.

В 2018 году все пункты проведения ЕГЭ впервые перешли на технологию печати контрольно-измерительных материалов (КИМ) и сканирования бланков ответов участников и форм ППЭ. Во всех аудиториях печать КИМов осуществлялась в день проведения экзаменов в присутствии участников. В штабе ППЭ в рамках подготовительных мероприятий исполнялась печать дополнительных бланков ответов и форм ППЭ. По завершении экзаменов в штабе ППЭ проходило сканирование материалов с последующей передачей электронных пакетов в региональный центр обработки информации (РЦОИ). Переход на новую технологию значительно увеличивает время подготовки пункта к экзамену: подготовка ППЭ к каждому экзамену занимает не менее двух дней и включает в себя настройку в каждой задействованной аудитории станции печати/станций записи устных ответов, в штабе ППЭ – станций авторизации, сканирования, резервных станций печати/записи устных ответов; тестовое сканирование комплекта бланков и форм ППЭ, печать дополнительных бланков, проверку связи с федеральным порталом, авторизацию токенов членов государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), передачу на сайт мониторинга соответствующих статусов. В день экзамена по завершении процедуры сканирования необходимо дождаться подтверждения РЦОИ о получении бланков и их корректном распознавании. Время ожидания передачи электронных пакетов с бланками участников и формами ППЭ в РЦОИ составляла не менее часа, а в дни массовых экзаменов время ожидания могло составить более пяти часов.

В связи с введением технологии печати и сканирования практически во всех ППЭ России в 2018 году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) было проведено несколько апробаций данной технологии. Кроме того, в апреле прошли традиционные региональные тренировочные мероприятия. Для проведения апробаций по ряду предметов привлекались участники, выбравшие данный предмет для сдачи в 2018 году.

Таблица 1. Тренировочные мероприятия в рамках подготовки к ГИА-11

Уровень	Дата	Предмет	Кол-во зарегистрирован ных участников	Явка	Кол- во ППЭ	ППЭ
федеральный	02.11.2017	русский язык	30	86,67%	1	444
федеральный	02.02.2018	русский язык	45	93,33%	1	301
федеральный	14.03.2018	математика (профильный уровень)	195	97,44%	2	325, 441
федеральный	15.03.2018	английский язык (устная часть)	без участников	-	1	325
региональный	11.04.2018	русский язык	без участников	-	7	201, 212, 218, 299, 301, 441, 444
региональный	16.04.2018	английский язык (устная часть)	без участников	-	3	201, 212, 444
федеральный	17.05.2018	обществознание	600	89,00%	8	201, 212, 218, 299, 301, 325, 441, 444
федеральный	18.05.2018	английский язык (устная часть)	105	92,92%	4	201, 212, 325, 444

Проведенные апробации позволили оценить готовность пунктов проведения экзаменов к переходу на новые технологии, отработать на практике действия сотрудников ППЭ. Обучающиеся смогли не только увидеть, как проходит экзамен, но и попробовать свои силы: все работы участников тренировочных мероприятий были проверены и оценены экспертами, результаты переданы в образовательные организации.

В перспективе...

На межрегиональной конференции по оценке качества образования «Развитие единой системы оценки качества образования – опыт и перспективы», прошедшей 5 и 6 июля 2018 года в г. Сочи, по результатам предварительного анализа организации и проведения ЕГЭ в 2018 году в качестве основных причин организационно-технологических нарушений и технических сбоев была отмечена технологическая неготовность ППЭ. Во Фрунзенском районе проектом адресной программы расходов бюджетных средств на оснащение образовательных организаций на 2019 год предусмотрено приобретение оборудования для обеспечения процедур государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

В ходе прошедшей конференции одним из перспективных направлений развития процедуры проведения ЕГЭ было названо введение передачи контрольно-измерительных материалов по сети Интернет. В июле 2018 года в рамках отработки технологии передачи КИМ ЕГЭ по информационно-коммуникационной сети «Интернет» все пункты проведения экзаменов по программам среднего общего образования прошли обследование каналов связи ППЭ с целью определения качественных и количественных характеристик имеющихся каналов. Также на конференции было отмечено, что по результатам прошедших всероссийских проверочных работ по иностранным языкам школы показали абсолютную готовность к введению обязательного ЕГЭ по данному предмету, поэтому необходимо начинать работу по организационно-технологическому обеспечению проведения обязательного ЕГЭ по иностранным языкам в компьютерной форме.

ППЭ-9

Для проведения государственной итоговой аттестации за курс основной школы в районе было создано 11 пунктов проведения экзамена на базе образовательных учреждений и 4 пункта проведения экзамена на дому. Новый пункт на 300 мест (20 аудиторий) был открыт на базе 295 гимназии. В двух из 11 ППЭ, как и в прошлом году, ГИА-9 проходила в двух формах - основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). На базе исправительной колонии создан пункт для проведения ГИА-9 для участников, отбывающих наказание в виде лишения свободы. В среднем, каждый ППЭ во время проведения ГИА-9 отработал 6 дней.

2.3. Кадровое обеспечение ГИА-2018

В 2018 году для проведения государственной итоговой аттестации было привлечено 2976 человек, что на 400 человек больше, чем в прошлом году. Такое увеличение связано, в первую очередь, с открытием двух новых пунктов проведения экзаменов. Как и в прошлом году, для обеспечения работы одного пункта проведения экзамена были задействованы сотрудники двух школ района – школы руководителя ППЭ и школы – базы ППЭ. Для проведения устной части ЕГЭ по иностранным языкам в связи с большой кадровой нагрузкой в каждый из четырех пунктов проведения экзамена в качестве организаторов в аудитории дополнительно были распределены сотрудники еще одной школы. Для организации работы четырех ППЭ, на базе школ руководителей которых были открыты летние оздоровительные лагеря, были направлены сотрудники третьих образовательных организаций. Из образовательных учреждений, ставших площадками для летних лагерей, привлекались только учителя информатики и физики в качестве технических специалистов ППЭ для работы на ГИА-9.

Таблица 2. Кадровое обеспечение ГИА-2018 (по данным на 28.06.2018)

Должность	ГИА-9	ГИА-11
Руководители ППЭ	16	11
Члены/уполномоченные ГЭК	36	27
Организаторы в аудитории	562	437
Организаторы вне аудитории	234	165
Технические специалисты	98 <i>из них технические специалисты: - ОГЭ по физике – 44 - ОГЭ по информатике и ИКТ - 55</i>	27
Ассистенты	48	5
Общественные наблюдатели	799	478
Медицинские работники	20	13
Всего	1813	1163

Кроме работы в пунктах проведения экзаменов уже традиционным является дежурство в РЦОИ членов ГЭК и технических специалистов при осуществлении обработки и проверки работ участников ГИА, рассмотрении апелляций, поданных в конфликтную комиссию. В 2018 году для этой работы было направлено девять членов ГЭК и 23 технических специалиста.

Часть сотрудников школ являются экспертами по проверке экзаменационных работ участников. С этого года Комитет по образованию уделяет

особое внимание явке экспертов для осуществления проверки. Поэтому если учитель является не только экспертом, но и сотрудником ППЭ, при совпадении сроков проверки и проведения экзаменов в ППЭ он освобождается от работы в пункте и направляется для работы в комиссию по проверке.

Все сотрудники образовательных учреждений, а также специалисты отдела образования и Информационно-методического центра для работы на ГИА прошли соответствующую подготовку (руководители ППЭ, члены/уполномоченные ГЭК, технические специалисты обучены на уровне города; организаторы в/вне аудитории, общественные наблюдатели – на уровне района или ППЭ). Обучение руководящих сотрудников и технических специалистов ППЭ-11 в этом году проходило в два этапа: в форме вебинара, на котором традиционно были рассмотрены ключевые положения при проведении экзаменов, и в очной форме на базе РЦОИ. В рамках очного занятия сотрудники каждого ППЭ смогли на практике отработать процесс упаковки экзаменационных материалов, вспомнить правила заполнения форм ППЭ, ознакомиться с новыми ведомостями и протоколами, увидеть, как запакованы диски с экзаменационными материалами, повторить основные моменты проведения ГИА, отраженные в нормативно-правовых документах и в инструктивно-методических сборниках. Также впервые в этом году каждому сотруднику ППЭ-11, используя данные личного кабинета, необходимо было пройти дистанционное обучение на федеральной учебной платформе по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА-2018 www.edu.rustest.ru. Сотрудники ППЭ-9, как и в прошлые годы, в основном прошли обучение в форме онлайн-вебинаров, организованных РЦОИ.

Для организации общественного наблюдения за процедурой проведения ГИА-11, как и в прошлом году, были привлечены сотрудники детских садов района. При этом сотрудникам, которые осуществляли общественное наблюдение в прошлом году и были обучены тьюторами от ППЭ, было предложено самостоятельно изучить инструктивные материалы и пройти дистанционное тестирование. Специалисты, направляемые в качестве наблюдателей впервые, прошли соответствующую подготовку на базе школ района.

В перспективе...

В 2017-2018 учебном году участились случаи обращения законных представителей обучающихся выпускных классов на районную и городские горячие линии с вопросами, касающимися порядка проведения ГИА (процесс регистрации, выбора предметов, подачи документов в ГЭК, конфликтную комиссию, на пересдачу экзаменов). Также впервые за несколько прошедших лет зафиксированы случаи удаления участников с экзаменов и аннулирования результатов в связи с нарушением действующих Порядков проведения ГИА. В связи с этим целесообразны организация и проведение на районном уровне тестирования заместителей директоров, ответственных за ГИА. Тестирование должно быть направлено на выявление и устранение пробелов в знании основных нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок проведения государственной итоговой аттестации.

2.4. Участники ГИА-2018

В 2018 году сдавали экзамены за курс основного общего образования 2728 выпускников 9 классов, за курс среднего общего образования 1672 выпускника 11 классов. В пункте регистрации выпускников прошлых лет, созданном на базе «ИМЦ», для сдачи ЕГЭ было зарегистрировано 473 человека. Таким образом, в ГИА-2018 принимало участие на 263 человека больше, чем в ГИА-2017.

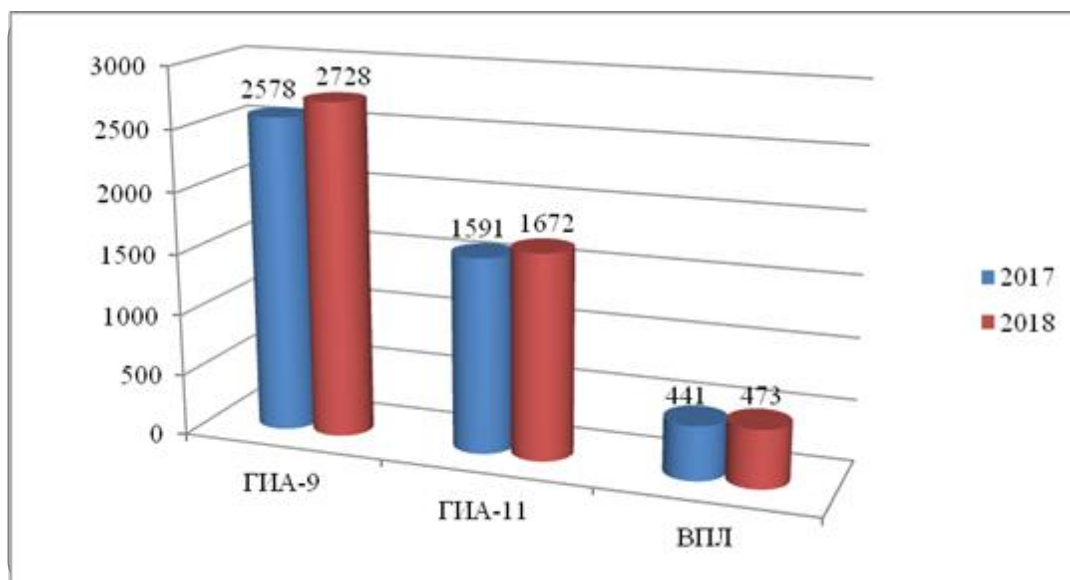


Диаграмма 1. Категории участников ГИА-2017 и ГИА-2018

Продолжает увеличиваться количество не допущенных к ГИА участников: в 11 классе по результатам решений педагогических советов до сдачи экзаменов было не допущено 10 обучающихся (ОУ №№ 153 – 7 человек, по одному – ОУ №№ 213, 310 и 312), в 9 классе – 25 человек (9 человек – ОУ № 153, 4 – ОУ № 310, 3 – ОУ № 443, по два человека – ОУ №№ 8, 312, 603, по одному – ОУ № 201, 296, 322).

Таблица 3. Динамика количества обучающихся, не допущенных к ГИА
(за три последних учебных года)

ОУ	ГИА-9			ГИА-11		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
8			2			
153	3	9	9	2	4	7
201			1			
213						1
295	1	1				
296		1	1			
299		1				
305	1					
310		3	4			1
312		1	2			1
313	1					
322			1			
359	2					
443		3	3			
603			2			
Итого по району:	8	19	25	2	4	10

В 2018 году повторно пытались получить аттестат 19 обучающихся, не прошедших ГИА-9 в предыдущие годы. Это учащиеся 9 классов из ОУ №№ 153, 212, 215, 310, из них один обучающийся из ОУ № 153 остался не допущен к ГИА. В 11 классе обучающихся, завершивших обучение в предыдущие годы со справкой (СПР), для сдачи ГИА-11 зарегистрировано не было.

12 участников ГИА обучались в учреждениях среднего профессионального образования (СПО) и поступили в 11 классы ОУ №153 для получения аттестата за курс среднего общего образования, что влияет на общую картину результативности ОУ.

Таблица 4. Категории участников ГИА (по данным на 25.05.2018)

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не допущенных к ГИА	Процент недопущенных к ГИА
9	2753	2728	25	0,90
<i>из них:</i>				
ВТГ	2734	2710	24	0,88
СПР	19	18	1	5,26
11	1682	1672	10	0,59
<i>из них:</i>				
ВТГ	1670	1660	10	0,59
СПР	0	0	0	0
СПО	12	12	0	0
ВПЛ	473	473	0	0

Все выпускники 9 классов сдавали 4 предмета - русский язык и математику, а также два экзамена по выбору, которые с 2017 года влияют на итоговые отметки по предметам и на получение аттестата. Обучающиеся 9 классов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) могли сократить количество экзаменов до двух обязательных предметов. Участники ГИА, завершившие обучение в предыдущие годы со справкой, пересдавали только те предметы, по которым получили неудовлетворительный результат в предыдущие годы.

Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья, сдающих ГИА-9, по сравнению с прошлым годом осталось неизменным, ГИА-11 – сократилось на 6 человек. В 2018 году в ГИА приняли участие 127 участников с ОВЗ, один участник с ограниченными возможностями здоровья был не допущен до сдачи ГИА-9. В 11 классе двум участникам потребовалось создание пункта проведения на дому, в 9 классе – четверым (это в два раза меньше, чем в прошлом году). Также в этом году сократилось количество обучающихся, которым для сдачи ГИА требовалась организация отдельной аудитории. Для подтверждения статуса ОВЗ участнику (или его законному представителю) необходимо при подаче заявления на участие в ГИА (до 1 февраля – для участников ГИА-11, до 1 марта – для участников ГИА-9) предоставить соответствующие документы (справка об инвалидности, заключение врачебной комиссии о необходимости организации экзамена на дому, заключение Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК)). В 2018 году Рособрнадзором проведен мониторинг участников, получивших статус ОВЗ по решению ПМПК впервые в 9 классе. Запрос затронул выпускников 9 классов 2016-2017 и 2017-2018 учебных годов. В мониторинге учитывалось количество таких участников по состоянию на 1 сентября, 10 марта и 25 мая, а также число выпускников с ОВЗ, воспользовавшихся правом отказа от сдачи предметов по выбору.

Не все участники ГИА-9 воспользовались правом отказа от экзаменов по выбору: 6 участников сдавали все 4 экзамена, 1 участник – 3 экзамена. Большая часть выпускников девятых классов с ОВЗ выбрали сдачу экзаменов в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). В 11 классе этим правом воспользовался один участник с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 5. Участники с ОВЗ (по данным на 13.07.2018)

Участники	ГИА-9	ГИА-11
Всего участников с ОВЗ	106	21
из них:		
- сдавали в форме ОГЭ/ЕГЭ	17	20
- сдавали в смешанной форме (ОГЭ+ГВЭ/ЕГЭ+ГВЭ)	5	0
- сдавали в форме ГВЭ	84	1
- сдавали в ГВЭ устной форме	0	0
- сдавали на дому	4	2
- сдавали на дому и в ППЭ	0	0
- сдавали в отдельной аудитории (один участник в аудитории)	5	0
- требовалась помощь ассистента	76	4

2.5. Выбор предметов для сдачи ГИА-2018

Наибольшей популярностью у выпускников 11 классов среди экзаменов по выбору традиционно пользовалось обществознание, его сдавали 790 человек, вторым по популярности экзаменом по выбору стала физика, его сдавали 337 человек. В 9 классе на первом месте среди экзаменов по выбору также оказалось обществознание, его сдавали 1384 человека, на втором – информатика и ИКТ, её сдавали 808 выпускников. Физика занимает 6 место после английского языка, биологии и географии. Испанский язык из выпускников никто не выбрал. Среди выпускников прошлых лет после русского языка (145 человек) и математики профильного уровня (141 человек) наиболее значимыми предметами по выбору являются обществознание (95 человека), биология (47 человека) и история (46 человека).

Таблица 6. Экзамены по выбору (по данным на 06.08.2018)

Предмет	ГИА-11			ГИА-9		
	Сдавали	% от числа допущенных	Место	Сдавали	% от числа допущенных	Место
Английский язык	325	19,44	3	469	17,19	5
Биология	286	17,11	4	676	24,78	4
География	54	3,23	9	748	27,42	3
Информатика и ИКТ	179	10,71	7	808	29,62	2
Испанский язык	4	0,24	11	0	0	12
История	225	13,46	5	91	3,34	9
Литература	176	10,53	8	138	5,06	8
Немецкий язык	12	0,72	10	9	0,33	10
Обществознание	828	49,52	1	1384	50,73	1
Физика	349	20,87	2	464	17,01	6
Французский язык	4	0,24	11	4	0,15	11
Химия	181	10,83	6	453	16,61	7

Выпускники 11 классов в 2017-2018 учебном году для сдачи выбирали в основном 4-5 предметов, включая обязательные русский язык и математику.

Таблица 7. Количество выбираемых участниками ГИА-11 экзаменов

Количество выбранных экзаменов среди допущенных к ГИА-11 участников										
Количество выбранных предметов	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
Число обучающихся	50	111	645	603	199	50	5	6	2	1

2.6. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)

Результаты итогового сочинения (изложения)

С обязательным итоговым сочинением (изложением), являющимся допуском к ГИА-11, с первой попытки не справился 21 учащийся, со второй попытки только один участник из гимназии № 227 не получил зачет, с третьей попытки все выпускники справились с итоговым сочинением (изложением). Один из обучающихся 153 школы на пересдачу итогового сочинения не явился, вследствие чего был не допущен до сдачи ЕГЭ.

Таблица 8. Результаты итогового сочинения (изложения)

Дата	Количество незачетов	ОУ										
		153	202	212	215	227	230	296	359	363	367	603
06.12.2017	21	4*	1	5	3	1	1	2	1	1	1	1
07.02.2018	1					1						
16.05.2018	0											

*1 = «2»+ н/я + н/я

Результаты экзаменов

По результатам сдачи обязательных предметов в основные дни основного периода с экзаменом по русскому языку справились все явившиеся на экзамен выпускники. По математике 42 участника (в 2017 году – 30 участников) из ОУ №№ 8 (1 человек), 153 (17), 201 (1), 218 (4), 295 (2), 296 (2), 302 (1), 305 (1), 311 (1), 322 (2), 325 (1), 363 (3), 364 (1), 367 (2), 587 (2) и 603 (1) получили неудовлетворительные результаты и были переназначены для пересдачи в резервные дни основного периода. Для повторной сдачи один из выпускников выбрал профильной уровень математики, всеми остальными выпускниками, не преодолевшими минимальный порог, был выбран базовый уровень. По результатам пересдачи в резервные сроки 20 участников из ОУ №№ 8, 153 (10), 218, 295, 296, 305, 325, 363 (3) и 603 так и не смогли повысить свои баллы. Трое выпускников из ОУ № 153 сдавали математику в резервный день впервые и получили неудовлетворительные результаты, двое обучающихся на пересдачу не явились. Один участник из ОУ № 302 и трое участников из ОУ № 153 не посетили обязательные экзамены ни в основные, ни в резервные дни.

Таблица 9. Неудовлетворительные результаты* ЕГЭ и ГВЭ в 11 классах по обязательным предметам (по данным на 06.08.2018)

№ ОУ	Русский язык	Математика профиль	Математика база	Итог математика	№ ОУ	Русский язык	Математика профиль	Математика база	Итог математика
8		2	1		311		3	1	
153	1		20	16	312				
201		1	1		313		1	1	
202					314		1		
205					316		1		
212		1			318		4		
213					322		2	2	
215		3			325		4	1	1
218		5	3	1	359		1		
226					360				
227					363		1	3	3
230		2			364		3	1	
236		2			365		1		
292					367		1	2	
295		1	2	1	368		1		
296		5	2	1	441		2		
298		1			443				
299		2			444				
301		1			448		2		
302		4	1		553				
303					587		4	2	
305		3	1	1	603		1	1	1
310		2			Эпиграф				
					Район	1	68	45	25

* включая результаты досрочного и основного этапов, а также пересдачи, по данным РЦОИ

В соответствии с Порядком №1400 правом очередной пересдачи в сентябрьские сроки могут воспользоваться обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты по обоим обязательным предметам или повторно по одному из обязательных предметов в основные сроки, а также пропустившие сдачу экзамена по уважительной причине. Таким образом, на сдачу обязательных экзаменов в сентябре подали заявления 26 участников, один из них будет сдавать оба обязательных предмета впервые, один – впервые будет писать экзамен по русскому языку, всем остальным предстоит пересдача ЕГЭ по математике. Трое участников от пересдачи в сентябрьские сроки отказались.

Таблица 10. Неудовлетворительные результаты участников ГИА-11*

Получили неудовлетворительные результаты по математике в основной день	Повторно получили неудовлетворительные результаты по математике в резервный день	Впервые получили неудовлетворительные результаты по математике в резервный день	Неявка на русский язык	Неявка на русский язык и на математику
42	20	3	1	3
- из них участвуют в сентябрьской волне:				
2	19	3	1	1
- отказались от сдачи в сентябрьские сроки:				
0	1	0	0	2

*по состоянию на 06.08.2018 г.

В сентябрьские сроки из 26 обучающихся 10 смогли преодолеть минимальный порог по обязательным экзаменам и получили аттестаты об окончании среднего общего образования, 9 учащихся повторно получили двойки по математике, 7 человек на экзамены не явились.

Таким образом, по результатам ГИА-11 в 2018 году не получили аттестаты за курс старшей школы 19 обучающихся из ОУ № 8 (1 человек), 153 (16), 218 (1), 603(1).

В целом по России средние баллы остались на уровне прошлого года. Незначительный рост отмечен по всем предметам, кроме информатики и ИКТ, биологии и химии. Также увеличилось число высокобалльников по русскому языку, географии, обществознанию, физике, литературе, химии; по математике (профильный уровень), информатике и ИКТ, биологии и истории, наоборот, сократилось. В районе средние баллы стали выше по всем предметам, кроме биологии, географии, математики (базовый уровень), обществознания. По немецкому и французскому языкам средний балл также стал ниже, но считать данные результаты объективными не предоставляется возможным в силу небольшого числа сдававших экзамены по данным предметам.

Таблица 11. Средние баллы ЕГЭ по всем предметам (ГИА-2017 и ГИА-2018)

Предмет	2017 год	2018 год			Тенденция (средний балл 1 и 2) ↓↑
	Средний балл ¹	Средний балл ²	Средний балл итог ³	Медиана ⁴	
Английский язык	67,21	71,44	71,44	75,00	↑
Биология	52,81	51,64	51,64	51,00	↓
География	59,43	54,25	54,25	54,50	↓
Информатика и ИКТ	57,35	61,31	61,31	64,00	↑
Испанский язык	55,00	60,00	60,00	62,00	↑
История	56,17	56,30	56,30	57,00	↑
Литература	56,32	63,27	63,27	65,50	↑
Математика (базовый уровень)	4,32	4,24	4,24	4,00	↓
Математика (профильный уровень)	45,98	50,12	50,12	50,00	↑
Немецкий язык	77,14	73,00	73,00	74,00	↓
Обществознание	57,23	56,04	56,04	56,00	↓
Русский язык	69,94	71,71	71,86	71,00	↑
Физика	49,14	53,47	53,47	52,00	↑
Французский язык	93,00	66,50	66,50	66,50	↓
Химия	50,74	61,40	61,40	63,00	↑

¹Без результатов дополнительного (сентябрьского) периода ГИА-2017

²Без результатов дополнительного (сентябрьского) периода ГИА-2018

³С результатами дополнительного (сентябрьского) периода ГИА-2018

⁴Медиана – центральное значение ранжированного ряда результатов. При четном количестве результатов, медиана – среднее арифметическое двух центральных значений ранжированного ряда результатов. Медиана – это основная альтернатива средней арифметической, т.к. она устойчива к аномальным отклонениям («выбросам» верхних и нижних значений ряда результатов)

Результаты ЕГЭ и ГВЭ-11 по каждому предмету (количество сдававших, количество высокобалльников и получивших неудовлетворительные результаты, средний балл, медиана) представлены в приложениях 1-3 к данному сборнику.

Лучшие результаты

В 2018 году награждены медалью «За особые успехи в учении» 134 выпускника, 16 - почетным знаком «За особые успехи в обучении», из них 8 выпускников получили обе награды.

Общее количество стобалльников в районе по всем предметам ЕГЭ 2018 года – 16 (в 2017 году – 17, в 2016 году – 8, в 2015 году – 7, в 2014 году – 10, в 2013 - 18 человек). По русскому языку 10 выпускников из ОУ №№ 205, 213, 230, 298, 301, 311, 316, 318 и 553, по химии 4 выпускника из ОУ №№ 230 (2), 363 и 368, по литературе 1 выпускник из ОУ № 205, по обществознанию 1 выпускник из ОУ № 553.

Профильное и углубленное обучение по результатам ЕГЭ

В таблице ниже представлены результаты участников по предметам, которые в 11 классе изучались на профильном или углубленном уровне. Всего в районе на профильном или углубленном уровне в 11 классе в 2017-2018 учебном году изучались предметы в 6 гимназиях, 2 лицеях, 11 школах с углубленным изучением отдельных предметов и в 2 общеобразовательных школах. В большинстве образовательных учреждений выпускники активно выбирают для сдачи экзаменов предметы, изучаемые на профильном и углубленном уровнях. Тем не менее, в шести образовательных учреждениях процент сдававших ЕГЭ по профильным предметам от числа допущенных к итоговой аттестации составил менее 30 (ОУ №№ 8 (информатика и ИКТ), 205 (литература и испанский язык), 295 (литература), 312 (французский язык), 363 (литература), 587 (информатика и ИКТ)). В пяти учреждениях ни один из выпускников 11-х классов не смог показать высоких результатов по профильным предметам и набрать больше 80 баллов (ОУ №№ 299 (химия), 325 (математика профильный уровень), 363 (литература), 441 (история), 587 (математика профильный уровень и обществознание)). В восьми школах не все обучающиеся, сдававшие ЕГЭ по профильным предметам, преодолели минимальный порог (ОУ №№ 8 (информатика и ИКТ), 295 (обществознание), 299 (биология и химия), 325 (математика профильный уровень и информатика и ИКТ); 363, 365 и 441 (обществознание); 587 (математика профильный уровень и обществознание)).

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по профильным и углубленным предметам*

№ ОУ	Профильный предмет	Кол-во сдававших			Высокие результаты (от 80 баллов)		Неудовлетворительные результаты	
		Допущены	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Гимназии								
205	Литература	53	6	11,32	3	5,66	0	0
205	Русский язык	53	53	100,00	13	24,53	0	0
205	Испанский	53	3	5,66	1	33,33	0	0
227	Русский язык	28	28	100,00	7	25,00	0	0
227	Обществознание	28	18	64,29	1	5,56	0	0
295	Литература	55	7	12,73	1	14,29	0	0
295	Обществознание	55	31	56,36	5	16,13	2	6,45
363	Обществознание	46	27	58,70	2	7,41	3	11,11
363	Литература	46	3	6,52	0	0	0	0
441	Математика	58	33	56,90	0	0	2	6,06
441	Обществознание	58	29	50,00	4	13,79	2	6,90
441	Русский язык	58	58	100,00	19	32,76	0	0

№ ОУ	Профильный предмет	Кол-во сдававших			Высокие результаты (от 80 баллов)		Неудовлетворительные результаты	
		Допущены	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
587	История (а)	25	11	44,00	0	0	0	0
587	Обществознание (а+б)	52	34	65,38	3	8,82	5	14,71
587	Информатика и ИКТ (в)	28	6	21,43	2	33,33	0	0
587	Математика (б+в)	55	37	67,27	0	0	2	5,41
Лицей								
226	Математика	25	23	92,00	3	13,04	0	0
226	Физика	25	10	40,00	2	20,00	0	0
299	Биология	28	11	39,29	1	9,09	1	9,09
299	Химия	28	10	35,71	0	0	2	20,00
Школы с углубленным изучением отдельных предметов								
8	Информатика и ИКТ	19	4	21,05	1	25,00	1	25,00
213	Английский язык	60	40	66,67	29	72,50	0	0
213	Русский язык	60	60	100,00	43	71,67	0	0
230	Биология	62	33	53,23	7	21,21	0	0
230	Химия	62	34	54,84	15	44,12	0	0
292	Математика	59	59	100,00	11	18,64	0	0
292	Физика	59	31	52,54	7	22,58	0	0
303	Немецкий язык	20	10	50,00	2	20,00	0	0
311	Физика	42	21	50,00	2	9,52	0	0
311	Информатика	42	13	30,95	2	15,38	0	0
312	Французский язык	32	2	6,25	1	50,00	0	0
312	Русский язык	32	32	100,00	11	34,38	0	0
316	Английский язык	38	25	65,79	15	60,00	0	0
316	Русский язык	38	38	100,00	24	63,16	0	0
318	Русский язык	44	44	100,00	20	45,45	0	0
368	Английский язык	25	8	32,00	3	37,50	0	0
368	Русский язык	25	25	100,00	11	48,00	0	0
553	Английский язык	50	21	42,00	15	71,43	0	0
553	Русский язык	50	50	100,00	28	56,00	0	0
Общеобразовательные школы								
325	Информатика и ИКТ	25	11	44,00	3	27,27	1	9,10
325	Математика	25	17	68,00	0	0	4	23,53
365	Математика	21	21	100,00	3	14,29	0	0
365	Обществознание	18	16	88,89	1	6,25	1	6,25
365	Русский язык	18	18	100,00	6	33,33	0	0
365	Физика	21	14	66,67	1	7,14	0	0

*данные о наличии профильных и углубленных предметов в 11 классах в 2017-2018 учебном году взяты из АИС Параграф

2.7. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)

Апробация итогового собеседования

В апреле 2018 года в образовательных учреждениях прошел мониторинг качества подготовки обучающихся 9 классов по русскому языку в форме итогового собеседования. Технология проведения собеседования предполагает устное выполнение участниками заданий КИМ и осуществление аудиозаписи ответов участников. КИМ состоит из четырёх заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводится 15 минут. Оценивание выполнения заданий собеседования осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям. Участники с ОВЗ в апробации принимали участие по желанию.

В апробации итогового собеседования приняли участие почти 97 % выпускников 9-х классов. По результатам проведенного мониторинга 2,7 % участников получили «незачет». Подробные результаты представлены в таблице ниже.

Таблица 13. Апробация итогового собеседования в 9 классах

ОУ	Всего обучающихся по состоянию на 29.03.2018	Участников ИС-9	% участников	Неявка	% неявки	Зачет	Незачет	% незачтенных работ (от явки)
8	38	38	100,00%	5	13,16%	27	6	18,18%
153	93	81	87,10%	27	33,33%	54	0	0,00%
201	52	52	100,00%	2	3,85%	49	1	2,00%
202	45	45	100,00%	0	0,00%	43	2	4,44%
205	62	62	100,00%	5	8,06%	57	0	0,00%
212	74	74	100,00%	4	5,41%	67	3	4,29%
213	63	63	100,00%	0	0,00%	62	1	1,59%
215	38	30	78,95%	0	0,00%	30	0	0,00%
218	49	49	100,00%	5	10,20%	44	0	0,00%
226	51	51	100,00%	3	5,88%	47	1	2,08%
227	62	62	100,00%	0	0,00%	59	3	4,84%
230	58	58	100,00%	2	3,45%	56	0	0,00%
236	52	52	100,00%	2	3,85%	50	0	0,00%
292	85	85	100,00%	5	5,88%	80	0	0,00%
295	117	117	100,00%	2	1,71%	113	2	1,74%
296	52	52	100,00%	5	9,62%	47	0	0,00%
298	67	67	100,00%	4	5,97%	62	1	1,59%
299	63	63	100,00%	4	6,35%	59	0	0,00%
301	41	41	100,00%	1	2,44%	40	0	0,00%
302	51	51	100,00%	4	7,84%	43	4	8,51%
303	131	131	100,00%	5	3,82%	118	8	6,35%
305	76	76	100,00%	4	5,26%	70	2	2,78%
310	41	26	63,41%	2	7,69%	18	6	25,00%
311	59	59	100,00%	5	8,47%	54	0	0,00%
312	61	61	100,00%	5	8,20%	56	0	0,00%
313	45	29	64,44%	3	10,34%	25	1	3,85%
314	29	29	100,00%	3	10,34%	22	4	15,38%
316	81	81	100,00%	4	4,94%	77	0	0,00%
318	52	52	100,00%	2	3,85%	49	1	2,00%
322	43	43	100,00%	0	0,00%	43	0	0,00%

ОУ	Всего обучающихся по состоянию на 29.03.2018	Участников ИС-9	% участников	Неявка	% неявки	Зачет	Незачет	% незачтенных работ (от явки)
325	49	49	100,00%	2	4,08%	47	0	0,00%
359	65	65	100,00%	2	3,08%	63	0	0,00%
360	35	24	68,57%	0	0,00%	22	2	8,33%
363	77	77	100,00%	2	2,60%	75	0	0,00%
364	65	57	87,69%	1	1,75%	56	0	0,00%
365	81	81	100,00%	4	4,94%	75	2	2,60%
367	52	52	100,00%	1	1,92%	51	0	0,00%
368	34	34	100,00%	3	8,82%	30	1	3,23%
441	100	100	100,00%	7	7,00%	88	5	5,38%
443	52	52	100,00%	0	0,00%	46	6	11,54%
444	53	53	100,00%	11	20,75%	41	1	2,38%
448	67	54	80,60%	5	9,26%	46	3	6,12%
553	52	52	100,00%	2	3,85%	50	0	0,00%
587	83	83	100,00%	6	7,23%	77	0	0,00%
603	50	50	100,00%	5	10,00%	43	2	4,44%
Эпиграф	13	13	100,00%	4	30,77%	9	0	0,00%
Итого	2759	2676	96,99%	168	6,28%	2440	68	2,71%

Результаты проведенной апробации при принятии решения о допуске к ГИА-9, а также при выставлении отметок по русскому языку не учитывались. В соответствии с готовящимися поправками в Порядок № 1394 планируется введение итогового собеседования по русскому языку как дополнительного условия допуска к ГИА-9.

Минимальное количество баллов, подтверждающих освоение программ основного общего образования

Минимальное количество баллов и шкалы пересчета первичного балла за выполнение экзаменационных работ по учебным предметам при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году утверждено распоряжением Комитета по образованию от 17.04.2018 № 1147-р. В ГИА в форме ОГЭ по математике, истории, литературе и иностранным языкам по сравнению с 2017 годом произошло увеличение минимального количества баллов, подтверждающего освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования.

Таблица 14. Минимальное количество баллов в форме ОГЭ, подтверждающее освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования

Предмет	2016г.	2017г.	2018 г.
Русский язык	15	15	15
Математика	6	6	7
Алгебра	4	4	5
Геометрия	2	2	2
Физика	10	9	9
Химия	9	7	7
Биология	13	11	11
География	12	5	5
Обществознание	15	10	10
История	13	5	6
Литература	7	6	8
Информатика и ИКТ	5	4	4
Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский)	29	27	28

Результаты экзаменов

С прошлого учебного года для получения аттестата за курс основной школы выпускнику 9-го класса необходимо получить удовлетворительные результаты по всем сдаваемым экзаменам. Итоговая отметка по предметам выставляется в классный журнал по правилу среднего арифметического с учетом годовой и экзаменационной отметок. Если работы экзаменуемого по одному или двум предметам из четырех обязательных оцениваются в «2» балла, обучающийся допускается к повторной сдаче экзамена в резервные дни основного периода.

Минимальный порог по одному и более предметам не смогли преодолеть с первого раза 162 участника ГИА-9, шесть из которых (ОУ № 153) сразу получили неудовлетворительные результаты по трем предметам. По русскому языку не справились с заданиями с первого раза 25 человек (в 2017 году 29 чел.), по математике – 129 (в 2017 году 69 чел.). Из 129 человек, не набравших минимальный балл по математике, 25 сдавали экзамен в форме ГВЭ. По результатам проведенной в апреле предэкзаменационной работы по математике в формате ОГЭ/ГВЭ-9 ряд образовательных учреждений показал высокую степень готовности обучающихся к экзаменам, что не подтвердилось после получения результатов ГИА-2018. Среди предметов по выбору наиболее сложными в этом году оказалось обществознание, по которому отметку «2» получили 18 участников.

**Таблица 15. Неудовлетворительные результаты* ОГЭ и ГВЭ-9
после первой попытки сдачи экзаменов**

№ ОУ	Русский язык	Математика (ОГЭ)	Математика (ГВЭ)	Биология	География	Обществознание	Информатика и ИКТ	Иностранный язык	Физика	Химия
8	1	2								
153	14	33		4		11				1
201		1				1		1 англ		
202	1	4		1	1					
212		6								
215		2	4							
218		2				1				
226						1				
227		1						1 англ		
236		1								
295	1	1				1				
296		2					1		2	
298		1								
299		2				1	1		1	
301		1								
302		1						1 англ		
303		3						1 англ	1	
305	4	4								
310		2								
311										1
312		1	1							
313	1	5	12							
314		5							1	
316		1								
322									1	
325	1									
359	1	4								2

№ ОУ	Русский язык	Математика (ОГЭ)	Математика (ГВЭ)	Биология	География	Обществознание	Информатика и ИКТ	Иностранный язык	Физика	Химия
363		1								
364		1	6			1				
365		3								
367		1								
368		1								
441	1									
443		1							1	
444		2								
448		8	2					1 англ		
587						1				
603		1		1						
Район	25	104	25	6	1	18	2	5	7	4

*без учета неявки

По сравнению с прошлым годом процент участников, не справившихся с первого раза с заданиями по математике, выросло в **1,7 раза**. Возможно, это связано с повышением минимального количества баллов, необходимого для получения удовлетворительного результата. Значительно сократилось число выпускников, которые не смогли с первой попытки сдать экзамены по выбору.

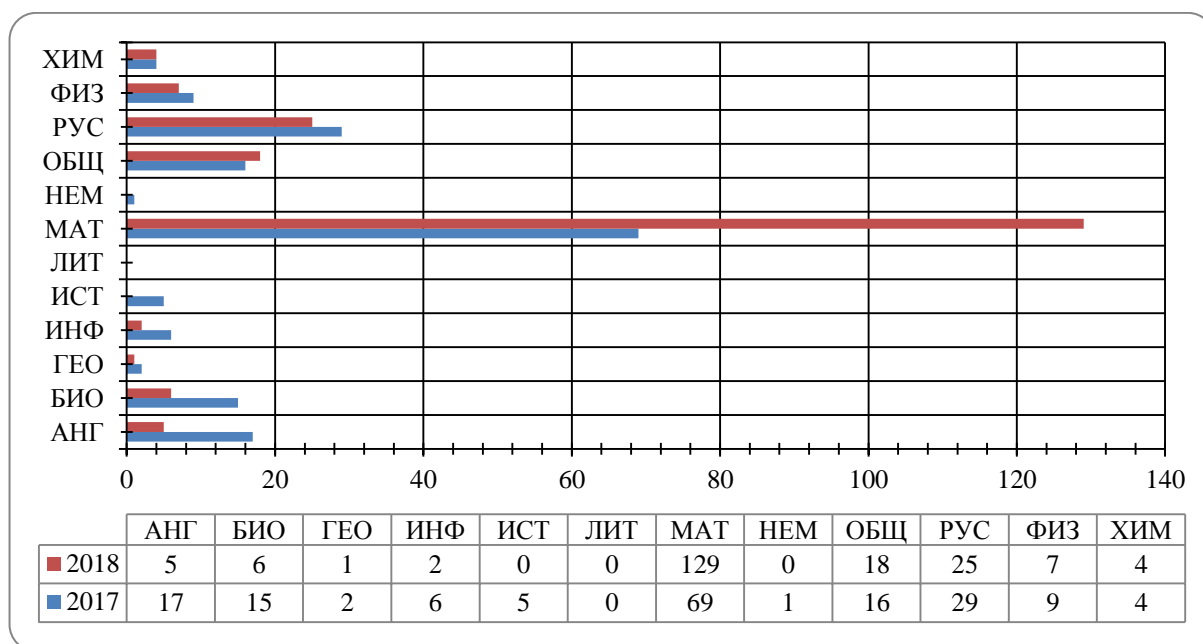


Диаграмма 2. Количество неудовлетворительных результатов после первой попытки сдачи ГИА-9 (ГИА-2017 и ГИА-2018)

По результатам основного периода ГИА-9, включая возможность повторной сдачи экзаменов в резервные дни, так и не смогли получить аттестат 28 обучающихся из 14 школ района (№№ 153, 201, 202, 226, 292, 302, 312, 313, 322, 359, 367, 444, 448, ЧОУ «Эпиграф»). Обучающиеся из ОУ № 292 и № 367 пропустили экзамены по уважительной причине. Два участника из ОУ № 153 на экзамены не явились. Выпускники из лицея № 226 и школы № 302 были удалены с экзамена по обществознанию за использование мобильного телефона. Один участник из ЧОУ «Эпиграф» от сдачи ГИА-9 отказался и экзамены не посещал. Все

остальные участники ГИА-9, оставшиеся без аттестата, будут сдавать экзамены в дополнительный период в сентябре. Восемнадцать обучающимся из 27 для получения документа о завершении освоения курса основной школы необходимо получить удовлетворительные результаты по одному предмету, двум – по двум, шестерым – по трем предметам, одному – по четырем.

Таблица 16. Неудовлетворительные результаты* ОГЭ и ГВЭ-9

№ ОУ	Русский язык	Математика	Биология	Физика	Обществознание	Английский язык	Химия
153	6	10	3		5		1
201						1	
202			1				
312		1					
313		1					
322				1			
359	1						
444		1					
448		1					
Район	7	14	4	1	5	1	1

*включая результаты пересдач в резервные дни основного периода, без учета неявки и удалений по состоянию на 02.07.2018

В целом по сравнению с прошлым годом количество неудовлетворительных результатов после повторной пересдачи в резервные дни сократилось (2017 год – 37 неудовлетворительных результатов, 2018 год – 32).

В сентябрьские сроки из 27 обучающихся 20 смогли повысить свои результаты экзаменов и получить аттестаты об окончании основного общего образования, 5 учащихся повторно получили двойки по одному или нескольким предметам, 2 человека на экзамены не явились.

В общей сложности по результатам ГИА-9 в 2018 году не получили аттестаты за курс старшей школы 8 обучающихся из ОУ № 153 (5 человек), 201 (1), 313 (1), ЧОУ «Эпиграф» (1).

По результатам ГИА-9 в 2017-2018 учебном году по сравнению с прошлым в районе увеличение среднего балла произошло по таким предметам, как английский и немецкий языки, история, химия; незначительное увеличение произошло по физике и информатике и ИКТ. На уровне прошлого года остались результаты по географии, литературе, обществознанию и русскому языку.

Таблица 17. Средние баллы ОГЭ по всем предметам (ГИА-2017 и ГИА-2018)

Предмет	2017 год	2018 год		Медиана ⁴	Тенденция (средний балл ^{1 и 2}) ↓↑
	Средний балл ¹	Средний балл ²	Средний балл итог ³		
Английский язык	3,78	4,24	4,24	4	↑
Биология	3,65	3,59	3,61	4	↓
География	3,76	3,76	3,77	4	↑
Информатика и ИКТ	3,93	3,99	3,99	4	↑
Испанский язык	4,00	никто не участвовал	никто не участвовал	–	–
История	3,61	3,79	3,79	4	↑
Литература	4,11	4,11	4,11	4	=
Математика	3,86	3,84	3,84	4	↓
Немецкий язык	3,65	4,33	4,33	4	↑

Предмет	2017 год	2018 год		Медиана ⁴	Тенденция (средний балл ^{1 и 2}) ↓↑
	Средний балл ¹	Средний балл ²	Средний балл итог ³		
Обществознание	3,48	3,48	3,49	3	↑
Русский язык	4,08	4,08	4,09	4	=
Физика	3,51	3,57	3,57	3	↑
Французский язык	5,00	4,00	4,00	4	↓
Химия	4,05	4,17	4,17	4	↑

¹Без результатов дополнительного (сентябрьского) периода ГИА-2017

²Без результатов дополнительного (сентябрьского) периода ГИА-2018

³С результатами дополнительного (сентябрьского) периода ГИА-2018

⁴Медиана – центральное значение ранжированного ряда результатов. При четном количестве результатов, медиана – среднее арифметическое двух центральных значений ранжированного ряда результатов. Медиана – это основная альтернатива средней арифметической, т.к. она устойчива к аномальным отклонениям («выбросам» верхних и нижних значений ряда результатов)

Результаты ОГЭ и ГВЭ-9 по каждому предмету (количество сдававших, количество высокобалльников и получивших неудовлетворительные результаты, средний балл, медиана) представлены в приложении 4 к данному сборнику.

3. ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Основные информационные ресурсы

- Национальные исследования качества образования (НИКО): www.eduniko.ru
- Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО): www.fioco.ru
- Информационный портал «Национальные исследования качества образования» (СтатГрад): www.niko.statgrad.org
- Информационный портал «Всероссийские проверочные работы» (СтатГрад): www.vpr.statgrad.org
- Сайт «ИМЦ» Фрунзенского района: www.edu-frn.spb.ru/coko/niko

3.2. Общие сведения

В общей сложности во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году прошли 32 независимые работы: региональные диагностические работы (РДР), предэкзаменационные диагностические работы (ПДР), всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования качества образования (НИКО).

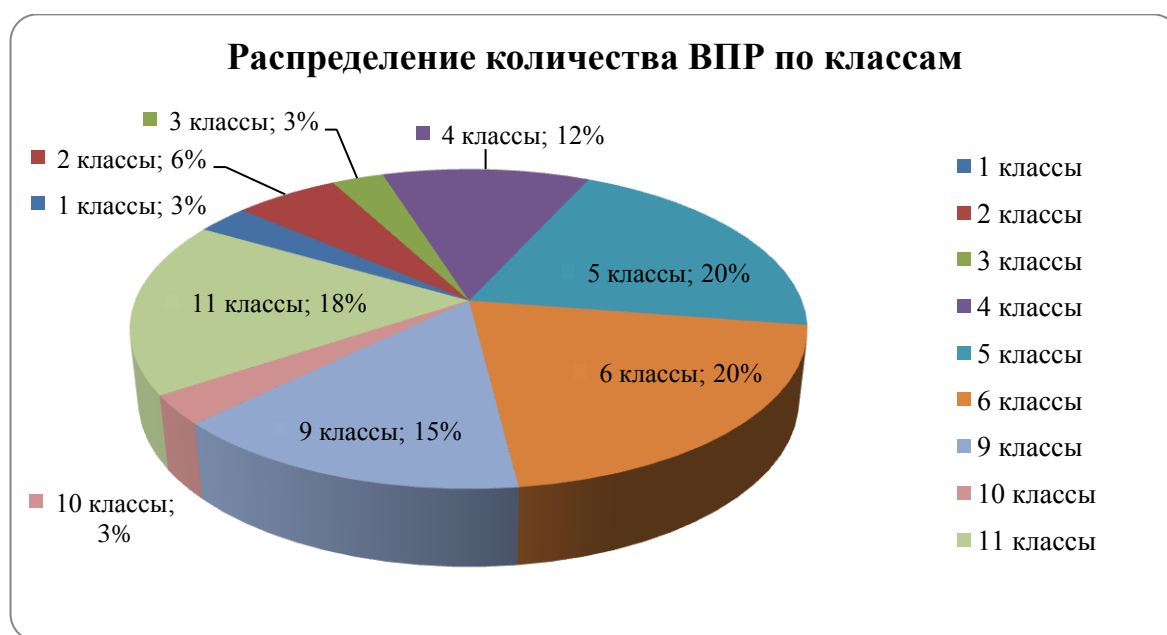


Диаграмма 3. Распределение ВПР по классам

В работах не принимали участие учащиеся 8 класса. Больше всего было работ в 5-х и 6-х классах, меньше всего 1-х, 3-х и 10-х классов.

Справки по итогам проведения работ по определённому предмету опубликованы на сайте ИМЦ Фрунзенского района в разделе Центр оценки качества образования/НИКО, ВПР, РДР.

В таблице ниже подведены итоги правильного заполнения отчётов и отправки их в указанные сроки ЦОКО ИМЦ Фрунзенского района и загрузки на информационный портал СтатГрад.

Таблица 18. Итоги сдачи отчетов по результатам ВПР

№ п/п	Название работы	Дата проведения	% ОО корректировавших отчёт
1	РДР. Метапредметные умения в 6-7 классах	18.09-22.09	45
2	РДР по русскому языку в 9-х классах	19.10.2017	33
3	РДР. Метапредметные умения в 1-5 классах	13.11-17.11	40
4	РДР по математике в 7-х классах	16.11.2017	40
5	РДР по иностранным языкам в 5-х классах	14.12.2017	43
6	РДР по истории в 7-х классах	16.02.2018	87
7	ПДР по русскому языку (9 класс)	13.03.2018	43
8	ПДР по математике (11 класс)	04.04.2018	20
9	ПДР по математике (9 класс)	06.04.2018	13
10	ПДР по обществознанию (9 класс)	09.04.2018	59
11	ПДР по географии (9 класс)	10.04.2018	37
12	ВПР (по всем отчётам)	Март-май 2018	80
	Итого:		61

Учителя-предметники (ответственные за работы от школы) заполняли разные формы отчётов: где-то требовалось указать принадлежность образовательного учреждения; где-то написать информацию об учителях, учебно-методическом комплексе; разное количество заданий в работе; у разных предметов имелись свои критерии оценивания и подсчёт баллов и др. Основными причинами некорректного заполнения отчетных форм стали: невнимательность при заполнении отчётов, отсутствие перепроверки написанного отчёта, отсутствие контроля ответственными за организацию и проведение РДР в школе; неправильная трактовка правил заполнения отчётов.

Более 80% школ информацию в отчётах о проведении всероссийских проверочных работ заполняют не полностью: вносят только «ответственного организатора по ОО», а не всех специалистов, которые приняли участие в организации и проведении мероприятия. Несмотря на то, что при проведении третьей ВПР в 2017-2018 учебном году специалисты ЦОКО ИМЦ Фрунзенского района рекомендовали заполнять данные всех специалистов, ряд школ этого не сделали; некоторые вносили только экспертов или организаторов в аудитории, технических специалистов; многие ОУ не указали стаж, возраст, категорию, классы преподавания, должность. Возможными причинами могут быть:

- 1) в 4-х классах учителя, преподающие предмет, были и организаторами в аудитории, и экспертами, и техническими специалистами, хотя есть несколько школ, которые вписывали необходимое количество раз одних и тех же сотрудников с разными ролями;
- 2) форму отчёта заполняли работники, которые не полностью владели информацией по сотрудникам;
- 3) отчёт заполнялся в последние часы (минуты) перед отправкой (до 23:00 можно было загрузить отчёт в личных кабинетах) и получить нужную информацию не было возможности;
- 4) сотрудники, участвовавшие в работах, не дали согласия на заполнение определённой информации для отчёта;
- 5) отсутствие контроля со стороны ответственного по школе перед загрузкой отчётов.

3.3. Национальные исследования качества образования

Национальные исследования качества образования проводятся по инициативе Рособрнадзора с 2014 года. Программа НИКО предусматривает проведение регулярных исследований качества образования по отдельным учебным предметам на конкретных уровнях общего образования. В НИКО принимают участие образовательные учреждения, вошедшие в выборку Рособрнадзора и Комитета по образованию. В октябре 2017 года в НИКО по предметам «биология» и «химия» принимали обучающиеся 10-х классов ОУ №№ 8, 212, 316, 318, 365 и 444.

Таблица 19. Национальные исследования качества образования-2018

Предмет	Класс	Дата проведения	По списку учащихся	Приняло участие (кол-во человек)	% принявших участие
Биология/химия	10	18.10.2017	213	155	73

Далее анализ по НИКО проводиться не будет, т.к. в соответствии с правилами организации и проведения работы учащихся под наблюдением общественных наблюдателей запечатывались в аудитории после окончания написания работы и отправлялись с принятой схемой. Аналитические материалы по результатам проведения НИКО по биологии и химии в 10 классах осенью 2017 года, подготовленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, опубликованы на сайте www.eduniko.ru.

3.4. Региональные диагностические работы

В 2017-2018 учебном году в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 18.09.2017 № 2862-р «О порядке организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году» и распоряжением администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 27.09.2017 № 700-р «О проведении региональных диагностических работ в образовательных организациях Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2017/2018 учебном году» прошло 6 региональных диагностических работ (РДР).

Таблица 20. Региональные диагностические работы, 2017-2018 учебный год

№ п/п	Предмет	Класс	Дата проведения	По списку учащихся*	Приняло участие (кол-во человек)*	% принявших участие
1	Метапредметные умения	6-7	18.09.2017-22.09.2017	6 кл. – 3027; 7 кл. – 3087	6 кл. – 2263; 7 кл. – 2337	6 кл. -75; 7 кл. -76
2	Русский язык	9	19.10.2017	2700	2467	91
3	Метапредметные умения	1-5	13.11.2017-17.11.2017	1 кл. – 4007; 2 кл. – 3701; 3 кл. – 3320; 4 кл. – 3120; 5 кл. – 2994	1 кл. – 3677; 2 кл. – 3385; 3 кл. – 3025; 4 кл. – 2844; 5 кл. – 2721	1 кл. – 92; 2 кл. – 91; 3 кл. – 91; 4 кл. – 91; 5 кл. – 91
4	Математика	7	16.11.2017	2899	2655	92
5	Иностранный язык	5	14.12.2017	2993	2566	86
6	История	7	16.02.2018	3028	2414	80
	Всего:		14 дней	34 876	30 354	87

**по данным из отчетов школ*

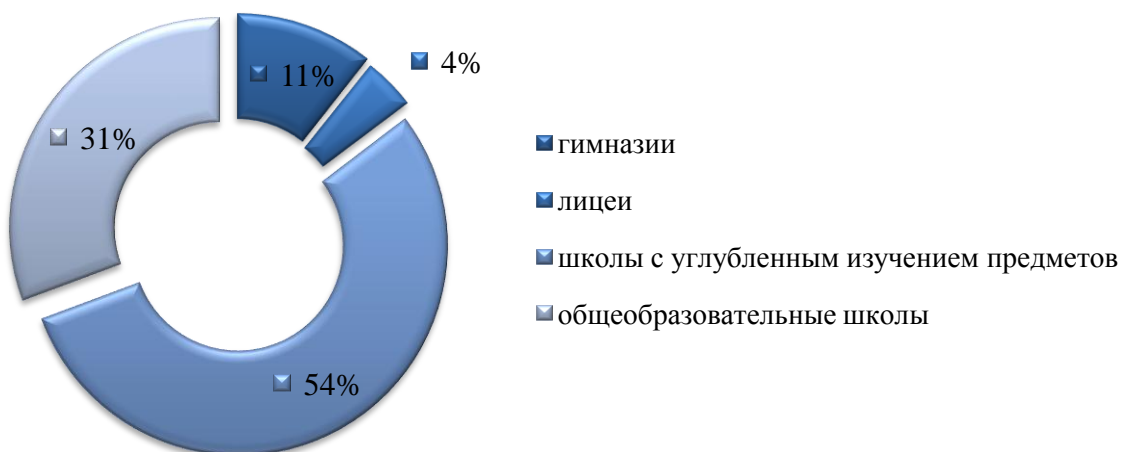
Больше всего участников было в 1-х классах по метапредметным умениям и по математике в 7-х классах. Меньше всего писали работу по метапредметным умениям в 6-х классах.

По результатам проведённых работ можно сделать вывод о том, какие образовательные учреждения лучше всего справились и наоборот (за основу взят следующий принцип: примерно по 5 школ, лучше всего написавших работу в районе, и 5 учреждений, показавших низкие результаты):

№ п/п	Предмет	Класс	Высокие результаты (max → min)					Низкие результаты (min → max)				
1	Метапредметные умения	6	303	444	236	292	441	443	226	215	298	299
		7	310	226	318	230	311	360	441	359	299	201
2	Русский язык	9	311	213	313	448	587	298, 364	296	201	305	310
3	Метапредметные умения	1	312	313	227	314	205, 212	236	298	443	322	367
		2	311	365	205	227	296, 603	325	305	236	298	218
		3	443	205	213	312	448	364	301	218	302	322
		4	365	311	364	603	236, 325	302	301	310	296	298
		5	292	299	230	205	236	322, 325	218	313	316	298
4	Математика	7	299	292	368	213	8	359	302	153	322	443
5	Иностранный язык	5	318	553	213	368	230	301	310	212	325	443
6	История	7	8	215	603	236	364	302	365	359	363	298

В общей сложности 67% (30) школ хотя бы один раз продемонстрировали высокие результаты по разным предметам. При этом ОУ №№ 205, 213, 236, 311 входили в пятерку высоких результатов 4 раза; ОУ №№ 230, 292, 603 – три раза, ОУ №№ 8, 227, 299, 312, 313, 318, 364, 365, 368 и 448 – 2 раза.

Распределение высоких результатов РДР по типам ОУ*



*расчет производится исходя из общего количества ОУ, вошедших в таблицу «Высокие результаты», он равен 58

Диаграмма 4. Распределение высоких результатов РДР по типам ОУ

60% школ с углубленным изучением предметов (в том числе гимназии и лицеи) хотя бы по одной работе показали высокие результаты в районе.

Низкие результаты хотя бы по одной из прошедших региональных диагностических работ в течение 2017-2018 учебного года показали 27 школ (67 %). ОУ №№ 201, 236, 296, 299, 305, 365 два раза вошли в пятёрку низких результатов, ОУ №№ 218, 301, 302, 310, 325, 359 – 3 раза, ОУ № 322 и 443 – 4 раза. Самые низкие результаты РДР в 2017-2018 году продемонстрировали обучающиеся 298 школы (7 раз вошли в таблицу с низкими показателями).



Диаграмма 5. Распределение низких результатов РДР по типам ОУ

11% школ района с изучением дополнительных предметов (в том числе гимназии и лицеи) хотя бы один раз показали низкие результаты в районе.

3.5. Общие выводы

по результатам выполнения региональных диагностических работ

По метапредметным умениям в 6-х классах

Наиболее успешными были задания на демонстрацию познавательных учебных действий:

- 1) смыслового чтения;
- 2) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;
- 3) самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи;
- 4) строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Менее успешными были выполнение заданий на демонстрацию следующих умений:

- 1) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

2) планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

Наибольшие трудности и проблемы у учащихся 6-х классов вызвали задания на следующие умения:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;

2) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы.

По метапредметным умениям в 7-х классах

Наиболее успешными были задания на демонстрацию познавательных учебных действий:

1) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

2) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Менее успешным было выполнение заданий на демонстрацию умений:

1) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

2) планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Наибольшие трудности и проблемы у учащихся 7-х классов вызвали задания на следующие умения:

1) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;

2) осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Лучше всего учащиеся **девятых классов** выполнили **задание РДР по русскому языку** на сопоставление фонетики и орфографии, тяжелее всего было справиться с заданием на определение контекстных синонимов к предложенному слову из текста.

Лучше всего учащиеся **пятых классов** в работе **по метапредметным результатам** выполнили задание с умением находить и выделять необходимую информацию, сложнее всего было справиться с заданием, где необходимо умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей.

При написании **РДР по математике** обучающиеся **7-х классов** лучше всего выполнили задание с определением во сколько раз одна величина больше (меньше) другой. Ниже всех оказался результат выполнения задания на проверку знаний свойств и терминологии обыкновенных дробей – темы, полностью изученной в курсе 5, 6 классов.

На основании распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 19.06.2018 № 1871-р «О Порядке организации и проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга в 2018/2019 учебном году» планируется провести следующие РДР во всех школах города.

Таблица 21. График проведения РДР в 2018-2019 учебном году

№ п/ п	Название работы	Класс	Месяц проведения
1	РДР. Метапредметные результаты	6-8	Сентябрь 2018
2	РДР. Метапредметные результаты	1-5	Октябрь 2018
3	РДР по русскому языку	9	Октябрь 2018
4	РДР по математике	8	Ноябрь 2018
5	РДР по физике/биологии (естествознание)	10	Декабрь 2018
6	РДР по результатам итоговой аттестации (для ОУ, результаты которых ниже, чем средние статистические по Санкт-Петербургу)	11	Январь 2019
7	РДР по информатике	7	Февраль 2019
7	Итого:	с 1 по 7, 9-11 пишут 1 раз; 8 пишут 2 работы	С сентября 2018 по февраль 2019

3.6. Предэкзаменационные диагностические работы

На основании письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.02.2018 № 03-28-1042/18-0-0 в 2017-2018 учебном году в школах Фрунзенского района было проведено 5 предэкзаменационных диагностических работ (ПДР).

Таблица 22. Предэкзаменационные диагностические работы, 2017-2018 учебный год

№ п/п	Предмет	Класс	Дата проведения	По списку учащихся*	Приняло участие (кол-во человек)*	% принявших участие
1	Русский язык	9	13.03.2018	ОГЭ – 2666 ГВЭ – 79	ОГЭ – 2413 ГВЭ – 63	ОГЭ – 91 ГВЭ – 80
2	Математика	11	04.04.2018	1603	1063	66
3	Математика	9	06.04.2018	ОГЭ – 2663 ГВЭ – 78	ОГЭ – 2487 ГВЭ – 70	ОГЭ – 93 ГВЭ – 90
4	Обществознание	9	09.04.2018	2741	1317	48
5	География	9	10.04.2018	2278	834	37
	Всего:		5 дней	12 108	8 247	68

**по данным из отчетов школ*

При этом ПДР по математике и русскому языку была ориентирована на всех выпускников, работы по географии и обществознанию писали только те девятиклассники, которые выбрали данные предметы для сдачи ОГЭ. Таким образом, самой массовой по количеству участников стала работа по математике в 9-х классах. Меньше всего писало работу по географии в 9-х классах.

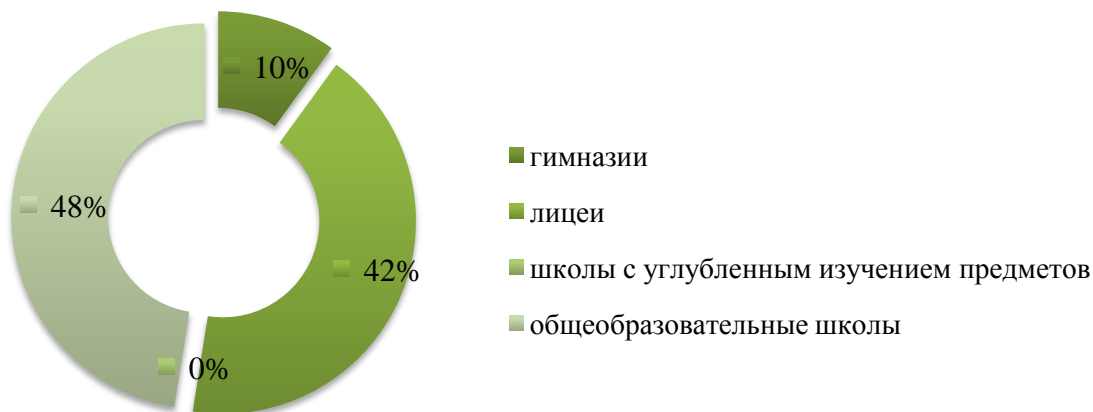
В таблице ниже приведены школы, показавшие наилучшие и наихудшие результаты по каждой работе (за основу взят следующий принцип: примерно по 5 школ, лучше всего написавших работу в районе, и 5 учреждений, показавших низкие результаты):

№ п/п	Предмет	Класс	Высокие результаты (max → min)					Низкие результаты (min → max)				
1	Русский язык	9-ОГЭ	360	227	230	292	448	202	310	301	Эпи-граф	153
		9-ГВЭ	448	305	444	313	311		364	310	360	316
2	Математика	11-проф.	8	292	295	365	368	310	444	153	296	215

№ п/п	Предмет	Класс	Высокие результаты (max → min)					Низкие результаты (min → max)				
			230	Эпи- граф	236	365	441	153	444	218	215	364
3	Математика	11- базов.	292	230	365	553	316	310	Эпи- граф	314	313	153
		9-ОГЭ	448	298	444	316	215	311, 312	603	364	310	360
4	Обществознание	9	314	213	365	441	312	310	313	218	296	Эпи- граф
5	География	9	292	230	313	365	8	444	215	236	310	299

62% (28) школ хотя бы один раз продемонстрировали хорошие результаты в районе по разным предметам. ОУ № 365 вошла в пятерку школ с высокими результатами 5 раз. Школы № 230 и 292 – 4 раза, ОУ № 448 – 3 раза, ОУ № 8, 313, 316, 441 и 444 – 2 раза. Еще 14 школ по одному разу попали в таблицу с высокими результатами.

Распределение высоких результатов ПДР по типам ОУ*



*расчет производится исходя из общего количества ОУ, вошедших в таблицу «Высокие результаты», он равен 40

Диаграмма 5. Распределение низких результатов ПДР по типам ОУ

52,5% ОО с изучением дополнительных предметов (в том числе гимназии и лицей) показали высокие результаты в районе.

Самые низкие показатели по результатам написания предэкзаменационных диагностических работ у школы № 310 (7 раз вошла в пятерку с низкими результатами (17,5 %)). ОУ № 153 показала низкие результаты 4 раза, школы №№ 215, 364, 444 и «Эпиграф» - 3 раза, ОУ №№ 218, 296, 313 и 360 – 2 раза. Еще 9 образовательных учреждений по одному разу входили в группу с пятью низкими результатами, что составляет 20% по району. В общей сложности 42% (19) школ написали не так хорошо разные предметы. Гимназии, лицей, школы с углублённым изучением предметов не показали низкие результаты ПРД в районе.

3.7. Общие выводы по результатам выполнения предэкзаменационных диагностических работ

Лучше всего выпускники 9-х классов школ Фрунзенского района при написании предэкзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ справились с заданием тестовой части – определение понимания смысла предложенного текста. Сложнее всего оказалось задание с определением особенностей бессоюзного сложного предложения.

При написании сочинения ОГЭ по русскому языку обучающиеся 9-х классов показали самый высокий результат в задании с определением композиционной стройности работы, низкий – в задании с наличием примеров-аргументов. В отношении грамотности за сочинение по русскому языку учащимся 9-х классов хорошо удалось показать соблюдение речевых норм; слабее всего получилось соблюсти пунктуационные нормы.

Анализ результатов выполнения заданий по алгебре для 9-х классов показывает, что учащиеся лучше справляются с заданиями алгоритмического характера, нежели с заданиями на понимание и практическое применение при решении задач. Значительная часть ошибок связана со слабым владением элементарными арифметическими умениями. Задание, связанное с процентным содержанием, как и в прошлые годы, вызвало определенные трудности у значительной части учащихся.

Из анализа работы по алгебре в 9 кл. следует сделать вывод о формальном подходе к обучению математике; упор делается только на разучивание соответствующих формул и «схем» решения тех или иных задач, что, безусловно, никак не может содействовать успешной сдаче экзамена.

Почти одна пятая учащихся 9 кл. по блоку «геометрия» не сумела справиться с заданием на знание элементарных свойств геометрических фигур (теоремы Пифагора и свойства средней линии треугольника). Знание свойств вписанного угла сумели продемонстрировать 69,6% учащихся, умение находить площадь квадрата по его периметру – 85,8%.

На основании распоряжения Комитета по образованию от 19.06.2018 № 1871-р в 2018-2019 учебном году планируется провести следующие ПДР во всех школах города:

Таблица 23. Предэкзаменационные диагностические работы, 2017-2018 учебный год

№ п/п	Название работы	Класс	Месяц проведения
1	ПДР по математике	11	Март 2019
2	ПДР по математике	9	Март 2019
3	ПДР по информатике	9	Март 2019
4	ПДР по географии	9	Март 2019
5	ПДР по обществознанию	9	Март 2019
6	Сочинение по литературе	10	Май 2019

3.8. Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы проводятся в образовательных учреждениях с использованием единых вариантов заданий для всех субъектов Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне. Отличительными особенностями ВПР являются единство подходов к составлению вариантов, проведению самих работ и их оцениванию.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2017 г. № 873 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования»» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» во Фрунзенском районе в 2017/2018 учебном году прошло 20 всероссийских проверочных работ (ВПР) из 21 запланированной работы (по истории в 11 классе работа не проводилась в связи с карантином).

Таблица 24. Всероссийские проверочные работы, 2017-2018 учебный год

№ п/п	Предмет	Класс	Дата проведения	Кол-во ОО	% по району	По списку учащихся	Приняло участие (кол-во человек)	% принявших участие
1	Русский язык	2	12.10.2017	31 ¹	70	2730	2373	86
2	Русский язык	4	17 и 19.04.18	45	100	3235	2874	89
3	Математика	4	24.04.2018	45	100	3235	2934	91
4	Окружающий мир	4	26.04.2018	45	100	3235	2860	88
5	Русский язык	5	26.10.2017	30 ²	68	2229	1945	87
6	Русский язык	5	17.04.2018	45	100	3094	2753	89
7	Математика	5	19.04.2018	45	100	3094	2727	88
8	История	5	24.04.2018	45	100	3094	2715	88
9	Биология	5	26.04.2018	45	100	3094	2677	87
10	Математика	6	18.04.2018	35	80	2448	2146	88
11	Биология	6	20.04.2018	22	50	1560	1342	86
12	Русский язык	6	25.04.2018	35	80	2434	2091	86
13	География	6	27.04.2018	26	59	1898	1598	84
14	Обществознание	6	11.05.2018	29	66	2035	1724	85
15	История	6	15.05.2018	24	55	1827	1541	84
16	Иностранные яз.	11	20.03.2018	25	56	922	740	80
17	География	11	03.04.2018	16	36	531	456	86
18	Химия	11	05.04.2018	21	47	766	651	85
19	Физика	11	10.04.2018	23	51	824	697	85
20	Биология	11	12.04.2018	21	47	707	602	85
	Всего:	20	21 день	602	69	42992	37446	87
	Среднее значение:	20	21 день	32	69	2150	1872	87

Много предметов было предложено писать в 6 классах, меньше всего - во 2 классах.

¹ Определены конкретные ОО (СтатГрадом)

² Определены конкретные ОО (СтатГрадом)

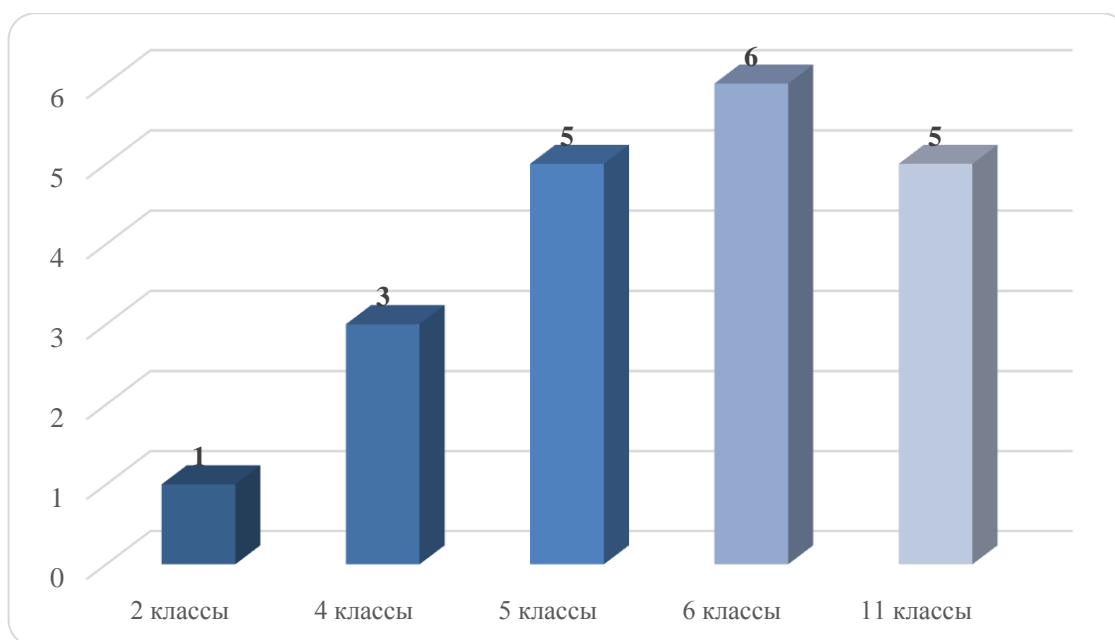


Диаграмма 6. Распределение ВПР по классам

Осенью 2017 года всероссийские проверочные работы во 2-х и 5-х классах проводились в 30 школах района, попавших в выборку. Весной 2018 года для обучающихся 4-х и 5-х классов ВПР были проведены в штатном режиме, 6-х и 11-х в режиме апробации – участие образовательных учреждений не являлось обязательным, решение об участии обучающихся 6-х и 11-х классов принимала сама школа. Больше всего приняло участие учащихся 4-х классов в ВПР по математике. Меньше всего (по количеству учащихся) писало работу по географии в 11-х классах.

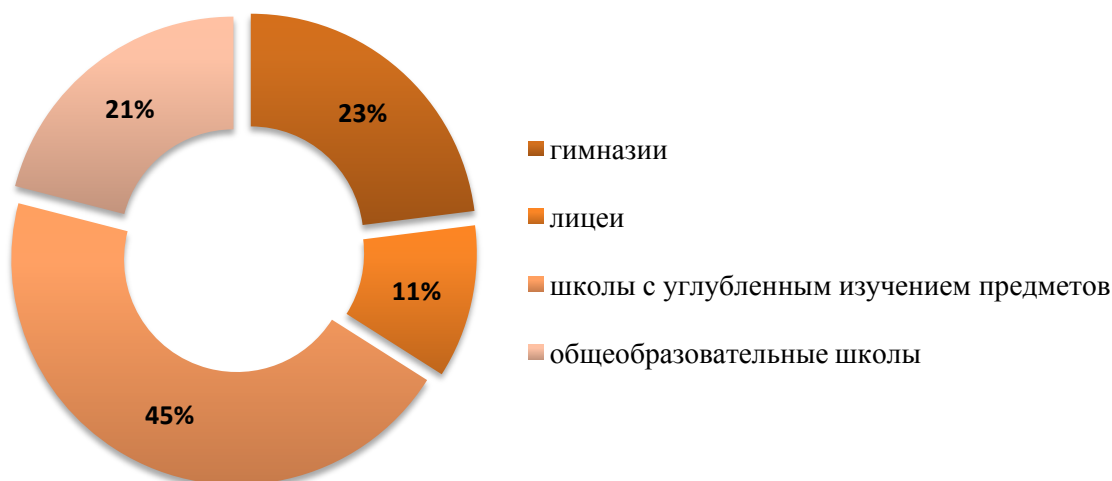
Рособрнадзор рекомендует использовать результаты ВПР для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, а также для совершенствования системы преподавания учебных предметов. По результатам проведенных работ можно проанализировать, какие школы Фрунзенского района лучше всего справились и наоборот, какие показали низкие результаты (за основу взят следующий принцип средних баллов: примерно по 5 ОУ, лучше всего написавших работу в районе, и 5 учреждений, показавших низкие результаты):

№ п/п	Предмет	Класс	Высокие результаты (max → min)					Низкие результаты (min → max)				
1	Русский язык	2	212	205	363	227	365	368	202	318	443	314
2	Русский язык	4	226	365	230	587	205	553	202	310	Эпиграф	215
3	Математика	4	236	292	226	367	587	298	202	301	Эпиграф	310
4	Окружающий мир	4	311	325	8	213	226	316	298	202	310	301
5	Русский язык (окт.)	5	230	365	205	363	603	302	301	316	322	443
6	Русский язык (апр.)	5	363	368	230	365	311	305	364	359	218	Эпиграф
7	Математика	5	299	292	365	303	553	298	364	295	Эпиграф	313
8	История	5	587	8	230	441	303	226	363	298	359	296
9	Биология	5	8	299	230	227	316	322	Эпиграф	215	298	360
10	Математика	6	292	316	226	311	368	201	298	322	367	359
11	Биология	6	8	213	299	587	313	359	367	301	201	215
12	Русский язык	6	292	368	587	311	226	302	443	8	367	201
13	География	6	8	363	213	227	367	202	201	215	298	302
14	Обществознание	6	587	303	226	368	553	302	212	322	298	313

№ п/п	Предмет	Класс	Высокие результаты (max → min)					Низкие результаты (min → max)				
15	История	6	443	8	316	303	314	212	312	201	298	215
16	Иностранные яз.: английский язык	11	295	368	444	213	553	8	367	153	301	443
	Немецкий язык	11	303									587
	Французский язык	11	312									587
17	География	11	301	295	587	553	201	364	215	8	227	360
18	Химия	11	301	443	299	587	212	553	303	313	8	153
19	Физика	11	295	311	226	368	292	318	303	444	364	153
20	Биология	11	236	227	311	299	553	364	367	8	215	444

В целом 69 % образовательных учреждений района (31) хотя бы один раз показали высокие результаты написания всероссийских проверочных работ. ОУ №№ 226, 553 и 587 7 раз входили в пятерку высоких результатов, ОУ №№ 8, 311, 368 – 6 раз, школы № 230, 292, 299 и 365 – 5 раз, образовательные учреждения №№ 205, 213, 295, 316 – 3 раза, ОУ №№ 212, 236, 301, 367, 443 – 2 раза. Еще 9 школ по одному разу входили в пятерку высоких результатов.

Распределение высоких результатов ВПР по типам ОУ*



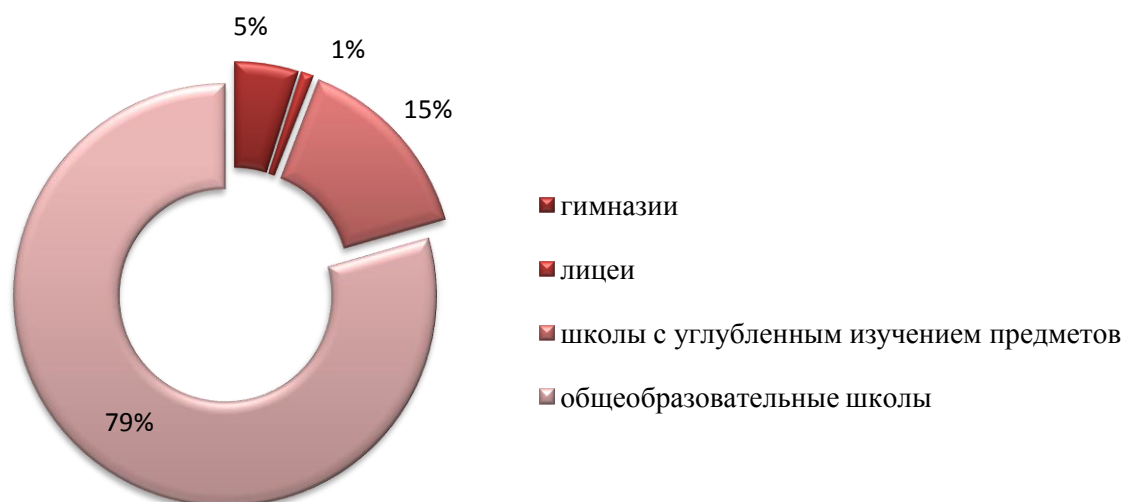
*расчет производится исходя из общего количества ОУ, вошедших в таблицу «Высокие результаты», он равен 102

Диаграмма 7. Распределение высоких результатов ВПР по типам ОУ

79% школ района с изучением дополнительных предметов (в том числе гимназии и лицеи) показали высокие результаты в районе.

298 школа получила самые низкие результаты ВПР в 2017/2018 учебном году во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга, образовательное учреждение 9 раз вошло в пятерку ОУ с низкими результатами. Обучающиеся школы № 215 7 раз продемонстрировали низкие результаты ВПР, ОУ №№ 8, 201, 301, 364, 367 и «Эпиграф» - 5 раз, ОУ №№ 202, 302, 322, 359 и 443 – 4 раза, школы № № 153, 310, 313 – 3 раза, ОУ №№ 212, 303, 316, 318, 360, 444, 553 и 587 – 2 раза. Еще 9 школ района по одному разу входили в пятерку низких результатов. В целом 72 % образовательных учреждений (33) хотя бы по одному предмету продемонстрировали низкие результаты.

Распределение низких результатов ВПР по типам ОУ*



*расчет производится исходя из общего количества ОУ, вошедших в таблицу «Низкие результаты», он равен 102

Диаграмма 8. Распределение низких результатов ВПР по типам ОУ

21% (21) ОУ ОО с изучением дополнительных предметов (в том числе гимназии и лицей) хотя бы один раз показали низкие результаты в районе.

В таблице ниже представлено распределение низких и высоких результатов по типам ОУ при написании ВПР обучающимися 2-5 и 6, 11 классов.

Таблица 25. Распределение низких и высоких результатов ВПР по типам ОУ

Тип ОУ	Высокие результаты		Низкие результаты	
	2-5 классы	6 и 11 классы	2-5 классы	6 и 11 классы
гимназии	27 %	19 %	4 %	4 %
лицей	11 %	13 %	7 %	5 %
школы с углубленным изучением предметов	40 %	49 %	2 %	2 %
общеобразовательные школы	22 %	19 %	67 %	89 %

В некоторых отчётах операторы информационного портала «СтатГрад» выделяли школы с низкими результатами (отметки с наличием рисков).

Таблица 26. Школы с низкими результатами (отметки с наличием исков)

№ п/п	№ ОО	Предмет	Класс	Дата проведения	Результат (средняя отметка)
1	359	Математика	5	19.04.2018	3,25
2	Эпиграф	Математика	5	19.04.2018	2,5
	<i>По району</i>	<i>Математика</i>	<i>5</i>	<i>19.04.2018</i>	<i>3,66</i>
	<i>По городу</i>	<i>Математика</i>	<i>5</i>	<i>19.04.2018</i>	<i>3,62</i>
	<i>По России</i>	<i>Математика</i>	<i>5</i>	<i>19.04.2018</i>	<i>3,51</i>
3	201	Биология	6	20.04.2018	3,25
4	215	Биология	6	20.04.2018	2,8

№ п/п	№ ОО	Предмет	Класс	Дата проведения	Результат (средняя отметка)
5	298	Биология	6	20.04.2018	3,56
6	312	Биология	6	20.04.2018	3,47
7	359	Биология	6	20.04.2018	3,45
8	367	Биология	6	20.04.2018	3,46
	<i>По району</i>	<i>Биология</i>	<i>6</i>	<i>20.04.2018</i>	<i>3,7</i>
	<i>По городу</i>	<i>Биология</i>	<i>6</i>	<i>20.04.2018</i>	<i>3,72</i>
	<i>По России</i>	<i>Биология</i>	<i>6</i>	<i>20.04.2018</i>	<i>3,66</i>
9	201	География	6	27.04.2018	3,28
10	202	География	6	27.04.2018	3,26
11	212	География	6	27.04.2018	3,4
12	215	География	6	27.04.2018	3,21
13	296	География	6	27.04.2018	3,28
14	298	География	6	27.04.2018	2,96
15	299	География	6	27.04.2018	3,57
16	302	География	6	27.04.2018	3,13
17	312	География	6	27.04.2018	3,43
18	325	География	6	27.04.2018	3,34
19	443	География	6	27.04.2018	3,24
20	448	География	6	27.04.2018	3,42
	<i>По району</i>	<i>География</i>	<i>6</i>	<i>27.04.2018</i>	<i>3,62</i>
	<i>По городу</i>	<i>География</i>	<i>6</i>	<i>27.04.2018</i>	<i>3,72</i>
	<i>По России</i>	<i>География</i>	<i>6</i>	<i>27.04.2018</i>	<i>3,55</i>
21	201	История	6	15.05.2018	3,12
22	212	История	6	15.05.2018	3,19
23	215	История	6	15.05.2018	3,07
24	298	История	6	15.05.2018	3,17
25	553	История	6	15.05.2018	3,28
	<i>По району</i>	<i>История</i>	<i>6</i>	<i>15.05.2018</i>	<i>3,59</i>
	<i>По городу</i>	<i>История</i>	<i>6</i>	<i>15.05.2018</i>	<i>3,62</i>
	<i>По России</i>	<i>История</i>	<i>6</i>	<i>15.05.2018</i>	<i>3,55</i>
26	201	Математика	6	18.04.2018	2,97
27	212	Математика	6	18.04.2018	3,15
28	298	Математика	6	18.04.2018	2,96
29	322	Математика	6	18.04.2018	3,05
30	359	Математика	6	18.04.2018	2,74
31	367	Математика	6	18.04.2018	2,82
32	444	Математика	6	18.04.2018	3,15
	<i>По району</i>	<i>Математика</i>	<i>6</i>	<i>18.04.2018</i>	<i>3,30</i>
	<i>По городу</i>	<i>Математика</i>	<i>6</i>	<i>18.04.2018</i>	<i>3,36</i>
	<i>По России</i>	<i>Математика</i>	<i>6</i>	<i>18.04.2018</i>	<i>3,32</i>
33	212	Обществознание	6	11.05.2018	3,48
34	227	Обществознание	6	11.05.2018	3,44
35	299	Обществознание	6	11.05.2018	3,62
36	301	Обществознание	6	11.05.2018	3,49
37	313	Обществознание	6	11.05.2018	3,38
38	314	Обществознание	6	11.05.2018	3,57
39	322	Обществознание	6	11.05.2018	3,35
40	364	Обществознание	6	11.05.2018	3,52
	<i>По району</i>	<i>Обществознание</i>	<i>6</i>	<i>11.05.2018</i>	<i>3,77</i>
	<i>По городу</i>	<i>Обществознание</i>	<i>6</i>	<i>11.05.2018</i>	<i>3,80</i>
	<i>По России</i>	<i>Обществознание</i>	<i>6</i>	<i>11.05.2018</i>	<i>3,66</i>
41	8	Русский язык	6	25.04.2018	2,76
42	201	Русский язык	6	25.04.2018	2,60
43	202	Русский язык	6	25.04.2018	3,20
44	212	Русский язык	6	25.04.2018	3,17
45	295	Русский язык	6	25.04.2018	3,07
46	296	Русский язык	6	25.04.2018	3,00

№ п/п	№ ОО	Предмет	Класс	Дата проведения	Результат (средняя отметка)
47	302	Русский язык	6	25.04.2018	2,77
48	314	Русский язык	6	25.04.2018	2,94
49	322	Русский язык	6	25.04.2018	3,05
50	359	Русский язык	6	25.04.2018	2,87
51	367	Русский язык	6	25.04.2018	2,82
52	443	Русский язык	6	25.04.2018	2,95
	По району	Русский язык	6	25.04.2018	3,24
	По городу	Русский язык	6	25.04.2018	3,24
	По России	Русский язык	6	25.04.2018	3,29

Наличие рисков было сделано по 7 предметам из 20 (35 %). Больше всего школ (12; 21%) попали в «зону риска» по предмету «русский язык», 6 класс. Меньше всех - (2; 4%) по предмету «математика», 5 кл. Самый низкий средний результат у «Эпиграфа» по предмету «математика» в 5 классе.

Сравнение отметок с текущими (информация по сравнению отметок, которые были выставлены за последнюю четверть и полученные за ВПР, была внесена в отчеты ОУ весной 2018 года, соответственно из 20 работ только в 18 (90%) можно проанализировать данную ситуацию).

Таблица 27. Сравнение четвертных отметок и результатов ВПР

№ п/п	Предмет	Класс	Понизили (отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	Повысили (отм. > отм. по журналу)	Всего
1	Русский язык	4	303 ученика 10%	1704 ученика 58%	922 ученика 31%	2929 100%
2	Математика	4	167 6%	1164 40%	1603 55%	2934 100%
3	Окружающий мир	4	566 20%	1639 57%	655 23%	2860 100%
4	Русский язык (апрель 2018)	5	1146 42%	1413 51%	194 7%	2753 100%
5	Математика	5	794 29%	1480 54%	453 17%	2727 100%
6	История	5	724 27%	1404 52%	586 22%	2714 100%
7	Биология	5	1033 39%	1302 50%	289 11%	2624 100%
8	Математика	6	861 40%	1065 50%	220 10%	2146 100%
9	Биология	6	430 32%	691 52%	220 16%	1341 100%
10	Русский язык	6	916 44%	1082 52%	92 4%	2090 100%
11	География	6	557 35%	886 56%	153 10%	1596 100%
12	Обществознание	6	702 41%	844 49%	174 10%	1720 100%
13	История	6	550 36%	794 52%	197 13%	1541 100%
14	Иностранные языки:	11				
	английский язык (письменно)		28 5%	226 40%	312 55%	566 100%
	английский язык (письменно и устно)		9 10%	44 47%	41 44%	94 100%

№ п/п	Предмет	Класс	Понизили (отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (отм. = отм. по журналу)	Повысили (отм. > отм. по журналу)	Всего
	немецкий язык		0	19	21	40
			0%	48%	52%	100%
	французский язык		15	22	2	39
			38%	56%	5%	100%
15	География	11	155	235	66	456
			34%	52%	14%	100%
16	Химия	11	107	374	167	648
			17%	58%	26%	100%
17	Физика	11	193	342	162	697
			28%	49%	23%	100%
18	Биология	11	149	316	136	601
			25%	52%	23%	100%
	Всего:		9405	17046	6665	33116
			28.40%	51.47%	20.13%	100%

По немецкому языку учащиеся, которые писали данную работу, не понизили свои отметки, стоит отметить, что писало данный предмет всего 40 человек. Очень много учащихся понизили свои отметки, написав работу по русскому языку в 6 классе. Большой процент учащихся, подтвердивших свои отметки, оказались по русскому языку в 4 классе и по химии в 11 классе. Маленький процент – математика в 4 классе и английский язык (письменно) в 11 классе. Повысили свои отметки лучше всего по математике в 4 классе и по английскому языку (письменно) в 11 классе. Мало удалось повысить отметки по русскому языку в 6 классе.

Больше всего учеников писало работу по русскому языку в 4 классе. Одними из причин является ежегодный прирост учеников в школах Фрунзенского района и обязательное написание работ в 4-5 классах.

Участников ВПР по французскому языку было меньше всего. Связано с тем, что данный предмет у учащихся школ не так востребован среди других иностранных языков, также необходимо отметить апробацию в 11-х классах, где ОО выбирало участие или нет по данным предметам.

При анализе результатов всероссийских проверочных работ Федеральная служба по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) были отмечены образовательные учреждения, в которых результат выполнения ВПР оказался заметно выше среднего результата по региону. При этом школа не является лицеем или гимназией с углубленным изучением данных предметов, и полученные результаты не подтверждаются высокими баллами ЕГЭ у выпускников. Также анализировались средние проценты выполнения каждого задания учащимися: если в школе простые задания делают хуже, чем в среднем по региону, а сложные лучше, то это может свидетельствовать, что школьникам помогали справиться с более сложными заданиями.

В качестве основных проблем Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) были отмечены:

- необъективные результаты;
- неэффективное использование полученных результатов, отсутствие анализа;

- негативное влияние непрофессиональных управленческих действий на районном/школьном уровне: неоправданное поощрение 100 % успеваемости, наказание за низкие результаты.

Второй год Росособрнадзор формирует список образовательных учреждений, находящихся в зоне риска по результатам проведения всероссийских проверочных работ. При этом следует иметь в виду, что вопрос о достоверности по результатам ВПР возникает в случае отсутствия пересечения доверительных интервалов региона и конкретной школы. Здесь может быть как минимум два противоположных толкования: а) школа завысила результаты, проверила необъективно; б) дети хорошо выучены, поэтому показали очень высокие результаты.

4. ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Участие в олимпиадах и конкурсах развивают творческий подход к решению нестандартных задач, мотивирует школьников к углубленному изучению предметов.

В данном разделе представлена информация об организации и проведении Всероссийской олимпиады школьников во Фрунзенском районе; участии и результатах обучающихся школ района в олимпиадном и конкурсном движении, регламентированных распоряжениями Комитета по образованию.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

4.1. Информационные ресурсы:

- Федеральный ресурс - «Методический сайт всероссийской олимпиады школьников»: www.vserosolymp.rudn.ru
- Региональный ресурс - «Центр олимпиад Санкт-Петербурга»: www.anichkov.ru/page/olimp
- Районный ресурс - Сайт «ИМЦ» Фрунзенского района: www.edu-frn.spb.ru/coko/olimp

О Всероссийской олимпиаде школьников

В настоящее время всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) – это самое масштабное интеллектуальное состязание в России, объединяющее педагогов-наставников, преподавателей университетов, научных работников, представителей различных государственных и общественных организаций во всех субъектах Российской Федерации, в котором ежегодно участвуют более 6 миллионов обучающихся 4-11-х классов.

Всероссийская олимпиада школьников проводится ежегодно по 24 предметам с 1 сентября по 30 апреля и включает в себя 4 этапа: школьный, районный, региональный и заключительный. В Санкт-Петербурге организаторами школьного и районного этапов являются администрации районов, регионального этапа – Комитет по образованию. Заключительный этап проходит в субъектах

Российской Федерации, отобранных Минобрнауки России в соответствии с представленными в Центральный оргкомитет ВсОШ заявками. Методическое обеспечение олимпиадных заданий заключительного и регионального этапов ВсОШ обеспечивают Центральные предметно-методические комиссии (ЦПМК), а районного и школьного этапов – региональные и районные предметно-методические комиссии.

Важно, что любой школьник 4-11-х классов может на добровольной основе принять участие в открытом школьном этапе ВсОШ и далее двигаться с учетом своих результатов и правил отбора на следующий этап.

Проведение всероссийской олимпиады школьников регламентируется приказами Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» с изменениями от 17.03.15, 17.12.15 и 17.11.16, распоряжениями Комитета по образованию и администрации Фрунзенского района.

Дипломы победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ поддержаны денежными премиями, дипломы ВсОШ действуют 4 года и дают право поступления без вступительных испытаний в любой университет России по профилю олимпиады при наличии аттестата по итогам окончания средней школы.

Лучшие призеры заключительного этапа ВсОШ приглашаются на учебно-тренировочные сборы в Международных олимпиадах по математике, информатике, физике, химии, биологии, географии, астрономии и в Международной естественнонаучной олимпиаде юниоров.

4.2. Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года

Школьный и районный этапы

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил по графику, установленному распоряжением администрации Фрунзенского района на базе школ участников. Члены жюри были утверждены приказом образовательных организаций. Оргкомитетом школьного и районного этапов была разработана универсальная форма заявления и согласие на обработку персональных данных для заполнения законными представителями участников, а также форма для заполнения результатов. Передача результатов и персональных данных участников районным операторам проходила по безопасным каналам связи. Председатели жюри школьного и районного этапов осуществили выборочную перепроверку работ, замечания перепроверки доведены до сведения проверяющих.

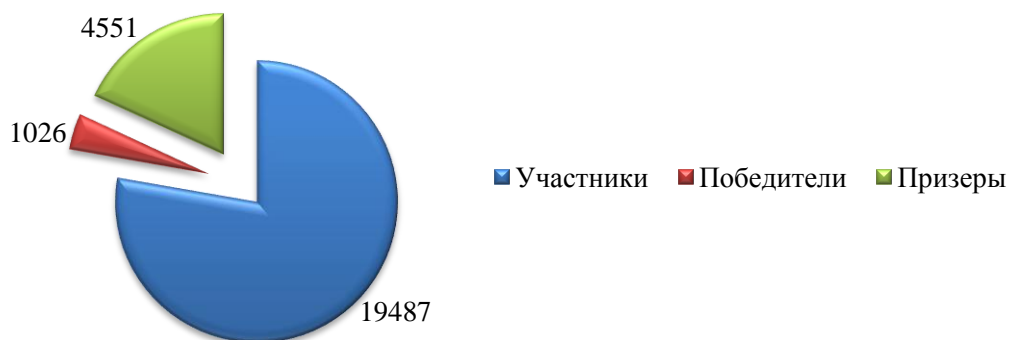


Диаграмма 9. Статусное распределение участников школьного этапа ВсОШ 2017-2018 учебного года

В 2017-2018 учебном году на школьном этапе было принято 25064 работ, что примерно на полторы тысячи меньше предыдущих нескольких лет. По сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров школьного этапа увеличилось. Наибольшее увеличение произошло по биологии, русскому языку, физкультуре и экологии.

В этом учебном году (ноябрь-декабрь 2017) была усовершенствована организация проведения районного этапа всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).

Оргкомитетом олимпиады районного и школьного этапов были утверждены организационно-технологическая модель (ОТМ) и сборник форм для проведения ВсОШ. В ОТМ определены и разграничены полномочия и функции организатора, оргкомитета, жюри всероссийской олимпиады школьников, образовательных учреждений. Сборник форм содержит образцы документов, необходимых для проведения районного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Данный сборник форм, а также утвержденная организационно-технологическая модель позволили унифицировать проведение олимпиады по всем общеобразовательным предметам.

Распоряжением администрации Фрунзенского района об организации и проведении районного этапа ВсОШ 2017-2018 учебного года была утверждена:

- количество баллов, необходимое для прохождения на следующий этап участников 7-11 классов;
- школы проведения районного этапа;
- состав членов жюри.

Впервые на олимпиаде присутствовали общественные наблюдатели, аккредитованные администрацией района. Среди них были и наблюдатели из других районов. Все общественные наблюдатели отметили четкую работу организаторов, соблюдение правил порядка проведения.

Во время проведения олимпиады запрещено использование мобильных телефонов, справочной литературы, шпаргалок. За нарушение данных правил в этом году было удалено 3 участника.

Члены жюри ответственно подошли к проверке работ. Об этом говорят отсутствие серьезных замечаний после перепроверки городским жюри и всего две апелляции с незначительным увеличением баллов.

В Таблице 28 указаны победители и призеры всех этапов олимпиады по школам.

Таблица 28. Победители и призеры всероссийской олимпиады школьников

№ОУ	Школьный этап 2017-2018		Районный этап 2017-2018		Региональный этап 2017-2018		Заключительный этап 2017-2018	
	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер
8	38	100		14				
153	0	5						
201	3	56	2	5				
202	22	21	1	5				
205	18	123	10	35		2		
212	17	100		4				
213	20	125	11	42	1	2		
215	1	52	1	1				
218	2	26		1				

№ОУ	Школьный этап 2017-2018		Районный этап 2017- 2018		Региональный этап 2017-2018		Заключительный этап 2017-2018	
	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер
226	14	112	1	9				
227	67	171	1	19				
230	71	327	6	43		3		
236	52	128		15				
292	74	150	16	39		3		
295	36	212	9	34		1		
296	21	148	1	11				
298	3	56	1	8				
299	15	70	1	5		1		
301	12	83	1	3				
302	4	40		5				
303	44	199	11	49	2	3		1
305	8	64	2	6		1		
310	7	33		1				
311	34	141		15				
312	27	165	5	17		1		
313	3	47		6				
314	5	44		2				
316	42	218	14	25	1	1		
318	27	167	11	27	2	6		1
322	15	51	2	3				
325	34	59	1	10				
359	4	30	1	6				
360	15	34	3	1				
363	6	104	1	12				
364	4	36						
365	29	158	8	28		3		
367	16	89	1	10				
368	3	87	1	8				
441	40	177	2	23		2		
443	5	39	3			2		
444	16	67	3	8				
448	27	96	1	6				
553	11	108	2	22				
587	53	229	10	29		4		
603	8	57	3	6				
Сумма			147	618	6	35	0	2

В Таблице 29 сравнивается процент неявки за 2016/2017 и 2017/2018 учебные годы.

Таблица 29. Районный этап всероссийской олимпиады школьников. Неявка

№ ОУ	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	Приглашено	Участвовало	% неявки	Приглашено	Участвовало	% неявки
8	42	22	47,62%	117	100	14,53%
153	22	19	13,64%	7	6	14,29%
201	35	31	11,43%	36	27	25,00%
202	41	35	14,63%	38	34	10,53%
205	205	156	23,90%	160	130	18,75%
212	61	52	14,75%	63	39	38,10%
213	192	164	14,58%	139	121	12,95%
215	82	65	20,73%	42	33	21,43%
218	45	24	46,67%	17	13	23,53%
226	167	123	26,35%	71	57	19,72%
227	111	88	20,72%	132	77	41,67%

№ ОУ	2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	Приглашено	Участвовало	% неявки	Приглашено	Участвовало	% неявки
230	186	143	23,12%	173	145	16,18%
236	118	92	22,03%	127	103	18,90%
292	213	195	8,45%	167	143	14,37%
295	196	135	31,12%	168	122	27,38%
296	67	43	35,82%	63	50	20,63%
298	89	54	39,33%	38	29	23,68%
299	58	41	29,31%	54	47	12,96%
301	51	37	27,45%	42	35	16,67%
302	64	46	28,13%	22	20	9,09%
303	288	211	26,74%	190	171	10,00%
305	61	47	22,95%	56	51	8,93%
310	51	28	45,10%	27	19	29,63%
311	156	120	23,08%	129	97	24,81%
312	173	127	26,59%	115	96	16,52%
313	43	36	16,28%	24	18	25,00%
314	89	43	51,69%	36	31	13,89%
316	171	115	32,75%	167	127	23,95%
318	146	131	10,27%	127	109	14,17%
322	69	53	23,19%	33	33	0,00%
325	64	55	14,06%	68	61	10,29%
359	48	25	47,92%	28	22	21,43%
360	32	25	21,88%	31	26	16,13%
363	75	64	14,67%	73	61	16,44%
364	44	31	29,55%	22	15	31,82%
365	160	98	38,75%	132	105	20,45%
367	70	51	27,14%	67	57	14,93%
368	78	74	5,13%	66	54	18,18%
441	124	96	22,58%	153	105	31,37%
443	57	52	8,77%	24	21	12,50%
444	65	48	26,15%	36	31	13,89%
448	108	77	28,70%	82	54	34,15%
553	98	89	9,18%	79	70	11,39%
587	201	139	30,85%	224	153	31,70%
603	58	46	20,69%	44	37	15,91%
Итого	4582	3456	24,57%	3709	2955	20,33%

После подведения предварительных результатов каждого предмета районной олимпиады оргкомитет запрашивал объяснительные записки от ответственных за олимпиадное движение вследствие большой неявки. Усиление контроля дало свои результаты. Количество неявившихся по сравнению с прошлым годом снизилось практически в 1,5 раза с 1126 до 756 участников.

В прошлом году из-за недостатка статистических данных количество нулевых работ по математике подсчитано не было. На 2017-2018 учебный год мы видим преобладание нулевых работ по данному предмету. Также большой процент нулевых результатов по физике, химии и информатике.

Таблица 30. «Нулевые» результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников

№ ОУ	Английский язык	Астрономия	Информатика	История	Математика	Физика	Французский язык	Химия	Итого
8		3	1	1	1	1			7
153			1			2			3
201									0
202								2	2
205			2		3				5
212					4				4
213			1						1
215									0
218						1		1	2
226					6	1			7
227					6			4	10
230					5	1			6
236					1	9			10
292	1				15	4			20
295					1	1		2	4
296		1			1	1			3
298						2			2
299			2		6			2	10
301								3	3
302									0
303					7	1			8
305					3			1	4
310									0
311		2			9	3		2	16
312					1	1	2		4
313									0
314									0
316					3	3		2	8
318					3				3
322								1	1
325			2		5			3	10
359					1			1	2
360					2	1			3
363					3	4			7
364						1			1
365					8	3		1	12
367					6	2		2	10
368					1	2		4	7
441					6	6			12
443					1				1
444									0
448					6	2			8
553					2	2			4
587					5	2		2	9
603					3	1			4
Итого	1	6	9	1	124	57	2	33	233
% неявки	0,4%	0,8%	27,3%	0,6%	67,4%	32,0%	3,7%	26,2%	7,9%

Региональный этап

Таблица 31. Количество грамот победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

№ ОУ	Английский язык	Астрономия	Биология	География	Информатика	Искусство(МХК)	Испанский язык	История	Итальянский язык	Литература	Математика	Немецкий язык	Право	Русский	Физическая культура	Французский язык	Экономика
205				1			1										
213	1					1	1										
230			3														
292		1											1				1
295													1				
299			1														
303			1	1								1			2		
305														1			
312																1	
316	2																
318				1					4	1				1		1	
365						1		2									
441			1	1													
443					1						1						
587						1		1							2		
Итого	3	1	6	4	1	3	2	3	4	1	1	1	2	2	4	2	1

Более подробная информация об участниках районного этапа ВсОШ 2017-2018 учебного года по каждому общеобразовательному предмету представлена в приложении 5.

Из образовательных организаций Фрунзенского района по результатам районного этапа на региональный этап было приглашено 140 школьников, а также победители и призеры прошлых лет. Наибольшее количество учеников отобраны на региональный этап по таким предметам как итальянский, немецкий, испанский языки и биология. По результатам 6 участников стали победителями (ОУ №№ 213, 303, 316, 318), 35 призерами. Больше всего грамот получено по биологии, географии, итальянскому языку и физкультуре.

Заключительный этап

Таблица 32. Участники заключительного этапа

Предмет	Ф.И. участника	Класс	№ ОУ	Статус
Немецкий язык	Акатова Лилия	11	303	Призер
Итальянский язык	Гулюки Алина	10	318	Призер
Итальянский язык	Бачуринский Артем	10	318	Участник
Итальянский язык	Кулачкова Мария	11	318	Участник
Итальянский язык	Оппедизано Михаил Джузеппе	11	318	Участник
География	Кудрявич Сергей	9	318	Участник
МХК	Варламов Денис	11	587	Участник
Испанский язык	Мелик-Карамянц Карина	11	213	Участник

На основании распоряжений Комитета по образованию о направлении обучающихся Санкт-Петербурга на заключительный этап ВсОШ, 8 учеников школ

Фрунзенского района отправились на завершающий этап олимпиады: по немецкому языку в Петрозаводск, по итальянскому и испанским языкам – г. Москва, по географии – г. Ульяновск, по искусству (МХК) – г. Смоленск.

Призерами заключительного этапа ВсОШ стали ученики школ № 303 и № 318 с профильным изучением данных предметов.

4.3. Аналитические отчеты по предметам

Данный подраздел представляет собой аналитические отчеты, подготовленные членами жюри районного этапа, и содержит основные результаты выполнения участниками районного этапа олимпиадных заданий, а также рекомендации по подготовке обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Естественнонаучные предметы

Астрономия

Общее количество участников: 75

Из них по классам:

Класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	32	28	11	3	1

Результаты участников:

Максимально возможный балл по классам: 7 класс – 40; 8 класс – 40; 9 класс – 40; 10 класс – 40; 11 класс – 40

Класс	Макс. балл среди участников	Набрали менее 25 % от максимального балла		Набрали от 25 до 50 % от максимального балла		Набрали от 51 до 75% от максимального балла		Набрали от 76 до 100% от максимального балла	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	30	14	44%	14	44%	4	13%	0	0%
8	10	26	93%	2	7%	0	0%	0	0%
9	30	9	82%	1	9%	1	9%	0	0%
10	18	2	67%	1	33%	0	0%	0	0%
11	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%

Количество победителей и призеров:

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Победитель	1	0	1	0	0
Призер	11	0	1	1	0

Выводы

Небольшой количественный состав и достаточно низкие результаты олимпиады можно объяснить отсутствием предмета «Астрономия» в школьной программе. Неплохих результатов могут достичь учащиеся 4-7 классов, которые выступают за 7-ой класс. Вопросы астрономии рассматривались ими в курсе «Окружающий мир», «География», и олимпиадные задания доступны по уровню сложности. Кроме того, дети этой возрастной категории чаще увлекаются данной наукой и посещают дополнительные кружки или курсы внеурочной деятельности

по астрономии. Для более старших возрастных категорий олимпиадные задания гораздо сложнее и требуют достаточно серьезных знаний по астрофизике, поэтому и количество участников, и результаты в 8-11 классах гораздо ниже.

Рекомендации

По возможности организовать в ОУ курсы внеурочной деятельности или кружки по астрономии. Уделять внимание астрономическим вопросам в соответствующих темах по физике.

Биология

Общее количество участников: 294

Из них по классам:

Класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	40	60	64	44	48

Результаты участников

Максимально возможный балл по классам: 7 класс – 87; 8 класс – 95,5; 9 класс – 119; 10 класс – 128; 11 класс – 138.

Класс	Макс. балл среди участников	Набрали менее 25 % от максимального балла		Набрали от 25 до 50 % от максимального балла		Набрали от 51 до 75% от максимального балла		Набрали от 76 до 100% от максимального балла	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	59,5	14	35%	21	53%	5	13%	0	0%
8	70	3	5%	41	68%	16	27%	0	0%
9	79	7	12%	40	63%	16	25%	0	0%
10	102	1	2%	24	55%	16	36%	3	7%
11	107	4	8%	24	50%	19	40%	1	2%

Количество победителей и призеров:

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Победитель	2	1	2	2	2
Призер	15	19	20	14	15

Выводы

На теоретический тур были приглашены участники, которые выполнили без ошибок 85 % работы школьного этапа, а также представители от школ, у которых не было таких участников и которые выполнили правильно работу не менее, чем на 50 %. По результатам теоретического тура определились участники практического тура, который проходил по секциям «Ботаника», «Зоология», «Анатомия», «Генетика», «Эмбриология», «Биохимия», «Физиология и биохимия растений» и «Зоология позвоночных».

Результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии низкие, в 7-9 классах нет ни одного участника, который выполнил работу более чем на 75 %, а в 10-11 классах процент таких участников невелик (соответственно 7 % и 2 %). Участники потеряли баллы за практический тур, это указывает, что на уроках нет возможности уделять время формированию практических навыков.

В теоретическом туре затруднения вызвали задания, связанные с конкретными названиями живых организмов (многообразие организмов), т.к.

обычно идет сокращение материала за счет уроков, связанных с изучением многообразия. На практическом туре участниками были потеряны баллы, требующие специальных систематических занятий для формирования навыка.

Рекомендации

Необходимо готовить учащихся специально к олимпиаде, разбирая задания прошлых лет, уделяя внимание теме «разнообразие организмов», в том числе на занятиях внеурочной деятельности, в консультационные часы педагога. А также адресно рекомендовать участие в олимпиаде обучающимся, имеющим высокую мотивацию: проявляющим высокий интерес к биологии, занимающимся в системе дополнительного образования в объединениях естественнонаучной направленности, решающим выбрать химико-биологический, биолого-географический профиль в средней школе, выбирающим естественнонаучные предметы для ГИА. Необходимо оказывать сопровождение участников во время проведения олимпиады.

Математика

Общее количество участников: 184

Из них по классам:

Класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	40	54	44	27	19

Результаты участников

Максимально возможный балл по классам: 7 класс – 12; 8 класс – 10; 9 класс – 35; 10 класс – 20; 11 класс – 35.

Класс	Макс. балл среди участников	Набрали менее 25 % от максимального балла		Набрали от 25 до 50 % от		Набрали от 51 до 75% от максимального балла		Набрали от 76 до 100% от максимального балла	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	9	26	65%	11	28%	3	8%	0	0%
8	2	54	100%	0	0%	0	0%	0	0%
9	26	42	96%	1	2%	1	2%	0	0%
10	8	26	96%	1	4%	0	0%	0	0%
11	21	17	90%	1	5%	1	5%	0	0%

Количество победителей и призеров:

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Победитель	1	0	1	1	1
Призер	3	2	2	8	1

Выводы

Из 184 участников 171 не смогли набрать и 25 % от максимально возможного балла. Это может говорить как об отсутствии организации подготовки участников районного этапа, так и о завышении баллов на школьном этапе.

Рекомендации

Необходимо организовать кружки и дополнительные занятия для талантливых детей на базе образовательных организаций, а также более тщательно проверять работы школьного этапа, избегая завышения баллов.

Физика

Общее количество участников: 178

Из них по классам

Класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	40	57	31	26	24

Результаты участников

Максимально возможный балл по классам: 7 класс – 50; 8 класс – 50; 9 класс – 50; 10 класс – 50; 11 класс – 50.

Класс	Макс. балл среди участников	Набрали менее 25 % от максимального балла		Набрали от 25 до 50 % от максимального балла		Набрали от 51 до 75% от максимального балла		Набрали от 76 до 100% от максимального балла	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	50	19	45%	18	43%	4	10%	1	2%
8	38	33	57%	17	29%	7	12%	1	1%
9	38	29	93%	1	3%	0	0%	1	3%
10	14	25	96%	1	4%	0	0%	0	0%
11	26	21	88%	2	8%	1	4%	0	0%

Количество победителей и призеров:

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Победитель	1	2	1	0	1
Призер	13	13	0	1	1

Выводы

Анализ результатов районного этапа олимпиады позволяет сделать вывод о том, что большинство участников не набирает даже 25 % от максимального количества баллов. Особенно низкие результаты показывают учащиеся 9, 10, 11 классов. Более 76 % от максимального балла набрали по одному участнику из 7, 8, 9 классов.

Столь низкие результаты в старшей школе можно объяснить малым количеством классов с углубленным изучением физики и слишком сложным уровнем задач. Формировать и отрабатывать умения логически мыслить, применять физические и математические знания в нестандартной ситуации в условиях малого количества часов физики не представляется возможным.

Большое количество участников (от 87 % до 96 %) не смогли набрать 50 % баллов от максимально возможного, что свидетельствует не только о сложности заданий, низком уровне предметной подготовки участников олимпиады, но, возможно, о необъективности отбора участников или о сознательном завышении баллов на школьном этапе олимпиады.

Разбор результатов по заданиям

Задания олимпиады по физике содержали логические, качественные и расчетные задачи. В содержание олимпиадной работы для учащихся 7-11-х классов были включены 5 физических задач, требующих развернутого полного решения и записи ответа. В ходе олимпиады участники должны были продемонстрировать умения применять знания в нестандартной ситуации, проводить сложные математические преобразования, выражать одни физические величины через другие, решать задачи из изученных разделов физики: механическое движение, термодинамика, молекулярная физика, газовые законы, электродинамика, законы постоянного тока, электростатика, магнитостатика, оптика.

7 класс

Работа состояла из 5 задач. Задачи № 1, 2 проверяли умение логически мыслить, их содержание («цепная передача» и «движение стрелок часов») никак не соответствовало материалу по физике 7 кл. Тем не менее, вторую задачу решили многие участники – более 50 %. № 3, 5- задачи на механическое движение, которое рассматривается в 7 кл. С № 3 справилось большинство участников, в № 5 информация была представлена в графической форме, что сделало решение затруднительным, но многие участники на 50 % справились с заданием. Задача №4 имела математическое содержание: связь линейных размеров тела с площадью и объемом. Только несколько участников - 15 % - справились с данным заданием.

В целом по итогам выполнения олимпиадной работы только 12 % семиклассников набрали 50 % и более баллов от максимально возможного количества.

8 класс

Лучше всего участники справились с задачей № 1 по теме «Механика» и с задачей №3 «Рычаг». Задача № 4 имела математическое содержание: связь линейных размеров тела с площадью и объемом. Только 20 % участников справились с данным заданием. В № 5 – задача на механическое движение, информация была представлена в графической форме, что сделало решение затруднительным, всего 11% участников справились с задачей. Наиболее сложной оказалась задача № 2 по теме «Тепловой баланс, мощность». Это можно связать с тем, что понятие «тепловая мощность» не отрабатывается в курсе 8 класса. Данную задачу решили 2 участника.

В целом по итогам выполнения олимпиадной работы лишь 13 % восьмиклассников набрали 50% и более баллов от максимально возможного количества.

9 класс

Из пяти заданий лучше всего учащиеся справились с задачей № 1 по теме «Механика». Остальные задания (№ 2 «Движение под действием силы тяжести», № 3 «Теплопотеря», № 4 «Электрическое сопротивление», № 5 «Сила Архимеда») вызвали очень большие трудности. В этих задачах физические знания нужно было применить в нестандартной ситуации, использовать сложные математические преобразования. Кроме того, такое понятие как «теплопотеря» не рассматриваются

на базовом уровне изучения физики, алгоритм решения динамических задач и задач на движение под действием силы тяжести еще не отработаны.

В целом по итогам выполнения олимпиадной работы лишь 3% восьмиклассников набрали половину и более баллов от максимально возможного количества.

10 класс

К сожалению, только один участник полностью решил задачу №1 по теме «Тепловые явления» и на 50 % задачу № 2 по теме «Механика, законы сохранения». Остальные участники не справились с работой. Особые трудности вызвали задачи №3 Кинематика», № 4 «Соединения проводников», № 5 «Статика, блоки».

11 класс

Задачу № 1 по теме «Газовые законы, уравнение Менделеева-Клапейрона» полностью решили два участника, а на 50 % большинство. Также участники пытались решать задачу № 4 по теме «Движение заряда в магнитном поле». Задача № 2 по теме «Оптика», № 3 по теме «Заряд в электрическом поле», № 5 по теме «Механика, законы сохранения» не были решены.

В целом, по итогам выполнения олимпиадной работы только 4% в 10 классе и 8% в 11 классе набрали от 25% до 50% от максимально возможного количества баллов.

Рекомендации

Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных учащихся, организовывая работу с одаренными детьми с учетом специфики олимпиадных заданий.

Принять меры по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, выявленных по итогам олимпиады.

Химия

Общее количество участников: 126

Из них по классам:

Класс	8класс	9класс	10 класс	11 класс
Количество участников	56	36	15	19

Результаты участников

Максимально возможный балл по классам: 8 класс – 25 9 класс – 33; 10 класс – 38; 11 класс – 38

Класс	Макс. балл среди участников	Набрали менее 25 % от максимального балла		Набрали от 25 до 50 % от максимального балла		Набрали от 51 до 75% от максимального балла		Набрали от 76 до 100% от максимального балла	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	12,5	55	98%	1	2%	0	0%	0	0%
9	20	33	91%	2	6%	1	3%	0	0%
10	23,5	12	80%	1	7%	2	13%	0	0%

Класс	Макс. балл среди участников	Набрали менее 25 % от максимального балла		Набрали от 25 до 50 % от максимального балла		Набрали от 51 до 75% от максимального балла		Набрали от 76 до 100% от максимального балла	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	18,5	12	63%	7	37%	0	0%	0	0%

Количество победителей и призеров:

	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Победитель	3	1	2	2
Призер	4	3	2	5

Выводы

Участники олимпиады справились с заданиями, которые требовали логического решения на основе программных знаний. Наиболее трудными были задания для 8 класса. Количество восьмиклассников было наибольшим из всех параллелей (56 человек), так как химия – новый для них учебный предмет, интересный, загадочный. Школьный этап был составлен с опережающим уровнем изучения материала, но уровень заданий был выше уровня изучения химии для школ с пропедевтическим курсом. Таким образом, в нашем районе только один восьмиклассник набрал половину от максимально возможного количества баллов. Учащиеся 11 классов принимают участие в олимпиаде не очень активно, потому что много времени отнимает подготовка к ГИА, а олимпиада требует отдельных усилий.

Рекомендации

Тщательно готовиться к ВсОШ, решая задачи из банка данных прошлых лет.

Экология

Общее количество участников: 113

Из них по классам

Класс	7 класс	8класс	9класс	10 класс	11 класс
Количество участников	19	17	26	24	27

Результаты участников:

Максимально возможный балл по классам:

7 класс – 81; 8 класс – 81; 9 класс – 115; 10 класс – 129; 11 класс – 129.

Класс	Макс. балл среди участников	Набрали менее 25 % от максимального балла		Набрали от 25 до 50 % от максимального балла		Набрали от 51 до 75% от максимального балла		Набрали от 76 до 100% от максимального балла	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	53,5	0	0%	4	21%	15	79%	0	0%
8	58	0	0%	1	6%	16	94%	0	0%
9	66	0	0%	23	88%	3	12%	0	0%
10	75	0	0%	21	88%	3	12%	0	0%
11	68	0	0%	26	96%	1	4%	0	0%

Количество победителей и призеров:

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Победитель	1	2	1	1	1
Призер	6	4	8	8	8

Выводы

В олимпиаде по экологии из года в год участвует мало учеников, так как экология как отдельный предмет в школе отсутствует. Встречаются отдельные вопросы при изучении биологии.

Для успешного выступления ученикам 9 -11 классов нужен экологический проект. Он дает дополнительно 20 баллов к полученным баллам на теоретическом туре и является пропуском на региональный этап олимпиады по экологии. В нашем районе количество экологических проектов, по сравнению с прошлым годом, увеличилось с 5 до 32, но уровень экологических проектов невысокий. В результате никто из наших учащихся не прошел на региональный этап.

Уровень знаний учащиеся показали невысокий. Результаты у учеников 7-8 классов получились выше, так как им не нужен для участия в олимпиаде экологический проект и в максимальный балл не вошли 20 баллов возможных за экологический проект.

У участников вызвали затруднение вопросы, где нужно аргументировать свой ответ. Аргументы выдвигались не научные, не хватает теоретической базы.

Рекомендации

Создать рабочие программы по внеурочной деятельности с экологической направленностью. Принимать участие в мероприятиях районного экологического проекта и в районной научно-практической конференции «Купчинские чтения» в секции «Экология». Разбирать задания прошлых лет.

Гуманитарные предметы

Гуманитарные предметы являются самыми многочисленными по количеству участников районного этапа (1049 участий из 2962). В связи с этим, неявка членов жюри усложняет проверку работ и делает её менее объективной. Тем не менее, члены жюри провели огромную работу, вовремя подвели итоги проверки и апелляций. В ходе перепроверки городским жюри замечаний к выставленным баллам не было.

Русский язык**Общее количество участников: 283**

Из них по классам:

Класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	46	105	52	33	47

Результаты участников

Максимально возможный балл по классам: 7 класс – 64; 8 класс – 64; 9 класс – 73; 10 класс – 72; 11 класс – 72.

Класс	Макс. балл среди участников	Набрали менее 25 % от максимального балла		Набрали от 25 до 50 % от максимального балла		Набрали от 51 до 75% от максимального балла		Набрали от 76 до 100% от максимального балла	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	39	4	9%	12	26%	16	35%	14	30%
8	53	16	15%	50	48%	34	32%	5	5%
9	44	9	17%	22	42%	14	27%	7	14%
10	45,5	2	6%	13	40%	10	30%	8	24%
11	49,5	1	2%	24	51%	13	28%	9	19%

Количество победителей и призеров:

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Победитель	3	5	3	1	2
Призер	13	32	16	11	13

Выводы

Учащиеся показали высокий уровень подготовки. Наибольшее количество участников, а также победителей и призеров – это ученики 8 класса. Победители и призеры будут приглашены на районный этап в следующем учебном году. Тем самым, крайне важно подготавливать учащихся, разбирая задания, подобные олимпиадным. Задания районного этапа выходят за границы учебной программы и предполагают широкие знания учащихся по предмету. Есть задания и на сообразительность.

Литература

Общее количество участников: 209

Из них по классам:

Класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	24	55	43	43	44

Результаты участников

Максимально возможный балл по классам: 7 класс – 100; 8 класс – 100; 9 класс – 100; 10 класс – 100; 11 класс – 100

Класс	Макс. балл среди участников	Набрали менее 25 % от максимального балла		Набрали от 25 до 50 % от максимального балла		Набрали от 51 до 75% от максимального балла		Набрали от 76 до 100% от максимального балла	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	98	0	0%	1	4%	5	21%	18	75%
8	84	5	9%	11	20%	21	38%	18	33%
9	88	2	5%	11	23%	17	40%	13	32%
10	90	4	9%	17	40%	20	46%	2	5%
11	89	1	2%	10	23%	15	34%	18	41%

Количество победителей и призеров:

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Победитель	1	3	2	1	2
Призер	7	16	13	13	13

Выводы

Анализ олимпиадных работ показал высокий уровень подготовки учащихся (целостный анализ текста и выполнение творческого задания). Треть участников набрали от 76 до 100 баллов. Однако из 7 учеников 9-11 классов, вышедших на региональный этап, только один стал призером. Разбор заданий регионального этапа в течение учебного года позволит учащимся более успешно показывать себя на уровне города.

История**Общее количество участников: 162 человека**

Из них по классам:

Класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	43	34	27	25	33

Результаты участников:

Максимально возможный балл по классам: 7 класс – 100, 8 класс – 100, 9 класс – 100, 10 класс – 100, 11 класс – 100.

Класс	Макс. балл среди участников	Набрали менее 25 % от максимального балла		Набрали от 25 до 50 % от максимального балла		Набрали от 51 до 75% от максимального балла		Набрали от 76 до 100% от максимального балла	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	73	4	9%	31	70,5%	9	20,5%	0	0%
8	42	21	62%	13	38%	0	0%	0	0%
9	59	7	26%	19	70%	1	4%	0	0%
10	47	15	60%	10	40%	0	0%	0	0%
11	48	9	28%	23	72%	0	0%	0	0%

Количество победителей и призеров:

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Победитель	3	1	1	2	1
Призер	9	2	6	2	10

Выводы

В олимпиаде принял участие 161 учащийся, что составило 85% от количества приглашенных. Наивысшие результаты показали параллели 7-х и 9-х классов, где есть результаты, превышающие 50 баллов, средние результаты показали 11 классы. Хуже всех с работой справились 8-е и 10-е классы. Такие результаты можно объяснить следующими причинами:

- 7-е классы находятся в самом выигрышном положении, так как объем изученного материала пока небольшой, материал пройден недавно, что облегчает подготовку к олимпиаде;

- 10-м классам пришлось разделить задания с 11-ми, что и представляло для них наибольшую сложность; задания были ориентированы на знания выпускника школы;
- 9 и 11 классы показали средние результаты; это во многом связано с написанием эссе, где и было потеряно много баллов

Разбор результатов по заданиям:

Класс	Содержание заданий	Результаты
7	8 вопросов: 1 задание – выбор одного варианта ответа 2 и 7 задание – на анализ исторической ситуации 3 задание – на хронологическую последовательность 4 задание – на знание исторических понятий 5 задание – на знание исторической личности и истории Санкт-Петербурга 6 задание – на поиск исторических ошибок 8 задание – работа с картой	Лучше всего учащиеся справились с 1, 4, 5, 6, 7 заданиями. Наибольшие затруднения вызывали задания 2, 3, 8
8	7 вопросов: 1 задание – выбор одного варианта ответа 2 задание – на анализ исторической ситуации 3 задание – на знание исторических понятий 4 задание – на соотнесение дат и понятий 5 задание – работа с документом 6 задание – работа с иллюстративным материалом по теме культура 7 задание – работа с картой-схемой битв	Лучше всего учащиеся справились с 1, 3, 4, 6. Наибольшие затруднения вызывали задания 2, 5, 7
9	6 вопросов: 1 задание – на знание дат и терминов 2 задание – на расшифровку аббревиатур 3 задание – на определение верности утверждений 4 задание – на знание исторической ситуации 5 задание – работа с иллюстративным материалом по теме культура 6 задание – работа с документом	Лучше всего учащиеся справились с 1, 2, 3 заданиями. Наибольшие затруднения вызывали задания 4, 5, 6
10-11	6 вопросов: 1 задание – на знание дат и терминов 2 задание – на определение понятий 3 задание – работа с картой 4 задание – работа с иллюстративным материалом по теме «Культура» 5 задание – на знание исторических личностей 6 задание – работа с иллюстративным материалом	Лучше всего учащиеся справились с 1, 5, 6 заданиями. Наибольшие затруднения вызывали задания 2, 3, 4

Таким образом, легче всего учащиеся справились с заданиями на знание дат, исторических терминов, на определение верности суждений, на знание исторических личностей. Сложности вызывают задания на знание исторической карты, вопросы культуры, анализ документа.

В 9, 10 и 11 классах также была вторая часть работы – написание сочинения-эссе по одной из приведенных цитат (до 25 баллов).

Рекомендации

Усилить подготовку к районному этапу олимпиады, прежде всего, в 9, 10 и 11 классах. В частности, учить ребят написанию сочинения–эссе в соответствии с требованиями, предъявляемыми центром олимпиад.

Обществознание

Общее количество участников: 191

Из них по классам:

Класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	38	46	33	37	37

Результаты участников

Максимально возможный балл по классам: 7 класс – 73; 8 класс – 73; 9 класс – 120; 10 класс – 120; 11 класс – 120

Класс	Макс. балл среди участников	Набрали менее 25 % от максимального балла		Набрали от 25 до 50 % от максимального балла		Набрали от 51 до 75% от максимального балла		Набрали от 76 до 100% от максимального балла	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	44	3	8%	30	77%	6	15%	0	0%
8	52	2	4%	28	62%	15	33%	0	0%
9	61	11	33%	21	64%	1	3%	0	0%
10	66	16	43%	20	54%	1	3%	0	0%
11	65	16	43%	18	49%	3	8%	0	0%

Количество победителей и призеров:

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Победитель	4	3	3	2	3
Призер	4	10	6	6	7

Выводы

В олимпиаде принял участие 191 учащийся, что составило 85% от количества приглашенных. Наивысшие результаты показали параллели 7-х и 8-х классов, где есть результаты, превышающие 50 %, средние результаты – 11 классы. Хуже всех с работой справились 9-ые и 10-ые классы. Такие результаты можно объяснить следующими причинами:

- 8-ые классы находятся в самом выигрышном положении, так как объем изученного материала пока небольшой, материал пройден недавно, что облегчает подготовку к олимпиаде;
- 7-м классам пришлось разделить задания с 8-ми, что и представляло для них наибольшую сложность. Многие задания оказались за рамками изученного к моменту начала олимпиады;
- 9, 10, 11 классы показали средние и низкие результаты. Это во многом связано с написанием эссе, где и было потеряно много баллов.

Разбор результатов по заданиям:

Класс	Содержание заданий	Результаты
7-8	9 вопросов: 1 задание – выбор одного или нескольких вариантов ответа 2 задание – на определение верности суждения 3 задание – работа с иллюстрацией 4 задание – на знание экономической теории 5 задание – на определение понятий и терминов 6 задание - решение логической задачи 7 задание – кроссворд 8 задание – заполнение схемы 9 задание – исправление правовых ошибок	Лучше всего учащиеся справились с 1, 2, 4 и 9 заданиями. Наибольшие затруднения вызывали задания 5, 3, 8, 6
9	9 вопросов первой части и эссе – во второй части: 1 задание – выбор одного или нескольких вариантов ответа 2 задание – на определение верности суждения 3 задание – на определение понятий и терминов 4 задание – на поиск и исправление ошибок в тексте 5 и 6 задание – работа с текстом 7 задание – решение правовой задачи 8 задание – кроссворд 9 задание – заполнение схемы	Лучше всего учащиеся справились с 1, 2, 4, 5, 8 заданиями. Наибольшие затруднения вызывали 6, 7, 3 задания
10-11	8 вопросов первой части и эссе – во второй части: 1 задание – выбор одного или нескольких вариантов ответа 2 задание – на определение верности суждения 3 задание – на определение понятий и терминов 4 задание – на поиск и исправление ошибок в тексте 5 задание – заполнение схемы 6 задание - решение логической задачи 7 задание – решение правовой задачи 8 задание – кроссворд	Лучше всего учащиеся справились с 1, 2, 8. Наибольшие затруднения вызывали задания 6, 7, 4

В 9, 10 и 11 классах также была вторая часть работы – написание сочинения-эссе по одной из приведенных цитат и картин (до 40 баллов).

Таким образом, наиболее легкими для выполнения стали тестовые задания на выбор вариантов ответов, на верность утверждений, на поиск и исправление ошибок в тексте, решение кроссворда. Наиболее сложными были правовые задачи, задания на знания понятий и терминов, логические задачи.

Рекомендации

Усилить подготовку к районному этапу олимпиады, прежде всего, в 9, 10 и 11 классах, в частности учить ребят написанию сочинения – эссе в соответствии с требованиями, предъявляемыми центром олимпиад.

Право

Общее количество участников: 94

Из них по классам:

Класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	31	38	25

Результаты участников

Максимально возможный балл по классам: 9 класс – 100; 10 класс – 100; 11 класс – 100.

Класс	Макс. балл среди участников	Набрали менее 25 % от максимального балла		Набрали от 25 до 50 % от максимального балла		Набрали от 51 до 75% от максимального балла		Набрали от 76 до 100% от максимального балла	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	59	2	6%	26	84%	3	10%	0	0%
10	46	18	47%	20	53%	0	0%	0	0%
11	54	13	52%	11	44%	1	4%	0	0%

Количество победителей и призеров:

	9 класс	10 класс	11 класс
Победитель	3	2	2
Призер	7	6	5

Выводы

В олимпиаде приняло участие 94 ученика, что составило 82% от количества приглашенных. На олимпиаде по праву нет нулевых и очень низких баллов. Наивысшие результаты показала параллель 9-ых классов, где получено больше всего баллов, превышающих 50 %, средние – 10 и 11 классы. Такие результаты можно объяснить следующими причинами:

- 9-е классы находятся в самом выигрышном положении, так как объем изученного материала пока не настолько велик, а раздел правоведения как раз активно изучается на уроках обществознания в 9 классе;
- 10 и 11 классы показали средние результаты, что связано со сложностью заданий, выходящих за рамки курса обществознания средней школы.

На региональный этап вышло 8 победителей и призеров районного этапа, что является лучшим показателем среди олимпиад гуманитарного профиля в этом учебном году.

Разбор результатов по заданиям:

Класс	Содержание заданий	Результаты
9	из 7 вопросов: 1, 2 задания - решение теста (выбор одного или нескольких правильных ответов), 3, 4 задание - на знание правоведческих понятий и терминов, 5 задание – решение правовых задач 6 задание – на определение верности суждения (да или нет) 7 задание – на раскрытие аббревиатуры 8 задание – проанализировать статью ГК РФ	Лучше всего учащиеся справились с 1, 2, 3, 6 заданиями. Наибольшие затруднения вызывали задания 4, 7, 8

Класс	Содержание заданий	Результаты
10	8 вопросов: 1,2, задания - решение теста (выбор одного или нескольких правильных ответов), 3 задание - на знание правоведческих понятий и терминов, 4 задание – решение правовых задач 5 задание – верность утверждения 6 задание – перевод латинского выражения 7 задание – раскрытие аббревиатуры 8 задание – анализ ситуации	Лучше всего учащиеся справились с 1, 4, 5 заданиями. Наибольшие затруднения вызывали задания 3, 6, 7, 8
11	6 вопросов: 1,2 задания – решение теста (выбор одного или нескольких правильных ответов), 3 задание - на знание правоведческих понятий и терминов, 4 задание – решение правовых задач 5 задание – на перевод латинского выражения 6 задание - кроссворд	Лучше всего учащиеся справились с 1, 2, 3, 4 заданиями Наибольшие затруднения вызывали задания 5,6.

Таким образом, наиболее легкими для выполнения стали тестовые задания на выбор одного из предложенных вариантов ответа, задания на верность суждений, решение правовых задач. Сложными стали задания на раскрытие аббревиатур и перевод латинских выражений, знание терминологии.

Рекомендации

Усилить подготовку к районному этапу олимпиады, прежде всего, в 11 классах.

Искусство (МХК)

Общее количество участников: 110

Из них по классам:

Класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	19	37	17	19	18

Результаты участников:

Максимально возможный балл по классам: 7 класс – 159; 8 класс – 209; 9 класс – 252; 10 класс – 313; 11 класс – 314

Класс	Макс. балл среди участников	Набрали менее 25 % от максимального балла		Набрали от 25 до 50 % от максимального балла		Набрали от 51 до 75% от максимального балла		Набрали от 76 до 100% от максимального балла	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	72	1	5%	1	5%	11	57%	6	33%
8	156	5	13%	19	51%	10	29%	3	7%
9	133	3	18%	6	35%	5	29%	3	18%
10	138	2	11%	5	26%	8	42%	4	21%
11	231	4	22%	6	33%	3	16%	5	29%

Количество победителей и призеров:

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Победитель	1	2	2	1	1
Призер	6	11	4	5	6

Выводы

Наличие высоких результатов свидетельствует об уровне подготовки. Треть участников набрали более половины от максимально возможного балла. Задания представляли собой тест и творческое задание. Наибольшее затруднение вызвали вопросы о кино и музыке.

Для развития одаренных детей можно рекомендовать занятия в лектории для учащихся 8-11 классов на базе СПб ГУП. Занятия проводят ведущие преподаватели искусств.

Иностранные языки

Иностранные языки представлены самыми многочисленными предметами и разнообразными по количеству представленных образовательных учреждений.

Аудитории пунктов проведения были подготовлены к проведению олимпиады по иностранным языкам и оснащены техникой для аудирования.

Из-за отсутствия учителей китайского языка для проверки работ наши ученики участвовали в олимпиаде в Центральном районе на базе школы «Конфуций».

Английский язык**Общее количество участников: 228**

Из них по классам:

Класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	39	50	62	41	36

Результаты участников

Максимально возможный балл по классам: 7 класс – 70; 8 класс – 70; 9 класс – 80; 10 класс – 80; 11 класс – 80

Класс	Макс. балл среди участников	Набрали менее 25 % от максимального балла		Набрали от 25 до 50 % от максимального балла		Набрали от 51 до 75% от максимального балла		Набрали от 76 до 100% от максимального балла	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	62	4	10%	11	28%	18	46%	6	15%
8	68	3	6%	14	28%	18	36%	15	30%
9	61	20	32%	27	44%	14	23%	1	1%
10	63	9	22%	19	46%	12	29%	1	2%
11	61	9	25%	18	50%	8	22%	1	3%

Количество победителей и призеров:

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Победитель	3	1	1	1	1
Призер	7	10	4	5	3

Выводы

Наибольшее количество участников выступали за 9 класс, но качественный показатель в этой параллели составляет менее 50 % выполненной работы. Высокие результаты показали участники параллели 8-х классов. Наименьшее количество победителей и призёров представлены участниками 11-х классов.

Участники 7-8-х классов наиболее успешно справились с заданиями на аудирование и чтение. Наибольшую трудность вызвали задания на лексику, грамматику и письмо. Участники 9-11-х классов хорошо справились с заданием на аудирование. Сложнее всего оказались задания на чтение и письмо.

Рекомендации

Следует обращать больше внимания на подготовку учащихся к выполнению олимпиадных заданий и более качественно проводить проверку школьного этапа олимпиады.

Немецкий язык

Общее количество участников: 81

Из них по классам:

Класс	7 класс	8класс	9класс	10 класс	11 класс
Количество участников	23	19	22	6	11

Результаты участников

Максимально возможный балл по классам: 7 класс – 75; 8 класс – 75; 9 класс – 75; класс – 75; 11 класс – 75

Класс	Макс. балл среди участников	Набрали менее 25 % от максимального балла		Набрали от 25 до 50 % от максимального балла		Набрали от 51 до 75% от максимального балла		Набрали от 76 до 100% от максимального балла	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	43	11	48%	10	44%	2	9%	0	0%
8	61	8	42%	6	32%	4	21%	1	5%
9	47	2	9%	18	82%	2	9%	0	0%
10	57	0	0%	1	17%	4	67%	1	17%
11	61	0	0%	3	27%	7	64%	1	9%

Количество победителей и призёров:

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Победитель	1	1	0	1	1
Призер	3	4	2	4	6

Выводы

В районном этапе олимпиады по немецкому языку принял участие 81 обучающийся. Из них больше всего учеников 7-9 классов - 79%. Наименьшее количество составили обучающиеся 10 и 11 классов, однако среди них нет участников, набравших менее 25% от максимального балла. Лучший результат (61 балл) показали ученики 8 и 11 классов.

Разбор результатов по заданиям

I. Особое затруднение (особенно в 7-8 классах) вызвал «Лексико-грамматический тест / Lexikalisch-grammatische Aufgabe»

Содержание задания, в первую очередь, имело целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы немецкого языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения).

Эти компетенции проверялись на целостных текстах, в которые при выполнении задания нужно было внести:

- 1) возможные варианты ответов, предложенные в задании;
- 2) на втором этапе нужно вставить по смыслу грамматический элемент (союз, глагол в правильной форме, предлог, артикль и т.п.) в пробелы, обозначенные буквами A-L. Однако варианты для данного этапа уже не предлагаются, а должны были быть найдены участниками самостоятельно.

Именно вторая часть оказалась особенно трудной.

II. С заданиями по информативному чтению и аудированию участники олимпиады справились лучше.

Задание по чтению включало две части. Основная трудность в выполнении этого задания для обучающихся в 7-8 классов была связана с наличием в задании варианта ответа – *steht nicht im Text*. Но в целом можно отметить, что навыки работы с текстом сформированы у большинства обучающихся.

III. Одним из наиболее сложных заданий на олимпиаде является «Аудирование / Hörverstehen», что связано с тем, что аудитивные навыки вырабатываются у школьников достаточно долго и формируются с опозданием относительно других языковых и речевых компетенций. Задание по аудированию включало две части: в первой части участникам олимпиады предлагаются семь высказываний относительно содержания аудиотекста. Задача учащихся - выбрать верный ответ из предлагаемых трёх вариантов: верно, неверно, не упоминается в тексте. Во второй части предлагались вопросы с четырьмя вариантами ответа к ним по содержанию аудиотекста. Задача испытуемых - выбрать один верный вариант, отражающий содержание исходного аудиотекста. С этим заданием многие участники справились хорошо.

IV. Лингвострановедческая викторина (Landeskunde) предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на 20 вопросов.

В 2017/2018 учебном году задание по лингвострановедению включало две части:

- 1) Мартин Лютер (биография, соратники и противники, роль в истории, наследие и современность) и эпоха Реформации (основные идеи, исторические даты, география, деятели);
- 2) экология, окружающая среда.

Темы лингвострановедческой викторины были известны заранее, и участники олимпиады имели возможность подготовиться к решению этого теста. Многие участники олимпиады хорошо справились с предложенными заданиями.

Рекомендации

Особое внимание уделить работе с грамматическим тестом. Вести систематическую работу с обучающимися, которые прошли на районный и региональный этапы.

Прикладные науки

География

Общее количество участников: 214

Из них по классам:

Класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	47	42	55	33	37

Результаты участников

Максимально возможный балл по классам: 7 класс – 60; 8 класс – 85; 9 класс – 85; 10 класс – 105; 11 класс – 105

Класс	Макс. балл среди участников	Набрали менее 25 % от максимального балла		Набрали от 25 до 50 % от максимального балла		Набрали от 51 до 75% от максимального балла		Набрали от 76 до 100% от максимального балла	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	35	25	53%	20	43%	2	4%	0	0%
8	54	21	50%	17	41%	4	10%	0	0%
9	70,5	19	35%	34	62%	2	4%	0	0%
10	45,5	24	73%	9	27%	0	0%	0	0%
11	80	26	70%	7	19%	3	8%	1	3%

Количество победителей и призеров:

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Победитель	1	1	1	1	1
Призер	3	4	5	4	6

Выводы

В районном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 253 учащихся из 41 образовательного учреждения Фрунзенского района. На основании данных таблицы № 1 можно заметить, что количество участников районного этапа с 6 по 9 класс увеличивается, а затем снижается.

Уровень подготовки школьников, принявших участие в районном этапе Всероссийской олимпиады по географии, можно оценить как невысокий. Около 50% участников районного этапа набрали менее 25% от максимально возможного балла. Только 1 человек выполнил более 76% олимпиадной работы и 12 человек (4,4 %) от общего количества участников набрали от 51% до 75% от максимального балла. Среди учеников 6-х и 9-х классов нет ни одного участника олимпиады, который бы выполнил более 51 % олимпиадной работы.

Невысокие результаты большинства участников ВсОШ по географии можно объяснить рядом факторов:

- учащиеся в основном используют базовые знания по предмету, которых недостаточно для выполнения олимпиадных заданий;

- большинство учащихся не умеют интегрировать знания, полученные на ранних этапах обучения или полученные при изучении смежных дисциплин (истории, МХК и т. д.);
- у многих учащихся не сформированы умения переводить теоретические знания в практическую плоскость;
- отсутствие системы подготовки учащихся к олимпиаде.

Разбор результатов по заданиям

Класс	№ задания	Кол-во учащихся, не справившихся с заданием (%)	Кол-во учащихся, набравших более 50% от максимально возможных баллов по данному заданию (%)
11	1	4	11
	2	29	19
	3	15	11
	4	50	5,5
	5	2	0
	тест	0	33
10	1	9	9
	2	57,5	12
	3	30	0
	4	48	3
	5	15,2	3
	тест	3	21
9	1	16,3	14,5
	2	14,5	20
	3	0	41,8
	4	9	9
	5	14,5	14,5
	тест	0	20
8	1	14,2	9,5
	2	19	7,1
	3	2,3	28,5
	4	31	2,3
	5	22	11,9
	тест	0	45,2
7	1	0	38,2
	2	14,8	10,6
	3	85	0
	4	23,4	23,4
	тест	0	25,5

На основе данных таблицы можно сделать вывод, что наиболее успешно во всех классах участники олимпиады справились с тестовой частью олимпиадных заданий. Наибольшие трудности вызвали:

➤ в 7 классе задание №4

«Перед вами два фрагмента топографической карты одной и той же территории (А и Б), но карта Б составлена примерно на 50 лет позже карты А. На фрагменте А длина стороны квадрата сетки равна 1 км. Внимательно рассмотрите обе карты и ответьте на вопросы»;

➤ в 8 классе задание №4

«Внимательно прочтите характеристики объектов «Всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО» в России. Укажите названия этих объектов и субъекты федерации, в которых они находятся. Для объектов с номерами 5, 6 и 7

необходимо указать по ДВА субъекта федерации, для остальных – по одному. Заполните таблицу в листе ответов»;

➤ в 9 классе задание №3

«В автошколах разных городов России инструкторы обращают внимание учеников на особенности езды, связанные с местными природными условиями и спецификой развития каждого конкретного города. Соедините цитаты из речи инструкторов с городами из списка. Заполните таблицу в листе ответов. Будьте внимательны: каждой цитате соответствует только один город»;

➤ в 10 - 11 классах задание №4

«Перед Вами обобщенная схема (картоид) пространственной организации одного из территориально-производственных комплексов (ТПК) России. На картоиде отражено размещение основных предприятий ТПК цветной металлургии и топливно-энергетического комплекса относительно мест добычи сырья, энергетических ресурсов и рынков сбыта готовой продукции, а также важнейшие транспортные магистрали, гидрографические объекты и важнейшие исторические центры региона.

Определите, какому федеральному округу России соответствуют схема. В листе ответов впишите названия основных объектов картоида в соответствии с буквенными индексами. Укажите субъект РФ, в котором расположены указанные объекты. Назовите основные факторы размещения предприятий цветной металлургии и предприятий топливно-энергетического комплекса, одно из которых отражено на схеме».

Рекомендации

Продумать систему подготовки учащихся к каждому этапу олимпиады. При реализации программы по предмету на уроках предлагать задания не только базового уровня, но и олимпиадные задания повышенного уровня сложности, которые помогут выявить глубину знаний и практические навыки школьников, а также олимпиадные задания высокого уровня сложности, направленные на выявление географического кругозора и логического мышления.

Информатика

Общее количество участников: 33

Из них по классам

Класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	1	3	7	5	17

Результаты участников:

Максимально возможный балл по классам: 7 класс – 600; 8 класс – 600; 9 класс – 600; 10 класс – 600; 11 класс – 600

Класс	Макс. балл среди участников	Набрали менее 25 % от максимального балла		Набрали от 25 до 50 % от максимального балла		Набрали от 51 до 75% от максимального балла		Набрали от 76 до 100% от максимального балла	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%
8	180	2	67%	0	0%	0	0%	0	33%
9	372	4	57%	1	14%	0	0%	12	29%
10	191	1	20%	1	20%	1	20%	2	40%

11	422	10	60%	3	19%	1	7%	2	14%
----	-----	----	-----	---	-----	---	----	---	-----

Количество победителей и призеров:

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Победитель	0	0	1	0	1
Призер	0	1	1	2	2

Выводы

Больше всего участников 11 класса, они оказались наиболее подготовленными. Сказывается, видимо, то, что они из года в год участвовали в олимпиаде по программированию и тем самым набирались опыта. Задания на районный этап были подобраны довольно сложные, рассчитаны на уровень физико–математических школ. Таких школ в районе мало. Справились в основном с задачами А и В, частично с задачей D. Задачи С, Е и F вызвали затруднение.

Технология

Общее количество участников: 52

Из них по классам и по номинациям «Культура дома и декоративно-прикладное творчество (КДиДПТ)», «Техника и техническое творчество (ТиТТ)».

Класс	7 класс		8 класс		9 класс	
Номинация	КДиДПТ	ТиТТ	КДиДПТ	ТиТТ	КДиДПТ	ТиТТ
Количество участников	18	11	11	9	1	1

Результаты участников

Максимально возможный балл по классам: 7 класс – 98; 8 класс – 98; 9 класс – 128

Класс	Номинация	Максимальный балл среди участников	Набрали менее 25 % от максимального балла		Набрали от 25 до 50 % от максимального балла		Набрали от 51 до 75% от максимального балла		Набрали от 76 до 100% от максимального балла	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	КДиДПТ	71,5	5	28%	6	33%	7	39%	0	0%
	ТиТТ	55	9	82%	0	0%	2	18%	0	0%
8	КДиДПТ	60	5	46%	3	27%	3	27%	0	0%
	ТиТТ	66	6	67%	0	0%	3	33%	0	0%
9	КДиДПТ	82	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
	ТиТТ	57	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%

Количество победителей и призеров:

	7 класс		8 класс		9 класс	
	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики
Победитель	1	1	2	1	1	-
Призер	6	1	3	2	-	1

Выводы

Отсутствие участников 10-11 классов и малочисленность девятиклассников связаны с тем, что в этих классах нет предмета «Технология».

Большое количество участников набрали менее 25 % от максимально возможного балла. Это связано с тем, что участники приходят только на тестирование и не участвуют в презентации проекта, который дает дополнительные баллы. Некоторые участники не были предупреждены о необходимости проекта.

Общий уровень выполнения заданий - невысокий (отсутствуют набравшие более 76% баллов во всех параллелях). Уровень проектов тоже низкий.

Физическая культура

Общее количество участников: 110

Из них по классам:

Класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	19	22	29	21	19

Результаты участников:

Максимально возможный балл по классам: 7 класс – 100; 8 класс – 100; 9 класс – 100; 10 класс – 100; 11 класс – 100

Класс	Макс. балл среди участников	Набрали менее 25 % от максимального балла		Набрали от 25 до 50 % от максимального балла		Набрали от 51 до 75% от максимального балла		Набрали от 76 до 100% от максимального балла	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	82,3	5	26%	2	11%	10	53%	2	11%
8	75,7	2	9%	2	9%	16	73%	2	9%
9	94,4	4	14%	3	10%	15	52%	7	24%
10	92,1	1	5%	5	24%	13	62%	2	10%
11	94,4	0	0%	4	21%	13	68%	2	11%

Количество победителей и призеров:

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Победитель	2	1	3	1	1
Призер	2	9	4	2	3

Выводы

Более 30 процентов участников параллели 7, 9 и 10 классов показали балл ниже среднего. Это не очень хороший результат, так как это финал районного этапа. Ученики, которых пригласили, были лучшие в районе после школьного этапа олимпиады. В остальных параллелях чуть лучше. В целом среднее процентное соотношение по всем параллелям:

25 % учащихся получили результат ниже среднего;

61 % - результат выше среднего;

14 % - отличный результат.

Качество по всем параллелям составляет 75 % . Это высокий результат.

1. Качество теоретической подготовки оказалось очень слабой, ученики имеют слабую подготовку в теории.

2. Гимнастические упражнения оказались для многих сложны, и выполнение их затрудняло то, что задания были даны за несколько дней, а это недостаточный период для подготовки.

Рекомендации

Обратить особое внимание на теоретическую подготовку, рассмотреть литературу, которую используют для подготовки составители олимпиады, уделить внимание на уроках физической культуры на теоретическую подготовку.

Внимательно проанализировать задания предыдущих лет олимпиады и скорректировать гимнастическую подготовку учеников, которые участвуют и планируют участвовать на олимпиаде по физической культуре.

ОБЖ

Общее количество участников: 66

Из них по классам:

Класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	11	17	13	14	11

Результаты участников

Максимально возможный балл по классам: 7 класс – 124; 8 класс – 144; 9 класс – 118; 10 класс – 126; 11 класс – 126

Класс	Макс. балл среди участников	Набрали менее 25 % от максимального балла		Набрали от 25 до 50 % от максимального балла		Набрали от 51 до 75% от максимального балла		Набрали от 76 до 100% от максимального балла	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	50,0	3	27%	8	73%	0	0%	0	0%
8	75,0	1	6%	12	71%	4	24%	0	0%
9	79,5	4	31%	7	54%	2	15%	0	0%
10	59,0	0	0%	14	100%	0	0%	0	0%
11	63,0	1	9%	9	82%	1	9%	0	0%

Количество победителей и призеров:

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Победитель	0	0	1	1	1
Призер	1	3	1	3	3

Выводы

В целом участники районного этапа олимпиады показали удовлетворительные знания по предложенным заданиям.

Затруднения у участников олимпиады вызвали следующие вопросы:

- 7 классы – вопросы, связанные с безопасностью в ЧС социального характера;
- 8 классы – вопросы по ЧС природного характера;
- 9 классы – модуль по обеспечению безопасности на дорогах;
- 10-11 классы – вопросы, связанные с безопасностью в ЧС социального характера; модуль безопасности в условиях автономного существования.

Экономика

Общее количество участников: 48

Из них по классам:

Класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	7	5	6	12	18

Результаты участников

Максимально возможный балл по классам: 7 класс – 40; 8 класс – 50; 9 – 150; 10 класс – 150; 11 класс – 100

Класс	Макс. балл среди участников	Набрали менее 25 % от максимального балла		Набрали от 25 до 50 % от максимального балла		Набрали от 51 до 75% от максимального балла		Набрали от 76 до 100% от максимального балла	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	32	0	0%	2	29%	4	57%	1	14%
8	32	1	20%	2	40%	2	40%	0	0%
9	14	6	100%	0	0%	0	0%	0	0%
10	63	8	67%	3	25%	1	9%	0	0%
11	25	17	94%	1	6%	0	0%	0	0%

Количество победителей и призеров:

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Победитель	1	1	0	1	0
Призер	5	1	0	0	1

Выводы

Низкие результаты большинства участников ВсОШ по экономике можно объяснить рядом факторов:

- экономику в большинстве школ учащиеся изучают факультативно, т. к. предмет не включён в список обязательных, или на уроках обществознания, где есть раздел «Экономика», ориентированный на формирование базовых знаний. Эта же причина влияет на снижение количества участников олимпиады по экономике;
- учащиеся в основном используют базовые знания по предмету, которых недостаточно для выполнения олимпиадных заданий;
- у многих учащихся не сформированы умения переводить теоретические знания в практическую плоскость;
- отсутствие системы подготовки учащихся к олимпиаде.

Рекомендации:

- 1) продумать систему выявления учащихся, желающих участвовать в олимпиаде по экономике;
- 2) продумать систему подготовки учащихся к каждому этапу олимпиады;
- 3) создать банк (перечень) интернет-ресурсов для групповой и самостоятельной подготовки учащихся к этапам Олимпиады.

4.4. Региональные олимпиады и конкурсы для школьников

Результаты представлены на основании мониторинга официальных сайтов олимпиад, утвержденных распоряжением Комитета по образованию от 31.08.17 №2721-р «Об утверждении перечня региональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности для школьников на 2017-2018 учебный год».

Порядок проведения утвержден распоряжением Комитета по образованию от 15.03.17 №851-р «Об утверждении порядка проведения региональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности для школьников».

Таблица 33. Победители и призеры региональных олимпиад и конкурсов для школьников, 2017-2018 учебный год

ОУ	Фамилия	Класс	Статус участника
Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по ОБЖ для 6-8 классов			
ГБОУ СОШ №296	Живулина Е.	8	Призер
Городская олимпиада для школьников Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов			
ГБОУ СОШ №213	Любушкин Д.	7	Призер
ГБОУ СОШ №311	Хлевой Е.	8	Победитель
ГБОУ СОШ №303	Поломарчук В.	8	Победитель
ГБОУ СОШ №213	Семенов Н.	8	Призер
Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ОВЗ			
ГБОУ школа-интернат №37	Мигаль М.	8	призер
ГБОУ школа-интернат №37	Удалов М.	9	призер
Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии "Азбука мастерства"			
ГБОУ СОШ №202	Самедова Г.	8	Призёр
ГБОУ СОШ №230	Жуков Д.	7	Победитель
ГБОУ СОШ №305	Володин Я.	6	Призер
ГБОУ СОШ №316	Кириллова Е.	7	Призер
ГБОУ СОШ №305	Володин Я.	6	Призер
Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по финскому языку			
ГБОУ Гимназия №227	Аршавский И.	5	Победитель
ГБОУ Гимназия №227	Грачева А.	6	Призер
ГБОУ Гимназия №227	Павлова К.	6	Призер
ГБОУ Гимназия №227	Хромова У.	6	Призер
ГБОУ Гимназия №227	Кугаппи Э.	8	Призер
ГБОУ Гимназия №227	Адамова В.	10	Победитель
ГБОУ Гимназия №227	Аббасова А.	11	Призер
ГБОУ Гимназия №227	Берг С.	11	Призер
Санкт-Петербургский конкурс научно-исследовательских работ по словесности, МХК и истории			
ГБОУ СОШ №318	Виленская А.	10	Победитель
ГБОУ Гимназия №295	Барканова А.	5	Призер
Открытый региональный конкурс "Санкт-Петербургский медико-биологическая олимпиада школьников"			

ОУ	Фамилия	Класс	Статус участника
ГБОУ СОШ №303	Поломарчук В.	8	Призер
ГБОУ СОШ №230	Ефремова Д.	10	Призер
ГБОУ лицей №299	Беляков Г.	10	Призер
ГБОУ СОШ №365	Репин И.	11	Призер
Открытая городская олимпиада "Математика НОН-СТОП"			
ГБОУ Гимназия №295	Петропавлова Т.	8	Победитель
ГБОУ Гимназия №205	Бобкин И.	8	Призер
ГБОУ Гимназия №205	Палакян Т.	8	Призер
ГБОУ Гимназия №205	Скоробогатов В.	6	Призер
Городская олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся 8-9-х классов общеобразовательных школ			
ГБОУ СОШ №213	Семенов Н.	9	Призер
ГБОУ СОШ №316	Воронов Е.	9	Призер
Городская олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся 9-х классов с ОВЗ			
ГБОУ школа-интернат №37	Дмитриев С.	9	Призер
ГБОУ школа-интернат №37	Мамедов Р.	8	Призер
ГБОУ ССОШ №215	Семянникова А.	9	Победитель
ГБОУ ССОШ №215	Ушанов И.	9	Победитель
ГБОУ ССОШ №215	Суздальцев Н.	9	Призер
ГБОУ СОШ №313	Михеева А.	9	Призер
Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по французскому языку для 4-8 классов			
ГБОУ СОШ №312	Купцова К.	4	Призер
ГБОУ СОШ №312	Боер В.	4	Призер
ГБОУ СОШ №312	Лыкова М.	4	Призер
ГБОУ СОШ №312	Морозова А.	4	Призер
ГБОУ СОШ №312	Табанина Е.	4	Призер
ГБОУ СОШ №312	Юрак А.	4	Призер
Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»			
ГБОУ Гимназия №441	Куижев Т.	4	Призер
Открытая городская научно-практическая конференция старшеклассников по биологии «Ученые будущего»			
ГБОУ СОШ №316	Дегтярева А.	9	Победитель
ГБОУ СОШ №292	Серебрицкая К.	7	Победитель
Санкт-Петербургская открытая математическая олимпиада начальной школы			
ГБОУ Гимназия №295	Шкурихин Г.	1	Диплом 2 степени
ГБОУ СОШ №311	Ширяева Д.	2	Диплом 1 степени
ГБОУ СОШ №292	Богатырев А.	2	Диплом 3 степени
ГБОУ Гимназия №295	Тубольцева А.	3	Диплом 2 степени
ГБОУ СОШ №311	Григоренко И.	4	Диплом 2 степени
ГБОУ СОШ №292	Беляева М.	4	Диплом 3 степени
ГБОУ СОШ №316	Большаков В.	4	Диплом 3 степени
Санкт-Петербургский городской конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям»			
ГБОУ СОШ №303	Шевченко А.	6	Победитель

5. Численные показатели участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, фестивалях

Впервые в итоговом сборнике публикуются статистические данные, иллюстрирующие степень активности образовательных учреждений в конкурсном движении. Таблицы «Численные показатели участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, фестивалях и т.п.», представленные в приложениях 6-9, - это годовой свод данных, составленный исключительно на основании ежемесячных отчетов, предоставляемых образовательными учреждениями в отдел образования администрации Фрунзенского района. Конечно, объективность и корректность этих сведений существенно зависит от степени ответственности и профессионализма работников учреждений, подающих эту информацию. Но также очевидно, что эти сведения в обобщенном виде позволяют, с одной стороны, каждому учреждению увидеть в сравнении с коллегами степень активности и успешности своего участия в конкурсном движении на районном, региональном, всероссийском и международном уровне; а с другой стороны – определить на уровне района лидеров конкурсного движения, задать ориентиры для всех учреждений.

6. Результативность участия обучающихся в мероприятиях районной программы «Воспитание»

Программа «Воспитание» - гордость системы образования Фрунзенского района. Общее руководство Программой осуществляет Отдел образования, информационная поддержка и координация взаимодействия с ОУ возлагается на ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Фрунзенского района, а непосредственная реализация проектов, входящих в Программу, полностью ложится на районные учреждения дополнительного образования: Дворец детского (юношеского) творчества, Центр творчества и образования, Центр детского (юношеского) технического творчества «Мотор», Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; районный опорный центр по координации работы школьных спортивных клубов и организации спортивно-массовой работы с учащимися (ГБОУ № 322) и СДЮСШОР № 1.

На протяжении 14-ти лет в районе ежегодно подводятся итоги Программы в соответствии с разработанной и выдержавшей проверку временем «Системой оценки участия ОУ в проектах программы «Воспитание». Рейтинговый балл каждого образовательного учреждения определяется как сумма баллов, полученных по всем проектам, входящим в программу «Воспитание». Для начисления рейтинговых баллов руководителями проектов составляются таблицы, с которыми можно ознакомиться на странице блога «Воспитание и дополнительное образование во Фрунзенском районе» https://vospitanieidofrunz.blogspot.com/p/blog-page_36.html.

В районную Программу входят 14 проектов. Подробная информация о каждом из проектов размещена на странице блога «Воспитание и дополнительное образование во Фрунзенском районе» и интерактивной карте программы «Воспитание»
ЛАБОРАТОРИЯ ТАЛАНТОВ
<https://view.genial.ly/5a08db852b05bc20e82e7639/444>.

Общее число конкурсов (мероприятий), предложенных образовательным учреждениям в рамках программы «Воспитание» в 2017-2018 учебном году, – 193. Общий охват всех мероприятий составил 109 590 участников, куда входят и педагоги учреждений.

Сводная таблица программы «Воспитание», представленная в приложении 10, позволяет выявить приоритеты, предпочтения и степень активности образовательных учреждений. Проанализировать влияние на итоговый результат конкретного учреждения выбранной им тактики (принципа) участия в программе.

В июне 2018 года на церемонии подведения итогов программы «Воспитание» в 2017-2018 учебном году были вручены 37 кубков и 119 дипломов образовательным учреждениям – победителям и призёрам районных проектов, входящих в программу «Воспитание». Также были вручены благодарности за содействие в проведении районных мероприятий педагогическим коллективам 43 образовательных учреждений и 46 персональных благодарностей руководителям, педагогам и методистам за непосредственную помощь в реализации программы «Воспитание».

Руководители проектов надеются, что наступающий юбилейный год для Программы «Воспитание» будет не менее результативным для всех её участников!

7. Качество условий осуществления образовательной деятельности в образовательной организации

7.1. Кадровые условия

7.1.1. Образование и квалификационная категория сотрудников

Важным условием качественного осуществления образовательной деятельности является квалификация педагогических кадров, которая складывается из нескольких показателей: профильное образование, повышение квалификации, переподготовка, участие в педагогических конкурсах и открытых мероприятиях, социальная активность.

По состоянию на 20.06.2018 в образовательных организациях района работают 3429 педагогов, из которых 3030 имеют высшее профессиональное образование, 2266 аттестованы на высшую и первую квалификационную категории. В школах района работают 3 доктора и 55 кандидатов наук. Более подробная количественная характеристика педагогических кадров района приведена в таблице «Сводный отчет по сотрудникам по состоянию на 21.06.2018 (Приложение 11).

Однако не все сотрудники, занимающиеся педагогической деятельностью, имеют соответствующую квалификацию. Надо отметить, что чаще всего это студенты старших курсов педагогических вузов. Данные по количеству можно увидеть в таблице (Приложение 12). Здесь также указано количество педагогов, не прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года. Выборка выполнена на 4 периода: 20.09.17, 12.01.18, 25.05.18, 21.06.18. Из таблицы четко видна работа ответственных лиц за направление на курсы. Только в 5 ГБОУ все сотрудники вовремя проходят КПК: №№ 8, 205, 226, 443, 603.

7.1.2. Повышение квалификации

В связи с необходимостью повышения квалификации раз в 3 года в течение одного учебного года должны пройти КПК примерно 33% педагогического состава. Выборка (**Приложение 13**) сделана за период в 10 месяцев по педагогам и руководителям. Желтым цветом выделен недостаточный процент прохождения КПК от списочного состава, зеленым – то, что превышает 33%. Последние 2 столбца таблицы показывают состояние на 21.06 по тем педагогам, которые не имеют профильного образования или не прошли вовремя курсы повышения квалификации. Из таблицы видно, что отдельные ГБОУ, имеющие низкий процент прохождения КПК в указанный период, не имеют необученных педагогов. Надо отметить, что отдельные ГБОУ практикуют корпоративное обучение, что несомненно хорошо при решении поставленной конкретной задачи (например, при экспериментальной работе или освоении нового оборудования или технологии). Но это необходимо учитывать при планировании последующего прохождения КПК, т.к., возможно, потребность всех обучать по одной и той же программе может и не возникнуть.

7.1.3. Образовательная деятельность.

Повышение квалификации педагогов в 2017/18 учебном году

В 2017/18 учебном году в ГБУ «ИМЦ» были реализованы 12 дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации (I полугодие - 3 программы, II полугодие - 9 программ). Программа по формированию ИКТ-компетентности педагогов состоит из 5-ти различных модулей. Образовательные программы «ИМЦ» охватывают все категории педагогических работников ОУ. Содержание программ отражает различные области педагогической практики: внедрение ИКТ-технологий в профессиональную деятельность педагогов, реализация ФГОС основного и среднего общего образования, введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, организация инновационной деятельности, аспекты дошкольного образования и др. Содержание образовательных программ модифицировано, является практикоориентированным и обеспечивает формирование новых профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом. Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией, где с помощью разработанных для каждой программы оценочных средств анализируется сформированность профессиональных компетенций слушателей. Программы имеют модульную структуру, рассчитаны на 36, 72, 108 часов.

В течение года для повышения квалификации педагогических работников района сотрудниками «ИМЦ» были разработаны и реализованы 3 новые образовательные программы.

Для обучения педагогов по персонифицированной модели в «ИМЦ» разработано 3 программы по формированию ИКТ-компетентности педагогических работников школ и дошкольных образовательных учреждений.

Для формирования групп слушателей курсов повышения квалификации создана система электронной предварительной записи.

С целью оказания адресной информационно-методической помощи во Фрунзенском районе создан Интернет-ресурс «Центр дистанционной поддержки повышения квалификации педагогов», на котором размещается вся информация о курсах повышения квалификации: учебный план, календарный план-график, учебно-методические комплексы дополнительных профессиональных программ, представлены результаты обучения каждой группы. Согласно «Положению об итоговой аттестации» наиболее содержательные, актуальные аттестационные работы слушателей, представляющие теоретический и практический интерес размещаются в «Районном банке электронных образовательных материалов». В прошедшем году 93 работы слушателей курсов были размещены в «Методической копилке» для практического использования в профессиональной деятельности педагогов района или опубликованы в электронном СМИ «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район».

Всего в 2017/18 учебном году квалификацию повысили 1136 педагогов.

Курсы повышения квалификации	967
Постоянно действующие семинары	169
Всего	1136

На курсах повышения квалификации обучились 967 педагогов, из них 475 в различных образовательных организациях города и 492 в ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ», из них по персонифицированной модели (бюджетный сертификат) - 105 педагогов (из ОУ - 31, из ДОУ – 74).

По вопросам повышения квалификации ГБУ «ИМЦ» сотрудничает с вузами и другими образовательными организациями Санкт-Петербурга:

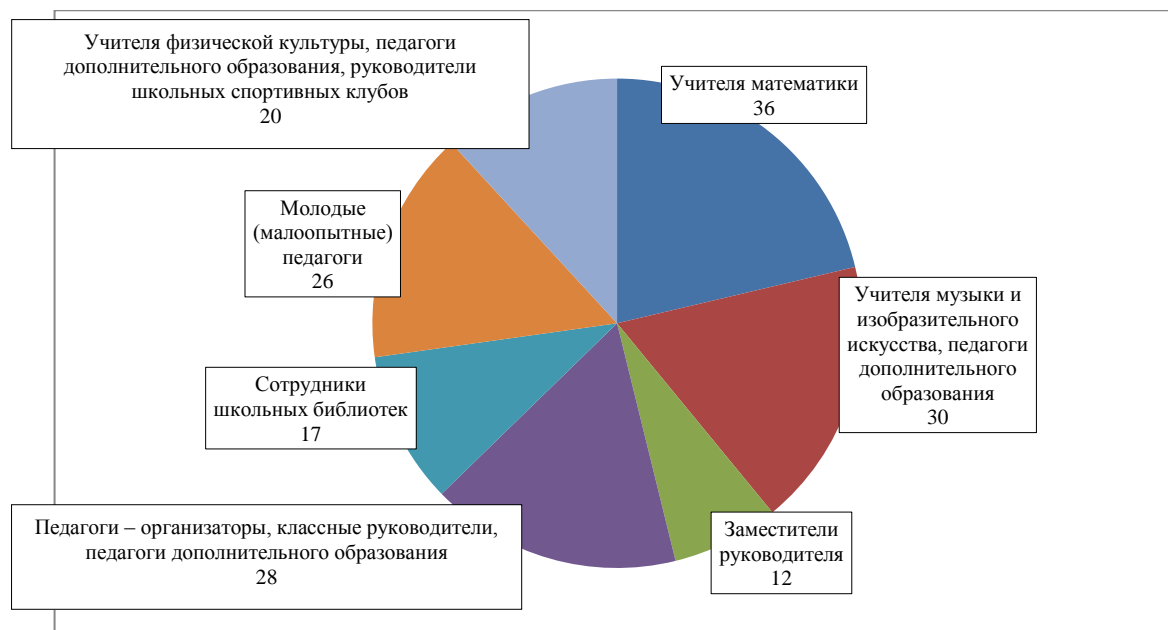
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (АППО);
- Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий (РЦОКОиИТ);
- Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена (РГПУ им. А.И.Герцена).

Таблица 34. Количество педагогов, повысивших квалификацию в 2017-2018 учебном году

	ОУ	ДОУ	УДОД	Всего
АППО	191	84	10	285
РЦОКОиИТ	151	32	7	190
ГБУ «ИМЦ»	349 (по персонифицированной модели 31)	143 (по персонифицированной модели 74)	0	492 (по персонифицированной модели 105)
Всего	691	259	17	967

Для обучения педагогических сотрудников по программам повышения квалификации используются различные формы: корпоративное обучение, постоянно действующие семинары.

В прошедшем учебном году для разных категорий педагогических работников было организовано 8 постоянно действующих семинаров, 7 из них методистами «ИМЦ» - руководителями методических объединений. На семинарах повысили квалификацию 169 педагогов.



7.1.4. Молодые специалисты

Научные исследования показывают, что оптимально работает коллектив, в котором трудятся разновозрастные сотрудники, где 25 % составляют молодые люди, 50 % лица среднего возраста и 25 % старшего поколения.

В приложении 14 приведены данные:

- по педагогическим сотрудникам (без совместителей) в возрасте до 30 лет и с педагогическим стажем до 3-х лет в количественном и процентном соотношениях. Процентное соотношение таких сотрудников ко всем остальным по району составляет **6,64%**. Наиболее высокие цифры (**свыше 10%**) выделены зеленым цветом: ГБОУ №№ 553, 368, 218, 322, 367, 310, 360, 443, 303, 201, 227, 212, 301. Низкие показатели (от 0 до 4%) выделены желтым цветом: ГБОУ №№ 318, 226, 215, 37, 213, 603, 448, 359, 236, 311, 205, 316, 292, 302, 441, 153, 587, 444);

- по педагогическим сотрудникам (без совместителей) до 30 лет со стажем педагогической работы более 3х лет в количественном и процентном соотношениях. Процентное соотношение таких сотрудников ко всем остальным по району составляет **16,16%**. Наиболее высокие показатели (**свыше 20%**) выделены зеленым цветом: ГБОУ №№ 368, 310, 443, 201, 322, 553, 367, 218, 202, 302, 360, 325, 444. Низкие показатели (до 10%) выделены желтым цветом: ГБОУ №№ 37, 603, 311, 359, 236, 587, 153, 305, 318;

- по педагогическим сотрудникам (без совместителей) в возрасте старше 60 лет в количественном и процентном соотношениях. Процентное соотношение таких сотрудников ко всем остальным по району составляет **18,8%**. Наиболее высокие показатели (от **25%**) выделены желтым цветом: ГБОУ №№ 153, 37, 301, 313, 8, 587, 603, 314, 441, 448, 444. Низкие показатели (до 11%) выделены зеленым цветом: ГБОУ №№ 443, 213, 296, 310, 227, 302, 201, 236, 298.

- в процентном соотношении между педагогами до 30 лет и после 60 лет в целом по району составляют небольшую разницу – всего **1,91%** в сторону старшего поколения. Данный показатель превышен значительно (от 37,5 до 10,45% в сторону старшего поколения) у ГБОУ №№ 153 (37,5%), 37, 603, 587, 301, 313, 8, 441, 314, 311, 305, 359, 448, 318 (10,45%) – выделены в таблице желтым цветом. Наоборот,

процент молодых педагогов значительно превышен (более 10%) в ГБОУ №№ 310 (22,95%), 443 (22,06%), 201 (16,42%), 368 (15,69%), 322 (11,54%), 302 (10,45%) - выделены оранжевым цветом.

7.1.5. Профессиональные достижения педагогических работников

Таблицы «Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах» приложение 15-17) - это годовой свод данных, составленный исключительно на основании ежемесячных отчетов, предоставляемых образовательными учреждениями в отдел образования администрации Фрунзенского района. Естественно, объективность и корректность этих сведений существенно зависит от степени ответственности и профессионализма работников учреждений, подающих эту информацию.

Профессиональные достижения сотрудников образовательных организаций района оценены по достоинству на разных уровнях.

По району в целом имеют награды (только штатные сотрудники, без совместителей):

- медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга" – 119 чел.;
- орден Почета – 1 чел.;
- медаль ордена "За заслуги перед отечеством" II степени – 4 чел.;
- медаль "Ветеран труда" – 40 чел.;
- Заслуженный учитель России – 20 чел.;
- знак "Отличник народного просвещения" – 100 чел.;
- знак "Отличник просвещения РФ" – 8 чел.;
- знак "Отличник профтехобразования РСФСР" – 1 чел.;
- знак "Отличник физической культуры и спорта" – 10 чел.;
- знак "Почетный работник общего образования РФ" – 383 чел.;
- знак "Почетный работник начального профессионального образования РФ" – 3 чел.;
- знак "Почетный работник среднего профессионального образования РФ" – 5 чел.;
- знак "Почетный работник высшего профессионального образования РФ" – 1 чел.;
- Почетная грамота Минобрнауки РФ – 82 чел.;
- Знак "За гуманизацию образования Санкт-Петербурга" – 20 чел.;
- Знак "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга" – 16 чел.

Нагрудный знак Территориального комитета Санкт-Петербурга и Ленинградской области Профсоюза работников народного образования и науки РФ «За верность Профсоюзу» - 5 чел.

Данные по каждой образовательной организации приведены в Приложении 18.

Районный конкурс педагогических достижений 2017-2018 учебного года

Традиционно в районе организуется и проводится среди педагогических работников конкурс педагогических достижений. Основная цель: выявление, поддержка и стимулирование талантливых, творческих педагогических работников.

В 2017-2018 учебном году конкурс проводился по 9 номинациям:

- Педагогический дебют (учителя со стажем работы до 3-х лет);
- Мастерство учителя (учителя со стажем работы свыше 3-х лет);

- Воспитание и развитие дошкольника (воспитатели и специалисты дошкольных учреждений);
- Мастерство педагога физической культуры и спорта (учителя физической культуры);
- Воспитание школьника (классные руководители, воспитатели групп продленного дня);
- Творчество педагога-внешкольника (педагоги дополнительного образования);
- Эффективные технологии службы сопровождения (педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи, социальные педагоги);
- Программно-методическое сопровождение дополнительного образования детей (педагоги дополнительного образования);
- Программа внеурочной деятельности (педагогические работники ОУ).

Участниками конкурса стали 130 педагогов из 32 общеобразовательных организаций, 25 детских садов, 4 учреждений дополнительного образования.

Наибольшее количество заявок было подано из образовательных организаций № 202, 215, 230, 311, 312, 360, 367, 368.

По итогам районного конкурса определены 15 победителей, 24 лауреата и 31 дипломант.

Более подробная информация о результатах районного конкурса педагогических достижений 2017-2018 учебного года представлена в приложениях 19-20 к данному сборнику.

7.2. Качество информационной инфраструктуры

7.2.1. Информационная инфраструктура (обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, медиатекой, библиотечный фонд) (для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования)

Показатель «Количество обучающихся на один компьютер» в районе составляет 18,37 чел. Причем это число значительно меньше в ГБОУ № 226 (6,85), № 230 (7,52), № 444 (7,81), № 311 (8, 29), № 359 (8,55), № 296 (8,88), № 367 (9,41) В целом по району этот показатель ниже еще у 20 ГБОУ, но при этом высокие цифры у отдельных ГБОУ дают в целом по району приведенный выше показатель. Больше всего обучающихся на один компьютер у ГБОУ № 218 (49,92), № 313 (39,39), № 295 (30,71), № 448 (29,50) и ГБОУ № 292 (29,26). Еще у 14 ГБОУ показатель выше, чем средний по району.

Процент учителей, обеспеченных компьютерами, составляет 58,23%. Самый высокий показатель у ГБОУ № 441 и 301 – учительских компьютеров здесь больше 100%. Более 90% учителей обеспечены техникой в ГБОУ №№ 218, 318, 215; более 80% - в ГБОУ №№ 364 и 360, более 70% - в ГБОУ №№ 603, 299, 236, 213, 230, 305, 292, 325. Самые низкие показатели обеспеченности учителей компьютерами в ГБОУ №№ 8 (0,01%), 322 (7,69%) и 444 (11,86%). Менее 30% учителей обеспечены техникой в ГБОУ №№ 443, 302, 303, менее 40% - в ГБОУ №№ 367, 201, 205, 37.

Говоря об обеспеченности школ компьютерной техникой нельзя не отметить и такой показатель, как год выпуска. В школах много морально

устаревшей техники. Так, в 2018 году закупка производилась только в ГБОУ №№ 312, 215, 603, 364, 314, 212, 202 (всего 58 единиц), в 2017 году была закуплена техника для 25 ГБОУ района (412 единиц). Но это в основном компьютеры для проведения ГИА. 4761 компьютер, состоящий на материальном учете в ГБОУ, закуплен ранее 2013 года.

Такая же ситуация и по мультимедийным проекторам, численность которых по школам района составляет 1233 ед., из них 11667 закуплены ранее 2013 года. Интерактивных досок и приставок в школах района – 629, из них выпущены ранее 2013 года – 599 ед.

В ГБОУ района функционирует 142 компьютерных класса (104 стационарных и 38 мобильных) на 1888 рабочих мест. Самое большое количество классов в ГБОУ, имеющих две площадки: в Гимназии № 587 – 7 кл., в школе № 303 – 6 шт. Наиболее обеспечены компьютерными классами ГБОУ, имеющие одну площадку: гимназия № 205 – 6 кл., лицей № 226, Гимназия № 441, ГБОУ СОШ №№ 212, 230, 311, 312, 316, 359, 364, 365, 367 – по 4 кл.

В районе работают 22 естественнонаучные лаборатории на 254 рабочих места, 9 лабораторий по робототехнике, 57 цифровых микроскопа, 2 цифровых телескопа, 5 лингафонных кабинетов, 392 презентационных комплекса.

Более подробная информация по оценке уровня информатизации образовательных организаций района представлена в приложение 21.

7.2.2. Общероссийский рейтинг школьных сайтов

Информационный ресурс общероссийского рейтинга школьных сайтов: <http://rating-web.ru>

Общероссийский рейтинг школьных сайтов — это обновляемая база сайтов образовательных учреждений, ранжированных в соответствии с независимыми экспертными оценками.

Учредители рейтинга — АНО ВО «Российский новый университет» и ОАО «Издательство “Просвещение”».

Принять участие в рейтинге могут сайты общеобразовательных учреждений Российской Федерации, сайты дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей, а также сайты учителей, сайты классов, школьных библиотек, музеев, другие подобные интернет-ресурсы. Участие в рейтинге добровольное. Дата начала приёма заявок в Общероссийский рейтинг школьных сайтов и сроки проведения очередной экспертизы объявляются дополнительно.

Миссия

Общероссийский рейтинг школьных сайтов создан для стимулирования применения современных информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.

Участие в рейтинге способствует развитию современных подходов в административной, образовательной и внеучебной деятельности российских школ, создает дополнительные возможности для творческой, научной и общественно-полезной работы учащихся.

Условия участия

Чтобы принять участие в Общероссийском рейтинге школьных сайтов, необходимо:

- убедиться, что сайт относится к одной из активных категорий рейтинга, ведётся на русском языке и не содержит рекламы и иной информации, неприемлемой для возрастной категории пользователей сайта;
- зарегистрироваться в системе (кнопка «Регистрация»); освоиться в личном кабинете;
- заявить свой сайт в рейтинг;
- получить утверждение заявки;
- провести самообследование своего сайта на соответствие критериям рейтинга и внести данные в блок самооценки;
- получить экспертизу сайта и самооценки (номер очереди к экспертам будет отражаться в профиле заявки);
- при необходимости - исправить сайт, следуя замечаниям эксперта, или оспорить/обсудить замечания эксперта в системе тикетов личного кабинета (консультироваться с экспертом можно весь период проведения экспертизы);
- дожидаться официального объявления результатов рейтинга в выбранной категории;
- получить электронный диплом с результатами экспертной оценки и получить знак отличия, который можно установить на своем сайте;
- завершить либо продолжить участие в Общероссийском рейтинге школьных сайтов.

Рейтинг - 10 версия (лето 2017)

По итогам десятой версии рейтинга прошли самообследование и получили экспертную оценку 2753 заявки из 75 субъектов РФ.

Результаты были объявлены 30 августа 2017 года.

Таблица 35. Результаты общероссийского рейтинга школьных сайтов (десятая версия)

№ п/п	Участник	Балл	Итог	Уровень
1 категория – «Сайт общеобразовательного учреждения», всего участников - 1220, Санкт-Петербург - 58, Фрунзенский район – 22. Максимальный балл - 100				
1.	Лицей № 226	100	победитель	высокий уровень
2.	Школа № 201	100	победитель	высокий уровень
3.	Школа № 310	100	победитель	высокий уровень
4.	Школа № 365	100	победитель	высокий уровень
5.	Школа № 448	100	победитель	высокий уровень
6.	Гимназия № 227	98	отличный сайт	высокий уровень
7.	Школа № 202	98	отличный сайт	высокий уровень
8.	Школа № 325	98	отличный сайт	высокий уровень
9.	Школа № 302	97	отличный сайт	высокий уровень
10.	Школа № 153	93	отличный сайт	высокий уровень
11.	Школа № 215	92	отличный сайт	высокий уровень
12.	Школа № 553	91	отличный сайт	высокий уровень
13.	Школа № 236	90	отличный сайт	высокий уровень

№ п/п	Участник	Балл	Итог	Уровень
14.	Школа № 322	88	хороший сайт	средний уровень
15.	Школа № 303 имени Фридриха Шиллера	86	хороший сайт	средний уровень
16.	Лицей № 299	84	хороший сайт	средний уровень
17.	Школа № 360	84	хороший сайт	средний уровень
18.	Школа № 443	84	хороший сайт	средний уровень
19.	Школа-интернат №37	80	хороший сайт	средний уровень
20.	Гимназия № 295	76	хороший сайт	средний уровень
21.	Школа № 218	57	перспективный сайт	низкий уровень
22.	Школа № 292	50	перспективный сайт	низкий уровень
2 категория – «Сайт дошкольного образовательного учреждения», всего участников - 958, Санкт-Петербург – 23, Фрунзенский район – 14. Максимальный балл - 50				
23.	Детский сад № 115	50	победитель	высокий уровень
24.	Детский сад № 78	49,5	отличный сайт	высокий уровень
25.	Детский сад № 41	48	отличный сайт	высокий уровень
26.	Детский сад № 57	48	отличный сайт	высокий уровень
27.	Детский сад № 53	47,5	отличный сайт	высокий уровень
28.	Детский сад № 60 «Гнездышко»	47,5	отличный сайт	высокий уровень
29.	Детский сад № 108	47	отличный сайт	высокий уровень
30.	Детский сад № 50	45,5	отличный сайт	высокий уровень
31.	Детский сад № 55	45,5	отличный сайт	высокий уровень
32.	Детский сад № 100	45	отличный сайт	высокий уровень
33.	Детский сад № 58	44,5	хороший сайт	средний уровень
34.	Детский сад № 90	41,5	хороший сайт	средний уровень
35.	Детский сад № 103	39	хороший сайт	средний уровень
36.	Детский сад № 119	32,5	перспективный сайт	низкий уровень
3 категория – «Сайт учреждения дополнительного образования», всего участников – 154, Санкт-Петербург – 4, Фрунзенский район – 2. Максимальный балл - 50				
37.	Дворец детского (юношеского) творчества	50	победитель	высокий уровень
38.	Центр детского (юношеского) технического творчества «Мотор»	50	победитель	высокий уровень
4 категория – «Сайты школьной тематики», всего участников – 421, Санкт-Петербург – 12, Фрунзенский район – 2. Максимальный балл - 15				
39.	Информационно-методический центр	15	отличный сайт	высокий уровень
40.	Сайт учителя русского языка и литературы (гимназия № 363)	15	отличный сайт	высокий уровень

Всего по Санкт-Петербургу участников – 97, из них по Фрунзенскому району – 40, названы сайтами высокого уровня – 25.

Рейтинг - 11 версия (лето 2018)

Результаты были объявлены 30 августа 2018 года.

Новшеством 11 версии рейтинга стало введение дополнительной группы критериев «Социальные сети» для участников первой («Официальные сайты общеобразовательных учреждений») и третьей категорий («Официальные сайты учреждений дополнительного образования детей»).

Таблица 36. Результаты общероссийского рейтинга школьных сайтов (одиннадцатая версия)

№ п/п	Участник	Балл	Итог	Уровень
1 категория – «Сайт общеобразовательного учреждения», всего участников - 1066, Санкт-Петербург - 76, Фрунзенский район – 19. Максимальный балл – 115,5				
1.	Лицей № 226	108,3	победитель	высокий уровень
2.	Школа № 212	107,5	победитель	высокий уровень
3.	Школа № 218	106,7	победитель	высокий уровень
4.	Школа № 365	106,4	победитель	высокий уровень
5.	Школа № 8 «Музыка»	106,4	победитель	высокий уровень
6.	Школа № 311	106,2	победитель	высокий уровень
7.	Школа № 201	106,1	победитель	высокий уровень
8.	Школа № 553	106	победитель	высокий уровень
9.	Школа № 448	104	победитель	высокий уровень
10.	Школа № 603	102	победитель	высокий уровень
11.	Гимназия № 441	100	победитель	высокий уровень
12.	Школа № 314	100	победитель	высокий уровень
13.	Школа № 360	100	победитель	высокий уровень
14.	Школа № 215	99	отличный сайт	средний уровень
15.	Школа № 213	98	отличный сайт	средний уровень
16.	Школа № 301	96,4	отличный сайт	средний уровень
17.	Школа-интернат №37	96	отличный сайт	средний уровень
18.	Гимназия № 363	95	отличный сайт	средний уровень
19.	Школа № 368	94	отличный сайт	средний уровень
20.	Гимназия № 295	86	хороший сайт	средний уровень
21.	Школа № 316	83	хороший сайт	средний уровень
2 категория – «Сайт дошкольного образовательного учреждения», всего участников - 965, Санкт-Петербург – 23, Фрунзенский район – 14. Максимальный балл - 50				
22.	Детский сад № 106	50	победитель	высокий уровень
23.	Детский сад № 115	50	победитель	высокий уровень
24.	Детский сад № 116	50	победитель	высокий уровень
25.	Детский сад № 35	50	победитель	высокий уровень
26.	Детский сад № 47	50	победитель	высокий уровень
27.	Детский сад № 65	50	победитель	высокий уровень
28.	Детский сад № 78	50	победитель	высокий уровень
29.	Детский сад № 92	50	победитель	высокий уровень
30.	Детский сад № 90	49,5	отличный сайт	средний уровень
31.	Детский сад № 97	49,5	отличный сайт	средний уровень
32.	Детский сад № 119	48,5	отличный сайт	средний уровень
33.	Детский сад № 55	48,5	отличный сайт	средний уровень
34.	Детский сад № 93	47	отличный сайт	средний уровень
35.	Детский сад № 101	45,5	отличный сайт	средний уровень

№ п/п	Участник	Балл	Итог	Уровень
36.	Детский сад № 73	43	хороший сайт	средний уровень
3 категория – «Сайт учреждения дополнительного образования», всего участников – 130, Санкт-Петербург – 5, Фрунзенский район – 1. Максимальный балл – 63,5				
37.	Центр детского (юношеского) технического творчества «Мотор»	55	победитель	высокий уровень
4 категория – «Сайты школьной тематики», всего участников – 398, Санкт-Петербург – 10, Фрунзенский район – 2. Максимальный балл - 15				
38.	Информационно-методический центр	15	победитель	высокий уровень
39.	Сайт учителя русского языка и литературы (гимназия № 363)	15	победитель	высокий уровень

7.2.3. Библиотечный фонд

Для обеспечения образовательного процесса в 2018-2019 году образовательными организациями была продолжена работа по комплектованию фондов школьных библиотек. На выделенные средства были приобретены учебники, учебная литература: рабочие тетради, учебные пособия, учебно-методические материалы. Частично обновлены фонды справочной, научно-популярной и художественной литературы. В целом по району освоена сумма в размере 79 582 500 руб., что позволило достичь 100 процентной обеспеченности необходимой учебной литературой учащихся образовательных учреждений района.

7.3. Психолого-педагогическая инфраструктура

7.3.1. Контингент обучающихся

Впервые за последние 3 года на 20 сентября наполняемость школ обучающимися превысила нормативные показатели.

Так, на 20 сентября 2015 года школы района были заполнены на 93,19%, на 20 сентября 2016 г. этот показатель составлял 96,72%, на 20 сентября 2017 г. - 100,95%.

Кроме того, традиционно к концу учебного года процент наполнения падает по объективным причинам, в т. ч. в связи с отъездом мигрантов на родину еще до окончания процесса обучения. В 2017-18 уч. году наполняемость школ в этот период превысила 100% от нормативной мощности.

Данные на 25.05.16 - 92,31%, на 25.05.17 – 96, 29%, а 25.05.18 – 100, 21%.

При этом увеличили показатель к концу учебного года ГБОУ № 313 – на 2,8%, ГБОУ № 444 – на 0,7%, ГБОУ № 8 – на 0, 67%, ГБОУ № 296 – на 0, 52%, ГБОУ № 441 – на 0,33%, ГБОУ № 302 – на 0,26%, ГБОУ № 325 – на 0,17%. Сохранили контингент на 100% ГБОУ №№ 212, 367.

Уменьшили данный показатель ГБОУ № 153 – на 7,74%, ГБОУ № 322 – на 3, 88%, ГБОУ № 226 – на 3, 03%, ГБОУ № 368 – на 2,69%; в диапазоне от 1 до 2 %

- ГБОУ №№ 218, 227, 443, 202, 201, 310, 365, 301, 205, 298, 37, 316, 236. Остальные ГБОУ уменьшили этот показатель менее, чем на 1%.

В 11 государственных общеобразовательных учреждениях Фрунзенского района функционирует 110 классов, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ, в которых обучаются 1317 учащихся (в 2016-2017 учебном году – 97 классов, 1169): слабовидящие дети (ОВЗ), дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), с задержкой психического развития (ЗПР), с интеллектуальными нарушениями (УО) (приложение 23).

Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ оснащен современным учебным оборудованием в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Школы укомплектованы педагогическими кадрами (приложение 24): учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-психологами, имеющими высшее профессиональное образование.

В целях создания специальных условий для обучения ребенка с ОВЗ в штатные расписания ГБОУ № 322, 295, 314, 301, 215 введены ставки тьюторов, ассистентов - помощников, обеспечивающих сопровождение ребенка.

С 1 сентября этого года в школе № 312 откроется ресурсный класс, где в образовательный процесс совместно со здоровыми сверстниками будут включены дети с расстройствами аутистического спектра, в ГБОУ СОШ № 367 - классы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

8. Управление образовательной организацией

8.1. Организации и проведение мероприятий в образовательной организации

Не менее интересной и важной является информация об открытости и готовности учреждений оказывать содействие при организации и проведении различных мероприятий. Не секрет, что организаторы мероприятий различного уровня часто нуждаются в непосредственной и разноплановой помощи со стороны образовательных учреждений. В одном случае это может быть предоставление площадки, в другом - участие в организации, в третьем - проведение мероприятия силами учреждения. Могут быть различные сочетания перечисленных вариантов. В приложениях 25-27 можно увидеть степень открытости образовательных учреждений, вовлеченности в процесс организации конкурсного движения.

Надеемся, что публикация статистических таблиц и анализ полученных данных позволят учреждениям в новом учебном году скорректировать отношение к различным аспектам конкурсного движения, а в конечном итоге – повысить эффективность и успешность своей работы.

8.2. Инновационная деятельность

В 2017/18 учебном году 5 образовательных учреждений района работали в режиме опытно-экспериментальных площадок: одна федерального уровня, 4 регионального уровня, ГБОУ гимназия №227 работает в режиме «Педагогической лаборатории». В 2018 году на присвоение статуса региональной экспериментальной площадки представили свои проекты 4 образовательных учреждения: детский сад №35, СОШ №325, №368 и №553. Решением Совета по

образовательной политике при Комитете по образованию образовательные учреждения ГБОУ СОШ №368 и ДОУ №35 с 01.09.2018 приступят к работе в статусе Региональной экспериментальной площадки.

Таблица 37. Перечень федеральных и региональных инновационных площадок, действующих в 2017-2018 учебном году

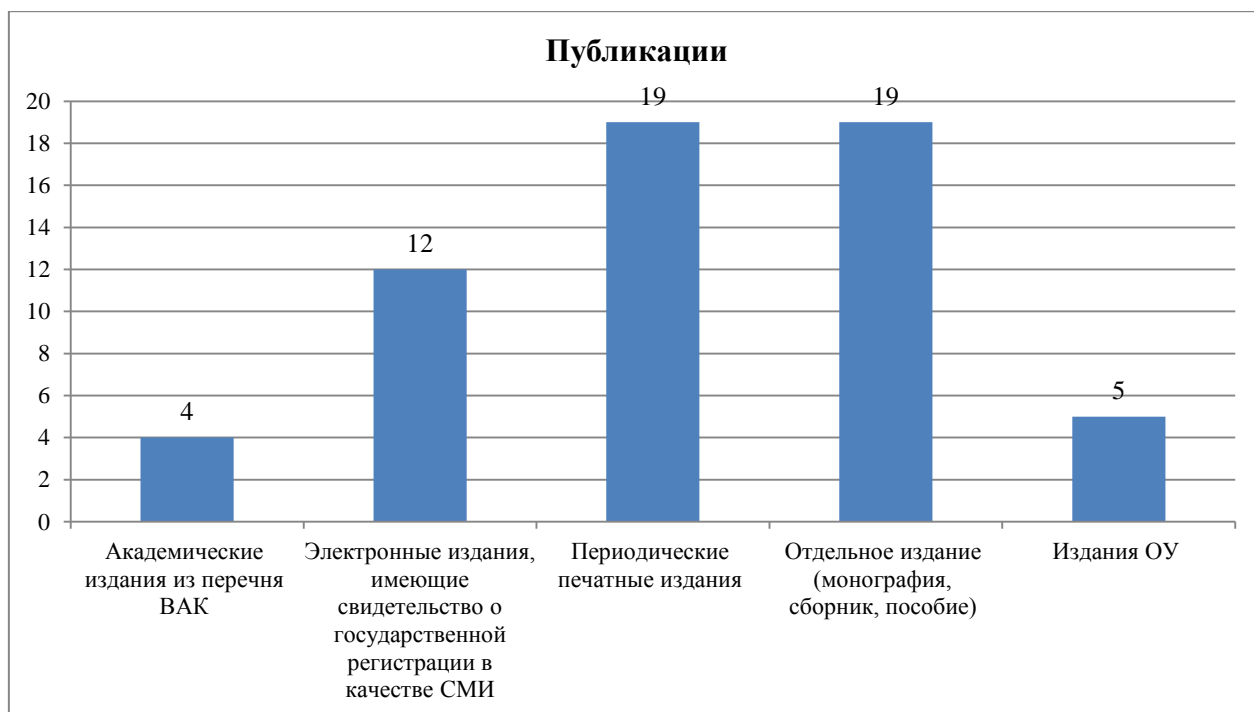
№п/п	ОУ	Вид ИП	Тема	Срок
1.	ДДЮТ	Федеральная инновационная площадка	"Сетевое взаимодействие в дополнительном образовании: технология сетевой дополнительной общеразвивающей программы"	01.01.2018 - 01.01.2019
2.	«ИМЦ»	Региональная экспериментальная площадка	Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	01.01.2017 – 31.12.2019
3.	ОУ 316	Региональная экспериментальная площадка	«Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования» по теме «Преемственность метапредметных и предметных результатов на уровнях основного общего и среднего общего образования: варианты программ формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся; локальная нормативная база итогового метапредметного проектного экзамена»	01.09.2017- 31.08.2020
4.	ДОУ 53	Региональная экспериментальная площадка	«Практико-ориентированные технологии обучения, воспитания и психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях групп комбинированной направленности в дошкольном образовательном учреждении»	01.01.2017 – 31.12.2019
5.	ДОУ 83	Региональная экспериментальная площадка	«Практико-ориентированные технологии обучения, воспитания и психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях групп комбинированной направленности в дошкольном образовательном учреждении»	01.01.2017 – 31.12.2019
6.	ОУ 227	Педагогическая лаборатория	«Социальное партнерство школы как средство развития ценностных ориентаций школьников»	01.01.2016 – 31.12.2018

№п/п	ОУ	Вид ИП	Тема	Срок
7.	ДОУ 35	Экспериментальная площадка	«Формирование современной цифровой образовательной среды образовательного учреждения»	01.09.2018 – 31.08.2021
8.	ОУ 368	Экспериментальная площадка	Проектирование организационно-педагогических условий формирования инновационного образовательного поведения участников образовательных отношений	01.09.2018 – 31.08.2021

К работе в составе опытно-экспериментальных площадок в образовательных учреждениях района привлечено 3 доктора наук, 10 кандидатов наук.

Инновационный опыт образовательных организаций района представлялся на мероприятиях различного уровня: всероссийских с международным участием, городских и районных. Результаты экспериментальной деятельности опубликованы в печатных изданиях различного уровня:

- В Академических изданиях из перечня ВАК – 4 публикации;
- В электронных изданиях, имеющих свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ – 12 публикаций;
- В периодических печатных изданиях – 19
- Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.) – 19
- Издания ОУ (сборник, пособие) – 5.



ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ГИА-11. Результаты по обязательным предметам в форме ГВЭ

1 - количество сдававших

2 - количество участников с высоким результатом (отметка «5»)

3 - % участников с высоким результатом

4 - количество участников с неудовлетворительным результатом (отметка «2»)

5 - % участников с неудовлетворительным результатом

6 - средний балл

7 – медиана

№ ОУ	Математика (ГВЭ)							Русский язык (ГВЭ)						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
212	1	0	0	0	0	4,00	4	1	0	0	0	0	4,00	4
ИК-6	32	0	0	0	0	3,62	4	32	0	0	0	0	3,69	4
Район	33	0	0	0	0	3,64	4	33	0	0	0	0	3,70	4

* включая результаты основного этапа, а также пересдачи, по данным РЦОИ

Приложение 2

ГИА-9. Результаты по математике и русскому языку в форме ГВЭ

1 - количество сдававших

2 - количество участников с высоким результатом (отметка «5»)

3 - % участников с высоким результатом

4 - количество участников с неудовлетворительным результатом (отметка «2»)

5 - % участников с неудовлетворительным результатом

6 - средний балл

7 – медиана

№ ОУ	Математика (ГВЭ)							Русский язык (ГВЭ)						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
ИК-6	11	0	0	0	0	3,27	3	11	5	45,45	0	0	4,36	4
215	8	1	12,50	0	0	3,88	4	8	6	75,00	0	0	4,75	5
230	1	0	0	0	0	4,00	4	-	-	-	-	-	-	-
298	1	1	100	0	0	5,00	5	1	1	100	0	0	5,00	5
301	1	0	0	0	0	3,00	3	1	0	0	0	0	4,00	4
305	1	0	0	0	0	3,00	3	1	0	0	0	0	3,00	3
310	13	7	53,85	0	0	4,54	5	14	3	21,43	0	0	4,00	4
311	4	0	0	0	0	3,25	3	4	2	50	0	0	4,25	4,5
312	1	0	0	0	0	4,00	2	1	0	0	0	0	3,00	3
313	18	6	33,33	1	5,56	3,89	4	18	4	22,22	0	0	4,00	4
314	1	0	0	0	0	4,00	4	1	1	100	0	0	5,00	5
316	1	1	100	0	0	5,00	5	1	1	100	0	0	5,00	5
322	1	0	0	0	0	4,00	4	1	0	0	0	0	4,00	4
360	11	0	0	0	0	3,55	4	11	6	54,56	0	0	4,55	5
364	8	0	0	0	0	3,63	4	8	0	0	0	0	4,00	4
365	1	1	100	0	0	5,00	5	-	-	-	-	-	-	-
444	1	0	0	0	0	3,00	3	2	2	100	0	0	5,00	5
448	13	2	15,38	0	0	3,85	4	13	3	23,08	0	0	4,15	4
603	1	0	0	0	0	4,00	4	1	1	100	0	0	5,00	5
Район	97	21	21,65	1	1,03	3,82	4	97	35	36,08	0	0	4,23	4

* включая результаты основного этапа, а также пересдачи, по данным РЦОИ

Основные результаты ЕГЭ

1 - количество сдававших

2 - количество участников с высоким результатом (от 80 баллов, по математике базовой с отметкой «5»)

3 - % участников с высоким результатом

4 - количество участников с неудовлетворительным результатом

5 - % участников с неудовлетворительным результатом

6 - средний балл

7 - медиана

№ ОУ	русский язык							математика профильная							математика базовая						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	19	2	10,53	0	0	63,86	64,00	5	0	0	2	40,00	37,20	39,00	19	4	21,05	1	5,26	3,68	4,00
153	87	3	3,45	0	0	54,82	55,00	19	1	5,26	8	42,11	29,84	33,00	87	4	4,60	14	16,03	3,26	3,00
201	25	5	20,00	0	0	70,04	72,00	13	0	0	1	7,69	50,46	56,00	25	11	44,00	0	0	4,20	4,00
202	17	2	11,76	0	0	59,29	57,00	8	0	0	0	0	36,26	36,00	17	4	23,53	0	0	4,00	4,00
205	53	13	24,53	0	0	72,85	70,00	33	1	3,03	0	0	56,76	56,00	46	32	69,57	0	0	4,67	5,00
212	26	9	34,62	0	0	70,15	64,00	16	0	0	1	6,25	48,44	50,00	26	10	38,46	0	0	4,23	4,00
213	60	43	71,67	0	0	83,35	85,00	33	0	0	0	0	59,36	62,00	57	35	61,40	0	0	4,60	5,00
215	20	3	15,00	0	0	65,80	65,00	8	0	0	3	37,5	32,63	33,00	17	2	11,76	0	0	3,71	4,00
218	39	6	15,38	0	0	67,44	67,00	17	0	0	5	29,41	36,59	39,00	34	5	14,71	1	2,94	3,56	3,00
226	25	13	52,00	0	0	79,56	80,00	23	3	13,04	0	0	66,65	70,00	7	4	57,14	0	0	4,57	5,00
227	28	7	25,00	0	0	74,11	72,50	14	0	0	0	0	49,00	50,00	26	11	42,31	0	0	4,27	4,00
230	62	26	41,94	0	0	75,77	74,50	45	2	4,44	2	4,44	54,42	56,00	61	38	62,30	0	0	4,56	5,00
236	28	7	25,00	0	0	70,21	70,00	24	0	0	2	8,33	41,88	39,00	28	17	60,71	0	0	4,60	5,00
292	59	38	64,41	0	0	82,17	82,00	59	11	18,64	0	0	69,08	72,00	5	5	100,00	0	0	5,00	5,00
295	55	25	45,45	0	0	76,60	78,00	32	0	0	0	0	56,63	56,00	47	26	55,32	0	0	4,47	5,00
296	37	4	10,81	0	0	65,05	65,00	23	0	0	5	21,74	36,30	39,00	33	13	39,39	0	0	4,18	4,00
298	51	28	54,90	0	0	77,33	80,00	30	3	10,00	1	3,33	59,20	62,00	51	29	56,86	0	0	4,55	5,00
299	28	11	39,29	0	0	73,71	72,50	15	0	0	2	13,33	49,20	50,00	28	12	42,86	0	0	4,29	4,00
301	20	3	15,00	0	0	66,30	64,00	8	0	0	1	12,50	41,88	42,00	18	6	33,33	0	0	4,17	4,00
302	27	2	7,41	0	0	66,85	65,00	19	0	0	4	21,05	34,95	33,00	27	8	29,63	0	0	4,19	4,00
303	43	10	23,26	0	0	72,21	71,00	25	0	0	0	0	54,92	56,00	40	18	45,00	0	0	4,43	4,00
305	32	10	31,25	0	0	71,28	70,00	19	0	0	3	15,79	43,37	45,00	32	13	40,63	0	0	4,16	4,00
310	20	3	15,00	0	0	69,15	68,00	15	0	0	2	13,33	41,93	39,00	18	7	38,89	0	0	4,11	4,00
311	42	14	33,33	0	0	73,31	72,00	37	5	13,51	3	8,11	57,84	62,00	40	28	70,00	0	0	4,63	5,00
312	32	11	34,38	0	0	74,75	76,00	21	0	0	0	0	46,00	39,00	27	9	33,33	0	0	4,04	4,00
313	27	4	14,81	0	0	69,11	69,00	19	0	0	1	5,26	38,11	39,00	27	6	22,22	1	3,70	4,00	4,00
314	16	3	18,75	0	0	66,31	69,00	10	0	0	1	10,00	39,90	39,00	16	5	31,25	0	0	4,13	4,00
316	38	24	63,16	0	0	82,32	85,00	16	0	0	1	6,25	51,69	56,00	37	23	62,16	0	0	4,54	5,00
318	44	20	45,45	0	0	76,07	78,00	28	1	3,57	4	14,29	51,43	50,00	43	23	53,49	0	0	4,37	5,00
322	18	3	16,67	0	0	64,06	64,00	7	0	0	2	28,57	32,71	33,00	18	2	11,11	0	0	3,67	4,00
325	25	4	16,00	0	0	66,40	66,00	17	0	0	4	23,53	42,76	45,00	23	6	26,09	0	0	4,09	4,00
359	23	5	21,74	0	0	70,09	70,00	13	0	0	1	7,69	43,69	50,00	23	7	30,43	0	0	4,09	4,00
360	25	6	24,00	0	0	70,68	69,00	21	1	4,76	0	0	53,76	50,00	25	14	56,00	0	0	4,56	5,00
363	46	12	26,09	0	0	71,20	70,00	25	0	0	1	4,00	49,84	50,00	44	18	40,91	0	0	4,16	4,00
364	23	2	8,70	0	0	65,13	66,00	15	0	0	3	20,00	38,93	39,00	20	4	20,00	0	0	3,90	4,00
365	39	17	43,59	0	0	78,46	78,00	33	3	9,09	1	3,03	59,42	62,00	30	18	60,00	0	0	4,47	5,00
367	26	3	11,54	0	0	65,54	68,50	15	0	0	1	6,67	48,67	45,00	26	11	42,31	0	0	4,04	4,00
368	25	12	48,00	0	0	76,36	78,00	15	0	0	1	6,67	47,33	39,00	25	16	64,00	0	0	4,60	5,00
441	58	19	32,76	0	0	72,22	72,00	33	0	0	2	6,06	46,88	45,00	52	28	53,85	0	0	4,42	5,00
443	18	0	0	0	0	60,89	60,00	11	0	0	0	0	47,18	45,00	18	7	38,89	0	0	4,11	4,00
444	25	5	20,00	0	0	65,44	62,00	13	0	0	0	0	47,54	50,00	25	10	40,00	0	0	4,20	4,00
448	33	4	12,12	0	0	66,18	65,00	27	1	3,70	1	3,70	49,50	47,50	30	15	50,00	0	0	4,40	4,50
553	50	28	56,00	0	0	78,46	80,00	31	0	0	0	0	54,65	50,00	50	29	58,00	0	0	4,48	5,00
587	80	30	37,50	0	0	74,91	73,00	43	0	0	3	6,98	46,88	45,00	80	31	38,75	0	0	4,23	4,00
603	52	17	32,69	0	0	74,50	73,00	40	0	0	1	2,50	47,40	45,00	49	24	48,98	1	0	4,35	4,00
Эпиграф	11	2	18,18	0	0	68,18	70,00	4	0	0	0	0	47,50	47,50	11	4	36,36	0	0	4,18	4,00
Район	1637	518	31,68	0	0	71,86	71,00	997	32	3,21	73	7,32	50,12	50,00	1488	652	43,82	18	1,21	4,24	4,00

Основные результаты ЕГЭ

1 - количество сдававших

2 - количество участников с высоким результатом (от 80 баллов)

3 - % участников с высоким результатом

4 - количество участников с неудовлетворительным результатом

5 - % участников с неудовлетворительным результатом

6 - средний балл

7 - медиана

№ ОУ	биология							география						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	1	0	0	0	0	50,00	50,00	5	0	0	1	20,00	44,00	43,00
153	16	0	0	8	50,00	35,25	34,50	2	0	0	1	50,00	42,00	42,00
201	3	0	0	0	0	60,33	57,00							
202	6	1	16,67	2	33,33	46,50	45,00							
205	9	0	0	2	22,22	44,78	44,00	2	1	50,00	0	0	75,00	75,00
212	6	0	0	0	0	41,83	38,00	1	0	0	0	0	50,00	50,00
213	5	0	0	0	0	65,00	64,00	2	0	0	0	0	66,00	66,00
215	3	0	0	3	100,00	26,67	27,00							
218	7	0	0	1	14,29	40,43	39,00	2	0	0	1	50,00	36,50	36,50
226	4	0	0	0	0	61,50	60,00							
227	7	0	0	0	0	57,86	61,00	1	0	0	0	0	68,00	68,00
230	33	7	21,21	0	0	70,39	74,00	1	0	0	0	0	62,00	62,00
236	6	0	0	0	0	48,67	51,00							
292	4	0	0	0	0	51,00	51,50							
295	5	0	0	0	0	56,00	53,00	4	0	0	0	0	53,00	56,00
296	5	0	0	3	60,00	33,60	30,00	1	0	0	0	0	40,00	40,00
298	8	0	0	0	0	62,38	63,50	1	0	0	0	0	64,00	64,00
299	11	1	9,09	1	9,09	60,45	65,00							
301	3	0	0	1	33,33	55,33	63,00							
302	8	0	0	1	12,50	45,16	46,50							
303	8	0	0	1	12,50	52,25	51,50	6	0	0	0	0	59,50	60,00
305	6	1	16,67	0	0	60,50	57,00	1	0	0	0	0	58,00	58,00
310	1	0	0	0	0	44,00	44,00							
311	4	0	0	0	0	55,50	57,50	2	0	0	0	0	59,00	59,00
312	4	0	0	0	0	50,00	50,50	2	0	0	0	0	56,50	56,50
313	3	0	0	1	33,33	44,67	39,00							
314	4	0	0	3	75,00	39,25	32,00	2	0	0	0	0	59,50	59,50
316	3	1	33,33	0	0	61,33	51,00							
318	5	0	0	1	20,00	44,60	44,00	4	0	0	1	25,00	45,00	50,00
322	4	0	0	4	100,00	21,00	20,50	1	0	0	0	0	58,00	58,00
325	1	0	0	0	0	61,00	61,00	1	0	0	0	0	54,00	54,00
359	6	0	0	4	66,67	31,67	30,50							
360	3	0	0	1	33,33	31,00	36,00							
363	12	2	16,67	3	25,00	50,17	48,50							
364	1	0	0	0	0	39,00	39,00							
365	7	0	0	0	0	53,71	51,00	4	0	0	0	0	56,75	57,00
367	1	0	0	0	0	65,00	65,00							
368	4	1	25,00	0	0	70,25	71,50							
441	15	2	13,33	1	6,67	63,53	65,00	1	0	0	0	0	65,00	65,00
443	5	0	0	3	60,00	33,20	32,00	3	0	0	0	0	53,33	53,00
444	4	0	0	1	25,00	37,25	38,00	1	0	0	0	0	65,00	65,00
448	6	0	0	0	0	43,00	40,00	2	0	0	0	0	50,00	50,00
553	10	2	20,00	1	10,00	65,00	69,50	2	0	0	0	0	40,5	40,50
587	11	0	0	2	18,18	46,00	50,00							
603	6	0	0	1	16,67	52,83	50,00							
Эпиграф	2	0	0	0	0	60,50	60,50							
Район	286	18	6,29	49	17,13	51,64	51,00	54	1	1,85	4	7,41	54,25	54,50

Основные результаты ЕГЭ

1 - количество сдававших

2 - количество участников с высоким результатом (от 80 баллов)

3 - % участников с высоким результатом

4 - количество участников с неудовлетворительным результатом

5 - % участников с неудовлетворительным результатом

6 - средний балл

7 - медиана

№ ОУ	информатика							история						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	4	1	25,00	1	25,00	59,25	64,50	2	0	0	1	50,00	30,50	30,50
153	1	1	100,00	0	0	88,00	88,00	7	0	0	3	72,86	29,43	34,00
201	2	0	0	0	0	53,00	53,00	3	1	33,33	0	0	63,67	56,00
202	5	0	0	0	0	44,00	44,00							
205	7	1	14,29	0	0	60,00	59,00	8	0	0	0	0	60,88	62,50
212	4	0	0	1	25,00	45,75	55,00	5	0	0	0	0	54,60	57,00
213	5	0	0	0	0	66,40	68,00	3	0	0	0	0	68,33	70,00
215	2	0	0	1	50,00	37,00	37,00	3	0	0	1	33,33	48,33	58,00
218	2	0	0	1	50,00	46,00	46,00	6	1	16,66	0	0	59,50	57,00
226	7	3	42,86	0	0	71,86	75,00							
227	1	0	0	0	0	55,00	55,00	5	0	0	0	0	53,20	54,00
230	7	2	28,57	0	0	70,71	75,00	4	1	25,00	0	0	62,75	61,50
236	1	0	0	1	100,00	14,00	14,00	5	0	0	0	0	53,80	58,00
292	26	11	42,31	0	0	75,81	76,00	2	1	50,00	0	0	75,50	75,50
295	6	1	16,67	1	16,67	63,00	65,50	8	0	0	0	0	58,38	55,00
296	4	0	0	2	50,00	43,25	44,50	10	1	10,00	2	20,00	51,70	49,50
298	3	1	33,33	0	0	66,67	79,00	12	0	0	0	0	60,00	64,00
299								5	0	0	1	20,00	51,20	52,00
301	4	0	0	3	75,00	35,75	34,00	3	0	0	0	0	52,00	45,00
302								2	0	0	0	0	57,50	57,50
303	6	0	0	1	16,67	52,67	52,00	10	2	20,00	0	0	64,20	62,00
305	1	0	0	0	0	64,00	64,00	3	0	0	0	0	52,33	58,00
310								1	0	0	0	0	37,00	37,00
311	13	2	15,38	0	0	63,92	66,00	1	0	0	0	0	67,00	67,00
312	3	0	0	0	0	60,33	61,00	2	0	0	0	0	49,50	49,50
313	5	0	0	2	40,00	53,40	61,00	2	0	0	0	0	43,00	43,00
314								2	0	0	0	0	50,00	50,00
316	2	0	0	0	0	62,5	61,00	12	1	8,33	1	8,33	65,17	70,00
318	4	2	50,00	0	0	63,25	63,50	10	3	30,00	0	0	70,00	68,50
322	2	0	0	0	0	42,00	42,00	4	0	0	2	50,00	33,25	33,50
325	11	3	27,27	1	9,10	62,09	61,00	3	1	33,33	0	0	70,00	77,00
359	3	0	0	0	0	57,33	66,00	1	0	0	0	0	70,00	70,00
360	2	0	0	0	0	53,00	53,00							
363	3	0	0	1	33,33	33,33	42,00	11	1	9,09	2	18,18	51,55	60,00
364	1	0	0	1	100,00	14,00	14,00	5	0	0	1	20,00	35,60	35,00
365	5	0	0	0	0	64,20	64,00	4	0	0	0	0	54,25	55,00
367	2	0	0	0	0	51,50	64,00	6	0	0	1	16,67	45,83	47,00
368								5	0	0	0	16,67	65,17	70,00
441	5	0	0	0	0	57,00	61,00	7	1	14,29	0	0	60,43	52,00
443	1	0	0	0	0	64,00	64,00	4	0	0	0	0	44,75	43,50
444	1	0	0	0	0	50,00	50,00	2	0	0	0	0	52,50	52,50
448	3	1	33,33	1	33,33	58,67	59,00	10	0	0	1	10,00	47,90	44,50
553	2	0	0	0	0	67,00	67,00	5	1	20,00	0	0	66,60	70,00
587	7	2		1		66,29	70,00	18	3	16,67	0	0	64,00	63,50
603	6	0	0	1	16,67	53,17	59,00	3	1	33,33	0	0	68,00	65,00
Эпиграф														
Район	179	31	17,32	20	11,17	61,31	64,00	225	19	8,48	16	7,14	56,3	57,00

Основные результаты ЕГЭ

1 - количество сдававших

2 - количество участников с высоким результатом (от 80 баллов)

3 - % участников с высоким результатом

4 - количество участников с неудовлетворительным результатом

5 - % участников с неудовлетворительным результатом

6 - средний балл

7 - медиана

№ ОУ	литература							Обществознание						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	8	1	12,50	1	12,50	49,25	48,50	8	0	0	4	50,00	40,88	38,50
153	9	0	0	3	33,33	39,22	40,00	42	0	0	20	47,62	39,43	42,00
201	2	0	0	0	0	58,00	58,00	12	0	0	3	25,00	52,92	55,50
202	1	0	0	0	0	73,00	73,00	3	0	0	1	33,33	48,67	56,00
205	6	3	50,00	0	0	74,67	75,00	20	1	5,00	1	5,00	56,95	59,00
212	6	2	33,33	0	0	68,00	75,00	18	2	11,11	6	33,33	50,83	49,50
213	14	4	28,57	0	0	74,21	73,00	20	8	40,00	0	0	76,40	77,00
215	2	0	0	0	0	72,5	72,50	9	0	0	5	55,56	40,44	38,00
218	3	1	33,33	0	0	72,00	69,00	20	0	0	3	15,00	53,7	51,50
226	2	0	0	0	0	56,00	56,00	11	3	27,27	0	0	68,91	64,00
227	4	0	0	0	0	46,00	42,00	18	1	5,56	0	0	60,22	58,00
230	4	0	0	0	0	63,00	65,00	17	1	5,88	2	11,76	57,06	59,00
236	4	1	25,00	0	0	66,00	70,50	21	1	4,76	5	23,81	52,57	50,00
292	4	1	25,00	0	0	74,00	74,50	18	4	22,22	1	5,56	65,11	65,00
295	7	1	14,29	0	0	61,29	66,00	31	5	16,13	2	6,45	64,16	60,00
296	4	1	25,00	0	0	59,50	58,50	28	0	0	4	14,29	48,21	48,00
298	5	1	20,00	0	0	65,20	61,00	32	0	0	1	3,13	62,28	64,00
299	4	1	25,00	0	0	67,25	67,00	10	0	0	2	5,00	57,10	57,50
301	2	1	50,00	0	0	82,00	82,00	9	1	11,11	1	11,11	51,44	48,00
302	3	1	33,33	0	0	77,33	70,00	13	1	7,69	3	23,08	50,62	49,00
303								22	2	9,09	0	0	62,81	63,00
305	7	0	0	0	0	57,00	57,00	21	0	0	8	38,10	46,76	47,00
310	2	0	0	0	0	44,50	44,50	14	0	0	3	21,43	50,86	53,50
311	2	0	0	1	50,00	43,50	43,50	18	1	5,56	3	16,67	57,39	55,00
312	3	0	0	0	0	69,00	70,00	17	2	11,76	3	17,65	53,88	48,00
313	2	0	0	0	0	43,50	43,50	16	0	0	3	18,75	47,38	47,00
314	2	0	0	0	0	63,00	63,00	6	0	0	0	0	53,50	48,50
316	6	3	50,00	0	0	82,00	80,00	22	3	13,64	1	4,55	62,82	62,00
318	3	1	33,33	0	0	71,00	71,00	22	5	22,73	2	9,09	64,95	68,00
322	2	0	0	0	0	51,00	51,00	13	0	0	5	38,46	45,38	44,00
325	1	1	100,00	0	0	84,00	84,00	9	1	11,11	1	11,11	57,56	51,00
359	5	1	20,00	0	0	65,00	63,00	14	1	7,14	2	14,29	54,57	50,50
360	2	0	0	0	0	52,00	52,00	13	1	7,69	1	7,69	54,92	54,00
363	3	0	0	0	0	62,33	59,00	27	2	7,41	3	11,11	59,22	60,00
364								13	0	0	7	53,85	40,85	40,00
365	1	0	0	0	0	66,00	66,00	16	1	6,25	1	6,25	58,00	58,00
367	1	0	0	0	0	66,00	66,00	12	0	0	3	25,00	51,75	53,50
368	2	0	0	0	0	69,00	69,00	13	1	7,69	0	0	62,38	64,00
441	4	0	0	0	0	59,75	57,50	29	4	13,79	2	6,90	61,45	59,00
443	1	0	0	0	0	58,00	58,00	8	0	0	1	12,50	51,38	52,00
444	4	1	25,00	0	0	64,25	64,00	12	0	0	2	16,67	53,75	52,00
448	3	0	0	1	33,33	46,67	41,00	24	0	0	6	25,00	50,17	48,50
553	7	4	57,14	1	14,29	73,00	84,00	28	5	17,86	2	7,14	65,32	66,00
587	17	5	29,41	1	5,88	66,00	63,00	47	3	6,38	5	10,64	60,53	61,00
603	1	0	0	1	100,00	26,00	26,00	30	1	3,33	5	16,67	55,17	59,50
Эпиграф	1	0	0	0	0	52,00	52,00	2	0	0	0	0	73,50	73,50
Район	176	35	19,89	9	5,11	63,27	65,50	828	61	7,37	133	16,06	56,04	56,00

Основные результаты ЕГЭ

1 - количество сдававших

2 - количество участников с высоким результатом (от 80 баллов)

3 - % участников с высоким результатом

4 - количество участников с неудовлетворительным результатом

5 - % участников с неудовлетворительным результатом

6 - средний балл

7 - медиана

№ ОУ	физика							Химия						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	2	0	0	1	50,00	40,00	40,00	1	0	0	0	0	40,00	40,00
153	2	0	0	0	0	40,00	40,00	5	0	0	1	20,00	42,40	45,00
201	6	0	0	0	0	51,50	51,50	4	0	0	0	0	57,75	57,50
202	3	0	0	0	0	38,67	39,00	2	1	50,00	0	0	70,50	70,50
205	16	1	6,25	0	0	53,50	51,5	4	0	0	0	0	53,50	54,50
212	3	0	0	0	0	57,00	60,00	2	0	0	0	0	40,50	40,50
213	20	0	0	0	0	56,95	58,00	5	1	20,00	1	20,00	64,20	75,00
215	2	0	0	0	0	43,00	43,00							
218	4	0	0	1	25,00	43,00	43,50	3	0	0	0	0	46,67	47,00
226	10	2	20,00	0	0	63,30	62,50	2	0	0	0	0	67,00	67,00
227	2	0	0	0	0	50,00	50,00	5	1	20,00	0	0	68,00	65,00
230	5	0	0	0	0	58,40	57,00	34	15	44,12	0	0	80,12	78,50
236	5	0	0	0	0	47,60	48,00	1	0	0	0	0	61,00	61,00
292	31	7	22,58	0	0	62,81	59,00	6	0	0	1	16,67	45,67	47,00
295	11	0	0	1	9,09	51,09	51,00	5	1	20,00	0	0	69,40	73,00
296	7	0	0	1	14,29	43,00	44,00	2	0	0	1	50,00	37,00	47,00
298	11	2	18,18	0	0	59,82	55,00	6	1	16,67	0	0	67,33	74,50
299	3	0	0	0	0	46,33	39,00	10	0	0	2	20,00	52,30	49,00
301	2	0	0	0	0	54,50	54,50	1	0	0	0	0	53,00	53,00
302	4	0	0	0	0	52,75	51,50	4	0	0	0	0	56,75	58,00
303	10	0	0	0	0	51,10	50,00	3	0	0	1	33,33	39,00	47,00
305	10	0	0	1	10,00	47,80	49,00	4	1	25,00	1	25,00	51,75	49,50
310	3	0	0	0	0	51,33	48,00	1	0	0	0	0	53,00	53,00
311	21	2	9,52	0	0	59,67	60,00	2	0	0	0	0	57,50	57,50
312	6	0	0	0	0	49,33	48,50	4	0	0	1	25,00	41,50	44,00
313	4	0	0	0	0	45,25	45,00	1	0	0	0	0	55,00	55,00
314	4	0	0	0	0	50,00	48,00							
316	5	0	0	0	0	54,20	54,00	3	1	33,33	0	0	59,00	49,00
318	13	0	0	1	7,69	52,31	52,00	6	0	0	0	0	61,00	65,50
322	1	0	0	0	0	41,00	41,00							
325	5	0	0	0	0	50,00	51,00	2	1	50,00	0	0	78,00	78,00
359	6	0	0	2	33,33	40,00	44,50	4	0	0	1	25,00	37,33	39,50
360	9	0	0	0	0	50,56	51,00	2	0	0	0	0	39,50	39,50
363	8	0	0	0	0	59,88	59,00	6	2	33,33	3	50,00	52,50	49,50
364	9	0	0	1	11,11	42,33	42,00	1	0	0	0	0	41,00	41,00
365	14	1	7,14	0	0	61,93	61,50	6	1	16,67	0	0	65,00	60,50
367	5	0	0	1	20,00	47,50	46,00	3	0	0	0	0	62,00	58,00
368	8	0	0	0	0	54,50	54,00	3	1	33,33	0	0	78,00	78,00
441	10	0	0	0	0	54,30	54,50	12	6	50,00	1	8,33	72,25	77,50
443	5	0	0	0	0	47,40	46,00	2	0	0	2	100,00	21,50	21,50
444	5	0	0	0	0	50,00	48,00							
448	6	0	0	1	16,67	41,17	40,00	1	0	0	0	0	43,00	43,00
553	13	0	0	0	0	54,31	53,00	4	1	25,00	0	0	79,25	78,50
587	10	0	0	0	0	50,60	48,50	6	0	0	0	0	58,33	56,00
603	8	1	12,50	1	12,50	57,38	54,50	2	0	0	1	50,00	39,50	39,50
Эпиграф	2	0	0	0	0	52,50	52,50	1	0	0	0	0	64,00	64,00
Район	349	16	4,58	12	3,44	53,47	52,00	181	34	18,78	17	9,39	61,40	63,00

Основные результаты ЕГЭ

1 - количество сдававших

2 - количество участников с высоким результатом (от 80 баллов)

3 - % участников с высоким результатом

4 - количество участников с неудовлетворительным результатом

5 - % участников с неудовлетворительным результатом

6 - средний балл

7 - медиана

№ ОУ	английский язык							испанский язык						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	1	1	100,00	0	0	83,00	83,00							
153	8	0	0	0	0	48,38	42,00							
201	3	2	66,67	0	0	80,00	85,00							
202	2	1	50,00	0	0	67,50	67,50							
205	6	1	16,67	0	0	71,17	72,50	3	1	33,33	0	0	49,00	32,00
212	3	1	33,33	0	0	76,00	75,00							
213	40	29	72,50	0	0	82,95	84,00	1	1	100,00	0	0	93,00	93,00
215	5	0	0	1	20,00	46,00	55,00							
218	7	0	0	1	14,29	56,86	63,00							
226	3	1	33,33	0	0	73,67	68,00							
227	12	2	16,67	0	0	65,67	66,00							
230	4	1	25,00	0	0	74,50	75,50							
236	2	0	0	0	0	55,00	55,00							
292	11	3	27,27	0	0	71,82	73,00							
295	26	13	50,00	0	0	75,19	80,00							
296	7	0	0	0	0	54,00	52,00							
298	6	0	0	0	0	59,50	66,00							
299	5	2	40,00	0	0	78,40	77,00							
301	2	0	0	0	0	63,50	63,50							
302	1	0	0	0	0	74,00	74,00							
303	3	0	0	0	0	60,33	56,00							
305	5	0	0	0	0	46,80	48,00							
310														
311	7	2	28,57	0	0	67,00	62,00							
312	2	1	50,00	0	0	72,00	72,00							
313	1	0	0	0	0	68,00	68,00							
314														
316	25	15	60,00	0	0	82,24	82,00							
318	15	6	40,00	0	0	75,27	75,00							
322	4	1	25,00	0	0	60,00	54,50							
325	3	2	66,67	0	0	78,67	84,00							
359	1	1	100,00	0	0	82,00	82,00							
360														
363	11	2	18,18	0	0	60,45	62,00							
364														
365	9	1	11,11	0	0	60,56	66,00							
367														
368	8	3	37,50	0	0	72,75	74,00							
441	7	4	57,14	0	0	73,29	80,00							
443														
444	4	1	25,00	0	0	61,50	58,00							
448	2	2	100,00	0	0	88,00	88,00							
553	21	15	71,43	0	0	80,57	84,00							
587	29	13	44,83	1	3,45	71,10	77,00							
603	11	1	9,09	0	0	66,27	72,00							
Эпиграф	3	2	66,67	0	0	78,00	72,00							
Район	325	129	39,69	3	0,92	71,44	75,00	4	2	50,00	0	0	60,00	62,00

Основные результаты ЕГЭ

1 - количество сдававших

2 - количество участников с высоким результатом (от 80 баллов)

3 - % участников с высоким результатом

4 - количество участников с неудовлетворительным результатом

5 - % участников с неудовлетворительным результатом

6 - средний балл

7 - медиана

№ ОУ	немецкий язык							французский язык						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8														
153														
201														
202														
205														
212														
213														
215														
218														
226														
227														
230														
236														
292														
295														
296														
298														
299														
301														
302														
303	10	2	20,00	0	0	74,10	74,00							
305														
310														
311														
312								2	1	50,00	0	0	66,50	66,50
313														
314														
316														
318								1	1	100,00	0	0	95,00	95,00
322														
325														
359														
360														
363														
364														
365	1	0	0	0	0	55,00	55,00							
367														
368														
441														
443														
444														
448														
553														
587	1	1	100,00	0	0	80,00	80	1	0	0	0	0	38,00	38,00
603														
Эпиграф														
Район	12	3	25,00	0	0	73,00	74,00	4	2	50,00	0	0	66,50	66,5

Основные результаты ОГЭ

1 - количество сдававших

2 - количество участников с высоким результатом (отметка «5»)

3 - % участников с высоким результатом

4 - количество участников с неудовлетворительным результатом (отметка «2»)

5 - % участников с неудовлетворительным результатом

6 - средний балл (8 – средний балл по алгебре, 9 – средний балл по геометрии)

7 – медиана

№ ОУ	русский язык							математика							алгебра	Геометрия
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	36	3	8,33	0	0	3,75	4	36	3	8,33	0	0	3,61	4	3,50	3,53
153	60	7	11,67	2	3,33	3,22	3	68	0	0	4	14,71	2,97	3	2,85	2,81
201	51	14	21,45	0	0	3,86	4	51	10	19,61	0	0	3,69	3	3,53	3,69
202	45	7	15,56	0	0	3,73	4	45	0	0	0	0	3,42	3	3,36	3,49
205	62	26	41,94	0	0	4,24	4	62	18	29,03	0	0	4,18	4	4,00	4,18
212	73	18	24,66	0	0	4,00	4	73	6	8,22	0	0	3,59	4	3,44	3,67
213	63	42	66,67	0	0	4,63	5	63	19	30,16	0	0	4,16	4	3,83	4,13
215	30	9	30,00	0	0	4,07	4	30	4	13,33	0	0	3,60	3	3,43	3,83
218	49	13	26,53	0	0	4,00	4	49	5	10,20	0	0	3,65	4	3,51	3,67
226	51	20	39,22	0	0	4,24	4	51	12	23,53	0	0	4,10	4	4,00	4,00
227	62	17	27,42	0	0	4,03	4	62	6	9,68	0	0	3,69	4	3,50	3,68
230	58	18	31,03	0	0	4,07	4	57	18	31,58	0	0	4,16	4	4,05	4,07
236	52	15	28,85	0	0	3,94	4	52	6	11,54	0	0	3,65	4	3,60	3,61
292	85	49	57,65	0	0	4,48	5	85	62	72,94	0	0	4,71	5	4,67	4,55
295	117	60	51,28	0	0	4,37	5	117	15	12,82	0	0	3,79	4	3,74	3,89
296	51	7	13,73	0	0	3,67	4	51	6	11,76	0	0	3,69	4	3,49	3,80
298	66	16	24,24	0	0	3,88	4	66	17	25,76	0	0	4,08	4	3,95	4,02
299	63	24	38,10	0	0	4,11	4	63	8	12,70	0	0	3,75	4	3,62	3,83
301	40	15	37,50	0	0	4,13	4	40	5	12,50	0	0	3,70	4	3,60	3,63
302	51	12	23,53	0	0	4,10	4	51	1	1,96	0	0	3,69	4	3,53	3,82
303	131	49	37,40	0	0	4,16	4	131	12	9,16	0	0	3,71	4	3,57	3,81
305	75	10	14,29	0	0	3,79	4	75	6	8,00	0	0	3,60	4	3,51	3,57
310	23	0	0	0	0	3,39	3	23	1	4,35	0	0	3,35	3	3,26	3,30
311	55	18	32,73	0	0	4,18	4	55	7	12,73	0	0	3,95	4	3,85	3,96
312	58	31	53,45	0	0	4,40	5	58	10	17,24	0	0	3,83	4	3,67	3,81
313	27	11	40,74	0	0	3,96	4	27	1	3,70	0	0	3,44	3	3,41	3,44
314	27	3	11,11	0	0	3,70	4	27	0	0	0	0	3,30	3	3,11	3,44
316	80	39	48,75	0	0	4,36	4	80	12	15,00	0	0	3,94	4	3,78	4,06
318	52	22	42,31	0	0	4,31	4	52	14	26,92	0	0	3,98	4	3,85	4,00
322	41	16	39,02	0	0	4,12	4	41	8	19,51	0	0	4,02	4	3,90	3,93
325	48	12	25,00	0	0	4,00	4	48	10	20,83	0	0	4,00	4	3,81	4,02
359	66	19	29,23	0	0	3,98	4	65	11	16,92	0	0	3,77	4	3,74	3,78
360	35	13	37,14	0	0	4,17	4	24	5	20,83	0	0	3,83	4	3,58	3,96
363	77	29	37,66	0	0	4,22	4	77	15	19,48	0	0	4,01	4	3,87	4
364	57	19	33,33	0	0	3,95	4	57	12	21,05	0	0	3,84	4	3,70	3,75
365	81	46	56,79	0	0	4,46	5	80	28	35,00	0	0	4,15	4	4,05	4,04
367	52	15	28,85	0	0	4,02	4	52	19	36,54	0	0	4,23	4	4,12	4,10
368	33	16	48,48	0	0	4,30	4	33	9	27,27	0	0	3,97	4	3,82	3,91
441	100	38	38,00	0	0	4,15	4	100	22	22,00	0	0	3,99	4	3,92	3,99
443	48	6	12,50	0	0	3,81	4	48	9	18,75	0	0	3,73	4	3,65	3,77
444	51	8	15,69	0	0	3,75	4	52	3	5,52	0	0	3,50	3	3,35	3,67
448	54	7	12,96	0	0	3,85	4	54	5	9,26	0	0	3,52	3	3,43	3,48
553	52	28	53,85	0	0	4,38	4	52	13	25,00	0	0	3,98	4	3,88	3,87
587	83	37	44,58	0	0	4,29	4	83	19	22,89	0	0	4,05	4	3,92	4
603	47	14	29,79	0	0	4,13	4	47	9	19,15	0	0	3,81	4	3,72	3,77
Эпиграф	12	2	16,67	0	0	3,83	4	12	0	0	0	0	3,42	3	3,25	3,67
Район	2630	900	34,22	2	0,08	4,09	4	2625	481	18,32	4	0,15	3,84	4	3,71	3,84

Основные результаты ОГЭ

1 - количество сдававших

2 - количество участников с высоким результатом (отметка «5»)

3 - % участников с высоким результатом

4 - количество участников с неудовлетворительным результатом (отметка «2»)

5 - % участников с неудовлетворительным результатом

6 - средний балл

7 - медиана

№ ОУ	биология							география							Информатика						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	15	3	20	0	0	3,87	4	18	4	22,22	0	0	3,94	4	7	3	42,86	0	0	4,29	4
153	41	0	0	1	2,44	3,08	3	18	0	0	0	0	3,05	3	4	0	0	0	0	3,5	3,5
201	22	1	4,55	0	0	3,41	3	15	1	6,67	0	0	3,67	4	8	3	37,50	0	0	4,13	4
202	31	0	0	0	0	3,32	3	32	1	3,13	0	0	3,41	3	11	0	0	0	0	3,64	4
205	11	1	9,09	0	0	3,82	4	19	4	21,05	0	0	4,00	4	21	3	14,29	0	0	3,57	3
212	15	0	0	0	0	3,53	4	19	3	15,79	0	0	3,68	4	23	2	8,70	0	0	3,48	3
213	3	0	0	0	0	3,67	4	17	6	35,29	0	0	4,29	4	8	3	37,50	0	0	4,38	4
215	15	1	6,67	0	0	3,80	4	2	0	0	0	0	3,50	3,5	3	0	0	0	0	3,33	3
218	23	1	4,35	0	0	3,57	4	10	0	0	0	0	3,60	4	20	5	25,00	0	0	4,00	4
226	12	2	16,67	0	0	3,75	4	6	0	0	0	0	3,33	3	27	5	18,52	0	0	3,89	4
227	14	0	0	0	0	3,64	4	21	2	9,52	0	0	3,76	4	11	3	27,27	0	0	4,00	4
230	23	4	17,39	0	0	3,96	4	15	4	26,67	0	0	4,13	4	4	3	75,00	0	0	4,50	5
236	24	0	0	0	0	3,50	3,5	3	0	0	0	0	3,33	3	19	3	15,79	0	0	3,95	4
292	12	0	0	0	0	3,92	4	4	2	50,00	0	0	4,50	4,5	45	25	55,56	0	0	4,51	5
295	16	3	18,75	0	0	3,88	4	45	14	31,11	0	0	4,00	4	44	17	38,64	0	0	4,25	4
296	15	0	0	0	0	3,60	4	6	0	0	0	0	3,33	3	16	1	6,25	0	0	3,50	3
298	9	1	11,11	0	0	3,44	3	36	5	13,89	0	0	3,69	4	14	8	57,14	0	0	4,50	5
299	34	3	8,82	0	0	3,71	4	3	0	0	0	0	3,33	3	18	4	22,2	0	0	3,78	4
301	10	1	10,00	0	0	3,90	4	15	2	13,33	0	0	3,47	3	11	2	18,18	0	0	3,64	3
302	16	1	6,25	0	0	3,56	3,5	22	4	18,18	0	0	3,82	4	10	0	0	0	0	3,70	4
303	22	2	9,09	0	0	3,77	4	50	10	20,00	0	0	3,88	4	64	13	20,31	0	0	3,73	4
305	17	0	0	0	0	3,35	3	40	2	5,00	0	0	3,48	3	6	0	0	0	0	3,50	3,5
310	7	0	0	0	0	3,17	3	11	0	0	0	0	3,00	3	6	1	16,67	0	0	3,50	3
311	8	1	12,50	0	0	4,00	4	7	3	42,86	0	0	4,29	4	52	12	23,08	0	0	3,92	4
312	19	4	21,05	0	0	3,84	4	10	1	10,00	0	0	3,60	3,5	18	4	22,22	0	0	3,61	3
313	5	0	0	0	0	3,20	3	3	1	33,33	0	0	3,67	3	23	2	8,70	0	0	3,52	3
314	4	0	0	0	0	3,00	3	19	8	42,11	0	0	4,11	4	8	0	0	0	0	3,25	3
316	13	3	23,08	0	0	3,85	4	24	8	33,33	0	0	4,13	4	15	6	40,00	0	0	4,40	4
318	7	1	14,29	0	0	3,43	3	10	3	30,00	0	0	3,80	3,5	9	3	33,33	0	0	4,33	4
322	7	0	0	0	0	3,86	4	20	1	5,00	0	0	3,60	4	3	2	66,67	0	0	4,33	4
325	5	0	0	0	0	3,60	4	10	1	10,00	0	0	3,50	3	24	8	33,33	0	0	4,29	4
359	17	2	11,76	0	0	3,53	3	9	3	33,33	0	0	3,78	3	30	10	33,33	0	0	4,03	4
360	5	0	0	0	0	3,20	3	16	2	12,50	0	0	3,81	4	17	2	11,76	0	0	3,82	4
363	16	0	0	0	0	3,76	3	26	9	34,62	0	0	4,08	4	13	1	7,69	0	0	3,77	4
364	9	0	0	0	0	3,89	4	33	10	30,30	0	0	3,97	4	10	1	10,00	0	0	3,80	4
365	18	2	11,11	0	0	3,94	4	8	1	12,50	0	0	3,75	4	25	14	56,00	0	0	4,44	5
367	31	0	0	0	0	3,58	4	4	2	50,00	0	0	4,00	4	9	4	44,44	0	0	4,33	4
368	7	2	28,57	0	0	3,86	4	5	3	60,00	0	0	4,60	5	6	2	33,33	0	0	4,33	4
441	18	2	11,11	0	0	3,78	4	34	11	32,35	0	0	4,03	4	37	15	40,54	0	0	4,22	4
443	25	0	0	0	0	3,40	3	11	1	9,09	0	0	3,64	4	17	7	41,18	0	0	4,24	4
444	13	1	7,69	0	0	3,46	3	14	0	0	0	0	3,36	3	22	8	36,36	0	0	4,09	4
448	8	1	12,50	0	0	3,50	3	19	2	10,53	0	0	3,42	3	10	2	20,00	0	0	3,70	3,5
553	7	3	42,86	0	0	4,43	4	7	1	14,29	0	0	3,71	4	5	1	20,00	0	0	3,60	3
587	15	0	0	0	0	3,60	4	5	0	0	0	0	4,00	4	34	19	55,88	0	0	4,35	5
603	14	0	0	0	0	3,50	3,5	13	2	15,38	0	0	3,62	3	18	4	22,22	0	0	3,94	4
Эпиграф	2	0	0	0	0	3,50	3,5	4	0	0	0	0	3,67	4	3	0	0	0	0	3,67	4
Район	680	46	6,76	1	0,15	3,61	4	738	138	18,70	0	0	3,77	4	808	231	28,59	0	0	3,99	4

Основные результаты ОГЭ

1 - количество сдававших

2 - количество участников с высоким результатом (отметка «5»)

3 - % участников с высоким результатом

4 - количество участников с неудовлетворительным результатом (отметка «2»)

5 - % участников с неудовлетворительным результатом

6 - средний балл

7 - медиана

№ ОУ	история							литература							Обществознание						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	0	0	0	0	0	0	0	5	1	20,00	0	0	3,80	4	19	0	0	0	0	3,37	3
153	6	0	0	0	0	3,33	3	2	0	0	0	0	3,00	3	55	0	0	2	3,64	2,98	3
201	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3,50	3,5	35	1	2,86	0	0	3,51	3
202	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	3,33	3
205	3	2	66,67	0	0	4,67	5	5	1	20,00	0	0	4,00	4	31	0	0	0	0	3,55	4
212	7	0	0	0	0	3,71	4	3	0	0	0	0	3,33	3	39	0	0	0	0	3,41	3
213	2	1	50,00	0	0	4,50	4,5	4	3	75,00	0	0	4,75	5	20	2	10,00	0	0	3,80	4
215	1	0	0	0	0	3,00	3	3	0	0	0	0	4,00	4	22	1	4,55	0	0	3,68	4
218	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4,00	0	21	1	4,76	0	0	3,33	3
226	1	0	0	0	0	4,00	4	2	1	50,00	0	0	4,50	4,5	22	1	4,55	0	0	3,59	4
227	4	0	0	0	0	3,50	3,5	2	1	50,00	0	0	4,50	4,5	35	1	2,86	0	0	3,57	4
230	1	0	0	0	0	4,00	4	6	3	50,00	0	0	4,50	4,5	18	1	5,56	0	0	3,47	4
236	4	0	0	0	0	3,50	3,5	3	0	0	0	0	3,67	4	46	1	2,17	0	0	3,33	3
292	1	0	0	0	0	4,00	4	2	1	50,00	0	0	4,50	4,5	31	4	12,90	0	0	3,77	4
295	2	1	50,00	0	0	4,00	4	10	4	40,00	0	0	4,10	4	33	2	6,06	0	0	3,61	4
296	1	0	0	0	0	4,00	4	2	0	0	0	0	3,50	3,5	37	2	5,41	0	0	3,30	3
298	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3,67	4	38	0	0	0	0	3,37	3
299	4	0	0	0	0	3,75	4	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	3,35	3
301	2	0	0	0	0	3,00	3	2	1	50,00	0	0	4,50	4,5	31	0	0	0	0	3,29	3
302	1	1	100,00	0	0	5,00	5	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	3,36	3
303	6	4	66,67	0	0	4,67	5	1	0	0	0	0	4,00	4	59	7	11,86	0	0	3,81	4
305	4	0	0	0	0	3,75	4	3	1	33,33	0	0	3,67	3	43	1	2,33	0	0	3,42	3
310	1	0	0	0	0	3,00	3	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0	0	3,29	3
311	0	0	0	0	0	0	0	1	1	100,00	0	0	5,00	5	19	0	0	0	0	3,32	3
312	5	1	20,00	0	0	3,60	3	1	0	0	0	0	3,00	3	28	1	3,57	0	0	3,50	3
313	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4,00	4	20	0	0	0	0	3,40	3
314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	1	6,25	0	0	3,56	3,5
316	2	2	100,00	0	0	5,00	5	5	3	60,00	0	0	4,60	5	44	1	2,27	0	0	3,73	4
318	0	0	0	0	0	0	0	7	2	28,57	0	0	4,29	4	33	3	9,09	0	0	3,55	3
322	1	0	0	0	0	4,00	4	7	1	14,29	0	0	3,71	4	31	4	1,90	0	0	3,71	4
325	2	1	50,00	0	0	4,00	4	2	1	50,00	0	0	4,00	4	20	1	5,00	0	0	3,55	3,5
359	1	0	0	0	0	3,00	3	4	1	25,00	0	0	4,00	4	29	1	3,45	0	0	3,41	3
360	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3,00	3	7	0	0	0	0	3,00	3
363	3	0	0	0	0	3,67	4	10	6	60,00	0	0	4,30	5	27	3	8,11	0	0	3,93	4
364	4	0	0	0	0	3,50	3,5	1	1	100,00	0	0	5,00	5	47	0	0	0	0	3,45	3
365	5	2	40,00	0	0	4,00	4	6	2	33,33	0	0	4,33	4	42	4	9,52	0	0	3,62	4
367	0	0	0	0	0	0	0	5	5	100,00	0	0	5,00	5	38	2	5,26	0	0	3,45	3
368	1	0	0	0	0	4,00	4	7	3	42,86	0	0	4,29	4	16	1	6,25	0	0	3,75	4
441	6	1	16,67	0	0	3,50	3	5	0	0	0	0	3,80	4	37	6	16,22	0	0	3,89	4
443	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	3,27	3
444	2	1	50,00	0	0	4,50	4,5	1	0	0	0	0	4,00	4	16	1	6,25	0	0	3,69	4
448	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4,00	4	47	2	4,26	0	0	3,32	3
553	1	0	0	0	0	3,00	3	3	1	33,33	0	0	3,67	3	26	2	7,69	0	0	3,58	3,5
587	5	0	0	0	0	3,60	4	7	3	42,86	0	0	4,29	4	55	2	3,64	0	0	3,49	3
603	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	3,32	3
Эпиграф	2	0	0	0	0	3,00	3	2	0	0	0	0	3,50	3,5	7	0	0	0	0	2,71	3
Район	91	17	18,68	0	0	3,79	4	138	47	34,06	0	0	4,11	4	1374	61	4,44	2	0,15	3,49	3

Основные результаты ОГЭ

1 - количество сдававших

2 - количество участников с высоким результатом (отметка «5»)

3 - % участников с высоким результатом

4 - количество участников с неудовлетворительным результатом (отметка «2»)

5 - % участников с неудовлетворительным результатом

6 - средний балл

7 - медиана

№ ОУ	физика							химия							английский язык						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	0	0	0	0	0	0	0	7	4	57,44	0	0	4,57	5	1	0	0	0	0	4,00	4
153	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3,00	3	3	1	33,33	0	0	3,67	3
201	6	0	0	0	0	3,67	4	12	7	58,33	0	0	4,33	5	2	0	0	1	50,00	2,50	3,5
202	3	0	0	0	0	3,33	3	0	0	0	0	0	0	0	4	1	25,00	0	0	4,00	4
205	12	1	8,33	0	0	3,67	4	6	2	33,33	0	0	4,33	4	16	3	18,75	0	0	4,13	4
212	13	0	0	0	0	3,15	3	17	8	47,06	0	0	4,06	4	9	1	11,11	0	0	3,78	4
213	13	0	0	0	0	3,62	4	2	1	50,00	0	0	4,50	4,5	57	44	77,19	0	0	4,74	5
215	2	0	0	0	0	3,00	3	10	7	70,00	0	0	4,60	5	2	0	0	0	0	3,00	3
218	3	0	0	0	0	3,67	4	13	1	7,69	0	0	3,54	3	5	1	20,00	0	0	4,00	4
226	17	2	11,76	0	0	3,76	4	4	2	50,00	0	0	4,25	4,5	7	1	14,29	0	0	3,86	4
227	10	0	0	0	0	3,20	3	6	0	0	0	0	3,33	3	21	10	47,62	0	0	4,43	4
230	10	0	0	0	0	3,40	3	30	25	83,33	0	0	4,80	5	7	2	28,57	0	0	4,14	4
236	1	0	0	0	0	4,00	4	3	0	0	0	0	3,67	4	1	0	0	0	0	4,00	4
292	41	5	12,20	0	0	3,95	4	14	10	71,43	0	0	4,64	5	20	6	30,00	0	0	4,10	4
295	23	0	0	0	0	3,52	4	17	5	29,41	0	0	3,94	4	44	27	61,36	0	0	4,57	5
296	14	1	7,14	0	0	3,43	3	8	1	12,50	0	0	3,63	3,5	3	1	33,33	0	0	4,33	4
298	12	5	41,67	0	0	4,17	4	7	2	28,57	0	0	4,14	4	9	2	22,22	0	0	3,89	4
299	4	0	0	0	0	3,50	3,5	39	9	23,08	0	0	3,95	4	4	0	0	0	0	3,75	4
301	3	0	0	0	0	3,33	3	4	1	25,00	0	0	4,00	4	2	0	0	0	0	3,00	3
302	5	0	0	0	0	3,00	3	9	7	77,78	0	0	4,78	5	4	1	25,00	0	0	3,75	3,5
303	28	2	7,14	0	0	3,39	3	16	6	37,50	0	0	4,13	4	9	3	33,33	0	0	4,22	4
305	16	2	12,50	0	0	3,44	3	9	2	22,22	0	0	3,89	4	10	1	10,00	0	0	4,00	4
310	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	3,00	3	0	0	0	0	0	0	0
311	12	1	8,33	0	0	3,58	3,5	1	0	0	0	0	4,00	4	10	2	20,00	0	0	4,00	4
312	14	0	0	0	0	3,57	4	12	5	41,67	0	0	4,25	4	5	0	0	0	0	4,00	4
313	1	0	0	0	0	4,00	4	1	0	0	0	0	4,00	4	0	0	0	0	0	0	0
314	3	0	0	0	0	3,00	3	3	0	0	0	0	3,33	3	1	0	0	0	0	4,00	4
316	13	1	7,69	0	0	3,54	3	9	3	33,33	0	0	4,11	4	35	20	57,14	0	0	4,57	5
318	9	1	11,11	0	0	3,56	3	15	12	80,00	0	0	4,73	5	14	8	57,14	0	0	4,50	5
322	4	0	0	0	0	3,00	3	7	3	42,86	0	0	4,00	4	2	1	50,00	0	0	4,50	4,5
325	6	1	16,61	0	0	3,33	3	22	12	54,55	0	0	4,32	5	5	0	0	0	0	3,80	4
359	18	0	0	0	0	3,11	3	17	3	17,65	0	0	3,65	3	1	0	0	0	0	4,00	4
360	2	0	0	0	0	3,00	3	1	1	100,00	0	0	5,00	5	0	0	0	0	0	0	0
363	11	2	18,1	0	0	3,64	3	20	8	40,00	0	0	4,20	4	27	2	7,41	0	0	3,81	4
364	4	0	0	0	0	3,25	3	3	0	0	0	0	3,67	4	3	0	0	0	0	3,67	4
365	30	7	23,33	0	0	4,00	4	17	13	76,47	0	0	4,76	5	9	5	55,56	0	0	4,33	5
367	12	0	0	0	0	3,33	3	0	0	0	0	0	0	0	5	1	20,00	0	0	3,80	4
368	5	0	0	0	0	3,80	4	2	1	50,00	0	0	4,50	4,5	17	4	23,53	0	0	4,06	4
441	23	5	21,74	0	0	3,70	3	19	13	68,42	0	0	4,53	5	20	11	50,00	0	0	4,50	5
443	4	1	25,00	0	0	3,50	3	6	1	16,67	0	0	3,50	3	3	2	66,67	0	0	4,33	5
444	9	0	0	0	0	3,33	3	24	3	12,50	0	0	3,63	3,5	1	0	0	0	0	3,00	3
448	6	2	33,33	0	0	3,67	3	7	3	42,86	0	0	4,43	4	10	2	20,00	0	0	3,80	4
553	14	3	21,43	0	0	3,71	3,5	5	4	80,00	0	0	4,80	5	36	21	58,33	0	0	4,47	5
587	16	2	12,50	0	0	3,75	4	12	6	50,00	0	0	4,25	4,5	17	5	29,41	0	0	4,06	4
603	11	1	9,09	0	0	3,45	3	9	2	22,22	0	0	3,89	4	4	1	25,00	0	0	4,00	4
Эпиграф	1	0	0	0	0	3,00	3	2	2	100,00	0	0	5,00	5	3	0	0	0	0	3,33	3
Район	464	45	9,70	0	0	3,57	3	453	195	43,05	0	0	4,17	4	468	192	41,03	1	0,21	4,24	4

Основные результаты ОГЭ

1 - количество сдававших

2 - количество участников с высоким результатом (отметка «5»)

3 - % участников с высоким результатом

4 - количество участников с неудовлетворительным результатом (отметка «2»)

5 - % участников с неудовлетворительным результатом

6 - средний балл

7 - медиана

№ ОУ	испанский язык							немецкий язык							французский язык						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8																					
153																					
201																					
202																					
205																					
212																					
213																					
215																					
218																					
226																					
227																					
230																					
236																					
292																					
295																					
296																					
298																					
299																					
301																					
302																					
303								7	4	57,14	0	0	4,43								
305																					
310																					
311																					
312															4	0	0	0	0	4,00	
313																					
314																					
316																					
318																					
322																					
325																					
359																					
360																					
363								1	0	0	0	0	4,00	4							
364																					
365																					
367																					
368																					
441								1	0	0	0	0	4,00	4							
443																					
444																					
448																					
553																					
587																					
603																					
Эпиграф																					
Район								9	4	44,44	0	0	4,33	4	4	0	0	0	0	4,00	4

Никто не участвовал

Основные результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников

1 - количество приглашенных учеников на олимпиаду

2 - количество пришедших на олимпиаду

3 - количество победителей и призеров олимпиады

4 - количество участников, получивших нулевые результаты по работе

№ ОУ	Английский язык				Астрономия				Биология				География				Информатика			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
8					17	13	0	3	5	5	3	0	16	12	0	0	3	2	0	1
153									1	1	0	0					1	1	0	1
201									5	5	2	0	11	11	0	0				
202	2	0	0	0					9	9	1	0	2	2	0	0				
205	1	1	0	0	3	3	0	0	3	2	1	0	11	11	3	0	2	2	0	2
212					12	10	1	0	16	12	3	0	5	5	0	0	3	0	0	0
213	35	32	6	0					4	4	3	0	9	8	5	0	2	2	0	1
215	3	2	1	0					2	2	0	0	16	13	0	0	1	0	0	0
218	2	1	0	0					3	1	1	0								
226	3	2	0	0	1	1	0	0	3	2	1	0	2	2	0	0				
227	4	4	0	0	32	14	2	0	8	7	2	0								
230	4	3	0	0	2	2	1	0	49	42	16	0	13	9	0	0				
236	8	7	0	0					17	13	2	0	3	2	0	0				
292	16	14	1	1	7	4	4	0	5	5	1	0	4	4	1	0	6	5	3	0
295	21	15	5	0	2	1	0	0	8	6	3	0	6	5	0	0	2	1	0	0
296	5	4	0	0	8	6	2	1	1	1	0	0	2	2	0	0	1	1	0	0
298	1	1	0	0					5	4	1	0	1	1	1	0				
299									5	5	4	0	8	7	0	0	2	2	0	2
301									3	3	0	0	4	3	0	0				
302	1	1	0	0									2	2	0	0				
303	4	4	0	0	1	1	1	0	8	8	7	0	12	7	1	0	3	3	0	0
305	1	1	0	0					1	1	1	0	2	2	0	0				
310	3	2	0	0					5	5	1	0								
311	2	0	0	0	28	11	0	2	5	3	2	0	10	7	1	0	1	1	1	0
312									7	7	1	0	7	7	0	0				
313									5	5	0	0	2	2	2	0				
314									5	5	0	0	1	1	0	0				
316	26	21	9	0	8	3	1	0	17	12	1	0	12	10	2	0	1	1	1	0
318	23	19	2	0	1	1	1	0	7	7	2	0	6	5	2	0				
322	1	1	0	0					4	4	0	0	2	2	0	0				
325	4	4	1	0					5	5	2	0	1	1	0	0	7	7	1	2
359	2	2	0	0					7	6	5	0	2	1	0	0				
360	2	2	0	0					4	4	0	0	4	3	1	0				
363	20	15	0	0	4	4	0	0	4	3	1	0	9	9	2	0				
364									1	1	0	0	3	3	0	0	2	0	0	0
365	3	2	1	0					6	6	2	0	6	5	1	0	2	1	1	0
367									3	3	2	0	2	1	0	0				
368	27	22	2	0	1	0	0	0	5	5	2	0	3	2	1	0				
441	11	8	3	0					14	12	8	0	4	4	3	0	3	2	0	0
443	2	2	0	0					4	2	0	0	1	1	0	0	2	2	1	0
444	2								4	4	2	0	4	3	0	0				
448									4	3	0	0	17	10	0	0				
553	23	19	6	0	1	1	1	0	6	6	5	0	1	1	0	0				
587	16	15	0	0					7	7	4	0	29	27	1	0				
603	4	2	0	0					4	3	0	0	3	1	0	0				
Итого	282	228	37	1	128	75	14	6	294	256	92	0	258	214	27	0	44	33	8	9

Основные результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников

1 - количество приглашенных учеников на олимпиаду

2 - количество пришедших на олимпиаду

3 - количество победителей и призеров олимпиады

4 - количество участников, получивших нулевые результаты по работе

№ ОУ	Искусство (МХК)				Испанский язык				История				Итальянский язык				Китайский язык			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
8	21	16	2	0					6	6	0	1								
153																				
201	1	0	0	0					2	1	0	0								
202	2	2	0	0																
205	1	1	0	0	70	47	21	0	10	8	2	0								
212									1	1	0	0								
213	10	8	6	0	1	0	0	0	7	5	3	0					2	2	1	0
215	2	1	0	0					1	1	0	0								
218																				
226	1	1	1	0																
227	2	2	2	0					4	4	0	0								
230																				
236	11	9	3	0					9	7	1	0								
292									5	4	2	0					1	1	1	0
295									11	7	3	0								
296	11	9	3	0																
298									2	2	2	0								
299									4	3	0	0								
301	8	6	0	0					1	0	0	0								
302									4	4	0	0								
303	20	18	5	0					4	4	2	0								
305	2	2	0	0					8	7	1	0								
310									1	1	0	0								
311									3	3	0	0								
312									5	5	0	0								
313	8	6	2	0					2	2	0	0								
314									2	2	1	0								
316	5	3	1	0					10	9	2	0								
318									3	3	1	0	52	45	21	0				
322																				
325									11	10	1	0								
359	8	5	1	0					3	3	0	0								
360									1	1	1	0								
363									7	5	2	0								
364									1	1	0	0								
365	18	12	6	0					5	5	4	0								
367									2	2	2	0								
368									4	3	0	0								
441									25	21	1	0								
443									1	1	0	0								
444	1	1	1	0					1	1	1	0								
448									9	9	2	0								
553									1	1	0	0								
587	10	8	6	0					9	6	2	0								
603									3	3	1	0								
Итого	142	110	39	0	71	47	21	0	188	161	37	1	52	45	21	0	3	3	2	0

Основные результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников

1 - количество приглашенных учеников на олимпиаду

2 - количество пришедших на олимпиаду

3 - количество победителей и призеров олимпиады

4 - количество участников, получивших нулевые результаты по работе

№ ОУ	Литература				Математика				Немецкий язык				ОБЖ				Обществознание			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
8	16	15	2	0	1	1	0	1									15	13	3	0
153													1	1	0	0	1	0	0	0
201					4	0	0	0									1	1	1	0
202													1	1	0	0				
205	14	12	3	0	5	5	0	3					2	2	1	0	6	5	2	0
212	1	1	0	0	5	4	0	4									14	4	0	0
213	13	13	6	0	2	1	0	0					1	1	0	0	8	4	2	0
215													1	1	0	0	1	1	1	0
218	2	2	0	0																
226	4	4	1	0	10	9	1	6									7	7	1	0
227					6	6	0	6	2	2	0	0					6	6	2	0
230	16	15	6	0	7	6	0	5									1	1	0	0
236	11	9	1	0	2	1	0	1					5	4	0	0	6	5	0	0
292	5	4	2	0	44	38	11	15					5	4	2	0	10	9	5	0
295	12	11	5	0	9	4	1	1					3	3	0	0	19	14	8	0
296	2	2	0	0	4	2	0	1					6	6	1	0	1	1	0	0
298	2	2	1	0													4	4	0	0
299					7	6	0	6					2	2	2	0	3	3	0	0
301	4	4	1	0									1	1	1	0				
302	5	5	2	0									1	1	1	0	1	1	0	0
303	6	5	2	0	7	7	0	7	73	65	19	0	1	1	0	0	5	5	3	0
305	1	1	0	0	4	4	1	3					1	1	1	0	16	13	3	0
310	2	1	0	0									5	3	0	0	3	2	0	0
311	6	6	1	0	13	12	1	9					6	6	1	0	5	5	0	0
312	10	6	1	0	2	1	0	1					1	0	0	0	4	4	1	0
313	1	1	1	0	1	0	0	0									1	1	0	0
314	7	6	1	0	1	1	0	0									5	4	0	0
316	15	14	10	0	5	4	0	3					1	1	0	0	20	17	3	0
318	2	2	1	0	3	3	0	3									6	5	1	0
322	3	3	1	0																
325	7	7	2	0	8	6	1	5					8	7	2	0	1	1	0	0
359					1	1	0	1					1	0	0	0	2	2	1	0
360	1	1	0	0	2	2	0	2					1	0	0	0	7	7	0	0
363	2	2	1	0	3	3	0	3					1	1	0	0	4	3	1	0
364	1	1	0	0									1	1	0	0	1	1	0	0
365	5	5	2	0	17	13	1	8					1	0	0	0	23	17	3	0
367	6	6	4	0	8	7	0	6					1	1	0	0	6	4	1	0
368	1	1	0	0	1	1	0	1					1	0	0	0	5	4	1	0
441	5	5	0	0	13	10	1	6	3	3	1	0	3	3	1	0	7	6	2	0
443					3	3	1	1					4	3	0	0				
444	6	6	2	0									4	4	1	0	3	3	1	0
448	8	6	1	0	12	7	0	6					3	0	0	0	6	2	0	0
553	10	9	4	0	4	3	0	2					1	1	0	0	5	4	1	0
587	15	11	6	0	9	9	0	5	22	11	1	0	16	6	0	0	1	1	0	0
603	5	5	1	0	4	4	1	3									1	1	1	0
Итого	232	209	71	0	227	184	20	124	100	81	21	0	90	66	14	0	241	191	48	0

Основные результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников

1 - количество приглашенных учеников на олимпиаду

2 - количество пришедших на олимпиаду

3 - количество победителей и призеров олимпиады

4 - количество участников, получивших нулевые результаты по работе

№ ОУ	Право				Русский				Технология				Физика				Физическая культура			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
8					7	7	2	0					3	3	0	1	2	2	0	0
153													3	3	0	2				
201									1	1	1	0					6	3	2	0
202					1	1	0	0	2	2	2	0								
205	2	2	0	0	18	18	9	0					1	1	0	0				
212	1	0	0	0	3	2	0	0					1	0	0	0				
213	5	5	4	0	15	15	4	0					5	3	1	0	7	5	2	0
215	3	3	0	0									1	1	0	0	2	0	0	0
218					7	7	0	0					2	1	0	1				
226	14	12	2	0									6	4	1	1	11	5	0	0
227	2	2	0	0	11	0	0	0	22	3	3	0	7	5	2	0	10	9	4	0
230					33	28	6	0	4	4	3	0	4	3	0	1	9	4	0	0
236	10	7	2	0	10	9	3	0	4	4	1	0	16	14	1	9	4	4	0	0
292	6	5	1	0	14	13	10	0					26	21	7	4				
295	11	11	5	0	31	19	8	0					7	5	1	1				
296	1	1	1	0	2	1	0	0					6	3	1	1	11	10	3	0
298	10	7	3	0	1	1	0	0					5	4	1	2	5	1	0	0
299					6	6	0	0					2	2	0	0	4	4	0	0
301					2	2	1	0	3	2	1	0								
302					3	2	0	0					1	1	0	0				
303	3	2	0	0	13	13	9	0	14	14	2	0	3	3	0	1	6	5	3	0
305	1	1	0	0	4	3	1	0	12	12	0	0								
310					8	5	0	0												
311					4	4	2	0	2	1	0	0	19	16	4	3	12	10	0	0
312					13	12	4	0	1	1	1	0	11	8	0	1				
313													1	1	1	0	3	0	0	0
314					11	10	0	0									1	1	0	0
316	10	5	0	0	14	13	3	0	4	1	1	0	6	5	2	3	2	1	0	0
318					16	11	5	0	2	2	0	0					2	2	0	0
322					1	1	1	0									13	13	3	0
325	5	3	0	0	1	1	0	0					2	2	1	0				
359													1	1	0	0				
360					5	4	1	0					2	1	0	1				
363					3	3	2	0					15	12	3	4				
364	4	4	0	0					2	1	0	0	1	1	0	1	5	1	0	0
365	5	5	3	0	9	8	6	0	2	0	0	0	18	14	3	3				
367	2	2	1	0	1	1	0	0					5	4	0	2	7	4	0	0
368	1	1	0	0	5	3	1	0	1	1	1	0	2	2	0	2				
441	8	5	2	0	17	7	1	0	1	1	1	0	31	14	1	6				
443	4	4	0	0									1	1	1	0	1	1	0	0
444					7	6	1	0	3	2	2	0					1	1	0	0
448	1	1	1	0	11	8	2	0					10	7	1	2				
553	5	5	1	0	12	10	6	0					4	4	0	2	1	1	0	0
587	1	1	0	0	40	21	8	0					4	4	1	2	23	14	9	0
603					3	3	2	0					4	4	0	1	11	9	2	0
Итого	115	94	26	0	362	278	98	0	80	52	19	0	236	178	33	57	159	110	28	0

Основные результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников

1 - количество приглашенных учеников на олимпиаду

2 - количество пришедших на олимпиаду

3 - количество победителей и призеров олимпиады

4 - количество участников, получивших нулевые результаты по работе

№ ОУ	Французский язык				Химия				Экология				Экономика			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
8					2	2	1	0	3	3	1	0				
153																
201									5	5	1	0				
202					3	3	0	2	16	14	3	0				
205									5	5	3	0	6	5	0	0
212									1	0	0	0				
213									11	11	9	0	2	2	1	0
215									6	5	0	0	3	3	0	0
218					1	1	0	1								
226					5	5	2	0					4	3	0	0
227					10	9	0	4	6	4	3	0				
230					22	20	12	0	9	8	5	0				
236					1	1	0	0	3	2	0	0	7	5	1	0
292					7	6	2	0	2	2	1	0	4	4	1	0
295	2	0	0	0	4	4	0	2	7	6	1	0	13	10	3	0
296									2	1	1	0				
298									2	2	0	0				
299					11	7	0	2								
301					8	8	0	3	8	6	0	0				
302					4	3	2	0								
303									6	5	5	0	1	1	1	0
305					3	3	0	1								
310																
311					8	7	0	2	5	5	2	0				
312	53	45	14	2	1	0	0	0								
313																
314									3	1	0	0				
316					2	2	0	2	3	3	2	0	6	2	1	0
318	1	1	1	0					2	2	1	0	1	1	0	0
322					4	4	0	1	5	5	0	0				
325					8	7	0	3								
359					1	1	0	1								
360					2	1	1	0								
363									1	1	1	0				
364																
365					12	12	3	1								
367					7	7	0	2	12	10	0	0	5	5	1	0
368					5	5	0	4	2	2	1	0	2	2	0	0
441					1	0	0	0					7	4	0	0
443					1	1	0	0								
444																
448					1	1	0	0								
553									5	5	0	0				
587	17	8	1	0	4	4	0	2					1	0	0	0
603					2	2	1	0								
Итого	73	54	16	2	140	126	24	33	130	113	40	0	62	47	9	0

**Информация об участии обучающихся образовательных учреждений в конкурсах, фестивалях в 2017-2018 учебном году
(по данным, предоставляемым образовательными учреждениями)**

№ ОУ	Районный				Региональный				Всероссийский				Международный				Всего			
	мероприятий	участников	победителей	призёров	мероприятий	участников	победителей	призёров	мероприятий	участников	победителей	призёров	мероприятий	участников	победителей	призёров	мероприятий	участников	победителей	призёров
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
201	50	679	41	127	13	261	30	24	9	95	22	25	1	53	0	0	73	1088	93	176
202	7	79	3	3	15	98	18	28	2	28	27	1	1	2	2	0	25	207	50	32
205	4	37	3	5	3	17	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	54	5	6
212	13	156	21	32	7	38	5	26	3	33	14	1	1	22	0	22	24	249	40	81
213	38	219	6	106	6	38	2	29	4	12	4	6	0	0	0	0	48	269	12	141
215	81	295	29	96	6	27	14	7	1	1	1	0	0	0	0	0	88	323	44	103
218	22	212	8	107	6	29	7	6	1	10	0	10	1	1	1	0	30	252	16	123
226	109	520	36	126	29	208	38	51	15	100	24	44	15	125	16	66	168	953	114	287
227	36	296	11	82	2	35	0	30	0	0	0	0	1	5	0	5	39	336	11	117
230	0	189	3	0	1	4	0	0	0	0	0	0	1	15	0	15	2	208	3	15
236	82	326	30	91	16	54	5	38	4	9	5	2	4	9	0	2	106	398	40	133
292	88	645	61	139	54	458	40	136	20	416	63	35	11	181	5	85	173	1700	169	395
295	73	1003	11	109	35	303	2	24	4	23	1	1	3	4	1	0	115	1333	15	134
296	37	138	4	53	9	112	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	46	250	4	72
298	52	265	27	99	12	54	10	21	0	0	0	0	1	2	0	2	65	321	37	122
299	50	302	27	45	8	25	5	12	8	25	6	3	2	9	1	4	68	361	39	64
301	66	376	10	109	12	123	6	39	11	133	13	32	6	34	9	21	95	666	38	201
302	4	36	3	4	1	5	0	5	1	61	0	0	1	5	0	0	7	107	3	9
303	2	2	0	2	2	57	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	4	59	0	9
305	56	221	8	69	11	99	2	29	4	47	3	7	1	1	0	1	72	368	13	106
310	10	143	6	2	3	37	2	12	1	18	0	1	1	12	0	0	15	210	8	15
311	85	683	27	119	22	193	8	48	2	4	1	2	2	34	4	3	111	914	40	172
312	39	531	34	71	16	143	12	19	2	2	2	0	2	17	0	15	59	693	48	105
313	2	22	0	12	3	6	1	1	5	26	4	7	9	46	16	20	19	100	21	40
314	85	543	30	207	20	142	14	61	5	148	0	1	2	4	1	3	112	837	45	272
316	27	347	114	26	6	80	11	13	0	0	0	0	0	0	0	0	33	427	125	39
318	18	122	4	38	5	32	1	2	0	0	0	0	1	1	0	1	24	155	5	41
322	41	266	38	75	28	610	101	73	7	62	19	28	6	135	29	56	82	1073	187	232
325	140	781	53	176	16	184	18	52	2	11	0	3	3	24	2	4	161	1000	73	235
359	40	100	11	53	10	59	6	10	13	63	14	9	4	35	16	5	67	257	47	77
360	30	311	1	17	5	90	0	1	0	0	0	0	2	2	2	0	37	403	3	18
363	8	111	14	29	6	42	2	16	1	7	2	5	0	0	0	0	15	160	18	50
364	40	292	5	45	19	126	14	47	2	30	14	11	3	32	0	12	64	480	33	115
365	30	428	8	37	16	79	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	46	507	10	38
367	12	217	3	46	9	88	7	9	3	32	4	21	2	67	2	22	26	404	16	98
368	35	276	13	36	22	186	16	51	7	125	4	5	1	4	0	3	65	591	33	95
441	92	405	29	110	20	160	7	48	0	0	0	0	5	69	6	47	117	634	42	205
443	5	120	0	62	16	75	12	32	7	32	1	17	3	18	1	0	31	245	14	111
444	6	60	5	8	12	62	6	9	1	13	0	0	0	0	0	0	19	135	11	17
448	53	349	35	92	25	135	15	56	13	636	14	59	13	328	19	74	104	1448	83	281
553	16	232	14	55	12	67	1	11	8	65	31	13	5	56	1	36	41	420	47	115
587	3	21	0	7	2	26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	47	1	7
603	23	214	13	18	20	157	14	28	6	58	8	16	1	26	0	9	50	455	35	71

Информация об участии обучающихся дошкольных образовательных учреждений в конкурсах, фестивалях
в 2017-2018 учебном году
(по данным, предоставляемым образовательными учреждениями)

№ ДОУ	Районный				Региональный				Всероссийский				Международный				Всего			
	мероприятий	участников	победителей	призёров	мероприятий	участников	победителей	призёров	мероприятий	участников	победителей	призёров	мероприятий	участников	победителей	призёров	мероприятий	участников	победителей	призёров
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	0	0
37	2	31	0	3	3	26	16	0	5	3	4	20	0	0	0	0	10	60	20	23
38	3	12	9	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	5	16	9	0
39	3	26	0	0	5	2	5	25	7	7	2	1	3	1	1	1	18	36	8	27
40	4	15	2	8	2	3	0	3	4	6	2	4	0	0	0	0	10	24	4	15
41	4	19	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	19	2	13
42	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	14	0	0
43	3	24	1	10	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	44	1	10
44	9	39	8	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10	39	8	5
45	4	29	13	4	3	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	7	31	15	6
47	5	16	1	8	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	16	1	8
48	5	36	4	12	2	13	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	7	49	4	24
49	3	29	1	13	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	47	1	13
50	6	23	1	12	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	27	1	12
52	2	15	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	15	5	10
53	6	42	0	0	0	0	0	0	1	13	1	0	0	0	0	0	7	55	1	0
54	3	15	0	0	2	8	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	5	23	8	3
55	6	63	5	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	64	6	0
56	16	245	12	34	12	106	53	0	5	0	5	5	1	12	0	0	34	363	70	39
57	8	66	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	66	4	4
58	2	23	2	2	0	0	0	0	2	12	12	12	0	0	0	0	4	35	14	14
59	10	71	8	29	3	3	6	7	3	27	2	25	0	0	0	0	16	101	16	61
60	10	187	13	28	1	0	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0	12	187	14	32
61	10	185	3	14	0	0	0	0	2	2	1	0	1	1	0	0	13	188	4	14
63	3	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	18	0	0
65	14	219	20	26	2	160	3	13	3	4	2	0	0	0	0	0	19	383	25	39
66	5	44	4	9	1	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	63	23	9
67	11	177	25	17	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12	178	26	18
69	9	70	7	22	4	30	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	13	100	7	32
70	4	19	0	0	0	0	0	0	1	3	3	0	0	0	0	0	5	22	3	0
71	1	45	3	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	45	3	24
72	20	150	5	30	5	13	3	35	4	9	6	13	0	0	0	0	29	172	14	78
73	5	32	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	32	1	8
74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
75	1	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	38	0	0
76	6	20	5	6	3	5	1	6	11	28	3	14	0	0	0	0	20	53	9	26
77	8	86	16	20	3	30	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	116	30	20
78	7	78	5	0	3	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	11	81	5	0
79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
80	7	44	15	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	44	15	18
81	7	68	9	4	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10	68	9	4
82	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
83	5	38	0	0	2	26	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8	64	0	0
85	6	177	3	8	3	8	1	0	1	40	3	0	0	0	0	0	10	225	7	8
86	8	57	1	10	3	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	77	2	10
87	3	39	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	4	40	4	4
88	11	188	43	45	4	18	0	18	11	51	9	9	0	0	0	0	26	257	52	72
89	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0
90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
91	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
92	4	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	48	0	0
93	1	3	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3	14	1	1	5	17	2	2

№ ДОУ	Районный				Региональный				Всероссийский				Международный				Всего			
	мероприятий	участников	победителей	призёров	мероприятий	участников	победителей	призёров	мероприятий	участников	победителей	призёров	мероприятий	участников	победителей	призёров	мероприятий	участников	победителей	призёров
94	14	96	10	15	2	10	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	16	106	10	17
95	8	43	14	19	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	62	14	19
96	3	38	12	14	1	17	8	9	0	0	0	0	2	4	0	1	6	59	20	24
97	9	84	4	10	5	32	0	14	1	23	1	14	0	0	0	0	15	139	5	38
98	4	30	3	5	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	30	4	6
99	14	97	9	37	4	0	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0	18	97	12	56
100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
102	3	17	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	17	0	0
103	8	49	22	31	1	50	8	8	1	60	11	11	0	0	0	0	10	159	41	50
104	0	0	0	0	0	0	0	0	2	12	0	0	0	0	0	0	2	12	0	0
106	4	44	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	44	0	10
108	10	135	8	18	1	0	1	5	2	33	1	3	0	0	0	0	13	168	10	26
109	12	149	1	5	2	15	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	15	164	1	5
110	9	73	2	19	4	12	4	10	3	5	4	5	1	2	0	0	17	92	10	34
111	0	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0
112	14	208	15	4	3	32	1	8	0	0	0	0	1	1	1	1	18	241	17	13
113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
114	3	16	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	16	8	3
115	2	9	0	0	1	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	3	17	0	8
116	4	79	0	0	1	0	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	5	79	1	10
117	5	74	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	74	0	11
118	5	72	6	1	4	29	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	9	101	12	7
119	10	136	13	42	1	6	0	0	2	2	10	10	0	0	0	0	13	144	23	52
120	5	40	7	13	2	0	1	8	1	0	0	0	0	0	0	0	8	40	8	21
Лесное	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Информация об участии обучающихся учреждений дополнительного образования детей в конкурсах, фестивалях в 2017-2018 учебном году
(по данным, предоставляемым образовательными учреждениями)

№ ОУ	Районный						Региональный						Всероссийский						Международный						Всего					
	мероприятий	участников	Победителей (кол-во документов)	Кол-во детей-победителей	Призёров (кол-во документов)	кол-во детей-призёров	мероприятий	участников	Победителей (кол-во документов)	Кол-во детей-победителей	Призёров (кол-во документов)	кол-во детей-призёров	мероприятий	участников	Победителей (кол-во документов)	Кол-во детей-победителей	призёров (кол-во документов)	кол-во детей-призёров	мероприятий	участников	Победителей (кол-во документов)	Кол-во детей-победителей	призёров (кол-во документов)	кол-во детей-призёров	мероприятий	участников	победителей (документов)	кол-во детей-победителей	призёров (документов)	кол-во детей-призёров
ДДЮТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЦДЮТТ "Мотор"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЦТиО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ЦППМСП	4	74	8	8	34	36	30	241	24	88	37	88	6	80	14	14	14	19	20	159	20	90	20	63	60	554	66	200	105	206

Численные показатели
участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, фестивалях и т.п.
в 2017-2018 учебном году*
(по данным, предоставляемым образовательными учреждениями)

за 2 полугодие 2017 года												
	Районные			Региональные			Всероссийские			Международные		
	ОУ	ДОУ	УДОД	ОУ	ДОУ	УДОД	ОУ	ДОУ	УДОД	ОУ	ДОУ	УДОД
всего ОО	43	61	3	42	31	3	28	17	3	22	6	2
всего участников	7191	1955	322	1843	569	233	1256	301	31	521	20	241
из них:												
1 мест (штук)	455	71	87	142	28	24	91	24	24	78	1	16
кол-во детей-победителей	1141	271	87	403	136	54	211	34	27	150	1	91
2-3 мест (штук)	478	95	60	171	22	32	93	39	1	107	2	13
кол-во детей-призеров	1122	289	60	315	97	48	145	79	1	273	2	31
за 1 полугодие 2018 года												
	Районные			Региональные			Всероссийские			Международные		
	ОУ	ДОУ	УДОД	ОУ	ДОУ	УДОД	ОУ	ДОУ	УДОД	ОУ	ДОУ	УДОД
всего ОО	44	66	3	43	37	3	27	23	2	30	8	2
всего участников	6711	2484	425	3789	538	580	1331	475	79	1095	72	353
из них:												
1 мест (штук)	407	108	70	343	28	123	92	32	13	63	14	12
кол-во детей-победителей	1658	547	70	1172	204	228	166	39	13	203	25	80
2-3 мест (штук)	549	124	85	377	37	149	149	49	14	178	2	15
кол-во детей-призеров	1812	428	87	942	152	242	222	68	19	286	2	56

* данные на 18 июля 2018 года

Участие ГБОУ Фрунзенского района в массовых мероприятиях программы «Воспитание» в 2017-2018 учебном году

ГБОУ №	Повышение квалификации баллы	Повышение квалификации места	Одаренные дети								Экология и здоровье								Гражданин мира						"Профилактика ДДТТ и БДД" баллы	"Профилактика ДДТТ и БДД" места	"Профориентация" баллы	"Профориентация" места	СУММА баллов по ПРОГРАММЕ	итоговое место (по баллам)
			Интеллектуальное конкурсное движение баллы	Интеллектуальное конкурсное движение места	«Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» баллы	«Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» места	"Содружество увлеченных" баллы	"Содружество увлеченных" места	"Содружество увлеченных" Подпроект "Мир техники" баллы	"Содружество увлеченных" Подпроект "Мир техники" места	"С надеждой на будущее" баллы	"С надеждой на будущее" места	"Физкультура и спорт" баллы	"Физкультура и спорт" места	Экологический проект баллы	Экологический проект места	"Здоровье в школе" баллы	"Здоровье в школе" места	"Гражданское и патриотическое воспитание" баллы	"Гражданское и патриотическое воспитание" места	"Пути достижения общественного согласия" баллы	"Пути достижения общественного согласия" места	"Урок правопорядка" баллы	"Урок правопорядка" места						
8	18	33	24	22	5	16	27	6	2	31	1	32	46	24	3	20	0	н/у	21	39	6	7	0	н/у	3	38	0	н/у	156	34
37	15	42	0	н/у	0	н/у	13	24	0	н/у	1	32	0	н/у	0	н/у	1	34	0	н/у	0	н/у	0	н/у	10	19	0	н/у	40	46
153	12	45	4	45	0	н/у	0	н/у	0	н/у	21	10	0	н/у	0	н/у	4	22	4	45	4	14	0	н/у	12	13	0	н/у	61	45
201	25	12	16	38	2	30	5	35	3	26	9	18	36	35	8	9	4	22	53	12	0	н/у	2	20	14	9	0	н/у	177	28
202	25	12	19	32	2	30	21	9	0	н/у	8	19	54	17	0	н/у	7	7	23	37	1	26	4	13	8	21	0	н/у	172	31
205	18	33	43	7	8	13	8	30	8	12	0	н/у	54	17	0	н/у	1	34	40	23	3	16	0	н/у	6	30	1	20	190	22
212	20	26	22	25	4	22	7	32	1	34	7	22	46	24	2	25	5	13	100	3	18	1	4	13	13	11	0	н/у	249	10
213	20	26	48	3	9	11	21	9	12	5	29	4	78	4	10	5	5	13	29	32	6	7	0	н/у	10	19	3	9	280	5
215	25	12	24	22	2	30	15	18	3	26	7	22	57	14	7	12	5	13	52	13	5	11	2	20	12	13	7	1	223	15
218	19	30	11	44	3	25	16	15	0	н/у	6	24	39	31	0	н/у	12	2	27	33	0	н/у	1	25	5	32	0	н/у	139	42
226	18	33	26	18	14	3	22	8	9	9	0	н/у	38	33	3	20	8	5	14	42	0	н/у	0	н/у	18	6	1	20	171	32
227	28	6	39	9	2	30	18	12	0	н/у	1	32	66	8	2	25	12	2	36	25	5	11	4	13	7	26	3	9	223	15
230	25	12	31	12	2	30	14	21	16	2	8	19	61	11	10	5	5	13	47	16	0	н/у	2	20	13	11	5	3	239	12
236	16	40	31	12	3	25	2	42	7	13	1	32	44	27	0	н/у	0	н/у	70	7	0	н/у	0	н/у	3	38	0	23	177	28
292	27	7	45	5	12	6	15	18	12	5	41	2	46	24	18	1	10	4	99	4	1	26	21	1	16	7	0	н/у	363	2
295	23	18	56	1	20	1	37	2	3	26	0	н/у	20	44	4	17	1	34	17	40	5	11	1	25	7	26	0	н/у	194	21
296	20	26	29	16	6	15	12	27	3	26	0	н/у	64	9	0	н/у	4	22	44	19	0	н/у	8	8	15	8	0	н/у	205	19
298	23	18	20	28	2	30	17	13	9	9	5	27	58	13	8	9	5	13	50	15	0	н/у	0	н/у	2	41	3	9	202	20
299	25	12	20	28	2	30	8	30	3	26	11	17	41	28	14	2	0	н/у	44	19	2	18	5	11	2	41	0	н/у	177	28
301	27	7	19	32	3	25	28	5	4	21	12	14	25	41	6	14	2	29	26	35	2	18	1	25	4	34	1	20	160	33
302	17	37	22	25	4	22	14	21	0	н/у	1	32	39	31	1	31	3	28	36	25	0	н/у	1	25	14	9	0	н/у	152	37
303	38	1	52	2	11	7	47	1	5	18	34	3	94	1	8	9	5	13	61	9	9	3	13	5	46	1	3	9	426	1
305	21	25	25	20	0	н/у	3	39	6	14	43	1	37	34	11	3	7	7	101	2	2	18	0	н/у	11	15	5	3	272	6
310	22	22	14	40	7	14	0	н/у	0	н/у	6	24	62	10	0	н/у	5	13	15	41	1	26	1	25	4	34	4	5	141	41
311	34	2	30	15	15	2	20	11	18	1	8	19	71	5	11	3	8	5	102	1	3	16	2	20	21	4	2	18	345	3
312	17	37	29	16	5	16	13	24	10	8	5	27	23	43	3	20	1	34	91	5	6	7	19	3	6	30	0	н/у	228	14
313	27	7	18	35	0	н/у	13	24	5	18	28	6	49	23	6	14	5	13	40	23	9	3	3	18	8	21	3	9	214	17

ГБОУ №	Повышение квалификации баллы	Повышение квалификации места	Одаренные дети								Экология и здоровье								Гражданин мира						Профилактика ДДТТ и БДД баллы	Профилактика ДДТТ и БДД места	"Профориентация" баллы	"Профориентация" места	СУММА баллов по ПРОГРАММЕ	итоговое место (по баллам)
			Интеллектуальное конкурсное движение баллы	Интеллектуальное конкурсное движение места	«Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» баллы	«Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск» места	"Содружество увлеченных" баллы	"Содружество увлеченных" места	"Содружество увлеченных" Подпроект "Мир техники" баллы	"Содружество увлеченных" Подпроект "Мир техники" места	"С надеждой на будущее" баллы	"С надеждой на будущее" места	"Физкультура и спорт" баллы	"Физкультура и спорт" места	Экологический проект баллы	Экологический проект места	"Здоровье в школе" баллы	"Здоровье в школе" места	"Гражданское и патриотическое воспитание" баллы	"Гражданское и патриотическое воспитание" места	"Пути достижения общественного согласия" баллы	"Пути достижения общественного согласия" места	"Урок правопорядка" баллы	"Урок правопорядка" места						
314	23	18	16	38	2	30	16	15	1	34	5	27	54	17	4	17	7	7	12	44	2	18	0	н/у	11	15	0	н/у	153	36
316	27	7	45	5	10	9	12	27	4	21	4	30	56	16	1	31	2	29	60	11	2	18	4	13	32	2	6	2	265	8
318	16	40	34	10	13	4	26	7	6	14	12	14	36	35	3	20	6	10	46	17	0	н/у	21	1	26	3	3	9	248	11
322	24	17	12	43	2	30	4	37	0	н/у	28	6	67	7	0	н/у	0	н/у	45	18	0	н/у	0	н/у	4	34	0	н/у	186	25
325	17	37	25	20	10	9	4	37	0	н/у	19	12	69	6	2	25	5	13	32	30	2	18	0	н/у	1	45	0	н/у	186	25
359	15	42	14	40	0	н/у	7	32	4	21	1	32	25	41	1	31	0	н/у	34	28	0	н/у	0	н/у	7	26	0	н/у	108	43
360	18	33	18	35	3	25	3	39	15	4	4	30	50	22	4	17	2	29	63	8	0	н/у	1	25	5	32	3	9	189	23
363	12	45	24	22	5	16	14	21	6	14	1	32	36	35	1	31	4	22	32	30	2	18	0	н/у	19	5	0	н/у	156	34
364	19	30	18	35	5	16	5	35	6	14	29	4	27	40	0	н/у	2	29	61	9	1	26	4	13	8	21	4	5	189	23
365	20	26	41	8	13	4	9	29	16	2	23	8	61	11	7	12	0	н/у	51	14	6	7	17	4	8	21	0	н/у	272	6
367	26	11	22	25	4	22	6	34	0	н/у	1	32	32	39	6	14	4	22	42	22	0	н/у	3	18	3	38	0	н/у	149	40
368	31	4	26	18	5	16	1	43	2	31	21	10	51	21	9	8	2	29	36	25	0	н/у	13	5	11	15	0	н/у	208	18
441	23	18	47	4	11	7	17	13	9	9	19	12	57	14	10	5	0	н/у	44	19	2	18	5	11	8	21	3	9	255	9
443	22	22	14	40	0	н/у	15	18	4	21	1	32	33	38	1	31	6	10	27	33	10	2	6	10	7	26	4	5	150	38
444	14	44	20	28	0	н/у	0	н/у	0	н/у	1	32	41	28	3	20	0	н/у	25	36	1	26	2	20	1	45	0	н/у	108	43
448	22	22	20	28	9	11	16	15	5	18	23	8	40	30	2	25	13	1	14	42	9	3	0	н/у	4	34	3	9	180	27
553	19	30	32	11	3	25	3	39	2	31	1	32	52	20	2	25	0	н/у	23	37	0	н/у	11	7	2	41	0	н/у	150	38
587	29	5	31	12	5	16	37	2	11	7	12	14	93	2	2	25	6	10	86	6	7	6	0	н/у	11	15	2	18	332	4
603	32	3	19	32	0	н/у	34	4	4	21	6	24	81	3	0	н/у	4	22	33	29	4	14	7	9	2	41	4	5	230	13
Кол-во ОУ		46		45		38		43		35		42		44		35		37		45		30		30		46		22		46

Система оценки участия ОУ в проектах районной программы «Воспитание»

1. Рейтинговый балл определяется как сумма баллов, полученных по девяти проектам программы «Воспитание», и дополнительные баллы – за участие в мероприятиях, не вошедших в проекты программы, но имеющих воспитательную направленность и объективно показывающих уровень участия (выступления) ОУ.
- Мероприятия, участие в которых было засчитано ОУ в рейтинг успешности выступления в олимпиадах знаний, не учитываются.
2. Для начисления рейтинговых баллов руководителями проектов составляются таблицы.
- Решение о системе начисления баллов за мероприятия, не входящие в проекты районной программы «Воспитание», принимаются рабочей группой, включающей главных специалистов ОО, методистов по ВР и ДО ИМЦ и руководителей проектов.
3. Система начисления баллов.

- 3.1. **Индивидуальные выступления учащихся, педагогов на районных конкурсах:** призеры, дипломанты – 2 б., участие (без учета массовости) – 1 б.
- 3.2. **Районные соревнования, конкурсы с участием команд ОУ, коллективов ОУ:**
- при участии до 10 ОУ: 1-3 место – 2 балла; остальные результаты - 1 б.;
 - при участии до 11 - 20 ОУ: 1-3 место – 3 балла; 4-6 м. – 2 б., остальные результаты - 1 б.;
 - при участии до 21 - 30 ОУ: 1-3 место – 4 балла; 4-6 – 3 б.; 7-10 – 2 б., остальные результаты - 1 б.;
 - при участии более 31 ОУ: 1-3 место – 5 баллов; 4-6 – 4 балла; 7-10 – 3 балла, 11-15 – 2 балла, остальные результаты - 1 б.
- 3.3. **Районные фестивали, акции и т.п. без определения мест:** 1-3 балла за участие в зависимости от массовости, результата, общественной значимости – по представлению ответственного за мероприятие и по согласованию с рабочей группой (далее ПСРГ).

**Сводный отчет по сотрудникам по состоянию на 21.06.2018
(по данным АИС «Параграф»)**

1	Всего сотрудников	4782
	<i>из них:</i>	
1.1	Мужчин	743
1.2	Женщин	4039
	<i>из них принятых на условиях:</i>	
1.3	штатный сотрудник	4328
1.4	Совместитель	370
1.5	почасовая оплата	0
1.6	на время отсутствия штатного сотрудника	84
	<i>из них имеют статус:</i>	
1.7	работающий сотрудник	4594
1.8	в длительном педагогическом отпуске	2
1.9	на длительном лечении	1
1.10	в отпуске по беременности и родам	27
1.11	в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет	81
1.12	в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет	77
2	Всего педагогов	3429
	<i>из них имеют образование:</i>	
2.1	высшее профессиональное	3030
2.2	неполное высшее	12
2.3	среднее профессиональное	377
2.4	среднее общее	8
2.5	начальное профессиональное	2
2.6	неполное среднее	0
2.7	не указано	0
	<i>из них имеют квалификационную категорию:</i>	
2.8	высшая категория	1240
2.9	первая категория	1026
2.10	вторая категория	5
2.11	без категории	1158
	<i>из них имеют звание:</i>	
2.12	Заслуженный учитель	21
2.13	народный учитель	0
2.14	Заслуженный тренер России	2
	<i>из них имеют учёную степень:</i>	
2.15	доктор наук	3
2.16	кандидат наук	55

**Количество сотрудников, не удовлетворяющих квалификационным требованиям по образованию и не повысивших квалификацию за последние 3 года
(по данным АИС «Параграф»)**

Номер ОУ	Образование и повышение квалификации педагогических работников на 20.09.17		Образование и повышение квалификации педагогических работников на 12.01.18		Образование и повышение квалификации педагогических работников на 25.05.18		Образование и повышение квалификации педагогических работников на 21.06.18	
	Количество сотрудников, не удовлетворяющих квалификационным требованиям по образованию	Количество сотрудников, не прошедших повышение квалификации за последние 3 года	Количество сотрудников, не удовлетворяющих квалификационным требованиям по образованию	Количество сотрудников, не прошедших повышение квалификации за последние 3 года	Количество сотрудников, не удовлетворяющих квалификационным требованиям по образованию	Количество сотрудников, не прошедших повышение квалификации за последние 3 года	Количество сотрудников, не удовлетворяющих квалификационным требованиям по образованию	Количество сотрудников, не прошедших повышение квалификации за последние 3 года
8	0	0	0	0	0	0	0	0
153	0	2	1	0	2	6	0	0
201	0	1	0	1	0	0	0	4
202	3	3	0	2	0	0	1	4
205	0	0	0	0	0	0	0	0
212	2	2	2	4	0	0	1	8
213	0	1	1	8	0	2	0	0
215	0	2	0	4	0	4	1	1
218	3	4	1	2	1	3	2	7
226	0	0	0	0	0	0	0	0
227	0	0	0	0	0	0	1	22
230	0	0	3	5	0	4	0	0
236	0	1	0	0	0	0	0	2
292	0	1	0	2	0	0	0	1
295	4	3	3	2	0	5	1	3
296	0	3	0	4	0	1	0	4
298	0	0	0	3	0	4	0	1
299	0	3	0	1	1	1	0	0
301	0	1	0	0	0	0	0	1
302	0	6	0	0	0	1	0	4
303	0	1	0	6	0	0	0	0
305	1	2	0	2	0	0	0	1
310	0	2	1	2	0	1	0	0
311	0	0	0	0	0	1	0	0

Номер ОУ	Образование и повышение квалификации педагогических работников на 20.09.17		Образование и повышение квалификации педагогических работников на 12.01.18		Образование и повышение квалификации педагогических работников на 25.05.18		Образование и повышение квалификации педагогических работников на 21.06.18	
	Количество сотрудников, не удовлетворяющих квалификационным требованиям по образованию	Количество сотрудников, не прошедших повышение квалификации за последние 3 года	Количество сотрудников, не удовлетворяющих квалификационным требованиям по образованию	Количество сотрудников, не прошедших повышение квалификации за последние 3 года	Количество сотрудников, не удовлетворяющих квалификационным требованиям по образованию	Количество сотрудников, не прошедших повышение квалификации за последние 3 года	Количество сотрудников, не удовлетворяющих квалификационным требованиям по образованию	Количество сотрудников, не прошедших повышение квалификации за последние 3 года
312	1	0	0	0	0	0	0	1
313	0	0	0	0	0	5	0	0
314	0	1	0	0	0	0	0	0
316	0	0	0	0	0	0	0	5
318	1	4	0	0	0	2	0	1
322	0	0	1	0	0	4	0	0
325	1	4	0	0	0	0	0	0
359	0	5	0	4	0	4	0	7
360	0	0	0	0	1	3	0	0
363	0	0	0	0	1	3	0	1
364	1	2	1	3	0	0	1	2
365	0	0	0	0	0	5	0	0
367	0	2	0	11	0	0	0	5
368	0	0	0	0	0	4	0	0
441	0	0	0	0	0	0	0	3
443	0	0	0	0	0	0	0	0
444	2	5	1	2	1	5	1	5
448	0	1	0	2	0	2	0	2
553	0	7	0	0	0	0	0	0
587	0	2	0	1	1	8	0	0
603	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество работников, повысивших квалификацию с 01.09.2017 по 21.06.2018
(по данным АИС «Параграф»)

Номер ОУ	Кол-во специалистов, повысивших квалификацию	Количество руководителей, повысивших квалификацию	Всего повысили квалификацию	Кол-во педагогических сотрудников	% повысивших квалификацию педагогических сотрудников	Кол-во руководящих сотрудников	% повысивших квалификацию руководящих сотрудников	Количество сотрудников, не удовлетворяющих квалификационным требованиям по образованию на 21.06.18	Количество сотрудников, не прошедших повышение квалификации за последние 3 года на 21.06.18
8	6	2	8	158	3,80%	13	15,38%	0	0
37	20	2	22	79	25,32%	8	25,00%	0	0
153	7	2	9	33	21,21%	6	33,33%	0	5
201	27	6	33	67	40,30%	9	66,67%	1	3
202	16	3	19	56	28,57%	9	33,33%	0	0
205	22	3	25	78	28,21%	11	27,27%	1	8
212	29	6	35	87	33,33%	12	50,00%	0	0
213	20	4	24	74	27,03%	12	33,33%	1	1
215	24	6	30	45	53,33%	11	54,55%	2	6
218	4	4	8	58	6,90%	8	50,00%	0	0
226	31	7	38	68	45,59%	10	70,00%	0	0
227	0	0	0	82	0,00%	11	0,00%	1	22
230	18	4	22	82	21,95%	11	36,36%	0	0
236	22	4	26	55	40,00%	12	33,33%	0	2
292	20	6	26	56	35,71%	7	85,71%	0	4
295	41	4	45	78	52,56%	12	33,33%	1	3
296	27	4	31	118	22,88%	15	26,67%	0	4
298	28	7	35	91	30,77%	14	50,00%	0	0
299	23	4	27	70	32,86%	9	44,44%	0	0
301	14	3	17	69	20,29%	13	23,08%	0	1
302	28	4	32	65	43,08%	9	44,44%	0	4
303	31	2	33	70	44,29%	11	18,18%	0	0
305	23	10	33	154	14,94%	17	58,82%	0	1
310	29	3	32	77	37,66%	15	20,00%	0	0
311	32	5	37	66	48,48%	9	55,56%	0	0
312	12	5	17	58	20,69%	8	62,50%	0	1
313	10	3	13	59	16,95%	10	30,00%	0	1
314	23	9	32	72	31,94%	11	81,82%	0	0
316	35	8	43	79	44,30%	13	61,54%	0	5
318	29	6	35	78	37,18%	11	54,55%	0	0
322	8	2	10	64	12,50%	11	18,18%	0	0
325	12	1	13	52	23,08%	9	11,11%	0	2
359	15	3	18	60	25,00%	10	30,00%	0	4
360	23	2	25	61	37,70%	8	25,00%	0	0
363	27	3	30	50	54,00%	8	37,50%	0	4
364	26	5	31	76	34,21%	9	55,56%	1	3
365	19	5	24	66	28,79%	14	35,71%	0	0
367	23	6	29	94	24,47%	16	37,50%	0	5
368	20	5	25	66	30,30%	12	41,67%	0	0
441	13	5	18	52	25,00%	14	35,71%	0	4
443	14	5	19	74	18,92%	11	45,45%	0	0
444	7	0	7	71	9,86%	10	0,00%	1	5
448	16	6	22	59	27,12%	8	75,00%	0	2
553	43	6	49	72	59,72%	13	46,15%	0	0
587	33	2	35	70	47,14%	9	22,22%	0	0
603	22	6	28	148	14,86%	14	42,86%	0	0
Итого	121	20	141	420	31,74%	54	37,25%	1	7

**Молодые специалисты-педагоги. Возраст педагогов. Сравнение (без ЧОУ «Эпиграф»)
(по данным АИС «Параграф» по состоянию на 21.06.2018)**

№ ГБОУ	Общее кол-во педагогов	кол-во педагогов (без совместителей)	из них молодых до 30 л , педстаж до 3 лет (без совместителей)	в т.ч. учителей	% молодых педагогов (стаж до 3х лет) от общего количества	педагогов до 30 лет всего (без совместителей)	% молодых педагогов до 30 лет (без совместителей) от общего количества	педагогов старше 60 лет (основные сотрудники)	из них учителей	% педагогов старше 60 лет от общего количества (без совместителей)	разница в % между педагогами до 30 лет и после 60
8	158	122	6	4	4,92%	14	11,48%	34	22	27,87%	-16,39%
37	79	63	0	0	0,00%	2	3,17%	20	12	31,75%	-28,57%
153	33	32	1	0	3,13%	3	9,38%	15	13	46,88%	-37,50%
201	67	67	7	6	10,45%	18	26,87%	7	5	10,45%	16,42%
202	56	52	3	2	5,77%	11	21,15%	8	6	15,38%	5,77%
205	78	76	2	2	2,63%	14	18,42%	15	8	19,74%	-1,32%
212	87	79	8	5	10,13%	13	16,46%	11	5	13,92%	2,53%
213	74	68	1	1	1,47%	9	13,24%	6	4	8,82%	4,41%
215	45	44	0	0	0,00%	7	15,91%	7	5	15,91%	0,00%
218	58	55	9	5	16,36%	12	21,82%	8	6	14,55%	7,27%
226	68	62	0	0	0,00%	8	12,90%	14	7	22,58%	-9,68%
227	82	77	8	4	10,39%	13	16,88%	8	5	10,39%	6,49%
230	55	54	4	1	7,41%	6	11,11%	8	5	14,81%	-3,70%
236	56	55	1	1	1,82%	5	9,09%	6	5	10,91%	-1,82%
292	78	72	2	1	2,78%	14	19,44%	8	8	11,11%	8,33%
295	118	115	8	4	6,96%	19	16,52%	14	5	12,17%	4,35%
296	91	85	4	1	4,71%	11	12,94%	8	6	9,41%	3,53%
298	70	64	5	1	7,81%	12	18,75%	7	5	10,94%	7,81%
299	69	63	3	0	4,76%	10	15,87%	9	6	14,29%	1,59%
301	65	60	6	3	10,00%	8	13,33%	18	16	30,00%	-16,67%
302	70	67	2	0	2,99%	14	20,90%	7	4	10,45%	10,45%
303	154	142	15	11	10,56%	27	19,01%	21	13	14,79%	4,23%
305	77	73	5	2	6,85%	7	9,59%	15	8	20,55%	-10,96%
310	66	61	8	3	13,11%	20	32,79%	6	6	9,84%	22,95%
311	58	54	1	1	1,85%	4	7,41%	10	9	18,52%	-11,11%
312	59	53	4	3	7,55%	9	16,98%	8	7	15,09%	1,89%
313	72	61	3	0	4,92%	8	13,11%	18	11	29,51%	-16,39%
314	79	68	5	2	7,35%	8	11,76%	18	9	26,47%	-14,71%
316	78	74	2	1	2,70%	9	12,16%	10	6	13,51%	-1,35%
318	64	61	0	0	0,00%	6	9,84%	12	7	19,67%	-9,84%
322	52	52	8	3	15,38%	13	25,00%	7	5	13,46%	11,54%
325	60	55	4	3	7,27%	11	20,00%	9	3	16,36%	3,64%
359	61	57	1	1	1,75%	5	8,77%	11	5	19,30%	-10,53%
360	50	48	6	4	12,50%	10	20,83%	7	5	14,58%	6,25%
363	76	71	7	5	9,86%	12	16,90%	14	10	19,72%	-2,82%
364	66	61	3	1	4,92%	7	11,48%	10	4	16,39%	-4,92%
365	94	90	5	3	5,56%	11	12,22%	16	9	17,78%	-5,56%

№ ГБОУ	Общее кол-во педагогов	кол-во педагогов (без совместителей)	из них молодых до 30 л , педстаж до 3 лет (без совместителей)	в т.ч. учителей	% молодых педагогов (стаж до 3х лет) от общего количества	педагогов до 30 лет всего (без совместителей)	% молодых педагогов до 30 лет (без совместителей) от общего количества	педагогов старше 60 лет (основные сотрудники)	из них учителей	% педагогов старше 60 лет от общего количества (без совместителей)	разница в % между педагогами до 30 лет и после 60
367	66	63	9	5	14,29%	14	22,22%	8	6	12,70%	9,52%
368	52	51	10	7	19,61%	17	33,33%	9	6	17,65%	15,69%
441	74	66	2	1	3,03%	7	10,61%	17	16	25,76%	-15,15%
443	71	68	8	5	11,76%	20	29,41%	5	1	7,35%	22,06%
444	59	50	2	1	4,00%	10	20,00%	12	9	24,00%	-4,00%
448	72	67	1	1	1,49%	10	14,93%	17	11	25,37%	-10,45%
553	70	66	13	8	19,70%	16	24,24%	11	9	16,67%	7,58%
587	148	139	5	3	3,60%	13	9,35%	38	16	27,34%	-17,99%
603	68	67	1	1	1,49%	4	5,97%	18	13	26,87%	-20,90%
по району	3403	3150	208	116	6,64%	501	16,16%	565	362	18,08%	-1,91%

Участие педагогических работников образовательных учреждений в профессиональных конкурсах
в 2017-2018 учебном году
(по данным, предоставляемым образовательными учреждениями)

№ ОУ	Конкурсы, фестивали, соревнования и т.п.					Конференции, семинары, вебинары, форумы и т.п.				
	Районный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего	Районный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего
8	1	2	2	0	5	0	0	0	1	1
37	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
153	1	0	2	0	3	5	2	1	0	8
201	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0
202	3	2	0	0	5	1	0	0	0	1
205	1	2	0	1	4	2	0	2	0	4
212	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
213	0	2	1	1	4	0	1	0	0	1
215	3	0	0	0	3	3	1	0	0	4
218	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3
226	6	7	0	1	14	6	5	3	2	16
227	6	6	4	0	16	2	1	5	5	13
230	5	1	0	0	6	0	0	0	1	1
236	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
292	0	3	1	0	4	0	0	1	0	1
295	0	1	0	0	1	0	3	0	0	3
296	0	2	4	0	6	9	6	5	1	21
298	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
299	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
301	2	3	0	0	5	0	2	0	0	2
302	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
303	0	2	1	0	3	1	2	0	0	3
305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
310	2	1	0	0	3	1	17	0	0	18
311	5	4	2	0	11	27	13	5	0	45
312	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
313	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
314	3	3	1	1	8	0	4	3	0	7
316	8	3	2	0	13	7	5	1	0	13
318	2	2	2	0	6	0	0	0	0	0
322	4	1	1	0	6	1	1	0	0	2
325	2	2	0	0	4	0	0	0	0	0
359	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3
360	4	0	0	0	4	3	2	0	0	5
363	0	1	0	1	2	0	0	1	0	1
364	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
365	2	1	0	0	3	0	1	0	1	2
367	2	1	3	0	6	2	0	0	0	2
368	1	5	1	0	7	2	0	0	0	2
441	2	0	0	0	2	0	3	0	0	3
443	1	1	0	0	2	12	4	3	0	19
444	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1
448	2	1	0	0	3	0	3	0	0	3
553	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0
587	3	0	0	0	3	1	0	1	0	2
603	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0

Участие педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в профессиональных конкурсах
в 2017-2018 учебном году
(по данным, предоставляемым образовательными учреждениями)

ДОУ №	Конкурсы, фестивали, соревнования и т.п.					Конференции, семинары, вебинары, форумы и т.п.				
	Районный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего	Районный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего
8	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
17	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
35	2	2	0	0	4	0	0	0	0	0
36	3	0	11	2	16	0	0	6	0	6
37	3	0	1	0	4	0	1	0	0	1
38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
40	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
41	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0
42	1	0	0	0	1	0	2	2	0	4
43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0
45	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
47	1	2	0	0	3	0	0	1	0	1
48	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1
49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	0	0	0	0	0	0	2	6	0	8
52	3	0	0	0	3	3	0	2	0	5
53	7	7	2	0	16	0	3	3	1	7
54	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56	2	0	0	0	2	2	1	1	0	4
57	1	0	0	0	1	1	1	0	0	2
58	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
60	1	0	1	0	2	1	0	0	0	1
61	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
63	4	1	2	0	7	0	0	0	0	0
65	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
66	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
67	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0
69	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0
70	1	0	0	0	1	0	2	0	0	2
71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
72	0	0	0	0	0	1	3	6	0	10
73	1	3	5	0	9	0	2	0	0	2
74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
75	4	1	0	0	5	3	0	0	0	3
76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
77	1	1	1	0	3	0	0	0	0	0
78	2	1	1	0	4	0	0	0	0	0
79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
80	3	3	0	0	6	0	0	0	0	0
81	2	3	0	0	5	0	1	1	0	2
82	3	0	0	0	3	0	2	0	1	3
83	2	6	1	1	10	1	1	1	0	3
85	1	0	4	1	6	0	0	0	0	0
86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
90	1	1	4	2	8	0	0	0	1	1
91	0	0	0	0	0	0	1	11	1	13
92	1	2	0	0	3	0	0	0	0	0
93	3	0	1	1	5	0	0	0	0	0
94	2	1	0	0	3	0	4	0	1	5
95	0	0	2	0	2	0	0	2	0	2

ДОУ №	Конкурсы, фестивали, соревнования и т.п.					Конференции, семинары, вебинары, форумы и т.п.				
	Районный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего	Районный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего
96	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0
97	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
98	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
99	0	1	2	0	3	0	0	0	0	0
100	1	1	1	0	3	0	0	0	0	0
101	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
103	2	2	2	0	6	5	7	1	0	13
104	6	1	1	1	9	0	3	0	0	3
106	2	6	1	0	9	0	2	1	0	3
108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
109	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0
110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
112	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
113	2	2	2	0	6	0	1	2	0	3
114	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
115	1	1	1	0	3	0	0	0	0	0
116	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
117	1	2	2	0	5	0	0	0	0	0
118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
119	1	3	0	0	4	0	0	0	0	0
120	2	2	0	0	4	1	0	0	0	1
Лесное	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0

Участие педагогических работников учреждений дополнительного образования в профессиональных конкурсах
в 2017-2018 учебном году
(по данным, предоставляемым образовательными учреждениями)

УДОД	Конкурсы, фестивали, соревнования и т.п.					Конференции, семинары, вебинары, форумы и т.п.				
	Районный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего	Районный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего
ДДЮТ	2	5	6	0	13	0	0	0	0	0
ЦДЮТТ "Мотор"	2	4	0	0	6	1	1	0	0	2
ЦТиО	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0
ЦППМСП	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0

**Звания и награды сотрудников (без совместителей)
(по данным АИС «Параграф» на 21.06.2018)**

№ ОУ	Медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга"	Орден Почета	Медаль ордена "За заслуги перед отечеством" II степени	Медаль "Ветеран труда"	Заслуженный учитель России	Знак "Отличник народного просвещения"	Знак "Отличник просвещения РФ"	Знак "Отличник профтехобразования РСФСР"	Знак "Отличник физической культуры и спорта"	Знак "Почетный работник общего образования РФ"	Знак "Почетный работник начального профессионального образования РФ"	Знак "Почетный работник среднего профессионального образования РФ"	Знак "Почетный работник высшего профессионального образования РФ"	Почетная грамота Минобрнауки РФ	Знак "За гуманизацию образования Санкт- Петербурга"	Знак "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга"	Нагрудный знак Территориального комитета Санкт- Петербурга и Ленинградской области Профсоюза работников народного образования и науки РФ "За верность Профсоюзу
8	1	1	0	0	2	1	0	0	0	3	0	0	0	1	1	0	0
37	5	0	1	1	2	6	0	0	2	9	2	0	0	6	1	1	0
153	4	0	0	2	0	3	0	0	0	9	1	0	0	1	0	0	0
201	1	0	0	1	0	1	0	0	0	9	0	0	0	2	0	0	1
202	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1
205	1	0	0	0	0	2	1	0	0	5	0	0	0	0	1	1	0
212	2	0	0	1	0	1	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
213	1	0	0	1	0	3	0	0	0	9	0	0	0	3	2	0	0
215	0	0	0	0	0	3	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
218	2	0	0	0	0	2	1	0	1	4	0	0	0	1	0	0	0
226	2	0	0	5	2	2	0	0	0	10	0	0	0	2	1	0	1
227	2	0	0	1	0	3	1	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0
230	5	0	0	6	0	2	0	0	1	11	0	0	0	1	0	1	1
236	3	0	0	0	0	2	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0
292	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0	1	0	1	0	0	0
295	5	0	2	0	0	6	0	0	0	15	0	1	0	5	2	0	0
296	2	0	0	0	0	5	0	0	1	7	0	0	0	0	0	0	0
298	1	0	0	2	0	1	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
299	5	0	0	5	0	2	0	0	0	13	0	0	0	3	0	1	0
301	2	0	0	1	2	1	0	0	0	9	0	1	0	0	0	0	0
302	2	0	0	0	0	0	1	0	0	12	0	0	0	3	0	0	0
303	1	0	0	0	0	1	0	0	1	19	0	0	0	5	0	0	0
305	8	0	0	4	0	5	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
310	2	0	0	0	0	2	0	0	0	5	0	0	0	1	0	0	0
311	4	0	0	2	1	4	0	0	0	6	0	0	0	9	2	3	0
312	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	2	0	0	0
313	3	0	0	3	0	3	0	0	0	7	0	0	0	1	0	0	0
314	5	0	0	0	0	4	0	0	2	8	0	0	0	4	0	0	0
316	2	0	0	0	3	4	0	0	0	12	0	0	0	3	0	3	0
318	2	0	0	0	4	2	0	0	0	16	0	1	0	3	2	2	0
322	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	0	0	0	0	2	1	0
325	6	0	0	1	0	2	0	1	0	7	0	0	0	4	0	1	0
359	5	0	0	3	0	2	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0

№ ОУ	Медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга"	Орден Почета	Медаль ордена "За заслуги перед отечеством" II степени	Медаль "Ветеран труда"	Заслуженный учитель России	Знак "Отличник народного просвещения"	Знак "Отличник просвещения РФ"	Знак "Отличник профтехобразования РСФСР"	Знак "Отличник физической культуры и спорта"	Знак "Почетный работник общего образования РФ"	Знак "Почетный работник начального профессионального образования РФ"	Знак "Почетный работник среднего профессионального образования РФ"	Знак "Почетный работник высшего профессионального образования РФ"	Почетная грамота Минобрнауки РФ	Знак "За гуманизацию образования Санкт- Петербурга"	Знак " За гуманизацию школы Санкт-Петербурга"	Нагрудный знак Территориального комитета Санкт- Петербурга и Ленинградской области Профсоюза работников народного образования и науки РФ "За верность Профсоюзу
360	1	0	1	0	0	2	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
363	0	0	0	0	0	3	0	0	0	9	0	0	0	0	1	0	0
364	0	0	0	0	0	1	0	0	0	8	0	0	0	3	0	0	0
365	11	0	0	0	1	7	0	0	0	11	0	0	0	1	1	0	1
367	2	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	2	0	1	0
368	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	2	0	0	0
441	2	0	0	0	0	1	0	0	0	9	0	0	0	2	0	0	0
443	0	0	1	0	1	2	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0
444	3	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	0	0	2	0	0
448	4	0	0	0	0	1	1	0	1	11	0	0	1	1	0	0	0
553	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
587	7	0	0	0	2	4	0	0	0	17	0	1	0	4	2	1	0
603	0	0	0	1	0	0	0	0	1	8	0	0	0	3	0	0	0
Итого	119	1	5	40	20	100	8	1	10	383	3	5	1	82	20	16	5

Результативность по конкурсу педагогических достижений ОУ, УДО

№ ОУ	2015-2016	2016-2017	2017-2018
8		Лауреат -1	
37			Дипломант - 1
153		Дипломант - 1	
201		Дипломант -1	Лауреат – 1 Дипломант - 1
202	Дипломант -1		Дипломант - 3
205		Победитель – 1 Лауреат - 2	
212			
213	Лауреат - 2		
215	Дипломант - 1		Дипломант - 2
218			
226	Победитель - 1	Победитель - 1	Лауреат -1
227	Лауреат – 3 Дипломант - 2		
230	Победитель – 1		Дипломант - 2
236			Дипломант - 1
292	Лауреат - 1	Лауреат - 1	Лауреат - 3
295		Лауреат - 1	
296			
298	Дипломант - 1	Дипломант - 1	
299			Победитель - 1
301		Победитель - 1	Лауреат – 2 Дипломант - 1
302	Дипломант - 2	Лауреат - 1	
303	Дипломант - 2	Победитель – 1 Лауреат - 2	Победитель - 1 Лауреат – 2
305		Победитель – 1	
310	Дипломант - 1		Победитель – 2
311	Победитель – 1 Лауреат - 2	Лауреат – 1 Дипломант - 1	Победитель – 2 Дипломант - 1
312	Лауреат - 1	Дипломант - 1	Лауреат – 1 Дипломант - 1
313	Дипломант - 1	Дипломант - 1	
314	Дипломант - 1		Лауреат – 1
316	Лауреат – 1 Дипломант - 1		Победитель – 1 Лауреат –1 Дипломант - 1
318		Дипломант - 1	
322	Дипломант - 1	Дипломант - 1	Победитель – 1 Лауреат –1
325	Победитель - 2	Дипломант - 2	Лауреат - 1
359			
360	Лауреат - 1		Лауреат - 1
363			
364			
365		Победитель – 1	Победитель – 1
367	Лауреат - 2		Дипломант – 1 Лауреат - 1
368		Победитель – 1 Лауреат – 2 Дипломант - 1	Лауреат – 3 Дипломант - 5

№ ОУ	2015-2016	2016-2017	2017-2018
441		Дипломант - 1	Дипломант - 1
443	Победитель - 1		
444			
448	Дипломант - 1		
553			Дипломант - 1
587	Дипломант - 1	Лауреат - 3	
603			Дипломант - 1
ДДЮТ	Победитель – 1 Лауреат – 2 Дипломант - 3	Победитель – 1 Дипломант - 1	Победитель – 1 Лауреат – 1 Дипломант - 1
ЦТиО	Победитель – 1 Дипломант - 1	Победитель – 2	Победитель – 2
ЦДЮТТ «Мотор»		Дипломант - 1	Дипломант - 1
ЦППМСП		Дипломант - 1	

Результативность по конкурсу педагогических достижений ДОУ

№ ДОУ	2015-2016	2016-2017	2017-2018
8			
17			
35	Лауреат - 1	Лауреат -1	
36			
37			
38	Дипломант - 1		
39			
40	Лауреат - 1		
41		Победитель - 2	Дипломант - 1
42			
43			
44			
45			
47	Лауреат – 2		
48			
49			
50			
52			
53			Лауреат – 1
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60	Победитель - 1		
61		Дипломант - 1	
63		Лауреат – 1 Дипломант - 1	
65			
66			
67			
69			Дипломант - 1
70		Дипломант - 1	
71			
72			
73			Дипломант - 1
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83	Дипломант - 1	Дипломант - 1	
85			
86			
87			
88			
89			

№ ДОУ	2015-2016	2016-2017	2017-2018
90			
91			
92			
93	Победитель - 1 Лауреат – 1 Дипломант - 1		Дипломант - 2
94	Дипломант - 1	Победитель - 1	
95			
96			
97			Победитель - 1 Лауреат – 1
98			
99			
100			Победитель - 1
101			
102			
103			
104			
106			
108			
109			
110			
111			
112			
113	Лауреат - 1	Лауреат - 1	
114			
115			
116			
117			
118			
119			
120			
121			

**Оценка информатизации образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году
(по данным АИС «Параграф» на 21.06.2018)**

Номер ОУ	Количество обучающихся	Количество учителей	Компьютеры (всего ед.)	Компьютеры ученика	Компьютеры учителя	Компьютеры административные	Компьютеры серверы	год выпуска 2018	год выпуска 2017	Более ранние годы (2013)	Компьютерные классы всего (количество классов)	Компьютерные классы стационарные (количество классов)	Компьютерные классы мобильные (количество классов)	Компьютерные классы всего (количество рабочих мест)	Количество обучающихся на один компьютер	Процент учителей, обеспеченных компьютерами
8	475	158	37	29	2	5	1	0	0	37	2	2	0	24	16,38	0,01
37	365	79	53	15	29	8	1	0	0	53	1	1	0	12	24,33	36,71
153	286	33	44	19	15	9	1	0	0	43	1	1	0	19	23,83	42,42
201	716	67	92	60	23	8	1	0	0	92	3	2	1	39	11,93	34,33
202	515	56	76	25	38	10	3	3	0	71	2	2	0	24	20,60	67,86
205	838	78	126	79	28	18	1	0	17	126	6	4	2	80	10,61	35,90
212	778	87	138	50	52	15	1	3	36	113	4	3	1	51	15,56	59,77
213	861	74	117	51	56	8	2	0	0	116	3	2	1	40	16,88	75,68
215	526	45	93	34	41	14	3	15	0	75	1	1	0	12	15,47	91,11
218	599	58	120	12	55	32	0	0	21	116	2	2	0	24	49,92	94,83
226	740	68	163	108	45	9	1	0	0	162	4	2	2	87	6,85	66,18
227	670	82	107	56	38	9	2	0	0	105	3	2	1	52	11,96	41,46
230	782	55	172	104	40	27	1	0	0	166	4	2	2	72	7,52	72,73
236	701	56	92	42	43	7	0	0	16	57	3	2	1	41	16,69	76,79
292	907	78	122	36	56	27	3	0	4	119	3	3	0	28	29,26	71,79
295	1259	118	132	41	60	28	1	0	23	132	3	3	0	38	30,71	50,85
296	693	91	161	78	63	18	2	0	1	161	3	2	1	37	8,88	69,23
298	757	70	111	51	40	18	2	0	2	111	3	2	1	40	15,14	40,00
299	636	69	112	27	56	7	0	0	22	112	3	2	1	41	23,56	76,81
301	587	65	124	46	66	11	1	0	36	124	3	2	1	39	12,76	101,54
302	777	70	63	36	20	6	1	0	0	63	2	2	0	24	21,58	28,57
303	1213	154	147	73	46	17	2	0	0	143	6	5	1	70	16,62	29,87
305	918	77	113	36	56	19	2	0	0	113	2	2	0	27	25,50	72,73
310	554	66	98	44	41	12	1	0	16	98	3	2	1	39	12,59	60,61
311	655	58	136	79	41	15	1	0	0	136	4	2	2	58	8,29	67,24
312	655	59	104	51	36	15	2	15	2	86	4	3	1	52	16,79	55,93
313	709	72	88	22	37	29	0	0	18	88	3	3	0	28	39,39	51,39
314	565	79	115	50	49	15	1	3	0	75	3	1	2	45	11,30	60,76
316	841	78	119	65	33	21	0	0	15	119	4	2	2	51	16,49	42,31
318	692	64	95	25	60	10	0	0	1	95	2	2	0	26	27,68	93,75
322	453	52	54	42	4	8	0	0	0	54	2	2	0	24	10,79	7,69
325	640	60	97	26	43	27	1	0	21	97	3	2	1	39	24,62	71,67
359	590	61	127	69	28	29	1	0	16	127	4	2	2	59	8,55	45,90
360	534	50	74	26	40	7	1	0	0	73	2	2	0	18	20,54	80,00
363	891	76	101	39	46	15	1	0	15	101	3	2	1	41	22,85	60,53
364	682	66	123	52	58	12	1	5	39	118	4	3	1	51	17,49	87,88
365	1007	94	189	93	64	31	1	0	3	189	4	3	1	54	12,75	43,62
367	527	66	90	56	22	12	0	0	0	88	4	2	2	57	9,41	33,33
368	621	52	88	43	34	11	0	0	25	87	3	2	1	37	14,44	65,38
441	921	74	129	38	79	8	4	0	24	127	4	2	2	55	24,24	106,76
443	480	71	74	24	19	31	0	0	0	69	2	2	0	27	20,00	26,76
444	578	59	94	74	7	13	0	0	37	94	3	2	1	41	7,81	11,86
448	826	72	85	28	50	6	1	0	1	85	2	2	0	22	29,50	69,44
553	676	70	81	28	46	6	1	0	0	64	2	1	1	28	24,14	65,71
587	1221	148	191	87	79	21	3	0	1	191	7	6	1	75	14,03	53,38
603	792	68	104	42	54	6	1	14	0	90	3	3	0	40	18,86	79,41
Итого	32709	3403	4971	2211	1938	690	53	58	412	4761	142	104	38	1888	18,37	58,23

**Оценка информатизации образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году
(по данным АИС «Параграф» на 21.06.2018)**

Номер ОУ	Мультимедийные проекторы				Интерактивные доски и приставки				Микроскопы цифровые (всего ед.)	Телескопы цифровые (всего ед.)	Цифровые лаборатории естественнонаучные всего (количество лабораторий)	Цифровые лаборатории естественнонаучные всего (количество рабочих мест)	Цифровые лаборатории робототехники всего (количество лабораторий)	Компьютерные лингфонные кабинеты всего (количество кабинетов)	Презентационные комплексы всего (количество комплексов)	
	Всего единиц	Год выпуска			Всего единиц	Год выпуска										
		2018	2017	Ранее		2018	2017	Ранее								
8	15	0	0	14	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
37	13	0	0	13	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	7
153	10	0	0	10	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	6
201	21	0	0	21	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
202	25	4	0	20	13	0	0	10	3	0	0	0	0	0	0	2
205	33	0	0	33	12	0	0	11	0	0	2	16	1	0	0	3
212	43	3	1	39	19	3	1	16	0	0	2	30	0	0	0	19
213	44	0	6	44	33	0	1	33	0	0	0	0	0	0	0	31
215	28	6	0	22	13	4	0	9	0	0	0	0	0	0	0	8
218	20	0	1	20	13	0	1	13	2	0	0	0	1	0	0	29
226	33	0	0	33	14	0	0	14	16	1	2	15	2	0	0	15
227	29	0	0	29	25	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0
230	52	0	0	46	25	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0
236	12	0	0	6	1	0	0	0	0	0	1	14	0	0	0	1
292	51	0	8	51	6	0	0	6	0	0	0	0	1	0	0	1
295	44	0	5	44	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	3
296	22	0	0	22	14	0	0	14	0	0	1	14	0	0	0	0
298	41	0	0	41	32	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0
299	33	0	0	32	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	1
301	14	5	0	9	22	5	5	17	0	0	2	30	0	0	0	1
302	9	0	0	9	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
303	38	0	7	24	20	0	0	20	0	0	0	0	0	1	0	0
305	36	0	0	36	8	0	0	8	0	0	0	0	1	0	0	0
310	18	0	1	18	13	1	0	12	14	0	1	14	0	0	0	18
311	27	0	0	27	16	0	0	16	10	1	4	49	1	1	0	8
312	18	0	2	16	8	0	0	6	0	0	1	1	0	0	0	9
313	19	0	0	19	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
314	31	3	0	22	21	3	0	18	0	0	0	0	0	0	0	28
316	31	0	0	30	12	0	0	12	1	0	0	0	0	0	0	0
318	34	0	0	34	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	28
322	11	0	0	11	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	6
325	21	0	0	21	18	0	0	18	0	0	1	15	0	0	0	0
359	24	0	0	24	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
360	14	0	1	14	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
363	25	0	0	25	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	1
364	37	2	9	32	9	2	2	7	3	0	1	14	0	0	0	4
365	52	0	0	52	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	30
367	19	0	0	18	15	0	0	15	8	0	0	0	1	0	0	0
368	28	0	2	28	17	0	1	17	0	0	1	14	0	0	0	21
441	19	0	0	19	5	0	0	5	0	0	1	0	1	0	0	1
443	16	0	1	16	9	0	2	7	0	0	0	0	0	0	0	3
444	12	0	0	12	19	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	1
448	34	0	1	34	9	0	0	9	0	0	1	14	0	0	0	32
553	11	0	0	11	11	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	8
587	56	0	0	56	53	0	0	53	0	0	1	14	0	3	0	30
603	10	0	0	10	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	37
Итого	1233	23	45	1167	629	18	13	599	57	2	22	254	9	5		392

**Наполняемость образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году
(по данным АИС «Параграф»)**

№ ОУ	Количество ученических мест (нормативное) (чел.)	на 20.09.2017		на 12.01.2018		на 25.05.2018		сохранность контингента на конец года в %
		Количество обучающихся	% от нормативного количества	Количество обучающихся	% от нормативного количества	Количество обучающихся	% от нормативного количества	
8	447	481	107,61%	477	106,71%	484	108,28%	0,67%
37	256	361	141,02%	359	140,23%	358	139,84%	-1,17%
153	310	305	98,39%	305	98,39%	281	90,65%	-7,74%
201	725	744	102,62%	744	102,62%	733	101,10%	-1,52%
202	520	521	100,19%	520	100,00%	513	98,65%	-1,54%
205	810	853	105,31%	846	104,44%	843	104,07%	-1,23%
212	718	785	109,33%	788	109,75%	785	109,33%	0,00%
213	787	865	109,91%	860	109,28%	861	109,40%	-0,51%
215	544	534	98,16%	534	98,16%	530	97,43%	-0,74%
218	694	620	89,34%	610	87,90%	607	87,46%	-1,87%
226	692	775	111,99%	765	110,55%	754	108,96%	-3,03%
227	638	694	108,78%	687	107,68%	683	107,05%	-1,72%
230	700	783	111,86%	783	111,86%	782	111,71%	-0,14%
236	772	731	94,69%	727	94,17%	723	93,65%	-1,04%
292	795	902	113,46%	897	112,83%	895	112,58%	-0,88%
295	1352	1273	94,16%	1270	93,93%	1266	93,64%	-0,52%
296	770	705	91,56%	709	92,08%	709	92,08%	0,52%
298	654	781	119,42%	783	119,72%	773	118,20%	-1,22%
299	674	653	96,88%	655	97,18%	651	96,59%	-0,30%
301	615	609	99,02%	605	98,37%	601	97,72%	-1,30%
302	757	776	102,51%	780	103,04%	778	102,77%	0,26%
303	1508	1242	82,36%	1236	81,96%	1232	81,70%	-0,66%
305	905	943	104,20%	937	103,54%	937	103,54%	-0,66%
310	590	578	97,97%	574	97,29%	570	96,61%	-1,36%
311	660	659	99,85%	660	100,00%	658	99,70%	-0,15%
312	684	656	95,91%	655	95,76%	655	95,76%	-0,15%
313	642	680	105,92%	694	108,10%	698	108,72%	2,80%
314	578	581	100,52%	578	100,00%	576	99,65%	-0,87%
316	781	864	110,63%	861	110,24%	855	109,48%	-1,15%
318	787	701	89,07%	699	88,82%	697	88,56%	-0,51%
322	516	486	94,19%	473	91,67%	466	90,31%	-3,88%
325	603	652	108,13%	656	108,79%	653	108,29%	0,17%
359	531	610	114,88%	612	115,25%	606	114,12%	-0,75%
360	529	543	102,65%	538	101,70%	539	101,89%	-0,76%
363	833	902	108,28%	899	107,92%	900	108,04%	-0,24%
364	654	683	104,43%	680	103,98%	682	104,28%	-0,15%
365	841	1042	123,90%	1034	122,95%	1031	122,59%	-1,31%
367	654	535	81,80%	540	82,57%	535	81,80%	0,00%
368	669	655	97,91%	646	96,56%	637	95,22%	-2,69%
441	904	925	102,32%	927	102,54%	928	102,65%	0,33%
443	538	503	93,49%	511	94,98%	494	91,82%	-1,67%
444	710	591	83,24%	594	83,66%	596	83,94%	0,70%
448	811	838	103,33%	837	103,21%	835	102,96%	-0,37%
553	707	686	97,03%	680	96,18%	680	96,18%	-0,85%
587	1304	1240	95,09%	1237	94,86%	1235	94,71%	-0,38%
603	875	813	92,91%	810	92,57%	808	92,34%	-0,57%
Итого	33044	33359	100,95%	33272	100,69%	33113	100,21%	-0,74%

Сеть образовательных организаций, реализующих АООП
(по данным АИС «Параграф» на 25.05.2018)

	I ступень (0-4 классы) УРОВЕНЬ!										Итого 0-4		II ступень (5-9 классы)										Итого 5-9		III ступень (10-12 классы)						Итого 10-12		Итого	
	0 кл	уч	1 кл	уч	2 кл	уч	3 кл	уч	4 кл	уч	кл	уч	5 кл	уч	6 кл	уч	7 кл	уч	8 кл	уч	9 кл	уч	Кл	уч	10 кл	уч	11 кл	уч	12 кл	уч	кл	уч	кл	уч-ся
Всего	7	57	11	144	6	77	8	109	11	163	43	550	10	118	12	154	12	154	12	146	12	143	58	715	1	10	1	11	0	0	2	21	103	1286
37	4	34	3	33	4	45	0	0	3	41	14	153	3	28	4	43	3	38	3	38	3	37	16	184	1	10	1	11	0	0	2	21	32	358
201	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	23	0	0	2	23	0	0	0	0	0	0	0	0	2	23
215	0	0	1	12	1	16	1	17	2	32	5	77	1	13	2	24	2	25	2	23	2	20	9	105	0	0	0	0	0	0	0	0	14	182
301	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	2	28	2	29	1	9	0	0	0	0	5	66	0	0	0	0	0	0	0	0	6	78
310	0	0	2	31	0	0	1	15	1	16	4	62	1	14	1	17	1	14	1	17	1	15	5	77	0	0	0	0	0	0	0	0	9	139
313	0	0	0	0	0	0	1	14	2	28	3	42	0	0	0	0	1	17	0	0	1	16	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	5	75
314	0	0	2	25	1	16	2	30	1	16	6	87	1	14	1	15	1	13	1	9	2	23	6	74	0	0	0	0	0	0	0	0	12	161
360	0	0	1	15	0	0	1	10	0	0	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	3	36
364	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	20	0	0	1	8	3	28	0	0	0	0	0	0	0	0	3	28	
443	1	4	1	15	0	0	1	13	1	15	4	47	1	11	1	15	0	0	2	27	0	0	4	53	0	0	0	0	0	0	0	0	8	100
448	1	7	1	13	0	0	1	10	1	15	4	45	1	10	1	11	1	18	1	9	1	13	5	61	0	0	0	0	0	0	0	0	9	106

Психологи, ГПД
(по данным АИС «Параграф» на 25.05.2018)

№ ГБОУ	Социальный педагог (кол-во ставок)	Педагог-психолог (кол-во ставок)	Логопед (кол-во ставок)	Воспитатели ГПД (кол-во ставок)	Групп ГПД на 25.05.18
8	1	0	0	19,4 (воспитатель)	12
37	1,5	1	0	18	13
153	1	1	0	0	0
201	1	1	0	7,19	6
202	1	0,75	0	5,9	7
205	0	1	0	6	10
212	1	0,75	1	13,61	10
213	1	0	0	9,8	6
215	1	3	0	4,53	7
218	1	0	0	4,8	4
226	1	1	0	7,2	6
227	1	1,25	0	12	10
230	0	0,5	0	11,71	10
236	1	0	0	10	8
292	1,25	0	0	4,75	4
295	1	2,5	0	14,2	21
296	1	0	0	8,18	7
298	1	0	1	12	12
299	1	2	1	4	4
301	1	1	1	10,5	12
302	1,25	0,5		18	8
303	1,8		1,5	18,13	15
305	1	1	0	6	6
310	1,5	2	0	7,03	9
311	1	0	0	6	5
312	0	1	0	4,58	4
313	1	1	0	12,55	14
314	1,25	1,5	0	12	18
316	1	0	0	7,2	8
318	1	0	0	9,7	9
322	1	0,25	0	7,2	7
325	1	0,5	1	10,8	9
359	0,75	1	0	8	8
360	0,6	0,6	0	12,93	13
363	1	1,5	0	6,58	6
364	1	1	0	8,46	10
365	1	1	0	12	17
367	1	0	0	4,96	6
368	0,5	1	0	3,4	6
441	1	1	0	5,72	4
443	1	0,75	0	8,5	9
444	1	0	1	4,8	4
448	1	1	0	12 (воспитатель)	12
553	0	0	0	5,2	7
587	0	1,5	0	15	20
603	0,75	2	0	7,2	6
Эпиграф	0	0,5	0		1

Информация об организации и проведении мероприятий на базе образовательных учреждений
в 2017-2018 учебном году
(по данным, предоставляемым образовательными учреждениями)

июль-декабрь 2017											январь-июнь 2018										2017-2018 учебный год									
№ ОУ	Уровень (кол-во шт)					Степень участия			Целевая аудитория		Уровень (кол-во шт)					Степень участия			Целевая аудитория		Уровень (кол-во шт)					Степень участия			Целевая аудитория	
	Районный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего	Предоставление площадки	Участие в организации	Проведение мероприятия силами учреждения	Обучающиеся (дети), (ветераны)	Педагоги	Районный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего	Предоставление площадки	Участие в организации	Проведение мероприятия силами учреждения	Обучающиеся (дети), (ветераны)	Педагоги	Районный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего	Предоставление площадки	Участие в организации	Проведение мероприятия силами учреждения	Обучающиеся (дети), (ветераны)	Педагоги
8	2	2		2	6	1	3	4	3	3	5	2			7	5	4	1	6	1	7	4	0	2	13	6	7	5	9	4
37	2				2			2		2		1			1			1		1	2	1	0	0	3	0	0	3	0	3
153					0										0						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
201					0										0						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
202	1				1			1	1		2				2	1	1	1		1	3	0	0	0	3	1	1	2	1	1
205					0										0						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
212	2				2			2	2		1				1	1			1		3	0	0	0	3	1	0	2	3	0
213	7	1			8	1	1	6	3	5	5	4			9		5	4	1	8	12	5	0	0	17	1	6	10	4	13
215	4				4	2	2	2	2	2	2				2	2	2		2		6	0	0	0	6	4	4	2	4	2
218	4				4	2	2	4	2	2					0						4	0	0	0	4	2	2	4	2	2
226	4			1	5	5	5	3	3	2	4	3			7	7	7	3	3	4	8	3	0	1	12	12	12	6	6	6
227	2				2	1	1	2	1	1	2	2			4		2	3	2	2	4	2	0	0	6	1	3	5	3	3
230	5	1			6	6	6	3	6		6	1			7	7	7	6	6	1	11	2	0	0	13	13	13	9	12	1
236					0						2				2		1	1		2	2	0	0	0	2	0	1	1	0	2
292	2				2	1	1	1	2						0						2	0	0	0	2	1	1	1	2	0
295		1	1		2	1	1	2	1	1					0						0	1	1	0	2	1	1	2	1	1
296	2				2	2	2	2	2		1				1	1	1	1	1		3	0	0	0	3	3	3	3	3	0
298					0						2				2		1	2		2	2	0	0	0	2	0	1	2	0	2
299	2				2			2	2		1				1			1	1		3	0	0	0	3	0	0	3	3	0
301	4				4	4	4	4	2	2	4				4	4	4	4	3	3	8	0	0	0	8	8	8	8	5	5
302	2	1			3	3	3	3	2	1					0						2	1	0	0	3	3	3	3	2	1
303	11	1			12	10	9	5	8	4	8	1			9	9	9		6	3	19	2	0	0	21	19	18	5	14	7
305	1				1	1	1		1		3	2			5	4	3	2	3	2	4	2	0	0	6	5	4	2	4	2
310	2				2	1		1		2	4				4	2	1	2	2	2	6	0	0	0	6	3	1	3	2	4
311	5	2			7	7	7	5	3	4	6	1			7	7	7	7	5	2	11	3	0	0	14	14	14	12	8	6
312	4				4	2	2	2	2	2	2	1			3	3	3		2	1	6	1	0	0	7	5	5	2	4	3
313	1				1	1	1		1		4				4		4		4		5	0	0	0	5	1	5	0	5	0
314	3				3	1		2	1	2	3	1			4	1		3	1	3	6	1	0	0	7	2	0	5	2	5
316	5	2			7	7	7	6	4	3	3			1	4	2	2	4	3	1	8	2	0	1	11	9	9	10	7	4
318					0						1				1	1	1			1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1
322					0						1	1			2	2	2	1	1	1	1	1	0	0	2	2	2	1	1	1
325	4				4	4	3	2	4			1			1	1	1		1		4	1	0	0	5	5	4	2	5	0
359					0						2	3			5	3	2	2	3	2	2	3	0	0	5	3	2	2	3	2
360	5				5		1	4	3	2	5				5		2	3	5		10	0	0	0	10	0	3	7	8	2
363	5				5	4		1	5		6				6	3		3	5	1	11	0	0	0	11	7	0	4	10	1
364	7	1			8	5	5	5	5	3	3				3	3	1	2	2	1	10	1	0	0	11	8	6	7	7	4
365	11				11	5	2	6	9	2	2				2	2			1	1	13	0	0	0	13	7	2	6	10	3
367	1				1			1	1		8	1			9	8	9	8	6	3	9	1	0	0	10	8	9	9	7	3
368	1	1			2	2	2		1	1	2	1			3	2	3	2		3	3	2	0	0	5	4	5	2	1	4
441	2		1		3	1	1	2	3	1	5				5	4	4	1	2	3	7	0	1	0	8	5	5	3	5	4
443	3				3	1	2	2	2	1	3		1		4	3	3	1	3	1	6	0	1	0	7	4	5	3	5	2
444					0										0						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
448	1				1	1	1			1	1				1	1	1		1		2	0	0	0	2	2	2	0	1	1
553		3			3	1	3	1		3		1	1		2	1	1	2	1	2	0	4	1	0	5	2	4	3	1	5
587	11				11	10	10	9	11		3	1			4	2	3	2	4		14	1	0	0	15	12	13	11	15	0
603	1				1	1	1			1	1	1			2		2	1	2		2	1	0	0	3	1	3	1	2	1

Информация об организации и проведении мероприятий на базе дошкольных образовательных учреждений
в 2017-2018 учебном году
(по данным, предоставляемым образовательными учреждениями)

июль-декабрь 2017											январь-июнь 2018											2017-2018 учебный год										
№ ОУ	Уровень (кол-во шт)				Степень участия			Целевая аудитория		Уровень (кол-во шт)				Степень участия			Целевая аудитория		Уровень (кол-во шт)				Степень участия			Целевая аудитория						
	Районный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего	Предоставление площадки	Участие в организации	Проведение мероприятия силами учреждения	Обучающиеся (дети), (ветераны)	Педагоги	Районный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего	Предоставление площадки	Участие в организации	Проведение мероприятия силами учреждения	Обучающиеся (дети), (ветераны)	Педагоги	Районный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего	Предоставление площадки	Участие в организации	Проведение мероприятия силами учреждения	Обучающиеся (дети), (ветераны)	Педагоги		
8					0										0						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
17					0						1				1			1		1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1		
35	2	1			3	3	3	3		3	1	2	1		4	4	4	4	1	3	3	3	1	0	7	7	7	7	1	6		
36	3				3		3			3					0						3	0	0	0	3	0	3	0	0	3		
37	1				1			1		1					0						1	0	0	0	1	0	0	1	0	1		
38					0						4				4	3		1		4	4	0	0	0	4	3	0	1	0	4		
39					0										0						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
40	1				1			1		1	1				1			1		1	2	0	0	0	2	0	0	2	0	2		
41	1				1			1		1					0						1	0	0	0	1	0	0	1	0	1		
42					0						1				1			1		1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1		
43					0										0						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
44	1				1			1		1					0						1	0	0	0	1	0	0	1	0	1		
45	2				2	1	1	1	1	1		1			1	1	1	1		1	2	1	0	0	3	2	2	2	1	2		
47	2				2			2	1	1	2				2	2				2	4	0	0	0	4	2	0	2	1	3		
48	1				1	1	1			1					0						1	0	0	0	1	1	1	0	0	1		
49	1				1			1		1	1				1			1	1		2	0	0	0	2	0	0	2	1	1		
50	1				1			1		1	1				1			1		1	2	0	0	0	2	0	0	2	0	2		
52					0						3				3			3	1	2	3	0	0	0	3	0	0	3	1	2		
53	3	2	1	1	7		1	6	1	6	7	6	4	1	18	1	2	15	4	14	10	8	5	2	25	1	3	21	5	20		
54	1				1			1		1	2				2			2		2	3	0	0	0	3	0	0	3	0	3		
55	1				1			1	1		3				3			3	2	2	4	0	0	0	4	0	0	4	3	2		
56	2				2			2	1	1	5				5	1	1	3	5		7	0	0	0	7	1	1	5	6	1		
57	3				3	1	1	2		3	2				2	1	1	1	1	1	5	0	0	0	5	2	2	3	1	4		
58	4				4	4	1	3	2	2	4				4	4	4	4	2	2	8	0	0	0	8	8	5	7	4	4		
59	1				1			1		1	1				1			1		1	2	0	0	0	2	0	0	2	0	2		
60	5				5	2	2	5	1	4	6				6	1	2	5	4	2	11	0	0	0	11	3	4	10	5	6		
61	3	2			5			5	1	4					0						3	2	0	0	5	0	0	5	1	4		
63	3				3	1	3		2	1	2				2			2	2		5	0	0	0	5	1	3	2	4	1		
65	1	2			3			3		3	2	1			3			3	1	2	3	3	0	0	6	0	0	6	1	5		
66	1	1			2	1		1	1	1		1			1			1		1	1	2	0	0	3	1	0	2	1	2		
67					0										0						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
69	4				4	4	4	4	3	1	4				4	4	4	4	3	1	8	0	0	0	8	8	8	8	6	2		
70	1				1			1		1	1				1	1				1	2	0	0	0	2	1	0	1	0	2		
71	3				3	1	1	1	3						0						3	0	0	0	3	1	1	1	3	0		
72					0						1				1			1	1		1	0	0	0	1	0	0	1	1	0		
73	2				2			2	1	1	2				2			2	2		4	0	0	0	4	0	0	4	3	1		
74	2				2			2	2		1				1	1	1	1		1	3	0	0	0	3	1	1	3	2	1		
75					0						3				3	1		2		3	3	0	0	0	3	1	0	2	0	3		
76					0										0						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
77	2				2			2	1	1	1				1		1			1	3	0	0	0	3	0	1	2	1	2		
78	1				1			1	1		3				3			3	1	2	4	0	0	0	4	0	0	4	2	2		
79		3			3		1	2		3					0						0	3	0	0	3	0	1	2	0	3		
80					0				1	1					0						0	0	0	0	0	0	0	0	1	1		
81	1	1			2			2	1	1	3				3			3	1	2	4	1	0	0	5	0	0	5	2	3		
82	2				2	1		1	2		2				2		1	1	2		4	0	0	0	4	1	1	2	4	0		
83	2		1		3		2	2	1	3	3		1		4	1	2	2	1	3	5	0	2	0	7	1	4	4	2	6		
85	4				4	4	4	4	4		4				4	4	4	4	3	1	8	0	0	0	8	8	8	8	7	1		
86					0										0						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

июль-декабрь 2017											январь-июнь 2018										2017-2018 учебный год										
№ ОУ	Уровень (кол-во шт)				Степень участия			Целевая аудитория	Уровень (кол-во шт)					Степень участия			Целевая аудитория	Уровень (кол-во шт)					Степень участия			Целевая аудитория					
	Районный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего	Предоставление площадки	Участие в организации	Проведение мероприятия силами учреждения	Обучающиеся (дети), (ветераны)	Педагоги	Районный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего	Предоставление площадки	Участие в организации	Проведение мероприятия силами учреждения	Обучающиеся (дети), (ветераны)	Педагоги	Районный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего	Предоставление площадки	Участие в организации	Проведение мероприятия силами учреждения	Обучающиеся (дети), (ветераны)	Педагоги	
87	1				1			1		1	1				1			1		1	2	0	0	0	2	0	0	2	0	2	
88					0										0						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
89	1				1			1		1	1				1			1		1	2	0	0	0	2	0	0	2	0	2	
90					0										0						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
91	1	1			2	1		1		2	4				4	1		3	1	3	5	1	0	0	6	2	0	4	1	5	
92	4				4		2	4	2	2	3	1			4	3	4	1	3	1	7	1	0	0	8	3	6	5	5	3	
93	1				1			1		1	8				8	3	2	8	7	1	9	0	0	0	9	3	2	9	7	2	
94	3	4	1		8	4	3	3	4	4	1				1	1	1	1	1		4	4	1	0	9	5	4	4	5	4	
95	3	1			4			4	2	2	4	1			5	2	2	5	2	3	7	2	0	0	9	2	2	9	4	5	
96	3				3		2	1	2	1	1				1			1	1		4	0	0	0	4	0	2	2	3	1	
97		2			2			2		2	4				4			4		4	4	2	0	0	6	0	0	6	0	6	
98	1				1			1		1	2				2			2		2	3	0	0	0	3	0	0	3	0	3	
99	5				5		4	1	1	4					0						5	0	0	0	5	0	4	1	1	4	
100	1				1	1	1	1	1						0						1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	
101					0						1				1			1		1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	
102					0						1	1			2		2		2		1	1	0	0	2	0	2	0	2	0	
103	9	2			11	5	11	9	8	3	7	1			8	8	8	7	7	1	16	3	0	0	19	13	19	16	15	4	
104	2				2			2		2	3				3			3	1	2	5	0	0	0	5	0	0	5	1	4	
106		1			1			1		1		5		1	6	1	3	3		6	0	6	0	1	7	1	3	4	0	7	
108					0										0						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
109					0										0						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
110					0										0						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
111	1	1			2	2	1	2		2	3	4			7	6	7	7		7	4	5	0	0	9	8	8	9	0	9	
112	2				2	3	3	4	2	2	2				2			2		2	4	0	0	0	4	3	3	6	2	4	
113	2	1			3			3		3	2	1			3		1	2		3	4	2	0	0	6	0	1	5	0	6	
114	7				7			7	7						0						7	0	0	0	7	0	0	7	7	0	
115	1				1			1		1	1	3			4	2		2	2	2	2	3	0	0	5	2	0	3	2	3	
116	1				1			1		1	2				2	1	1	1	1	1	3	0	0	0	3	1	1	2	1	2	
117					0										0						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
118					0										0						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
119	2				2			2	1	1	2				2			2	2		4	0	0	0	4	0	0	4	3	1	
120	7				7	4	2	7	4	3	2				2	2	2	2	1	1	9	0	0	0	9	6	4	9	5	4	
Лес-ное											1				1		1			1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	

**Информация об организации и проведении мероприятий на базе учреждений дополнительного образования
в 2017-2018 учебном году
(по данным, предоставляемым образовательными учреждениями)**

№ ОУ	июль-декабрь 2017										январь-июнь 2018										2017-2018 учебный год									
	Уровень (кол-во шт)					Степень участия			Целевая аудитория		Уровень (кол-во шт)					Степень участия			Целевая аудитория		Уровень (кол-во шт)					Степень участия			Целевая аудитория	
	Районный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего	Предоставление площадки	Участие в организации	Проведение мероприятия силами учреждения	Обучающиеся (дети), (ветераны)	Педагоги	Районный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего	Предоставление площадки	Участие в организации	Проведение мероприятия силами учреждения	Обучающиеся (дети), (ветераны)	Педагоги	Районный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего	Предоставление площадки	Участие в организации	Проведение мероприятия силами учреждения	Обучающиеся (дети), (ветераны)	Педагоги
ДДЮТ	17	2		1	20	2		18	11	9	17	7			24	1		23	17	7	34	9	0	1	44	3	0	41	28	16
ЦДЮТТ "Мотор"		3			3	2	2	1	3		8	1			9			9	4	5	8	4	0	0	12	2	2	10	7	5
ЦТиО	5	3			8			8	4	4	6	3			9	4	5	8	6	3	11	6	0	0	17	4	5	16	10	7
ЦППМСП	2	1				3	3	2	1	2		1			1	1	1	1	1		2	2	0	0	4	4	4	3	2	2

Авторский коллектив

Главный редактор

Римкявичене О.А.

Авторы-составители

Афанасьева К.В., Бегунов Р.Ю., Богданова Л.В., Головина А.В., Дмитренко Т.А., Егорова Л.Е.,
Ермачкова Г.Ю., Иванова Т.Н., Ковалева И.В., Кожевникова А.А., Лейкина Ф.А., Махкамова И.Н.,
Михайлова Ю.Е., Назаренкова Т.Н., Одношовина Т.А., Озерова Е.В., Орлова О.В., Переятенец И.В.,
Пиккель А.А., Римкявичюте С.Г., Рунович С.Б., Рушанская Е.И., Суханов Н.Н., Хмылова О.В.,
Якупова А.С.