ИМЦ ПРЕСС

ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ СЕНТЯБРЬ 2015



Сегодня в номере:

⊙ План работы ОО, «ИМЦ», ЦПМСС

⊙ Новости с Турку, 20, корп. 2

⊙ Благодарности

1

Отдел образования Фрунзенского района «Информационнно-методический центр»

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Содержание

План работы ОО и «ИМЦ» 3
План работы ЦПМСС 23
Новости с Турку 25
График сдачи базы данных «Профилактика правонарушений учащихся ОУ» за 3 квартал 2015 г. 25
Заявка на участие в подростковом волонтерском движении «Авангард здоровья» «Наше будущее в наших руках» 26
Заявка на участие в турнире «Дебаты по правам человека» Профилактика противоправного поведения 26
Заявка на участие в индивидуальном турнире «Дебаты по правам человека» 26
График проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга в 2015/2016 учебном году 27
Приложения из распоряжения Комитета по образованию №3694-р от 30 07 2015 г. «О региональных исследованиях качества образования» 28
2015 – Год литературы 29
Благодарности 54

План работы ОО и «ИМЦ»

Дата	Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
Управление				
07.09	15^{30}	Педагогический совет «ИМЦ»	«ИМЦ»	*Римкявичене О.А.,* директор «ИМЦ»
08.09	10^{00}	Консультация для заведующих ГБДОУ «Изменения в нормативных документах, регламентирующих деятельность ДОУ»	«ИМЦ»	*Билибина Ю.В.,* главный специалист отдела образования; *Фомина А.Б.,* ведущий специалист отдела образования
16.09	10^{00}	Совещание директоров ГОУ	«ИМЦ»	*Гавриленко Е.Н.,* начальник отдела образования
21.09	11^{00}	Конференция «Старт районной программы «Воспитание»	«ИМЦ», Конференц-зал, 1 этаж	*Махрова Н.Н.,* главный специалист отдел образования
21.09	11^{00}	Совещание заместителей директоров по ШИС и руководителей ЦИО	«ИМЦ», Конференц-зал, 3 этаж	*Назаренкова Т.Н.,* руководитель ЦИО «ИМЦ»
21.09	15^{30}	Санкт-Петербургский педагогический Форум. «Петербургская образовательная среда: опыт и перспективы развития школ»	«ИМЦ», Конференц-зал, 1 этаж	*Римкявичене О.А.,* директор «ИМЦ»; *Судаков А.А.,* директор ГБОУ №553; *Кураченков А.С.,* директор ГБОУ №295; *Мараховский М.А.,* директор ГБОУ №218
Дата и время будут объявлено дополнительно		Совещание заведующих ГБДОУ	«ИМЦ»	*Гавриленко Е.Н.,* начальник отдела образования; *Иванова Е.М.,* заместитель начальника отдела образования; *Билибина Ю.В.,* главный специалист отдела образования
28.09	15^{00}	Семинар для заместителей директоров по УВР, заместителей директоров по ШИС и руководителей ЦИО «Электронные учебники издательств «Просвещение» и «Русское слово»	«ИМЦ»	*Назаренкова Т.Н.,* руководитель ЦИО «ИМЦ»
Опытно-экспериментальная работа ОУ				

До 04.09	15^{00}-17^{30}	Консультация по составлению годового плана	«ИМЦ», каб.37	*Кириченко Н.В.,* методист ОЭР «ИМЦ»
До 04.09	15^{00}-17^{30}	Прием планов по ОЭР (на электронном и бумажном носителях)	«ИМЦ», каб.37	*Кириченко Н.В.,* методист ОЭР «ИМЦ»
11.09; 18.09; 25.09	16^{00}-18^{00}	Консультация по конкурсным материалам городского конкурса инновационных продуктов	«ИМЦ», каб.37	*Кириченко Н.В.,* методист ОЭР «ИМЦ»; *Кузина Н.Н.,* аналитик «ИМЦ»
17.09	10^{00}	Обучающий семинар для заместителей директоров по ОЭР ОУ, ДОУ, УДО «Инновационная деятельность образовательных учреждений как стратегия успеха в решении педагогических проблем»	«ИМЦ»	*Кузина Н.Н.,* специалист «ИМЦ»
29.09	10^{00}-12^{00}; 14^{00}-17^{00}	Прием документов на городской конкурс инновационных продуктов	КО (пер. Антоненко, д.8), Актовый зал	Городская конкурсная комиссия
22.09-26.09		Работа с сайтами ГБОУ, ГБДОУ (страница «Инновационная деятельность ОУ»)		Совет инновационно-экспериментальной деятельности
Аттестация педагогических работников				
Понедельник-пятница	10^{00}-17^{00}	Прием портфолио аттестуемых педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории в СПбАППО по записи в МФЦ при подаче заявлений	СПбАППО, каб.426	*Хасянова И.Е.,* методист «ИМЦ», секретарь по аттестации; методисты районов
По графику работы МФЦ с 15.08.2015	По графику работы МФЦ	Прием заявлений на аттестацию на первую и высшую квалификационные категории от педагогических работников через МФЦ (любое отделение). Начало приема заявлений на сентябрьскую и последующие комиссии – 15 августа 2015 г.	МФЦ	Адреса и время работы МФЦ на сайте http://gu.spb.ru/mfc
08.09	15^{00}	Диалоги с методистом. Аттестация учителей	«ИМЦ»	*Догонина Е.Н., Хасянова И.Е.,* методист «ИМЦ»
09.09	11^{00}	Совещание ответственных за аттестацию в ГБДОУ по организации аттестации педработников по новому порядку, **(при себе иметь новые экспертные заключения и приказ по ОУ о назначении ответственного на 2015-16 учебный год)**	«ИМЦ»	*Хасянова И.Е.,* методист «ИМЦ», секретарь по аттестации; *Иванова Е.А.,* методист «ИМЦ»

09.09	14^{30}	Совещание ответственных за аттестацию в ГБОУ по организации аттестации педработников по новому порядку, **(при себе иметь новые экспертные заключения и приказ по ОУ о назначении ответственного на 2015-16 учебный год)**	«ИМЦ»	*Хасянова И.Е.,* методист «ИМЦ», секретарь по аттестации
Школа молодого специалиста				
В течение месяца		Подача сведений о молодых педагогах ГБОУ со стажем работы до 3 лет (по форме: ФИО, должность, образование, стаж, электронная почта педагога). Сведения присылать по электронной почте по адресу inkhas-nmc@yandex.ru	«ИМЦ», каб.11	*Хасянова И.Е., Кожевникова А.А.,* методисты «ИМЦ»
Государственная аккредитация образовательной деятельности				
		Согласование пакета документов ГБОУ (заявления) с отделом государственной аккредитации КОСПб	«ИМЦ», КОСПб	*Фетисова Л.И.,* методист «ИМЦ»
По согласованию		Консультации для администрации ГБОУ №215 по процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе начального общего образования в 2015-2016 г.	«ИМЦ», КОСПб, ГБОУ №215	*Фетисова Л.И.,* методист «ИМЦ»; *Гамилов Д.В.,* директор ГБОУ №215
Лицензирование образовательной деятельности				
По согласованию		ГБОУ. Консультация по подготовке заявления и пакета документов для прохождения процедуры государственного лицензирования и замены бланков приложения к лицензии в целях приведения образовательной деятельности в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012. **В отдел лицензирования КОСПБ подаются руководителем ГБОУ документы по описи:** **Заявление (оригинал по форме);** **Лицензия (оригинал); или** **Приложение к лицензии (оригинал);** **Квитанция об оплате госпошлины**	«ИМЦ», каб.11, т.705-64-38	*Фетисова Л.И.,* методист «ИМЦ»; руководители ГБОУ

По согласованию		ГБДОУ. Консультация по подготовке заявления и пакета документов для прохождения процедуры государственного лицензирования и замены бланков приложения к лицензии в целях приведения образовательной деятельности в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012. **В отдел лицензирования КОСПБ подаются руководителем ГБДОУ документы по описи: Заявление (оригинал по форме); Лицензия (оригинал); или Приложение к лицензии (оригинал); Квитанция об оплате госпошлины**	«ИМЦ», каб.11, т.705-64-38	*Фетисова Л.И.,* методист «ИМЦ»; руководители ГБДОУ
По согласованию		Консультации в КОСПБ по приему документов прохождения процедуры лицензирования образовательной деятельности с целью переоформления лицензии в связи с изменением перечня образовательных услуг: дополнение новых образовательных услуг **(реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей);** переоформления лицензии в связи с изменением адреса мест осуществления образовательной деятельности в части дополнения адресом, не указанным в лицензии	«ИМЦ», каб.11, т.705-64-38	*Фетисова Л.И.,* методист «ИМЦ»
		Совещание с ответственными за регламентацию образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности)	КОСПб	Отдел лицензирования образовательной деятельности
		Совещание с экспертами государственного контроля качества образования по вопросам проведения плановых проверок в 2015 году	КОСПб	Отдел государственного контроля качества образования
Мониторинг качества подготовки обучающихся с использованием приложения «Знак»				
По согласованию		Консультации по подготовке пакета документов к прохождению проверки федерального государственного контроля качества образования ГБОУ №305, ГБОУ №443, ГБОУ №553, ГБОУ №587, ГБОУ №314, ГБОУ №368	«ИМЦ», каб.11 т.705-64-38	*Фетисова Л.И.,* методист «ИМЦ»; ГБОУ №305, ГБОУ №443, ГБОУ №553, ГБОУ №587, ГБОУ №314, ГБОУ №368

23.10-24.10		Консультации по проведению мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с использованием приложений «Знак»	ГБОУ №305, ГБОУ №443, ГБОУ №553	*Фетисова Л.И.,* методист «ИМЦ»; руководители ГБОУ №305, ГБОУ №443, ГБОУ №553
06.10-07.10		Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с использованием приложений «Знак»	ГБОУ №587	*Фетисова Л.И.,* методист «ИМЦ»; руководитель ГБОУ №587
20.10-21.10		Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с использованием приложений «Знак»	ГБОУ №314, ГБОУ №368	*Фетисова Л.И.,* методист «ИМЦ»; руководители ГБОУ №314, ГБОУ №368
Оценка качества образования				
По согласованию		Консультации по проведению НИКО по информатике в 8, 9 классах	ГБОУ №236	*Чеботарева С.В.,* методист «ИМЦ»
В течение месяца		Консультации по проведению региональных диагностических работ	ГБОУ района	*Чеботарева С.В.,* методист «ИМЦ»
Курсы повышения квалификации на базе ГОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района				
Образовательная программа «Системный подход к организации воспитательной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС второго поколения» (вариативный модуль «Технологии воспитания»)				
10.09	15^{00}	Модуль «Технологии воспитания»	«ИМЦ», Конференц-зал, 3 этаж	*Богданова Л.В.,* методист «ИМЦ»
17.09	15^{00}	Модуль «Повышение психологической компетентности педагога» *(для всех категорий слушателей)*	«ИМЦ», Конференц-зал, 3 этаж	Преподаватель: *Кошелева А.Н.,* к.п.н.
24.09	15^{00}	Модуль «Современные концепции воспитания и технологии организации воспитательной работы в ОУ в условиях реализации ФГОС второго поколения»	«ИМЦ», Конференц-зал, 3 этаж	*Иванова Е.Т.,* заместитель директора «ИМЦ»
ГДОУ				
15.09	11^{00}	Совещание для музыкальных руководителей	«ИМЦ»	*Миронова Н.П., Иванова Е.А.,* методисты «ИМЦ»

17.09	11^{00}	Совещание для ИФК	«ИМЦ»	*Миронова Н.П., Иванова Е.А.,* методисты «ИМЦ»
25.09	11^{00}	Совещание старших воспитателей и заместителей заведующих по ВР	ГБДОУ №42	*Миронова Н.П., Иванова Е.А.,* методисты «ИМЦ»
Дата уточняется		Консультация для старших воспитателей и заместителей заведующих по ВР ДОУ компенсирующего и комбинированного вида «Проектирование адаптированной ООП ДО»	«ИМЦ»	*Миронова Н.П., Иванова Е.А.,* методисты «ИМЦ»
29.09	11^{00}	Информационный семинар для учителей-логопедов, педагогов-психологов «Диагностические коррекционно-развивающие программы психолого-педагогического и социального сопровождения детей и взрослых»	«ИМЦ»	*Миронова Н.П., Иванова Е.А.,* методисты «ИМЦ»
Понедельник, вторник, среда	10^{00}-16^{00}	Индивидуальные консультации для старших воспитателей и заместителей заведующих по ВР по согласованию годовых планов	«ИМЦ»	*Миронова Н.П., Иванова Е.А.,* методисты «ИМЦ»
В течение месяца		Оказание помощи начинающим старшим воспитателям (по запросам)		*Миронова Н.П., Иванова Е.А.,* методисты «ИМЦ»
Воспитательная работа				
Классные руководители, педагоги-организаторы				
04.09	17^{00}	Совещание руководителей команд-участниц районных эколого-туристских соревнований «Осенние тропинки - 2015»	ГБОУ №292	*Корнев И.В.,* методист ДДЮТ
До 05.09		Приём предварительных заявок на участие в районных соревнованиях «Осенние тропинки - 2015»	ДДЮТ, каб.104, /ilkornev@mail.ru/	*Корнев И.В.,* методист ДДЮТ
07.09; 14.09; 28.09	15^{00}-17^{00}	Консультации для педагогов, ответственных за организацию работы по профилактике ДДТТ в ОУ.	РОЦ БДД, ЦДЮТТ «Мотор», (пр. Девятого Января, д.15), каб. ПДД	*Голубкова Л.А.,* методист ЦДЮТТ «Мотор»
11.09	17^{00}	Совещание руководителей команд-участниц Открытого Первенства Фрунзенского района «Осенний ориентир - 2015»	ГБОУ №292	*Корнев И.В.,* методист ДДЮТ
11.09	15^{30}	Сбор районного детского актива «Фрунзенец»	ГБОУ №311	*Патрушина М.В.,* педагог-организатор ДДЮТ

До 12.09		Приём предварительных заявок на участие в районном Первенстве «Осенний ориентир - 2015»	ДДЮТ, каб.104, /ilkornev@mail.ru/	*Корнев И.В.,* методист ДДЮТ
15.09	15^{30}	Консультация для руководителей ДОО и участников районного этапа городского фестиваля-конкурса лидеров детских общественных объединений движения «Союз юных петербуржцев» «Как вести за собой»	ГБОУ №311	*Патрушина М.В.,* педагог-организатор ДДЮТ
16.09	15^{00}	РМО для педагогов, ответственных за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях, «Планирование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2015-2016 учебный год»	РОЦ БДД, ЦДЮТТ «Мотор» (пр. Девятого Января, д.15), каб. ПДД	*Михеева О.М.,* заведующий РОЦ ЦДЮТТ «Мотор»; *Голубкова Л.А.,* методист ЦДЮТТ «Мотор»; *Заставский Д.К.,* инспектор ОГИБДД
17.09	15^{30}	РМО педагогов-организаторов Постоянно действующий семинар «Содержание и технологии организации воспитательного процесса в ГБОУ в условиях реализации ФГОС»	«ИМЦ», Конференц-зал, 1 этаж	*Иванова Е.Т.,* методист ДДЮТ; *Патрушина М.В.,* педагог-организатор ДДЮТ
17.09	16^{30}	Совещание организаторов нестационарных мероприятий. Итоги летней оздоровительной кампании 2015 года. Подготовка к устному туру районного смотра-конкурса походов, экспедиций и полевых сборов «Люди идут по свету…»	ГБОУ №236, каб.1	*Суворова Т.В.,* методист ДДЮТ
18.09-20.09		Участие команды Фрунзенского района в осеннем туристском семинаре-слёте педагогических работников Санкт-Петербурга	Ленинградская область Место уточняется	Корнев И.В., методист ДДЮТ
22.09	15^{30}	Старт работы РМО специалистов воспитательных служб педагогов дополнительного образования: биологии и экологии, хореографии, аэробики и ритмики, «Зарница», ИЗО и ДПИ, краеведения, руководители ОДОД, руководители театральных и вокально-хоровых коллективов, руководители школьных музеев, ответственные за профориентационную работу	ГБОУ №212	*Иванова Е.Т., Богданова Л.В.,* заместители директора «ИМЦ»; *Сабинина Н.Н.,* заместитель директора ДДЮТ; *Базанова Е.Е.,* заместитель директора ЦВР

23.09	15^{30}	РМО председателей МО классных руководителей 5-11 классов Старт постоянно действующего семинара «Современные технологии и формы организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС основной школы»	«ИМЦ», Конференц-зал, 1 этаж	*Иванова Е.Т.,* *Богданова Л.В.,* методисты «ИМЦ»
28.09	15^{00}	РМО председателей МО классных руководителей 1-4 классов. Семинар «Приоритетные задачи воспитательной работы. Образовательные программы ДОЦ «Океанариум»	ДОЦ «Океанариум»	*Иванова Е.Т.,* методист ДДЮТ
До 30.09		Прием заявок на участие в районном социальном проекте «Территория детства»	ДДЮТ, каб.104	*Патрушина М.В.,* педагог-организатор ДДЮТ; *Старостин Д.В.,* руководитель ДОО ГБОУ №298
По понедельникам	10^{00}-17^{00}	Консультации для специалистов воспитательных служб и дополнительного образования (по предварительной договоренности)	«ИМЦ», каб.38	*Богданова Л.В.,* методист «ИМЦ»
Педагоги дополнительного образования				
До 01.10		Приём заявок на участие в районном историко-краеведческом турнире знатоков истории Санкт-Петербурга «Фрунзенский район: вчера, сегодня, завтра», посвященном 80-летию Фрунзенского района	ДДЮТ, каб.104	*Литвинова Н.Н.,* методист ДДЮТ
10.09	16^{00}	Консультация для руководителей команд, участвующих в этапе «Пожарный дозор» районных комплексных соревнований «Школа безопасности»	ГБОУ №236, каб. ОБЖ	*Скачкова И.Р.,* педагог-организатор ДДЮТ
16.09	16^{00}	Консультации для руководителей команд, участвующих в районной игре-конкурсе «Путешествие в страну 01» (для учащихся 4-6 классов)	ГБОУ №236, каб. ОБЖ	*Скачкова И.Р.,* педагог-организатор ДДЮТ
16.09	17^{00}	Консультация для руководителей команд, участвующих в районной игре-конкурсе «Готовность 01 – от теории к практике» (для учащихся 7-11 классов)	ГБОУ №236, каб. ОБЖ	*Скачкова И.Р.,* педагог-организатор ДДЮТ
16.09	13^{30}	Консультация для слушателей дистанционного постоянно действующего семинара для педагогов дошкольного образования «Традиции и инновации современного дошкольного образования»	Место уточняется	*Хорина М.Н.,* методист ДДЮТ

22.09	15^{30}	Старт работы РМО специалистов воспитательных служб педагогов дополнительного образования: биологии и экологии, хореографии, аэробики и ритмики, «Зарница», ИЗО и ДПИ, краеведения, руководители ОДОД, руководители театральных и вокально-хоровых коллективов, руководители школьных музеев, ответственные за профориентационную работу	ГБОУ №212	*Иванова Е.Т., Богданова Л.В.,* заместители директора «ИМЦ»; *Сабинина Н.Н.,* заместитель директора ДДЮТ; *Базанова Е.Е.,* заместитель директора ЦВР
23.09	16^{00}	Консультации для руководителей ДЮП по участию команд ГБОУ в районных и городских соревнованиях по Пожарно-прикладному спорту (ППС)	ГБОУ №236, каб. ОБЖ	*Скачкова И.Р.,* педагог-организатор ДДЮТ
23.09	13^{30}	Консультация представителей ДОУ по подготовке и проведению 1 тура VII районной мини–олимпиады для дошкольников «Познай – ка»	Место уточняется	*Хорина М.Н.,* методист ДДЮТ
В течение месяца		Прием заявок на участие в работе постоянно действующего дистанционного семинара для педагогов дошкольного образования. Заочный семинар «Традиции и инновации современного дошкольного образования»	ДДЮТ, каб.104, dvorez30@ mail.ru	*Хорина М.Н.,* методист ДДЮТ
Массовые районные мероприятия				
01.09-15.09		Проведение II этапа Всероссийского профилактического мероприятия «Внимание – дети!» (с 01 сентября по 14 сентября 2015 г.)	Отчет о проведенных в ОУ мероприятиях прислать **17.09.15.** в ЦДЮТТ «Мотор» по электронной почте e-mail: cttmotor@ yandex.ruдля РОЦ БДД, методисту Голубковой Л.А., или **сдать на РМО**	*Михеева О.М.,* заведующий РОЦ ЦДЮТТ «Мотор»; *Голубкова Л.А.,* методист ЦДЮТТ «Мотор»; *Заставский Д.К.,* инспектор ОГИБДД
02.09-04.09	В течение дня	Дни открытых дверей в ЦВР	ЦВР (М. Балканская ул., д.36, к.2, Будапештская ул., д.29, к.4)	*Базанова Е.Е.,* заместитель директора ЦВР

03.09; 04.09	16^{00}-18^{00}	Интерактивно-игровая программа для учащихся ОУ района «Центр открыт для всех»	Территория ЦВР	*Базанова Е.Е.,* заместитель директора ЦВР
08.09	17^{00}	Акция «Мы за мир», посвященная началу блокады Ленинграда	ЦВР (М. Балканская ул., д.36, к.2)	*Назаренко А.В.,* методист ЦВР
08.09	11^{00}	Эколого-туристские соревнования «Осенние тропинки - 2015» для учащихся 5-8 классов ГБОУ Фрунзенского района. Старт районного экологического проекта для учащихся 6-8 классов	Парк Интернационалистов	*Корнев И.В.,* методист ДДЮТ; *Никитин Д.Б.,* заведущий отделом ДДЮТ
09.09	17^{00}	Акция «Мы за мир», посвященная началу блокады Ленинграда.	ЦВР (Будапештская ул., д.29, к.4)	*Назаренко А.В.,* методист ЦВР
09.09	11^{00}	Эколого-туристские соревнования «Осенние тропинки - 2015» для учащихся 5-8 классов ГБОУ Фрунзенского района. Старт районного экологического проекта для учащихся 6-8 классов	Парк Интернационалистов	*Корнев И.В.,* методист ДДЮТ; *Никитин Д.Б.,* заведующий отделом ДДЮТ
16.09	14^{00}	Открытое Первенство Фрунзенского района по парковому ориентированию «Осенний ориентир - 2015»	Парк Интернационалистов	*Корнев И.В.,* методист ДДЮТ
19.09-24.09		Полевой сбор организаторов туристских слетов	Всеволожский р-н, Лемболово	*Корнев И.В.,* методист ДДЮТ
21.09-25.09		Городской этап соревнований Юных Инспекторов Движения «Безопасное колесо – 2015»	На базе детского оздоровительно-образовательного лагеря «Солнечный», п. Молодежный	*Михеева О.М.,* заведующий РОЦ БДД; *Голубкова Л.А.,* методист РОЦ БДД; *Заставский Д.К.,* инспектор ОГИБДД. *Виноградова А.А.,* директор ГБОУ №303
29.09	16^{00}	XXII Слёт детских общественных объединений ГБОУ Фрунзенского района	ГБОУ №212	*Патрушина М.В.,* педагог-организатор ДДЮТ
По средам и пятницам	По заявкам школ и детских садов	Игровые программы для школьников и дошкольников **проводятся с октября**. Заявки присылать по электронной почте e-mail: cttmotor@yandex.ru для РОЦ БДД, методисту Голубковой Л.А.	На базе образовательных учреждений Фрунзенского района	*Михеева О.М.,* заведующий РОЦ БДД; *Голубкова Л.А.,* методист РОЦ БДД
В течение сентября		Сбор и обработка сведений «Трудоустройство выпускников»	ЦВР	*Семенова А.А.,* заведующая отделом ЦВР

В течение сентября		Профориентационная диагностика в рамках районного проекта «Шаг навстречу» для воспитанников Центра для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, №11 и коррекционной Школы-интерната №37 (VIII вида)	ЦВР	*Семенова А.А.,* заведующая отделом ЦВР
В течение сентября		Проведение профориентационной диагностики учащихся ГБОУ №368	ЦВР	*Семенова А.А.,* заведующая отделом ЦВР
Всероссийская олимпиада школьников				
В течение месяца		Консультации по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Дистанционно	*Чеботарева С.В.,* методист «ИМЦ»
Продленный день в школе. Начальные классы				
08.09	15^{30}	Диалоги с методистом. Тема: «Аттестация педагога»	«ИМЦ»	*Хасянова И.Е.,* секретарь аттестационной комиссии; *Догонина Е.Н.,* методист «ИМЦ»
17.09	15^{00}	Фронтальная консультация для заместителей директора по УВР. Тема: «Планирование методической работы на 2015-2016 учебный год»	«ИМЦ»	*Догонина Е.Н.,* методист «ИМЦ»
23.09	11^{00}	Марафон открытых уроков. 2 кл. Тема: «Связь слов в предложении» (учитель Афанасьева А.В.) 3 кл. Тема: «Задачи с пропорциональными величинами» (учитель Лежнина И.А.) 4 кл. Тема: «Сотворение мира» Модуль ОПК (учитель Троицкая Е.А.)	ГБОУ №364	*Макаренко В.В.,* заместитель директора по УВР ГБОУ№364; *Догонина Е.Н.,* методист «ИМЦ»
24.09 29.09 30.09	9^{55} 9^{30} 9^{55}	ПДС «Урок в условиях реализации ФГОС» ГБОУ №303 - Иванова О.П., Ненишина Н.А. ГБОУ №213 - Полякова С.В., Топоркова Е.А. ГБОУ №587 - Громова Н.А., Иванова Н.О.	ГБОУ №303 ГБОУ №213 ГБОУ №587	*Догонина Е.Н.,* методист «ИМЦ» *Гаврилова Т.И.,* заместитель директора по УВР *Соловьева М.Н.,* заместитель директора по УВР *Тумакова Е.В.,* заместитель директора по УВР
24.09	15^{00}-18^{00}	Игра «Памятник литературному герою». Сдача читательского дневника (один от ОУ) и визитной карточки	ГБОУ №360, каб.34	*Курбатова Г.А.,* учитель начальных классов, координатор игры

25.09-26.09		Межрегиональный семинар «Новые инструменты для новых результатов или как формировать информационную культуру школьника»	Великий Новгород, Гимназия «Гармония»	*Догонина Е.Н.*, методист «ИМЦ»
28.09	15^{00}	РМО. Тема: «Планирование работы РМО на 2015-2016 учебный год»	Океанариум	*Иванова Е.Т.*, методист ДДЮТ; *Догонина Е.Н.*, методист «ИМЦ»
Основы религиозных культур и светской этики				
01.09-30.09		VIII Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры (ОПК). Подача заявок и проведение осеннего школьного тура по ОПК для 4-11 классов	http://pravolimp.ru/ и http://opk.pravolimp.ru 8-800-100-77-18 (2)	*Касаткина Н.В.*, методист «ИМЦ»
01.09-15.10		XI Многопрофильная олимпиада ПСТГУ для школьников «Аксиос». Подача заявок и проведение осеннего школьного тура по ОРКСЭ для 4-5 классов	http://aksios.pravolimp.ru/ и http://pstgu.ru/ 8-800-100-77-18 (5)	*Касаткина Н.В.*, методист «ИМЦ»
15.09	15^{30}	Межрайонное методическое объединение педагогов курса ОРКСЭ «Методическое сопровождение конкурсного движения в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания»	Воскресная школа Софийского собора г. Пушкина (Софийская пл., д.1)	*Касаткина Н.В.*, методист «ИМЦ»
22.09	15^{00}	Семинар для учителей 3-х классов: «Курс ОРКСЭ: выбор модулей»	Воскресная школа Софийского собора г. Пушкина (Софийская пл., д.1)	*Касаткина Н.В.*, методист «ИМЦ»
23.09	В 16^{00}	Работа по программе: «Взаимодействие школы и епархии». Тема: «История Русской Православной Церкви»	Храм Святого великомученика Георгия Победоносца (пр. Славы, д.45), Трапезная	Участие педагогов ОПК обязательное! Подать списки участников мероприятия до 18.09.15 на эл.адрес: elena.lisitzyna@yandex.ru *Касаткина Н.В.*, методист «ИМЦ»
В течение месяца		Консультирование педагогов по программам духовно-нравственного цикла	«ИМЦ», Касаткина Н.В. (по телефону: 8-950-041-95-68)	*Касаткина Н.В.*, методист «ИМЦ»

Математика				
17.09-24.09	15^{30}	Установочные семинары для учителей математики. **Приглашаются <u>все</u> учителя математики.** **17.09** – ОУ №№363, 302, 364, 443; 316, 215, 227, 296, 303, 311, 202, 226, 292, 213, 295(I), 299, 310; **21.09** - ОУ №№236, 8, 201, 295 (II), 230, 305, 359, 360; 205, 298, 318, 325, 444, 587; **24.09** - ОУ №№441, 218, 313, 322, 368, 448, 603; 367, 212, 301, 312, 314, 365, 553	«ИМЦ»	Председатели МО школ, заместители директоров по учебной работе
Русский язык, литература и МХК				
08.09; 15.09; 22.09	14^{00}-18^{00}	Консультации по текущим вопросам	«ИМЦ», каб.37	*Лейкина Ф.А.,* методист «ИМЦ»
14.09	16^{00}	Совещание учителей мировой художественной культуры. Итоги 2014-2015 учебного года. Обсуждение плана работы на 2015-2016 учебный год	«ИМЦ», каб.37	*Лейкина Ф.А.,* методист «ИМЦ»
17.09	15^{00}	Совещание председателей МО учителей русского языка и литературы ГБОУ района. Итоговые сочинения по литературе. Анализ ГИА – 2015 г. Итоги и выводы. Перспективы работы в 2015-2016 учебном году. (Курсы повышения квалификации. Профессиональные конкурсы. Всероссийская олимпиада школьников)	«ИМЦ», Конференц-зал	*Лейкина Ф.А.,* методист «ИМЦ»; председатели МО учителей русского языка и литературы ГБОУ района
22.09	В течение дня	Школьный этап всероссийского конкурса сочинений по литературе (См. информацию в «ИМЦ-пресс»)	ГБОУ района	Учителя русского языка и литературы; *Лейкина Ф.А.,* методист «ИМЦ»
24.09	16^{00}-18^{00}	Прием лучших сочинений школьного этапа	«ИМЦ», каб.37	*Лейкина Ф.А.,* методист «ИМЦ»
28.09	В течение дня	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по мировой художественной культуре	ГБОУ района	Учителя мировой художественной культуры; *Лейкина Ф.А.,* методист «ИМЦ»
Физика				
02.09	16^{00}	Индивидуальная консультация для учителей, аттестующихся в 2015-2016 учебном году, работа с картотекой учителей физики	ГБОУ №363 abpbrf363@ yandex.ru	*Орлова О.В.,* методист «ИМЦ»
09.09	16^{00}	Работа творческой группы по созданию заданий школьного тура Всероссийской олимпиады	ГБОУ №363	*Орлова О.В.,* методист «ИМЦ»

23.09	16^{00}	Районное методическое объединение учителей физики. Тема: «Анализ результатов ЕГЭ по физике 2015»	ГБОУ №363	*Орлова О.В.,* методист «ИМЦ»
28.09-04.10		Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по физике		*Орлова О.В.,* методист «ИМЦ»
Иностранные языки				
Английский язык				
22.09	16^{00}	Совещание председателей МО учителей английского языка. Итоги государственной аттестации. Цели и задачи нового учебного года. Реализация ФГОС. Формирование рабочей программы учителя английского языка с учетом задач воспитания антикоррупционного мировоззрения обучающихся	ГБОУ №213, каб.38	*Озерова Е.В.,* методист «ИМЦ»
География и экономика				
02.09	15^{30}	Заседание творческой группы по составлению заданий к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по географии	ГБОУ №213	*Махкамова И.Н.,* методист «ИМЦ»
21.09-26.09	По плану ОУ	Школьный этап всероссийской олимпиады по географии. Задания для проведения школьного этапа олимпиады будут размещены на страницах блога РМО учителей географии и экономики http://rmogeography.blogspot.ru/ и отправлены по эл. адресу ОУ	ГБОУ района	Оргкомитеты ОУ; учителя географии
21.09-26.09	По плану ОУ	Школьный этап всероссийской олимпиады по экономике. Задания для проведения школьного этапа олимпиады будут размещены на страницах блога РМО учителей географии и экономики http://rmogeography.blogspot.ru/ и отправлены по эл. адресу ОУ	ГБОУ района	Оргкомитеты ОУ; учителя экономики
23.09	15^{30}	Информационно-методическое совещание «Организация работы РМО учителей географии и экономики в условиях перехода на новые ФГОС»	ГБОУ №213	*Махкамова И.Н.,* методист «ИМЦ»
До 01.10		Отправить отчёт по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады по географии по эл. адресу - olimpfrn@list.ru	«ИМЦ»	*Чеботарёва С.В.,* методист «ИМЦ» *Махкамова И.Н.,* методист «ИМЦ»
До 01.10		Отправить отчёт по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады по экономике по эл. адресу - olimpfrn@list.ru	«ИМЦ»	*Чеботарёва С.В.,* методист «ИМЦ» *Махкамова И.Н.,* методист «ИМЦ»
Биология				

07.09-12.09		Школьный этап олимпиады по биологии (5-11 классы). (Материалы поступят в школы 7 сентября, ответы и форма отчета поступят 14 сентября, проверить работы и выслать отчеты необходимо до 20 сентября)	ГБОУ района	Учителя ОУ
17.09	15-30	Организационное заседание РМО учителей биологии, экологии и доп. образования. Консультация «Формирование рабочей программы учителя с учетом задач воспитания антикоррупционного мировоззрения обучающихся»	ГБОУ №201, каб.21	*Никитин Д.Б.,* заведующий отделом естествознания ДДЮТ; *Одношовина Т.А.,* методист «ИМЦ»
?		Школьный этап олимпиады по экологии	ГБОУ района	Учителя ОУ
Химия				
08.09	16^{00}	Совещание учителей МО района	ГБОУ №444	*Рушанская Е.И.,* методист «ИМЦ»
14.09-19.09	Время по выбору ОУ	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	ГБОУ района	*Рушанская Е.И.,* методист по химии «ИМЦ»; учителя района
23.09	Время будет уточнено дополнительно	Городская научно-практическая конференция «История химии в контексте культуры СПб»	Место будет уточнено позже, см. инф.на блоге eruscha.blogspot.com	СПбАППО
Информатика				
07.09; 14.09; 21.09	15^{30}-17^{30}	Индивидуальные консультации для учителей информатики	«ИМЦ», каб.31	*Смирнова Т.М.,* методист «ИМЦ»
14.09-19.09		Проведение школьного тура олимпиады по информатике		Учителя информатики
28.09	15^{00}	Семинар для заместителей директоров по УВР, заместителей директоров по ШИС и руководителей ЦИО «Электронные учебники издательств «Просвещение» и «Русское слово»	«ИМЦ»	*Назаренкова Т.Н.,* руководитель ЦИО «ИМЦ»
28.09	16^{00}	Совещание учителей информатики и ИКТ	ГБОУ №441, каб.227	*Смирнова Т.М.,* методист «ИМЦ»
Физкультура				
09.09	15^{00}	Методическое совещание (семинар) учителей физической культуры Фрунзенского района: «Пути повышения эффективности гимнастической подготовки в общеобразовательных учреждениях»	ГБОУ №322	*Бегунов Р.Ю.,* методист «ИМЦ»

09.09	15^{00}-15^{45}	Открытый урок: Тема: «Пути повышения эффективности гимнастической подготовки в общеобразовательных учреждениях»	ГБОУ №322	*Нилова А.Н.,* *Васильева Т.Н.,* учителя физической культуры ГБОУ №322; *Бегунов Р.Ю.,* методист «ИМЦ»
09.09	15^{00}	Совещание руководителей ШСК Фрунзенского района	РОЦ ШСК ГБОУ СОШ №322	*Васильева Т.Н.,* методист
История				
14.09	16^{00}	Совещание районного методического объединения учителей истории и обществознания «Формирование рабочей программы учителя с учетом задач воспитания антикоррупционного мировоззрения обучающихся»	«ИМЦ»	*Барыкина И.Е.*, методист «ИМЦ»
16.09	16^{30}	Консультация для выпускников 2016 года, планирующих сдавать ЕГЭ по обществознанию и истории	ГБОУ №213	*Барыкина И.Е.*, методист «ИМЦ»; *Шевченко С.В.*, преподаватель кафедры социального образования СПбАППО
Музыка				
01.09-15.09		Дистанционное консультирование по теме: «Планируемые результаты освоения учебных программ»	tigolovchenko@list.ru	*Головченко Т.И.,* методист «ИМЦ»
16.09	15^{30}	Индивидуальное консультирование «Планирование работы учителем в 2015-2016 учебном году»	ГБОУ №8 «Музыка»	*Головченко Т.И.,* методист «ИМЦ»
23.09	15^{30}	Тематическое консультирование по теме: «Планирование работы учителя музыки в связи с переходом на ФГОС»	ГБОУ №8 «Музыка»	*Головченко Т.И.,* методист «ИМЦ»
ИЗО				
01.09-15.09		Дистанционное консультирование по теме: «Планируемые результаты освоения учебных программ»	tigolovchenko@list.ru	*Головченко Т.И.,* методист «ИМЦ»
16.09	15^{30}	Индивидуальное консультирование «Планирование работы учителем в 2015-2016 учебном году»	ГБОУ № 8 «Музыка»	*Головченко Т.И.,* методист «ИМЦ»
23.09	15^{30}	Тематическое консультирование по теме: «Планирование работы учителя ИЗО в связи с переходом на ФГОС»	ГБОУ № 8 «Музыка»	*Головченко Т.И.,* методист «ИМЦ»
25.09	15^{00}	Консультирование по теме: «Рабочие программы по предмету «Изобразительное искусство»	ГБОУ №553	*Марина Г.А.,* старший преподаватель СПбАППО, учитель музыки
ОБЖ				

09.09	10^{00}	Совещание преподавателей-организаторов ОБЖ «Задачи учебного процесса в 2015-2016 учебном году. Подготовка и проведение Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ»	ГБОУ №325	*Рунович С.Б.,* методист «ИМЦ»
14.09-19.09		Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	ГБОУ района	Преподаватели-организаторы ОБЖ
17.09	16^{00}	Индивидуальные консультации для учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ	ГБОУ №325	*Рунович С.Б.,* методист «ИМЦ»
24.09	16^{00}	Индивидуальные консультации для учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ	ГБОУ №325	*Рунович С.Б.,* методист «ИМЦ»
Здоровьесберегающие технологии				
16.09	15^{30}	Совещание «Обсуждение и корректировка планов и работы ОУ по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса на 2015-2016 учебный год»	ГБОУ №218, каб.19	*Морозова Л.Н.,* методист «ИМЦ»
23.09	15^{30}	Консультация по составлению планов здоровьесберегающей деятельности ОУ на 2015-2016 учебный год	ГБОУ №218, каб.19	*Морозова Л.Н.,* методист «ИМЦ»
До конца сентября		Размещение планов работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса на 2015-2016 учебный год на сайтах ОУ	ГБОУ района	Руководители Служб здоровья ОУ
ГО и ЧС				
04.09	15^{00}	Совещание с УР ГОЧС образовательных учреждений	ГБОУ №364	*Седов В.И.,* УР ГОЧС ОО
04.09	14^{00}-15^{00}	Показательная тренировка по экстренному выводу при пожаре. Приглашаются руководители учреждений и уполномоченные работники ГОЧС	ГБОУ №364	Руководители учреждений
10.09; 17.09	15^{00}-17^{30}	Консультации для общеобразовательных и дошкольных учреждений	ГБОУ №313	*Седов В.И.,* УР ГОЧС ОО
24.09	11^{00}-13^{00}	Совещание с УР ГОЧС дошкольных учреждений	Отдел образования, «ИМЦ»	*Седов В.И.,* УР ГОЧС ОО
По плану основных мероприятий	Дошкольные учреждения	Тренировки по экстренному выводу при пожаре. (При необходимости можно взять любую дату из графика с 14.09 по 18.09). До 10.09 прислать на электронную почту Седову В.И. дату и время проведения тренировки	ДОУ района	Руководители учреждений

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель главы администрации
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ О.Е.Фадеенко
«____»_____ 2015 г.

План

проведения профилактического обследования пожарной частью (профилактической) СПб ГКУ «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы СПб по Фрунзенскому району СПб» по вопросам ГОЧС на объектах отдела образования и здравоохранения, находящихся в собственности Санкт-Петербурга, подведомственных администрации и расположенных на территории Фрунзенского района, на **3**-й квартал 2015 года

№	Наименование учреждения	Адрес	Ведомственная принадлежность	Сентябрь	Исполнитель
1.	Государственное бюджетное образовательное учреждение № 305	ул. Будапештская, д. 8, к. 3	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
2.	Государственное бюджетное образовательное учреждение № 236	ул. Пражская, д. 7, к. 4	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
3.	Государственное бюджетное образовательное учреждение № 325	Альпийский пер., д. 5, к. 2	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
4.	Государственное бюджетное образовательное учреждение № 448	ул. Малая Бухарестская, д. 7	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
5.	Государственное бюджетное образовательное учреждение № 553	ул. Я. Гашека, д. 4, к. 4	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
6.	Государственное бюджетное образовательное учреждение № 302	Дунайский пр., д. 48, к. 2	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
7.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 85	ул. Димитрова, д. 4, к. 2	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
8.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 94	ул. Димитрова, д. 14, к. 1	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
9.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 60	пр. Славы, д. 46, к. 2	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
10.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 78	ул. Бухарестская, д. 51	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
11.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 118	ул. Будапештская, д. 98, к. 4	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
12.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 77	ул. Турку, д. 22, к. 6	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)
13.	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 67	ул. Будапештская, д. 40, к. 3	Отдел образования		ПЧ (профилактическая)

Ведущий специалист ГО А.В.Огородников

СОГЛАСОВАНО
Начальник ПЧ (профилактической) СПб ГКУ
«ПСО ППС СПб по Фрунзенскому району СПб»
_____ Б.В.Савенков
«_____» _____ 2015 года

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела по вопросам законности, правопорядка и безопасности администрации Фрунзенского района СПб
_____ А.И.Турыгин
«_____» _____ 2015 года

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования администрации
Фрунзенского района СПб
_____ Е.Н.Гавриленко
«_____» _____ 2015 года

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела здравоохранения администрации
Фрунзенского района СПб
_____ И.М.Пономарев
«_____» _____ 2015 года

Обучение руководящего состава ГОЧС на курсах Северо-Западного регионального центра МЧС России (СЗЦ МЧС) работников отдела образования администрации Фрунзенского района и руководителей государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Фрунзенского района ОСНОВАНИЕ: Распоряжение Главы администрации Фрунзенского района №2639-р от 31.12.2014 года При себе иметь: паспорт и командировочное предписание + ксерокопия диплома об образовании (Адрес СЗЦ МЧС: пр. Металлистов, дом 119. Начало занятий в 9-00)				
21.09-02.10	9^{00}-17^{00} ежедневно	**Уполномоченные работники на решение задач гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций общеобразовательных учреждений** Кочурин А.Ю., педагог ГБОУ лицей №299; Линник В.Г., педагог ГБОУ СОШ №448; Потапович Л.А., педагог ГБОУ СОШ №364; Николаенко Н.А., воспитатель ГБДОУ №106	УМЦ (пр. Металлистов, д.119) 4 чел.	Руководители учреждений
14.09-18.09 21.09-25.09 28.09-02.10	9^{00}-17^{00} ежедневно	**Председатели объектовых эвакуационных комиссий общеобразовательных учреждений** Герасимова Н.Л., педагог ГБОУ СОШ №360; Алексеева О.С., педагог ГБОУ ЦДЮТТ «Мотор»; Захарова Е.Ю., педагог ГБОУ СОШ №230; Алексеева Н.Е., педагог ГБОУ СОШ №292; Степанович О.А., педагог ГБОУ СОШ №8 «Музыка»; Фролова И.В., педагог ГБОУ СОШ №303	УМЦ (пр. Металлистов, д.19) 2 чел. 2 чел. 2 чел.	Руководители учреждений
В учебном центре Фрунзенского района При себе иметь: Паспорт, командировочное предписание и выписка из приказа о назначении на эту должность (ул. Салова, дом 20, начало занятий в 9-00)				
31.08-04.09	9^{00}-17^{00} ежедневно	**Руководители дошкольных общеобразовательных учреждений образования** ГБДОУ №№52; 55; 56; 58; 59; 61; 66; 67; 74; 75; 80; 86; 89; 96; 98; 103; 104; 117; 77; 38; 53; 119; 41	УМЦ (ул. Салова, д.20) 23 чел.	Руководители учреждений

07.09-11.09	9^{00}-17^{00} ежедневно	**Руководители групп занятий по ГО** ГБОУ №№305; 368; 230; 316; 443; 153; 205; 553; 8 «Музыка»; 227; 292; 313; 301; 311; ГБДОУ №№79; 55; 78; 98; 99; 101; 38; 93; 95; 108; 75; 97; 96	УМЦ (ул. Салова, д.20) 27 чел.	Руководители учреждений
14.09-25.09	9^{00}-17^{00} ежедневно	**Руководители санитарных постов** ГБОУ №№215; 292; 316; 441; 553; 587; 8 «Музыка»; ЦВР; «ИМЦ»; 359; 364; ГБДОУ №№36; 45;	УМЦ (ул. Салова, д.20) 13 чел.	Руководители учреждений
28.09-09.10	9^{00}-17^{00} ежедневно	**Руководители противопожарных звеньев** ГБДОУ №№95; 42; 117; 55; 49; 52; 54; ГБОУ №№213; 230; 301; 310; 312; 325; 365; 444; 587; «Мотор»; 359; 8 «Музыка»; 316; «ИМЦ»; 364; ЦВР; 296; ДДЮТ	УМЦ (ул. Салова, д.20) 25 чел.	Руководители учреждений
Работа школьных библиотек				
01.09-		Оформление подписки периодических изданий на 1-ое полугодие 2016 года	Почтамтская ул., д.9 (т.571-96-82)	ГБОУ района
До 04.09		Предоставление информации об обеспеченности учебниками, учебными пособиями и УММ обучающихся на 01.09.2015. (Ежемесячный мониторинг)	«ИМЦ»	*Кожевникова А.А.,* методист «ИМЦ»
Будет объявлено дополнительно		Совещание школьных библиотекарей	«ИМЦ»	*Кожевникова А.А.,* методист «ИМЦ»
До 11.09		Сдача планов работы школьных библиотек на 2015-2016 учебный год	«ИМЦ»	*Кожевникова А.А.,* методист «ИМЦ»

План работы ЦПМСС

Дата	Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
МО педагогов-психологов				
04.09; 11.09	10^{00}-13^{00}	Консультации по ведению документации, составлению планов и учебных программ, по аттестации. Согласование планов работы на 2015-2016 учебный год	ЦПМСС (ул. Белы Куна, д.24, к.2), каб.3, 11	*Тарахтий В.В.,* заведующая ОДКиГР; *Ключенкова Н.И.,* методист
18.09	11^{00}	«Цели и задачи работы МО педагогов-психологов Фрунзенского района на 2015-2016 учебный год»	ЦПМСС (ул. Белы Куна, д.24, к.2), Конференц-зал	*Ключенкова Н.И.,* руководитель МО, педагог-психолог ЦПМСС
МО социальных педагогов				
03.09; 04.09; 07.09	11^{00}-17^{00}	Согласование перспективного планирования социально-педагогической деятельности на 2015-2016 учебный год	ЦПМСС, каб.1	*Кулик Е.В.,* руководитель МО социальных педагогов
09.09-17.09	По графику	Сдача базы данных «Профилактика правонарушений учащихся ОУ» за 3 квартал 2015 г.	ЦПМСС, каб.1	*Кулик Е.В.,* специалист ЦПМСС
18.09	12^{00}	Организационное совещание. Знакомство с темой, заявленной ГМО социальных педагогов: «Инновации в социально-педагогической деятельности». Информация по ведению ЭБД «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ СПб»	ЦПМСС, Конференц-зал	*Кулик Е.В.,* руководитель МО социальных педагогов
Мероприятия отдела по психолого-педагогической профилактике наркозависимости (ОППППН)				
01.09-18.09	В течение рабочего дня	Прием заявок от ОУ на участие в Фестивале дебатов (подробная информация у Иванцова М.Ю. по адресу электронной почты: sdvigni@gmail.com). Принять участие могут команды из 5-ти человек 8-11 классов. В заявке необходимо указать фамилию и имя участников, номер школы, ФИО тренера команды и его контактные данные (телефон и e-mail)	ЦПМСС (ул. Белы Куна, д.24, к.2)	*Иванцов М.Ю.,* педагог дополнительного образования

Дата	Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
07.09-11.09	В течение рабочего дня	Прием заявок от ОУ на участие в волонтерском движении (форма заявки прилагается, заявку можно выслать по факсу 490-88-72)	ЦПМСС (ул. Белы Куна, д.24, к.2)	*Медведенко М.В.,* районный координатор общественного молодёжного движения волонтеров ОУ
16.09	15^{30}	Организационно-методическое собрание кураторов: «Цели и задачи общественного молодёжного движения волонтеров ОУ Фрунзенского района на 2015-2016 учебный год». Приглашаются ответственные за данное направление в ОУ: заместители директоров по ВР, социальные педагоги, классные руководители	ЦПМСС (ул. Белы Куна, д.24, к.2)	*Медведенко М.В.,* районный координатор общественного молодёжного движения волонтеров ОУ
18.09	15^{30}	Организационно-методическое собрание для командиров команд: «Цели и задачи общественного молодёжного движения волонтеров ОУ Фрунзенского района на 2015-2016 учебный год». Приглашаются командиры команд	ЦПМСС (ул. Белы Куна, д.24, к.2)	*Медведенко М.В.,* районный координатор общественного молодёжного движения волонтеров ОУ
19.09		Установочная встреча представителей команд, на которой будет подробно рассказано о правилах и формате Фестиваля дебатов	ЦПМСС (ул. Белы Куна, д.24, к.2)	*Иванцов М.Ю.,* педагог дополнительного образования
26.09		Фестиваль дебатов	Место и время проведения Фестиваля уточняются	*Иванцов М.Ю.,* педагог дополнительного образования

Новости с Турку

График сдачи базы данных
«Профилактика правонарушений учащихся ОУ»
за 3 квартал 2015 г.

Прием проводится в ЦПМСС по адресу:
ул. Белы Куна, д. 24, корп. 2, кабинет № 1, телефон: 490-88-72
С собой необходимо иметь приказ о назначении ответственного за ведение базы данных «Профилактика правонарушений учащихся ОУ» на 2015-2016 учебный год

Дата	Время	ОУ	Дата	Время	ОУ
09.09.2015	14.00	201	**15.09.2015**	14.00	314
	14.20	202		14.20	316
	14.40	205		14.40	318
	15.00	212		15.00	322
	15.20	213		15.20	325
	15.40	215		15.40	359
	16.00	218		16.00	360
	16.20	226		16.20	363
10.09.2015	14.00	227	**16.09.2015**	14.00	364
	14.20	230		14.20	365
	14.40	236		14.40	367
	15.00	292		15.00	368
	15.20	295		15.20	441
	15.40	296		15.40	443
	16.00	298		16.00	444
	16.20	299		16.20	448
14.09.2015	14.00	301	**17.09.2015**	14.00	553
	14.20	302		14.20	587
	14.40	303		14.40	603
	15.00	305		15.00	8
	15.20	310		15.20	37 инт.
	15.40	311		15.40	153
	16.00	312			
	16.20	313			

Заявка на участие в подростковом волонтерском движении
«Авангард здоровья»
«Наше будущее в наших руках»

1. Район: _____
2. Номер школы, класса(ов): _____
3. Название команды: _____
4. Девиз команды: _____
   _____
5. Ф.И.О. куратора команды, должность:_____
6. Телефон рабочий, мобильный, факс, e-mail (если есть): _____
   _____

Список участников команды:

№п/п	Ф.И. учащегося	Дата рождения	Класс
1.			
2.			
3.			
4.			
…			

Директор ОУ _____/_____/
Печать подпись ФИО

Заявка на участие в турнире «Дебаты по правам человека»
Профилактика противоправного поведения
школа № _____

Сопровождающий педагог: _____ (Ф.И.О.)

Список учащихся

№п/п	Ф.И. учащегося	Дата рождения	Класс
1			
2			
…			

Директор ОУ печать, подпись

Заявка на участие в индивидуальном турнире «Дебаты по правам человека»

школа № _____

Сопровождающий педагог: _____ (Ф.И.О.)

Список учащихся

№п/п	Ф.И. учащегося	Дата рождения	Класс
1			
2			

Директор ОУ печать, подпись

График проведения
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга в 2015/2016 учебном году

Предмет	Сроки проведения
Астрономия	6 октября
Биология	9 сентября
География	21 сентября
Иностранный язык (английский)	22 сентября
Иностранный язык (немецкий, французский, китайский, испанский, итальянский)	28 сентября
Информатика и ИКТ	18 сентября
Искусство (Мировая художественная культура)	29 сентября
История	2 октября
Литература	12 октября
Математика	7 октября
Обществознание	8 октября
Основы безопасности жизнедеятельности	19 сентября
Право	13 октября
Русский язык	14 октября
Технология	9 октября
Физика	30 сентября
Физическая культура	25 сентября
Химия	17 сентября
Экология	15 октября
Экономика	23 сентября

Приложения
из распоряжения Комитета по образованию №3694-р от 30 07 2015 г.
«О региональных исследованиях качества образования»

Циклограмма региональных исследований качества образования

Мониторинг	*Сроки проведения*	*Периодичность*	*Оператор*	*Ответственное структурное подразделение Комитета*
Качество общего образования				
Мониторинг качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	июнь	ежегодно	СПб АППО	ООО[1]
Региональные диагностические работы	по отдельному графику (согласно приложению к настоящему приложению)		СПб РЦОКОиИТ, СПб АППО	ООО
Здоровье в школе	январь-март	ежегодно	СПб АППО	ООО
• Выпускник Петербургской школы	апрель-май	1 раз в 2 года	СПб АППО	ООО
Качество дополнительного образования детей				
Мониторинг удовлетворенности спектром и качеством услуг дополнительного образования	апрель	ежегодно	СПб АППО	ОВРиДО[2]
Мониторинг результативности воспитательной деятельности государственных общеобразовательных организаций	апрель-май	1 раз в 3 года	СПб АППО	ОВРиДО
СоциальноОО-педагогическое тестирование обучающихся (12-18 лет) для раннего выявления, незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ	в течение года	ежегодно	СПб АППО	ОВРиДО
Качество среднего профессионального образования				
Мониторинг внедрения ФГОС СПО и его методического сопровождения	май	ежегодно	СПб АППО	ОПО[3]
Мониторинг сайтов профессиональных образовательных организаций	июнь	ежегодно	СПб АППО	ОПО

Качество деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций				
Петербургский учитель: вчера, сегодня, завтра	ноябрь	1 раз в 3 года (с 2016 года)	СПб АППО	ОАиПКПК[4]

[1] Отдел общего образования Комитета по образованию
[2] Отдел воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию
[3] Отдел профессионального образования Комитета по образованию
[4] Отдел аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию

График региональных диагностических работ на 2015/16 учебный год

Образовательные результаты	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
предметные		математика (9 кл.)[1]	русский язык (9 кл.)[1]	русский язык (7 кл.)[1]		физика (10 кл.)[1]	математика (7 кл.)[1]	обществознание (10 кл.)[1]	русский язык/ математика (5 кл.)[2] сочинение (10 кл.)[1]
				диагностические работы в образовательных учреждениях, результаты итоговой аттестации в которых ниже, чем средние статистические результаты по Санкт-Петербургу (3 предмета)[1]					
мета предметные	диагностика метапредметных результатов (1, 2, 3, 4, 5 кл.)[2]							диагностика метапредметных результатов (1, 2, 3, 4, 5 кл.)[2]	

[1] Оператор: СПб РЦОКОиИТ
[2] Оператор: СПб АППО

2015 – Год литературы

Об организации и проведении
Всероссийского конкурса сочинений в Санкт-Петербурге в 2015 году

Учредителем Всероссийского конкурса сочинений является Министерство образования и науки Российской Федерации.

Организатором проведения очного (на базе образовательной организации), муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений в Санкт-Петербурге в 2015 году является Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляется академией постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО).

Цели Конкурса:

- возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;
- обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

Участниками Конкурса являются обучающиеся государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организаций, обучающиеся организаций среднего профессионального образования, реализующих программы общего образования, расположенные на территории Санкт-Петербурга (далее - образовательные организации), в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурс проводится среди 4 возрастных групп:

первая возрастная группа - обучающиеся 4-5 классов;

вторая возрастная группа - обучающиеся 6-7 классов;

третья возрастная группа - обучающиеся 8-9 классов;

четвертая возрастная группа - обучающиеся 10-11 классов.

Участие в Конкурсе добровольное.

Языком Конкурса является русский язык - государственный язык Российской Федерации.

Информация о проведении конкурса размещается на официальном сайте СПб АППО и сайтах районных ИМЦ Санкт-Петербурга.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Комитета по образования Санкт-Петербурга
от_____№_____
«Об организации и проведении
Всероссийского конкурса сочинений в Санкт-Петербурге в 2015 году»

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении очного (на базе образовательной организации),
муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений
в Санкт-Петербурге в 2015 году

1. Общие положения

1. Положение о проведении очного (на базе образовательной организации), муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений в Санкт-Петербурге в 2015 году (далее - Положение) утверждает порядок организации и проведения очного (на базе образовательной организации), муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений (далее - Конкурс) и разработано на основе Положения о Всероссийском конкурсе сочинений, утвержденного Первым заместителем Министерства образования и науки Российской Федерации Н.В. Третьяк 05 мая 2015 года.

2. Учредителем Всероссийского конкурса сочинений является Министерство образования и науки Российской Федерации.

3. Организатором проведения очного (на базе образовательной организации), муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений в Санкт-Петербурге в 2015 году является Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

4. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляется академией постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО)

5. Цели Конкурса:

1) возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;

2) обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

6. Задачи Конкурса:

1) создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;

2) выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;

3) способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

4) привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

5) продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;

6) получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;

7) способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

7. Участниками Конкурса являются обучающиеся государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организаций, обучающиеся организаций среднего профессионального образования, реализующих программы общего образования, расположенные на территории Свердловской области (далее - образовательные организации), в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Конкурс проводится среди 4 возрастных групп:

первая возрастная группа - обучающиеся 4-5 классов;

вторая возрастная группа - обучающиеся 6-7 классов;

третья возрастная группа - обучающиеся 8-9 классов;

четвертая возрастная группа - обучающиеся 10-11 классов.

9. Участие в Конкурсе добровольное.

10. Языком Конкурса является русский язык - государственный язык Российской Федерации.

11. Информация о проведении конкурса размещается на официальном сайте СПб АППО и на сайтах районных ИМЦ Санкт-Петербурга.

12. Комитет по образованию оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (репродуцировать в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия конкурсантов. Конкурсанты соглашаются с безвозмездной публикацией их работ или фрагментов работ любым способом и на носителях по усмотрению Комитета по образованию с обязательным указанием авторства работ.

13. Конкурс имеет официальный логотип, который может быть использован на всех ресурсах, сопровождающих проведение Конкурса, а также в оформлении мероприятий, имеющих непосредственное отношение к Конкурсу.

14. Сроки проведения Конкурса:

1) первый этап - очный (на базе образовательной организации): прием заявок на участие в Конкурсе, написание конкурсных работ, определение победителей и направление работ победителей на следующий (муниципальный) этап - до 25 сентября 2015 года;

2) второй этап - заочный (муниципальный): определение победителей и направление работ победителей на следующий этап - до 05 октября 2015 года;

3) третий этап заочный (региональный): определение победителей и направление работ победителей на следующий этап - до 15 октября 2015 года;

4) четвертый этап - заочный (федеральный) работа жюри федерального этапа - до 25 октября 2015 года.

15. Для организационно-технического и информационного обеспечения Конкурса создаются соответствующие рабочие группы:

1) администрация образовательной организации формирует и утверждает состав рабочей группы очного (на базе образовательной организации) этапа Конкурса;

2) органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, формируют и утверждают состав рабочей группы заочного муниципального этапа Конкурса;

3) Комитет по образованию формирует и утверждает состав рабочей группы заочного (регионального) этапа Конкурса.

16. Деятельность рабочей группы каждого этапа Конкурса регламентируется Положением о рабочей группе очного (на базе образовательной организации), муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений (приложение № 1 к настоящему Положению).

17. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей и призеров Конкурса на всех этапах проведения Конкурса создается жюри Конкурса.

18. Состав жюри каждого этапа Конкурса формируется рабочей группой Конкурса соответствующего этапа (приложение № 2 к настоящему Положению).

19. Победители и призеры первого, второго и третьего этапов Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ жюри каждого этапа. Результаты оценивания оформляются и передаются в рабочую группу следующего этапа в виде рейтингового списка участников соответствующего этапа Конкурса.

20. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления.

2. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

21. В соответствии с целями и задачами Конкурса определены следующие тематические направления, в рамках которых участники будут писать свои конкурсные работы:

1) Жизнь и творчество А.П. Чехова;

2) Жизнь и творчество О.Ф. Берггольц;

3) Юбилей книги Б.С. Житкова «Рассказы о животных»;

4) 185 лет драматическому циклу А.С. Пушкина «Маленькие трагедии»;

5) Великая Отечественная война в художественной литературе;

6) Великая Отечественная война в истории моей семьи;

7) «Вы отдали - и этим Вы богаты» (М. Волошин): меценатская деятельность предпринимателей.

22. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления и выбранного жанра конкурсной работы.

23. В соответствии с целями и задачами Конкурса и требованиями к результатам образования, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) и реализованными в программах по русскому языку и литературе, определены следующие жанры письменных работ в рамках Конкурса: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе.

24. Жанр своего сочинения участник Конкурса определяет самостоятельно.

Общая характеристика тем и жанров, предложенных участникам Конкурса, содержится в приложении № 3 к настоящему Положению.

3. Требования к конкурсным работам

25. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.

26. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

27. К Конкурсу допускаются работы в объеме:

4-5 класс - 1-2 страниц;

6-7 класс - 2-3 страниц;

8-9 класс - 2-3 страниц;

10-11 класс и обучающиеся организаций среднего профессионального образования - 3-4 страниц рукописного текста.

28. Требования к оформлению конкурсных работ содержатся в приложении № 5 к настоящему Положению.

29. К оценке членами жюри Конкурса не допускаются работы, имеющие множество помарок, зачеркиваний, следы грязи и механического воздействия. Иллюстрирование конкурсных работ автором не возбраняется.

4. Порядок проведения первого очного (на базе образовательной организации) этапа Конкурса

30. Первый очный этап Конкурса проводится на базе образовательной организации.

31. Каждый обучающийся, желающий принять участие в Конкурсе, с помощью учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение детей - участников Конкурса, должен подготовить и предоставить в рабочую группу образовательной организации первого этапа Конкурса регистрационную заявку на участие в Конкурсе по форме в соответствии с приложением № 4 к настоящему Положению.

32. Во время написания конкурсной работы разрешается использовать подготовленный участником Конкурса заранее цитатник по выбранной теме. Допускается наличие в аудитории орфографических словарей и справочников по русскому языку.

33. Время написания конкурсной работы:

для учащихся 4-5 классов: 2 астрономических часа (120 минут);

для учащихся 6-7 классов: 3 астрономических часа (180 минут);

для учащихся 8-9 классов: 3 астрономических часа (180 минут);

для учащихся 10-11 классов: 4 астрономических часа (240 минут).

34. Работы выполняются обучающимися в письменном виде чернилами синего цвета.

35. Организационно-техническое обеспечение Конкурса:

1) выделение аудиторий;

2) обеспечение участников Конкурса комплектом заданий;

3) ознакомление участников Конкурса с правилами выполнения заданий;

4) обеспечение участников Конкурса писчебумажными принадлежностями (бумагой для черновика и чистовика с печатью; ручками с чернилами синего цвета).

36. Перед началом работы для участников Конкурса представителями рабочей группы проводится инструктаж по вопросам оформления конкурсных работ.

37. Во время написания конкурсных работ на базе образовательной организации члены рабочей группы находятся в аудиториях и обеспечивают соблюдение порядка и правил участия в Конкурсе.

38. По окончании написания конкурсной работы участник сдает ее членам рабочей группы очного этапа Конкурса. Рабочая группа передает все конкурсные работы председателю жюри Конкурса очного этапа.

39. Конкурсные работы хранятся в сейфе.

40. Члены жюри в установленный срок проводят оценку конкурсных работ по критериям, утвержденным настоящим Положением.

41. Оцененные работы членами жюри передаются в рабочую группу. Члены рабочей группы первого очного этапа Конкурса на основании протокола работы жюри составляют рейтинговые списки участников Конкурса и в соответствии с полученными результатами выявляют лучшие работы из расчета 25 процентов от общего количества работ участников Конкурса, которые прошли процедуру оценивания жюри. Авторы лучших работ получают статус победителей первого этапа Конкурса.

42. На второй этап Конкурса - заочный (муниципальный) передается **не более 4 работ** из числа лучших работ участников Конкурса от каждой образовательной организации (по одной работе от каждой возрастной группы), занявших первые строчки рейтинговых списков первого этапа Конкурса.

От каждой малокомплектной образовательной организации, образовательной организации начального общего, основного общего образования, среднего общего образования на второй этап Конкурса передается по одной работе от каждой из возрастных групп, которые представлены в образовательной организации.

43. Отобранные работы передаются председателем рабочей группы образовательной организации первого этапа председателю рабочей группы муниципального этапа Конкурса.

На муниципальный этап представляются оригиналы работ или сканированные копии.

5. Порядок проведения второго заочного (муниципального) этапа Конкурса

44. Второй этап Конкурса (муниципальный) проводится в заочной форме.

45. Председатель рабочей группы второго этапа передает работы участников (оригиналы работ или сканированные копии), полученные от председателей рабочих групп образовательных организаций первого очного этапа Конкурса, председателю жюри муниципального этапа Конкурса. Конкурсные работы хранятся в сейфе. Члены жюри в установленный срок проводят оценку конкурсных работ по критериям, утвержденным настоящим Положением.

46. Оценка сканированных работ может проводиться с использованием информационных технологий. В этом случае работы участников публикуются на сетевом ресурсе (сайт образовательной организации, сайт второго этапа Конкурса, сайт муниципального органа управления образованием и другие сетевые ресурсы). Доступ к работам участников дается только членам жюри Конкурса, которые оценивают конкурсные работы.

47. Оцененные членами жюри работы передаются председателю рабочей группы муниципального этапа Конкурса. Члены рабочей группы муниципального этапа Конкурса на основании протокола работы жюри составляют рейтинговые списки участников Конкурса и в соответствии с полученными результатами выявляют лучшие работы из расчета 20 процентов от общего количества работ участников Конкурса, которые прошли процедуру оценивания жюри. Авторы лучших работ получают статус победителей второй заочного (муниципального) Конкурса.

48. Председатель рабочей группы муниципального этапа Конкурса передает председателю рабочей группы третьего заочного (регионального) этапа Конкурса **4 работы** из числа лучших (по одной работе от каждой возрастной группы), занявшие первые строчки рейтинговых списков второго этапа Конкурса.

49. На третий заочный (региональный) этап представляются оригиналы работ и сканированные электронные копии в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ.

6. Порядок проведения третьего заочного (регионального) этапа Конкурса

50. Третий этап Конкурса (региональный) проводится в заочной форме.

51. Председатель рабочей группы третьего этапа Конкурса передает оригиналы работ участников, полученные от председателей рабочих групп муниципального этапа Конкурса, председателю жюри регионального этапа Конкурса.

52. Конкурсные работы хранятся в сейфе. Члены жюри в установленный срок проводят оценку конкурсных работ по критериям, утвержденным настоящим Положением.

53. Доступ к работам участников дается только членам жюри Конкурса, которые оценивают конкурсные работы.

54. Оцененные членами жюри работы передаются председателю рабочей группы регионального этапа Конкурса. Члены рабочей группы регионального этапа Конкурса на основании протокола работы жюри составляют рейтинговые списки участников Конкурса и в соответствии с полученными результатами выявляют лучшие работы из расчета 20 процентов от общего количества работ участников Конкурса, которые прошли процедуру оценивания жюри. Авторы лучших работ получают статус победителей третьего этапа (регионального) Конкурса.

55. Члены жюри регионального этапа Конкурса отбирают из выявленных **лучших работ 4**, занявшие первые строчки рейтинговых списков третьего этапа Конкурса (по 1 работе от каждой возрастной группы участников).

56. Председатель рабочей группы регионального этапа Конкурса передает председателю рабочей группы четвертого федерального этапа Конкурса **4 работы** из числа лучших (по одной работе от каждой возрастной группы), занявшие первые строчки рейтинговых списков третьего этапа Конкурса.

57. На четвертый (федеральный) этап Конкурса конкурсные работы принимаются в сканированном виде (в формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 МБ).

58. Конкурсные работы размещаются рабочей группой регионального этапа на сайте Конкурса до 27 октября 2015 года (включительно).

7. Критерии оценивания конкурсных работ

59. Оценивание конкурсных работ осуществляется по критериям, согласно Положению о Всероссийском конкурсе сочинений, утвержденному Первым заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Н.В. Третьяк 05 мая 2015 года.

60. Критерии, показатели оценки и их выражение в баллах представлены в таблице:

№	Критерий	Показатели	Оценка в баллах
1	**2**	**3**	**4**
1	Формулировка темы сочинения и соответствие сочинения тематическим направлениям Конкурса	1.1. Соответствие сочинения одному из тематических направлений Конкурса	1 - 5
		1.2. Знание литературного материала, входящего в тематику Конкурса.	1 - 5
		1.3. Оригинальность формулировки темы сочинения	1 - 5
		1.4. Адекватность темы сочинения выбранному жанру	1 - 5
		1.5. Соответствие темы и содержания	1 - 5
2	Соблюдение базовых характеристик жанра сочинения (в зависимости от выбранного жанра)	2.1. Наличие в сочинении признаков выбранного жанра	1 - 5
		2.2. Соответствие содержания сочинения выбранному жанру	1 - 5

3	Композиция сочинения	3.1. Цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения	1 - 5
		3.2. Соответствие композиции выбранному жанру	1 - 5
		3.3. Соответствие композиции содержанию	1 - 5
4	Авторское восприятие тематики и проблематики сочинения	4.1. Заинтересованность автора в рассматриваемых вопросах и проблемах	1 - 5
		4.2. Соотнесенность содержания работы с личностным интеллектуальным и эмоционально-эстетическим опытом	1 - 5
		4.3. Воплощение в работе собственной читательской и человеческой позиции	1 - 5
5	Художественность сочинения	5.1. Богатство лексики	1 - 5
		5.2. Разнообразие синтаксических конструкций	1 - 5
		5.3. Использование тропов (эпитет, сравнение, метафора, олицетворение, аллегория, гипербола и другие) и стилистических фигур (антитеза, риторический вопрос, риторическое обращение, риторическое определение и другие)	1 - 5
		5.4. Использование афоризмов, цитат, пословиц	1 - 5
		5.5. Наличие оригинальных образов	1 - 5
		5.6. Грамотность (наличие/отсутствие орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок)	1 - 5
6	Дополнительный балл от члена жюри	Общее читательское восприятие текста	1-5
7	Максимальный балл		100

61. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

62. Каждая конкурсная работа должна быть проверена и подписана не менее чем тремя членами жюри. Проверка работ производится в соответствии с возрастной группой участника.

Форма листа оценивания работы участника Конкурса приведена в приложении № 6 к настоящему Положению.

Образец протокола оценивания работ участников Конкурса всех этапов приведен в приложении № 7 к настоящему Положению.

63. Протокол проверки конкурсных работ должен быть подписан не менее чем тремя членами жюри и Председателем жюри.

64. Итоговый балл за каждую работу выставляется как среднее арифметическое от баллов, выставленных каждым проверяющим. Рекомендуется дополнительная проверка работ, получивших высокие баллы и оказавшихся в верхней части итогового рейтинга.

65. Решения жюри принимаются большинством голосов, в случае равного количества голосов «за» и «против» решение принимается Председателем жюри. Принятые жюри решения считаются окончательными и пересмотру не подлежат. Апелляции не принимаются. При решении спорных вопросов к участию в работе жюри могут привлекаться рабочие группы.

8. Порядок определения победителей первого, второго и третьего этапов Конкурса

66. Работы, участвующие в Конкурсе, оцениваются членами жюри соответствующего этапа Конкурса в соответствии с критериями и методикой оценки, утвержденными Положением о Всероссийском конкурсе сочинений.

67. Члены рабочей группы соответствующего этапа Конкурса на сновании протоколов работы жюри составляют рейтинговые списки участников по возрастным группам. На основании полученных результатов выявляются победители соответствующего этапа Конкурса.

68. Победители первого, второго и третьего этапов Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ жюри каждого этапа.

69. На первом, втором и третьем этапах Конкурса победители каждой возрастной группы могут быть награждены дипломами победителя соответствующего этапа Всероссийского конкурса сочинений, остальные участники - дипломами участника соответствующего этапа Всероссийского конкурса сочинений.

70. В связи с тем, что Конкурс должен способствовать созданию ситуации успеха для значительного числа учащихся разных возрастов, то поощрение должны получить все участники на всех этапах Конкурса.

71. На очном этапе можно рекомендовать создание «альтернативного жюри». Работы размещаются на школьном сайте, и в течение нескольких дней организуется их обсуждение и голосование. Работа, получившая наибольшее количество голосов, может быть отмечена «Призом зрительских симпатий», также возможно награждение и в других номинациях, например, «Самая обсуждаемая работа», «Сочинение, вызвавшее полемику».

72. Партнеры проведения Конкурса на первом, втором и третьем этапах Конкурса имеют право учредить специальные номинации для участников Конкурса.

73. Победители федерального этапа Конкурса определяются в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе сочинений, утвержденным Первым заместителем Министерства образования и науки Российской Федерации Н.В. Третьяк 05 мая 2015 года.

Приложение № 1
к Положению о проведении очного (на базе образовательной организации), муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений в Санкт-Петербурге в 2015 году

Положение о рабочей группе очного (на базе образовательной организации), муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений

1. Состав рабочих групп, осуществляющих организационно-техническое и информационное обеспечение Всероссийского конкурса сочинений (далее - Конкурс) на очном (на базе образовательной организации), заочном муниципальном и заочном региональном этапах, формируется из числа:

1) практикующих учителей русского языка и литературы;

2) представителей системы методической поддержки преподавания гуманитарных предметов (методистов, сотрудников системы повышения квалификации);

3) представителей администрации образовательных организаций;

4) представителей органов управления образованием.

2. Рабочие группы Конкурса на очном (на базе образовательной организации) и заочном муниципальном этапах:

1) являются исполнительным органом Конкурса и несут ответственность за организацию Конкурса на соответствующем этапе;

2) осуществляют мероприятия по проведению Конкурса на очном (на базе образовательной организации) и заочном муниципальном этапах и подведению итогов;

3) организуют прием конкурсных работ и формирование базы данных участников очного (на базе образовательной организации) и муниципального этапа;

4) обеспечивают условия участия в Конкурсе обучающихся государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организаций, обучающихся организаций среднего профессионального образования, реализующих программы общего образования Российской Федерации, в том числе детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

5) разрабатывают Программу проведения Конкурса в соответствии со сроками проведения Конкурса;

6) утверждают состав жюри Конкурса на соответствующем этапе;

7) обеспечивают организацию работы жюри Конкурса на соответствующем этапе;

8) составляют рейтинговые списки победителей по возрастным группам на основании итогов работы жюри;

9) рассматривают и утверждают итоги проведения Конкурса на соответствующих этапах;

10) разрабатывают процедуру награждения победителей Конкурса на соответствующих этапах;

11) осуществляют связи со средствами массовой информации с целью информационной поддержки и широкого освещения проведения Конкурса;

12) составляют отчет о проведении Конкурса на очном (на базе образовательной организации) и муниципальном этапах.

3. Рабочая группа Конкурса на заочном региональном этапе:

1) является исполнительным органом Конкурса и несет ответственность за организацию Конкурса;

2) осуществляет мероприятия по проведению Конкурса и подведению итогов;

3) организует прием конкурсных работ и формирование базы данных участников регионального этапа Конкурса;

4) из представленного списка тематических направлений с учетом региональной специфики выбирает не более 7 тематических направлений, в соответствии с которыми далее участники Конкурса создают конкурсные работы;

5) формирует состав жюри;

6) обеспечивает организацию работы жюри;

7) составляет рейтинговые списки победителей по возрастным группам на основании итогов работы жюри;

8) рассматривает и утверждает итоги проведения Конкурса на региональном этапе;

9) разрабатывает процедуру награждения победителей Конкурса на региональном этапе (20 процентов от общего числа участников награждаются сертификатами, победители третьего этапа получают памятные подарки).

10) осуществляет связи со средствами массовой информации с целью информационной поддержки и широкого освещения проведения Всероссийского конкурса сочинений.

Приложение № 2
к Положению о проведении очного (на базе образовательной организации), муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений в Санкт-Петербурге в 2015 году

Принципы формирования, функции и полномочия жюри очного (на базе образовательной организации), заочного муниципального и заочного регионального этапов Конкурса

1. Состав жюри Конкурса первого, второго и третьего этапов формируется Рабочей группой соответствующего этапа Конкурса по возможности из числа (в примерном процентном соотношении):

1) практикующих учителей русского языка и литературы (50 процентов);

2) представителей методических служб, системы повышения квалификации и педагогов высшей школы (30 процентов);

3) представителей общественных организаций, чья деятельность соответствует тематике Конкурса (20 процентов).

2. Требования к отбору членов жюри Конкурса очного (на базе образовательной организации), муниципального и регионального этапов:

1) наличие профессиональной квалификации, позволяющей обеспечить компетентный уровень оценивания конкурсных сочинений;

2) отсутствие личной заинтересованности в результатах проведения Конкурса (т.е. отсутствие родственников или учеников среди участников Конкурса на этапе, в рамках которого член жюри производит оценку конкурсных работ).

3. Функции и полномочия жюри Конкурса на очном (на базе образовательной организации), заочном муниципальном и заочном региональном этапах:

1) члены жюри открытым общим голосованием избирают Председателя жюри;

2) жюри оценивает представленные на Конкурс работы в соответствии с утвержденными критериями;

3) каждую работу оценивают не мене 3 членов жюри методом случайной выборки;

4) жюри имеет право на снятие с Конкурса работ, имеющих признаки плагиата;

5) жюри определяет победителей и призеров Конкурса в соответствии с установленной квотой из числа конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов;

6) жюри заполняет и подписывает протокол заседания жюри и рейтинговые списки;

7) жюри передает протоколы и оцененные конкурсные работы членам рабочей группы соответствующего этапа Конкурса.

Приложение № 3
к Положению о проведении очного (на базе образовательной организации), муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений в Санкт-Петербурге в 2015 году

Специфика тем и жанров конкурсных работ
Обоснование специфики

2015 год объявлен в России Годом литературы, тематика конкурса посвящена российским поэтам и писателям, чьи юбилейные даты отмечаются в 2015 году, а также юбилеям литературных произведений.

В 2015 году в России отмечается 70-летие Победы в Великой Отечественной войне, поэтому эта тема также включена в тематику конкурсных работ. Сочинения в рамках данной темы могут быть посвящены книгам о войне, творчеству писателей и поэтов-фронтовиков,

военным событиям в истории региона, города или населенного пункта, мемориалу Великой Отечественной войны, установленному на родине участника Конкурса, страницам войны в истории одной семьи, рассказу о конкретном человеке - участнике боевых действий или работнике тыла, рассказу о военном детстве членов семьи.

Еще одной темой Конкурса является история российского предпринимательства, а именно - вклад российских предпринимателей в культуру России. В рамках этой темы участник может выбрать рассказ об одном из предпринимателей-меценатов - уроженцев своего края, о том, какой вклад внесли они в культуру, или рассказ об одном из учреждений культуры (музее, театре, библиотеке), основанию которого способствовали предприниматели-меценаты.

Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления и выбранного жанра конкурсной работы. В этом случае содержание работы будет внутренне мотивированно, что, в свою очередь, может обеспечить оригинальность и самостоятельность работы, стимулировать творчество. Кроме того, самостоятельно сформулированная тема будет еще одним показателем развития текстовой компетенции, поэтому в критерии оценивания конкурсных работ внесен соответствующий критерий.

Примеры формулировок тем в разных жанрах по тематическим направлениям:

«История моего знакомства с .... (писателем или произведением)». Жанр - рассказ.

«О чем книги говорят по ночам». Жанр - сказка.

«Здравствуй, будущий читатель .... (писателя или произведения)». Жанр - письмо.

«Где ты, где ты, отчий дом?» На родине С.А. Есенина». Жанр - заочная экскурсия.

«Не гаснет памяти свеча». «Севастопольские рассказы Л.Н. Толстого». Жанр - очерк.

«Слово о Грибоедове». Жанр - слово.

«Человек всегда был и будет самым любопытнейшим явлением для человека» (Белинский), (размышления о романе, например, «Братья Карамазовы» Ф.М. Достоевского» или «Господа Головлевы» М.Е. Салтыкова-Щедрина»). Жанр - эссе.

«...Что есть красота и почему ее обожествляют люди?» (размышления, навеянные стихотворением Н.А. Заболоцкого «Некрасивая девочка»). Жанр - эссе.

«В нашем городе есть памятник...» (о памятнике, посвященном Великой Отечественной войне). Жанр - очерк, заочная экскурсия.

«История страны - это история людей» (о конкретном человек или семье в годы ВОВ). Жанр - рассказ, очерк.

«Театральный музей - дело жизни А.А. Бахрушина». Жанр - заочная экскурсия, рассказ, эссе, слово.

Данные примеры формулировок являются ориентировочными. Использование их в неизменном виде на Конкурсе повлечет за собой понижение общего балла.

Жанры конкурсных работ

Рассказ

1. Небольшое повествовательное прозаическое литературное произведение, содержащее развернутое и законченное повествование о каком-либо отдельном событии, случае, житейском эпизоде.

2. Небольшое прозаическое произведение в основном повествовательного характера, композиционно сгруппированное вокруг отдельного эпизода, характера.

3. Небольшое по объёму произведение, содержащее малое количество действующих лиц, а также, чаще всего, имеющее одну сюжетную линию.

Сказка

1. Повествовательное литературное произведение о вымышленных лицах и событиях с установкой на фантастический вымысел.

2. Повествовательное, народно-поэтическое или авторское художественное произведение о вымышленных лицах и событиях, преимущественно с участием волшебных, фантастических сил.

3. Повествовательный жанр с волшебно-фантастическим сюжетом, с персонажами реальными и (или) вымышленными, с действительностью реальной и (или) сказочной, в которой по воле автора поднимаются эстетические, моральные, социальные проблемы всех времен и народов.

Письмо

1. Эпистолярный жанр литературы, обращение автора к определенному лицу с постановкой какого-либо важного вопроса.

2. Жанр публицистики, предполагающий обращение автора к широкому кругу читателей с целью привлечения внимания к какому-либо факту или явлению действительности.

Заочная экскурсия

1. Разновидность текста-описания, объектом которого является какая-либо достопримечательность.

2. Разновидность очерка, посвященного какому-либо историко-культурному памятнику, в котором в равных долях присутствуют элементы описания, повествования и рассуждения.

Очерк

1. Небольшое литературное произведение, дающее краткое выразительное описание чего-либо.

2. В художественной литературе одна из разновидностей рассказа, отличается большей описательностью, затрагивает преимущественно социальные проблемы. Публицистический, в том числе документальный очерк излагает и анализирует реальные факты и явления общественной жизни, как правило, в сопровождении прямого их истолкования автором.

3. Литературный жанр, отличительным признаком которого является художественное описание по преимуществу единичных явлений действительности, осмысленных автором в их типичности. В основе очерка как правило лежит непосредственное изучение автором своего объекта. Основной признак очерка - писание с натуры.

Слово

1. Жанр ораторской прозы и публицистики.

2. Литературное произведение в форме ораторской речи, проповеди или послания; повествование, рассказ.

3. В древнерусской литературе - название произведений поучительного характера, «учительная проза» риторико-публицистического характера. Чаще всего «слово похвальное» требовало изустного произнесения, но, создаваясь заранее (в письменном варианте), оставалось в национальной культуре письменным произведением.

Эссе

1. Жанр критики, литературоведения, характеризующийся свободной трактовкой какой-либо проблемы.

2. Разновидность очерка, в котором главную роль играет не воспроизведение факта, а изображение впечатлений, раздумий и ассоциаций.

3. Прозаический этюд, представляющий общие или предварительные соображения о каком-либо предмете или по какому-либо поводу.

4. В современном литературоведении - очерк или статья, насыщенные теоретическими, философскими размышлениями.

Приложение № 4
к Положению о проведении очного (на базе образовательной организации), муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений в Санкт-Петербурге в 2015 году

ЗАЯВКА
на участие во Всероссийском конкурсе сочинений *

Наименование субъекта Российской Федерации	
Наименование муниципального образования	
ФИО (полностью) участника Конкурса	
Класс (курс), в (на) котором обучается участник	
Почтовый адрес участника	
Электронная почта участника	
Контактный телефон участника	
ФИО (полностью) учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Всероссийского конкурса сочинений	
Контактный телефон учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Всероссийского конкурса сочинений	
Электронная почта учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Всероссийского конкурса сочинений	
Полное название образовательной организации	
Почтовый адрес образовательной организации (с индексом)	
Электронная почта образовательной организации	
Телефон образовательной организации (с кодом населенного пункта)	
Согласие участника (законного представителя) на обработку персональных данных и публикацию конкурсного материала	
Подпись участника Конкурса	
Подпись руководителя образовательной организации (ФИО)	

* Работы выполняются обучающимися в письменном виде чернилами синего цвета.

Приложение № 5
к Положению о проведении очного (на базе образовательной организации), муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений в Санкт-Петербурге в 2015 году

Образец оформления конкурсной работы

Всероссийский конкурс сочинений
Субъект Российской Федерации _____
Город (населенный пункт) _____
Полное название образовательной организации
_____
ФИО (полностью) участника Конкурса
_____
Класс (курс), в (на) котором обучается участник _____
Тематическое направление
_____
Тема сочинения
_____
Жанр сочинения _____

Приложение № 6
к Положению о проведении очного (на базе образовательной организации), муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений в Санкт-Петербурге в 2015 году

Лист оценивания работы участника Конкурса

ФИО участника _____
Класс (курс) _____
Полное наименование образовательной организации _____
Тематическое направление _____
Тема сочинения _____
Жанр сочинения _____

№	Критерий	Показатели	Оценка в баллах
1	**2**	**3**	**4**
1	Формулировка темы сочинения и соответствие сочинения тематическим направлениям Конкурса	1.1. Соответствие сочинения одному из тематических направлений Конкурса	1 - 5
		1.2. Знание литературного материала, входящего в тематику Конкурса.	1 - 5
		1.3. Оригинальность формулировки темы сочинения	1 - 5
		1.4. Адекватность темы сочинения выбранному жанру	1 - 5
		1.5. Соответствие темы и содержания	1 - 5
2	Соблюдение базовых характеристик жанра сочинения (в зависимости	2.1. Наличие в сочинении признаков выбранного жанра	1 - 5
		2.2. Соответствие содержания сочинения	1 - 5

	от выбранного жанра)	выбранному жанру	
3	Композиция сочинения	3.1. Цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения	1 - 5
		3.2. Соответствие композиции выбранному жанру	1 - 5
		3.3. Соответствие композиции содержанию	1 - 5
4	Авторское восприятие тематики и проблематики сочинения	4.1. Заинтересованность автора в рассматриваемых вопросах и проблемах	1 - 5
		4.2. Соотнесенность содержания работы с личностным интеллектуальным и эмоционально-эстетическим опытом	1 - 5
		4.3. Воплощение в работе собственной читательской и человеческой позиции	1 - 5
5	Художественность сочинения	5.1. Богатство лексики	1 - 5
		5.2. Разнообразие синтаксических конструкций	1 - 5
		5.3. Использование тропов (эпитет, сравнение, метафора, олицетворение, аллегория, гипербола и другие) и стилистических фигур (антитеза, риторический вопрос, риторическое обращение, риторическое определение и другие)	1 - 5
		5.4. Использование афоризмов, цитат, пословиц	1 - 5
		5.5. Наличие оригинальных образов	1 - 5
		5.6. Грамотность (наличие/отсутствие орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок)	1 - 5
6	Дополнительный балл от члена жюри	Общее читательское восприятие текста	1-5
7	Максимальный балл		100

Приложение № 7
к Положению о проведении очного (на базе образовательной организации), муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса сочинений в Санкт-Петербурге в 2015 году

Образец протокола оценивания работ участников Конкурса

4-5 классы				
ФИО участника	Оценка члена жюри № 1	Оценка члена жюри № 2	Оценка члена жюри № 3	Итог
6-7 классы				
ФИО участника	Оценка члена жюри № 1	Оценка члена жюри № 2	Оценка члена жюри № 3	Итог

8-9 классы				
ФИО участника	Оценка члена жюри № 1	Оценка члена жюри № 2	Оценка члена жюри № 3	Итог
10-11 классы				
ФИО участника	Оценка члена жюри № 1	Оценка члена жюри № 2	Оценка члена жюри № 3	Итог

УТВЕРЖДЕН
приказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга
от_____№_____
«Об организации и проведении
Всероссийского конкурса сочинений в Санкт-Петербурге в 2015 году»

СОСТАВ
рабочей группы заочного (регионального) этапа
Всероссийского конкурса сочинений в Санкт-Петербурге
в 2015 году

1. - , председатель рабочей группы
2. - , секретарь рабочей группы
3. - , заместитель председателя комиссии () (по согласованию)
4. -
5. - (по согласованию)
6. - , канд. пед. наук (по согласованию)
7. -

Требования к оформлению конкурсных сочинений

Участник Всероссийского конкурса сочинений выполняет работу очно, на базе своей образовательной организации, в день, установленный рабочей группой 1 этапа Конкурса, в срок, определенный Положением о Конкурсе (до 25 сентября 2015 года).

Работа выполняется на типовом бланке. (Образец заполнения и бланк прилагаются). Наличие цветного принтера для распечатки бланков не обязательно.

Конкурсное сочинение представляет собою рукописный текст (за исключением случаев, предусмотренных для участников с ограниченными возможностями здоровья, которые описаны в соответствующих методических рекомендациях).

Все страницы чистовика должны быть проштампованы внизу справа печатью образовательной организации.

Титульный лист чистовика оформляется отдельно и не входит в количество страниц, определенное в качестве рекомендуемого объема конкурсной работы.

Титульный лист чистовика должен иметь в верхнем левом углу логотип Всероссийского конкурса сочинений (Интернет-страница Конкурса: http://www.apkpro.ru/baners_vks.html).

Название субъекта Российской Федерации, населенного пункта и образовательной организации заполняется на компьютере членами Рабочей группы Конкурса очного этапа. Остальные строки участник под контролем организатора аудитории или другого ответственного лица согласно Положению о рабочей группе очного I (на базе образовательной организации) этапа заполняет самостоятельно печатными буквами.

Работа выполняется с одной стороны листа, вторая остается пустой (для удобства сканирования).

Страницы конкурсной работы должны быть пронумерованы, номера страниц проставляются снизу посередине.

Работа выполняется темно-синими чернилами (для удобства сканирования и последующего типографского воспроизведения, если работа войдет в итоговый сборник сочинений-победителей).

Иллюстрирование конкурсных работ автором не возбраняется (на полях или отдельном листе А4).

Конкурсная работа

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ

Субъект РФ _____

Город (населенный пункт) _____

Полное название образовательной организации_____

Ф.И.О. (полностью) участника Конкурса_____

Класс (курс), в (на) котором обучается участник _____

Тематическое направление _____

Тема сочинения_____

Жанр сочинения_____

[1] Выделенные желтым маркером разделы титульного листа оформляются заранее членами рабочей группы 1 этапа Конкурса в печатном виде. Остальные в рукописном виде заполняет сам участник Конкурса.

Образец оформления

Конкурсная работа

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ

Субъект Российской Федерации
Республика Карелия

Город (населенный пункт)
с. Покровка Октябрьского района

Полное название образовательной организации
МБОУ «Средняя общеобразовательная **школа»**

Ф.И.О. (полностью) участника Конкурса
Савельев Егор Ринатович

Класс (курс), в (на) котором обучается участник
10 а

Тематическое направление
Сатирический роман М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»

Тема сочинения
«В России две напасти: внизу власть тьмы, а наверху тьма власти»

Жанр сочинения
Эссе

Конкурсная работа



Субъект Российской Федерации

Город (населенный пункт)

Полное название образовательной организации

Ф.И.О. (полностью) участника Конкурса

Класс (курс), в (на) котором обучается участник

Тематическое направление

Тема сочинения

Жанр сочинения

Благодарности

«Информационно-методический центр» выражает благодарность
Спиридоновой Е.С., директору ГБОУ №301,
Юровой Г.И., заместителю директора ГБОУ №301,
Липатовой С.О., заместителю директора ГБОУ №301,
Селетковой Е.М., Кругловой Е.И., учителям физической культуры ГБОУ №301,
за помощь в организации и проведении районного семинара
для председателей школьных методических объединений
и учителей физической культуры Фрунзенского района 6 мая 2015 года.

Директор «ИМЦ» О.А. Римкявичене
Методист «ИМЦ» Р.Ю. Бегунов

«Информационно-методический центр» выражает благодарность
Спиридоновой Е.С., директору ГБОУ №301,
Чудинович И.М., учителю физической культуры ГБОУ №301,
Кругловой Е.И., учителю физической культуры ГБОУ №301,
за помощь в организации и проведении на базе ГБОУ №301
курсов «ИМЦ» повышения квалификации в форме постоянно действующего семинара.
Название: «Подготовка учителей физической культуры к введению ФГОС».
1 апреля-29 апреля 2015 года.

Директор «ИМЦ» О.А. Римкявичене
Методист «ИМЦ» Р.Ю. Бегунов

Справочно-информационное издание
«Информационно-методического центра» Фрунзенского района
сентябрь 2015 г.

Главный редактор ***Римкявичене О.А.***

Ответственный за выпуск ***Афанасьева Ю.Р.***
Литературный редактор и корректор ***Лейкина Ф.А.***
Ответственный за набор материала ***Егорова Л.Е.***

Сдано в набор 17.08.2015. Подписано к печати 27.08.2015
Тираж 99 экз. Бумага «Xerox Paper», 80 г/кв.м.
Сборник набран и отпечатан в «ИМЦ» Фрунзенского района

«Информационно-методический центр» Фрунзенского района
✉ 192241, Санкт-Петербург, ул. Турку, д. 20, корп. 2
☎ +7 (812) 705-60-35; **факс**: (812) 268-79-67

E-mail: info@edu-frn.spb.ru; **Internet**: www.edu-frn.spb.ru