

ИМЦ ПРЕСС

ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ ОКТЯБРЬ 2015



Сегодня в номере:

- © План работы ОО, «ИМЦ», ЦШМСС
- © Новости с Турку, 20, корп. 2
- © Благодарности

2

Отдел образования
Фрунзенского района
«Информационно-
методический центр»

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



Содержание

План работы ОО и «ИМЦ».....	3
План работы ЦПМСС	36
Новости с Турку	388
График проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников во Фрунзенском районе Санкт- Петербурга в 2015-2016 учебном году.....	38
Приложения из распоряжения Комитета по образованию №3694-р от 30.07.2015 г. «О региональных исследованиях качества образования»	39
График региональных диагностических работ на 2015/2016 учебный год.....	40
Порядок проведения районного конкурса педагогических достижений в 2015-2016 учебном году.....	41
Благодарности	677

План работы ОО и «ИМЦ»

Дата	Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
Управление				
01.10	15 ⁰⁰	Вебинар (по плану КО) для руководителей образовательных организаций. Рассматриваемые вопросы: проведение Единых дней открытых дверей, итоговая аттестация	«ИМЦ», Конференц-зал, 3 этаж	<i>Иванова Е.М.,</i> и.о. начальника ОО
05.10	16 ⁰⁰	Торжественное мероприятие, посвященное Международному дню учителя	ДК Железнодорожников	<i>Гавриленко Е.Н.,</i> начальник ОО
07.10	15 ³⁰	Совещание ответственных за размещение новостей на странице «Вести из ОУ Фрунзенского района СПб», ГБОУ, ГБДОУ, УДОД	«ИМЦ», Конференц-зал, 1 этаж	<i>Назаренкова Т.Н.,</i> руководитель ЦИО «ИМЦ»; <i>Хмылова О.В.,</i> методист «ИМЦ»
08.10	15 ³⁰	Обучающий семинар для заместителей директоров по воспитательной работе со стажером работы до 3-х лет. «Технология организации и оценка эффективности участия в мероприятиях районной программы «Воспитание» на примере районного проекта «Гражданское и патриотическое воспитание»	«ИМЦ»	<i>Махрова Н.Н.,</i> гл. специалист ОО; <i>Богданова Л.В.,</i> методист «ИМЦ»; <i>Головина А.В.,</i> руководитель РОЦ по гражданскому и патриотическому воспитанию на базе ДДЮТ
12.10	15 ³⁰	Педагогический совет «ИМЦ»	«ИМЦ»	<i>Римкявичене О.А.,</i> директор «ИМЦ»
14.10	10 ⁰⁰	Совещание руководителей ГБОУ	«ИМЦ»	<i>Гавриленко Е.Н.,</i> начальник ОО
15.10	11 ⁰⁰	Руководители РЭП, научные руководители ОУ, заместители директора по ОЭР. Семинар «Социализация в пространстве дополнительного образования детей»	ЦВР, Малая Балканская ул., д.36, к.2	<i>Римкявичене О.А.,</i> директор «ИМЦ»; <i>Худова В.В.,</i> директор ЦВР; <i>Миронова А.А.,</i> зам.директора ЦВР; <i>Рогожина У.К.,</i> зам.директора «ИМЦ»
19.10	11 ⁰⁰	Семинар для заместителей руководителей ГБОУ по ВР «Знакомство с образовательными программами Музея специй» (Сбор в 10.30 на выходе из м. «Спортивная – 2»)	Большой проспект Васильевского острова д. 6	<i>Махрова Н.Н.,</i> гл. специалист ОО

21.10	18 ⁰⁰	Районное родительское собрание «Родители против наркотиков»	Библиотека им.Крылова	<i>Махрова Н.Н.,</i> гл. специалист ОО; <i>Селиванова Т.Г.,</i> директор ЦПМСС
22.10	11 ⁰⁰	Совещание руководителей ГБДОУ	«ИМЦ»	<i>Гавриленко Е.Н.,</i> начальник ОО; <i>Билибина Ю.В.,</i> гл. специалист ОО; <i>Фомина А.Б.,</i> ведущий специалист ОО
26.10	11 ⁰⁰	Совещание заместителей руководителей по ШИС и заведующих ЦИО	«ИМЦ», Конференц-зал, 3 этаж	<i>Назаренкова Т.Н.,</i> руководитель ЦИО «ИМЦ»
27.10	15 ⁰⁰	Проведение торжественной церемонии открытия районного Конкурса педагогических достижений (награждение победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства)	ГБОУ №8	<i>Гавриленко Е.Н.,</i> начальник ОО; <i>Римкявичене О.А.,</i> директор «ИМЦ»; <i>Иванова Е.Т.,</i> зам. директора «ИМЦ»; <i>Капустина Е.В.,</i> методист «ИМЦ»
До 30.10		Подготовка наградных документов на представление работников к награждению отраслевыми наградами (индивидуальные консультации для руководителей по предварительной договоренности)	Отдел образования	<i>Ярчевская Н.Н.,</i> гл. специалист ОО
<i>Опытно-экспериментальная работа ОУ</i>				
09.10- 30.10	15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Консультация по вопросам организации инновационной деятельности в ОУ	«ИМЦ», каб.37	<i>Кириченко Н.В.,</i> методист ОЭР «ИМЦ»; <i>Кузина Н.Н.,</i> аналитик «ИМЦ»
15.10	11 ⁰⁰	Руководители РЭП, научные руководители ОУ, заместители директора по ОЭР. Семинар «Социализация в пространстве дополнительного образования детей»	ЦВР, Малая Балканская ул., д.36, к.2	<i>Кузина Н.Н.,</i> специалист «ИМЦ»; <i>Кошелева А.Н.,</i> научный руководитель ЦВР <i>Миронова А.А.,</i> зам.директора ЦВР
15.10	14 ⁰⁰	Семинар для заместителей руководителя по УВР, ОЭР, руководителей РЭП «Формирование компетентностно-ориентированной образовательной среды в условиях ФГОС как способ повышения эффективности взаимодействия между субъектами образовательного процесса».	ГБОУ №312	<i>Симанова С.А.,</i> директор ГБОУ; <i>Сизова М.Б.,</i> научный руководитель

16.10	15 ⁰⁰	Совет инновационно-экспериментальной деятельности «Роль воспитательной работы ОУ в развитии личностных достижений учащихся и воспитанников» Приглашаются руководители ДДЮТ, ДД№11, ГБОУ №201, ГБОУ №213, лицей №226, ГБОУ №310, ГБОУ №367	«ИМЦ», каб.37	Суртаева Н.Н., специалист «ИМЦ»
22.10	10 ⁰⁰	Консультация для руководителей РЭП «Инновационная деятельность педагога. Формы инновационной деятельности образовательного учреждения»	«ИМЦ»	Кузина Н.Н., специалист «ИМЦ»
23.10	10 ⁰⁰	Региональная конференция для заместителей руководителя по УВР, ВР, руководителей инновационной деятельностью ОУ «Потенциал проектной деятельности в решении задач воспитания и социализации личности: формы, методы, технологии»	ГБОУ гимназия №205	Гусева Л.П., директор гимназии
Аттестация педагогических работников				
Понедельник-пятница	10 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Прием портфолио аттестуемых педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории в СПБАППО по записи в МФЦ при подаче заявлений	СПБАППО, каб.426	Хасянова И.Е., методист «ИМЦ», секретарь по аттестации; методисты районов
По графику работы МФЦ с 15.08. 2015	По графику работы МФЦ	Прием заявлений на аттестацию на первую и высшую квалификационные категории от педагогических работников через МФЦ (любое отделение).	МФЦ	Адреса и время работы МФЦ на сайте http://gu.spb.ru/mfc
Четвертая неделя месяца		Сверка базы поданных и прошедших через процедуру аттестации документов педагогических работников	Посредством электронной почты	Хасянова И.Е., методист «ИМЦ», секретарь по аттестации
13.10	11 ⁰⁰	Расширенная консультация. Аттестация педагогов дополнительного образования.	«ИМЦ»	Богданова Л.В., Хасянова И.Е., методисты «ИМЦ»; Астахова С.Ю., методист ЦАРО СПБАППО
Купчинские юношеские чтения				
В течение месяца		Дистанционные консультации кураторов районных предметных секций «Купчинские юношеские чтения». Начало работы школьных этапов конференции.	По электронной почте по адресу inkhas-nmc@yandex.ru .	Хасянова И.Е., методист «ИМЦ»

Школа молодого специалиста				
20.10	15 ³⁰	Начало работы постоянно действующего семинара «Профессиональная адаптация молодого педагога в современной школе». Организационное собрание молодых педагогов со стажем работы 0-2 года.	«ИМЦ»	Хасянова И.Е., методист «ИМЦ»
В течение месяца	По графику	Сверка поданных (до 09.10.15) сведений о молодых педагогах ГБОУ со стажем работы до 3 лет (по форме: ФИО, должность, образование, стаж, электронная почта педагога). Сведения должны быть присланы до 09.10.15 по электронной почте по адресу inkhas-nmc@yandex.ru .	«ИМЦ», каб.11	Хасянова И.Е., методист «ИМЦ»
Государственная аккредитация образовательной деятельности				
23.09-02.10		Подготовить заявление на проведение тестирования в «Знак». Отправить в отсканированном виде по электронной почте znak@rcokoit.ru Заполнить электронную форму на сайте znak@rcokoit.ru для учреждений, принимающих участие в проверке подготовки обучающихся.	«ИМЦ», КОСПб	Фетисова Л.И., методист «ИМЦ»; Гамилов Д.В., директор ГБОУ №215
15.10	14 ⁰⁰	Обучение <u>координаторов</u> образовательных учреждений. Сбор заявлений на проведение тестирования в «Знак» в бумажном виде.	РЦОКОиТ, Миргородская, 16. Актовый зал	Фетисова Л.И., методист «ИМЦ»; Гамилов Д.В., директор ГБОУ №215
15.10	16 ⁰⁰	Обучение <u>администраторов</u> образовательных учреждений.	РЦОКОиТ, Миргородская, 16. Актовый зал	Фетисова Л.И., методист «ИМЦ»; Гамилов Д.В., директор ГБОУ №215
По согласованию		Консультации для администрации ГБОУ №215 по процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе среднего общего образования в 2014-2015г.	«ИМЦ», КОСПб ГБОУ №215	Фетисова Л.И., методист «ИМЦ»; Гамилов Д.В., директор ГБОУ №215
19-30.10		Подготовительный этап: 1. Работа с демонстрационными версиями и спецификациями. 2. Подготовка образовательной организации к проведению тестирования. 3. Определение графика проведения тестирования в ГБОУ, заполнение анкеты №2 на сайте znak@rcokoit.ru .	ГБОУ	Координаторы ГБОУ, администраторы ГБОУ

01-12.10		Подготовка списка наблюдателей для проведения тестирования обучающихся ГБОУ в «Знак».	«ИМЦ» КОСПБ	Фетисова Л.И., методист «ИМЦ»
Октябрь (дата уточняе тся)		Обучение наблюдателей для проведения тестирования обучающихся ГБОУ в «Знак».	РЦОКОиТ, Миргородская, 16. Актальный зал	Фетисова Л.И., методист «ИМЦ»
Лицензирование образовательной деятельности				
По согласо ванию	ГБОУ. Консультация по подготовке заявления и пакета документов для прохождения процедуры государственного лицензирования и замены бланков приложения к лицензии в целях приведения образовательной деятельности в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012. В отдел лицензирования КОСПБ подаются руководителем ГБОУ документы по описи: Заявление (оригинал по форме); Лицензия (оригинал); или Приложение к лицензии (оригинал); Квитанция об оплате госпошлины		«ИМЦ», каб.11, т.705-64-38	Фетисова Л.И., методист «ИМЦ»; руководители ГБОУ
По согласо ванию	ГБДОУ. Консультация по подготовке заявления и пакета документов для прохождения процедуры государственного лицензирования и замены бланков приложения к лицензии в целях приведения образовательной деятельности в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012. В отдел лицензирования КОСПБ подаются руководителем ГБДОУ документы по описи: Заявление (оригинал по форме); Лицензия (оригинал); или Приложение к лицензии (оригинал); Квитанция об оплате госпошлины.		«ИМЦ», каб.11, т.705-64-38	Фетисова Л.И., методист «ИМЦ»; руководители ГБДОУ
По согласо ванию	Консультации в КОСПБ по приему документов прохождения процедуры лицензирования образовательной деятельности с целью переоформления лицензии в связи с изменением перечня образовательных услуг: дополнение новых образовательных услуг (реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей); переоформления лицензии в связи с изменением адреса мест осуществления образовательной деятельности в части дополнения адресом, не указанным в лицензии. В отдел лицензирования КОСПБ подаются руководителем ГБОУ документы по описи: Заявление (оригинал по форме); Лицензия (оригинал); или приложение к лицензии (оригинал); Квитанция об оплате госпошлины (обязательно) Все формы документов, которые подаются в копиях, обязательно прошиваются.		«ИМЦ», каб.11, т.705-64-38	Фетисова Л.И., методист «ИМЦ»

		Совещание с ответственными за регламентацию образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности)	КОСПб	Отдел лицензирования образовательной деятельности
		Совещание с экспертами государственного контроля качества образования по вопросам проведения плановых проверок в 2015 году.	КОСПб	Отдел государственного контроля качества образования
Мониторинг качества подготовки обучающихся с использованием приложения «Знак»				
По согласованию		Консультации по подготовке пакета документов к прохождению проверки федерального государственного контроля качества образования ГБОУ №305, ГБОУ №443, ГБОУ №553, ГБОУ №587, ГБОУ №314, ГБОУ №368	«ИМЦ», каб.11 т.705-64-38	Фетисова Л.И., методист «ИМЦ»; ГБОУ №305, ГБОУ №443, ГБОУ №553, ГБОУ №587, ГБОУ №314, ГБОУ №368
06.10-07.10		Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с использованием приложений «Знак»	ГБОУ №587	Фетисова Л.И., методист «ИМЦ»; руководитель ГБОУ №587
20.10-21.10		Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с использованием приложений «Знак»	ГБОУ №314, ГБОУ №368	Фетисова Л.И., методист «ИМЦ»; руководители ГБОУ №314, ГБОУ №368
Оценка качества образования				
06.10, 08.10	По графику ГБОУ	Проведение НИКО по информатике в 8, 9 классах	ГБОУ №236	Чеботарева С.В., методист «ИМЦ»
В течение месяца		Консультации по проведению региональных диагностических работ	ГБОУ района	Чеботарева С.В., методист «ИМЦ»
Курсы повышения квалификации на базе ГОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района				
15.10, 29.10	15 ⁰⁰	Системный подход к организации воспитательной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС второго поколения. Модуль «Технологии воспитания»	«ИМЦ», конференц-зал, 3 этаж	Богданова Л.В., методист «ИМЦ»

01.10. 05.10. 06.10. 08.10. 12.10. 13.10. 15.10. 19.10. 20.10.	10 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Использование интерактивных технологий Mimio в образовательной деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС (бюджетный сертификат)	«ИМЦ», 3 этаж, каб.33	Дмитренко Т.А., методист «ИМЦ»
01.10. 06.10. 08.10. 13.10. 15.10. 20.10.	10 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	ИКТ-компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения для реализации ФГОС (бюджетный сертификат)	«ИМЦ», 3 этаж, каб.32	Афанасьева Ю.Р., методист «ИМЦ»
05.10. 07.10. 08.10. 12.10. 14.10. 15.10. 19.10. 21.10. 22.10.	15 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования	«ИМЦ», 3 этаж, каб.33	Ахуткин А.В., методист «ИМЦ»
01.10. 05.10. 08.10. 12.10.	15 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Профессиональное развитие учителя начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО	«ИМЦ», Конференц-зал, 3 этаж	Иванова Е.Т., зам. директора «ИМЦ»
05.10. 07.10. 12.10. 14.10. 19.10.	10 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Современные подходы к воспитанию ребенка дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО	«ИМЦ», Конференц-зал, 1 этаж	Миронова Н.П., Иванова Е.А., методисты «ИМЦ»
07.10. 14.10. 21.10. 28.10.	9 ³⁰ -13 ⁰⁰	ИКТ-компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения для реализации ФГОС	«ИМЦ», 3 этаж, каб.33	Ковалева И.В., методист «ИМЦ»
27.10. 28.10. 29.10. 30.10.	9 ³⁰ -13 ¹⁵	Использование автоматизированных систем управления для сбора и обработки информации в образовательном учреждении (возможности БД «Параграф»)	«ИМЦ», 1 этаж, каб.11	Назаренкова Т.Н., руководитель ЦИО

ГДОУ				
06.10	11 ⁰⁰	Сбор творческой группы музыкальных руководителей ДОУ	«ИМЦ»	Миронова Н.П., Иванова Е.А., методисты «ИМЦ»
06.10	14 ⁰⁰	Совещание старших логопедов	«ИМЦ»	Миронова Н.П., Иванова Е.А., методисты «ИМЦ»
07.10	10 ⁰⁰	Консультация для старших воспитателей и зам. зав. по ВР ДОУ компенсирующего и комбинированного вида «Проектирование адаптированной ООП ДО»	«ИМЦ»	Миронова Н.П., Иванова Е.А., методисты «ИМЦ»
08.10	15 ⁰⁰	Семинар для учителей – логопедов «Методы работы с проблемными детьми»	«ИМЦ»	Миронова Н.П., Иванова Е.А., методисты «ИМЦ»
12.10	11 ⁰⁰	Семинар для старших воспитателей «Реализация районного проекта «Гражданское и патриотическое воспитание»	ГБОУ №303	Миронова Н.П., Иванова Е.А., методисты «ИМЦ»
14.10	11 ⁰⁰	Методическое объединение музыкальных руководителей.	ГБДОУ №89	Миронова Н.П., Иванова Е.А., методисты «ИМЦ»
15.10	10 ⁰⁰	Открытое мероприятие для воспитателей ДОУ «Опыт организации нравственно-патриотического воспитания»	ГБДОУ №92	Миронова Н.П., Иванова Е.А., методисты «ИМЦ»
21.10	11 ⁰⁰	Консультация для участников конкурса педагогических достижений в номинации «Воспитание и развитие дошкольника»	«ИМЦ»	Миронова Н.П., Иванова Е.А., методисты «ИМЦ»
28.10	10 ⁰⁰	Мастер-класс «Использование системы ТИССА в практике работы ДОУ»	ГБДОУ №48	Миронова Н.П., Иванова Е.А., методисты «ИМЦ»
28.10	15 ⁰⁰	Открытие конкурса педагогических достижений	ГБОУ №8 школа «Музыка»	Миронова Н.П., Иванова Е.А., методисты «ИМЦ»
2,4 четверг	13 ⁰⁰	Для воспитателей ДОУ. Школа педагога-психолога «Психологические аспекты сотрудничества педагогов, детей и родителей»	ГБДОУ №113	Миронова Н.П., Иванова Е.А., методисты «ИМЦ»
Курсы повышение квалификации «Современные подходы к воспитанию ребенка дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»				
20.10	10 ⁰⁰	«Современные подходы к воспитанию ребенка дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»	ГБДОУ №95	Миронова Н.П., Иванова Е.А., методисты «ИМЦ»
22.10	10 ⁰⁰	«Современные подходы к воспитанию ребенка дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»	ГБДОУ №113	Миронова Н.П., Иванова Е.А., методисты «ИМЦ»

22.10	15 ⁰⁰	«Современные подходы к воспитанию ребенка дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»	ГБДОУ №94	Миронова Н.П., Иванова Е.А., методисты «ИМЦ»
27.10	10 ⁰⁰	«Современные подходы к воспитанию ребенка дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»	ГБДОУ №102	Миронова Н.П., Иванова Е.А., методисты «ИМЦ»
27.10	10 ⁰⁰	«Современные подходы к воспитанию ребенка дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»	ГБДОУ №98	Миронова Н.П., Иванова Е.А., методисты «ИМЦ»
29.10	10 ⁰⁰	«Современные подходы к воспитанию ребенка дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»	ГБДОУ №106	Миронова Н.П., Иванова Е.А., методисты «ИМЦ»
29.10	15 ⁰⁰	«Современные подходы к воспитанию ребенка дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»	ГБДОУ №100	Миронова Н.П., Иванова Е.А., методисты «ИМЦ»
Воспитательная работа				
<i>Классные руководители, педагоги-организаторы</i>				
01.10	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Консультация для участников районного молодежного фестиваля «В согласии - будущее, в единстве - жизнь!»	ЦВР, ул. Малая Балканская, 36/2, каб.31	Корчуганова И.П., методист ЦВР
До 06.10		Прием заявок на участие в районной игре «Моя Родина – Россия!» для учащихся 4-5 кл.	«ИМЦ», каб. № 36	Иванова Е.Т., методист ДДЮТ
До 09.10		Прием заявок на участие в районной игре «Юный фрунзенец» для учащихся 2-х классов	«ИМЦ», каб. № 36	Иванова Е.Т., методист ДДЮТ
01.10- 20.10	В течение дня	Прием заявок на Исполнительский музыкальный конкурс “Фрунзенская волна” в рамках районного молодежного фестиваля «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!»	ЦВР	Корчуганова И.П., методист ЦВР
05.10, 12.10, 19.10	15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Индивидуальные консультации для педагогов, ответственных за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях района.	Районный опорный центр по профилактике ДДТТ и БДД ЦДЮТТ «Мотор», пр. 9 Января, д.15, каб. РОЦ БДД	Голубкова Л.А., методист РОЦ БДД.
06.10	15 ³⁰	Консультация для руководителей команд-участниц районной игры «Моя Родина – Россия!» для 4-5 кл.	«ИМЦ», малый Конференц-зал, 2-й этаж	Иванова Е.Т., методист ДДЮТ
До 07.10		Прием заявок на участие в районном экологическом конкурсе для учащихся 3-х классов «Мир домашних животных»	ДДЮТ, каб. 101	Никитин Д.Б., зав. отделом ДДЮТ

07.10	15 ⁰⁰	Консультация для руководителей команд-участниц районного конкурса «Мир домашних животных» для учащихся 3 классов	«ИМЦ», малый Конференц-зал, 2-й этаж	Иванова Е.Т., методист ДДЮТ; Никитин Д.Б., зав. отделом ДДЮТ
До 08.10		Прием заявок на автобусную экскурсию "Петербург эпохи императора Николая I" (экскурсоведческий практикум). На экскурсию приглашаются учащиеся ОУ района	litvinova_natalia_ni_kolaevna@mail.ru с пометкой "Заявка на экскурсию"	Литвинова Н.Н., методист ДДЮТ
08.10	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Консультация для участников районного молодежного фестиваля «В согласии - будущее, в единстве - жизнь!»	ЦВР, ул.Будапештская, 29/4, каб.№206	Корчуганова И.П., методист ЦВР
До 09.10		Прием заявок на участие в районной игре «Юный фрунзенец» для учащихся 2-х классов	«ИМЦ», каб № 36	Иванова Е.Т., методист ДДЮТ
09.10	15 ⁰⁰	Консультация для руководителей команд-участниц районной игры «Юный фрунзенец» для учащихся 2-х классов	«ИМЦ», малый Конференц-зал, 2-й этаж	Иванова Е.Т., методист ДДЮТ
До 10.10		Прием заявок и конкурсных материалов заочного тура районного этапа городского конкурса лидеров ДОО «Как вести за собой»	ДДЮТ, каб. 104	Патрушина М.В., педагог-организатор ДДЮТ
13.10	15 ⁰⁰	Обучающий семинар «Разработка программ внеурочной деятельности» (подготовка к конкурсу педагогических достижений) Для председателей ШМО классных руководителей 1-11 классов (не более 2-х представителей от ГБОУ).	ГБОУ №298	Иванова Е.Т., методист ДДЮТ, Богданова Л.В., методист «ИМЦ»
15.10	15 ³⁰	РМО педагогов-организаторов Семинар-практикум «Современные технологии и формы организации образовательного процесса в ГБОУ» (Постоянно действующий семинар. 2 встреча)	ГБОУ №212	Иванова Е.Т., методист ДДЮТ; Казенкина Е.А., зам. директора ГБОУ № 212
До 15.10		Прием заявок на авторскую экскурсию члена детского районного экскурсионного объединения "Сетуй" Ким Светланы (ОУ №305) "Петербург Серебряного века. Модерн"	litvinova_natalia_ni_kolaevna@mail.ru с пометкой "Заявка на экскурсию"	Литвинова Н.Н., методист ДДЮТ
19.10	15 ⁰⁰	РМО председателей МО классных руководителей 5-11 классов. Семинар «ФГОС нового поколения – профориентационный аспект» (Постоянно действующий семинар для классных руководителей 5-11 классов ОУ Фрунзенского района. 2 встреча)	ЦВР, Будапештская ул., д.29, к.4	Миронова А.А., заместитель директора ЦВР; Иванова Е.Т., методист «ИМЦ»

21.10.	15 ⁰⁰	РМО педагогов, ответственных за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)».	Районный опорный центр по профилактике ДДТТ и БДД ЦДЮТТ «Мотор», пр. 9 Января, д.15, каб.ПДД	Михеева О.М., заведующий РОЦ БДД; Голубкова Л.А., методист РОЦ БДД
28.10 – 30.10		Выездной семинар руководителей детских общественных объединений в Загородном центре «Зеркальный»	ЗЦДЮТ «Зеркальный» (Ленинградская область, Выборгский район, п\о Рощино)	Патрушина М.В., педагог-организатор ДДЮТ
29.10 - 31.10		Выездной семинар классных руководителей – членов Ассоциации классных руководителей Санкт-Петербурга (согласно плану КО)	Загородный центр «Заря»	Иванова Е.Т., методист ДДЮТ, Богданова Л.В., методист «ИМЦ»
29.10	11 ⁰⁰	РМО председателей МО классных руководителей 1-4 классов. Семинар «Модель организации внеурочной деятельности в ГБОУ № 425 г. Кронштадта» (<u>Автобус отправляется от пр. Славы, Парк Интернационалистов в 9-30.</u> В программу включена экскурсия с посещением Морского собора)	ГБОУ №425, г.Кронштадт	Иванова Е.Т., методист ДДЮТ
29.10	11 ⁰⁰	РМО. Выездной семинар. Тема: «Модель внеурочной деятельности ГБОУ №425 г. Кронштадта» В программу включена экскурсия с посещением Морского собора»	ГБОУ №425 г.Кронштадт	Догонина Е.Н., методист «ИМЦ»
До 30.10		Прием заявок на участие в: - районном конкурсе прессы «Чтоб услышали голос поколения»; - районной акции «Равнение на подвиг»	ДДЮТ, каб. 104	Патрушина М.В., педагог-организатор ДДЮТ
По пятницам	10 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Консультации для специалистов воспитательных служб и дополнительного образования (по предварительной договоренности)	«ИМЦ», каб. 38	Богданова Л.В., методист «ИМЦ»
Педагоги дополнительного образования				
06.10	16 ³⁰	РМО руководителей команд «Зарница». «Школа безопасности» - содержание этапов оборонно-спортивных соревнований	ГБОУ №303 2 площадка (ул. Пражская, 36)	Суворова Т.В., методист ДДЮТ

До 09.10		Прием предварительных заявок на участие в: - I туре Конкурса-игры «Путешествие в страну 01»; - 1 этапе I районного конкурса «Готовность 01 - от теории к практике» среди команд учащихся образовательных учреждений	inna- skachkova@mail.ru	Скачкова И.Р., педагог- организатор ДДЮТ
12.10	16 ⁰⁰	РМО по вокально-хоровой работе. Открытое занятие педагога Потаниной М.Н. «Вокально-хоровая работа на примере коллектива "Класс юных моряков «Фрегат»	ГБОУ №301	Дмитриева Э.Я., методист ЦВР
13.10	16 ⁰⁰	Консультация для участников районных историко-краеведческих чтений «Оформление исследовательских работ»	ДДЮТ, каб. 104	Литвинова Н.Н., методист ДДЮТ
13.10	11 ⁰⁰	Консультация для руководителей ОДОД и ШСК «Особенности процедуры аттестации педагогов дополнительного образования школ» с методистом центра аттестации работников образования СПб АППО Астаховой С.Ю.	«ИМЦ», малый Конференц-зал	Хасянова И.Е., методист «ИМЦ»; Орлова М.Г., методист ДДЮТ; Богданова Л.В., зам. директора «ИМЦ»
14.10	15 ³⁰	РМО руководителей школьных музеев и залов. «Подготовка и проведение районных конкурсов. Очная конференция «Война. Блокада. Ленинград»	ДДЮТ, каб. 104	Ковальчук Н.Ю., методист ДДЮТ
14.10	16 ⁰⁰	Консультация для участников районного конкурса юных экскурсоводов-школьников «Этапы работы над авторской экскурсией. Оформление авторских экскурсий»	ДДЮТ, каб. 104	Литвинова Н.Н., методист ДДЮТ
15.10	15 ³⁰	Консультация для участников районной игры «Наследники славных традиций»	ГБОУ №303 1 площадка (ул. Турку, 29)	Ковальчук Н.Ю., методист ДДЮТ
До 16.10		Прием заявок на участие в районных музееведческих конкурсах: - «Наследники славных традиций»; - «Война. Блокада. Ленинград»; - XII конкурс экскурсоводов школьных музеев и залов	ДДЮТ, каб. 104	Ковальчук Н.Ю., методист ДДЮТ
20.10	15 ³⁰	1 занятие в рамках постоянно действующего семинара «Профессиональная компетентность руководителя школьного спортивного клуба»	«ИМЦ», малый Конференц-зал	Богданова Л.В., методист «ИМЦ»; Васильева Т.Н., руководитель РОЦ по работе с ШСК на базе ГБОУ №322

До 20.10		Прием конкурсных материалов Открытого районного смотра-конкурса походов, экспедиций и полевых сборов «Люди идут по свету...». Номинация «Конкурс видеофильмов и электронных презентаций о детском туризме»	ДДЮТ, каб. 104	Суворова Т.В., методист ДДЮТ; Корнев И.В., методист ДДЮТ
20.10	16 ⁰⁰	РМО педагогов дополнительного образования по экологии и биологии «Биологическое наследование»	АППО, каб. биологии	Никитин Д.Б., зав. отделом ДДЮТ
21.10	11 ⁰⁰	РМО педагогов по хореографии. Мастер-класс «Как добиться синхронности в исполнении номера. Три темповых варианта» (Виноградова Л.А., педагог дополнительного образования ПМДЦ «Фрунзенский»)	ПМК «Романтика» (Бухарестская ул., 74)	Артеменкова Е.М., методист ДДЮТ
21.10	15 ⁰⁰	РМО руководителей ОДОД. «Презентация деятельности ГБОУ ОДОД №302»	ГБОУ ОДОД №302	Орлова М.Г., методист ДДЮТ
21.10	16 ⁰⁰	Консультация для участников Открытого конкурса сетевых проектов в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ	ДДЮТ, каб. 104	Дудковская Е.Е., зам. директора ДДЮТ
21.10	15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	РМО руководителей школьных театров. Консультация в рамках подготовки районной конференции "Воспитательный потенциал школьных театров как фактор успешной социализации ребенка"	ЦВР, ул. Малая Балканская, д.36, к.2	Ананова А.М., методист ЦВР
22.10	16 ⁰⁰	РМО педагогов краеведения. "Районный семинар для педагогов по краеведению по подготовке и проведению историко-краеведческого турнира «Фрунзенский район вчера, сегодня, завтра»	ДДЮТ, каб. 104	Литвинова Н.Н., методист ДДЮТ
27.10	11 ⁰⁰	РМО педагогов изобразительного творчества. Семинар "Древняя Греция - далекая и близкая». Знакомство детей с миром истории, культуры, мифологии Древней Греции на занятиях творческих коллективов в рамках подготовки к Международному фестивалю "Разноцветная планета"	ЦВР (Малая Балканская, 36, к.2), каб.3	Третьякова Д.В., методист ЦВР
28.10	11 ⁰⁰	РМО педагогов декоративно-прикладного творчества. Мастер-класс "Работа с гипсовым бинтом. Сувенир "Баба-Яга"	ЦВР (Малая Балканская, 36, к.2)	Мячина Е.И., методист ЦВР

29.10	15 ³⁰	Консультация для участников районной конференции «Война. Блокада. Ленинград»	ДДЮТ, каб. 104	Ковальчук Н.Ю., методист ДДЮТ
По согласованию		Индивидуальные консультации (по предварительным заявкам) для руководителей команд ОУ, участвующих в районных и городских соревнованиях «Пожарный дозор»	ГБОУ №236	Скачкова И.Р., педагог-организатор ДДЮТ
По согласованию		Тематические экскурсии по экспозициям музея «Служба 01» ГБОУ №236 для коллективов ОУ – участников 1-го тура игры-конкурса «Путешествие в страну 01»	ГБОУ №236	Скачкова И.Р., педагог-организатор ДДЮТ
По согласованию		Индивидуальные консультации для руководителей коллективов, участвующих в 1-ом туре игры-конкурса «Готовность 01 – от теории к практике» для учащихся 7-11 классов	ГБОУ №236	Скачкова И.Р., педагог-организатор ДДЮТ
Массовые районные мероприятия				
01.10	17 ⁰⁰	Концерт, посвященный Дню пожилого человека	ЦВР	Базанова Е.Е., заместитель директора ЦВР
01.10-15.11	В течение дня	Первый этап районного конкурса видеороликов профориентационной направленности «Выбираю профессию»	ЦВР	Высоцкая З.С., методист ЦВР
01.10-20.10	10 ⁰⁰ -20 ⁰⁰	Выставка работ «Живопись» Тарасовой Я.Ю., педагога дополнительного образования	ЦВР	Сахарова О.М., заведующий отделом ЦВР
02.10-04.10		Участие сводной команды района в финале городских соревнований по спортивному туризму «Дистанция-пешеходная-связки»	ДОЛ «Возрождение»	Корнев И.В., методист ДДЮТ
09.10	15 ³⁰	Сбор детского районного актива «Фрунзенец» «В гостях у ВПО «Тайфун»	ГБОУ №236	Патрушина М.В., педагог-организатор ДДЮТ
9.10	17 ⁰⁰	Концерт педагогов ЦВР, посвященный Международному Дню учителя	ЦВР	Базанова Е.Е., заместитель директора ЦВР
11.10	11 ⁰⁰	Коллективная автобусная экскурсия "Петербург эпохи императора Николая I" (экскурсоведческий практикум)	Сбор на остановке "Дом пионеров" – Будапештская ул., 28	Литвинова Н.Н., методист ДДЮТ
10.10-11.10	20 ⁰⁰	Участие команд ДДЮТ в соревнованиях памяти А. Окинчица	ж/д ст. Яппиля	Корнев И.В., методист ДДЮТ
С 12.10	По графику	Экскурсии для команд – участниц районной игры «Юный фрунзенец» для 2-х классов	ГБОУ района	Иванова Е.Т., методисты ДДЮТ; Ковальчук Н.Ю., методисты ДДЮТ
До 12.10	В течение дня	Первый этап районной экологической викторины для дошкольников «Удивительный мир». Прием заявок	ЦВР	Базанова Е.Е., заместитель директора ЦВР

15.10	16 ⁰⁰	Районный этап городского конкурса лидеров «Как вести за собой»	ГБОУ СОШ №8 «Музыка»	Патрушина М.В., педагог-организатор ДДЮТ
16.10-28.10		Участие представителей района в тематической смене «Я – гражданин России» Регионального движения «Союз юных петербуржцев»	ЗЦДЮТ «Зеркальный» (Ленинградская область, Выборгский район, п/о Рощино)	Патрушина М.В., педагог-организатор ДДЮТ
18.10	11 ⁰⁰	Авторская экскурсия члена детского районного экскурсионного объединения "Сетуй" Ким Светланы (ОУ №305) "Петербург Серебряного века. Модерн"	Сбор у Елисеевского магазина, Невский пр., 56	Литвинова Н.Н., методист ДДЮТ
20.10-22.10	С 15 ⁰⁰ по графику	VIII районные комплексные лично-командные соревнования «Школа безопасности». Этап «Пожарный дозор»	ГБОУ №296	Скачкова И.Р., педагог-организатор ДДЮТ; Суворова Т.В., методист ДДЮТ
26.10	16 ⁰⁰	Районный шахматный фестиваль «Мой первый турнир»	ДДЮТ, каб.225	Карнов А.Г., педагог ДДЮТ; Хомутильников А.А., педагог ДДЮТ
27.10-29.10	16 ⁰⁰	Открытый районный смотр-конкурс походов, экспедиций и полевых сборов «Люди идут по свету...». Устный тур. Номинации: - Походы I – III степени сложности, маршрутные экспедиции, полевые сборы с полевыми ночлегами; - Спортивные походы (категорийные)	ГБОУ №311	Суворова Т.В., методист ДДЮТ; Корнев И.В., методист ДДЮТ.
28.10	15 ³⁰	Старт районной исторической игры «Наследники славных традиций» для учащихся 5–6 классов	ГБОУ №303 1 площадка (ул.Турку, 29)	Ковальчук Н.Ю., методист ДДЮТ
В течение месяца		Районный этап городского конкурса детского творчества, проводимого в рамках Всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей». Школьный тур	ГБОУ района	Скачкова И.Р., педагог-организатор ДДЮТ
В течение месяца		Районный конкурс «Письмо водителю». Заявки с работами принимаются 26 октября методистом Голубковой Л.А.	Районный опорный центр по профилактике ДДТТ и БДД ЦДЮТТ «Мотор», пр.9 Января, д.15, каб. РОЦ БДД	Михеева О.М., заведующий РОЦ БДД; Голубкова Л.А., методист РОЦ БДД

В течение месяца: по средам (по заявкам школ), по пятницам (по заявкам детских садов). Заявки присылать по электронной почте e-mail: cttmotor@yandex.ru для РОЦ БДД методисту Голубковой Л.А.		Праздники «Посвящение в пешеходы» для первоклассников. Игровые программы, презентации для школьников. Игровая программа «Безопасный город» для дошкольников старших и подготовительных групп.	Образовательные учреждения Фрунзенского района	Михеева О.М., заведующая РОЦ БДД; Голубкова Л.А., методист РОЦ БДД
Для ГБДОУ				
12.10	15 ⁰⁰	Семинар для старших воспитателей ДОУ «Реализация районного проекта «Гражданское и патриотическое воспитание»	ГБОУ № 303 1 площадка (ул. Турку, 29)	Головина А.В., методист ДДЮТ; Миронова Н.П., методист «ИМЦ»
13.10	13 ³⁰	Консультация для представителей ГБДОУ – участников VI творческого конкурса «С чего начинается Родина?»	ДДЮТ, каб. 104	Головина А.В., методист ДДЮТ
В течение месяца		Районный постоянно действующий дистанционный семинар для специалистов дошкольного образования «Традиции и инновации современного дошкольного образования». Тема занятия: «Русские национальные традиции: игры, игрушки, народные праздники, гуляния»	Интернет ресурс	Хорина М.Н., методист ДДЮТ
В течение месяца		I тур VII мини-олимпиады для дошкольников «Познай-ка»	На базе ГБДОУ	Хорина М.Н., методист ДДЮТ
В течение месяца		«С чего начинается Родина?» VI районный творческий конкурс для ГБДОУ и ОДО ГБОУ. I этап	На базе ГБДОУ	Головина А.В., методист ДДЮТ
Всероссийская олимпиада школьников				
В течение месяца		Сбор отчетов с результатами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	По эл. почте olimpfrn@list.ru	Чеботарева С.В., методист «ИМЦ»
Конкурс педагогических достижений				
До 11.10		Прием анкет-заявок (заверенных руководителем учреждения) на участие в районном конкурсе педагогических достижений 2015-2016 учебного года. ВНИМАНИЕ! Анкета-заявка и фотография в электронном виде направляются по адресу allapert@yandex.ru , справки по тел. 8-921-323-52-54	«ИМЦ», каб.36	Капустина Е.В., методист по конкурсу педагогических достижений

27.10	15 ³⁰	Торжественное мероприятие, посвященное открытию районного конкурса педагогических достижений 2014-2015 учебного года и награждение победителей, лауреатов и дипломантов 2013-2014 учебного года	ГБОУ №8 «Музыка» (Малая Бухарестская ул., д.5, к.1)	Иванова Е.Т., заместитель директора «ИМЦ»; Капустина Е. В., методист по конкурсу педагогических достижений
Номинация «Программа внеурочной деятельности»				
13.10	15 ⁰⁰	Обучающий семинар «Разработка программ внеурочной деятельности» (подготовка к конкурсу педагогических достижений)	ГБОУ №298	Иванова Е.Т., зам. директора «ИМЦ»
Номинация «Воспитание школьника»				
14.10	15 ³⁰	Консультация для участников конкурса	ИМЦ, каб. № 38	Иванова Е.Т., зам. директора «ИМЦ»
Номинация «Педагогический дебют»				
19.10	15 ³⁰	Консультация для участников конкурса педагогических достижений	«ИМЦ», малый Конференц-зал	Капустина Е.В., методист по конкурсу педагогических достижений
Номинации «Творчество педагога-внешкольника»				
22.10	15 ³⁰	Консультация для участников районного конкурса педагогических достижений в номинации «Творчество педагога-внешкольника»	«ИМЦ», каб. 38	Богданова Л.В., заместитель директора «ИМЦ»
Продленный день в школе. Начальные классы				
01.10	14 ³⁰	Сетевой проект «Памятник литературному герою» Награждение лучших чтецов (читательский дневник)	ГБОУ №360	Курбатова Г.А., учитель начальных классов; Догонина Е.Н., методист «ИМЦ»
07.10	16 ⁰⁰	«Лингвистический калейдоскоп» Тема: «Путешествия». Консультация для учителей 4-х классов и учителей иностранного языка ГБОУ №№ 205, 318, 303, 312, 213, 316, 368, 553.	ГБОУ №303 (Турку, 29-2)	Кручинина М.А., заместитель директора по УВР; Гаврилова Т.И., заместитель директора по УВР
13.10	11 ⁰⁰	Панорама открытых уроков. Золотых Е.В., 1 класс, математика Панфилова Е.В., 4 класс, русский язык Семенова В.А., 2 класс, окружающий мир Сукачева Н.И., 3 класс, технология	ГБОУ №313	Семенова О.Н., заместитель директора по УВР; Догонина Е.Н., методист «ИМЦ»
14.10	11 ⁰⁰	ПДС «Внедрение новых образовательных технологий для повышения качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	ГБОУ №215	Павлова В.М., заместитель директора по УВР; Догонина Е.Н., методист «ИМЦ»

15.10	14 ⁰⁰	Городской семинар. Тема: «Работа с одаренными детьми на уроках филологической направленности в условиях реализации ФГОС»	ГБОУ №312	Кулагина Н.И., заместитель директора по УВР
20.10	14 ³⁰	Марафон интеллектуальных игр «Умники и умницы» (по заявке)	ГБОУ №316	Чистякова О.В., заместитель директора по УВР
22.10	10 ⁰⁰	Семинар для заместителей директора по УВР (начальная школа) Тема: «Организация ситуации успеха на уроке»	ГБОУ №213	Соловьева М.Н., заместитель директора по УВР; Догонина Е.Н., методист «ИМЦ»
22.10	15 ⁰⁰	Год литературы в России. Цикл образовательных событий «Из сказки в сказку»	ГБОУ №310	Макарова Н.С., учитель начальных классов; Догонина Е.Н., методист «ИМЦ»
27.10	16 ⁰⁰	«День рождения экипажа»	ГБОУ №301	Липатова С.О., заместитель директора по УВР; Ефанова Н.Б., учитель начальных классов; Стариков С.А., педагог дополнительного образования
28.10	15 ³⁰	Открытое заседание ШМО по теме: «Сетевой проект как форма организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	ГБОУ №318	Ельцова М.М., заместитель директора по УВР, методическое объединение учителей начальных классов
29.10	11 ⁰⁰ Автобус от пр. Славы, в 9-30	РМО. Выездной семинар. Тема: «Модель внеурочной деятельности ГБОУ №425 г. Кронштадта» В программу включена экскурсия с посещением Морского собора»	ГБОУ №425 г. Кронштадт	Догонина Е.Н., методист «ИМЦ»
Основы религиозных культур и светской этики				
12.10	15 ⁰⁰	Методическое объединение педагогов курса ОРКСЭ «Взаимодействие семьи и школы в учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики» Желающие выступить, отправляйте заявку и тему своего выступления на эл.адрес: natalyspbk@mail.ru до 07.10.15	«ИМЦ» Присутствие одного представителя от ОУ обязательно!	Касаткина Н.В., методист «ИМЦ»

28.10	16 ⁰⁰	Работа по программе: «Взаимодействие школы и епархии». Участие педагогов, преподающих учебный модуль ОПК, обязательно! Списки участников мероприятия подать до 21.10.15 на эл.адрес: elena.lisitzyna@yandex.ru	Храм Святого великомученика Георгия Победоносца, проспект Славы, 45. Трапезная.	Касаткина Н.В., методист «ИМЦ»
20.10-10.11		VIII Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры (ОПК) Подача заявок и проведение муниципального тура по ОПК для 4-11 классов	http://pravolimp.ru/ и http://opk.pravolimp.ru 8-800-100-77-18 (2)	Касаткина Н.В., методист «ИМЦ»
21-25.10		XII Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» Для 5-11 классов	http://pravolimp.ru/ и http://opk.pravolimp.ru 8-800-100-77-18 (3)	Касаткина Н.В., методист «ИМЦ»
20.10-10.11		XI Многопрофильная олимпиада ПСТГУ для школьников «Аксиос» Подача заявок и проведение осеннего школьного тура по ОРКСЭ для 4-5 классов	http://aksios.pravolimp.ru/ и http://pstgu.ru/ 8-800-100-77-18 (5)	Касаткина Н.В., методист «ИМЦ»
В течение месяца		Консультирование педагогов по программам духовно-нравственного цикла.	«ИМЦ» Касаткина Н.В. (по телефону: 8-950-041-95-68)	Касаткина Н.В., методист «ИМЦ»

Математика

05.10-10.10	По плану ОУ	Школьный этап всероссийской олимпиады по математике	«ИМЦ»	Председатели МО учителей математики ОУ
06.10	15 ³⁰	Городской семинар по технологиям подготовки учащихся к ОГЭ по математике	Лекционный зал АППО	Высоцкий И.Р., разработчик УМК для подготовке к ОГЭ
08.10	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Сдача решений заочного тура олимпиады ЮМШ. Кабинет №37	«ИМЦ»	Заместители директоров ОУ по УР; председатели МО учителей математики ОУ
15.10	15 ³⁰	Разбор решений заданий предварительного школьного тура городской олимпиады по математике	«ИМЦ»	Михайлова Ю.Е., методист «ИМЦ»
20.10	2-3 уроки	Региональная диагностическая работа по математике для учащихся 9-х классов	«ИМЦ»	Михайлова Ю.Е., методист «ИМЦ»
20.10	15 ³⁰	Городской семинар по технологиям подготовки учащихся к ЕГЭ по математике	Лекционный зал АППО	Шноль Д.И., разработчик УМК для подготовке к ЕГЭ

23.10	До 18 ⁰⁰	Сдача результатов региональной диагностической работы по математике для учащихся 9-х классов (см. блог учителей математики района)	ОУ района	Заместители директоров ОУ по УР
Русский язык, литература и МХК				
<i>Конкурсы, сочинения</i>				
01.10	16 ⁰⁰	Районный этап городского конкурса чтецов «Дети читают классику детям»	ГБОУ №312	МО учителей русского языка и литературы ГБОУ №312; Лейкина Ф.А., методист «ИМЦ»
05.10-12.10		Сочинения школьников о блокаде Ленинграда (на основании альманаха «Люди и время»). Отчёты и лучшие сочинения – сдать 13.10 в каб.37, 16.00-18.00	«ИМЦ», каб.37	Лейкина Ф.А., методист «ИМЦ»
26.10	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Приём заявок на участие в лингвистическом конкурсе «Русский медвежонок»	«ИМЦ», каб.37	Лейкина Ф.А., методист «ИМЦ»
<i>Курсы повышения квалификации</i>				
08.10	15 ³⁰	Интеграция традиций и инноваций в деятельности учителя словесности. Введение ФГОС	Конференц-зал	Лейкина Ф.А., методист «ИМЦ»
14.10, 21.10	16 ⁰⁰	Подготовка учащихся 9-х классов к ОГЭ по русскому языку	ГБОУ №312	Слепкова И.В., учитель русского языка и литературы, преподаватель РЦОКОиИТ
<i>Олимпиады, контрольные работы, внеклассная работа</i>				
12.10	14 ⁰⁰	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	ГБОУ района	Лейкина Ф.А., методист «ИМЦ»; МО учителей русского языка и литературы
14.10	14 ⁰⁰	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	ГБОУ района	Лейкина Ф.А., методист «ИМЦ»; МО учителей русского языка и литературы
20.10		Диагностическая контрольная работа по русскому языку в 5 классе (Диктант и грамматическое задание). Задания будут отправлены в ГБОУ по эл. почте 19.10. Результаты сдавать – 27-28.10 в «ИМЦ», каб. 37.	ГБОУ района	Зам. директора по УР ГБОУ района; Лейкина Ф.А., методист «ИМЦ»

24.10	14 ⁰⁰	Внеклассная работа по литературе Литературная композиция в рамках проекта «Моя Родина – Россия»	ГБОУ №365	Лейкина Ф.А., методист «ИМЦ»; МО учителей русского языка и литературы ГБОУ №365
<i>Лекции, совещания</i>				
20.10	14 ⁰⁰	Городской семинар, посвященный 85-летию И.А.Мухиной.	ГБОУ №363	Лейкина Ф.А., методист «ИМЦ»; МО учителей русского языка и литературы ГБОУ района
22.10	16 ⁰⁰	Кинолекторий по основам киноискусства для учителей и учащихся 9-11 классов	ГУП	Лейкина Ф.А., методист «ИМЦ»; учителя мировой художественной культуры
29.10	15 ³⁰	Совещание учителей мировой художественной культуры по подготовке интерактивной игры «Музеи литературных героев»	«ИМЦ», каб.№37	Лейкина Ф.А., методист «ИМЦ»
Физика				
06.10		Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по астрономии		Орлова О.В., методист «ИМЦ»
07.10	16 ⁰⁰	Мастер-класс «Приемы подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся, изучающих предмет ФИЗИКА на базовом уровне»	СПбАППО, ауд.402	Яковлева Т.Г., Меташева В.С., АППО; Орлова О.В., методист «ИМЦ»
21.10	16 ⁰⁰	Работа творческой группы. Подготовка к семинару: «ФГОС ООО. Внеурочная деятельность по физике и астрономии»	ГБОУ №363	Орлова О.В., методист «ИМЦ»
Иностранные языки				
<i>Английский язык</i>				
06.10	9 ⁰⁰ -9 ⁴⁵	Открытый урок "Английский язык - язык мира". Урок комплексного применения знаний и умений по теме.7 класс	ГБОУ Гимназия №227	Звербулис Н.Б., учитель
06.10	10 ⁵⁰ -11 ³⁵	Открытый урок "Древние цивилизации" Обобщающий урок.9 класс	ГБОУ Гимназия №227	Левашова М.И., учитель; администрация ГБОУ
06.10	9 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Открытый урок "Легко ли жить отдельно от семьи?" 9 класс	ГБОУ Гимназия №587	Озерова Е.В., методист «ИМЦ»
07.10	9 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Открытый урок "Проводим время вместе"	ГБОУ Гимназия №587	Родионенкова М.А., учитель

21.10	15 ⁰⁰	Городской Методический семинар СПб АППО. "Актуальные проблемы иноязычного образования". Подготовка к устной части государственной итоговой аттестации по иностранному языку. Приглашаются учителя иностранного языка школ района.	СПбАППО	Озерова Е.В., методист «ИМЦ»
23.10	15 ⁰⁰	Круглый стол "Проведение и организация внутришкольных литературных конференций"	ГБОУ №303	Администрация ГБОУ
Еженедельно по вторникам	8 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Еженедельные консультации для учителей английского языка школ района	ГБОУ №213	Озерова Е.В., методист «ИМЦ»
Французский язык				
02.10	12 ⁰⁵ -12 ⁵⁰	Открытый урок "Игровые технологии на уроке французского языка" 7 класс	ГБОУ Гимназия №587	Озерова Е.В., методист «ИМЦ»
07.10	9 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Открытый урок "Работа с современными интерактивными учебными пособиями"	ГБОУ Гимназия №587	Суворкина Н.Ю., учитель
География и экономика				
01.10		Отправить отчёт по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады по экономике по эл.адресу - olimpfrn@list.ru	«ИМЦ»	Чеботарёва С.В., методист «ИМЦ»; Махкамова И.Н., методист «ИМЦ»
01.10		Отправить отчёт по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады по географии по эл.адресу - olimpfrn@list.ru	«ИМЦ»	Чеботарёва С.В., методист «ИМЦ»; Махкамова И.Н., методист «ИМЦ»
07.10	15 ³⁰	Консультация для учителей по вопросу «Профессиональный стандарт и аттестация педагогических работников»	«ИМЦ»	Махкамова И.Н., методист «ИМЦ»
18.10	Уточнить у методиста «ИМЦ» Махкамовой И.Н.	Выездной мастер-класс «Организация учебной экскурсии в Мраморные карьеры»	Уточнить у методиста «ИМЦ» Махкамовой И.Н.	Волкова Т.В., учитель ГБОУ СОШ №359, Махкамова И.Н., методист «ИМЦ»
21.10	15 ³⁰	Информационно-методическое совещание «Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Организация районного этапа ВОШ»	ГБОУ №213	Махкамова И.Н., методист «ИМЦ»
Биология				
07.09-15.10		Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!» (Материал направлен в школы)	ОУ	Учителя ОУ

07.10	15 ³⁰	Семинар «Диагностика образовательных результатов, 9 класс»	АППО, кабинет биологии	Панина Г.Н., методист АППО; Левашко Е.В., методист АППО
21.09-11.10		Подача заявок на участие в городском конкурсе «Биопрактикум» (5 человек 8-10 классов) Форма заявки на сайте биопрактикума	Заявки просим отправлять в виде сканированных изображений по электронной почте (biolimp@mail.ru), по факсу (237-07-38) либо доставлять лично в 230 кабинет ЭБЦ	Учитель ОУ
15.10		Городской конкурс «Биопрактикум»: 15:00 – 8 класс, 16:30 – 9 класс, 18:30 – 10 класс	ЭБЦ «Крестовский остров» (второй тур 21.10 9 ⁰⁰ -18 ⁰⁰)	Учитель ОУ
20.10	16 ⁰⁰	Лекция для учителей биологии и педагогов дополнительного образования «Белковая наследственность» (академик Инге-Вечтомов)	АППО, кабинет биологии	Панина Г.Н., методист АППО
Химия				
08.10	15 ³⁰	Индивидуальные консультации вновь принятым и молодым учителям	ГБОУ №444	Рушанская Е.И., методист «ИМЦ»
29.10	15 ³⁰	Работа творческой группы по созданию диагностической работы для 9 класса	ГБОУ №444	Рушанская Е.И., методист «ИМЦ»
Информатика				
По понедельникам	15 ³⁰ -17 ⁰⁰	Консультация для учителей информатики	«ИМЦ», каб.31	Смирнова Т.М., методист «ИМЦ»
Физкультура				
05.10	9 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Открытый урок: Тема: Баскетбол. «Закрепление техники ведения мяча на месте и в движении. Обучение передачи мяча двумя руками от груди». 5 класс	ГБОУ №205	Екимов А.И., учитель физической культуры; Бегунов Р.Ю., методист «ИМЦ»
05.10	10 ⁵⁵ -11 ⁴⁰	Открытый урок: Тема: Легкая атлетика. «Техника высокого старта». 5 класс	ГБОУ №205	Екимов А.И., учитель физической культуры; Бегунов Р.Ю., методист «ИМЦ»
05.10	11 ⁵⁰ -12 ³⁵	Открытый урок: Тема: Баскетбол. «Совершенствование техники ведения мяча. Обучение броску одной рукой от плеча». 6 класс	ГБОУ №205	Герасимов А.Н., учитель физической культуры; Бегунов Р.Ю., методист «ИМЦ»

05.10	12 ⁵⁰ -13 ³⁵	Открытый урок: Тема: Легкая атлетика. «Старты из различных положений. Обучение техники низкого старта». 6 класс	ГБОУ №205	<i>Герасимов А.Н.,</i> учитель физической культуры; <i>Бегунов Р.Ю.,</i> методист «ИМЦ»
07.10	15 ⁰⁰	Методическое совещание (семинар) учителей физической культуры Фрунзенского района: «Развитие координации на уроках баскетбола».	ГБОУ №364	<i>Бегунов Р.Ю.,</i> методист «ИМЦ»
07.10	15 ⁰⁰ -15 ⁴⁵	Открытый урок: Тема: «Развитие координации на уроках баскетбола».	ГБОУ №364	<i>Камикова И.С.,</i> <i>Кузнецова А.А.,</i> учителя физической культуры ГБОУ СОШ №364; <i>Бегунов Р.Ю.,</i> методист «ИМЦ»
История				
19.10	16 ⁰⁰	Совещание районного методического объединения учителей истории и обществознания	«ИМЦ»	<i>Барыкина И.Е.,</i> методист «ИМЦ»
22.10	09 ⁵⁵ -10 ⁴⁰	Открытый урок по обществознанию в 5 классе	ГБОУ №227	<i>Заманова Р.Д.,</i> учитель по обществознанию ГБОУ №227
Музыка				
01.10-31.10		Подготовка к районному туру фестиваля "Петербургский урок"	tigolovchenko@list.ru	<i>Головченко Т.И.,</i> методист «ИМЦ»
07.10	15 ³⁰	Методическое объединение учителей музыки района (все школы, план на 2015-2016 учебный год)	ГБОУ №8 «Музыка»	<i>Головченко Т.И.,</i> методист «ИМЦ»
14.10	15 ³⁰	День открытых уроков: "Использование специальных тренингов и методических приемов для снятия психологических и физических зажимов на уроке вокала" "Особенности работы над фортепианным ансамблем"	ГБОУ №8 «Музыка»	<i>Головченко Т.И.,</i> методист «ИМЦ», учитель музыки ГБОУ №8 «Музыка»; <i>Болотова Е.В.,</i> <i>Ястреб Н.В.,</i> учителя ГБОУ №8 «Музыка»
21.10-28.10		Реализация ФГОС, новые документы. Дистанционное консультирование по теме: «Примерная основная образовательная программа начального общего образования»		<i>Головченко Т.И.,</i> методист «ИМЦ»
28.10	Дополнительно	II-я Всероссийская научно-практическая конференция «Завещание Бецкова»	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина». Адрес: Санкт-Петербург, Сенатская пл., д.3	<i>Привалова С.Ю.,</i> к.п.н., начальник отдела РиПР АНО ВПО Смольного института РАО

29.10	15 ³⁰	Семинар для учителей музыки автора УМК М.С.Красильниковой (Москва)	СПбАППО, ул. Ломоносова, 11-13	Евтух Е.В., ст. преподаватель СПбАППО
ИЗО				
01.10- 31.10		Подготовка к районному туру фестиваля "Петербургский урок"	tigolovchenko@list. ru	Головченко Т.И., методист «ИМЦ»
08.10	16 ⁰⁰	Методическое объединение учителей ИЗО района (все школы, план на 2015-2016 учебный год)	ГБОУ СОШ №303 им.Ф.Шиллера	Головченко Т.И., методист «ИМЦ»
15.10	15 ⁰⁰	Индивидуальное консультирование по теме: «Современные подходы к преподаванию ИЗО»	ГБОУ СОШ №553	Марина Г.А., ст.преп СПбАППО, учитель ИЗО
21.10- 28.10		Реализация ФГОС, новые документы. Дистанционное консультирование по теме: «Примерная основная образовательная программа начального общего образования»	tigolovchenko@list. ru	Головченко Т.И., методист «ИМЦ»
22.10	16 ⁰⁰	Мастер-класс «Сохранение традиций средствами декоративно-прикладного искусства. Вепская кукла»	СПбАППО, ул. Ломоносова, 11-13	Бакининова Л.П., ст.преп СПбАППО
28.10	Дополни тельно	II-я Всероссийская научно-практическая конференция «Завещание Бецкова»	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина». Адрес: Санкт- Петербург, Сенатская пл., д.3	Привалова С.Ю., к.п.н., начальник отдела РиПР АНО ВПО Смольного института РАО
ОБЖ				
14.10	10 ⁰⁰	Совещание преподавателей-организаторов ОБЖ	ГБОУ №325	Рунович С.Б., методист «ИМЦ»
До 10.10		Предоставление списков юношей 1999 г.р. во Фрунзенский райвоенкомат для первоначальной постановки на воинский учет	ГБОУ района	Преподаватели- организаторы ОБЖ
22.10	16 ⁰⁰	Индивидуальные консультации для учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ	ГБОУ №325	Рунович С.Б., методист «ИМЦ»
29.10	16 ⁰⁰	Индивидуальные консультации для учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ	ГБОУ №325	Рунович С.Б., методист «ИМЦ»
Здоровьесберегающие технологии				
07.10	С 15 ³⁰ (по предвари тельной договоре нности)	Консультация для вновь назначенных руководителей Служб здоровья ОУ по ведению документации.	ГБОУ №218, каб.19	Морозова Л.Н., методист «ИМЦ»

22.10	10 ⁰⁰	Городской обучающий семинар «Использование инновационных технологий в здоровьесбережении детей».	ЦППМСП	<i>Тарахтий В.В.,</i> заместитель директора; <i>Куракина О.А.,</i> психолог ЦПМСС- центра
ГО и ЧС				
01.10	15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Совещание с УР ГОЧС образовательных учреждений	«ИМЦ», Конференц-зал 1 этаж	<i>Седов В.И.,</i> УР ГОЧС ОО
29.10	11 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Совещание с УР ГОЧС дошкольных учреждений	«ИМЦ», Конференц-зал 1 этаж	<i>Седов В.И.,</i> УР ГОЧС ОО
08.10 15.10 22.10	15 ⁰⁰ -17 ³⁰	Консультации для общеобразовательных и дошкольных учреждений	ГБОУ №313	<i>Седов В.И.,</i> УР ГОЧС ОО
<p>Всем учреждениям, подведомственным отделу образования, до 15.10 2015 года прислать на электронную почту Седову В.И. информацию о закупках в 2015 году имущества в области ГО ЧС и пожарной безопасности в произвольной форме.</p>				

Согласовано
Начальник отдела образования
Фрунзенского района СПб
_____ Е.Н. Гавриленко
« ____ » _____ 2015 г.

Утверждаю
Директор ГКУ «Пожарно-спасательный
отряд противопожарной службы Санкт-
Петербурга по Фрунзенскому району
Санкт-Петербурга»
_____ А.Г. Конаныхин
« ____ » _____ 2015 г.

ГРАФИК

проверки проведения практических занятий с личным составом временных пунктов выдачи средств индивидуальной защиты (ВПВ СИЗ) неработающему населению района, созданных на базе ГБОУ СОШ Фрунзенского района

№	Наименование и адрес организации	Дата	Кто проверяет	Отметка о выполнении
1	ГБОУ СОШ № 201, Турку ул., д. 21, к. 1	7 октября	Пожарная часть (профилактическая)	
2	ГБОУ СОШ № 202, Белградская ул., д. 8, к. 2	8 октября	Пожарная часть (профилактическая)	
3	ГБОУ СОШ № 212, Ярослава Гашека ул., д. 9, к. 2	12 октября	Пожарная часть (профилактическая)	
4	ГБОУ СОШ № 213, Белградская ул., д. 20, к. 2	13 октября	Пожарная часть (профилактическая)	
5	ГБОУ гимназия № 227, Турку ул., д. 30	14 октября	Пожарная часть (профилактическая)	
6	ГБОУ СОШ № 230, Празская ул., д. 25	15 октября	Пожарная часть (профилактическая)	
7	ГБОУ СОШ № 236, Празская ул., д. 7, к. 4	19 октября	Пожарная часть (профилактическая)	
8	ГБОУ СОШ № 292, Будапештская ул., д. 42, к. 2	20 октября	Пожарная часть (профилактическая)	
9	ГБОУ СОШ № 298, Альпийский пер., д. 19, к. 2	21 октября	Пожарная часть (профилактическая)	
10	ГБОУ СОШ № 301, Ярослава Гашека ул., д.10, к. 2	22 октября	Пожарная часть (профилактическая)	
11	ГБОУ СОШ № 302, Дунайский пр., д. 48, к. 2	26 октября	Пожарная часть (профилактическая)	
12	ГБОУ СОШ № 303 им.Ф.Шиллера, Празская ул., д. 36	27 октября	Пожарная часть (профилактическая)	
13	ГБОУ СОШ № 305, Будапештская ул., д. 8, к. 3	9 ноября	Пожарная часть (профилактическая)	
14	ГБОУ СОШ № 310, Славы пр., д. 35, к. 2	10 ноября	Пожарная часть (профилактическая)	
15	ГБОУ СОШ № 314, Малая Балканская ул., д. 44	11 ноября	Пожарная часть (профилактическая)	
16	ГБОУ СОШ № 316, Софийская ул., д. 34, к. 3	12 ноября	Пожарная часть (профилактическая)	
17	ГБОУ СОШ № 359, Расстанная ул., д. 20	16 ноября	Пожарная часть (профилактическая)	

№	Наименование и адрес организации	Дата	Кто проверяет	Отметка о выполнении
18	ГБОУ СОШ № 360, Бухарестская ул., д. 5	17 ноября	Пожарная часть (профилактическая)	
19	ГБОУ СОШ № 364, Дмитрова ул., д. 9, к. 3	18 ноября	Пожарная часть (профилактическая)	
20	ГБОУ СОШ № 365, Будапештская ул., д. 93	19 ноября	Пожарная часть (профилактическая)	
21	ГБОУ СОШ № 368, Ярослава Гашека ул., д. 28	23 ноября	Пожарная часть (профилактическая)	
22	ГБОУ гимназия № 441, Олеко Дундича ул., д. 37, к. 2	24 ноября	Пожарная часть (профилактическая)	
23	ГБОУ СОШ № 444, Купчинская ул., д. 15, к. 3	25 ноября	Пожарная часть (профилактическая)	

Начальник пожарной части (профилактическая)

Б.В. Савенков

А.Н. Каменских
709-62-02

ПРОВЕРЯЕТСЯ

1. Документы пункта выдачи СИЗ:

- выписка из приказа руководителя ГО- директора ГБОУ о создании ПВ СИЗ,
- штатно-должностной список личного состава ПВ СИЗ,
- схема размещения элементов ПВ СИЗ,
- обязанности личного состава ПВ СИЗ,
- журнал регистрации прибывающих на ПВ СИЗ (на двух листах),
- талон на выдачу противогаза (40 шт.),
- таблица подборки маски противогаза.

2. Развёртывание ПВ СИЗ согласно плана проведения занятия с личным составом ПВ СИЗ:

- приказ на проведение практического занятия с личным составом ПВ СИЗ,
- план проведения практического занятия с личным составом ПВ СИЗ,
- оповещение личного состава,
- построение в месте сбора,
- постановка задачи директором ГБОУ на развёртывание ПВ СИЗ,
- вынос и расстановка столов в спортивном зале по штатному расписанию звеньев,
- знание обязанностей личным составом ПВ СИЗ,
- наличие указателей,
- наличие противогазов ГП-5 и ГП-7 по размерам.

3. Практические действия по выдаче противогазов:

- 10 человек учительского состава и 30 человек учащихся
(один класс из старшеклассников).

ПРИМЕЧАНИЕ:

1. Необходимо согласовать время проведения тренировки с отделом ГО ПСО по телефону 7096202.

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель главы администрации
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

О.Е.Фадеев

« ____ » _____ 2015 г.

План

проведения профилактического обследования пожарной частью (профилактической) СПб ГКУ «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы СПб по Фрунзенскому району СПб» по вопросам ГОЧС на объектах отдела образования и здравоохранения, находящихся в собственности Санкт-Петербурга, подведомственных администрации и расположенных на территории Фрунзенского района, на 4-й квартал 2015 года

№	Наименование учреждения	Адрес	Ведомственная принадлежность	Октябрь	Исполнитель
1.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 79	ул. Софийская, д.27	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
2.	Государственное бюджетное образовательное учреждение № 215	ул. Б. Куна, д.24, к.2	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
3.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 83	ул. Б. Куна, д.20, к.4	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
4.	Государственное бюджетное образовательное учреждение № 8 (Музыка)	ул. М. Бухарестская, д.5, к.1	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
5.	Государственное бюджетное образовательное учреждение № 603	ул. М. Балканская, д.60, к.3	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
6.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 91	ул. Будапештская, д.12, к.2	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
7.	Государственное бюджетное образовательное учреждение № 301	ул. Я. Гашека, д.10, к.2	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
8.	Государственное бюджетное образовательное учреждение № 365	ул. Будапештская, д.93 ул. Будапештская, д.89, к.2	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
9.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 99	ул. Купчинская, д.25, к.2	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
10.	Государственное бюджетное образовательное учреждение № 314	ул. М. Балканская, д.44	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
11.	Государственное бюджетное образовательное учреждение № 368	ул. Я. Гашека, д.28, к.2	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
12.	Государственное бюджетное образовательное учреждение № 212	ул. Я. Гашека, д.9, к.2	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
13.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 49	Загребский б-р., д.17, к.2	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
14.	Государственное бюджетное образовательное учреждение № 364	ул. Димитрова, д.9, к.3	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
15.	Государственное бюджетное образовательное учреждение № 313	ул. О. Дундича, д.25, к.3	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
16.	Дворец детского и юношеского творчества	ул. Будапештская, д.30, к.2	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
17.	Государственное бюджетное образовательное учреждение № 363	ул. Димитрова, д.15, к.3	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
18.	Государственное бюджетное образовательное учреждение № 310	пр. Славы, д.35, к.2	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
20.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 95	ул. Будапештская, д.74, к.4	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)

№	Наименование учреждения	Адрес	Ведомственная принадлежность	Октябрь	Исполнитель
21.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 50	ул. Будапештская, д.86, к.2	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
22.	Государственное бюджетное образовательное учреждение № 298	Альпийский пер., д.19, к.2	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
23.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 57	ул. Будапештская, д.29, к.2	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
24.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 61	ул. Турку, д.19, к.4	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
25.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 66	ул. Софийская, д.43, к.2	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
26.	Государственное бюджетное образовательное учреждение № 226	ул. Бухарестская, д.33, к.6	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
27.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 115	ул. Белградская, д.26, к.3	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
28.	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 78»	ул. Будапештская, д.63, к.2, д.66, к.2	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
29.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 65	ул. Бухарестская, д.76, к.2	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
30.	Государственное бюджетное образовательное учреждение № 311	ул. Белградская, д.14, к.2	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
31.	Государственное бюджетное образовательное учреждение № 303	ул. Пражская, д.36, ул. Турку, д.29, к.2	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
32.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 71	ул. Турку, д.21, к.1	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
33.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 104	Загребский б-р., д.7, к.2 ул. М. Каштановая аллея, д.11	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
34.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 69	ул. Б. Куна, д.17, к.3	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
35.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 113	ул. М. Балканская, д.32, к.2	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
36.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 114	пр. Славы, д.30, к.2	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
37.	СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 19»	ул. Пражская, д.11	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
38.	СПб ГУЗ «Стоматологическая поликлиника № 15»	ул. Пражская, д.19	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
39.	СПб ГУЗ «Городская поликлиника № 109»	ул. Олеко Дундича, д.8, корп.2	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)

	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 36	ул. Олеко Дундича, д. 39, корп. 2	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
	Государственное бюджетное образовательное учреждение № 213	ул. Белградская, д. 20, корп. 2	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 39	ул. Я.Гашека, д. 30, корп. 2	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 48	ул. Олеко Дундича, д. 35, корп. 2	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 108	ул. Олеко Дундича, д. 19, корп. 2	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 110	ул. Олеко Дундича, д. 20, корп. 2	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)

Ведущий специалист ГО

А.В.Огородников

СОГЛАСОВАНО

Начальник ПЧ (профилактической) СПб ГКУ
«ПСО ППС СПб по Фрунзенскому району СПб»

Б.В.Савенков

« _____ » _____ 2015 года

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования администрации
Фрунзенского района СПб

Е.Н.Гавриленко

« _____ » _____ 2015 года

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по вопросам законности, правопорядка
и безопасности администрации Фрунзенского района СПб

А.И.Турыгин

« _____ » _____ 2015 года

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела здравоохранения администрации
Фрунзенского района СПб

И.М.Пономарев

« _____ » _____ 2015 года

Обучение руководящего состава ГОЧС на курсах Северо-Западного регионального центра МЧС России (СЗЦ МЧС) работников отдела образования администрации Фрунзенского района и руководителей государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Фрунзенского района ОСНОВАНИЕ: Распоряжение Главы администрации Фрунзенского района №2639-р от 31.12.2014 года При себе иметь: паспорт и командировочное предписание + ксерокопия диплома об образовании (Адрес СЗЦ МЧС: пр. Металлистов, дом 119. Начало занятий в 9-00)				
12.10-16.10	9 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰ ежедневно	Руководители гражданской обороны объекта Акатова И.Б., директор ГБОУ гимназии №363; Лысенкова Е.Е., директор ГБОУ СОШ №365	УМЦ (пр.Металлистов, д.119) 2 чел.	Руководители учреждений
05.10-16.10 19.10-30.10	9 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰ ежедневно	Уполномоченные работники Новикова О.Ю., педагог ГБОУ СОШ №360; Пронина Е.М., воспитатель ГБДОУ №82; Малинина А.Б., воспитатель ГБДОУ №102; Зимичева О.К., воспитатель ГБДОУ №61; Мурин В.Л., педагог ГБОУ СОШ №365; Алешова М.Г., воспитатель ГБДОУ №103; Владимирова Д.Т., воспитатель ГБДОУ №86; Гаврилова Е.Н., воспитатель ГБДОУ №80; Джуганян Е.Н., воспитатель ГБДОУ №101	УМЦ (пр.Металлистов, д.19) 4 чел. 4 чел.	Руководители учреждений
19.10-23.10	9 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰ ежедневно	Председатели объектовых эвакуационных комиссий общеобразовательных учреждений Александрова Е.А., педагог ГБОУ СОШ №316	УМЦ (пр.Металлистов, д.119) 1 чел.	Руководители учреждений
05.10-09.10 12.10-16.10 19.10-23.10 26.10-30.10	9 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰ ежедневно	Члены КЧСПБ, заместители руководителей гражданской обороны по материально-техническому обеспечению Бянкина С.Ф., ГБОУ СОШ №553; Басина В.А., ГБОУ СОШ №303 Летучева Е.Н., ГБОУ СОШ №296; Гриневич А.Е., ГБОУ СОШ №303; Потапович И.Б., ГБОУ СОШ №364; Баздырева И.К., ГБОУ интернат №37; Белова С.Б., ГБОУ интернат №37; Споданейко В.А., ГБОУ СОШ №303	УМЦ (пр.Металлистов, д.119) 2 чел. 2 чел. 2 чел. 2 чел.	Руководители учреждений
В учебном центре Фрунзенского района При себе иметь: паспорт, командировочное предписание и выписка из приказа о назначении на эту должность (ул. Салова, дом 20, начало занятий в 9-00)				

26.10-30.10	9 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ ежедневно	Руководители групп занятий по ГО ГБОУ №№359; 227; 205; 292; 313; 316; инт. №37; 443; «ИМЦ»; 368; 312; 311; ГБДОУ №№112; 17; 37	УМЦ (ул. Салова, д.20) 15 чел.	Руководители учреждений
Работа школьных библиотек				
28.09-02.10		Предоставление информации об обеспеченности учебниками, учебными пособиями и УММ обучающихся на 01.09.2015 (ежемесячный мониторинг)	«ИМЦ»	Кожевникова А.А., методист «ИМЦ»
09.10	Просьба подойти к 11 ⁴⁰ (12 ⁰⁰ начало)	ББЗ для учащихся 3-х классов «Сказочные школы». Приглашаются ГБОУ №№ 205, 226, 301, 310, 316, 322, 368, 587.	ГБОУ №236 (ул. Пражская, 7, к.4)	Мишенина О.Б., зав.библиотекой ГБОУ №236; Кожевникова А.А., методист «ИМЦ»
Октябрь (по согласованию)		Выездные методические консультации ГБОУ №№ 316, 360, 368	ГБОУ	Кожевникова А.А., методист «ИМЦ»
23.10	12 ⁰⁰	Год литературы: лекция «Век Просвещения – Робинзон и Гилливер» (лектор М.Л. Смусина) Обзор новинок литературы	МЦБС Центральная библиотека им. М.Ю.Лермонтова (Литейный пр., д.19)	Кожевникова А.А., методист «ИМЦ»
26.10-30.10		Рейды по проверке состояния учебников и учебной литературы	ГБОУ района	Кожевникова А.А., методист «ИМЦ»; ГБОУ района

План работы ЦПМСС

Дата	Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
<i>Методическое объединение педагогов-психологов</i>				
02.10	10 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Консультации по ведению документации, составлению планов и учебных программ, подготовка к аттестации	ЦППМСП, ул.Белы Куна, д.24, корп.2, каб. 3, 21	Ключенкова Н.И., методист; Тарахтий В.В., зав. ОДК и ГР
23.10	15 ⁰⁰	Совместное МО педагогов-психологов и социальных педагогов Влияние ПАВ на подростков. Профилактика подростковых суицидов.	ГБОУ №364, ул. Димитрова, 9, корп.3 361-97-24	Ключенкова Н.И., руководитель МО педагогов-психологов; Кулик Е.В., руководитель МО социальных педагогов; Сычкова Г.А., педагог-психолог ГБОУ №364
30.10	10 ⁰⁰	Методическое объединение «Формирование ценностных ориентаций у дошкольников»	ГБДОУ №63, ул. Бухарестская, д.37/2	Ключенкова Н.И., руководитель МО; Колесник Е.В., педагог-психолог ГБДОУ №63, Пярлайтине Е.Н., педагог-психолог ГБДОУ №63
<i>Методическое объединение социальных педагогов</i>				
23.10	15 ⁰⁰	Совместное МО педагогов-психологов и социальных педагогов Влияние ПАВ на подростков. Профилактика подростковых суицидов.	ГБОУ №364, ул. Димитрова, 9, корп.3 361-97-24	Кулик Е.В., руководитель МО социальных педагогов; Ключенкова Н.И., руководитель МО педагогов-психологов; Сычкова Г.А., педагог-психолог ГБОУ №364
<i>Мероприятия отдела по психолого-педагогической профилактике наркозависимости</i>				
21.10	18 ⁰⁰	Районное родительское собрание «Родители против наркотиков»	Детская библ. им И.А.Крылова, ул. Димитрова, д.12	Махрова Н.Н., главный специалист ОО; Аксенова Л.М., зам. директора, ответственный за ПППН, администрация ОУ
23-25.10, 30.10-	10 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	В рамках Турнира дебатов: тренинги «Права человека через	ЦППМСП, ул. Белы	Иванцов М.Ю., педагог доп. образования

01.11		призму видеокамеры» для учащихся 8-11 классов. Запись на тренинги по желанию	Куна, д.24, корп.2	
<i>Городская профилактическая программа: «Соревнование классов, свободных от курения»</i>				
15.09- 15.10	В течение дня	Прием заявок и списков учащихся от школ, классов на участие в профилактической программе «Соревнование классов, свободных от курения»	ЦППМСП, ул. Белы Куна, д.24, корп.2 каб. 2, 10 или по e-mail: cpmss@edu- frn.spb.ru	Аксёнова Л.М., Фарафонова Е.В., районные координаторы программы
По пятница м	14 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰	Индивидуальное консультирование педагогов по участию классов в профилактической программе «Соревнование классов, свободных от курения»	ЦППМСП, каб.2	Аксёнова Л.М., Фарафонова Е.В., районные координаторы программы
<i>Добровольческое движение</i>				
08.10	16 ⁰⁰ Начало регистрации в 15 ⁴⁰	Старт движения добровольцев «Наше будущее в наших руках» Фрунзенского р-на	Место проведения уточняется	Медведев М.В., районный координатор общественного молодёжного движения волонтеров ОУ
19.10	16 ⁰⁰ Начало регистрации в 15 ⁴⁰	Организационно-методический семинар для капитанов добровольческих команд «Я - доброволец». (1-2 человека от команды)	ЦППМСП, ул. Белы Куна, д.24, корп.2	Медведев М.В., районный координатор общественного молодёжного движения волонтеров ОУ; Маскаева А.С., специалист по работе с молодежью центра "Адмиралтейский" по работе с подростками и молодежью, подростково- молодежный клуб "Коломбина"

Новости с Турку

**График проведения
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга в 2015/2016 учебном году**

Предмет	Сроки проведения
Биология	9 сентября
Химия	17 сентября
Информатика и ИКТ	18 сентября
Основы безопасности жизнедеятельности	19 сентября
География	21 сентября
Иностранный язык (английский)	22 сентября
Экономика	23 сентября
Физическая культура	25 сентября
Иностранный язык (немецкий, французский, испанский, итальянский)	28 сентября
Физика	30 сентября
История	2 октября
Искусство (Мировая художественная культура)	5 октября
Астрономия	6 октября
Математика	7 октября
Обществознание	8 октября
Технология	9 октября
Иностранный язык (китайский)	10 октября
Литература	12 октября
Право	13 октября
Русский язык	14 октября
Экология	15 октября

Приложения
из распоряжения Комитета по образованию №3694-р от 30 07 2015 г.
«О региональных исследованиях качества образования»

Циклограмма региональных исследований качества образования

<i>Мониторинг</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Оператор</i>	<i>Ответственное структурное подразделение Комитета</i>
Качество общего образования				
Мониторинг качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	июнь	ежегодно	СПб АППО	ООО ¹
Региональные диагностические работы	по отдельному графику (согласно приложению к настоящему приложению)		СПб РЦОКОиИТ, СПб АППО	ООО
Здоровье в школе	январь-март	ежегодно	СПб АППО	ООО
Выпускник Петербургской школы	апрель-май	1 раз в 2 года	СПб АППО	ООО
Качество дополнительного образования детей				
Мониторинг удовлетворенности спектром и качеством услуг дополнительного образования	апрель	ежегодно	СПб АППО	ОВРиДО ²
Мониторинг результативности воспитательной деятельности государственных общеобразовательных организаций	апрель-май	1 раз в 3 года	СПб АППО	ОВРиДО
Социально-педагогическое тестирование обучающихся (12-18 лет) для раннего выявления, незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ	в течение года	ежегодно	СПб АППО	ОВРиДО
Качество среднего профессионального образования				
Мониторинг внедрения ФГОС СПО и его методического сопровождения	май	ежегодно	СПб АППО	ОПО ³
Мониторинг сайтов профессиональных образовательных организаций	июнь	ежегодно	СПб АППО	ОПО
Качество деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций				
Петербургский учитель: вчера, сегодня, завтра	ноябрь	1 раз в 3 года (с 2016 года)	СПб АППО	ОАиПКПК ⁴

¹ Отдел общего образования Комитета по образованию

² Отдел воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию

³ Отдел профессионального образования Комитета по образованию

⁴ Отдел аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию

График региональных диагностических работ на 2015/16 учебный год

Образова- тельные результаты	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
предметные		матема- тика (9кл.) ¹	русский язык (9кл.) ¹	русский язык (7кл.) ¹		физика (10кл.) ¹	матема- тика (7кл.) ¹	общест- возна- ние (10кл.) ¹	русский язык/ матема- тика (5кл.) ² сочине- ние (10кл.) ¹
				диагностические работы в образовательных учреждениях, результаты итоговой аттестации в которых ниже, чем средние статистические результаты по Санкт-Петербургу (3 предмета) ¹					
мета предметные	диагностика метапредметных результатов (1, 2, 3, 4, 5 кл.) ²							диагностика метапредметных результатов (1, 2, 3, 4, 5 кл.) ²	

¹ Оператор: СПб РЦОКОиИТ

² Оператор: СПб АППО

**Порядок проведения
районного конкурса педагогических достижений
в 2015-2016 учебном году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, сроки и порядок проведения конкурса педагогических достижений педагогических работников Фрунзенского района в 2015-2016 учебном году.

1.2. Конкурс педагогических достижений (далее Конкурс) направлен на выявление, поддержку и стимулирование талантливых, творческих педагогических работников Фрунзенского района.

1.3. Конкурс реализуется в соответствии с Приоритетными направлениями развития системы образования РФ и призван способствовать обновлению содержания практики обучения и воспитания, повышению профессионального мастерства и престижа профессии педагога, распространению педагогического опыта, внедрению новых педагогических технологий в систему образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. Педагогический дебют.

2. Мастерство учителя.

3. Воспитание и развитие дошкольника.

4. Воспитание школьника.

5. Творчество педагога-внешкольника

5.1. Подноминация «Дебют».

5.2. Подноминация «Мастер»

6. Эффективные технологии службы сопровождения.

7. Программно-методическое сопровождение дополнительного образования детей

7.1 Подноминация «Дополнительная общеобразовательная программа».

7.2 Подноминация «Методические материалы».

8. Программа внеурочной деятельности.

8.1. Подноминация «Начальная школа»

8.2. Подноминация «Основная школа»

1.5. Участие в конкурсе предполагает согласие авторов на размещение материалов конкурсантов на сайте ГБОУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» (далее «ИМЦ»).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель: повышение социального статуса педагогов, их профессионального мастерства, выявление, поддержка и распространение эффективного педагогического опыта.

2.2. Задачи:

- пропаганда и поддержка лучших педагогических идей и инициатив;
- общественное признание творчески работающих коллективов и педагогов;
- выявление и тиражирование эффективного педагогического опыта;
- внедрение и распространение современных инновационных педагогических технологий в практику образовательного процесса;
- поддержка творчески работающих педагогов, повышение социальной значимости и престижа педагогической профессии;
- поиск новых форм профессионального общения.

3. Учредители и организаторы Конкурса

3.1. Учредителем Конкурса является администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

3.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее Оргкомитет), в состав которого входят председатель, заместитель

председателя, ответственный секретарь и члены комиссии из числа специалистов отдела образования, сотрудников «ИМЦ», ГБУ ДО ЦППМСП (далее ЦППМСП), ГБОУ ДОД ДДЮТ (далее ДДЮТ), ГБОУ ДОД ЦВР (далее ЦВР), территориальной организации профсоюза работников народного образования.

3.3. Оргкомитет формируется отделом образования администрации Фрунзенского района.

4. Организационный комитет

4.1. Оргкомитет осуществляет общее руководство Конкурсом и выполняет следующие функции:

- организационная, информационная и методическая поддержка Конкурса;
- определение номинаций Конкурса;
- разработка форм материалов и документов, представляемых конкурсантами;
- сбор работ участников Конкурса и организация их экспертизы;
- утверждение состава конкурсных комиссий;
- утверждение списка победителей и лауреатов Конкурса;
- организация подведения итогов Конкурса;

4.2. Решения Оргкомитета оформляются протоколом.

Состав Оргкомитета

Председатель – Е.Н. Гавриленко, начальник отдела образования.

Заместитель председателя – О.А. Римквичене, директор ГБОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»

Секретарь – Е. В. Капустина, методист ГБОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»

Члены Оргкомитета:

- Т.А. Демидова, председатель территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Н. Н. Азова, главный специалист отдела образования;
- Т.В. Гаврилова, заместитель директора ГБОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»;
- Е.Т. Иванова, заместитель директора ГБОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»;
- В.В. Тарахтий, методист и заместитель директора ГБУ ДО ЦППМСП;
- М. Г. Орлова, методист ГБОУ ДОД ДДЮТ;
- Л.В. Богданова, заместитель директора ГБОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»;
- Н.П. Миронова, методист ГБОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ».

5. Конкурсная комиссия

5.1. Конкурсная комиссия создается Оргкомитетом по каждой номинации для организации конкурсных мероприятий, проведения экспертизы конкурсных материалов, оценки выполнения конкурсных заданий, обобщения результатов и подготовки экспертных заключений;

5.2. Состав конкурсной комиссии для каждой номинации утверждается Оргкомитетом Конкурса.

5.3. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом и утверждается Оргкомитетом.

Председатели конкурсных комиссий в номинациях

- **Педагогический дебют** – Е. В. Капустина, методист «ИМЦ»;
- **Мастерство учителя** – Т. В. Гаврилова, заместитель директора «ИМЦ»;
- **Воспитание и развитие дошкольника** – Н.П. Миронова, методист «ИМЦ»;
- **Воспитание школьника** – Е.Т. Иванова, заместитель директора «ИМЦ»;
- **Творчество педагога-внешкольника** – Л.В. Богданова, заместитель директора «ИМЦ»;
- **Эффективные технологии службы сопровождения** – В.В. Тарахтий, методист и заместитель директора ЦППМСП;

- **Программно-методическое сопровождение дополнительного образования детей** – М. Г. Орлова, методист ДДЮТ.
- **Программа внеурочной деятельности** – Иванова Е. Т., заместитель директора «ИМЦ», Богданова Л. В., методист «ИМЦ».

6. Участники Конкурса

6.1. Принять участие в Конкурсе могут руководящие и педагогические работники ГБОУ, ГБДОУ, УДОД, работники служб сопровождения обучающихся, кроме победителей районного и городского конкурса педагогических достижений трех предыдущих лет в соответствующей номинации.

6.2. В номинации «Педагогический дебют» могут принять участие педагоги образовательных учреждений в возрасте до 30 лет и с педагогическим стажем работы до 5 лет без учета квалификационной категории.

6.3. В подноминации «Дебют» номинации «Творчество педагога-внешкольника» могут принять участие педагоги дополнительного образования детей образовательных учреждений в возрасте до 30 лет и с педагогическим стажем работы до 3-х лет.

6.4. В номинации «Воспитание школьника» могут принять участие классные руководители, воспитатели групп продленного дня, педагоги-организаторы, вожатые.

6.5. В номинации «Программа внеурочной деятельности» могут принять участие руководящие и педагогические работники и творческие группы педагогов.

6.6. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляется образовательным учреждением. Кандидат может участвовать только в **одной** номинации.

7. Сроки и порядок проведения Конкурса

7.1. Конкурс проходит с октября 2015 г. по март 2016 г. в 3 этапа.

7.2. Прием анкет-заявок на Конкурс осуществляется до **11 октября 2015 г.**

ВНИМАНИЕ! АНКЕТА-ЗАЯВКА И ФОТОГРАФИЯ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ НАПРАВЛЯЮТСЯ КАПУСТИНОЙ ЕЛИЗАВЕТЕ ВАЛЕРЬЕВНЕ НА ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС allapert@yandex.ru, И В БУМАЖНОМ ВИДЕ АНКЕТА-ЗАЯВКА, ЗАВЕРЕННАЯ ПОДПИСЬЮ И ПЕЧАТЬЮ ДИРЕКТОРА ОУ, СДАЕТСЯ В КАБ. №36 «ИМЦ», СПРАВКИ ПО ТЕЛ. 8-921-323-52-54

7.3. Консультации для участников конкурса – с **12 октября 2015 г. по графику, опубликованному в «ИМЦ-Пресс»**

7.4. Торжественная церемония открытия Конкурса – **3-я декада октября 2015 г.**

7.5. Прием документов на I (заочный) этап Конкурса – **31 октября – 9 ноября 2015, кроме следующих номинаций:**

- **«Программно-методическое сопровождение дополнительного образования детей»:**

- подноминация «Дополнительная общеобразовательная программа» - **до 29 января 2016 г.**

- подноминация «Методические материалы» - **до 21 февраля 2016 года,**

- **«Программа внеурочной деятельности»** (подноминация «Начальная школа», подноминация «Основная школа») – **до 31 декабря 2015 года**

7.6. I (заочный) этап – ноябрь 2015 г. (оценка жюри конкурсных документов), по результатам I этапа формируются списки конкурсантов, прошедших во II этап.

7.7. II этап – декабрь 2015г. – февраль 2016 г. (презентация педагогического опыта, проведение открытых уроков, занятий, мероприятий), по результатам II этапа определяются участники финала.

7.8. III этап – февраль 2016 г. – март 2016 г., по результатам III этапа определяются дипломанты, лауреаты и победители Конкурса.

7.9. Торжественная церемония награждения – **октябрь 2016 г.**

8. Этапы конкурса

8.1. I этап (заочный) – оценка уровня профессиональной компетентности конкурсанта по следующим документам:

8.1.1. Описание педагогического опыта для номинаций:

- «Мастерство учителя»,
- «Воспитание школьника»,
- «Воспитание и развитие дошкольника»,
- «Эффективные технологии службы сопровождения».

8.1.2. Образовательная программа для номинаций:

- «Творчество педагога-внешкольника»,
- «Программно-методическое сопровождение дополнительного образования детей» (подноминация «Дополнительная общеобразовательная программа»).

8.1.3. Конспект урока для номинации:

- «Педагогический дебют».

8.1.4 Методические материалы для номинаций:

- «Программно-методическое сопровождение дополнительного образования детей» (подноминация «Методические материалы»).

8.1.5. Программа внеурочной деятельности для номинации:

- «Программа внеурочной деятельности» (подноминация «Начальная школа» и подноминация «Основная школа»)

8.2. II этап – презентация педагогического опыта, программы, проведение открытого урока (занятия, мероприятия), осуществление его самоанализа (кроме номинации «Программно-методическое сопровождение дополнительного образования детей»).

8.3. III этап (финал):

8.3.1. Проведение мастер-класса для номинаций

- «Мастерство учителя»,
- «Воспитание школьника»,
- «Воспитание и развитие дошкольника»,
- «Эффективные технологии службы сопровождения»,
- «Творчество педагога-внешкольника» (кроме подноминации «Дебют»)

8.3.2. Импровизационный конкурс для номинации

- «Творчество педагога-внешкольника»;

8.3.3. Выступление на тему «Моя инициатива в образовании» для номинации «Педагогический дебют».

9. Конкурсные мероприятия по номинациям Конкурса

9.1. Номинация «Педагогический дебют»

Этапы	I	II	III
	Конспект урока	Проведение урока по предмету	«Моя инициатива в образовании»
Цель	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта		Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта
Форма проведения	Заочная форма проведения. Жюри оценивает работу конкурсанта «Конспект урока»	1. Проведение урока по предмету на незнакомой аудитории учащихся. 2. Осуществление самоанализа урока	Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании» (регламент – 10 минут, включая 3

	по предмету»	(продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	минуты на вопросы жюри)
Результаты	По результатам первого этапа определяются участники второго этапа	По результатам второго этапа определяются участники третьего этапа	По результатам третьего этапа определяется один победитель и два лауреата

9.2. Номинация «Мастерство учителя»

Этапы	I	II		III
	Описание педагогического опыта	Презентация педагогического опыта	Проведение урока по предмету	Мастер-класс
Цель	Оценить способность участника анализировать и обобщать свой педагогический опыт, оценивать его результативность	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта		Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта
Форма проведения	Заочная форма проведения Жюри оценивает работу конкурсанта «Описание педагогического опыта» (до 5 стр.)	Выступление по теме «Презентация опыта работы» (продолжительность – до 10 минут)	1. Проведение открытого урока на незнакомой аудитории учащихся 2. Самоанализ урока (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Проведение «мастер – класса» (продолжительность - 25 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)
Результаты	По результатам первого этапа определяются участники, допущенные ко второму этапу	По результатам второго этапа определяются участники финала		По результатам третьего этапа из числа финалистов определяются один победитель и два лауреата

9.3. Номинация «Воспитание и развитие дошкольника»

Этапы	I	II		III
	Описание педагогического опыта	Презентация педагогического опыта	Проведение открытого занятия	Мастер-класс
Цель	Оценить способность участника анализировать и обобщать свой	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта		Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать педагогическое

	педагогический опыт, оценивать его результативность			мастерство в передаче инновационного опыта
Форма проведения	Заочная форма проведения Жюри оценивает работу конкурсанта «Описание педагогического опыта» (до 5 стр.)	Выступление по теме «Презентация опыта работы» (продолжительность – до 10 минут)	1. Проведение открытого занятия на незнакомой аудитории детей. Тема занятия формулируется конкурсантом (продолжительность занятия - в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами). 2. Осуществление самоанализа занятия (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Проведение «мастер – класса» (продолжительность - 25 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)
Результаты	По результатам первого этапа определяются участники, допущенные ко II этапу	По результатам второго этапа определяются участники финала		По результатам третьего этапа из числа финалистов определяются один победитель и два лауреата

9.4. Номинация «Воспитание школьника»

Этапы	I	II	III	
	Описание педагогического опыта	Открытое воспитательное мероприятие	Самопрезентация «Мое педагогическое кредо»	Мастер-класс
Цель	Оценить способность участника анализировать и обобщать свой педагогический опыт, оценивать его результативность	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта	
Форма проведения	Заочная форма проведения Жюри оценивает работу конкурсанта	1. Проведение открытого воспитательного мероприятия на незнакомой	Выступление по теме «Мое педагогическое кредо»	Проведение «мастер- класса» (продолжительность - 25 минут, из них 5 минут – ответы на

	«Описание педагогического опыта» (до 5 стр.)	аудитории учащихся (40 мин) 2. Самоанализ мероприятия (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	(продолжительность – до 10 минут)	вопросы жюри)
Результаты	По результатам первого этапа определяются участники, допущенные ко II этапу	По результатам второго этапа определяются участники финала		По результатам третьего этапа из числа финалистов определяются один победитель и два лауреата

9.5. Номинация «Творчество педагога-внешкольника»

9.5.1 Подноминация «Мастер»

Этапы	I (заочный)		II (очный)	III (очный)	
Конкурсное испытание	Описание опыта работы	Образовательная программа	Открытое занятие	Мастер-класс	Импровизационный конкурс
Цель	Оценить уровень профессиональной компетентности конкурсанта		Оценить уровень профессиональных умений и личностных качеств конкурсанта	Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче опыта	Оценить профессионально-коммуникативную компетентность конкурсанта
Форма проведения	Жюри оценивает описание опыта работы (объем материалов не более 5 печатных страниц)	Просмотр образовательных программ конкурсантов	Проведение занятия на незнакомой аудитории детей (продолжительность 45 минут, обязательно наличие конспекта занятия). Проведение самоанализа занятия (продолжительность до 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Проведение «мастер-класса» на незнакомой аудитории специалистов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (продолжительность 30 минут, и 5 минут – ответы на вопросы жюри)	1 задание - рассуждение на заданную тему (после предварительной подготовки в течение 20 минут), регламент — до 3 минут, 2 задание - решение педагогической ситуации (проблемный кейс)
Результаты	По результатам первого этапа определяются участники, допущенные ко II и III этапам		По сумме баллов всех этапов Конкурса из числа участников определяются один победитель, два лауреата, дипломанты		

9.5.2 Подноминация «Дебют»

Этапы	I (заочный)		II (очный)	III (очный)
Конкурсное испытание	Описание опыта работы	Образовательная программа	Открытое занятие	Импровизационный конкурс
Цель	Оценить уровень профессиональной компетентности конкурсанта		Оценить уровень профессиональных умений и личностных качеств конкурсанта	Оценить профессионально-коммуникативную компетентность конкурсанта
Форма проведения	Жюри оценивает описание опыта работы (объем материалов не более 5 печатных страниц)	Просмотр образовательных программ конкурсантов	Проведение занятия на аудитории конкурсанта (продолжительность 45 минут, обязательно наличие конспекта занятия). Проведение самоанализа занятия (продолжительность до 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	1 задание - рассуждение на заданную тему (после предварительной подготовки в течение 20 минут), регламент — до 3 минут. 2 задание - решение педагогической ситуации (проблемный кейс)
Результаты	По результатам первого этапа определяются участники, допущенные ко II и III этапам		По сумме баллов всех этапов Конкурса из числа участников определяются один победитель, один лауреат, дипломанты	

9.6. Номинация «Эффективные технологии службы сопровождения»

Этапы	I	II	III
	Презентация личного и педагогического опыта	Презентация педагогической технологии	Мастер-класс
Цель	Оценить способность участника анализировать и обобщать свой педагогический опыт, оценивать его результативность	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта
Форма проведения	Очная форма проведения. Презентация «Описание личного и педагогического опыта» (Приложение: анализ педагогического опыта до 2 стр.)	Выступление по теме «Презентация педагогической технологии» (продолжительность – до 10 минут)	Проведение «мастер – класса» (продолжительность - 25 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)
Результаты	По результатам первого этапа определяются участники, допущенные ко второму этапу	По результатам второго этапа определяются участники финала	По результатам третьего этапа из числа финалистов определяются один победитель и два лауреата

9.7. Номинация «Программно-методическое сопровождение дополнительного образования детей»

9.7.1. Подноминация «Дополнительная общеобразовательная программа»

Этапы	I	
	Корректировка программы	Оценка программы
Цель	Помочь конкурсному участнику скорректировать программу в соответствии с нормативными требованиями	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсного участника
Форма проведения	Индивидуальная работа с конкурсным участником	Работа жюри
Результаты	По результатам определяются один победитель, два лауреата и три дипломанта	

9.7.2. Подноминация «Методические материалы»

Этапы	I	
	Корректировка методических материалов	Оценка методических материалов
Цель	Помочь конкурсному участнику оформить методические материалы в соответствии с критериями конкурса	Оценить качество представленных методических материалов
Форма проведения	Индивидуальная работа с конкурсным участником	Работа жюри
Результаты	По результатам определяются два лауреата и три дипломанта	

9.8. Номинация «Программа внеурочной деятельности»

9.8.1. Подноминация «Начальная школа»

9.8.2. Подноминация «Основная школа»

Этапы	I	II
	Программа внеурочной деятельности	Презентация программы внеурочной деятельности
Цель	Оценить программные материалы	Оценить программно-методическое сопровождение образовательных отношений в школе
Форма проведения	Заочная/ Очная форма. Знакомство с представленными программами	Выступление участников – продолжительность до 15 мин, из них 5 мин - ответы на вопросы жюри
Результаты	По результатам первого и второго этапов определяются 1 победитель, 2 лауреата и 3 дипломанта.	

9.9. Информация о датах, месте и времени проведения консультаций для участников Конкурса будет публиковаться дополнительно в «ИМЦ-пресс» и на сайте «ИМЦ».

9.10 Информационная поддержка всех этапов конкурсного движения и номинаций осуществляется на сайте «Конкурс педагогических достижений» (<https://sites.google.com/site/imcprofi/>)

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. В каждой номинации определяются один победитель, два лауреата и несколько дипломантов (не более 3). В особых случаях по решению конкурсной комиссии количество лауреатов и дипломантов может быть изменено.

10.2. Участники, прошедшие в финал, но не ставшие победителями и призерами, получают дипломы финалистов Конкурса.

10.3. Победители и лауреаты награждаются дипломами и ценными подарками, дипломанты – дипломами.

10.4. Методические материалы финалистов Конкурса размещаются на сайте «ИМЦ».

11. Требования к конкурсным документам

11.1. **Анкета-заявка** на участие в конкурсе.

11.2. **Фотография** в электронном виде (файл необходимо подписать: фамилия_№ОУ).

11.3. **Конкурсные документы:**

11.3.1 **Описание педагогического опыта** (номинации «Мастерство учителя», «Воспитание школьника», «Воспитание и развитие дошкольника», «Эффективные технологии службы сопровождения», «Творчество педагога-внешкольника»);

11.3.2. **Конспект открытого урока** (номинация «Педагогический дебют»).

11.3.3. **Образовательная программа** (номинации «Творчество педагога-внешкольника», подноминация «Дополнительная общеобразовательная программа», «Программа внеурочной деятельности»);

11.3.4. **Методические материалы** - сборники задач и упражнений, раздаточный и наглядный материал, пособия, словари для обучающихся; методические разработки, рекомендации, диагностические материалы, картотеки в помощь педагогам; электронные образовательные ресурсы: учебные пособия, обучающие программы, презентации и др. (номинация «Программно-методическое сопровождение дополнительного образования детей», подноминация «Методические материалы»).

По содержанию представленные материалы являются результатом творческих наработок педагогических работников за период с 2011 по 2015 годы. Сборники задач и упражнений, раздаточный и наглядный материал, пособия, словари и др. **для обучающихся**, методические разработки и рекомендации, диагностические материалы, картотеки и др. **в помощь педагогам** подаются в печатном (формат А-4, А-5) и в электронном виде. **Электронные образовательные ресурсы**, кроме диска, имеют подробную пояснительную записку о содержании и формах использования данного вида методической продукции.

11.3.5. О требованиях к оформлению конкурсных материалов по каждой номинации участники будут проинформированы на консультациях (см. пункт 9.9.)

**Анкета-заявка
на участие в конкурсе педагогических достижений Фрунзенского района**

Номинация _____

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы (полное название образовательного учреждения) _____

Должность _____

Дата рождения _____

Образование (наименование учебного заведения, факультет, год окончания) _____

Квалификационная категория _____

Педагогический стаж _____

Звания, награды, премии, ученая степень (названия и даты получения) _____

Публикации, в том числе, книги, брошюры, статьи и т.д. _____

Педагогическое кредо _____

Увлечения _____

Дополнительные сведения о конкурсante _____

Предварительная информация о проведении открытого урока/мероприятия (класс, предмет) _____

Контактная информация (домашний телефон, **мобильный телефон, e-mail**) _____

Директор ОУ

Печать ОУ

**РАЙОННЫЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ
2015-2016 ГГ.
КРИТЕРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ**

1. НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»

Первый этап
Конспект урока

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Структура. 1.1. Соответствие типа урока содержанию темы. 1.2. Дидактическая обоснованность выделения структурных элементов урока: 1.2.1. Актуализация опорных знаний, 1.2.2. Мотивировка изучения новой темы, 1.2.3. Применение знаний, 1.2.4. Проверка качества их усвоения и т.д.	ВСЕГО 10 б. 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
2. Содержание учебного занятия. 2.1. Научность, доступность, новизна и доказательность знаний. 2.2. Наличие в содержании выводов, работа с научными понятиями и закономерностями. 2.3. Включение в содержание фактов, примеров, сведений, стимулирующих познавательные интересы обучающихся. 2.4. Реализация внутрипредметных и межпредметных связей. 2.5. Формирование системных знаний на основе четкого определения места урока, темы в ряду других тем.	ВСЕГО 10 б. 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
3. Технологическое обеспечение учебного занятия. 3.1. Использование современных педагогических технологий на различной основе (концептуальной, опережающей, проблемной, ситуативной, диалоговой, личностно-ориентированной и др.). 3.2. Способы организации познавательной деятельности обучающихся: работа в парах, группами, индивидуальная работа и др. 3.3. Поисковый и исследовательский характер занятия; лабораторные, практические, семинарские занятия исследовательского типа; решение проблемно-познавательных задач и др. 3.4. Организация самостоятельной познавательной деятельности обучающихся: работа с книгой, документами и др. источниками; использование дидактических материалов; составление планов, опорных схем, таблиц и др. 3.5. Организация контроля знаний обучающихся: соответствие приемов контроля содержанию проверяемых знаний; разнообразие методик и способов контроля знаний.	ВСЕГО 10 б. 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
4. Наглядное и техническое оснащение учебного занятия. 4.1. Полнота использования необходимых средств наглядности и ТСО. 4.2. Дидактически грамотное применение данных средств наглядности и ТСО: педагогически обоснованное их предъявление в определенные моменты урока. 4.3. Использование современных ТСО	ВСЕГО 5 б. 0-2 0-2 0-1
5. Оформление Грамотность, культура оформления конспекта, приложений, ссылок.	ВСЕГО 5 б
Максимальное количество баллов	40

Второй этап
Проведение урока по предмету

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Мотивация Интерес и повышение мотивации обучающихся к образованию. Проблематизация — умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы (исследовательского вопроса, темы для обсуждения). Умение удивить.	10
2. Креативность и инновационность (творческий подход) Оригинальность подходов. Индивидуальность учителя. Нестандартные решения. Учет современных тенденций и требования (в том числе, и ФГОС нового поколения).	10
3. Корректность и адекватность содержания Глубина и широта знаний по теме. Корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения). Соответствие всех этапов урока поставленным целям и задачам. Адекватность возрастным особенностям обучающихся. Связь с государственными требованиями и стандартами	10
4. Методическое мастерство Разнообразие и удачное использование методов. Разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников. Формулы, таблицы, диаграммы, графики, чертежи, модели, документы, мультимедийные ресурсы, видеосюжеты и т. п. Обработка информации — структурирование, интерпретация, сравнение, выводы. Логическая завершенность этапов урока. Обоснованность используемых методов.	10
5. Результативность урока Проверяемые и конкретные результаты урока, их соответствие целям и задачам урока Создание условий для достижения учащимися результата.	10
6. Атмосфера урока Комфортность обучающихся на уроке. Уважение личного достоинства учеников. Создание ситуаций успеха на уроке.	10
7. Актуальность Связь с практикой, актуальными для обучающихся проблемами. Опора на жизненный опыт учеников. Обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы.	10
8. Коммуникация Коммуникация по линиям учитель – ученик, ученик – ученик. Обратная связь на занятии (взаимодействие, сотрудничество).	10
9. Личность учителя Воспитательное воздействие учителя, ценностные составляющие урока, стиль преподавания, речевое оформление, способность учителя задавать модель поведения.	10
10. Рефлексивность и оценивание Оценка выбора методов, достигнутых результатов, организационной работы, коммуникации и т. п.	10
ИТОГО	100

Третий этап
Самопрезентация

Выполнение творческого домашнего задания «Моя инициатива в образовании»

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Актуальность и инновационность предложенной педагогической инициативы	0-5
2. Универсальность педагогической инициативы (возможность ее применения в других предметных областях)	0-5
3. Реалистичность применения педагогической инициативы (примеры применения педагогической инициативы: методы, приемы, формы работы).	0-5
4. Культура презентации (внешний вид, структура выступления, речевое оформление, общение с аудиторией)	0-5
Максимальное количество баллов	20

2. НОМИНАЦИЯ «МАСТЕРСТВО УЧИТЕЛЯ»

Первый этап

Описание педагогического опыта

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Актуальность представляемого опыта (решение современных проблем развития личности в современном образовательном пространстве).	0-2
2. Практическая значимость (возможность перенесения опыта в другие условия, в другие области предметных знаний).	0-4
3. Наличие системы работы.	0-4
4. Личностно-ориентированный подход к решению педагогических (управленческих) задач.	0-2
5. Авторский подход, индивидуальность творческого почерка.	0-4
6. Эффективность (результативность опыта).	0-2
7. Доступность, логичность, последовательность изложения, культура речи	0-2
Всего баллов:	20

Второй этап

Выступление по теме «Презентация педагогического опыта»

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Широта кругозора: 1.1.Общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании, педагогической науке и в социальной сфере.	0-5
2. Аналитическая компетентность: 2.1.Умение анализировать, обобщать свой педагогический опыт, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной	0-10

деятельности.	
3. Культура презентации:	
3.1. Культура публичного выступления,	0-2
3.2. Оформление презентации,	0-2
3.3. Умение взаимодействовать с аудиторией.	0-1
Максимальное количество баллов	20

Проведение урока по предмету

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
2. Мотивация Интерес и повышение мотивации обучающихся к образованию. Проблематизация — умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы (исследовательского вопроса, темы для обсуждения). Умение удивить.	10
2. Креативность и инновационность (творческий подход) Оригинальность подходов. Индивидуальность учителя. Нестандартные решения. Учет современных тенденций и требования (в том числе, и ФГОС нового поколения).	10
3. Корректность и адекватность содержания Глубина и широта знаний по теме. Корректность в использовании научного языка (термины, символы, условные обозначения). Соответствие всех этапов урока поставленным целям и задачам. Адекватность возрастным особенностям обучающихся. Связь с государственными требованиями и стандартами	10
4. Методическое мастерство Разнообразие и удачное использование методов. Разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников. Формулы, таблицы, диаграммы, графики, чертежи, модели, документы, мультимедийные ресурсы, видеосюжеты и т. п. Обработка информации — структурирование, интерпретация, сравнение, выводы. Логическая завершенность этапов урока. Обоснованность используемых методов.	10
5. Результативность урока Проверяемые и конкретные результаты урока, их соответствие целям и задачам урока Создание условий для достижения учащимся результата.	10
6. Атмосфера урока Комфортность обучающихся на уроке. Уважение личного достоинства учеников. Создание ситуаций успеха на уроке.	10
7. Актуальность Связь с практикой, актуальными для обучающихся проблемами. Опора на жизненный опыт учеников. Обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы.	10
8. Коммуникация Коммуникация по линиям учитель — ученик, ученик — ученик. Обратная связь на занятии (взаимодействие, сотрудничество).	10
9. Личность учителя Воспитательное воздействие учителя, ценностные составляющие урока, стиль преподавания, речевое оформление, способность учителя задавать	10

модель поведения.	
10. Рефлексивность и оценивание Оценка выбора методов, достигнутых результатов, организационной работы, коммуникации и т. п.	10
ИТОГО	100

Третий этап

Мастер-класс

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Общая культура и эрудиция 1.1. Интеллектуальный уровень, обращение к другим областям знаний.	ВСЕГО 10 б. 0-10
2. Профессиональное мастерство 2.1. Выбор темы проведения мастер-класса; 2.2. Выбор формы проведения мастер-класса; 2.3. Глубина и оригинальность содержания, их социальная значимость; 2.4. Мотивация аудитории к использованию авторских находок и идей; 2.5. Умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать идеи, цели, задачи используемых технологий, культура речи.	ВСЕГО 10 б 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
3. Педагогический артистизм 3.1. Эмоциональность, выразительность, яркость; 3.2. Владение речевыми средствами; 3.3. Артистичность; 3.4. Умение держать внимание широкой аудитории; 3.5. Умение взаимодействовать с широкой аудиторией.	ВСЕГО 10 б 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
Максимальное количество баллов	30

3. НОМИНАЦИЯ «ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКА»

Первый этап

Описание педагогического опыта

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Актуальность представляемого опыта (решение современных проблем развития личности в современном образовательном пространстве).	0-2
2. Практическая значимость (возможность перенесения опыта в другие условия).	0-4
3. Наличие системы работы.	0-4
4. Личностно-ориентированный подход к решению педагогических (управленческих) задач.	0-2
5. Авторский подход, индивидуальность творческого почерка.	0-4
6. Эффективность (результативность опыта).	0-2
7. Доступность, логичность, последовательность изложения.	0-2
Всего баллов:	20

Второй этап
Презентация педагогического опыта

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Актуальность представленной работы (инновационность)	0-5
Практическая значимость представленной работы (возможность применения в других предметных областях).	0-5
Логичность построения представленной работы (системность, структурность и т.д.).	0-2
Многообразие форм и методов работы	0-5
Общая культура (речевое оформление презентации).	0-2
Максимальное количество баллов	19

Проведение занятия

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей).	0-5
Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием.	0-5
Оригинальность организации и выбора содержания занятия.	0-5
Умение удерживать интерес детей на протяжении всего занятия.	0-5
Адекватность стиля взаимодействия с детьми группы	0-5
Организация взаимодействия/сотрудничества детей группы.	0-5
Учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии.	0-5
Общая культура (культура внешнего вида, речевая культура, коммуникативная культура)	0-5
Максимальное количество баллов	40

Третий этап
Мастер-класс

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Общая культура и эрудиция	ВСЕГО 10 б.
1.2.Интеллектуальный уровень, обращение к другим областям знаний.	0-10
2. Профессиональное мастерство	ВСЕГО 10 б
2.1. Выбор темы проведения мастер-класса;	0-2
2.2. Выбор формы проведения мастер-класса;	0-2
2.3. Глубина и оригинальность содержания, их социальная значимость;	0-2
2.4. Мотивация аудитории к использованию авторских находок и идей;	0-2
2.5.Умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать идеи, цели, задачи используемых технологий.	0-2
3. Педагогический артистизм	ВСЕГО 10 б
3.1. Эмоциональность, выразительность, яркость;.	0-2
3.2. Владение речевыми средствами;	0-2
3.3. Артистичность;	0-2

3.4. Умение держать внимание широкой аудитории;	0-2
3.5. Умение взаимодействовать с широкой аудиторией.	0-2
Максимальное количество баллов	30

4. НОМИНАЦИИ «ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКА»

Первый этап

Описание педагогического опыта

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Актуальность представляемого опыта (решение современных проблем развития личности в современном образовательном пространстве).	0-2
2. Практическая значимость (возможность перенесения опыта в другие условия).	0-4
3. Наличие системы работы.	0-4
4. Личностно-ориентированный подход к решению педагогических (управленческих) задач.	0-2
5. Авторский подход, индивидуальность творческого почерка.	0-4
6. Эффективность (результативность опыта).	0-2
7. Доступность, логичность, последовательность изложения.	0-2
Всего баллов:	20

Второй этап

Открытое воспитательное мероприятие

Критерии оценки для <u>педагогов</u>	Максимальное количество баллов
1. Организационный момент воспитательного мероприятия (далее – ВМ):	Всего 10 б
1.1. Оформление пространства, способствующее решению задач мероприятия, и т.п.	0-5
1.2. Подготовка воспитанников, включение в дело;	0-5
2.Целеполагание:	Всего 10 б
2.1. Ясность и четкость постановки цели и задач ВМ;	0-5
2.2. Взаимодействие педагога с учащимися на этапе постановки цели и задач.	0-5
3. Форма ВМ:	Всего 4 б
3.1. Целесообразность выбора педагогом формы мероприятия в соответствии с целью и задачами;	0-2
3.2. Адекватность выбранной формы ВМ возрастным и психологическим особенностям обучающихся.	0-2
4. Организация практической деятельности обучающихся:	Всего 10 б.
4.1 Включенность обучающихся в творческий процесс;	0-2
4.2. Разнообразие способов и приемов, используемых во время ВМ;	0-2
4.3. Взаимодействие педагога и детского коллектива;	0-2
4.4. Создание условий для познавательной деятельности обучающихся;	0-2
4.5.Достаточность и содержательная целесообразность объема предложенного материала.	0-2
5. Психолого-педагогический аспект мероприятия; стиль общения в	Всего 8 б

системе «педагог-воспитанник» и «воспитанник-воспитанник»:	
5.1. Преобладание положительных эмоций педагога и обучающихся;	0-2
5.2. Гуманистическая направленность воспитательного процесса;	0-2
5.3. Взаимодействие в процессе осуществления совместной творческой деятельности;	0-2
5.4. Соответствие содержания, форм, методов и приемов деятельности педагога возрастным и психологическим особенностям аудитории.	0-2
6. Методика, технология воспитания:	Всего 4 б.
6.1. Методическое мастерство педагога;	0-2
6.2. Использование педагогом инновационных педагогических технологий, собственных оригинальных методик.	0-2
7. Коммуникативная культура	Всего 6 б.
7.1. Умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности;	0-2
7.2. Умение включить каждого обучающегося в творческий процесс обсуждения;	0-2
7.3. Умение организовывать взаимодействие обучающихся между собой и педагогом.	0-2
8. Результативность мероприятия:	Всего 6 б.
8.1. Степень выполнения поставленных целей, задач;	0-2
8.2. Наличие заинтересованности, удовлетворенности воспитанников по итогам проведения мероприятия;	0-2
8.3. Умение педагога организовать коллективное обсуждение, провести анализ, сделать выводы по итогам мероприятия и его результатам.	0-2
9. Рефлексия (самоанализ)	Всего 8 б.
9.1. Соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;	0-2
9.2. Соответствие замысла и реально развернувшейся ситуации ВМ;	0-2
9.3. Глубина и точность анализа ВМ и рефлексии своей деятельности.	0-4
Максимальный балл	66

Третий этап
Самопрезентация «Мое педагогическое кредо»

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Обоснование педагогической позиции.	0-5
2. Раскрытие педагогических идей и принципов, жизненных приоритетов, отношение к детям, коллегам, профессии.	0-5
3. Представление профессиональных качеств.	0-5
4. Форма подачи.	0-5
5. Индивидуальность, артистичность.	0-5
6. Свобода самовыражения.	0-5
7. Культура речи и культура выступления	0-5
8. Убедительность выступления.	0-5
9. Соблюдение временного регламента	0-5
Максимальный балл	45

Мастер-класс

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Общая культура и эрудиция 2.6. Интеллектуальный уровень, обращение к другим областям знаний.	ВСЕГО 10 б. 0-10
2. Профессиональное мастерство 2.1. Выбор темы проведения мастер-класса; 2.2. Выбор формы проведения мастер-класса; 2.3. Глубина, актуальность и новизна содержания; 2.4. Мотивация аудитории к использованию авторских находок и идей; 2.5. Умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать идеи, цели, задачи, алгоритм используемых технологий.	ВСЕГО 10 б 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
3. Педагогический артистизм 3.1. Эмоциональность, выразительность, яркость; 3.2. Владение речевыми средствами; 3.3. Артистичность; 3.4. Умение удерживать внимание аудитории.	ВСЕГО 8 б 0-2 0-2 0-2 0-2
Максимальное количество баллов	28

5. НОМИНАЦИЯ «ТВОРЧЕСТВО ПЕДАГОГА-ВНЕШКОЛЬНИКА»

Первый этап (заочный)

Описание опыта работы

Критерии оценки	Максимальный балл
Широта кругозора - общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании, педагогической науке и в социальной сфере	5
Аналитическая компетентность - умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности	10
Эстетичность оформления представленных материалов	5
Максимальное количество баллов	20

Образовательная программа

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность образовательной программы: - соответствие приоритетным направлениям и задачам развития образования; - наличие ведущих идей образовательной программы; - соответствие образовательной программы психолого-педагогическим особенностям современных школьников.	5
Раскрытие содержания образовательной программы: - соответствие содержания программы поставленным целям, задачам конкретной направленности и специфике дополнительного образования; - аргументированное обоснование выбранных форм, методов и средств образовательной деятельности (в соответствии с целями и задачами) и организации образовательного процесса; - отражение в программе условий для социального, культурного и	5

профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.	
Результативность образовательной программы: - раскрытие форм отслеживания результативности образовательной программы; - ориентированность образовательной программы на конкретный практический результат.	5
Полнота и качество структурных компонентов образовательной программы: - титульный лист, - пояснительная записка, - учебно-тематический план, - содержание изучаемого курса, - методическое обеспечение образовательной программы, - литература (для педагогов и детей), - эстетичность оформления образовательной программы.	5
Практическая значимость, технологичность образовательной программы (доступность для использования ее в педагогической практике)	5
Целесообразность представленных приложений	5
Максимальное количество баллов	30

Второй этап
Открытое занятие

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Организационный момент учебного занятия (далее – УЗ):	
подготовка детей к началу занятия, включение в деловой ритм УЗ;	5
подготовленность оборудования, технического оснащения УЗ и т.п.	5
2. Целеполагание:	
ясность и четкость постановки цели и задач УЗ;	5
взаимодействие педагога с учащимися на этапе постановки цели и задач;	5
3. Целесообразность выбора педагогом формы занятия в соответствии с целью и задачами занятия.	10
4. Организация практической деятельности учащихся, включенность учащихся в творческий процесс занятия, организация практической деятельности с опорой на интерес ребенка.	10
5. Отбор и реализация содержания занятия:	
соответствие УЗ поставленным целям и задачам;	5
достаточность и содержательная целесообразность объема предложенного материала.	5
6. Психолого-педагогический аспект занятия; стиль общения в системе «педагог-ученик» и «ученик-ученик»:	
преобладание положительных эмоций педагога и учащихся;	3
гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса;	3
взаимодействие в позициях «педагог-учащийся», «учащийся – учащийся», «группа-группа» в процессе осуществления практической	4

деятельности.	
7. Методика, технология обучения:	
оправданность выбора методов, форм и способов обучения;	4
методическая оснащенность занятия;	3
использование педагогом инновационных педагогических технологий, собственных оригинальных методик.	3
8. Результат занятия:	
степень выполнения поставленных задач;	5
наличие заинтересованности учащихся при проведении занятия.	5
9. Умение объективно оценить и проанализировать проведенное занятие.	10
10. Прогнозирование результата обучения, умение предвидеть возможные педагогические затруднения в реализации УЗ.	10
Максимальный балл	100

Третий этап
Мастер-класс (для подноминации «Мастер»)

Критерии оценки	Максимальный балл
Профессиональное мастерство - актуальность и значимость и выбора темы; - инновационность и реалистичность методик; - глубина и оригинальность содержания и формы проведения мастер-класса; - методическая и практическая ценность; - умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать идеи, цели, задачи используемых технологий (педагогических приёмов).	10
Психолого-педагогическая компетентность - культура педагога (общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в работе с участниками мастер-класса); - продуктивность стиля психолого-педагогического общения с участниками мастер-класса; - педагогическая выразительность, умение импровизировать.	10
Эффективность, результативность работы - представление конкурсантом технологий, своего профессионального опыта в соответствии с основными приоритетами развития образования; - достаточность используемых средств, их сочетание, связь с целью и результатом; - умение организовать рефлексию деятельности участников мастер-класса; - выраженность результативности мастер-класса, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам.	10
Соответствие проведенного мероприятия формату мастер-класса	5
Максимальное количество баллов	35

Третий этап
Рассуждение на заданную тему

Критерии оценки	Максимальный балл
Обоснование собственной позиции по обсуждаемой теме	5
Логика и аргументированность выступления	5
Широта кругозора	5
Ясность, четкость, грамотность изложения	5
Максимальное количество баллов	20

Решение педагогической ситуации (проблемный кейс)

Критерии оценки	Максимальный балл
Педагогическая гибкость	5
Эффективность педагогического решения	5
Психолого-педагогическая компетенция	5
Умение аргументированно объяснить принятое решение	5
Максимальное количество баллов	20

6. НОМИНАЦИЯ «ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ»

Первый этап

Презентация личного и педагогического опыта

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Актуальность представляемого опыта (решение современных проблем развития личности в современном образовательном пространстве).	0-2
2. Практическая значимость (возможность перенесения опыта в другие условия).	0-4
3. Наличие системы работы.	0-4
4. Личностно-ориентированный подход к решению педагогических (управленческих) задач.	0-2
5. Авторский подход, индивидуальность творческого почерка.	0-4
6. Эффективность (результативность опыта).	0-2
7. Доступность, логичность, последовательность изложения, культура речи.	0-2
Всего баллов:	20

Второй этап

Презентация педагогической технологии

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Широта кругозора: 1.1. Общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании, педагогической науке и в социальной сфере.	0-5

2. Аналитическая компетентность: 2.1. Умение анализировать, обобщать свой педагогический опыт, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности.	0-10
3. Культура презентации: 3.1 Культура публичного выступления; 3.2. Оформление презентации; 3.3. Умение взаимодействовать с аудиторией.	0-2 0-2 0-1
Максимальное количество баллов	20

Третий этап
Мастер-класс

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Общая культура и эрудиция 1.1. Интеллектуальный уровень, обращение к другим областям знаний.	ВСЕГО 10 б. 0-10
2. Профессиональное мастерство 2.1. Выбор темы проведения мастер-класса; 2.2. Выбор формы проведения мастер-класса; 2.3. Глубина и оригинальность содержания, их социальная значимость; 2.4. Мотивация аудитории к использованию авторских находок и идей; 2.5. Умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать идеи, цели, задачи используемых технологий.	ВСЕГО 10 б 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
3. Педагогический артистизм 3.1. Эмоциональность, выразительность, яркость; 3.2. Владение речевыми средствами; 3.3. Артистичность; 3.4. Умение держать внимание широкой аудитории; 3.5. Умение взаимодействовать с широкой аудиторией.	ВСЕГО 10 б 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
Максимальное количество баллов	30

7. НОМИНАЦИЯ «ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

Подноминация «Дополнительная общеобразовательная программа»

Оценка образовательной программы

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Целостность программы (четкость и ясность формулировок цели и задач; отражение в них направленности программ; взаимосвязь цели и задач с ожидаемыми результатами, содержанием программы, формами и методами проведения занятий).	0-5
2. Результативность программы (наличие в программе ожидаемых результатов, соответствующих поставленным задачам; разработанность критериев оценки и способов проверки результатов, технологичность механизма определения образовательных результатов, возможность поэтапного отслеживания образовательных результатов по мере прохождения программы).	0-5

3. Методическая проработанность программы (наличие и обоснованность используемых автором методик; техническая и дидактическая оснащенность программы).	0-5
4. Соотнесенность программы с возможностями адресата (адекватность цели, задач, содержания программы, методик ее реализации возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, педагогическая целесообразность).	0-5
5. Соответствие современным нормативным требованиям к образовательной программе как к нормативному документу.	0-5
6. Эстетика оформления образовательной программы.	0-5
7. Ориентация программы на современные тенденции развития системы дополнительного образования.	0-5
Максимальное количество баллов	35

Подноминация «Методические материалы»

Первый этап

Оценка методических материалов

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Актуальность – отражение современных направлений в развитии образования.	0-5
2. Новизна – принципиально новый подход к решению образовательных и воспитательных задач, адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного учреждения, группы.	0-5
3. Результативность – повышение качества образовательного процесса с помощью использования предлагаемых материалов.	0-5
4. Соответствие материала заявленному виду методической продукции.	0-5
5. Практическая значимость и возможность тиражирования – возможность реализации в других ОУ, УДОД, ДОУ.	0-5
Максимальное количество баллов	25

«ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Подноминация «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Подноминация «ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

Первый этап

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Целостность программы (взаимосвязь цели, задач и содержания программы, разнообразие форм и методов, методическая обоснованность выделения структурных элементов программы, логичность).	0-5
2. Актуальность выбранного направления и тематики внеурочной деятельности;	
3. Цель и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности;	0-5
4. Соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам ООП ООО, реализуемой в данном образовательном учреждении;	0-5
5. Связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеурочной деятельности);	0-5

6. Особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности;	0-5
7. Количество часов и их место в учебном плане;	0-5
8. Характеристика условий ОУ при реализации программы.	0-5
Максимальное количество баллов	35

Второй этап

Презентация программы внеурочной деятельности

Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1. Актуальность программы внеурочной деятельности (далее – ПВД).	5
2. Содержание ПВД	5
3. Педагогическая обоснованность ПВД.	5
4. Результативность ПВД.	5
5. Методическая глубина и содержательность ПВД	5
6. Структурность и логичность ПВД в изложении материала.	5
7 Дидактическое, наглядное и техническое оснащение ПВД.	5
8. Педагогический артистизм.	5
9. Культура оформления презентации	5
10. Личность педагога	5
Максимальное количество баллов	50

Благодарности

*«Информационно-методический центр»
выражает благодарность*

Чиненову Д.В., директору ГБОУ СОШ №213,
Молчановой И.В., учителю истории и обществознания,
за помощь в подготовке и проведении 16.09.2015 на высоком уровне районного семинара
«Учитель и ученик: итоги ЕГЭ – 2015 по истории и обществознанию»

*Директор «ИМЦ»
Методист «ИМЦ»*

*О.А. Римкявичене
И.Е. Барыкина*

*«Информационно-методический центр»
выражает благодарность*

учителям истории и обществознания
Делигиоз Г.Г., учителю ГБОУ СОШ №368,
Ливановой М.В., учителю ГБОУ Гимназия №363,
Лоскутниковой О.П., учителю ГБОУ Гимназия №295,
Масловой И.А., учителю ГБОУ СОШ №313,
Рустамян К.Т., учителю ГБОУ СОШ №368,
Фаустовой М.Б., учителю ГБОУ СОШ №298,
Хотулевой В.И., учителю ГБОУ СОШ №318,
Яхонтовой Т.Н., учителю ГБОУ Гимназия №295,
за работу в составе районной предметно-методической комиссии
по подготовке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по истории в 2015-2016 учебном году

*Директор «ИМЦ»
Методист «ИМЦ»*

*О.А. Римкявичене
И.Е. Барыкина*

*«Информационно-методический центр»
выражает благодарность*

Лебедевой Е. Н., директору ГБОУ СОШ №322,
Зориной Е. В., руководителю ОДО ГБОУ СОШ №322,
Сухенко М. В. инструктору по физической культуре ГБОУ СОШ №322,
Ниловой А. Н., Васильевой Т. Н., учителям физической культуры ГБОУ СОШ №322,
за помощь в организации и проведении районного семинара
для председателей школьных методических объединений
и учителей физической культуры Фрунзенского района
9 сентября 2015 года

*Директор «ИМЦ»
Методист «ИМЦ»*

*О.А. Римкявичене
Ю.Р. Бегунов*

*«Информационно-методический центр»
выражает благодарность*

Кузьминой М.В., директору ГБОУ №212,
Казенкиной Е.А., заместителю директора по ВР ГБОУ №212,
Лапиной Е.С., руководителю ОДОД ГБОУ №212,
Сурженко Е.Б., Казенкиной Т.Н., Авакову К.Б., педагогам-организаторам ГБОУ №212,
Даниловой Е. В., педагогу ГБОУ № 212
за помощь в организации и проведении 22 сентября 2015 совещания
«Старт работы районных методических объединений специалистов воспитательных служб
и педагогов дополнительного образования»

*Директор «ИМЦ»
Заместитель директора «ИМЦ»*

*О.А. Римкявичене
Е.Т. Иванова*

*«Информационно-методический центр»
выражает благодарность*

Федоровой О.В., директору ГБОУ ДОД ДДЮТ,
Коханковой-Михайловой Г.К., зав. отделом ГБОУ ДОД ДДЮТ,
Патрушиной М.В., Афанасьевой Н.В., Николишвили Е. В., Сурикова К.Ю.,
Чернову С.М., педагогам-организаторам ГБОУ ДОД ДДЮТ;
Деменковой С.А., директору ГБОУ №298,
Старостину Д.В., руководителю ОДОД, учителю ГБОУ №298;
Соколовой И.Г., директору ГБОУ №367,
Овсянниковой И.В., заместителю директора ГБОУ №367;
Товпич И.О., директору ГБОУ №8,
Евстратовой С.Ю., педагогу-организатору ГБОУ №8,
Печенкиной А.А., преподавателю-организатору ОБЖ ГБОУ №8,
Васильеву А.А. звукорежиссер ГБОУ №8;
Алексеевой С.А., директору ГБОУ №296,
Рудной И.Н., заместителю директора, педагогу-организатору ГБОУ №296,
Сергеевой Н.И., педагогу-организатору, учителю ИЗО ГБОУ №296,
Калуцкому С.А., педагогу-организатору, учителю информатики ГБОУ №296,
Новиковой Т.Е., преподавателю-организатору ОБЖ ГБОУ №296 ,
Кононовой Т.В., педагогу-организатору, учителю физкультуры ГБОУ №296;
Виноградовой А.А., директору ГБОУ №303,
Ковальчук Н.Ю., заместителю директора ГБОУ №303;
Кузьминой М.В., директору ГБОУ №212,
Казенкиной Е.А., заместителю директора по ВР, педагогу доп. образования ГБОУ №212,
Сурженко Е.Б., Казенкиной Т.Н., педагогам-организаторам, педагогам дополнительного
образования ГБОУ №212:
за организацию и проведение 17 сентября 1 встречи (установочного семинара)
в рамках постоянно действующего семинара «Содержание и технологии организации
воспитательного процесса в ГБОУ в условиях реализации ФГОС»
для педагогов-организаторов, вожатых, классных руководителей,
педагогов дополнительного образования, работающих по ФГОС второго поколения

Директор «ИМЦ»

О.А. Римкявичене

*«Информационно-методический центр»
выражает благодарность*

Худовой В.В., директору ГБОУ ДОД ЦВР,
Мироновой А.А., заместителю директора ГБОУ ДОД ЦВР,
Высоцкой З.С., методисту ГБОУ ДОД ЦВР;
Сидоровой Т.Т., директору ГБОУ №201,
Башкатовой И.Ю., заведующему экспериментальной площадкой ГБОУ №201,
Дубровской Н.В., заместителю директора по ВР ГБОУ №201;
Виноградовой В.Л., директору ГБОУ №311,
Зайцевой А.И., заместителю директора по УВР ГБОУ №311,
Ларионовой Л.В., заместителю директора по ВР ГБОУ №311;
Акинъшиной Е.А., директору ГБОУ №316;
Александровой Е.А., заместителю директора по ВР, педагогу доп. образования ГБОУ №316,
Плосковой С.В., учителю географии, педагогу доп. образования ГБОУ №316;
Соколовой С.Н., директору ГБОУ №368,
Ефимовой С.Ю., заместителю директора по ВР ГБОУ №368,
Новикову Р.О., заместителю директора по ГБОУ №368,
Ворониной А.Б., Мороз Т.А., учителям ГБОУ №368
за организацию и проведение 23 сентября 1 встречи
(установочного семинара «Визитная карточка»)
в рамках постоянно действующего семинара
«Современные технологии и формы организации внеурочной деятельности
в условиях реализации ФГОС основной школы»
для председателей МО 5-11 классов, учителей 5-11

*Директор «ИМЦ»
Заместитель директора «ИМЦ»*

*О.А. Римкявичене
Е.Т. Иванова*

*«Информационно-методический центр»
выражает благодарность*

учителям:
Алябиной Т.Н. (ОУ №444), **Арефьевой Н.В.** (ОУ №292), **Гончаровой И.Е.** (ОУ №367),
Детковой Е.Е. (ОУ №230), **Зиминой В.С.** (ОУ №312), **Ильинской Е.И.** (ОУ №603),
Лисюковой В.В. (ОУ №313), **Румянцевой Т.Н.** (ОУ №230), **Соколовой Т.И.** (ОУ №368),
Тутыниной Е.П. (ОУ №364), **Чигирь Е.А.** (ОУ №322), **Шуваловой Н.М.** (ОУ №301),
за подготовку вопросов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по биологии и экологии

*Директор «ИМЦ»
Методист «ИМЦ»*

*О.А. Римкявичене
Т.А. Одношвина*

*«Информационно-методический центр»
выражает благодарность*

Сидоровой Т.Т., директору ГБОУ СОШ №201
за содействие в организации РМО учителей биологии
и учителей дополнительного образования.

*Директор «ИМЦ»
Методист «ИМЦ»*

*О.А. Римкявичене
Т.А. Одношовина*

*«Информационно-методический центр»
выражает благодарность*

1. ГБОУ Фрунзенского района: 212, 213, 295, 302, 312, 318, 359, 363, 587.
2. Учителям русского языка, литературы и мировой художественной культуры Фрунзенского района:

Павловой И. В., учителю русского языка и литературы ГБОУ №310 «Слово»,
Дианова Г.Ф., учителю русского языка и литературы ГБОУ №218,
Юдина Г.Н., учителю русского языка и литературы ГБОУ №587,
Виноградова Л. В., учителю русского языка и литературы ГБОУ №587,
Романенко Г. Б., учителю русского языка и литературы ГБОУ №303(1),
Бурцева Н. В., учителю русского языка и литературы ГБОУ №302,
Смирнова И. О., учителю русского языка и литературы ГБОУ №316,
Маканина С. И., учителю русского языка и литературы ГБОУ №318,
Лобанова М.П., учителю русского языка и литературы ГБОУ №213,
Максимова И.А., учителю русского языка и литературы ГБОУ №236,
Слепкова И. В., учителю русского языка и литературы ГБОУ №312,
Кокорева Г.В., учителю русского языка и литературы ГБОУ №313,
Соколова Н.Н., учителю русского языка и литературы ГБОУ №292,
Капустина Е В, учителю русского языка и литературы ГБОУ №441,
Копыцкая Т. Г., учителю русского языка и литературы ГБОУ №302,
Мороз Р. А., учителю русского языка и литературы ГБОУ №441,
Павлова Е. Е., учителю русского языка и литературы ГБОУ №313,
Родионова Т. Н., учителю русского языка и литературы ГБОУ №603,
Саррина М. Я.а, учителю русского языка и литературы ГБОУ №236,
Коростылев М. П., учителю русского языка и литературы ГБОУ №305,
Геловани М. В., учителю русского языка и литературы ГБОУ №296,
Прокопеня Г. В., учителю мировой художественной культуры ГБОУ №213,
Якимова С. А., учителю мировой художественной культуры ГБОУ №587,
Медведева Н. В., учителю мировой художественной культуры ГБОУ №359,
за помощь в работе кабинета словесности ГБОУ «ИМЦ» Фрунзенского района.

14.05.2015г.

*Директор «ИМЦ»
Методист «ИМЦ»*

*О.А. Римкявичене
Ф.А. Лейкина*

«Информационно-методический центр» выражает благодарность
Поповой Т. Ю., заведующему ЦИО
ГБОУ СОШ №311 с углубленным изучением физики,
за выступление с докладом по теме: «Опыт использования электронных учебников
издательства «Академкнига» на совещании заместителей директоров по ШИС
и заведующих ЦИО

*Директор «ИМЦ»
Заведующий ЦИО «ИМЦ»*

*О.А. Римкявичене
Т.Н. Назаренкова*

*Справочно-информационное издание
«Информационно-методического центра» Фрунзенского района
октябрь 2015 г.*

Главный редактор ***Римкявичене О.А.***

Ответственный за выпуск ***Афанасьева Ю.Р.***
Литературный редактор и корректор ***Лейкина Ф.А.***
Ответственный за набор материала ***Немченкова Ю.А.***

Сдано в набор 17.09.2015. Подписано к печати 28.09.2015
Тираж 99 экз. Бумага «Хероx Paper», 80 г/кв.м.
Сборник набран и отпечатан в «ИМЦ» Фрунзенского района

«Информационно-методический центр» Фрунзенского района
✉ 192241, Санкт-Петербург, ул. Турку, д. 20, корп. 2
☎ +7 (812) 705-60-35; факс: (812) 268-79-67

E-mail: info@edu-frn.spb.ru; **Internet:** www.edu-frn.spb.ru