Отдел образования администрации Фрунзенского района
«Информационно-методический центр»

Оценка качества образования во Фрунзенском районе (по итогам 2014/2015 учебного года)

Санкт-Петербург
2015

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ФРУНЗЕНСКИЙ РАЙОН

СОДЕРЖАНИЕ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного и среднего общего образования **3**

Всероссийская олимпиада школьников, региональные олимпиады и конкурсы для школьников **12**

Независимая оценка качества образования **17**

Кластерная модель результатов деятельности общеобразовательных организаций **24**

Приложение 1. Основные результаты ЕГЭ **27**

Приложение 2. Результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников **32**

В сборнике представлены результаты оценочных процедур, являющихся элементами районной системы оценки качества образования.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии районной системы образования, судить о тенденциях и изменениях, создать основу для эффективного управления качеством образования на районном уровне и на уровне образовательных учреждений.

Сборник адресован руководителям образовательных учреждений и педагогам для анализа педагогической деятельности и определения дальнейших перспектив развития.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общая характеристика ГИА

Для проведения процедуры государственной итоговой аттестации в 2015 году в районе было создано:

- 7 пунктов проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ), оборудованных системами видеонаблюдения;
- 9 пунктов проведения экзамена за курс основной школы (ОГЭ);
- обучено более 600 организаторов экзамена;
- привлечено 800 наблюдателей, посетивших все аудитории пунктов проведения ЕГЭ и ОГЭ в дни проведения экзаменов.

Согласно требованиям порядка проведения ЕГЭ, все ППЭ в районе были оборудованы системами видеонаблюдения и средствами подавления сигналов и металлодетекторами. Работа системы видеонаблюдения с возможностями записи off-line позволяет выявлять нарушения не только во время проведения ЕГЭ, но и по итогам просмотра видеозаписей. 7 пунктов проведения экзаменов были оборудованы системами видеонаблюдения, 126 (89%) аудиторий с возможностью трансляции в on-line режиме, 14 – в off-line режиме.

В 2015 году приняли участие в ЕГЭ около 2000 выпускников (текущего года и прошлых лет). Порядок проведения ЕГЭ в 2015 году во Фрунзенском районе контролировали более 800 общественных наблюдателей. Удалений с экзамена ЕГЭ выпускников Фрунзенского района не было, т.к. ЕГЭ проводится в строгом соответствии с Порядком (запрет на мобильные телефоны и иные средства связи).

В 2015 году для итоговой аттестации выпускников средней школы введено обязательное сочинение /изложение, успешная сдача которого стала допуском к остальным экзаменам. 1385 человек выбрали сочинение, 39 – изложение.

С 2015 г. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400) введен раздел «Говорение» в ЕГЭ по иностранному языку. Выпускник сам решает, сдавать ли ему устную часть, однако этот выбор влияет на получение максимальной оценки за экзамен. 100 баллов можно получить, если выпускник сдает и письменную, и устную части. Максимальные баллы за письменную часть – 80, устную – 20. Если выпускник решит сдавать устную часть, то ЕГЭ по иностранному языку будет проходить для него в два дня: день для сдачи письменной части и отдельный день для устной части экзамена (согласно единому Расписанию).

ЕГЭ по математике разделен на базовый и профильный уровни. В этом учебном году можно было сдать или базовый уровень, или профильный, или оба сразу. В районе 1058 выпускников сдавали математику профильного уровня, 765 – базового, более 500 человек сдали экзамен на двух уровнях.

Экзамен базового уровня не является облегченной версией профильного, он ориентирован на иную цель и другое направление изучения математики. Базовый уровень содержит задания, которые необходимы выпускнику школы, чтобы использовать математический аппарат в повседневной жизни: проводить простейшие расчеты, оценку и прикидку, логически рассуждать, действовать в соответствии с несложными алгоритмами, использовать для решения задач учебную и справочную информацию, решать, в том числе,сложные задачи, требующие логических рассуждений.

Результаты базового ЕГЭ по математике выдаются в отметках по пятибалльной шкале, не переводятся в стобалльную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы. Эти результаты позволят выпускнику получить аттестат и поступать в вуз по некоторым гуманитарным направлениям, где не требуются результаты ЕГЭ по математике Более сложный, профильный, ЕГЭ ориентирован на тех, для кого математика - один из вступительных экзаменов в вуз. КИМы ЕГЭ профильного уровня созданы на основе

экзаменационной модели ЕГЭ 2014 года и проверяют умения выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения и неравенства, выполнять действия с функциями, с геометрическими фигурами, строить и исследовать математические модели. Результаты профильного ЕГЭ по математике оцениваются в стобалльной системе и могут быть представлены абитуриентом на конкурс для поступления в вуз.

Наибольшей популярностью среди экзаменов по выбору традиционно пользуется обществознание, его выбрали 635 человек, вторым по популярности экзаменом по выбору является физика, его сдавали 345 человек.

В государственной итоговой аттестации за курс основной школы приняло участие 2250 выпускников IX классов. На итоговую аттестацию выносятся два обязательных предмета - математика и русский язык. Работы оцениваются по пятибалльной шкале. 38 % от общего числа сдававших обязательный государственный экзамен (ОГЭ) получили наивысший балл по русскому языку и 12 % - по математике.

Таблица 1

Характеристика участников ГИА - 11 (по данным на 01.07.2015)

	Количество учащихся на 25.05.2015	Количество недопущенных к ГИА	Участвовали в ГИА	Неявка*	Получили аттестат	Успешно сдали экзамен		Будут пересдавать		
						по математике	по русскому языку	математику	русский язык	оба экзамена
ОУ	1295	0	1295	0	1285	1285	1295	10	0	0
экстернат в ОУ	6	0	3	3	3	3	1	0	0	0
всего в ОУ	**1301**	**0**	**1298**	**3**	**1288**	**1288**	**1296**	**10**	**0**	**0**
ЦО №153	77	0	77	0	58	58	75	17	0	2
экстернат в ЦО	3	0	3	0	2	2	2	0	0	1
ИК-6	45	0	33	12	33	33	33	0	0	0
всего в ЦО	**125**	**0**	**113**	**12**	**93**	**93**	**110**	**17**	**0**	**3**
ИТОГО	**1428**	**0**	**1411**	**17**	**1381**	**1381**	**1406**	**27**	**0**	**3**

1.1. Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Положительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике являются необходимым условием для получения аттестата о среднем общем образовании. По математике учитывается успешное прохождение аттестации на любом из уровней.

В этом учебном году почти половина выпускников использовали возможность сдать экзамен по математике сразу на базовом и профильном уровне. Для выпускников предусмотрена возможность пересдать экзамен по одному обязательному предмету. В таблице 2 рассмотрены *все попытки* и пересдачи участников, а в таблице 4 представлены данные по количеству выпускников по состоянию на 23.06.2015г.

Математика остается довольно сложным испытанием, 67 (более 5%) выпускников не смогли сдать экзамен с первой попытки, 27 будут пересдавать экзамен осенью.

Таблица 2

Результаты ЕГЭ по математике*

№ ОУ	Математика профильная						Математика базовая			
	Кол-во участников	Высокие результаты (от 80 баллов)		Неудовлетворительные результаты		Ср. балл	Кол-во участников	Неудовлетворительные результаты		Ср. балл
		Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	
201	**20**	**1**	**5**	**1**	**5**	**53,45**	**27**	**0**	**0**	**4,30**
202	17	0	0	4	24	**39,41**	21	1	5	**4,00**
205	**46**	**2**	**4**	**0**	**0**	**64,11**	**16**	**0**	**0**	**4,31**
212	34	0	0	9	26	**35,38**	28	0	0	**3,75**
213	**41**	**1**	**2**	**4**	**10**	**53,15**	**14**	**0**	**0**	**3,86**
218	14	0	0	1	7	**41,64**	8	1	13	**3,38**
226	16	0	0	1	6	**46,81**	5	1	20	**3,60**
227	24	0	0	5	21	**42,33**	25	0	0	**4,12**
230	18	1	6	0	0	**59,94**	15	0	0	**4,80**
236	43	0	0	5	12	**46,05**	15	0	0	**3,60**
292	47	16	34	0	0	**71,94**	1	0	0	**5,00**
295	37	1	3	2	5	**55,43**	32	4	13	**4,13**
296	23	0	0	2	9	**48,26**	14	0	0	**4,07**
298	25	0	0	6	24	**37,76**	7	0	0	**3,43**
299	19	0	0	3	16	**47,74**	24	0	0	**4,29**
301	24	1	4	13	54	**29,13**	26	2	8	**3,77**
302	32	0	0	8	25	**45,22**	21	1	5	**3,86**
303	63	2	3	7	11	**51,97**	39	0	0	**4,15**
305	18	0	0	8	44	**35,72**	15	0	0	**3,60**
310	14	0	0	6	43	**36,07**	7	2	29	**2,86**
311	25	0	0	3	12	**47,96**	8	0	0	**3,88**
312	20	0	0	2	10	**42,60**	20	0	0	**4,15**
313	17	1	6	3	18	**56,35**	19	0	0	**4,16**
314	11	0	0	3	27	**33,82**	16	2	13	**3,56**
316	23	0	0	0	0	**50,43**	14	0	0	**4,29**
318	29	0	0	7	24	**46,38**	29	0	0	**4,24**
322	11	0	0	5	45	**36,27**	14	0	0	**3,79**
325	14	0	0	1	7	**50,79**	13	1	8	**3,92**
359	27	0	0	4	15	**41,78**	28	0	0	**4,14**
363	19	0	0	2	11	**46,84**	28	0	0	**4,57**
364	23	0	0	6	26	**35,96**	5	2	40	**3,00**
365	23	1	4	2	9	**51,70**	6	0	0	**3,83**
367	24	0	0	1	4	**47,38**	9	1	11	**3,89**
368	15	1	7	5	33	**37,53**	11	0	0	**3,73**
441	46	0	0	3	7	**45,39**	14	0	0	**4,00**
443	15	0	0	3	20	**40,87**	21	0	0	**3,86**
444	10	0	0	3	30	**43,30**	17	0	0	**3,82**
448	39	1	3	5	13	**52,85**	33	3	9	**3,88**
553	34	1	3	5	15	**46,44**	29	0	0	**4,14**
587	13	0	0	0	0	**55,46**	15	0	0	**4,53**
603	44	0	0	10	23	**41,23**	56	0	0	**4,07**
Район	**1058**	**30**	**3**	**159**	**15**	**47,71**	**765**	**21**	**3**	**4,02**

* включая пересдачи по состоянию на 23.06.2015г., по данным РЦОИ

Таблица 3

Результаты ЕГЭ по русскому языку

№ ОУ	Изложение		Сочинение		Русский язык					Ср. балл
	Кол-во сдававших	Кол-во с неуд. результатом	Кол-во сдававших	Кол-во с неуд. результатом	Кол-во сдававших	Высокие результаты (от 80 баллов)		Неудовретворительные результаты		
						Кол-во	%	Кол-во	%	
201	0	0	27	0	27	3	11	0	0	**67,63**
202	0	0	22	0	22	1	5	0	0	**62,68**
205	0	0	58	2	56	16	29	0	0	**74,16**
212	0	0	45	0	45	4	9	0	0	**62,78**
213	0	0	50	0	50	25	50	0	0	**79,06**
218	0	0	17	0	17	4	24	0	0	**71,06**
226	0	0	17	0	17	2	12	0	0	**65,76**
227	0	0	26	0	26	4	15	0	0	**74,00**
230	0	0	29	0	29	10	34	0	0	**76,52**
236	0	0	47	3	44	5	11	0	0	**67,64**
292	0	0	47	0	47	24	51	0	0	**80,00**
295	0	0	54	0	54	17	31	0	0	**73,91**
296	0	0	25	0	25	5	20	0	0	**72,48**
298	0	0	25	0	25	1	4	0	0	**65,08**
299	0	0	24	0	24	4	17	0	0	**69,42**
301	0	0	25	0	25	1	4	0	0	**54,16**
302	0	0	36	0	37	3	8	0	0	**64,81**
303	0	0	78	0	78	31	40	0	0	**75,23**
305	0	0	25	0	25	3	12	0	0	**66,44**
310	0	0	16	1	15	2	13	0	0	**59,47**
311	0	0	25	0	25	4	16	0	0	**65,28**
312	0	0	28	0	28	2	7	0	0	**66,39**
313	1	0	25	0	26	10	38	0	0	**75,04**
314	0	0	20	0	20	1	5	0	0	**59,35**
316	0	0	26	0	26	9	35	0	0	**76,19**
318	0	0	38	1	37	15	41	0	0	**77,59**
322	0	0	18	1	17	1	6	0	0	**62,29**
325	0	0	21	0	21	2	10	0	0	**62,71**
359	0	0	30	1	29	2	7	0	0	**64,93**
363	0	0	28	0	28	4	14	0	0	**68,64**
364	0	0	21	0	21	1	5	0	0	**63,76**
365	0	0	26	0	26	5	19	0	0	**71,08**
367	0	0	29	1	28	6	21	0	0	**70,04**
368	0	0	21	0	21	4	19	0	0	**70,48**
441	0	0	53	2	51	8	16	0	0	**71,22**
443	1	0	20	0	22	3	14	1	5	**60,27**
444	0	0	17	0	17	0	0	0	0	**64,06**
448	0	0	45	0	45	5	11	0	0	**64,09**
553	0	0	42	0	42	13	31	0	0	**71,74**
587	0	0	22	0	22	10	45	0	0	**79,05**
603	0	0	57	0	57	10	18	0	0	**70,44**
Район	**2**	**0**	**1305**	**12**	**1297**	**280**	**22**	**1**	**0**	**69,85**

Получили неудовлетворительные результаты одновременно по математике и русскому языку 3 участника ГИА из ЦО №153. По состоянию на 22.06.2015г. по одному из обязательных предметов получили неудовлетворительные результаты с первой попытки 68 участников.

Таблица 4

Неудовлетворительные результаты ГИА-11 основного периода по обязательным предметам

№ ОУ	Русский язык	Математика профиль	Математика база	Итог математика	№ ОУ	Русский язык	Математика профиль	Математика база	Итог математика
8					**311**		2		2
201					**312**				
202		1	1	1	**313**				
205					**314**		2	2	4
212		5		4	**316**				
213		4		4	**318**		1		1
215					**322**		2		2
218		1	1	2	**325**		1	1	2
226		1	1	1	**359**				
227					**360**				
230					**363**				
236		3		3	**364**		6		6
292					**365**		1		1
295		1	2	2	**367**		1	1	2
296		1		1	**368**		5		5
298		5		5	**441**		3		3
299					**443**	1			
301		1	1	1	**444**				
302		2	1	2	**448**		1	2	2
303		2		2	**553**		1		1
305		2		2	**587**				
310		6		6	**603**				
					Район	**1**	**61**	**13**	**67**

1.2. Профильное обучение по результатам ЕГЭ

Согласно учебным планам на 2014-2015 учебный год, размещенным на официальных сайтах образовательных организаций, в гимназиях района на профильном уровне изучаются предметы гуманитарного цикла: русский язык сдают все выпускники, обществознание выбирают более половины, менее востребованы литература и история. В лицее №226 на профильном уровне изучаются математика и физика, в лицее №299 профильные предметы - химия и биология. В школах с углубленным изучением английского языка №№ 213, 316, 368, 553 не первый год более половины выпускников сдают экзамен по данному учебному предмету и демонстрируют высокие результаты, превышающие средние по району. В школе №312 на углубленном уровне изучают французский язык, 4 выпускника сдавали экзамен по предмету. В школе №318 на углубленном уровне изучается итальянский язык, которого нет в перечне предметов по выбору. В школе №303 на профильном уровне изучают предметы художественно-эстетического цикла и немецкий язык. В школе №230 на углубленном уровне изучаются химия и биология, в школе №292 – математика, в школе №311 - физика. Начиная с 2011 года, 10 общеобразовательных школ пробовали внедрять профильное обучение. В 2014-2015 учебном году в 4 общеобразовательных школах района реализуются: в ОУ №236 – физико-математический, в ОУ №№325, 365 – информационно-технологический, в ОУ №325 – социально-экономический, в ОУ №364 – оборонно-спортивный и в ОУ №365 – социально-гуманитарный профили.

В 11 из 19 учреждений, реализующих изучение предметов на углубленном или профильном уровне, средние баллы превышают средние результаты по району. В 13

учреждениях есть выпускники, набравшие более 80 баллов по результатам ЕГЭ, и в 6 – не преодолевшие минимальный порог по профильным предметам. В большинстве образовательных учреждений выпускники активно выбирают профильные предметы для сдачи экзаменов.

Таблица 5

Результаты ЕГЭ по профильным предметам

№ ОУ	Профильный предмет	Ср. балл		Кол-во сдававших			Высокие результаты (от 80 баллов)		Неудовлетворительные результаты	
		ОУ	Район	Допущены	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Гимназии										
205	Литература	57,88	55,00	56	8	14	0	0	0	0
205	Обществознание	62,75	57,79	56	32	57	2	6	1	3
227	Литература	59,50	55,00	26	2	8	0	0	0	0
227	Обществознание	59,74	57,79	26	23	88	1	4	0	0
295	Литература	47,67	55,00	54	6	11	0	0	0	0
295	Обществознание	64,38	57,79	54	25	46	5	20	0	0
363	История	55,14	53,21	28	7	25	0	0	0	0
363	Литература	48,00	55,00	28	3	11	0	0	0	0
441	История	57,80	53,21	51	5	10	0	0	0	0
441	Обществознание	58,46	57,79	51	28	55	2	7	1	4
441	Русский язык	71,22	69,85	51	51	100	8	16	0	0
587	Литература	55,00	55,00	22	2	9	0	0	0	0
587	Обществознание	69,78	57,79	22	9	41	2	22	0	0
Лицеи										
226	Математика	46,81	47,71	17	16	94	0	0	1	6
226	Физика	52,40	53,42	17	5	29	0	0	0	0
299	Биология	53,92	57,60	24	12	50	0	0	0	0
299	Химия	56,78	60,62	24	9	38	0	0	0	0
Школы с углубленным изучением отдельных предметов										
213	Английский язык	79,93	68,08	50	42	84	28	67	0	0
230	Биология	77,76	57,60	29	17	59	8	47	0	0
230	Химия	78,95	60,62	29	20	69	7	35	0	0
292	Математика	71,94	47,71	47	47	100	16	34	0	0
303	Немецкий язык	80,86	77,00	78	7	9	5	71	0	0
311	Физика	57,00	53,42	25	7	28	1	14	0	0
312	Французский язык	53,75	66,43	28	4	14	0	0	0	0
316	Английский язык	76,57	68,08	26	14	54	6	43	0	0
368	Английский язык	72,38	68,08	21	8	38	2	25	0	0
553	Английский язык	71,56	68,08	42	27	64	7	26	0	0
Общеобразовательные школы										
236	Математика	46,60	47,71	44	42	95	0	0	4	10
236	Физика	48,29	53,42	44	7	16	0	0	0	0
325	Информатика и ИКТ	68,88	56,85	21	8	38	1	13	0	0
325	Математика	50,79	47,71	21	14	67	0	0	1	7
365	Информатика и ИКТ	60,00	56,85	26	3	12	0	0	0	0
365	Обществознание	58,09	57,79	26	11	42	1	9	2	18
365	Русский язык	71,08	69,85	26	26	100	5	19	0	0
365	Физика	62,31	53,42	26	13	50	2	15	0	0

1.3. Лучшие результаты

Награждены в 2015 году медалью «За особые успехи в учении» 92 выпускника, 5 - почетным знаком Правительства Санкт-Петербурга «За особые успехи в обучении».

Общее количество стобалльников в районе по всем предметам ЕГЭ 2015 года – 7 человек (в 2014 году – 10, в 2013 - 18 человек). На протяжении последних лет выпускники ОУ №№295, 316 сдают ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов.

Таблица 6

Результаты ЕГЭ - 100 баллов

Предмет	2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.	
	100 баллов	№ ОУ	100 баллов	№ ОУ	100 баллов	№ ОУ
Русский язык	4	295, 587, 444, 316	5	295, 212, 316 (3 уч-ся)	3	295, 303, 316
Математика	1	365				
Английский язык	1	316				
Биология						
География	1	441			1	318
Информатика и ИКТ	2	292, 448				
История	1	368			1	448
Литература			3	213, 316 (2 уч-ся)		
Немецкий язык						
Обществознание					1	236
Физика						
Французский язык						
Химия	8	302, 553, 230 (6 уч-ся)	2	295, 299	1	230
ИТОГО	**18**		**10**		**7**	

2. Общая характеристика ГИА

Формы проведения ГИА 9 – основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ). Обязательные предметы - русский язык и математика, без их успешной сдачи невозможно получить аттестата об окончании основной школы. Также есть возможность сдать экзамены по выбору: литературу, физику, химию, биологию, географию, историю, обществознание, информатику и ИКТ, иностранные языки.

Таблица 7

Характеристика участников ГИА – 9 (по данным на 01.07.2015)

	Количество учащихся на 25.05.2015	Количество недопущенных к ГИА	Участвовали в ГИА	Неявка*	Получили аттестат	Успешно сдали экзамен		Будут пересдавать		
						по математике	по русскому языку	математику	русский язык	оба экзамена
ОУ	2249	2	2247	0	2236	2238	2238	2	2	7
экстернат в ОУ	3	0	3	0	2	2	0	0	0	1
всего в ОУ	**2252**	**2**	**2250**	**0**	**2238**	**2240**	**2238**	**2**	**2**	**8**
ЦО №153	314	3	299	12	223	231	227	4	8	64
экстернат в ЦО	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
ИК-6	18	0	16	2	16	16	16	0	0	0
всего в ЦО	**333**	**3**	**330**	**14**	**239**	**261**	**257**	**4**	**8**	**65**
ИТОГО	**2585**	**5**	**2580**	**14**	**2477**	**2501**	**2495**	**6**	**10**	**73**

2.1. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Средний балл по русскому языку в районе составляет 4,1 по пятибалльной шкале оценивания. Наилучшие результаты показали ГБОУ №№ 213, 363, 295, 368, их средний балл превышает 4,5. Результаты выше среднерайонных имеют 23 ОУ, т.е. половина всех общеобразовательных учреждений района.

Средний балл по математике в районе составляет 3,6 по пятибалльной шкале оценивания. Наилучшие результаты показала школа № 292 (средний балл 4,62), что подтверждает эффективность реализации школой программ углубленного уровня по математике. Результаты выше среднерайонных имеют 20 ОУ.

Таблица 8

Результаты по обязательным предметам

№ ОУ	Математика						Русский язык			
	Кол-во сдававших	Ср. балл			Кол-во "2"	Кол-во "5"	Кол-во сдававших	Ср. балл	Кол-во "2"	Кол-во "5"
		Алгебра	Геометрия	Математика						
8	33	3,36	3,67	3,48	0		33	4,03	0	7
201	53	3,36	3,60	3,36	1	1	53	3,91	1	10
202	26	3,00	3,46	3,08	0		26	3,73	0	3
205	57	4,04	4,00	3,96	0	11	57	4,39	0	27
212	46	3,46	3,78	3,48	0	3	46	4,07	0	14
213	74	4,11	4,24	4,14	0	22	74	4,82	0	61
215	34	3,06	3,50	3,26	0		36	3,67	0	3
218	27	3,07	3,44	3,26	0		27	3,93	0	7
226	67	3,78	3,96	3,81	0	7	67	4,28	0	29
227	48	3,69	3,94	3,69	0	6	48	4,40	0	27
230	47	3,91	4,30	3,94	0	10	47	4,36	0	21
236	47	3,70	4,02	3,77	0	5	47	4,17	0	12
292	56	4,55	4,64	4,63	0	37	56	4,46	0	31
295	72	3,89	4,14	3,96	0	16	71	4,54	0	43
296	54	3,44	3,76	3,54	1	3	54	3,83	1	12
298	58	3,52	3,79	3,60	0	5	58	3,78	0	7
299	49	3,71	3,90	3,76	0	6	49	4,27	0	21
301	26	3,35	3,73	3,46	0		26	4,15	0	10
302	55	3,49	3,69	3,51	0	3	55	3,89	0	12
303	113	3,57	3,78	3,58	0	4	113	4,27	0	53
305	26	3,38	3,65	3,46	0	1	26	3,88	0	5
310	50	3,14	3,26	3,24	0	1	50	3,74	0	10
311	46	3,50	3,80	3,52	0	1	46	3,83	0	10
312	27	3,63	3,89	3,67	0	4	28	4,25	0	12
313	46	3,15	3,46	3,22	1	2	46	3,87	1	12
314	28	3,39	3,71	3,43	0	2	28	3,61	0	3
316	48	3,96	4,21	4,00	0	9	48	4,40	0	22
318	53	3,70	3,98	3,77	0	6	53	4,43	0	28
322	26	3,12	3,31	3,08	1		26	3,58	0	3
325	50	3,80	3,90	3,74	2	5	50	3,90	1	12
359	46	3,46	3,57	3,43	0	1	46	3,83	0	9
360	23	3,61	3,78	3,70	0	3	24	4,21	0	10
363	61	3,54	3,82	3,59	0	5	61	4,54	0	41
364	38	3,11	3,42	3,24	0		38	3,71	0	4
365	102	3,68	4,02	3,71	0	15	102	4,31	0	45
367	27	3,41	3,67	3,48	0	1	27	3,96	0	6
368	46	3,98	4,11	3,91	0	8	46	4,50	0	27
441	70	3,96	4,16	4,04	0	12	71	4,48	1	41
443	29	3,45	3,79	3,38	0	1	29	3,59	1	4
444	55	3,45	3,62	3,42	2		55	3,80	2	9
448	36	4,06	4,14	4,00	0	11	36	4,19	0	14
553	69	3,68	3,99	3,65	0	8	69	4,43	0	37

587	77	3,91	4,30	4,05	0	21	77	4,43	0	40
603	73	3,58	3,97	3,62	0	3	73	4,22	0	29
Район	**2194**	**3,58**	**3,84**	**3,63**	**8**	**259**	**2198**	**4,10**	**8**	**843**

Таблица 9

Неудовлетворительные результаты ГИА-9 основного периода по обязательным предметам

№ ОУ	Математика	Русский язык	Не прошли аттестацию в основной период	№ ОУ	Математика	Русский язык	Не прошли аттестацию в основной период
8				**311**			
201	1	1	1	**312**			
202	3			**313**	1	2	1
205				**314**			
212	1			**316**			
213				**318**			
215	2			**322**	5	1	
218	1	1		**325**	1	3	1
226				**359**	2	1	
227				**360**	2		
230				**363**			
236				**364**			
292				**365**			
295				**367**	1		
296	1	3	1	**368**			
298				**441**			
299				**443**			
301	1			**444**	5	2	2
302	4			**448**		1	
303	1			**553**			
305				**587**			
310	7	1		**603**	1		
				Район	**40**	**16**	**6**

Руководителям и педагогам образовательных учреждений следует учитывать при планировании работы по подготовке к государственной итоговой аттестации методические рекомендации, подготовленные специалистами федерального института педагогических измерений, в которых анализируются типичные ошибки участников ЕГЭ и даются рекомендации по предметам http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy

Ключевой проблемой качества школьного математического образования и реализации профильного и углубленного изучения предметов остается неэффективность использования учебных часов. Для повышения качества подготовки необходимо осуществлять дифференцированный подход к процессу обучения школьников, учитывая различия в целях образования различных групп учащихся. При разработке рабочих программ следует опираться на эффективные методы обучения, предусмотреть групповые учебные траектории в соответствии с различными образовательными запросами и реальными возможностями обучающихся.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Поиск одаренных детей и развитие их способностей — одна из ключевых задач образовательной политики России. И важное направление — это развитие олимпиадного движения. Основными целями и задачами олимпиад являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний и др.

Олимпиады школьников прочно вошли в сегодняшнюю систему работы с одаренными детьми. В последние годы участие в олимпиадах становится все более популярным среди школьников района. Наиболее масштабно задачу выявления юных талантов решает всероссийская олимпиада школьников.

1.1. Всероссийская олимпиада школьников

В соответствии с часть 1 Статьи 71 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», право на прием без вступительных испытаний имеют победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников. Также по решению вуза победителям и призерам заключительного этапа могут присвоить 100 баллов по предмету ЕГЭ или дополнительному вступительному испытанию, соответствующему профилю олимпиады.

Проведение всероссийской олимпиады школьников регламентируется приказами Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и от 17.03.2015 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252», распоряжениями Комитета по образованию и администрации Фрунзенского района. Комитет по образованию в письме от 19.08.2014г. №03-15-471/14-0-1 «О методических рекомендациях для проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников» рекомендует усилить контроль за организацией и проведением школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников.

Сроки проведения олимпиады в 2015-2016 учебном году:

- Школьный этап: 1 сентября – 1 ноября.
- Районный этап: 1 ноября – 25 декабря.
- Региональный этап: 25 декабря – 25 февраля.
- Заключительный этап: 25 февраля – 30 апреля.

Олимпиада в 2015-2016 учебном году будет проводиться по 24 предметам: русский, английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский языки, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, математика, искусство (мировая художественная культура), основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, право, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика.

Итоги всероссийской олимпиады школьников утверждаются соответствующими распоряжениями: распоряжение администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга №380-р от 25.03.2015 «Об итогах проведения районного этапа всероссийской олимпиады в Санкт-Петербурге в 2014/2015 учебном году», распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга №863-р от 06.03.2015 «Об итогах проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015 году».

Результаты всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году на районном этапе - 3120 участников, из них победителей - 95, призеров - 372, на региональном этапе - 96 участников, призеров 14, на заключительном этапе – 3 участника, 1 призер.

Федеральный ресурс: http://www.rosolymp.ru/, сайт Центра олимпиад Санкт-Петербурга: http://www.anichkov.ru/departments/olympiad, районный ресурс: http://edu-frn.spb.ru/school/

Таблица 1

Результаты всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году

№ОУ	Районный этап			Региональный этап			Заключительный этап		
	Победитель	Призер	Всего дипломов	Победитель	Призер	Всего дипломов	Победитель	Призер	Всего дипломов
8	0	0	0						
153	0	0	0						
201	0	1	1						
202	0	2	2						
205	4	14	18		1	1			
212	1	3	4						
213	3	33	36		3	3			
215	1	7	8						
218	1	0	1						
226	5	14	19						
227	1	11	12						
230	6	21	27		2	2		1	1
236	2	12	14						
292	7	31	38						
295	4	17	21		3	3			
296	0	5	5						
298	0	4	4		1	1			
299	1	11	12						
301	0	0	0						
302	3	4	7		2	2			
303	9	20	29						
305	0	2	2						
310	0	0	0						
311	1	3	4						
312	1	8	9						
313	2	1	3		1	1			
314	0	1	1						
316	3	16	19		1	1			
318	5	10	15						
322	1	2	3						
325	2	4	6						
359	1	2	3						
360	1	2	3						
363	4	8	12						
364	0	3	3						
365	5	16	21						
367	1	2	3						
368	0	8	8						
441	2	11	13						
443	1	0	1						
444	0	1	1						
448	2	6	8						
553	5	19	24						
587	9	27	36						
603	1	8	9						
Ольгино	0	2	2						
Эпиграф	0	1	1						
ВСЕГО	**95**	**372**	**467**	**0**	**14**	**14**	**0**	**1**	**1**

1.2. Районный этап всероссийской олимпиады школьников

Активную работу по подготовке участников районного этапа всероссийской олимпиады школьников проводят педагоги образовательных учреждений.

Таблица 2

Количество дипломов районного этапа олимпиады

№ОУ	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	№ОУ	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.
8	9	2	7	3	0	**311**	16	16	20	12	4
153	0	0	0	0	0	**312**	9	14	6	18	9
201	3	4	4	1	1	**313**	5	9	5	8	3
202	21	3	2	0	2	**314**	5	0	0	0	1
205	17	23	21	19	18	**316**	25	16	13	16	19
212	25	9	11	5	4	**318**	26	33	10	15	15
213	49	19	38	39	36	**322**	2	1	4	2	3
215	13	3	3	3	8	**325**	7	7	9	6	6
218	12	5	1	1	1	**359**	7	1	2	1	3
226	29	8	15	9	19	**360**	9	3	3	4	3
227	11	13	19	13	12	**363**	37	16	14	6	12
230	38	34	34	23	27	**364**	5	1	3	3	3
236	8	2	5	5	14	**365**	13	24	28	15	21
292	25	47	59	54	38	**367**	3	5	4	1	3
295	20	44	30	31	21	**368**	12	4	4	1	8
296	3	7	17	5	5	**441**	24	19	20	23	13
298	2	1	3	2	4	**443**	2	0	3	5	1
299	14	19	13	11	12	**444**	14	9	5	0	1
301	10	4	1	3	0	**448**	24	14	15	10	8
302	5	6	5	4	7	**553**	10	20	23	28	24
303	30	46	49	43	29	**587**	47	35	39	23	36
305	13	5	5	9	2	**603**	9	11	11	12	9
310	2	0	0	1	0						

Таблица 3

Кол-во предметов, по которым участниками районного этапа получены дипломы

№ОУ	Кол-во предметов				№ОУ	Кол-во предметов			
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
8	1	4	3	0	**311**	10	8	7	3
153	0	0	0	0	**312**	4	4	3	4
201	5	4	1	1	**313**	6	4	4	3
202	2	2	0	2	**314**	0	0	0	1
205	10	10	9	10	**316**	6	4	8	7
212	7	6	4	4	**318**	8	6	8	9
213	10	12	11	9	**322**	2	3	2	1
215	2	1	2	4	**325**	7	5	4	5
218	3	1	1	1	**359**	2	2	1	3
226	5	8	5	8	**360**	2	2	2	3
227	7	8	9	6	**363**	8	7	3	8
230	10	10	9	9	**364**	1	3	2	3
236	2	5	5	8	**365**	10	10	9	9
292	10	13	11	8	**367**	3	4	1	1
295	14	13	12	10	**368**	2	3	1	1
296	5	8	5	4	**441**	8	8	7	8
298	1	3	2	4	**443**	0	2	3	1
299	5	7	6	8	**444**	5	3	0	1
301	2	1	2	0	**448**	8	9	7	6
302	5	5	4	5	**553**	9	10	6	10
303	8	13	11	8	**587**	9	12	8	10
305	4	2	3	1	**603**	5	3	4	6
310	0	0	1	0					

Таблица 4

Кол-во дипломов по предметам районного этапа олимпиады*

№ОУ	английский язык	астрономия	биология	география	информатика	история	итальянский язык	литература	математика	искусство (МХК)	немецкий язык	ОБЖ	обществознание	право	русский язык	технология	физика	физическая культура	французский язык	химия	экология	экономика	Всего дипломов
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
153	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
201	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1**
202	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**2**
205	1	0	1	4	0	3	0	0	0	2	0	0	2	1	2	0	1	0	0	0	0	1	**18**
212	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	**4**
213	12	0	1	3	0	0	0	3	2	0	0	2	0	0	5	0	1	0	0	0	6	0	**35**
215	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	**8**
218	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	**1**
226	0	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	8	**19**
227	1	2	0	2	0	1	0	0	0	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	**12**
230	0	3	3	1	0	0	0	4	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	11	1	0	**27**
236	0	0	0	2	0	1	0	2	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	5	**14**
292	2	0	0	3	3	0	0	1	20	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	3	0	**38**
295	3	0	0	1	0	0	0	2	1	0	0	0	2	2	3	0	1	0	4	0	0	2	**21**
296	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	**5**
298	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	**4**
299	2	0	1	0	1	0	0	1	0	2	0	3	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	**12**
301	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
302	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	**7**
303	1	0	2	0	0	0	0	1	0	0	16	0	0	0	1	0	1	1	0	0	6	0	**29**
305	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**2**
310	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
311	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	**4**
312	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	0	0	0	**9**
313	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	**3**
314	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**1**
316	7	3	0	1	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	**19**
318	1	0	1	2	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	3	0	0	0	4	1	0	0	**15**
322	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	**3**
325	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	**6**
359	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**3**
360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	**3**
363	1	3	1	1	1	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	**12**
364	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	**3**
365	1	0	2	0	0	1	0	0	0	4	0	0	2	1	0	1	8	0	0	1	0	0	**21**
367	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**3**
368	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**8**
441	0	0	1	3	0	1	0	2	2	0	0	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	**13**
443	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	**1**
444	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	**1**
448	0	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	**8**
553	7	0	1	0	0	0	0	4	3	0	0	1	0	1	4	0	1	1	0	1	0	0	**24**
587	2	0	3	2	0	2	0	6	1	3	0	0	0	0	2	0	0	12	3	0	0	0	**36**
603	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	0	0	0	1	**9**

*цветом выделены предметы профильного и углубленного изучения

2.1. Региональные олимпиады и конкурсы для школьников

Проведение региональных олимпиад и конкурсов регламентируется распоряжением Комитета по образованию №4267-р от 26.09.2014 «Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад школьников Санкт-Петербурга в 2014/2015 учебном году». Представлены результаты на основании распоряжения от 27.05.2015 №2588-р «Об итогах проведения региональных олимпиад и конкурсов для школьников Санкт-Петербурга в 2014/2015 учебном году»

Таблица 5

Региональные олимпиады и конкурсы для школьников

№ОУ	Региональные олимпиады и конкурсы		
	Победитель	Призер	Всего дипломов
Региональная олимпиада школьников по испанскому языку			
205	1		1
Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по финскому языку			
227	2	1	3
Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга «Восточные языки и востоковедение»			
292		1	1
Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по французскому языку для 4-8 классов			
312		1	1
Открытый региональный конкурс «Санкт-Петербургская медико-биологическая олимпиада школьников»			
303		1	1
365		1	1
Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ограниченными возможностями			
37	6	2	8
Санкт-Петербургский конкурс научно-исследовательских работ по словесности, мировой художественной культуре и истории			
205		1	1
218		1	1
295	2	1	3
302		1	1
310	1		1
312		1	1
316		1	1
Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов			
205		1	1
318		1	1
Фестиваль-конкурс лидеров детских общественных объединений участников регионального детско-юношеского гражданско-патриотического общественного движения «Союз юных петербуржцев» «Как вести за собой»			
298		1	1

Образовательные учреждения района все больше внимания уделяют подготовке своих учеников к различным олимпиадам, в данном сборнике отражена лишь часть из них. Одна из задач учителя - определить возможности и потребности учащихся, выявить и поддержать одаренных школьников, поэтому особое значение имеет организация школьного этапа олимпиад. Результаты последнего года демонстрируют, что практически все образовательные учреждения организовано провели школьный этап и приняли активное участие в районном этапе всероссийской олимпиады школьников. Традиционно в большинстве ОУ не прослеживается зависимость между результатами олимпиад и реализацией профильного или углубленного изучения предметов.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Независимая оценка качества образования (далее - НОКО) - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, о предоставлении участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

Независимая оценка качества образования осуществляется по двум направлениям.

Направление 1. Проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся, определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ.

Задачи:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе, применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых управленческих решений на различных уровнях системы образования (включая уровень образовательной организации);
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений на различных уровнях системы образования (включая уровень образовательной организации), направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

Направление 2. Проведение независимой оценки качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Задачи:

- определение соответствия предоставляемого организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной организации (программы) для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение различных заинтересованных групп пользователей (органы исполнительной власти, руководители образовательных организаций, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители) и другие) достоверной информацией, охватывающей различные аспекты деятельности образовательных организаций, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

1. Нормативное и методическое обеспечение

- Распоряжение Комитета по образованию от 20.01.2014 N 37-р (с изменениями на 1 июня 2015 года) «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО»
- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- Распоряжение Комитета по образованию от 23.07.2015 N 2974-р «О рейтингах образовательных организаций Санкт-Петербурга»
- Распоряжение Комитета по образованию от 30.07.2015 N 3694-р «О региональных исследованиях качества образования»
- Распоряжение Комитета по образованию от 11.03.2015 N 959-р «Об Общественном совете по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, расположенных на территории Санкт-Петербурга»
- Распоряжение Комитета по образованию от 13.11.2014 N 5073-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 07.09.2009 N1528-р»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 г. N АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО»
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.07.2014 N 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 N487-р «План мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013-2015 годы»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. N286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»

2. Оценка качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность

2.1 Ориентирование потребителей образовательных услуг при выборе образовательной организации

Востребованность образовательных услуг общеобразовательных учреждений района определяется на основе данных приема в первый класс. Электронная запись в школы, введенная в Санкт-Петербурге в 2015 году, позволила получить объективную и достоверную информацию о том, какие образовательные учреждения наиболее популярны среди родительской общественности. В качестве показателя использованы данные о количестве заявлений на прием в первые классы по состоянию на 13.07.2015 г. в отношении к планируемому количеству первоклассников.

Таблица 1

Прием в первый класс

№ ОУ	Кол-во первоклассников по плану	Кол-во заявлений	Коэффициент востребованности
8	50	80	1,60
201	75	170	2,27
202	50	100	2,00
205	75	316	4,21
212	75	149	1,99
213	75	342	4,56
215	50	75	1,50
218	75	95	1,27
226	75	193	2,57
227	75	253	3,37
230	50	304	6,08
236	75	156	2,08
292	50	453	9,06
295	125	407	3,26
296	75	154	2,05
298	75	209	2,79
299	50	145	2,90
301	75	91	1,21
302	75	182	2,43
303	125	436	3,49
305	75	274	3,65
310	50	105	2,10
311	50	205	4,10
312	75	120	1,60
313	75	114	1,52
314	50	73	1,46
316	75	292	3,89
318	50	283	5,66
322	50	76	1,52
325	50	126	2,52
359	50	68	1,36
360	50	70	1,40
363	75	319	4,25
364	75	168	2,24
365	100	361	3,61
367	50	99	1,98
368	100	167	1,67
441	75	242	3,23
443	50	54	1,08
444	75	93	1,24
448	100	151	1,51
553	75	174	2,32
587	100	523	5,23
603	75	193	2,57

2.2. Открытость и информационная доступность информации о деятельности образовательных организаций района

Результаты участия образовательных учреждений в Общероссийском рейтинге школьных сайтов (http://rating.rosnou.ru/) позволяет судить об открытости и информационной доступности информации о деятельности образовательных организаций района.

В Общероссийском рейтинге школьных сайтов (зима 2015) участвовало 40% сайтов общеобразовательных учреждений района, 1 сайт дошкольного образовательного учреждения, 3 персональных сайта педагогов и 2 сайта школьной тематики. Представители дополнительного образования детей в данном рейтинге не участвовали.

Таблица 2

Количество сайтов участников

№	Категория сайта	РФ		Санкт-Петербург		Фрунзенский район	
		Зима 2014	Зима 2015	Зима 2014	Зима 2015	Зима 2014	Зима 2015
1	Сайты общеобразовательных учреждений	2104	3087	99	112	6	18
2	Сайты дошкольных образовательных учреждений	241	787	5	21	0	1
3	Сайты учреждений дополнительного образования	128	244	1	5	0	0
4	Персональные сайты	443	718	11	24	1	3
5	Сайты классов	105	137	2	3	0	0
6	Сайты школьной тематики	190	256	10	15	0	2
	Итого:	3211	5229	128	180	7	24

Качество более половины (62,5%) сайтов района, представленных в рейтинге, признано отличным или хорошим. В последнем рейтинге нет сайтов района низкого уровня, не работавших в период экспертизы, зараженных вирусами и/или имеющих рекламу, не соответствующую аудитории школьного сайта.

Таблица 3

Качество сайтов

Регион	Всего	Отличное	Хорошее	Среднее	Низкое
Санкт-Петербург	180	36	83	52	9
Фрунзенский район:	**24**	**3**	**12**	**9**	**0**
Сайты общеобразовательных учреждений	19	2	10	7	
Сайты дошкольных образовательных учреждений	1		1		
Персональные сайты	3		2	1	
Сайты школьной тематики	2	1		1	

Главный принцип Общероссийского рейтинга в 2015 году остался неизменным — школьный сайт должен быть ориентирован на учеников и их родителей. Но инструменты измерения степени этой ориентированности изменились. На 80% позиции школьного веб-ресурса в Общероссийском рейтинге школьных сайтов зависит от наличия контактной информации, материалов о школьной жизни, информации об условиях обучения, администрации, учителях, учениках и выпускниках. При оценке удобства пользования сайтом (юзабилити) экспертам рекомендовалось обращать внимание на единство структуры меню и дизайна, работающий релевантный поиск, отсутствие пустых или частично заполненных разделов/страниц и так далее. Но итоговая оценка за юзабилити не разбивалась по подпунктам, а ставилась в формате экспертного мнения, формируя последние 20% общей оценки официального сайта общеобразовательного учреждения.

Общероссийский рейтинг школьных сайтов является важнейшей процедурой независимой системы оценки качества образования. Рекомендуется руководителям образовательных учреждений активно использовать указанный ресурс как показатель открытости и информационной доступности информации о деятельности образовательных учреждений. Для этого всем участникам рейтинга (и новым, и действующим) необходимо с 1 сентября 2015 года зарегистрироваться на обновленном интернет – ресурсе http://rating.rosnou.ru/.

Таблица 4

Результаты участия в Общероссийском рейтинге школьных сайтов (зима -2015)

Образовательная организация	Адрес сайта	Балл	Уровень качества
Сайты общеобразовательных учреждений			
ГБОУ ЦО № 153	http://school153.spb.ru	45,2	отличный
ГБОУ СОШ № 360	http://360spb.edusite.ru	43,5	отличный
ГБОУ СОШ № 364	http://school364.spb.ru	39	хороший
ГБОУ СОШ № 603	http://school603-spb.ru	38,7	хороший
ГБОУ СОШ № 553	http://spbschool553.com	37,7	хороший
ГБОУ СОШ № 8 «Музыка»	http://школа-музыка.рф	36	хороший
ГБОУ СОШ № 296	http://www.school296.ru	36	хороший
ГБОУ Гимназия № 227	http://school227.ru	35,5	хороший
ГБОУ Гимназия № 205	http://gym205.ru	32	хороший
ГБОУ Гимназии № 441	http://gymnasium441.ru	31,5	хороший
ГБОУ Гимназия № 295	http://school295.spb.ru	30,5	хороший
ГБОУ СОШ № 303	http://school303.spb.ru	30,2	хороший
ГБОУ лицей № 226	http://226school.ru	29,5	средний
ГБОУ СОШ № 298	http://school298.spb.ru	27,5	средний
ГБОУ СОШ № 302	http://школа302.рф	27,4	средний
ГБОУ СОШ № 443	http://www.школа443.рф	27,2	средний
ГБОУ СОШ № 368	http://shkola-368.ru	27	средний
ГБОУ СОШ № 316	http://school316.spb.ru/	26,9	средний
ГБОУ СОШ № 314	http://school314.spb.ru	26,2	средний
Сайты дошкольных образовательных учреждений			
ГБДОУ Детский сад № 82	http://82frspb.caduk.ru	23,5	хороший
Персональные сайты			
Сайт учителя физики Агаповой Инги Сергеевны (ГБОУ СОШ № 213)	http://ingaagapova.ucoz.ru	16,5	хороший
Сайт учителя английского языка Бойцовой Елены Юрьевны (ГБОУ лицей № 226)	https://sites.google.com/site/english4ume226/home	15	хороший
Сайт учителя русского языка и литературы Капустиной Елизаветы Валерьевны (ГБОУ Гимназии №441)	https://sites.google.com/site/personalnyjsajtkapustinojev/	14	средний
Сайты школьной тематики (сайт предмета, библиотеки и т.д.)			
Центр дистанционной поддержки повышения квалификации педагогов (ГБОУ Информационно-методический центр Фрунзенского района Санкт-Петербурга)	http://ims.edu-frn.spb.ru	14,3	отличный
«Информатика – окно в мир» (ГБОУ СОШ № 443)	https://sites.google.com/site/predmetinformatika	8,5	средний

3. Оценка качества подготовки обучающихся

3.1 Региональные исследования качества образования

С целью формирования единой системы региональных исследований качества образования, включающей региональные диагностические работы по оценке результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ (далее - региональные диагностические работы), мониторинговые исследования различных направлений деятельности системы образования Санкт-Петербурга, и в соответствии с Положением о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования издано распоряжение Комитета по образованию от 30.07.2015 №3694-р «О региональных исследованиях качества образования», утверждающее циклограмму региональных исследований качества образования.

Сайт поддержки мониторингов, тестирований и анкетирований в системе образования Санкт-Петербурга: https://monitoring.rcokoit.ru

Таблица 5

Циклограмма региональных исследований качества образования

Мониторинг	Сроки проведения	Периодичность	Оператор	Ответственное структурное подразделение Комитета
Качество общего образования				
Мониторинг качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	июнь	ежегодно	СПб АППО	ООО[1]
Региональные диагностические работы	по отдельному графику (согласно приложению к настоящему приложению)		СПб РЦОКОиИТ, СПб АППО	ООО
Здоровье в школе	январь-март	ежегодно	СПб АППО	ООО
Выпускник Петербургской школы	апрель-май	1 раз в 2 года	СПб АППО	ООО
Качество дополнительного образования детей				
Мониторинг удовлетворенности спектром и качеством услуг дополнительного образования	апрель	ежегодно	СПб АППО	ОВРиДО[2]
Мониторинг результативности воспитательной деятельности государственных общеобразовательных организаций	апрель-май	1 раз в 3 года	СПб АППО	ОВРиДО
Социально-педагогическое тестирование обучающихся (12-18 лет) для раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ	в течение года	ежегодно	СПб АППО	ОВРиДО
Качество деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций				
Петербургский учитель: вчера, сегодня, завтра	ноябрь	1 раз в 3 года (с 2016 года)	СПб АППО	ОАиПКПК[3]

[1] Отдел общего образования Комитета по образованию
[2] Отдел воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию
[3] Отдел аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию

Таблица 6

График региональных диагностических работ на 2015/16 учебный год

Образовательные результаты	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
предметные		математика (9 кл.)[1]	русский язык (9 кл.)[1]	русский язык (7 кл.)[1]		физика (10 кл.)[1]	математика (7 кл.)[1]	обществознание (10 кл.)[1]	русский язык/ математика (5 кл.)[2] сочинение (10 кл.)[1]
				диагностические работы в образовательных учреждениях, результаты итоговой аттестации в которых ниже, чем средние статистические результаты по Санкт-Петербургу (3 предмета)[1]					
мета предметные	диагностика метапредметных результатов (1,2,3,4,5 кл.)[2]							диагностика метапредметных результатов (1,2,3,4,5 кл.)[2]	

[1] Оператор: СПб РЦОКОиИТ
[2] Оператор: СПб АППО

3.2 Национальные исследования качества образования (НИКО)

Всероссийские проверочные работы станут обязательными для всех учеников начальной и основной школы, начиная с 2017 года. Для обучающихся начальной школы такие работы станут обязательными с 2016 года.

В 2014/2015 учебном году приняли участие в национальных исследованиях качества математического образования в V-VII классах ГБОУ №№226, 230, 295 и качества начального образования по математике, русскому языку и окружающему миру в IV классах ГБОУ №№303, 311, 444, 603. На октябрь 2015г. запланировано исследование качества образования в области информационных технологий в VII-IX классах. Ресурс НИКО: http://www.eduniko.ru/

3.2.1 Исследование качества математического образования в V-VII классах

В соответствии с указом Президента РФ от 07 мая 2012 г. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р утверждена Концепция, определяющая базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития математического образования в Российской Федерации. Поэтому одним из проектов программы НИКО стало исследование качества математического образования в V-VII классах, поскольку именно в этих классах закладываются основы для успешного освоения курса математики основной и средней школы, а также последующей профилизации изучения математики.

Цели исследования: анализ состояния математического образования в контексте реализации Концепции развития математического образования в РФ.

Задачи исследования: проведение комплексной диагностики уровня подготовки обучающихся V, VI,VII классов по математике - это сбор, обработка и анализ информации, характеризующей процесс обучения математике в образовательных организациях; подготовка аналитических материалов по результатам национального исследования; разработка рекомендаций по использованию результатов исследования; организация общественно-профессионального обсуждения результатов исследования.

3.2.2 Национальное исследование качества начального образования

В соответствии с Планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденным Распоряжением Правительства от 07.09.2010 №1507-р, реализуется поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации. Начиная с 2011 года, первоклассники во всех школах России обучаются в соответствии с новым образовательным стандартом. Таким образом, в 2015 году уже второй год подряд начальную школу заканчивают дети, которые обучались в соответствии с ФГОС с первого класса.

Национальное исследование качества начального образования проводится, прежде всего, в целях осуществления мониторинга первых результатов перехода на ФГОС и направлено на выявление общего уровня подготовки школьников, а также системных тенденций, связанных с реализацией перехода на ФГОС. Кроме того, в рамках исследований предусмотрен сбор научных данных в целях совершенствования содержания образовательных программ начального общего образования, методов и средств обучения в начальной школе.

В рамках НИКО исследуются предметные результаты обучения выпускников начальной школы по русскому языку, математике, окружающему миру, а также метапредметные результаты и уровень сформированности универсальных учебных действий. Исследования проводятся анонимно. Результаты конкретного участника могут быть зафиксированы только на уровне ОО для предоставления родителям и выставления положительных отметок участникам, успешно справившимся с работой.

КЛАСТЕРНАЯ МОДЕЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

По результатам 2015 года общеобразовательные учреждения группируются по четырем кластерам на основе результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, участии образовательного учреждения в процедурах независимой оценки качества образования и результатам всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиадах и конкурсах для школьников.

Сводная информация по результатам всех оценочных процедур представляется в форме таблицы, где наглядно отображены достижения каждой школы по каждому показателю. Данные по разным показателям не суммируются.

Такой подход позволяет избежать «уравниловки», учитывает особенности школ, их ресурсы и возможности. При этом одна и та же школа может по одному критерию иметь высокие результаты, а по другому – низкие. Представление аналитической информации в форме кластерных таблиц наглядно демонстрирует «сильные» и «слабые» стороны в организации образовательного процесса как на уровне района, так и на уровне отдельных школ, создает основу для эффективного управления качеством образования.

Таблица 1

Критерии и показатели распределения общеобразовательных учреждений по кластерам

Кластер	ГИА - 11	ГИА - 9	Олимпиады	Рейтинг сайтов	1 класс
I кластер высокие результаты	Средний балл выше средних по району и нет неудовлетворительных результатов по математике профильной, математике базовой и русскому языку, есть высокие результаты	Средний балл выше средних по району, нет неудовлетворительных результатов и есть высокие результаты по математике и русскому языку	Есть победители и (или) призеры регионального и (или) заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	По результатам рейтинга ОУ демонстрирует отличные результаты	Коэффициент востребованности (отношение количества заявлений на прием в первые классы к планируемому количеству первоклассников) больше 3
II кластер оптимальные результаты	Средний балл выше средних по району по математике профильной или математике базовой или русскому языку, нет неудовлетворительных результатов	Средний балл выше средних по району по математике или русскому языку, нет неудовлетворительных результаты по математике и русскому языку	Есть победители и (или) призеры районного этапа всероссийской олимпиады школьников	По результатам рейтинга ОУ демонстрирует хорошие результаты	Коэффициент востребованности (отношение количества заявлений на прием в первые классы к планируемому количеству первоклассников) от 2 до 3
III кластер допустимые результаты	Средний балл ниже средних по району по математике профильной или математике базовой или русскому языку, есть неудовлетворительные результаты	Средний балл ниже средних по району по математике и русскому языку, есть неудовлетворительные результаты по математике или русскому языку	Есть участники районного этапа всероссийской олимпиады школьников	По результатам рейтинга ОУ демонстрирует средние результаты	Коэффициент востребованности (отношение количества заявлений на прием в первые классы к планируемому количеству первоклассников) от 1,6 до 2

IV кластер низкие результаты	Средний балл ниже средних по району по математике профильной, математике базовой и русскому языку, есть неудовлетворительные результаты	Средний балл ниже средних по району по математике и русскому языку, есть неудовлетворительные результаты	Нет участников по рассматриваемым олимпиадам и конкурсам	ОУ не принимало участие в исследовании	Коэффициент востребованности (отношение количества заявлений на прием в первые классы к планируемому количеству первоклассников) меньше 1,6

Сводную информацию по результатам оценочных процедур рекомендуется использовать для анализа педагогической деятельности и определения перспектив дальнейшего развития.

Таблица 2

Сводная информация по результатам оценочных процедур

№ ОУ	ГИА - 11	ГИА - 9	Олимпиады	Рейтинг сайтов	1 класс
8	Не участвует	II	III	II	III
37	Не участвует	Не участвует	II	IV	Не участвует
153	IV	IV	III	I	Не участвует
201	II	IV	II	IV	II
202	IV	III	II	IV	II
205	I	I	I	II	I
212	IV	II	II	IV	III
213	III	I	I	II	I
215	Не участвует	III	II	IV	IV
218	III	III	II	IV	IV
226	IV	I	II	II	II
227	II	I	II	II	I
230	I	I	I	IV	I
236	IV	I	II	IV	II
292	I	I	II	IV	I
295	III	I	I	II	I
296	II	IV	II	II	II
298	IV	III	I	III	II

299	II	I	II	IV	II
301	IV	II	III	IV	IV
302	IV	III	I	III	II
303	II	II	II	II	I
305	IV	III	II	IV	I
310	IV	III	III	IV	II
311	III	III	II	IV	I
312	II	I	II	IV	III
313	I	IV	I	IV	IV
314	IV	III	II	III	IV
316	I	I	I	III	I
318	III	I	II	IV	I
322	IV	IV	II	IV	IV
325	III	III	II	IV	II
359	II	III	II	IV	IV
360	Не участвует	I	II	I	IV
363	II	II	II	IV	I
364	IV	III	II	II	II
365	III	I	II	IV	I
367	III	III	II	IV	III
368	III	I	II	III	III
441	III	III	II	II	I
443	IV	IV	II	III	IV
444	III	IV	II	IV	IV
448	III	I	II	IV	IV
553	III	I	II	II	II
587	I	I	II	IV	I
603	II	II	II	II	II

Приложение 1

Основные результаты ЕГЭ

1 - количество сдававших
2 - количество участников с высоким результатом (от 80 баллов)
3 - % участников с высоким результатом
4 - количество участников с неудовлетворительным результатом
5 - % участников с неудовлетворительным результатом
6 - средний балл

№ ОУ	русский язык						математика профильная						математика базовая			
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*1*	*4*	*5*	*6*
8	0	0	0	0	0	**0**	0	0	0	0	0	**0**	0	0	0	**0**
201	27	3	11	0	0	**67,63**	20	1	5	1	5	**53,45**	27	0	0	**4,30**
202	22	1	5	0	0	**62,68**	17	0	0	4	24	**39,41**	21	1	5	**4,00**
205	56	16	29	0	0	**74,16**	47	2	4	1	2	**62,74**	16	0	0	**4,31**
212	45	4	9	0	0	**62,78**	34	0	0	9	26	**35,38**	28	0	0	**3,75**
213	50	25	50	0	0	**79,06**	41	1	2	4	10	**53,15**	14	0	0	**3,86**
218	17	4	24	0	0	**71,06**	14	0	0	1	7	**41,64**	8	1	13	**3,38**
226	17	2	12	0	0	**65,76**	16	0	0	1	6	**46,81**	5	1	20	**3,60**
227	26	4	15	0	0	**74,00**	24	0	0	5	21	**42,33**	25	0	0	**4,12**
230	29	10	34	0	0	**76,52**	18	1	6	0	0	**59,94**	15	0	0	**4,80**
236	44	5	11	0	0	**67,64**	43	0	0	5	12	**46,05**	15	0	0	**3,60**
292	47	24	51	0	0	**80,00**	47	16	34	0	0	**71,94**	1	0	0	**5,00**
295	54	17	31	0	0	**73,91**	37	1	3	2	5	**55,43**	32	4	13	**4,13**
296	25	5	20	0	0	**72,48**	23	0	0	2	9	**48,26**	14	0	0	**4,07**
298	25	1	4	0	0	**65,08**	25	0	0	6	24	**37,76**	7	0	0	**3,43**
299	24	4	17	0	0	**69,42**	19	0	0	3	16	**47,74**	24	0	0	**4,29**
301	25	1	4	0	0	**54,16**	24	1	4	13	54	**29,13**	26	2	8	**3,77**
302	37	3	8	0	0	**64,81**	32	0	0	8	25	**45,22**	21	1	5	**3,86**
303	78	31	40	0	0	**75,23**	63	2	3	7	11	**51,97**	39	0	0	**4,15**
305	25	3	12	0	0	**66,44**	18	0	0	8	44	**35,72**	15	0	0	**3,60**
310	15	2	13	0	0	**59,47**	14	0	0	6	43	**36,07**	7	2	29	**2,86**
311	25	4	16	0	0	**65,28**	25	0	0	3	12	**47,96**	8	0	0	**3,88**
312	28	2	7	0	0	**66,39**	20	0	0	2	10	**42,60**	20	0	0	**4,15**
313	26	10	38	0	0	**75,04**	17	1	6	3	18	**56,35**	19	0	0	**4,16**
314	20	1	5	0	0	**59,35**	11	0	0	3	27	**33,82**	16	2	13	**3,56**
316	26	9	35	0	0	**76,19**	23	0	0	0	0	**50,43**	14	0	0	**4,29**
318	37	15	41	0	0	**77,59**	29	0	0	7	24	**46,38**	29	0	0	**4,24**
322	17	1	6	0	0	**62,29**	11	0	0	5	45	**36,27**	14	0	0	**3,79**
325	21	2	10	0	0	**62,71**	14	0	0	1	7	**50,79**	13	1	8	**3,92**
359	29	2	7	0	0	**64,93**	27	0	0	4	15	**41,78**	28	0	0	**4,14**
363	28	4	14	0	0	**68,64**	19	0	0	2	11	**46,84**	28	0	0	**4,57**
364	21	1	5	0	0	**63,76**	23	0	0	6	26	**35,96**	5	2	40	**3,00**
365	26	5	19	0	0	**71,08**	23	1	4	2	9	**51,70**	6	0	0	**3,83**
367	28	6	21	0	0	**70,04**	24	0	0	1	4	**47,38**	9	1	11	**3,89**
368	21	4	19	0	0	**70,48**	15	1	7	5	33	**37,53**	11	0	0	**3,73**
441	51	8	16	0	0	**71,22**	46	0	0	3	7	**45,39**	14	0	0	**4,00**
443	22	3	14	1	5	**60,27**	15	0	0	3	20	**40,87**	21	0	0	**3,86**
444	17	0	0	0	0	**64,06**	10	0	0	3	30	**43,30**	17	0	0	**3,82**
448	45	5	11	0	0	**64,09**	39	1	3	5	13	**52,85**	33	3	9	**3,88**
553	42	13	31	0	0	**71,74**	34	1	3	5	15	**46,44**	29	0	0	**4,14**
587	22	10	45	0	0	**79,05**	13	0	0	0	0	**55,46**	15	0	0	**4,53**
603	57	10	18	0	0	**70,44**	44	0	0	10	23	**41,23**	56	0	0	**4,07**
район	**1297**	**280**	**22**	**1**	**0**	**69,85**	**1058**	**30**	**3**	**159**	**15**	**47,71**	**765**	**21**	**3**	**4,02**

№ ОУ	биология						география						информатика					
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
8	0	0	0	0	0	**0**	0	0	0	0	0	**0**	0	0	0	0	0	**0**
201	8	1	13	0	0	**57,25**	0	0	0	0	0	**0,00**	2	0	0	0	0	**46,00**
202	9	0	0	1	11	**52,33**	2	0	0	0	0	**57,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
205	9	2	22	1	11	**65,22**	5	2	40	0	0	**73,40**	3	0	0	0	0	**65,00**
212	9	0	0	1	11	**47,22**	1	0	0	0	0	**68,00**	6	0	0	3	50	**39,50**
213	3	1	33	0	0	**64,33**	1	0	0	0	0	**57,00**	3	0	0	0	0	**53,67**
218	3	0	0	0	0	**54,67**	1	0	0	0	0	**58,00**	1	0	0	0	0	**55,00**
226	4	0	0	1	25	**53,50**	2	0	0	0	0	**66,50**	6	0	0	1	17	**49,17**
227	2	0	0	0	0	**50,50**	0	0	0	0	0	**0,00**	4	0	0	0	0	**59,00**
230	17	8	47	0	0	**77,76**	0	0	0	0	0	**0,00**	2	0	0	0	0	**52,50**
236	6	0	0	1	17	**52,17**	1	0	0	0	0	**53,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
292	2	1	50	0	0	**68,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	12	6	50	0	0	**76,50**
295	8	2	25	0	0	**69,88**	4	2	50	0	0	**77,25**	6	1	17	0	0	**60,33**
296	4	1	25	0	0	**71,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	1	0	0	0	0	**44,00**
298	6	0	0	1	17	**54,83**	2	0	0	0	0	**69,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
299	12	0	0	0	0	**53,92**	0	0	0	0	0	**0,00**	1	0	0	1	100	**34,00**
301	5	0	0	3	60	**35,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
302	6	0	0	0	0	**43,67**	2	1	50	0	0	**78,50**	1	0	0	0	0	**44,00**
303	10	0	0	0	0	**61,40**	1	0	0	0	0	**45,00**	6	1	17	0	0	**64,50**
305	6	0	0	2	33	**44,17**	2	0	0	0	0	**62,00**	2	0	0	1	50	**45,50**
310	1	0	0	0	0	**79,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
311	5	0	0	0	0	**55,40**	0	0	0	0	0	**0,00**	10	0	0	0	0	**55,20**
312	2	0	0	0	0	**53,50**	1	0	0	0	0	**58,00**	4	0	0	0	0	**41,00**
313	6	0	0	0	0	**45,67**	0	0	0	0	0	**0,00**	2	0	0	0	0	**47,50**
314	6	0	0	0	0	**45,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	1	0	0	0	0	**61,00**
316	2	0	0	0	0	**46,50**	0	0	0	0	0	**0,00**	2	0	0	0	0	**69,50**
318	5	0	0	1	20	**60,20**	2	1	50	0	0	**76,00**	2	0	0	0	0	**52,50**
322	1	0	0	1	100	**34,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	1	0	0	1	100	**0,00**
325	3	0	0	0	0	**69,00**	1	0	0	0	0	**69,00**	8	1	13	0	0	**68,88**
359	6	0	0	0	0	**52,17**	1	0	0	0	0	**42,00**	3	0	0	1	33	**39,33**
363	1	0	0	0	0	**67,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	3	0	0	1	33	**41,33**
364	6	0	0	1	17	**44,17**	1	0	0	0	0	**55,00**	2	0	0	0	0	**49,00**
365	1	0	0	0	0	**62,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	3	0	0	0	0	**60,00**
367	4	0	0	0	0	**55,75**	0	0	0	0	0	**0,00**	3	1	33	0	0	**75,00**
368	3	0	0	0	0	**64,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
441	7	0	0	0	0	**56,86**	2	0	0	0	0	**70,00**	6	1	17	0	0	**63,17**
443	4	0	0	0	0	**49,25**	0	0	0	0	0	**0,00**	3	0	0	2	67	**37,00**
444	3	1	33	0	0	**77,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	3	0	0	0	0	**66,67**
448	5	0	0	1	20	**48,40**	2	0	0	0	0	**64,00**	5	0	0	1	20	**56,20**
553	4	1	25	0	0	**67,75**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
587	5	0	0	0	0	**67,00**	2	2	100	0	0	**87,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
603	7	0	0	0	0	**69,29**	0	0	0	0	0	**0,00**	6	0	0	1	17	**58,83**
район	**216**	**18**	**8**	**15**	**7**	**57,60**	**36**	**8**	**22**	**0**	**0**	**67,81**	**123**	**11**	**9**	**13**	**11**	**56,85**

№ ОУ	история						литература						обществознание					
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
8	0	0	0	0	0	**0**	0	0	0	0	0	**0**	0	0	0	0	0	**0**
201	3	1	33	0	0	**57,33**	0	0	0	0	0	**0,00**	11	1	9	1	9	**58,73**
202	2	0	0	0	0	**40,00**	4	0	0	0	0	**47,50**	9	0	0	2	22	**48,33**
205	17	1	6	0	0	**56,18**	8	0	0	0	0	**57,88**	32	2	6	1	3	**62,75**
212	7	0	0	0	0	**47,86**	3	0	0	0	0	**61,00**	33	0	0	2	6	**54,64**
213	9	1	11	0	0	**57,33**	8	1	13	0	0	**59,50**	26	5	19	0	0	**67,46**
218	0	0	0	0	0	**0,00**	3	0	0	0	0	**61,67**	3	0	0	1	33	**55,33**
226	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	5	1	20	1	20	**57,40**
227	3	0	0	0	0	**55,67**	2	0	0	0	0	**59,50**	23	1	4	0	0	**59,74**
230	0	0	0	0	0	**0,00**	3	0	0	0	0	**58,33**	1	0	0	0	0	**53,00**
236	6	1	17	0	0	**52,33**	2	0	0	0	0	**49,00**	32	2	6	4	13	**56,56**
292	1	0	0	0	0	**71,00**	1	0	0	0	0	**50,00**	10	3	30	0	0	**72,50**
295	11	3	27	0	0	**63,45**	6	0	0	0	0	**47,67**	26	5	19	0	0	**64,38**
296	5	1	20	0	0	**56,40**	1	0	0	0	0	**60,00**	9	1	11	1	11	**55,56**
298	1	0	0	0	0	**41,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	13	0	0	0	0	**56,08**
299	0	0	0	0	0	**0,00**	1	0	0	0	0	**37,00**	4	0	0	1	25	**56,75**
301	1	0	0	0	0	**54,00**	1	0	0	0	0	**46,00**	10	0	0	2	20	**50,00**
302	2	1	50	0	0	**73,00**	3	0	0	0	0	**52,33**	22	3	14	1	5	**56,00**
303	14	1	7	0	0	**56,71**	9	1	11	0	0	**64,89**	37	0	0	5	14	**56,32**
305	4	0	0	1	25	**43,00**	3	0	0	0	0	**57,67**	12	0	0	2	17	**48,08**
310	2	0	0	1	50	**33,00**	1	0	0	0	0	**43,00**	11	1	9	6	55	**41,55**
311	0	0	0	0	0	**0,00**	4	0	0	0	0	**55,50**	8	0	0	0	0	**59,75**
312	4	0	0	0	0	**50,25**	6	0	0	0	0	**54,00**	10	0	0	0	0	**54,40**
313	0	0	0	0	0	**0,00**	4	0	0	0	0	**61,00**	11	1	9	2	18	**58,00**
314	4	0	0	0	0	**39,50**	1	0	0	0	0	**57,00**	4	0	0	0	0	**56,50**
316	4	0	0	1	25	**40,50**	2	0	0	0	0	**51,50**	18	2	11	0	0	**60,22**
318	5	0	0	0	0	**53,20**	11	0	0	0	0	**58,91**	21	1	5	1	5	**60,38**
322	6	0	0	1	17	**46,33**	1	0	0	0	0	**43,00**	12	1	8	2	17	**52,33**
325	1	0	0	0	0	**42,00**	2	0	0	0	0	**47,50**	6	0	0	0	0	**49,67**
359	4	0	0	1	25	**41,50**	1	0	0	0	0	**62,00**	17	0	0	2	12	**55,06**
363	7	0	0	0	0	**55,14**	3	0	0	0	0	**48,00**	17	4	24	1	6	**63,18**
364	2	0	0	1	50	**35,50**	0	0	0	0	0	**0,00**	8	0	0	4	50	**46,25**
365	8	0	0	0	0	**42,63**	0	0	0	0	0	**0,00**	11	1	9	2	18	**58,09**
367	2	0	0	0	0	**42,00**	2	0	0	0	0	**37,50**	12	0	0	1	8	**56,17**
368	5	0	0	0	0	**44,20**	1	0	0	0	0	**68,00**	17	2	12	0	0	**63,94**
441	5	0	0	0	0	**57,80**	3	0	0	0	0	**49,33**	28	2	7	1	4	**58,46**
443	0	0	0	0	0	**0,00**	3	0	0	1	33	**45,00**	8	0	0	1	13	**58,38**
444	2	0	0	0	0	**62,50**	0	0	0	0	0	**0,00**	4	0	0	1	25	**53,50**
448	3	1	33	0	0	**80,33**	1	0	0	0	0	**60,00**	25	0	0	1	4	**57,12**
553	9	1	11	0	0	**51,56**	5	0	0	0	0	**49,60**	26	3	12	3	12	**57,15**
587	7	2	29	0	0	**64,14**	2	0	0	0	0	**55,00**	9	2	22	0	0	**69,78**
603	8	0	0	0	0	**56,50**	4	0	0	0	0	**53,50**	34	1	3	3	9	**54,41**
район	**174**	**14**	**8**	**6**	**3**	**53,21**	**115**	**2**	**2**	**1**	**1**	**55,00**	**635**	**45**	**7**	**55**	**9**	**57,79**

№ ОУ	физика						химия						английский язык					
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
8	0	0	0	0	0	**0**	0	0	0	0	0	**0**	0	0	0	0	0	**0**
201	7	0	0	0	0	**52,14**	8	1	13	0	0	**58,00**	2	1	50	0	0	**69,50**
202	7	0	0	2	29	**41,00**	4	0	0	0	0	**49,75**	0	0	0	0	0	**0,00**
205	14	0	0	0	0	**54,50**	6	1	17	0	0	**66,83**	15	2	13	1	7	**58,00**
212	7	0	0	0	0	**47,43**	5	0	0	0	0	**55,20**	7	0	0	0	0	**47,71**
213	11	0	0	0	0	**55,55**	1	0	0	0	0	**41,00**	42	28	67	0	0	**79,93**
218	3	0	0	0	0	**40,33**	2	0	0	0	0	**51,50**	0	0	0	0	0	**0,00**
226	5	0	0	0	0	**52,40**	2	0	0	1	50	**42,00**	1	0	0	0	0	**57,00**
227	5	0	0	0	0	**60,00**	2	0	0	0	0	**43,50**	10	3	30	0	0	**72,00**
230	2	0	0	0	0	**53,50**	20	7	35	0	0	**78,95**	0	0	0	0	0	**0,00**
236	7	0	0	0	0	**48,29**	4	0	0	1	25	**53,50**	2	0	0	0	0	**61,00**
292	37	10	27	0	0	**68,97**	2	1	50	0	0	**74,00**	5	3	60	0	0	**81,60**
295	12	0	0	0	0	**55,83**	6	2	33	0	0	**70,67**	16	9	56	0	0	**81,88**
296	8	0	0	0	0	**47,63**	2	1	50	0	0	**67,00**	3	2	67	0	0	**75,00**
298	2	0	0	0	0	**50,00**	4	0	0	0	0	**48,75**	0	0	0	0	0	**0,00**
299	5	0	0	0	0	**46,40**	9	0	0	0	0	**56,78**	0	0	0	0	0	**0,00**
301	5	1	20	0	0	**58,00**	3	0	0	0	0	**52,00**	1	0	0	0	0	**42,00**
302	11	1	9	0	0	**52,27**	1	0	0	0	0	**77,00**	5	0	0	0	0	**61,00**
303	28	0	0	2	7	**51,82**	5	0	0	0	0	**51,20**	9	5	56	0	0	**75,33**
305	8	0	0	0	0	**46,63**	3	0	0	2	67	**24,00**	5	0	0	0	0	**47,60**
310	1	0	0	0	0	**44,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	2	0	0	0	0	**37,50**
311	7	1	14	0	0	**57,00**	1	0	0	0	0	**68,00**	2	0	0	0	0	**62,00**
312	11	0	0	1	9	**45,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	2	0	0	0	0	**43,00**
313	9	2	22	0	0	**56,89**	2	0	0	2	100	**30,00**	1	0	0	0	0	**50,00**
314	6	0	0	1	17	**46,17**	2	0	0	0	0	**46,00**	1	1	100	0	0	**85,00**
316	3	0	0	0	0	**56,33**	1	0	0	0	0	**64,00**	14	6	43	0	0	**76,57**
318	8	0	0	0	0	**56,25**	5	0	0	0	0	**53,40**	10	2	20	0	0	**65,00**
322	4	0	0	0	0	**48,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	1	0	0	0	0	**59,00**
325	1	0	0	0	0	**76,00**	2	1	50	0	0	**80,50**	1	0	0	0	0	**49,00**
359	10	0	0	0	0	**51,60**	2	0	0	0	0	**47,50**	2	0	0	1	50	**34,50**
363	10	0	0	0	0	**51,60**	0	0	0	0	0	**0,00**	10	2	20	0	0	**55,20**
364	5	0	0	0	0	**41,20**	1	0	0	0	0	**52,00**	1	0	0	0	0	**26,00**
365	13	2	15	0	0	**62,31**	2	0	0	0	0	**58,00**	2	0	0	0	0	**42,50**
367	11	0	0	0	0	**50,45**	3	0	0	0	0	**49,00**	4	0	0	0	0	**57,00**
368	1	0	0	0	0	**42,00**	3	1	33	0	0	**77,00**	8	2	25	0	0	**72,38**
441	12	1	8	0	0	**50,58**	5	1	20	0	0	**66,80**	2	0	0	0	0	**55,00**
443	5	0	0	0	0	**43,40**	1	0	0	0	0	**46,00**	4	1	25	1	25	**45,50**
444	5	0	0	2	40	**50,00**	3	0	0	0	0	**54,67**	1	0	0	0	0	**53,00**
448	10	0	0	0	0	**50,10**	3	0	0	1	33	**43,33**	4	1	25	0	0	**62,00**
553	10	0	0	0	0	**55,40**	4	2	50	0	0	**81,00**	27	7	26	0	0	**71,56**
587	5	0	0	0	0	**53,20**	4	0	0	0	0	**58,50**	8	5	63	0	0	**77,38**
603	14	0	0	0	0	**47,50**	4	2	50	0	0	**74,75**	10	3	30	1	10	**60,10**
район	**345**	**18**	**5**	**8**	**2**	53,42	**137**	**20**	**15**	**7**	**5**	60,62	**240**	**83**	**35**	**4**	**2**	68,08

№ ОУ	испанский язык						немецкий язык						французский язык					
	1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
8	0	0	0	0	0	**0**	0	0	0	0	0	**0**	0	0	0	0	0	**0**
201	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
202	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
205	7	3	43	0	0	**66,71**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
212	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
213	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
218	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
226	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
227	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
230	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
236	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
292	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
295	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	1	1	100	0	0	**92,00**
296	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
298	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
299	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
301	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
302	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
303	0	0	0	0	0	**0,00**	7	5	71	0	0	**80,86**	0	0	0	0	0	**0,00**
305	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
310	0	0	0	0	0	**0,00**	1	0	0	0	0	**50,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
311	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
312	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	4	0	0	0	0	**53,75**
313	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
314	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
316	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
318	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	2	1	50	0	0	**79,00**
322	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
325	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
359	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
363	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
364	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
365	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
367	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
368	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
441	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
443	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
444	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
448	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
553	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
587	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
603	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**	0	0	0	0	0	**0,00**
район	**7**	**3**	**43**	**0**	**0**	**66,71**	**8**	**5**	**63**	**0**	**0**	**77,00**	**7**	**2**	**29**	**0**	**0**	**66,43**

Приложение 2

Результаты районного этапа всероссийской олимпиады школьников

ОУ	английский яз				астрономия				биология				география				информатика				история			
	I	II	III	**итог**	I	II	III	**итог**	I	II	III	**итог**	I	II	III	**итог**	I	II	III	**итог**	I	II	III	**итог**
8				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
153				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
201				**0**				**0**				**0**				**0**		1		**1**				**0**
202				**0**				**0**		1		**1**				**0**				**0**				**0**
205			1	**1**				**0**		1		**1**	2	1	1	**4**				**0**			3	**3**
212				**0**		1		**1**				**0**				**0**				**0**				**0**
213		4	8	**12**				**0**		1		**1**		2	1	**3**				**0**				**0**
215				**0**				**0**				**0**		1		**1**				**0**	1			**1**
218				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
226				**0**			2	**2**				**0**		1	1	**2**				**0**				**0**
227			1	**1**		1	1	**2**				**0**			2	**2**				**0**			1	**1**
230				**0**	2	1		**3**	2		1	**3**			1	**1**				**0**				**0**
236				**0**				**0**				**0**		1	1	**2**				**0**		1		**1**
292		1	1	**2**				**0**				**0**			3	**3**		1	2	**3**				**0**
295	1		2	**3**				**0**				**0**			1	**1**				**0**				**0**
296				**0**		1	1	**2**				**0**				**0**				**0**				**0**
298		1		**1**				**0**				**0**		1		**1**				**0**				**0**
299		1	1	**2**				**0**			1	**1**				**0**	1			**1**				**0**
301				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
302				**0**				**0**				**0**	1	1		**2**				**0**	1			**1**
303	1			**1**				**0**	1		1	**2**				**0**				**0**				**0**
305				**0**				**0**		1	1	**2**				**0**				**0**				**0**
310				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
311				**0**		1	1	**2**				**0**				**0**				**0**				**0**
312				**0**				**0**				**0**		1	1	**2**				**0**	1			**1**
313				**0**				**0**				**0**	1			**1**				**0**				**0**
314				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
316		2	5	**7**	1	1	1	**3**				**0**			1	**1**				**0**				**0**
318			1	**1**				**0**	1			**1**	2			**2**				**0**				**0**
322				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
325				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**			1	**1**
359				**0**				**0**				**0**			1	**1**				**0**			1	**1**
360				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
363			1	**1**	1		2	**3**			1	**1**	1			**1**			1	**1**				**0**
364				**0**				**0**				**0**			1	**1**				**0**				**0**
365			1	**1**				**0**		1	1	**2**				**0**				**0**			1	**1**
367				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
368		2	6	**8**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
441				**0**				**0**	1			**1**		2	1	**3**				**0**			1	**1**
443				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
444				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
448				**0**				**0**				**0**	1	1		**2**				**0**	1			**1**
553	1	2	4	**7**				**0**		1		**1**				**0**				**0**				**0**
587		1	1	**2**				**0**			3	**3**		2		**2**				**0**			2	**2**
603		1	1	**2**				**0**			1	**1**				**0**				**0**				**0**
Эпиграф				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
МГ Ольгино				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
ВСЕГО 2014-2015	3	15	34	**52**	4	6	8	**18**	5	6	10	**21**	8	14	16	**38**	1	2	3	**6**	4	1	10	**15**
ВСЕГО 2013-2014	2	19	45	**66**	5	4	4	**13**	5	9	8	**22**	6	12	11	**29**	1	1	6	**8**	3	6	6	**15**
ВСЕГО 2012-2013	7	12	23	**42**	5	13	2	**20**	5	11	30	**46**	5	9	29	**43**	2	3	3	**8**	6	7	10	**23**

ОУ	литература				математика				МХК				немецкий язык				ОБЖ				обществозн.			
	I	II	III	**итог**	I	II	III	**итог**	I	II	III	**итог**	I	II	III	**итог**	I	II	III	**итог**	I	II	III	**итог**
8				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
153				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
201				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
202				**0**				**0**				**0**				**0**			1	**1**				**0**
205				**0**				**0**		1	1	**2**				**0**				**0**	1		1	**2**
212	1			**1**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
213			3	**3**			2	**2**				**0**				**0**	1	1		**2**				**0**
215				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
218				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
226			2	**2**				**0**				**0**				**0**			1	**1**	1			**1**
227				**0**				**0**	1	1	3	**5**				**0**				**0**				**0**
230	1	3		**4**				**0**				**0**				**0**				**0**			1	**1**
236		2		**2**				**0**			1	**1**				**0**				**0**		1		**1**
292			1	**1**	5	7	8	**20**				**0**				**0**				**0**				**0**
295		1	1	**2**			1	**1**				**0**				**0**				**0**	1		1	**2**
296				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**			1	**1**
298				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**			1	**1**
299			1	**1**				**0**		1	1	**2**				**0**		2	1	**3**				**0**
301				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
302				**0**				**0**				**0**				**0**	1			**1**				**0**
303		1		**1**				**0**				**0**	6	6	4	**16**				**0**				**0**
305				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
310				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
311				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
312				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**			1	**1**
313				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**	1			**1**
314				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**		1		**1**
316	1		2	**3**				**0**				**0**				**0**			1	**1**				**0**
318			1	**1**			1	**1**				**0**				**0**				**0**		1		**1**
322				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
325				**0**			1	**1**				**0**				**0**	1	1		**2**				**0**
359				**0**				**0**	1			**1**				**0**				**0**				**0**
360				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**			1	**1**
363			1	**1**				**0**				**0**				**0**	1		1	**2**				**0**
364				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
365				**0**				**0**	1		3	**4**				**0**				**0**	2			**2**
367				**0**				**0**				**0**				**0**	1	1	1	**3**				**0**
368				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
441			2	**2**		1	1	**2**				**0**				**0**			2	**2**		1		**1**
443				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
444				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
448				**0**			1	**1**				**0**				**0**			1	**1**			1	**1**
553	1		3	**4**	1		2	**3**				**0**				**0**			1	**1**				**0**
587	1	4	1	**6**		1		**1**	2		1	**3**				**0**				**0**				**0**
603				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
Эпиграф				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
МГ Ольгино				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**			2	**2**
ВСЕГО 2014-2015	5	11	18	**34**	6	9	17	**32**	5	3	10	**18**	6	6	4	**16**	5	5	10	**20**	6	4	10	**20**
ВСЕГО 2013-2014	3	8	20	**31**	5	15	12	**32**	2	3	6	**11**	1	12	7	**20**	4	15	30	**49**	2	5	2	**9**
ВСЕГО 2012-2013	5	22	27	**54**	8	6	12	**26**	3	8	16	**27**	5	6	7	**18**	7	2	29	**38**	5	4	9	**18**

ОУ	право				русский язык				технология				физика				физ. культура				французский яз			
	I	II	III	**итог**	I	II	III	**итог**	I	II	III	**итог**	I	II	III	**итог**	I	II	III	**итог**	I	II	III	**итог**
8				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
153				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
201				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
202				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
205		1		**1**		1	1	**2**				**0**			1	**1**				**0**				**0**
212				**0**			1	**1**		1		**1**				**0**				**0**				**0**
213				**0**	1		4	**5**				**0**			1	**1**				**0**				**0**
215			1	**1**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
218				**0**	1			**1**				**0**				**0**				**0**				**0**
226	1			**1**			2	**2**				**0**				**0**				**0**				**0**
227				**0**			1	**1**				**0**				**0**				**0**				**0**
230				**0**				**0**				**0**			2	**2**		1		**1**				**0**
236			1	**1**		1		**1**				**0**				**0**				**0**				**0**
292				**0**	1	1	1	**3**				**0**		1	2	**3**				**0**				**0**
295	2			**2**		1	2	**3**				**0**			1	**1**				**0**		1	3	**4**
296			1	**1**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
298				**0**			1	**1**				**0**				**0**				**0**				**0**
299				**0**			1	**1**				**0**				**0**				**0**				**0**
301				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
302				**0**				**0**				**0**			2	**2**				**0**				**0**
303				**0**		1		**1**				**0**			1	**1**		1		**1**				**0**
305				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
310				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
311				**0**				**0**				**0**			1	**1**				**0**				**0**
312				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**		2	3	**5**
313				**0**				**0**				**0**		1		**1**				**0**				**0**
314				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
316				**0**	1		2	**3**				**0**			1	**1**				**0**				**0**
318				**0**	1	2		**3**				**0**				**0**				**0**			4	**4**
322				**0**				**0**				**0**				**0**	1	2		**3**				**0**
325				**0**	1			**1**				**0**		1		**1**				**0**				**0**
359				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
360				**0**				**0**	1			**1**		1		**1**				**0**				**0**
363				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
364				**0**			1	**1**				**0**				**0**		1		**1**				**0**
365		1		**1**				**0**		1		**1**	2	2	4	**8**				**0**				**0**
367				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
368				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
441				**0**				**0**				**0**	1			**1**				**0**				**0**
443				**0**				**0**				**0**				**0**	1			**1**				**0**
444				**0**				**0**				**0**			1	**1**				**0**				**0**
448		1	1	**2**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
553			1	**1**			4	**4**				**0**	1			**1**		1		**1**				**0**
587				**0**		1	1	**2**				**0**				**0**	6	6		**12**			3	**3**
603			1	**1**			1	**1**				**0**				**0**	1	2		**3**				**0**
Эпиграф				**0**			1	**1**				**0**				**0**				**0**				**0**
МГ Ольгино				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**				**0**
ВСЕГО 2014-2015	3	3	6	**12**	6	8	24	**38**	1	2	0	**3**	4	6	17	**27**	9	14	0	**23**	0	3	13	**16**
ВСЕГО 2013-2014	7	5	2	**14**	3	10	41	**54**	3	6	3	**12**	4	5	16	**25**	8	8	7	**23**	1	12	17	**30**
ВСЕГО 2012-2013	4	5	4	**13**	2	15	35	**52**	9	3	8	**20**	5	10	38	**53**	10	7	9	**26**	5	4	5	**14**

ОУ	химия				экология				экономика				**ВСЕГО**				Кол-во предметов с победителями и призерами
	I	II	III	**итог**	I	II	III	**итог**	I	II	III	**итог**	I	II	III	**итог**	
8				**0**				**0**				**0**	0	0	0	**0**	0
153				**0**				**0**				**0**	0	0	0	**0**	0
201				**0**				**0**				**0**	0	1	0	**1**	1
202				**0**				**0**				**0**	0	1	1	**2**	2
205				**0**				**0**	1			**1**	4	5	9	**18**	10
212				**0**				**0**				**0**	1	2	1	**4**	4
213				**0**	1	3	2	**6**				**0**	3	11	21	**35**	9
215				**0**				**0**		2	3	**5**	1	3	4	**8**	4
218				**0**				**0**				**0**	1	0	0	**1**	1
226				**0**				**0**	3	3	2	**8**	5	4	10	**19**	8
227				**0**				**0**				**0**	1	2	9	**12**	6
230	1	4	6	**11**		1		**1**				**0**	6	10	11	**27**	9
236				**0**				**0**	2	1	2	**5**	2	7	5	**14**	8
292				**0**	1	1	1	**3**				**0**	7	12	19	**38**	8
295				**0**				**0**		2		**2**	4	5	12	**21**	10
296		1		**1**				**0**				**0**	0	2	3	**5**	4
298				**0**				**0**				**0**	0	2	2	**4**	4
299			1	**1**				**0**				**0**	1	4	7	**12**	8
301				**0**				**0**				**0**	0	0	0	**0**	0
302			1	**1**				**0**				**0**	3	1	3	**7**	5
303				**0**	1	3	2	**6**				**0**	9	12	8	**29**	8
305				**0**				**0**				**0**	0	1	1	**2**	1
310				**0**				**0**				**0**	0	0	0	**0**	0
311				**0**	1			**1**				**0**	1	1	2	**4**	3
312				**0**				**0**				**0**	1	3	5	**9**	4
313				**0**				**0**				**0**	2	1	0	**3**	3
314				**0**				**0**				**0**	0	1	0	**1**	1
316				**0**				**0**				**0**	3	3	13	**19**	7
318	1			**1**				**0**				**0**	5	3	7	**15**	9
322				**0**				**0**				**0**	1	2	0	**3**	1
325				**0**				**0**				**0**	2	2	2	**6**	5
359				**0**				**0**				**0**	1	0	2	**3**	3
360				**0**				**0**				**0**	1	1	1	**3**	3
363				**0**	1	1		**2**				**0**	4	1	7	**12**	8
364				**0**				**0**				**0**	0	1	2	**3**	3
365		1		**1**				**0**				**0**	5	6	10	**21**	9
367				**0**				**0**				**0**	1	1	1	**3**	1
368				**0**				**0**				**0**	0	2	6	**8**	1
441				**0**				**0**				**0**	2	4	7	**13**	8
443				**0**				**0**				**0**	1	0	0	**1**	1
444				**0**				**0**				**0**	0	0	1	**1**	1
448				**0**				**0**				**0**	2	2	4	**8**	6
553	1			**1**				**0**				**0**	5	4	15	**24**	10
587				**0**				**0**				**0**	9	15	12	**36**	10
603				**0**				**0**		1		**1**	1	4	4	**9**	6
Эпиграф				**0**				**0**				**0**	0	0	1	**1**	1
МГ Ольгино				**0**				**0**				**0**	0	0	2	**2**	1
ВСЕГО 2014-2015	3	6	8	**17**	5	9	5	**19**	6	9	7	**22**	95	142	230	**467**	21
ВСЕГО 2013-2014	3	3	7	**13**	2	2	11	**15**	2	3	0	**5**	72	163	261	**496**	21
ВСЕГО 2012-2013	8	7	14	**29**	5	3	3	**11**	1	5	0	**6**	112	162	313	**587**	21

Справочно-информационное издание
«Информационно-методического центра» Фрунзенского района
август 2015 г.

Оценка качества образования во Фрунзенском районе (по итогам 2014/2015 учебного года)

Главный редактор ***Римкявичене О.А.***

Авторы-составители:
Башкеева Н.В., Гаврилова Т.В., Чеботарева С.В.

Обработка результатов:
Немченкова Ю.А., Павлова М.Д.

Ответственный за выпуск ***Афанасьева Ю.Р.***
Литературный редактор и корректор ***Лейкина Ф.А.***

«Информационно-методический центр» Фрунзенского района
✉ 192241, Санкт-Петербург, ул. Турку, д. 20, корп. 2
☎ +7 (812) 705-60-35; **факс**: (812) 268-79-67

E-mail: info@edu-frn.spb.ru; **Internet**: www.edu-frn.spb.ru