

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

(о мероприятии с детьми)

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

(форма, тема и дата проведения мероприятия)

<b>№</b>	<b>Критерии, показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	Цели мероприятия, его план <b>были понятны воспитанникам, конкретны и побудительны для них</b>	
<b>2</b>	Замысел мероприятия был реализован	
<b>3</b>	Содержание мероприятия было оптимально (научно, методически грамотно, доступно)	
<b>4</b>	Характер изложения предлагаемого материала был проблемный	
<b>5</b>	Воспитанники имели <b>возможность выбора</b> форм и средств работы, вариантов представления результатов	
<b>6</b>	Во время мероприятия были созданы условия для <b>актуализации опыта</b> воспитанников, их личностного общения, рефлексии	
<b>7</b>	Мероприятие способствовало формированию <b>ключевых компетентностей детей:</b> <i>коммуникативной</i> <i>познавательной</i> <i>социальной</i> <i>информационной</i> <i> здоровьесберегающей</i> <i>деятельностной</i> <i>эстетической</i> <i>физической</i> <i>формированию целостного образа предметов, явлений, отношений</i>	
<b>8</b>	Мероприятие соответствовало санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам (освещение, температурный режим в помещении, регламент, смена деятельности детей и т. д.)	
<b>9</b>	Мероприятие построено с учетом здоровьесбережения взрослых и детей	
<b>10</b>	В ходе мероприятия использовались современные педагогические технологии	
<b>11</b>	Воспитанники получили помочь в <b>решении значимых для них проблем</b>	
<b>12</b>	Педагог сумел заинтересовать воспитанников, владел детским коллективом	
<b>13</b>	<b>Во время мероприятия была обеспечена комфортность образовательной среды:</b> достаточное материально-техническое обеспечение, рациональное использование пространства, оптимальное количество демонстрационного и раздаточного материала	
<b>14</b>	Педагог обоснованно использовал методы, приемы и способы активизации детей	
<b>15</b>	<b>Психологическая комфортность мероприятия была обеспечена</b> благоприятным климатом, доброжелательностью, реализацией личностно-ориентированного подхода с воспитанниками	
<b>16</b>	Педагог продемонстрировал партнерский стиль отношений с воспитанниками	
	<b>Всего баллов:</b>	

Вывод: \_\_\_\_\_

Эксперт\_\_\_\_\_