

ИМЦ ПРЕСС

ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

ОКТАБРЬ 2013



Сегодня в номере:

- ◎ План работы ОО, «ИМЦ», ЦШМСС
- ◎ Новости с Турку, 20, корп. 2
- ◎ Благодарности

2

**Отдел образования
Фрунзенского района
«Информационно-
методический центр»**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ



Содержание

План работы ОО и «ИМЦ»	3
План работы ЦПМСС	31
Новости с Турку	33
Положение о проведении районного конкурса педагогических достижений в 2013-2014 учебном году	33
График проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга в 2013/2014 учебном году	59
Благодарности	60

План работы ОО и «ИМЦ»

Дата	Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
Управление				
03.10	18 ⁰⁰	Праздничный концерт, посвященный Международному дню учителя для педагогических работников Фрунзенского района	Мюзик-холл	Гавриленко Е.Н., начальник отдела образования; Римкявичене О.А., директор «ИМЦ»
04.10	17 ⁰⁰	Городской праздник, посвященный Международному дню учителя для педагогических работников Фрунзенского района	БКЗ «Октябрьский»	Гавриленко Е.Н., начальник отдела образования; Римкявичене О.А., директор «ИМЦ»
07.10	15 ⁰⁰	Совещание методистов «ИМЦ» «Об организации районного конкурса педагогического мастерства в 2013/2014 учебном году»	«ИМЦ», Конференц-зал	Римкявичене О.А., директор «ИМЦ»
10.10	10 ⁰⁰	Совещание для заместителей руководителей ГБОУ по УВР «Основы организации образовательного процесса»	«ИМЦ», Конференц-зал	Римкявичене О.А., директор «ИМЦ»; Башкеева Н.В., главный специалист отдела образования; Вишня Е.Б., главный специалист отдела образования
16.10	10 ⁰⁰	Совещание руководителей ГБОУ «Организация профориентационной работы в ГБОУ»	«ИМЦ», Конференц-зал	Гавриленко Е.Н., начальник отдела образования; Болтунова О.А., ведущий специалист отдела образования
17.10	15 ⁰⁰	Совещание ответственных по питанию в ГБОУ «Организация питания обучающихся»	«ИМЦ»	Болтунова О.А., ведущий специалист отдела образования
28.10	11 ⁰⁰	Семинар для заместителей директоров по ВР. Выездной семинар «Профориентация в ГБОУ»: - о подготовке и организации работы ярмарки учебных вакансий «Образовательные возможности»	ГБОУ №553	Махрова Н.Н., главный специалист отдела образования; Болтунова О.А., ведущий специалист отдела образования; Судаков А.А., директор ГБОУ №553

Дата согласовывается		Совещание заведующих ГДОУ «ФГОС дошкольного образования: смыслы и практика реализации»	«ИМЦ», Конференц-зал, 1 этаж	Гавриленко Е.Н., начальник отдела образования; Овечкина Т.А., директор института Детства СПБАППО; Иванова Е.М., главный специалист отдела образования
28.10	11 ⁰⁰	Совещание заместителей директоров по ШИС и руководителей ЦИО «Электронные представительства ГБОУ в соответствии с требованиями нового «Закона об образовании РФ»	«ИМЦ», Конференц-зал, 3 этаж	Назаренкова Т.Н., руководитель ЦИО «ИМЦ»
Опытно-экспериментальная работа ОУ				
03.10	10 ⁰⁰	Практико-ориентированный семинар - консультация для заместителей директоров по ОЭР ОУ, ДОУ, УДО «Технология организации опытно-экспериментальной деятельности в школе»	ГБОУ №303 (I пл.) (ул. Турку, д.29, к.2)	Кузина Н.Н., специалист «ИМЦ»
По договоренности с ОУ		Посещение вновь открытых РЭП (ДД №11, ЦВР)	На базе РЭП	Суртаева Н.Н., заместитель председателя Совета инновационно-экспериментального развития; Кузина Н.Н., специалист «ИМЦ»; Кириченко Н.В., методист ОЭР «ИМЦ»
10.10; 24.10 11.10; 18.10; 25.10	10 ⁰⁰ -13 ⁰⁰ 14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Консультация по вопросам организации ОЭР для вновь назначенных руководителей ОЭР, вновь открытых РЭП	«ИМЦ», каб.37	Кузина Н.Н., специалист «ИМЦ»; Кириченко Н.В., методист ОЭР «ИМЦ»
17.10	10 ⁰⁰	Круглый стол заместителей директоров по ОЭР ОУ, ДОУ, УДО «Мониторинг опытно-экспериментальной деятельности: оценка и оформление результатов»	«ИМЦ»	Кузина Н.Н., специалист «ИМЦ»; Кириченко Н.В., методист ОЭР «ИМЦ»
Аттестация педагогических работников				

Понедельник	10 ⁰⁰ –15 ³⁰	<p>Прием портфолио аттестуемых педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.</p> <p>Прием портфолио на <u>октябрьскую комиссию</u> будет проводиться <u>только</u> по понедельникам, до 7 октября 2013 г., с 10-00 до 16-00 час. в каб. 426 СПБАППО.</p> <p>Прием портфолио <u>на ноябрьскую и декабрьскую комиссии</u> начнется <u>22.10.13 г. (вторник)</u>, далее по обычному графику по понедельникам.</p> <p>Выдача портфолио – аналогично приему, в указанные выше даты работы методиста в СПБАППО</p>	СПБАППО, каб.426	Хасянова И.Е., методист «ИМЦ», секретарь по аттестации
Пятница	11 ⁰⁰ –13 ⁰⁰ , 14 ⁰⁰ –16 ⁰⁰	<p>Прием заявлений на аттестацию на первую и высшую квалификационные категории от педагогических работников.</p> <p>Консультации по вопросам оформления документов.</p> <p>Прием заявлений на аттестацию будет проводиться по пятницам, 04.10.13 г., 11.10.13 г. и 25.10.13 г., с 10⁰⁰ до 16⁰⁰ час. в каб. 41 «ИМЦ».</p> <p>С 14.10.13 г. по 21.10.13.г. (включительно) никакого приема не будет</p>	«ИМЦ», каб.41	Хасянова И.Е., методист «ИМЦ», секретарь по аттестации
Методическая работа в ОУ				
16.10	15 ³⁰	Фронтальная консультация по подготовке материалов к районному фестивалю-конкурсу «Петербургские уроки»	«ИМЦ», малый Конференц-зал	Гаврилова Т.В., заместитель директора «ИМЦ»
Государственная аккредитация				
Октябрь		Предоставить информацию о техническом состоянии и готовности к проведению тестирования путем заполнения электронной анкеты на сайте znak.eduspb.com	ГБОУ №№8, 205, 226, 295, 299, 303, 311, 313, 314, 553	Фетисова Л.И., Чеботарева С.В., методисты «ИМЦ»; Назаренкова Т.Н., руководитель ЦИО «ИМЦ»; руководители ГБОУ
03.10	11 ⁰⁰ –13 ⁰⁰	<p>Консультация для руководителей ГБОУ, которые выходят на аккредитацию в 2013-2014 г.</p> <p>Прием заявлений на проведение педагогических измерений, выдача демонстрационных версий тестов в формате «doc»</p>	РЦОКОиИТ (Вознесенский пр., д.34а), каб.38	Фетисова Л.И., методист «ИМЦ»; руководители ГБОУ
До 04.10		Сформировать заявку о ПРОВЕДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ по форме Приложения №1 (Документы КОСПб) и предоставить в РЦОКОиИТ	ГБОУ №№8, 205, 226, 295, 299, 303, 311, 313, 314, 553	Фетисова Л.И., методист «ИМЦ»; руководители ГБОУ

04.10		Консультация по формированию пакета документов к государственной аккредитации ГБОУ №303	ГБОУ №303	Фетисова Л.И., методист «ИМЦ»; администрация ГБОУ №303
До 07.11		Формирование списков наблюдателей, районных координаторов и администраторов (технических специалистов), ответственных за проведение педагогических измерений	«ИМЦ», каб.35	Фетисова Л.И., Чеботарева С.В., методисты «ИМЦ»; Назаренкова Т.Н., руководитель ЦИО «ИМЦ»
07.10		Передать в РЦОКОиИТ по электронной почте znakspb@gmail.com список наблюдателей тестирования из расчета 2 наблюдателя на одно ГБОУ по Форме №1. Уточнить по Форме №2 и №3 данные районных координаторов и администраторов на одно ГБОУ	РЦОКОиИТ	Фетисова Л.И., Чеботарева С.В., методисты «ИМЦ»
07.10-25.10		Провести анализ соответствия демо-версий учебному плану. В случае несоответствия сообщить в РЦОКОиИТ в форме служебной записки по электронному адресу znakspb@gmail.com		Руководители ГБОУ
08.10	12 ⁰⁰ -14 ⁰⁰	Консультация по формированию пакета документов к государственной аккредитации ГБОУ №311	«ИМЦ», каб.35	Фетисова Л.И., методист «ИМЦ»; администрация ГБОУ №311
08.10	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Консультация по формированию пакета документов к государственной аккредитации ГБОУ №205	ГБОУ №205	Фетисова Л.И., методист «ИМЦ»; администрация ГБОУ №205
09.10	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Консультация по формированию пакета документов к государственной аккредитации ГБОУ №295	«ИМЦ», каб.35	Фетисова Л.И., методист «ИМЦ»; администрация ГБОУ №295
11.10	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Консультация по формированию пакета документов к государственной аккредитации ГБОУ №226	ГБОУ №226	Фетисова Л.И., методист «ИМЦ»; администрация ГБОУ №226
14.10	9 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Консультация по формированию пакета документов к государственной аккредитации ГБОУ №299	ГБОУ №299	Фетисова Л.И., методист «ИМЦ»; администрация ГБОУ №299
15.10	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Консультация по формированию пакета документов к государственной аккредитации ГБОУ №313, ГБОУ №314	«ИМЦ», каб.35	Фетисова Л.И., методист «ИМЦ»; Администрации ГБОУ №313 и ГБОУ №314

17.10	9 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Консультация по формированию пакета документов к государственной аккредитации ГБОУ №553	ГБОУ №553	Фетисова Л.И., методист «ИМЦ»; администрация ГБОУ №553
17.10	16 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Консультация по формированию пакета документов к государственной аккредитации ГБОУ №8	ГБОУ №8	Фетисова Л.И., методист «ИМЦ»; администрация ГБОУ №8
(по согласованию октябрь)		Консультация для руководителей ГБОУ, которые выходят на аккредитацию в 2013-2014 г.	«ИМЦ», каб.35	Фетисова Л.И., методист «ИМЦ»; руководители ГБОУ
22.10		Получить лицензионный ключ для АИС «Параграф», открывающий приложение «Знак» и инструкцию по установке и настройке		Руководители ГБОУ; школьный администратор
06.11 29.11		Установка и настройка обновленной АИС «Параграф», обновление лицензионного ключа, настройка доступа к приложению Знак для сотрудников учреждения и обучающихся	ГБОУ	Руководитель ГБОУ; координатор; администратор
06.11		Загрузить демонстрационные версии АПИМ в формате «ut» по тестируемым предметам с ftp-сервера	ГБОУ	Координатор; администратор
07.11	14 ⁰⁰	КООРДИНАТОРЫ. Обучение для координаторов (тестирование - декабрь)	РЦОКОиИТ (Миргородская ул., д.16), Актовый зал	Руководитель ГБОУ; координатор
11.11	16 ⁰⁰	АДМИНИСТРАТОРЫ. Обучение для администраторов (тестирование - декабрь)	РЦОКОиИТ (Миргородская ул., д.16), Актовый зал	Руководитель ГБОУ; администратор
12.11	16 ⁰⁰	НАБЛЮДАТЕЛИ. Обучение для наблюдателей (тестирование - декабрь)	РЦОКОиИТ (Миргородская ул., д.16), Актовый зал	Руководитель ГБОУ; наблюдатель
02.12-06.12		Проверка готовности образовательных учреждений к проведению проверки качества	ГБОУ	Руководитель ГБОУ
17.12-19.12		17.12.13 – русский язык 18.12.13 – математика 19.12.13 – предмет по выбору	ГБОУ	РЦОКОиИТ; руководитель ГБОУ; координатор; администратор; организатор; наблюдатель
Декабрь - январь		Экспертиза образовательной деятельности ГБОУ при подготовке к государственной аккредитации	ГБОУ	Руководитель ГБОУ; Фетисова Л.И., методист «ИМЦ»; эксперты КОСПб

Январь 2014	Получить протоколы с результатами тестирования 21.01.14 – II волна	РЦОКОиИТ (Вознесенский пр., д.34а), каб.35	<i>Фетисова Л.И.,</i> методист «ИМЦ»
Повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих кадров			
В течение месяца	Корректирование плана повышения квалификации педагогических работников ГБОУ и ГБДОУ на годичных курсах в СПБАППО в 2013-2014 учебном году (октябрь-декабрь)	СПБАППО, «ИМЦ»	<i>Фетисова Л.И.,</i> методист «ИМЦ»
В течение месяца	Согласование разрядки на долгосрочные, краткосрочные, проблемно-целевые курсы в 2013-2014 учебном году с учебной частью СПБАППО и других учреждений ДППО (октябрь-декабрь)	СПБАППО, УДПО, «ИМЦ»	<i>Фетисова Л.И.,</i> методист «ИМЦ»
В течение месяца	Согласование и корректировка разрядки на долгосрочные, (годовые), краткосрочные, проблемно-целевые курсы на 2013-2014 учебный год с администрацией образовательных учреждений Фрунзенского района (октябрь-декабрь)	ГБОУ, ГБДОУ, «ИМЦ»	<i>Фетисова Л.И.,</i> методист «ИМЦ»
В течение месяца	Выдача направлений на курсы повышения квалификации в СПБАППО для учителей, которые заявлены в резерве (курсы сентябрь-декабрь 2013 г.)	«ИМЦ», каб.35	<i>Фетисова Л.И.,</i> методист «ИМЦ»
В течение месяца	Прием заявок от ГБОУ и ГБДОУ на курсы повышения квалификации на 2014 год в СПБАППО. Заявки формируются с учетом направлений повышения квалификации СПБАППО 2013 года	«ИМЦ», каб.35	<i>Фетисова Л.И.,</i> методист «ИМЦ»
В течение месяца по согласованию	Консультация для заместителей директора по учебной работе и ответственных за согласование повышения квалификации педагогических работников в ГБОУ и ГБДОУ по формированию договоров на 2013г и актов о выполненной работе на основе реестра заказа Комитета по образованию ГБОУ №№298, 310, 365, ЦВР	«ИМЦ», каб.35	<i>Фетисова Л.И.,</i> методист «ИМЦ»
В течение месяца по согласованию (при получении бланков сертификатов РГПУ им. А.И. Герцена)	Выдача сертификатов об окончании курсов повышения квалификации в РГПУ им. А.И. Герцена «Методика обучения учащихся старшей школы основам финансовой грамотности»	«ИМЦ», каб.35	<i>Фетисова Л.И.,</i> методист «ИМЦ»

Курсы повышения квалификации на базе ГОУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Фрунзенского района				
04.10	9 ³⁰	Курсы повышения квалификации СПБАППО кафедры управления и экономики образования по образовательной программе «Управление ГОУ в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности». Руководители ГОУ (заместители руководителей по АХР) согласно поданным заявкам	«ИМЦ», Малый Конференц-зал	Фетисова Л.И., методист «ИМЦ»; Сильведойне Н.Г., к.э.н.
Образовательная программа «Системный подход к организации воспитательной работы в ОУ»				
30.10	15 ³⁰	Занятие для слушателей курсов «Системный подход к организации воспитательной работы в ОУ» Модули «Деятельность классного руководителя», «Обучение и развитие» для педагогов дополнительного образования	«ИМЦ», Конференц-зал, 3 этаж	Преподаватели: Иванова Е.Т., Богданова Л.В.
Программа «Профессиональная адаптация молодого специалиста в современной школе»				
29.10	15 ³⁰	1. Нормативно-правовая база деятельности учителя. 1.1. Федеральные и региональные нормативные документы 1.2. Нормативные документы образовательного учреждения. Ведение школьной документации	«ИМЦ»	Преподаватель: Хасянова И.Е.
Программа «Приемы эффективного использования информационных технологий в современном образовательном пространстве»				
Вторник, Четверг 01.10; 03.10; 08.10; 10.10; 15.10; 17.10; 22.10; 29.10	15 ³⁰ -18 ⁴⁵	Курсы повышения квалификации в рамках реестра заказа Комитета по образованию. Информационные технологии для учителей-предметников. «Приемы эффективного использования информационных технологий в современном образовательном пространстве» (72 часа). Группа №1	«ИМЦ», каб.33	Фетисова Л.И., Дмитренко Т.А.

Среда, Пятница 02.10; 04.10; 09.10; 11.10; 16.10; 18.10; 23.10; 25.10; 30.10; 01.11	15 ³⁰ -18 ⁴⁵	Курсы повышения квалификации в рамках реестра заказа Комитета по образованию. Информационные технологии для учителей-предметников. «Приемы эффективного использования информационных технологий в современном образовательном пространстве» (72 часа) Группа №2	«ИМЦ», каб.33	Фетисова Л.И., Дмитренко Т.А.
«Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»				
24.10	16 ⁰⁰	Совещание кураторов районных предметных секций «Купчинские юношеские чтения»	«ИМЦ»	Хасянова И.Е., методист «ИМЦ»
ГДОУ				
Уточняется		Консультация для педагогов ДОУ «Подготовка воспитателя к конкурсу педагогических достижений»	«ИМЦ»	Миронова Н.П., методист «ИМЦ»
14.10	10 ⁰⁰	Открытое мероприятие «Праздник-путешествие по экологической тропе»	ГБДОУ №65	Миронова Н.П., Иванова Е.А., методисты «ИМЦ»
22.10	14 ⁰⁰	Круглый стол для логопедов ДОУ района «Актуальные вопросы работы с детьми с диагнозом «ОНР»	ГБДОУ №70	Миронова Н.П., методист «ИМЦ»
23.10	9 ³⁰	Презентация опыта работы музыкальных руководителей ДОУ	ГБДОУ №89	Миронова Н.П., методист «ИМЦ»
29.10	11 ⁰⁰	Консультация для инструкторов физкультуры (начинающих) «Планирование физкультурно-оздоровительной работы»	«ИМЦ»	Иванова Е.А., методист «ИМЦ»
30.10	10 ⁰⁰	Семинар для старших воспитателей ДОУ «Совершенствование форм работы с педагогическими кадрами»	ГБДОУ №95	Миронова Н.П., Иванова Е.А., методисты «ИМЦ»
31.10	10 ⁰⁰	Открытое мероприятие для музыкальных руководителей ДОУ «Петербургская ассамблея»	ГБДОУ №112	Миронова Н.П., методист «ИМЦ»
Воспитательная работа				
Классные руководители, педагоги-организаторы				
08.10	15 ⁰⁰	Консультация для организаторов районного экологического конкурса для учащихся 3 классов «Четыре сезона»	ДДЮТ, каб.104	Никитин Д.Б., методист ДДЮТ Иванова Е.Т., методист ДДЮТ

09.10	16 ³⁰	Совещание творческой группы по подготовке к семинару в ноябре «Взаимодействие специалистов воспитательных служб и классных руководителей» (педагоги-организаторы, председатели МО классных руководителей 5-11 классов). Подготовка материалов, презентаций; разработка плана проведения мероприятия. ГБОУ №№8, 215, 230, 301, 302, 303, 305, 318, 363, 367, 448	«ИМЦ», малый Конференц-зал, 3 этаж	Иванова Е.Т., методист «ИМЦ»
31.10	16 ⁰⁰	Мастер-класс «Балтийские узоры» для участников районной творческой группы «Этноклуб» (для педагогических работников). Обязательная запись по тел. 705-60-35, Догонина Е.Н., Богданова Л.В. или по эл. адресу bogdanova_nmc@mail.ru	«ИМЦ», каб.38	Богданова Л.В., методист «ИМЦ»; Третьякова Д.В., методист ЦВР
Каждый понедельник	10 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Консультации для специалистов воспитательных служб и дополнительного образования (по предварительной договоренности)	«ИМЦ», каб.38	Богданова Л.В., методист «ИМЦ»
По предварительной договоренности		Консультации для специалистов воспитательных служб	«ИМЦ», каб.36	Иванова Е.Т., заместитель директора «ИМЦ»
<i>Районный опорный центр по гражданскому и патриотическому воспитанию и работе детских общественных объединений</i>				
До 10.10		Приём предварительных заявок на участие в I туре Конкурса-игры «Путешествие в страну 01». Заявка подается по электронной почте по установленной форме (см. сайт http://растим-патриотов.рф/ Раздел «Пропаганда пожаробезопасного поведения»)	inna-skachkova@mail.ru	Скачкова И.Р., педагог-организатор ДДЮТ
До 15.10		Приём предварительных заявок на участие в районном этапе игры «Клуб веселых и находчивых» по противопожарной тематике среди дружин юных пожарных образовательных учреждений (форма заявки размещена на сайте http://растим-патриотов.рф/ Раздел «Пропаганда пожаробезопасного поведения»)	inna-skachkova@mail.ru	Скачкова И.Р., педагог-организатор ДДЮТ
18.10	17 ⁰⁰	Консультация для участников районного этапа конкурса прессы «Чтоб слышали голос поколения!»	ДДЮТ, каб.104	Патрушина М.В., педагог-организатор ДДЮТ

21.10	15 ⁰⁰	РМО председателей МО классных руководителей 1-4 классов. «Новые педагогические технологии в сфере воспитания младших школьников». Лекция Араповой П.И., к.п.н, доцента МГПУ им. В.И. Ленина	«ИМЦ», Конференц-зал, 1 этаж	Иванова Е.Т., методист ДДЮТ
27.10-29.10		Участие руководителей ДОО Фрунзенского района в выездном семинаре-практикуме «Технологии деятельности детских общественных объединений» (Списки формируются до 04.10)	ЗЦДЮТ «Зеркальный»	Иванова Е.Т., методист ДДЮТ, Патрушина М.В., педагог-организатор ДДЮТ
В течение месяца		Приём заявок на участие в районных мероприятиях для ДОО: - районном социальном проекте «Территория детства»; - районном этапе городского фестиваля-конкурса лидеров детских общественных объединений движения «Союз юных петербуржцев» «Как вести за собой»; - районном этапе конкурса прессы ДОО «Чтоб слышали голос поколения!»; - акциях проекта «Звезда Победы»	ДДЮТ, каб.104	Патрушина М.В., педагог-организатор ДДЮТ
<i>Районный опорный центр социализации детей и подростков</i>				
Каждый четверг	11 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Консультационный день для педагогов, родителей и учащихся ГБОУ по вопросам социализации, профориентации и адаптации. Запись по телефону: 360-86-96 (Высоцкая Злата Сергеевна, Зайцева Ирина Юрьевна)	ЦВР (ул. Будапештская, д.29, к.4)	Семенова А.А., заведующая отделом ЦВР
В течение месяца	В течение дня	Проведение групповых занятий «Мое будущее зависит от меня»	ГБОУ района, по предварительному согласованию	Семенова А.А., заведующая отделом ЦВР
В течение месяца	В течение дня	Проведение классных часов, родительских собраний по вопросам социализации, профориентации и адаптации	ГБОУ района, по предварительному согласованию	Семенова А.А., заведующая отделом ЦВР
В течение месяца	В течение дня	Консультация на тему: «Методическая помощь школьным психологам и социальным педагогам ОУ Фрунзенского района»	ГБОУ района, по предварительному согласованию	Семенова А.А., заведующая отделом ЦВР
<i>Районный опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения</i>				

07.10; 14.10; 21.10; 28.10	15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Индивидуальные консультации для ответственных за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях района	Районный опорный центр по профилактике ДДТТ и БДД ЦДЮОТТ «Мотор», (пр. 9 Января, д.15), каб. РОЦ БДД	Голубкова Л.А., методист ЦТТ «Мотор»
16.10	15 ⁰⁰	РМО ответственных за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях «Планирование работы и организация районных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ноябре 2013 года»	Районный опорный центр по профилактике ДДТТ и БДД ЦДЮОТТ «Мотор», (пр. 9 Января, д.15), каб. ПДД	Михеева О.М., заведующая РОЦ БДД; Заставский Д.К., старший инспектор ОГИБДД; Голубкова Л.А., методист РОЦ БДД
01.10		Плановые проверки работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (проверки начинаются с 10.00, среднее время на ОУ 1 час 30 минут)	ГБОУ №№215, 236, 305, 202	Головин Н.В., главный специалист отдела образования; Заставский Д.К., старший инспектор ОГИБДД; Михеева О.М., заведующая РОЦ БДД; Голубкова Л.А., методист РОЦ БДД
08.10			ГБОУ №№316, 295 (2)	
15.10			ГБОУ №№296, 303 (1), 227 303 (2)	
22.10			ГБОУ №№230, 37 инт., 201, 295 (1)	
29.10			ГБОУ №№226, 292	
Педагоги дополнительного образования				
01.10	11 ⁰⁰	РМО педагогов по хореографии «Подготовка к аттестации педагогов дополнительного образования»	ДДЮТ, каб.104	Артеменкова Е.М., методист ДДЮТ
03.10	12 ⁰⁰	РМО педагогов по аэробике и ритмике «Особенности подготовки команд для участия во Поткрытом районном конкурсе «Звезды футбола»	ГБОУ №322	Купчина Е.Н., методист ДДЮТ
03.10; 10.10; 17.10	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Консультации для педагогов ОУ района, участвующих в городском смотре-конкурсе походов и экспедиций «По родной стране»	ДДЮТ, каб.226	Гран К.С., методист ДДЮТ
08.10	11 ⁰⁰	РМО педагогов изобразительного творчества. Мастер-класс «Печатная графика для детей». Педагог: Моренова Е.М.	ДДЮТ, каб.337	Третьякова Д.В., методист ЦВР

09.10	11 ³⁰	РМО руководителей ОДОД. Экскурсия в рамках проекта «Петербургская десятка». Встреча в 10.30 на выходе из ст. метро «Василеостровская». Запись у методиста Богдановой Л.В. до 4 октября. Приглашаются руководители ОДОД и заинтересованные педагоги дополнительного образования	Постоянная пожарно-техническая выставка им. Б.И. Кончаева (Адрес: Васильевский остров, Большой пр., 73)	Богданова Л.В., методист ДДЮТ
14.10	15 ⁰⁰	РМО руководителей театральных коллективов. Семинар «Основы драматургии»	ЦВР, каб.15	Дылева Д.В., методист ЦВР
15.10	11 ⁰⁰	РМО педагогов по вокально-хоровой работе. Семинар «Образовательная программа»	ЦВР, каб.26	Дмитриева Э.Я., методист ЦВР
17.10	16 ⁰⁰	РМО педагогов дополнительного образования по экологии и биологии. Участие в городской конференции «Системно-деятельностный подход в обучении биологии»	Океанариум (по предварительной записи)	Никитин Д.Б., методист ДДЮТ
23.10	16 ⁰⁰	Групповая консультация для участников районной конференции «Укрепление и развитие воспитательного потенциала образовательного процесса на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования»	«ИМЦ», каб.38	Богданова Л.В., методист ДДЮТ
24.10	16 ⁰⁰	Прием отчетов на городской смотр-конкурс походов и экспедиций «По родной стране»	ДДЮТ, каб.226	Гран К.С., методист ДДЮТ
25.10	11 ⁰⁰	РМО педагогов по художественно-прикладному творчеству. Мастер-класс «Флористический коллаж на основе монотипии». Педагог: Егорова А.И.	ЦВР, каб.11	Мячина Е.И., методист ЦВР
Каждый вторник, четверг	10 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Консультации для руководителей и педагогов ОДОД по согласованию дополнительных общеобразовательных программ (по предварительной договоренности)	«ИМЦ»; ДДЮТ	Богданова Л.В., методист ДДЮТ
Второй четверг	10 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Консультации для руководителей ОДОД (по согласованию)	ДДЮТ, каб.104	Богданова Л.В., методист ДДЮТ
1-я, 3-я пятница месяца	18 ⁰⁰ -19 ³⁰	Консультационный день для педагогов изобразительного творчества	ЦВР, каб.8	Третьякова Д.В., методист ЦВР
2-й понедельник (по предварительной договоренности)	13 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Консультационный день для педагогов по художественно-прикладному творчеству	ЦВР, каб.11	Мячина Е.И., методист ЦВР

1-й вторник	11 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Консультационный день для педагогов по вокально-хоровой работе	ЦВР, каб.26	Дмитриева Э.Я., методист ЦВР
Послед- ний четверг месяца	15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Консультационный день ответственных за профориентационную работу в ОУ района	ЦВР	Высоцкая З.С., методист ЦВР
Уточняется		РМО педагогов, ответственных за профориентационную работу в ОУ района	ГБОУ №553	Высоцкая З.С., методист ЦВР
По договоренно- сти		Консультационный день для руководителей театральных коллективов	ЦВР, каб.15	Дылева Д.В., заведующая студией ЦВР

*Районный опорный центр по гражданскому и патриотическому воспитанию
и работе детских общественных объединений и движений*

01.10	16 ³⁰	РМО педагогов, руководителей команд «Зарница». «Пожарная безопасность» и «Гражданская оборона»: содержание этапов соревнований, основные ошибки. (Занятие-практикум)	ГБОУ №364	Салиндер Е.Н., методист ДДЮТ
03.10	14 ⁰⁰	Консультация для слушателей заочного постоянно действующего семинара для педагогов дошкольного образования «Традиции и инновации современного дошкольного образования»	ДДЮТ, каб.104	Васильева Е.А., методист ДДЮТ
03.10- 31.10		Заочный постоянно действующий семинар для специалистов дошкольного образования «Традиции и инновации современного дошкольного образования». Тема занятия: «Проектная деятельность в ДОУ»	Интернет ре- сурс	Васильева Е.А., методист ДДЮТ
07.10	16 ⁰⁰	Консультация для руководителей команд-участниц районной игры «Моя Родина - Россия»	ДДЮТ, каб.104	Иванова Е.Т., методист ДДЮТ
08.10	15 ⁰⁰	Консультация для руководителей команд-участниц районного конкурса «Четыре сезона»	ДДЮТ, каб.102	Никитин Д.Б., заведующий отде- лом ДДЮТ; Иванова Е.Т., методист ДДЮТ
09.10	15 ³⁰	РМО руководителей школьных музеев и залов Боевой славы. «Использование игровых форм при проведении экскурсий»	ДДЮТ, каб.104	Ковальчук Н.Ю., методист ДДЮТ
09.10	16 ⁰⁰	РМО педагогов краеведения. Творческая встреча педагогов ОУ района по краеведению с сотрудниками музея-памятника «Исаакиевский собор». Программа работы музея со школами города	Музей- памятник «Исаакиев- ский собор» Центр музей- ной педагоги- ки	Литвинова Н.Н., методист ДДЮТ

10.10	14 ⁰⁰	Консультация по подготовке к 1 туру районной мини – олимпиады для детей дошкольного возраста «Познай – ка»	ДДЮТ, каб.104	Васильева Е.А., методист ДДЮТ
10.10	16 ⁰⁰	Совещание творческой группы по подготовке к семинару «Учитель будущего» (эффективные формы повышения квалификации педагогов: коучинг, тьюторство, консалтинг и т.д.) ГБОУ №№227, 368, 325, 359, 226, 603, 318 (председатели МО, классные руководители 1-4 кл) Подготовка выступлений; подготовка презентаций; разработка плана проведения мероприятия	«ИМЦ»	Иванова Е.Т., методист ДДЮТ
10.10	16 ⁰⁰	Консультация для участников районного историко-краеведческого турнира «Зелёные острова Петербурга»	ДДЮТ, каб.104	Литвинова Н.Н., методист ДДЮТ
До 11.10		Прием заявок на участие в районных музееведческих конкурсах: -«Наследники славных традиций»; - «Война. Блокада. Ленинград»; - X конкурс экскурсоводов школьных музеев и залов; - конкурс на лучший буклет «Мы вместе!»	ДДЮТ, каб.104	Ковальчук Н.В., методист ДДЮТ
15.10	17 ⁰⁰	Консультация для представителей ГБДОУ - участников IV творческого конкурса «С чего начинается Родина?»	ДДЮТ, каб.104	Головина А.В., методист ДДЮТ
16.10	15 ³⁰	Консультация для представителей ГБОУ по подготовке к районной конференции «Война. Блокада. Ленинград»	ДДЮТ, каб.104	Ковальчук Н.Ю., методист ДДЮТ
16.10	16 ³⁰	Консультация для руководителей команд – участниц районной исторической игры «Наследники славных традиций»	ДДЮТ, каб.104	Ковальчук Н.Ю., методист ДДЮТ
18.10	16 ⁰⁰	Консультация для участников районных историко-краеведческих чтений. «Оформление исследовательских работ. Наиболее распространенные ошибки в написании исследовательских работ»	ДДЮТ, каб.104	Литвинова Н.Н., методист ДДЮТ
25.10	16 ⁰⁰	Консультация для участников районного конкурса юных экскурсоводов-школьников. «Этапы работы над авторской экскурсией. Оформление авторских экскурсий»	ДДЮТ, каб.104	Литвинова Н.Н., методист ДДЮТ

В течение месяца		I смотр-конкурс систем работы по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся среди образовательных учреждений Фрунзенского района. 1-й этап – представление нормативного, методического, ресурсного обеспечения и результативности системы работы ОУ по гражданскому и патриотическому воспитанию	На сайтах ОУ (вкладка «Система работы по гражданскому и патриотическому воспитанию»)	Головина А.В., заведующая сектором ДДЮТ
Массовые районные мероприятия				
01.10		Выставка детского творчества, посвященная «Дню пожилого человека»	ДДЮТ, Холл 1 этажа	Николаева Н.А., заведующая отделом ДДЮТ; Ятченя О.С., заведующая отделом ДДЮТ
04.10	17 ⁰⁰	Концерт, посвященный Международному дню учителя. Приглашаем всех желающих!	Концертный зал ЦВР	Дылева Д.В., методист ЦВР
06.10	С 9 ⁰⁰	Участие команд ДДЮТ и ГБОУ района в городских соревнованиях по спортивному туризму «Шуваловские связки»	ж./ст. Лемболово	Корнев И.В., методист ДДЮТ
12.10	12 ⁰⁰	Открытые соревнования Фрунзенского района г. Санкт-Петербурга по авиамodelьному спорту по метательным планерам	ДДЮТ	Пушков А.В., педагог ДДЮТ
До 12.10	10 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Подача заявок на экологическую викторину для дошкольников «Удивительный мир»	ЦВР	Дылева Д.В., методист ЦВР
15.10-19.10		«Краски осени». Выставка фотографий учащихся в холле КЮНа	ДДЮТ, каб.101	Чуркина М.А., педагог ДДЮТ
15.10-31.10	10 ³⁰ -17 ⁰⁰	Тематическая выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Осенний букет»	ЦВР, холл 1 этажа	Сахарова О.М., заведующий отделом ЦВР
16.10	14 ³⁰	1 тур интеллектуального конкурса-викторины «Наша Балтика» для учащихся 9-11 классов	ГБОУ №299	Никитин Д.Б., заведующая отделом ДДЮТ; Щелкунов И.В., педагог ДДЮТ
19.10; 26.10	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ для учащихся 16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ для педагогов	Консультация «Основы творческого проектирования» для участников всероссийской олимпиады школьников по технологии 2013	ЦВР, каб.11	Корчуганова И.П., методист ЦВР
До 20.10	10 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Подача заявок на Районную интеллектуально-юмористическую игру «Ассоциация изобретательных, сообразительных и талантливых»	ЦВР	Дылева Д.В., методист ЦВР

21.10	16 ⁰⁰	Районный шахматный турнир «Кубок шестиклассников»	ДДЮТ, каб.225	Карпов А.Г., педагог ДДЮТ; Хомутильников А.А., педагог ДДЮТ
31.10	18 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	День открытых дверей в КЮНе «О животных расскажем сами»	ДДЮТ, каб.101	Александрова Н.Н., педагог ДДЮТ
До 01.11	10 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Прием заявок на Фотоконкурс «Читающий Петербург» в рамках Районного фестиваля «Ребенок – Книга - Петербург» для школьников 1-11 классов	ЦВР	Дылева Д.В., методист ЦВР
<i>Районный опорный центр по гражданскому и патриотическому воспитанию и работе детских общественных объединений</i>				
До 11.10		Районный конкурс лидеров ДОО «Как вести за собой». Заочный тур. Прием творческих работ участников	ДДЮТ, каб.104	Патрушина М.В., педагог-организатор ДДЮТ
11.10	15 ³⁰	Сбор районного детского актива «Фрунзенец»	ДДЮТ, каб.104	Патрушина М.В., педагог-организатор ДДЮТ
12.10-13.10	С 19 ⁰⁰	Участие команд ДДЮТ и ГБОУ района в XLII городских соревнованиях памяти А. Окинчица	ж./ст. Сосново	Корнев И.В., методист ДДЮТ
17.10-27.10		Участие школьников, представителей ДОО ГБОУ Фрунзенского района в тематической смене «Я - гражданин России»	ЗЦДЮТ «Зеркальный»	Патрушина М.В., педагог-организатор ДДЮТ
25.10	С 15 ⁰⁰ по графику	X районный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев и залов Боевой славы. Номинация «Экскурсовод школьного музея»	ГБОУ №303	Ковальчук Н.Ю., методист ДДЮТ
20.10-29.10		1 тур районной мини – олимпиады для дошкольников «Познай-ка»	На базе ГБДОУ	Васильева Е.А., методист ДДЮТ
В течение месяца		«БЕЗОПАСНОСТЬ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ». Районный конкурс детского творчества, в рамках Всероссийского конкурса. Школьный этап	ГБОУ	Скачкова И.Р., педагог-организатор ДДЮТ
24.10	16 ⁰⁰	Районный этап конкурса лидеров ДОО «Как вести за собой». Очный тур	ГБОУ №8 «Музыка»	Патрушина М.В., педагог-организатор ДДЮТ
30.10	15 ⁰⁰	Старт районной исторической игры «Наследники славных традиций» для учащихся 5-6 классов	ГБОУ №313	Ковальчук Н.Ю., методист ДДЮТ
<i>Районный опорный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения</i>				

Октябрь		Районный конкурс «Письмо водителю», работы принимаются с 14 по 16 октября, с 15.00-17.00, методистом Голубковой Л.А.	Районный опорный центр по профилактике ДДТТ и БДД ЦДЮОТТ «Мотор», (пр. 9 Января, д.15), каб. РОЦ БДД	Михеева О.М., заведующая РОЦ БДД; Голубкова Л.А., методист РОЦ БДД.
В течение месяца: по средам (по заявкам школ), по пятницам (по заявкам детских садов). Заявки присылать по электронной почте e-mail: cttmotor@yandex.ru для РОЦ БДД методисту Голубковой Л.А.)		Праздники «Посвящение в пешеходы» для первоклассников. Игровые программы, презентации для школьников. Игровая программа «Безопасный город» для дошкольников старших и подготовительных групп	Образовательные учреждения	Михеева О.М., заведующая РОЦ БДД; Заставский Д.К., старший инспектор ОГИБДД; Голубкова Л.А., методист РОЦ БДД
Конкурс педагогических достижений				
29.10	15 ³⁰	Торжественное мероприятие, посвященное открытию районного конкурса педагогических достижений 2013-2014 учебного года	ГБОУ №8 «Музыка» (Малая Бухарестская ул., д.5, к.1)	Иванова Е.Т., заместитель директора «ИМЦ»; Капустина Е.В., методист по конкурсу педагогических достижений
11.10	10 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Прием анкет-заявок (заверенных руководителем учреждения) на участие в районном конкурсе педагогических достижений 2013-2014 учебного года. ВНИМАНИЕ! АНКЕТА-ЗАЯВКА И ФОТОГРАФИЯ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ НАПРАВЛЯЮТСЯ ПО АДРЕСУ allapert@yandex.ru, СПРАВКИ ПО ТЕЛ. 8-921-323-52-54	«ИМЦ», каб.38	Капустина Е.В., методист по конкурсу педагогических достижений
Консультации для участников конкурса педагогических достижений				
Номинация «Педагогический дебют»				
14.10	15 ³⁰	Консультация для участников конкурса педагогических достижений	«ИМЦ», малый Конференц-зал	Капустина Е.В., методист по конкурсу педагогических достижений
Номинация «Мастерство учителя»				
23.10	15 ³⁰	Консультация для участников конкурса педагогических достижений	«ИМЦ», малый Конференц-зал	Гаврилова Т.В., заместитель директора «ИМЦ»
Номинация «Воспитание и развитие дошкольника»				

15.10	15 ⁰⁰	Консультация для участников конкурса педагогических достижений	«ИМЦ»	Миронова Н.П., методист «ИМЦ» по дошкольному воспитанию
<i>Номинация «Воспитание школьника»</i>				
28.10	15 ³⁰	Консультация для участников конкурса педагогических достижений	«ИМЦ», каб.38	Иванова Е.Т., заместитель директора «ИМЦ»
<i>Номинация «Творчество педагога-внешкольника»</i>				
16.10	15 ³⁰	Консультация для участников конкурса педагогических достижений	«ИМЦ», каб.38	Богданова Л.В., методист «ИМЦ» по воспитательной работе
<i>Номинация «Программно-методическое сопровождение»</i>				
14.10	16 ⁰⁰	Консультация для участников конкурса педагогических достижений подноминации «Образовательная программа дополнительного образования детей». «Методические материалы»	ДДЮТ, каб.104	Сабинина Н.Н., заместитель директора ДДЮТ; Орлова М.Г., методист ДДЮТ
Продленный день в школе. Начальные классы				
02.10		ДКР по математике. 4 класс. Тема: «Повторение». АИС «Знак»	ГБОУ района	Чеботарева С.В., Догонина Е.Н., Нестерова Е.А., методисты «ИМЦ»
08.10		ДКР по русскому языку. 4 класс. Тема: «Повторение». АИС «Знак»	ГБОУ района	Чеботарева С.В., Догонина Е.Н., Нестерова Е.А., методисты «ИМЦ»
Декада		Мастер-класс		
09.10	15 ⁰⁰	«Игровые технологии»	ГБОУ №292	Петрова Ю.Г., учитель начальных классов
17.10	15 ⁰⁰	«Семейный альбом»	ГБОУ №310	Макарова Н.С., учитель начальных классов
22.10	15 ⁰⁰	«Структура урока»	ГБОУ №316	Шнак Е.В., учитель начальных классов
23.10	15 ⁰⁰	«Актуальные подходы к развитию речи»	ГБОУ №215	Лобанова О.А., Николаева О.В., учителя-логопеды
24.10	15 ⁰⁰	«Сказочные животные»	ГБОУ №303 (1 пл.)	Споданейко В.А., учитель ИЗО
17.10	12 ⁰⁰	Семинар «Электронная школа». Приглашаются заместители директора по УВР, председатели ШМО	ГБОУ №311	Холодок Г.Л., заместитель директора по УВР

24.10	10 ⁰⁰	Семинар «Совместная деятельность ГБДОУ №90 и ГБОУ №443 как необходимое условие успешной реализации требований ФГТ и ФГОС в вопросах воспитания и обучения». Приглашаются заместители директора по УВР, председатели ШМО, старшие воспитатели ГБДОУ (Начало семинара в ГБДОУ №90 Купчинская ул., д.11, к.3)	ГБОУ №443	Короткова И.В., заместитель директора по УВР
21.10	15 ⁰⁰	РМО. «Новые педагогические технологии в сфере воспитания младших школьников» (Арапова П.И., к.п.н., доцент МГПУ им. В.И. Ленина)	«ИМЦ», Конференц-зал, 1 этаж	Иванова Е.Т., методист ДДЮТ; Догонина Е.Н., методист «ИМЦ»
30.10	14 ⁰⁰	Фестиваль проектов во внеурочной деятельности. Открытие	ГБОУ №299	Васильева И.А., заместитель директора по УВР
31.10	14 ³⁰	ВТГ «Одаренные дети». Марафон интеллектуальных игр. «Умники и умницы». (Приглашаются команды по 7 чел. от ОУ)	ГБОУ №316	Чистякова О.В., заместитель директора по УВР, Догонина Е.Н., методист «ИМЦ»
31.10	16 ⁰⁰	Этноклуб. Заседание №2 Мастер-класс «Балтийские узоры»	«ИМЦ»	Богданова Л.В., Догонина Е.Н., методисты «ИМЦ»
Математика				
01.10	15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Индивидуальные консультации по составлению тематического планирования.	«ИМЦ»	Михайлова Ю.Е., методист «ИМЦ»
01.10	15 ³⁰	Городской семинар для учителей математики «Методика подготовки к ЕГЭ и ГИА по математике». Автор семинара - Шноль Д.Э.	СПбАППО	Лукичева Е.Ю., заведующая кафедрой ФМО СПбАППО
02.10	15 ³⁰	Городской семинар для учителей математики «Реализация принципа уровневой дифференциации при обучении математике». Автор семинара - Якир М.С., Заслуженный учитель РФ	СПбАППО	Лукичева Е.Ю., заведующая кафедрой ФМО СПбАППО
03.10	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Сдача решений заочного тура олимпиады ЮМШ. Кабинет №36, накопитель кабинета №35	«ИМЦ»	Заместители директоров ОУ по УР, председатели МО ОУ
03.10; 10.10; 17.10; 24.10; 31.10	15 ³⁰	Курсовое занятие по теме: «Актуальные аспекты математического образования школьников»	«ИМЦ»	Михайлова Ю.Е., методист «ИМЦ»

09.10-11.10	16 ⁰⁰ -18 ³⁰	Городской семинар для учителей математики «Приёмы устного счёта и решение задач повышенной сложности на уроках математики в 5-7 классах». Автор семинара - Смыкалова Е.В., к.п.н.	ГБОУ ФМЛ №366 (ул. Фрунзе, д.12)	Лукичева Е.Ю., заведующая кафедрой ФМО СПбАППО
14.10	15 ³⁰	Разбор решений заданий предварительного школьного тура городской олимпиады по математике	«ИМЦ»	Михайлова Ю.Е., методист «ИМЦ»
19.10	15 ³⁰	Курсовое обучение по теме: «Методика обучения решению олимпиадных задач»	ГБОУ №292	Жигулев Л.А., преподаватель СПбАППО
Русский язык, литература и МХК				
08.10	15 ⁰⁰	Районный проект по мировой художественной культуре «Союз волшебных звуков, чувств и дум» для учителей МХК. Подготовка районной интерактивной игры «Музеи мира». Приглашаются учителя МХК	«ИМЦ», каб.37	Лейкина Ф.А., методист «ИМЦ»
<i>Курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы</i>				
10.10; 17.10; 24.10; 31.10	15 ³⁰	Технология подготовки учащихся к ГИА по русскому языку	ГБОУ №312	Слепкова И.В., преподаватель РЦОКОиИТ
14.10	15 ⁰⁰	Интеграция традиций и инноваций в деятельности учителя словесности	«ИМЦ», Конференц-зал	Лейкина Ф.А., методист «ИМЦ»
<i>Районные контрольные работы по русскому языку и литературе</i>				
14.10	По расписанию	Контрольная работа в 5 классе (диктант с грамматическим заданием). Материалы работы будут переданы по эл. почте 10.10-11.10. Результаты – 21.10 в «ИМЦ»	ГБОУ района	Лейкина Ф.А., методист «ИМЦ»; заместители директора по УР ГБОУ района
21.10	По расписанию	Диагностическая контрольная работа по литературе в 10 классе. Материалы работы будут переданы по эл. почте 17.10. Результаты – 28.10 в «ИМЦ»	ГБОУ района	Лейкина Ф.А., методист «ИМЦ»; заместители директора по УР ГБОУ района
<i>Школьные туры Всероссийской олимпиады школьников</i>				
16.10	10 ⁰⁰	Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	ГБОУ района	Лейкина Ф.А., методист «ИМЦ»; заместители директора по УР ГБОУ района
24.10	10 ⁰⁰	Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по литературе	ГБОУ района	Лейкина Ф.А., методист «ИМЦ»; заместители директора по УР ГБОУ района

29.10	10 ⁰⁰	Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по мировой художественной культуре	ГБОУ района	Лейкина Ф.А., методист «ИМЦ»; заместители директора по УР ГБОУ района
Семинары, районные мероприятия				
15.10	12 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Прием работ на Конкурс переводов	«ИМЦ», каб.37	Лейкина Ф.А., методист «ИМЦ»
23.10	12 ⁴⁵	Городской семинар «Преемственность в формировании Универсальных Учебных Действий: начальная школа и основная школа». Приглашаются учителя русского языка и литературы ГБОУ района	ГБОУ №205	Лейкина Ф.А., методист «ИМЦ»; заместители директора по УР ГБОУ района – МО учителей русского языка и литературы ГБОУ №205
26.10	14 ⁰⁰	Районное мероприятие «Россия – Родина моя». Болдинская осень. Приглашаются учителя русского языка и литературы ГБОУ района	ГБОУ №365	Лейкина Ф.А., методист «ИМЦ»
28.10	15 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Приём творческих работ учителей и учащихся 4-11 классов для создания сборника «Мои встречи с искусством Санкт-Петербурга»	«ИМЦ», каб.37	Лейкина Ф.А., методист «ИМЦ»
29.10	12 ⁰⁰ -18 ⁰⁰			
Физика				
09.10	16 ⁰⁰	Индивидуальная консультация по составлению рабочих программ	ГБОУ №363 abpbrf363@yandex.ru	Орлова О.В., методист «ИМЦ»
16.10	16 ⁰⁰	Совещание учителей физики: «Работа с одарёнными детьми. Подготовка и проведение олимпиады по физике»	ГБОУ №363	Орлова О.В., методист «ИМЦ»;
21.10-26.10		Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по физике	Отчет сдать до 30.10 в электронном виде olimpfrn@list.ru	Орлова О.В., методист «ИМЦ»
30.10	16 ⁰⁰	Работа творческой группы по составлению контрольной работы по физике, 9 кл.	ГБОУ №363	Орлова О.В., методист «ИМЦ»
Иностранные языки				
Английский язык				

07.10-12.10		Рекомендованные даты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады. Списки победителей школьного тура с указанием класса, школы, ФИО ученика отправлять по адресу efrn-cheb@mail.ru Чеботаревой Светлане Владимировне. Это является заявкой на районный тур	ГБОУ района	Заместители директоров по УР
15.10	16 ⁰⁰	Совещание председателей МО учителей английского языка по анализу итогов школьного тура олимпиады среди учащихся 7-11 классов	ГБОУ №213	Озерова Е.В., методист «ИМЦ»
16.10	10 ⁰⁰ -13 ⁰⁰ С 12 ⁰⁰ работа секций	Городской методический семинар «Модели внутришкольного контроля и оценки качества знаний как фактор подготовки к итоговой аттестации». Пленарное заседание Секции: 1. Использование портфолио для оптимизации критериальной базы. 2. Модели тестирования. 3. Обучающий контроль. 4. Стратегии корректировки учебной деятельности. Желающие выступить на секции подают заявки до 9 октября по адресу: elenaazerova@list.ru . Время выступления на секции: 5-7 мин. Приглашаются заместители директоров специализированных школ и гимназий, председатели МО	СПбАППО	
30.10		Открытые уроки. Приглашаются учителя Фрунзенского района	ГБОУ №227	Учителя ГБОУ №227:
	8 ³⁰ -9 ¹⁵	«Hobbies and Interests». 5«а» класс		Данилова О.В.
	9 ³⁰ -10 ¹⁵	«Travelling». 5«а» класс		Галлямова И.А.
	10 ³⁰ -11 ¹⁵	«Traditions and Customs». 8«б» класс		Данилова О.В.
	11 ³⁵ -12 ²⁰	«The Magic of St. Petersburg». 8«б» класс		Галлямова И.А.
	12 ³⁵ -13 ²⁰	«Sports». 6«а» класс		Спинзак О.А.
	13 ³⁵ -14 ²⁰	«Money in My Life». 10«а» класс		Спинзак О.А.
География и экономика				
02.10	15 ³⁰	Консультация для аттестующихся учителей и учителей, участвующих в конкурсах	ГБОУ №213	Махкамова И.Н., методист «ИМЦ»
09.10	15 ³⁰	Заседание творческой группы по составлению тестов в системе АИС «Знак»	ГБОУ №213	Махкамова И.Н., методист «ИМЦ»
21.10-26.10	По плану ОУ	Школьный тур всероссийской олимпиады по географии	ГБОУ района	Учителя географии и экономики

23.10	15 ³⁰	Информационно-методическое совещание «Оценочные процедуры как показатель результативности работы учителя»	ГБОУ №213	Махкамова И.Н., методист «ИМЦ»
До 30.10	15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Сдать отчёт по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады по эл. адресу - olimpfrn@list.ru	«ИМЦ», каб.42	Махкамова И.Н., методист «ИМЦ»
Биология				
01.10-05.10		Школьный этап олимпиады по биологии (отчет выслать до 12 октября включительно на адрес olimpfrn@list.ru)	ГБОУ района (вопросы на сайте «ИМЦ» – конкурсное движение)	Образовательное учреждение
14.10	16 ⁰⁰	Семинар для экспертов ЕГЭ (явка обязательна) «Корректность экспертизы ответов учащихся на задания ЕГЭ»	СПБАППО	Гришианков А.В., Мигунова А.В., Панина Г.Н.
14.10	15 ⁰⁰	Обучающий семинар для учителей по подготовке учеников к «Биопрактикуму». (Заявки до 10 октября по образцу на сайте www.biopracticum.spb.ru)	ЭБЦ «Крестовский остров» т. 2370226 (второй тур уже 22.10)	Учитель ОУ
16.10	15 ⁰⁰ - 8 кл; 16 ³⁰ - 9 кл; 18 ³⁰ – 10 кл.	Городской конкурс «Биопрактикум». Отборочный тур	ЭБЦ «Крестовский остров» (второй тур уже 22.10 с 9 ⁰⁰ до 18 ⁰⁰)	Учителя ОУ
16.10	16 ⁰⁰	Первое занятие семинара издательства «Дрофа» «Реализация требований ФГОС в новых УМК по биологии»	СПБАППО Сообщить о желании участвовать по т.572 27 79	Павлова Г.А., методист СПБАППО
17.10	16 ⁰⁰	Межрайонная конференция «Системно-деятельностный подход в обучении биологии» (количество участников ограничено, список уже составлен)	Океанариум	Левашко Е.В., методист СПБАППО; Одношовина Т.А., методист «ИМЦ»; Кузьмин Д.А., методист «ИМЦ»
23.10	16 ⁰⁰	Семинар «Использование мультимедийных пособий на уроках биологии» с участием издательства «Экзамен»	СПБАППО Сообщить о желании участвовать по т.572-27-79	Павлова Г.А., методист СПБАППО; Яковлева Т.Г., методист СПБАППО
23.10	15 ³⁰	Открытое мероприятие декады биологии «День науки»	ГБОУ №313	Лисюкова В.В., учитель биологии

28.10-01.11	14 ⁰⁰ -19 ⁰⁰	Прием заявок на участие в районном этапе олимпиады по экологии (7 и 8 классы могут без экологических проектов – 3 ученика от школы)	ЭБЦ «Крестовский остров» (Крестовский проспект, д.19)	Полоскин А.В., координатор олимпиад
Химия				
07.10-14.10		Школьный тур Всероссийской олимпиады школьников	ГБОУ района	Учителя района
16.10	16 ⁰⁰	Презентация мультимедийных пособий по химии издательства «Экзамен»	СПБАППО, каб.412, 4 этаж	СПБАППО
17.10	11 ⁰⁰	Открытый урок в 8 классе. Тема: «Металлы»	ГБОУ №441	Рушанская Е.И., методист «ИМЦ»; Свердлова Е.Д., учитель высшей категории
Информатика				
02.10	16 ⁰⁰	Совещание учителей информатики и ИКТ	ГБОУ №441, каб.227	Смирнова Т.М., методист «ИМЦ»
07.10; 14.10; 21.10; 28.10	15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Консультации для учителей информатики	«ИМЦ», каб.31	Смирнова Т.М., методист «ИМЦ»
24.10	10 ⁰⁰	Открытый урок «Решение реальной проблемы оптимизации перевозок на примере логистической задачи «Склады и магазины города», 10 класс	ГБОУ №363	Сергеева Н.Ю., руководитель ЦИО, учитель информатики и ИКТ
28.10	11 ⁰⁰	Совещание заместителей директоров по ШИС и руководителей ЦИО «Электронные представительства ГБОУ в соответствии с требованиями нового «Закона об образовании РФ»	«ИМЦ», Конференц-зал, 3 этаж	Назаренкова Т.Н., руководитель ЦИО «ИМЦ»
Курсы				
Вторник, Четверг 01.10; 03.10; 08.10; 10.10; 15.10; 17.10; 22.10; 29.10	15 ³⁰ -18 ⁴⁵	Курсы повышения квалификации в рамках реестра заказа Комитета по образованию. Информационные технологии для учителей-предметников. «Приемы эффективного использования информационных технологий в современном образовательном пространстве» (72 часа). Группа №1	«ИМЦ», каб.33	Фетисова Л.И., Дмитренко Т.А.

Среда, Пятница 02.10; 04.10; 09.10; 11.10; 16.10; 18.10; 23.10; 25.10; 30.10; 01.11	15 ³⁰ -18 ⁴⁵	Курсы повышения квалификации в рамках реестра заказа Комитета по образованию. Информационные технологии для учителей-предметников. «Приемы эффективного использования информационных технологий в современном образовательном пространстве» (72 часа) Группа №2	«ИМЦ», каб.33	Фетисова Л.И., Дмитренко Т.А.
Физическая культура				
09.10	15 ⁰⁰	МО «Развитие двигательных качеств у детей среднего школьного возраста»	ГБОУ №316	Коваленко О.И., методист «ИМЦ»; Кузелев П.А., учитель физкультуры
		Подведение итогов соревнований «Президентские игры» - футбол, легкая атлетика, кросс		Григорьев М.Ю., учитель физкультуры ГБОУ №230; Мирманов М.К., учитель физкультуры ГБОУ №227
По расписанию		Соревнования «Президентское многоборье» - легкая атлетика	ГБОУ №230	Григорьев М.Ю., Степанова И.П., учителя физкультуры
История				
01.10-05.10		Школьный этап Всероссийской олимпиады по праву (задание в блоге РМО)	ГБОУ района	Оргкомитеты ОУ
До 04.10		Прием работ участников районного этапа Всероссийского конкурса, посвященного 20-летию Конституции РФ, в электронном виде (dvchinenov@gmail.com)		
До 12.10		Прием отчетов о школьном этапе Всероссийской олимпиады по праву в электронном виде (dvchinenov@gmail.com)		Оргкомитеты ОУ
До 19.10		Формирование единой базы УМК-2013 по истории и обществознанию (форма в блоге РМО)		Чиненов Д.В., методист «ИМЦ»
21.10-26.10		Школьный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию (задание в блоге РМО)	ГБОУ района	Оргкомитеты ОУ
28.10-31.10		Школьный этап Всероссийской олимпиады по истории (задание в блоге РМО)	ГБОУ района	Оргкомитеты ОУ

До 02.11		Прием отчетов о школьном этапе Всероссийской олимпиады по обществознанию в электронном виде (dvchinenov@gmail.com)		Оргкомитеты ОУ
До 07.11		Прием отчетов о школьном этапе Всероссийской олимпиады по истории в электронном виде (dvchinenov@gmail.com)		Оргкомитеты ОУ
Музыка				
01.10-15.10		Дистанционное консультирование по теме: «Вопросы перехода на стандарты основной школы по предмету «Музыка»	tigolovchenko@list.ru	Головченко Т.И., методист «ИМЦ»
16.10	15 ³⁰	РМО. Семинар «Идея диалогичности как коммуникативная функция музыкального искусства»	ГБОУ №8 «Музыка»	Головченко Т.И., методист «ИМЦ»
23.10	15 ³⁰	Тематическая консультация по теме: «Особенности подходов к составлению рабочей программы по предмету «Музыка»	ГБОУ №8 «Музыка»	Головченко Т.И., методист «ИМЦ»
30.10	15 ³⁰	Курсы ПК	ГБОУ №8 «Музыка»	Головченко Т.И., методист «ИМЦ»
ИЗО				
01.10-15.10		Дистанционное консультирование по теме: «Вопросы перехода на стандарты основной школы по предмету «Изобразительное искусство»	tigolovchenko@list.ru	Головченко Т.И., методист «ИМЦ»
18.10	14 ¹⁵	Консультация «Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства в условиях реализации требований ФГОС»	ГБОУ №553	Марина Г.А., преподаватель СПБАППО, ККО
10.10	11 ⁰⁰	Открытый урок «Оценочная деятельность на уроке изобразительного искусства»	ГБОУ №295 (II пл.)	Головченко Т.И., методист «ИМЦ»; Малышева И.А., учитель ИЗО ГБОУ №295 (II пл.)
31.10	16 ⁰⁰	Мастер-класс «Современное ДПИ. Открытка в технике «Скрапбукинг»	СПБАППО, каб.517	Бакишинова Л.П., преподаватель СПБАППО, ККО
ОБЖ				
09.10	10 ⁰⁰	Совещание преподавателей-организаторов ОБЖ по вопросам проведения этапов Всероссийской олимпиады по ОБЖ	«ИМЦ», малый Конференц-зал, 2 этаж	Рунович С.Б., методист по ОБЖ
10.10	16 ⁰⁰	Индивидуальные консультации по вопросам организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады по ОБЖ	ГБОУ №325, каб.407	Рунович С.Б., методист по ОБЖ
17.10	16 ⁰⁰	Индивидуальные консультации для молодых специалистов - преподавателей-организаторов ОБЖ	ГБОУ №325, каб.407	Рунович С.Б., методист по ОБЖ

21.10-26.10		Школьный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ	ГБОУ района	Преподаватели-организаторы ОБЖ
Здоровьесберегающие технологии				
09.10	16 ⁰⁰	Совещание руководителей Служб здоровья ОУ «Годовой план работы РМО»	ГБОУ №218, каб.16	Морозова Л.Н., методист «ИМЦ»
16.10	15 ³⁰ -16 ³⁰ (по предварительной договоренности)	Консультации по разработке школьных программ по сохранению здоровья участников образовательного процесса и оформлению документации.	ГБОУ №218, каб.16	Морозова Л.Н., методист «ИМЦ»
30.10	15 ³⁰ -16 ³⁰	Работа творческой группы по подготовке к круглому столу «Эффективные формы работы ОУ в рамках программы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса»	ГБОУ №218, каб.16	Морозова Л.Н., методист «ИМЦ»
ГО и ЧС				
03.10	15 ⁰⁰	Совещание УР ГОЧС образовательных учреждений	Отдел образования	Седов В.И., УР ГОЧС ОО
10.10; 17.10; 24.10	15 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Консультация для руководящего состава ГОЧС образовательных и дошкольных учреждений	ГБОУ №313	Седов В.И., УР ГОЧС ОО
31.10	11 ⁰⁰	Совещание УР ГОЧС дошкольных учреждений	Отдел образования	Седов В.И., УР ГОЧС ОО
Обучение руководящего состава ГОЧС на курсах УМЦ МЧС (пр. Металлистов, дом 119) Основание: распоряжение главы администрации ФР №2181Р от 24.12.12 г.				
07.10-18.10	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ ежедневно	Уполномоченные работники на решение задач гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций общеобразовательных учреждений Дронов Я.О., педагог ГБОУ СОШ №303	УМЦ (пр. Металлистов, д.119)	Руководители учреждений
07.10-11.10 28.10-01.11	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ ежедневно	Члены КЧСПБ, заместители руководителей гражданской обороны по материально-техническому обеспечению ГБОУ СОШ №296; ГБОУ СОШ №230 ГБОУ СОШ №292; ГБОУ СОШ №310; ГБОУ СОШ №303; ГБОУ СОШ №325	УМЦ (пр. Металлистов, д.119)	Руководители учреждений
21.10-25.10	9 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ ежедневно	Руководители общеобразовательных учреждений Андреев А.Г., директор ГБОУ СОШ №444	УМЦ (пр. Металлистов, д.119)	Руководители учреждений
Работа школьных библиотек				

01.10-18.10	По согласованию	Выездные методические консультации молодых специалистов (стаж работы в районе менее 3-х лет)	ГБОУ №№301, 365, 295 (I), 205, 153, 322, 212, 201, 226, 227	Кожеевникова А.А., методист «ИМЦ»
11.10	11 ⁰⁰	Обзор новинок детской литературы (Ленинградская областная детская библиотека)	ЛОДБ (пр. Тореза, д.32)	Кожеевникова А.А., методист «ИМЦ»
25.10	Будет уточнение	«Театральное закулисье» (новая система образовательных программ для детей и молодежи)	Мариинский театр (Театральная площадь, д.1)	Кожеевникова А.А., методист «ИМЦ»
До 25.10		Сдача форм потребности фондов учебной литературы	«ИМЦ»	Кожеевникова А.А., методист «ИМЦ»

План работы ЦПМСС

Дата	Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
<i>МО педагогов-психологов</i>				
04.10	11 ⁰⁰	Семинар Презентация работы с родителями «Как помочь ребенку?»	ЦПМСС (ул. Белы Куна, д.24, к.2), Конференц-зал	Ключенкова Н.И., методист; Тарахтий В.В., заведующая ОДКиГР; Яковлева О.Н., педагог-психолог ГБДОУ №69
11.10	11 ⁰⁰	Методическое объединение Особенности младшего подросткового возраста. Программа «Как подружиться со школой»	ЦПМСС (ул. Белы Куна, д.24, к.2), Конференц-зал	Ключенкова Н.И., руководитель МО педагогов-психологов; Тарахтий В.В., заведующая ОДКиГР; Александрова Т.В., педагог-психолог ППМС Центра Василеостровского района
18.10	10 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Консультации по ведению документации, составлению планов и учебных программ	ЦПМСС (ул. Белы Куна, д.24, к.2), каб.11	Ключенкова Н.И., методист
25.10	11 ⁰⁰	Семинар Круговорот года (профилактика проф. выгорания педагогов методами арт-терапии)	ЦПМСС (ул. Белы Куна, д.24, к.2), Конференц-зал	Ключенкова Н.И., методист; Сергеева М.В., педагог-психолог ГБДОУ №98
<i>МО социальных педагогов</i>				
18.10	11 ⁰⁰	Межведомственный семинар «О роли государственных специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков Санкт-Петербурга в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Специальная общеобразовательная школа №1 (закрытого типа) Специальная общеобразовательная школа №2 (открытого типа)	Специальная общеобразовательная школа №1 (закрытого типа) Специальная общеобразовательная школа №2 (открытого типа) ул. Аккуратова, д.11, литера А Сбор: 10.15 ст.м. «Удельная», в вестибюле метро на выходе	Лобачевская Е.С., методист; Спец. школа №1, №2.

Дата	Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
25.10	15 ⁰⁰	Школа молодого специалиста «Интерактивные технологии обеспечения социально-педагогической деятельности» «Информационно-поисковая система» «Профилактика правонарушений учащихся ОУ» Практическая работа с БД	ЦПМСС, каб.1	Кулик Е.В., специалист ЦПМСС
<i>Мероприятия отдела по психолого-педагогической профилактике наркозависимости (ОПППН)</i>				
12.10	10 ⁰⁰ -18 ⁰⁰	Фестиваль дебатов «Как изменится мир в ближайшем будущем, и какие законы для будущего следует принять уже сегодня» (Просим участников иметь сменную обувь)	Место проведения уточняется	Иванцов М.Ю., Т. 89516798381, sdvigni@gmail.com
23.10	18 ⁰⁰	Районное родительское собрание «Родители против наркотиков и экстремизма»	Место проведения уточняется	Махрова Н.Н., главный специалист отдела образования; Аксенова Л.М., руководитель ОПППН; администрация ОУ
<i>Городская профилактическая программа: «Соревнование классов, свободных от курения»</i>				
14.09-15.10	В течение дня	Прием заявок и списков учащихся от школ, классов на участие в профилактической программе «Соревнование классов, свободных от курения»	ЦПМСС (ул. Белы Куна, д.24, к.2), каб.2 или по e-mail: cpmss@edu-frn.spb.ru	Аксёнова Л.М., районный координатор программы
По пятницам	14 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Индивидуальное консультирование педагогов по участию классов в профилактической программе «Соревнование классов, свободных от курения»	ЦПМСС, каб.2	Аксёнова Л.М., районный координатор программы
<i>Волонтерское движение</i>				
23.09-07.10	В течение рабочего дня	Прием заявок от ОУ на участие в волонтерском движении	ЦПМСС (ул. Белы Куна, д.24, к.2)	Кравченко С.С., районный координатор общественного молодежного движения волонтеров ОУ
09.10	16 ⁰⁰ Начало регистрации в 15 ⁵⁰	Старт движения волонтеров Фрунзенского района «Наше будущее в наших руках»	ЦПМСС (ул. Белы Куна, д.24, к.2)	Кравченко С.С., районный координатор общественного молодежного движения волонтеров ОУ
30.10	16 ⁰⁰	Организационно-методический семинар для капитанов волонтерских команд. (1-2 человека от команды)	ЦПМСС (ул. Белы Куна, д.24, к.2)	Кравченко С.С., районный координатор общественного молодежного движения волонтеров ОУ

Новости с Турку

Положение о проведении районного конкурса педагогических достижений в 2013-2014 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, сроки и порядок проведения конкурса педагогических достижений педагогических работников Фрунзенского района в 2013-2014 учебном году.

1.2. Конкурс педагогических достижений (далее Конкурс) направлен на выявление, поддержку и стимулирование талантливых, творческих педагогических работников Фрунзенского района.

1.3. Конкурс реализуется в соответствии с Приоритетными направлениями развития системы образования РФ и призван способствовать обновлению содержания практики обучения и воспитания, повышению профессионального мастерства и престижа профессии педагога, распространению педагогического опыта, внедрению новых педагогических технологий в систему образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. Педагогический дебют.
2. Мастерство учителя.
3. Воспитание и развитие дошкольника.
4. Воспитание школьника.
5. Творчество педагога-внешкольника

5.1. Подноминация «Дебют».

5.2. Подноминация «Мастер»

6. Эффективные технологии службы сопровождения.

7. Программно-методическое сопровождение дополнительного образования детей

7.1 Подноминация «Образовательная программа дополнительного образования детей».

7.2 Подноминация «Методические материалы».

8. Наставник.

1.5. Участие в конкурсе предполагает согласие авторов на размещение материалов конкурсантов на сайте ГБОУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» (далее «ИМЦ»).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель: повышение социального статуса педагогов, стимулирование их профессионального мастерства, выявление, поддержка и распространение эффективного педагогического опыта.

2.2. Задачи:

- пропаганда и поддержка педагогических идей и инициатив;
- общественное признание творчески работающих коллективов и педагогов;
- выявление и распространение эффективного педагогического опыта;
- внедрение и распространение современных инновационных педагогических технологий в практику образовательного процесса;
- поддержка творчески работающих педагогов, повышение социальной значимости и престижа педагогической профессии;
- поиск новых форм профессионального общения.

3. Учредители и организаторы Конкурса

3.1. Учредителем Конкурса является администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

3.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее Оргкомитет), в состав которого входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены комиссии из числа специалистов отдела образования, сотрудников «ИМЦ», ГБОУ ЦПМСС (далее ЦПМСС), ГБОУ ДОД ДДЮТ (далее ДДЮТ), ГБОУ ДОД ЦВР (далее ЦВР), территориальной организации профсоюза работников народного образования.

3.3. Оргкомитет формируется отделом образования администрации Фрунзенского района.

4. Организационный комитет

4.1. Оргкомитет осуществляет общее руководство Конкурсом и выполняет следующие функции:

- организационная, информационная и методическая поддержка Конкурса;
- определение номинаций Конкурса;
- разработка форм материалов и документов, представляемых конкурсантами;
- сбор работ участников Конкурса и организация их экспертизы;
- утверждение состава конкурсных комиссий;
- утверждение списка победителей и лауреатов Конкурса;
- организация подведения итогов Конкурса;

4.2. Решения Оргкомитета оформляются протоколом.

Состав Оргкомитета

Председатель – Е.Н. Гавриленко, начальник отдела образования.

Заместитель председателя – О.А. Римкявичене, директор Информационно-методического центра.

Секретарь – Е.В. Капустина, методист Информационно-методического центра (далее ИМЦ).

Члены Оргкомитета:

- Т.А. Демидова, председатель территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Е.Б. Вишня, главный специалист отдела образования;
- Т.В. Гаврилова, заместитель директора «ИМЦ»;
- Е.Т. Иванова, заместитель директора «ИМЦ»;
- В.В. Тарахтий, руководитель структурного подразделения ЦПМСС;
- Н.Н. Сабина, заместитель директора ДДЮТ;
- Л.В. Богданова, методист «ИМЦ» по воспитательной работе;
- Н.П. Миронова, методист «ИМЦ» по дошкольному воспитанию.

5. Конкурсная комиссия

5.1. Конкурсная комиссия создается Оргкомитетом по каждой номинации для организации конкурсных мероприятий, проведения экспертизы конкурсных материалов, оценки выполнения конкурсных заданий, обобщения результатов и подготовки экспертных заключений;

5.2. Состав конкурсной комиссии для каждой номинации утверждается Оргкомитетом Конкурса.

5.3. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом и утверждается Оргкомитетом.

Председатели конкурсных комиссий в номинациях

- **Педагогический дебют** – Е.В. Капустина, методист «ИМЦ»;
- **Мастерство учителя** – Т.В. Гаврилова, заместитель директора «ИМЦ»;
- **Воспитание и развитие дошкольника** – Н.П. Миронова, методист «ИМЦ» по дошкольному воспитанию;
- **Воспитание школьника** – Е.Т. Иванова, заместитель директора «ИМЦ»;
- **Творчество педагога-внешкольника** – Л.В. Богданова, методист «ИМЦ» по воспитательной работе;
- **Эффективные технологии службы сопровождения** – В.В. Тарахтий, руководитель структурного подразделения ЦПМСС;
- **Программно-методическое сопровождение дополнительного образования детей** – Н.Н. Сабина, заместитель директора ДДЮТ;
- **Наставник** – Т.В. Гаврилова, заместитель директора «ИМЦ».

6. Участники конкурса

6.1. Принять участие в Конкурсе могут администрация и педагогические работники ГБОУ, ГБДОУ, УДОД, работники служб сопровождения учащихся, кроме победителей трех предыдущих лет в соответствующей номинации.

6.2. В номинации «Молодой учитель» могут принять участие педагоги образовательных учреждений в возрасте до 30 лет и с педагогическим стажем работы до 5 лет без учета квалификационной категории.

6.3. В подноминации «Дебют» номинации «Творчество педагога-внешкольника» могут принять участие педагоги дополнительного образования детей образовательных учреждений в возрасте до 30 лет и с педагогическим стажем работы до 3-х лет.

6.4. В номинации «Воспитание школьника» могут принять участие классные руководители, педагоги-организаторы, воспитатели групп продленного дня.

6.5. В номинации «Наставник» могут принять участие педагогические работники, выполнявшие функции наставников в предыдущем году или являющиеся наставниками в текущем учебном году.

6.6. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляется образовательным учреждением. Кандидат может участвовать только в одной номинации.

7. Сроки и порядок проведения Конкурса

7.1. Конкурс проходит с октября 2013 г. по март 2014 г. в 3 этапа.

7.2. Прием анкет-заявок на Конкурс осуществляется до **11 октября 2013 г.**

ВНИМАНИЕ! АНКЕТА-ЗАЯВКА И ФОТОГРАФИЯ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ ПОСЫЛАЮТСЯ НА ЭЛЕКТРОННЫЙ АДРЕС allapert@yandex.ru, В БУМАЖНОМ ВИДЕ АНКЕТА-ЗАЯВКА С ПОДПИСЬЮ ДИРЕКТОРА ОУ И ПЕЧАТЬЮ СДАЕТСЯ В КАБ. №38 «ИМЦ», СПРАВКИ ПО ТЕЛ. 8-921-323-52-54

7.3. Консультации для участников конкурса – с **14 октября 2013 г.** в «ИМЦ» по графику (см. «ИМЦ-пресс»)

7.4. Торжественная церемония открытия Конкурса – **29 октября 2013 г.** ГБОУ №8 «Музыка» (ул. Малая Бухарестская, д.5, к.1) в **15.30**

7.5. Прием документов на I (заочный) этап Конкурса – **30 октября – 6 ноября 2013 (кроме следующих номинаций:**

- «Программно-методическое сопровождение дополнительного образования детей»:

- подноминация «Образовательная программа дополнительного образования детей» - до **30 января 2014 г.**

- подноминация «Методические материалы» - до **22 февраля 2014 года,**

- «Наставник» - до **15 февраля 2014 года.**

7.6. I (заочный) этап – 7-20 ноября 2013 г. (оценка жюри конкурсных документов), по результатам I этапа формируются списки конкурсантов, прошедших на II этап.

7.7. II этап – 25 ноября 2013г. – 14 февраля 2014 г. (презентация педагогического опыта, проведение открытых уроков, занятий, мероприятий), по результатам II этапа определяются участники финала.

7.8. III этап – 14 февраля 2014 г. – 14 марта 2014 г. (финал Конкурса – мастер-классы финалистов в рамках цикла районных мероприятий «Калейдоскоп педагогических идей»), по результатам III этапа определяются дипломанты, лауреаты и победители Конкурса.

7.9. Торжественная церемония награждения – октябрь 2014 г.

8. Этапы конкурса

8.1. I этап (заочный) – оценка уровня профессиональной компетентности конкурсанта по следующим документам:

8.1.1. Описание педагогического опыта для номинаций:

- «Мастерство учителя»,
- «Воспитание школьника»,
- «Воспитание и развитие дошкольника»,
- «Эффективные технологии службы сопровождения»,
- «Наставник».

8.1.2. Образовательная программа для номинаций:

- «Творчество педагога-внешкольника»,
- «Программно-методическое сопровождение дополнительного образования детей» (подноминация «Образовательная программа дополнительного образования детей»).

8.1.3. Конспект урока для номинации:

- «Педагогический дебют».

8.1.4 Методические материалы для номинаций:

- «Программно-методическое сопровождение дополнительного образования детей» (подноминация «Методические материалы»).

8.2. II этап – презентация педагогического опыта, проведение открытого урока (занятия, мероприятия), осуществление его самоанализа (кроме номинации «Программно-методическое сопровождение дополнительного образования детей»).

8.3. III этап (финал):

8.3.1. Проведение мастер-класса для номинаций

- «Мастерство учителя»,
- «Воспитание школьника»,
- «Воспитание и развитие дошкольника»,
- «Эффективные технологии службы сопровождения».

8.3.2. Защита образовательной программы для номинации

- «Творчество педагога-внешкольника» (кроме подноминации «Дебют»).

8.3.3. Самопрезентация «Мое педагогическое кредо» для номинации

- «Творчество педагога-внешкольника».

8.3.4. Выступление на тему «Моя инициатива в образовании» для номинации «Педагогический дебют».

8.3.5. Брифинг для номинации «Наставник».

9. Конкурсные мероприятия по номинациям Конкурса

9.1. Номинация «Педагогический дебют»

Этапы	I	II	III
	Конспект урока	Проведение урока по предмету	«Моя инициатива в образовании»
Цель	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта		Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта
Форма проведения	Заочная форма проведения. Жюри оценивает работу конкурсанта «Конспект урока по предмету»	1. Проведение урока по предмету на незнакомой аудитории учащихся. 2. Осуществление самоанализа урока (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании» (регламент – 10 минут, включая 3 минуты на вопросы жюри)
Результаты	По результатам первого этапа определяются участники, допущенные ко II этапу	По результатам второго этапа определяются участники финала	По результатам третьего этапа из числа финалистов определяются один победитель и два лауреата

9.2. Номинация «Мастерство учителя»

Этапы	I	II		III
	Описание педагогического опыта	Презентация педагогического опыта	Проведение урока по предмету	Мастер-класс
Цель	Оценить способность участника анализировать и обобщать свой педагогический опыт, оценивать его результативность	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта		Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта
Форма проведения	Заочная форма проведения Жюри оценивает работу конкурсанта «Описание педагогического опыта» (до 5 стр.)	Выступление по теме «Презентация опыта работы» (продолжительность – до 10 минут)	1. Проведение открытого урока на незнакомой аудитории учащихся 2. Самоанализ урока (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Проведение «мастер – класса» (продолжительность – 25 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)

Результаты	По результатам первого этапа определяются участники, допущенные ко II этапу	По результатам второго этапа определяются участники финала	По результатам третьего этапа из числа финалистов определяются один победитель и два лауреата
------------	---	--	---

9.3. Номинация «Воспитание и развитие дошкольника»

Этапы	I	II		III
	Описание педагогического опыта	Презентация педагогического опыта	Проведение открытого занятия	Мастер-класс
Цель	Оценить способность участника анализировать и обобщать свой педагогический опыт, оценивать его результативность	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта		Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта
Форма проведения	Заочная форма проведения Жюри оценивает работу конкурсанта «Описание педагогического опыта» (до 5 стр.)	Выступление по теме «Презентация опыта работы» (продолжительность – до 10 минут)	1. Проведение открытого занятия на незнакомой аудитории детей. Тема занятия формулируется конкурсантом (продолжительность занятия - в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами). 2. Осуществление самоанализа занятия (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Проведение «мастер – класса» (продолжительность - 25 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)
Результаты	По результатам первого этапа определяются участники, допущенные ко II этапу	По результатам второго этапа определяются участники финала		По результатам третьего этапа из числа финалистов определяются один победитель и два лауреата

9.4. Номинация «Воспитание школьника»

Этапы	I	II	III	
	Описание педагогического опыта	Открытое воспитательное мероприятие	Самопрезентация «Мое педагогическое кредо»	Мастер-класс
Цель	Оценить способность участника анализировать и обобщать свой педагогический опыт, оценивать его результативность	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта	
Форма проведения	Заочная форма проведения Жюри оценивает работу конкурсанта «Описание педагогического опыта» (до 5 стр.)	1. Проведение открытого воспитательного мероприятия на незнакомой аудитории учащихся (40 мин) 2. Самоанализ мероприятия (продолжительность – 10 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)	Выступление по теме «Мое педагогическое кредо» (продолжительность – до 10 минут)	Проведение «мастер-класса» (продолжительность - 25 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)
Результаты	По результатам первого этапа определяются участники, допущенные ко II этапу	По результатам второго этапа определяются участники финала	По результатам третьего этапа из числа финалистов определяются один победитель и два лауреата	

9.5. Номинация «Творчество педагога-внешкольника»

9.5.1 Подноминация «Мастер»

Этапы	I	II	III	
	Образовательная программа	Открытое занятие	Самопрезентация «Мое педагогическое кредо»	Презентация образовательной программы
Цель	Ознакомление с профессиональной деятельностью конкурсанта на основании содержания образовательных программ	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	Определить ориентиры педагогической деятельности конкурсанта	Оценить умение конкурсанта представлять и обосновывать программу своей педагогической деятельности
Форма проведения	Заочная форма проведения. Просмотр образовательных программ	Проведение занятия на аудитории конкурсанта (обязательно на-	Выступление с использованием разнообразных сценических	Презентация программы

	конкурсантов.	личие конспекта занятия)	форм.	
Результаты	По результатам второго этапа определяются участники финала		По сумме баллов третьего этапа конкурса из числа финалистов определяются один победитель и два лауреата	

9.5.2 Подноминация «Дебют»

Этапы	I	II	III
	Образовательная программа	Открытое занятие	Самопрезентация «Мое педагогическое кредо»
Цель	Ознакомление с профессиональной деятельностью конкурсанта на основании содержания образовательных программ	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	Определить ориентиры педагогической деятельности конкурсанта
Форма проведения	Заочная форма проведения. Просмотр образовательных программ конкурсанта.	Проведение занятия на аудитории конкурсанта (обязательно наличие конспекта занятия)	Выступление с использованием разнообразных сценических форм.
Результаты	По сумме баллов всех этапов Конкурса определяется один лауреат		

9.6. Номинация «Эффективные технологии службы сопровождения»

Этапы	I	II	III
	Описание педагогического опыта	Презентация педагогического опыта	Мастер-класс
Цель	Оценить способность участника анализировать и обобщать свой педагогический опыт, оценивать его результативность	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта
Форма проведения	Заочная форма проведения. Жюри оценивает работу конкурсанта «Описание педагогического опыта» (до 5 стр.)	Выступление по теме «Презентация опыта работы» (продолжительность – до 10 минут)	Проведение «мастер – класса» (продолжительность - 25 минут, из них 5 минут – ответы на вопросы жюри)
Результаты	По результатам первого этапа определяются участники, допущенные ко II этапу	По результатам второго этапа определяются участники финала	По результатам третьего этапа из числа финалистов определяются один победитель и два лауреата

9.7. Номинация «Программно-методическое сопровождение дополнительного образования детей»

9.7.1. Подноминация «Образовательная программа дополнительного образования детей»

Этапы	I	
	Корректировка программы	Оценка программы
Цель	Помочь конкурсанту скорректировать программу в соответствии с нормативными требованиями	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта
Форма проведения	Индивидуальная работа с конкурсантом	Работа жюри
Результаты	По результатам определяются один победитель, два лауреата и три дипломанта	

9.7.2. Подноминация «Методические материалы»

Этапы	I	
	Корректировка методических материалов	Оценка методических материалов
Цель	Помочь конкурсанту оформить методические материалы в соответствии с критериями конкурса	Оценить качество представленных методических материалов
Форма проведения	Индивидуальная работа с конкурсантом	Работа жюри
Результаты	По результатам определяются два лауреата и три дипломанта	

9.8. Номинация «Наставник»

Этапы	I	II	III
	Описание опыта наставничества	Презентация системы работы наставника	Брифинг
		Разрешение психолого-педагогической ситуации	
Цель	Оценить оптимальность и полноту системы наставнической работы	Оценить результативность и эффективность наставнической работы	Оценить результативность и эффективность наставнической работы
Форма проведения	Заочная форма. Знакомство с представленными материалами, отражающими систему наставнической работы	Презентация системы работы (до 15 мин),	Интервьюирование
		Анализ психолого-педагогической ситуации (до 20 минут)	
Результаты	По результатам первого этапа определяются участники, допущенные ко II этапу	По результатам второго этапа определяются участники финала	По решению жюри определяются победитель и лауреаты

9.9. Информация о датах, месте и времени проведения консультаций для участников Конкурса будет публиковаться дополнительно в «ИМЦ-пресс» и на сайте «ИМЦ».

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. В каждой номинации определяются один победитель, два лауреата и несколько дипломантов (не более 3). В особых случаях, по решению конкурсной комиссии, количество лауреатов и дипломантов может быть увеличено.

10.2. Победители и лауреаты награждаются дипломами и ценными подарками, дипломанты – дипломами.

10.3. Методические материалы финалистов Конкурса размещаются на сайте «ИМЦ».

11. Требования к конкурсным документам

11.1. **Анкета-заявка на участие в конкурсе педагогических достижений** (см. Приложение № 1).

11.2. **Фотография** в электронном виде.

11.3. **Конкурсные документы:**

11.3.1 **Описание педагогического опыта** (номинации «Мастерство учителя», «Воспитание школьника», «Воспитание и развитие дошкольника», «Эффективные технологии службы сопровождения»);

11.3.2. **Конспект открытого урока** (номинация «Педагогический дебют»).

11.3.3. **Образовательная программа** (номинации «Творчество педагога-внешкольника», «Образовательная программа дополнительного образования детей»);

11.3.4. **Методические материалы** - сборники задач и упражнений, раздаточный и наглядный материал, пособия, словари для учащихся; методические разработки, рекомендации, диагностические материалы, картотеки в помощь педагогам; электронные образовательные ресурсы: учебные пособия, обучающие программы, презентации и др. (номинация «Программно-методическое сопровождение дополнительного образования детей», подноминация «Методические материалы»).

По содержанию представленные материалы являются результатом творческих работ педагогических работников за период с 2009 по 2013 годы. Сборники задач и упражнений, раздаточный и наглядный материал, пособия, словари и др. **для учащихся**, методические разработки и рекомендации, диагностические материалы, картотеки и др. **в помощь педагогам** подаются в печатном (формат А-4, А-5) и в электронном виде. **Электронные образовательные ресурсы**, кроме диска, имеют подробную пояснительную записку о содержании и формах использования данного вида методической продукции.

**Анкета-заявка
на участие в конкурсе педагогических достижений Фрунзенского района**

- Номинация _____
- Фамилия, имя, отчество _____

- Место работы (полное название образовательного учреждения) _____

- Дата рождения _____
- Образование (наименование учебного заведения, факультет, год окончания) _____

- Квалификационная категория _____
- Педагогический стаж _____
- Звания, награды, премии, ученая степень (названия и даты получения) _____

- Публикации, в том числе, книги, брошюры, статьи и т.д. _____

- Педагогическое кредо _____

- Увлечения _____

- Дополнительные сведения _____

- Заявка на класс, группу (для проведения открытого урока, мероприятия) _____

- Контактная информация (домашний телефон, **мобильный телефон, e-mail**) _____

Директор ОУ

Печать ОУ

**РАЙОННЫЙ КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ
2013-2014 ГГ.**

КРИТЕРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ

1. НОМИНАЦИЯ « ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»

Первый этап
Конспект урока

Критерии оценки	Баллы
1. Структура.	ВСЕГО 10 б.
1.1. Соответствие типа урока содержанию темы.	0-2
1.2. Дидактическая обоснованность выделения структурных элементов урока:	
1.2.1. актуализация опорных знаний,	0-2
1.2.2. мотивировка изучения новой темы,	0-2
1.2.3. применение знаний,	0-2
1.2.4. проверка качества их усвоения и т.д.	0-2
2. Содержание учебного занятия.	ВСЕГО 10 б.
2.1. Научность, доступность, новизна и доказательность знаний.	0-2
2.2. Наличие в содержании выводов, работа с научными понятиями и закономерностями.	0-2
2.3. Включение в содержание фактов, примеров, сведений, стимулирующих познавательные интересы учащихся.	0-2
2.4. Реализация внутрипредметных и межпредметных связей.	0-2
2.5. Формирование системных знаний на основе четкого определения места урока, темы в ряду других тем.	0-2
3. Технологическое обеспечение учебного занятия.	ВСЕГО 10 б.
3.1. Использование современных педагогических технологий на различной основе (концептуальной, опережающей, проблемной, ситуативной, диалоговой, личностно-ориентированной и др.).	0-2
3.2. Способы организации познавательной деятельности учащихся: работа в парах, группами, индивидуальная работа и др.	0-2
3.3. Поисковый и исследовательский характер занятия; лабораторные, практические, семинарские занятия, исследовательского типа; решение проблемно-познавательных задач и др.	0-2
3.4. Организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся: работа с книгой, документами и др. источниками; использование дидактических материалов; составление планов, опорных схем, таблиц и др.	0-2
3.5. Организация контроля знаний учащихся: соответствие приемов контроля содержанию проверяемых знаний; разнообразие методик и способов контроля знаний.	0-2
4. Наглядное и техническое оснащение учебного занятия.	ВСЕГО 5 б.
4.1. Полнота использования необходимых средств наглядности и ТСО.	0-2
4.2. Дидактически грамотное применение данных средств наглядности и ТСО: педагогически обоснованное их предъявление в определенные моменты урока.	0-2
4.3. Использование современных ТСО	0-1
Максимальное количество баллов	35

Второй этап
Проведение урока по предмету

Критерии оценки	Баллы
1. Структура. 1.1. Соответствие типа урока содержанию темы. 1.2. Дидактическая обоснованность выделения структурных элементов урока: 1.2.1. актуализация опорных знаний, 1.2.2. мотивировка изучения новой темы, 1.2.3. применение знаний, 1.2.4. проверка качества их усвоения и т.д.	ВСЕГО 10 б. 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
2. Содержание учебного занятия. 2.1. Научность, доступность, новизна и доказательность знаний. 2.2. Наличие в содержании выводов, работа с научными понятиями и закономерностями. 2.3. Включение в содержание фактов, примеров, сведений, стимулирующих познавательные интересы учащихся. 2.4. Реализация внутрипредметных и межпредметных связей. 2.5. Формирование системных знаний на основе четкого определения места урока, темы в ряду других тем.	ВСЕГО 10 б. 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
3. Технологическое обеспечение учебного занятия. 3.1. Использование современных педагогических технологий на различной основе (концептуальной, опережающей, проблемной, ситуативной, диалоговой, личностно-ориентированной и др.). 3.2. Способы организации познавательной деятельности учащихся: работа в парах, группами, индивидуальная работа и др. 3.3. Поисковый и исследовательский характер занятия; лабораторные, практические, семинарские занятия, исследовательского типа; решение проблемно-познавательных задач и др. 3.4. Организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся: работа с книгой, документами и др. источниками; использование дидактических материалов; составление планов, опорных схем, таблиц и др. 3.5. Организация контроля знаний учащихся: соответствие приемов контроля содержанию проверяемых знаний; разнообразие методик и способов контроля знаний.	ВСЕГО 10 б. 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
4. Наглядное и техническое оснащение учебного занятия. 4.1. Полнота использования необходимых средств наглядности и ТСО. 4.2. Дидактически грамотное применение данных средств наглядности и ТСО: педагогически обоснованное их предъявление в определенные моменты урока. 4.3. Использование современных ТСО.	ВСЕГО 5 б. 0-2 0-2 0-1
5. Характер общения учителя с учащимися. 5.1. Контакт учителя с учащимися. 5.2. Использование элементов педагогики сотрудничества. 5.3. Умение организовать познавательную деятельность. 5.4. Характер речевой деятельности учителя. 5.5. Темп учебного занятия, его интенсивность.	ВСЕГО 10 б. 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
6. Педагогическая эффективность учебного занятия. 6.1. Уровень усвоения учениками ЗУНов. 6.2. Формирование у учащихся мотивации учения.	Всего 10 б. 0-2 0-2

6.3. Дифференцированный характер обучения.	0-2
6.4. Развивающие функции урока: развитие внимания, памяти, мышления.	0-2
6.5. Воспитывающие функции учебного занятия: гуманистическая направленность обучения, создание условий для развития личности.	0-2
7. Рефлексия учебного занятия (самоанализ)	ВСЕГО 5 б.
7.1. соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям.	0-1
7.2. соответствие замысла и реально развернувшейся учебной ситуации.	0-1
7.3. глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.	0-3
Максимальное количество баллов	55

Третий этап

Самопрезентация

Выполнение творческого домашнего задания «Моя инициатива в образовании»

Критерии оценки	Баллы
1. Актуальность и инновационность предложенной педагогической инициативы	0-5
2. Универсальность педагогической инициативы (возможность ее применения в других предметных областях)	0-5
3. Реалистичность применения педагогической инициативы (примеры применения педагогической инициативы: методы, приемы, формы работы).	0-5
4. Культура презентации (внешний вид, структура выступления, речевое оформление, общение с аудиторией)	0-5
Максимальное количество баллов	20

2. НОМИНАЦИЯ «МАСТЕРСТВО УЧИТЕЛЯ»

Первый этап

Описание педагогического опыта

Критерии	Баллы
1. Актуальность представляемого опыта (решение современных проблем развития личности в современном образовательном пространстве).	0-2
2. Практическая значимость (возможность перенесения опыта в другие условия, в другие области предметных знаний).	0-4
3. Наличие системы работы.	0-4
4. Личностно-ориентированный подход к решению педагогических (управленческих) задач.	0-2
5. Авторский подход, индивидуальность творческого почерка.	0-4
6. Эффективность (результативность опыта).	0-2
7. Доступность, логичность, последовательность изложения.	0-2
Всего баллов:	20

Второй этап
Выступление по теме «Презентация педагогического опыта»

Критерии оценки	Баллы
1. Широта кругозора: 1.1.общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании, педагогической науке и в социальной сфере.	0-5
2. Аналитическая компетентность: 2.1.умение анализировать, обобщать свой педагогический опыт, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности.	0-10
3. Культура презентации: 3.1. культура публичного выступления, 3.2.оформление презентации; 3.3.умение взаимодействовать с аудиторией.	0-2 0-2 0-1
Максимальное количество баллов	20

Проведение урока по предмету

Критерии оценки	Баллы
1. Структура. 1.1. Соответствие типа урока содержанию темы. 1.2. Дидактическая обоснованность выделения структурных элементов урока: 1.2.1. актуализация опорных знаний, 1.2.2. мотивировка изучения новой темы, 1.2.3. применение знаний, 1.2.4.проверка качества их усвоения и т.д.	ВСЕГО 10 б. 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
2. Содержание учебного занятия. 2.1. Научность, доступность, новизна и доказательность знаний. 2.2. Наличие в содержании выводов, работа с научными понятиями и закономерностями. 2.3. Включение в содержание фактов, примеров, сведений, стимулирующих познавательные интересы учащихся. 2.4. Реализация внутрипредметных и межпредметных связей. 2.5. Формирование системных знаний на основе четкого определения места урока, темы в ряду других тем.	ВСЕГО 10 б. 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
3. Технологическое обеспечение учебного занятия. 3.1. Использование современных педагогических технологий на различной основе (концептуальной, опережающей, проблемной, ситуативной, диалоговой, личностно-ориентированной и др.). 3.2. Способы организации познавательной деятельности учащихся: работа в парах, группами, индивидуальная работа и др. 3.3. Поисковый и исследовательский характер занятия; лабораторные, практические, семинарские занятия, исследовательского типа; решение проблемно-познавательных задач и др. 3.4. Организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся: работа с книгой, документами и др. источниками; использование дидактических материалов; составление планов, опорных схем, таблиц и др. 3.5. Организация контроля знаний учащихся: соответствие приемов контроля содержанию проверяемых знаний; разнообразие методик и способов контроля знаний.	ВСЕГО 10 б. 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2

4. Наглядное и техническое оснащение учебного занятия. 4.1. Полнота использования необходимых средств наглядности и ТСО. 4.2. Дидактически грамотное применение данных средств наглядности и ТСО: педагогически обоснованное их предъявление в определенные моменты урока. 4.3. Использование современных ТСО.	ВСЕГО 5 б. 0-2 0-2 0-1
5. Характер общения учителя с учащимися. 5.1. Контакт учителя с учащимися. 5.2. Использование элементов педагогики сотрудничества. 5.3. Умение организовать познавательную деятельность. 5.4. Характер речевой деятельности учителя. 5.5. Темп учебного занятия, его интенсивность.	ВСЕГО 10 б. 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
6. Педагогическая эффективность учебного занятия. 6.1. Уровень усвоения учениками ЗУНов. 6.2. Формирование у учащихся мотивации учения. 6.3. Дифференцированный характер обучения. 6.4. Развивающие функции урока: развитие внимания, памяти, мышления. 6.5. Воспитывающие функции учебного занятия: гуманистическая направленность обучения, создание условий для развития личности.	ВСЕГО 10 б. 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
7. Рефлексия учебного занятия (самоанализ) 7.1. соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям; 7.2. соответствие замысла и реально развернувшейся учебной ситуации; 7.3. глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.	ВСЕГО 5 б. 0-1 0-1 0-3
Максимальное количество баллов	60

Третий этап
Мастер-класс

Критерии оценки	Баллы
1. Общая культура и эрудиция 1.1.интеллектуальный уровень, обращение к другим областям знаний.	ВСЕГО 10 б. 0-10
2. Профессиональное мастерство 2.1. выбор темы проведения мастер-класса. 2.2. выбор формы проведения мастер-класса. 2.3. глубина и оригинальность содержания, их социальная значимость. 2.4. мотивация аудитории к использованию авторских находок и идей. 2.5.умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать идеи, цели, задачи используемых технологий).	ВСЕГО 10 б. 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
3. Педагогический артистизм 3.1. эмоциональность, выразительность, яркость. 3.2. владение речевыми средствами. 3.3. артистичность. 3.4. умение держать внимание широкой аудитории. 3.5. умение взаимодействовать с широкой аудиторией.	ВСЕГО 10 б. 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
Максимальное количество баллов	30

3. НОМИНАЦИЯ «ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКА»

Первый этап Описание педагогического опыта

Критерии	Баллы
1. Актуальность представляемого опыта (решение современных проблем развития личности в современном образовательном пространстве).	0-2
2. Практическая значимость (возможность перенесения опыта в другие условия).	0-4
3. Наличие системы работы.	0-4
4. Личностно-ориентированный подход к решению педагогических (управленческих) задач.	0-2
5. Авторский подход, индивидуальность творческого почерка.	0-4
6. Эффективность (результативность опыта).	0-2
7. Доступность, логичность, последовательность изложения.	0-2
Всего баллов:	20

Второй этап Презентация педагогического опыта

Критерии	Баллы
Актуальность представленной работы (инновационность).	0-5
Практическая значимость представленной работы (возможность применения в других предметных областях).	0-5
Логичность построения представленной работы (системность, структурность и т.д.).	0-2
Многообразие форм и методов работы.	0-5
Общая культура (речевое оформление презентации).	0-2
Максимальное количество баллов	19

«Проведение занятия»

Критерии	Баллы
Методическая компетентность (соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей).	0-5
Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием.	0-5
Оригинальность организации и выбора содержания занятия.	0-5
Умение удерживать интерес детей на протяжении всего занятия.	0-5
Адекватность стиля взаимодействия с детьми группы.	0-5
Организация взаимодействия/сотрудничества детей группы.	0-5
Учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии.	0-5
Общая культура (культура внешнего вида, речевая культура, коммуникативная культура).	0-5
Максимальное количество баллов	40

Третий этап
Мастер-класс

Критерии оценки	Баллы
1. Общая культура и эрудиция	ВСЕГО 10 б.
1.2.интеллектуальный уровень, обращение к другим областям знаний.	0-10
2. Профессиональное мастерство	ВСЕГО 10 б.
2.1. выбор темы проведения мастер-класса,	0-2
2.2. выбор формы проведения мастер-класса,	0-2
2.3. глубина и оригинальность содержания, их социальная значимость,	0-2
2.4. мотивация аудитории к использованию авторских находок и идей,	0-2
2.5.умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать идеи, цели, задачи используемых технологий).	0-2
3. Педагогический артистизм	ВСЕГО 10 б.
3.1. эмоциональность, выразительность, яркость.	0-2
3.2. владение речевыми средствами.	0-2
3.3. артистичность.	0-2
3.4. умение держать внимание широкой аудитории.	0-2
3.5. умение взаимодействовать с широкой аудиторией.	0-2
Максимальное количество баллов	30

4. НОМИНАЦИИ «ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКА»

Первый этап
Описание педагогического опыта

Критерии	Баллы
1. Актуальность представляемого опыта (решение современных проблем развития личности в современном образовательном пространстве).	0-2
2. Практическая значимость (возможность перенесения опыта в другие условия).	0-4
3. Наличие системы работы.	0-4
4. Личностно-ориентированный подход к решению педагогических (управленческих) задач.	0-2
5. Авторский подход, индивидуальность творческого почерка.	0-4
6. Эффективность (результативность опыта).	0-2
7. Доступность, логичность, последовательность изложения.	0-2
Всего баллов:	20

Второй этап
Открытое воспитательное мероприятие

Критерии оценки для <u>классных руководителей</u>	Баллы
1. Организационный момент воспитательного мероприятия (далее – ВМ):	Всего 10 б.
1.1. оформление пространства, способствующее решению задач мероприятия, и т.п.	0-5
1.2. подготовка воспитанников, включение в дело.	0-5
2.Целеполагание:	Всего 10 б.
2.1. ясность и четкость постановки цели и задач ВМ.	0-5
2.2. взаимодействие педагога с учащимися на этапе постановки цели и	0-5

задач.	
3. Форма ВМ: 3.1. целесообразность выбора классным руководителем формы мероприятия в соответствии с целью и задачами. 3.2. адекватность выбранной формы ВМ возрастным и психологическим особенностям учащихся.	Всего 4 б. 0-2 0-2
4. Организация практической деятельности учащихся: 4.1 включенность учащихся в творческий процесс. 4.2. разнообразие способов и приемов используемых во время ВМ. 4.3. взаимодействие классного руководителя и детского коллектива. 4.4. создание условий для познавательной деятельности учащихся. 4.5. достаточность и содержательная целесообразность объема предложенного материала.	Всего 10 б. 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
5. Психолого-педагогический аспект мероприятия; стиль общения в системе «педагог-воспитанник» и «воспитанник-воспитанник»: 5.1. преобладание положительных эмоций педагога и учащихся. 5.2. гуманистическая направленность воспитательного процесса. 5.3. взаимодействие в процессе осуществления совместной творческой деятельности. 5.4. соответствие содержания, форм, методов и приемов деятельности педагога возрастным и психологическим особенностям аудитории.	Всего 8 б. 0-2 0-2 0-2 0-2
6. Методика, технология воспитания: 6.1. методическое мастерство классного руководителя. 6.2. использование педагогом инновационных педагогических технологий, собственных оригинальных методик.	Всего 4 б. 0-2 0-2
7. Коммуникативная культура 7.1. умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности. 7.2 умение включить каждого учащегося в творческий процесс обсуждения. 7.3 умение организовывать взаимодействие учащихся между собой и педагогом.	Всего 6 б. 0-2 0-2 0-2
8. Результативность мероприятия: 8.1 степень выполнения поставленных целей, задач. 8.2 наличие заинтересованности, удовлетворенности воспитанников по итогам проведения мероприятия. 8.3. умение классного руководителя организовать коллективное обсуждение, провести анализ, сделать выводы по итогам мероприятия и его результатам.	Всего 6 б. 0-2 0-2 0-2
9. Рефлексия (самоанализ) 9.1. соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям. 9.2. соответствие замысла и реально развернувшейся ситуации ВМ. 9.3. глубина и точность анализа ВМ и рефлексии своей деятельности.	Всего 8 б. 0-2 0-2 0-4
Максимальный балл	66

Критерии оценки для педагогов-организаторов	Баллы
1. Организационный момент досуговой программы (далее – ДП): 1.1. подготовка воспитанников, включение в ДП. 1.2. внешнее оформление, способствующее решению задач мероприятия, использование реквизита и т.п.	Всего 6 б. 0-2 0-2

1.3. художественное и музыкальное оформление программы.	0-2
2.Целеполагание:	Всего 4 б.
2.1 ясность и четкость постановки цели и задач ДП.	0-2
2.2. оригинальность замысла и формы его воплощения в программе.	0-2
3. Целесообразность:	Всего 4 б.
3.1. целесообразность выбора педагогом формы мероприятия в соответствии с целью и задачами.	0-2
3.2. социально–педагогическая, культурно-образовательная значимость программы.	0-2
4. Организация практической деятельности:	Всего 10 б.
4.1 включенность учащихся в творческий процесс.	0-2
4.2. взаимодействие педагога и аудитории.	0-2
4.3. владение методикой организации и проведения различных форм игровой деятельности ведущими.	0-2
4.4. артистизм ведущих.	0-2
4.5. культура речи ведущих, искусство общения с участниками программы.	0-2
5. Содержание мероприятия:	Всего 2 б.
5.1. достаточность и содержательная целесообразность объема предложенного материала.	0-2
6. Психолого-педагогический аспект мероприятия; стиль общения в системе «педагог-воспитанник» и «воспитанник - воспитанник»:	Всего 8 б.
6.1. преобладание положительных эмоций педагога и учащихся.	0-2
6.2. гуманистическая направленность воспитательного процесса.	0-2
6.3. взаимодействие в процессе осуществления совместной творческой деятельности.	0-2
6.4. соответствие содержания, форм, методов и приемов деятельности педагога возрастным и психологическим особенностям аудитории.	0-2
7. Методика, технология воспитания:	Всего 6 б.
7.1 соответствие выбора методов, форм и способов реализации поставленным целям и задачам.	0-2
7.2. методическое мастерство педагога-организатора.	0-2
7.3. использование педагогом инновационных педагогических технологий, собственных оригинальных методик.	0-2
8. Коммуникативная культура:	Всего 6 б.
8.1. умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности.	0-2
8.2. умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов.	0-2
8.3. умение организовывать взаимодействие учащихся между собой и педагогом.	0-2
9.Результат мероприятия:	Всего 6 б.
9.1. степень выполнения поставленных задач.	0-2
9.2. наличие заинтересованности, удовлетворенности воспитанников при проведении мероприятия.	0-2
9.3. умение классного руководителя организовать коллективное обсуждение, провести анализ, сделать выводы по итогам мероприятия и его результатам.	0-2

10. Рефлексия (самоанализ)	Всего 8 б.
10.1. соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям.	0-2
10.2. соответствие замысла и реально развернувшейся ситуации ВМ.	0-2
10.3. глубина и точность анализа ВМ и рефлексии своей деятельности.	0-4
Максимальный балл	60

Третий этап
Самопрезентация «Мое педагогическое кредо»

Критерии оценки	Баллы
1. Обоснование педагогической позиции.	0-5
2. Раскрытие педагогических идей и принципов, жизненных приоритетов, отношение к детям, коллегам, профессии.	0-5
3. Представление профессиональных качеств.	0-5
4. Форма подачи.	0-5
5. Индивидуальность, артистичность.	0-5
6. Свобода самовыражения.	0-5
7. Культура речи и культура выступления.	0-5
8. Убедительность выступления.	0-5
9. Соблюдение временного регламента.	0-5
Максимальный балл	45

Мастер-класс

Критерии оценки	Баллы
1. Общая культура и эрудиция	ВСЕГО 10 б.
2.6. интеллектуальный уровень, обращение к другим областям знаний.	0-10
2. Профессиональное мастерство	ВСЕГО 10 б.
2.1. выбор темы проведения мастер-класса.	0-2
2.2. выбор формы проведения мастер-класса.	0-2
2.3 глубина и оригинальность содержания, актуальность.	0-2
2.4 мотивация аудитории к использованию авторских находок и идей.	0-2
2.5 умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать идеи, цели, задачи, алгоритм используемых технологий.	0-2
3. Педагогический артистизм	ВСЕГО 8 б.
3.1. эмоциональность, выразительность, яркость.	0-2
3.2. владение речевыми средствами.	0-2
3.3. артистичность.	0-2
3.4. умение удерживать внимание аудитории.	0-2
Максимальное количество баллов	28

5. НОМИНАЦИЯ «ТВОРЧЕСТВО ПЕДАГОГА-ВНЕШКОЛЬНИКА»

Первый этап
Образовательная программа

На данном этапе конкурсная комиссия знакомится с образовательными программами и особое внимание обращает на:

- целостность программы (четкость и ясность формулировок цели и задач; отражение в них направленности программ; взаимосвязь цели и задач с ожидаемыми результатами, содержанием программы, формами и методами проведения занятий);

- результативность программы (наличие в программе ожидаемых результатов, соответствующих поставленным задачам; разработанность критериев оценки и способов проверки результатов, технологичность механизма определения образовательных результатов, возможность поэтапного отслеживания образовательных результатов по мере прохождения программы);
- методическую проработанность программы (наличие и обоснованность используемых автором методик; техническая и дидактическая оснащенность программы);
- соотнесенность программы с возможностями адресата (адекватность цели, задач, содержания программы, методик ее реализации возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, педагогическая целесообразность);
- соответствие современным нормативным требованиям к образовательной программе как к нормативному документу;
- эстетику оформления образовательной программы;
- ориентацию программы на современные тенденции развития системы дополнительного образования.

Второй этап
Открытое занятие

Критерии оценки	Максимальный балл
1. Организационный момент учебного занятия (далее – УЗ):	
подготовка детей к началу занятия, включение в деловой ритм УЗ;	5
подготовленность оборудования, технического оснащения УЗ и т.п.	5
2. Целеполагание:	
ясность и четкость постановки цели и задач УЗ;	5
взаимодействие педагога с учащимися на этапе постановки цели и задач.	5
3. Целесообразность выбора педагогом формы занятия в соответствии с целью и задачами занятия.	10
4. Организация практической деятельности учащихся, включенность учащихся в творческий процесс занятия, организация практической деятельности с опорой на интерес ребенка.	10
5. Отбор и реализация содержания занятия:	
соответствие УЗ поставленным целям и задачам;	5
достаточность и содержательная целесообразность объема предложенного материала.	5
6. Психолого-педагогический аспект занятия; стиль общения в системе «педагог-ученик» и «ученик-ученик»:	
преобладание положительных эмоций педагога и учащихся;	3
гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса;	3
взаимодействие в позициях «педагог-учащийся», «учащийся – учащийся», «группа-группа» в процессе осуществления практической деятельности.	4
7. Методика, технология обучения:	
оправданность выбора методов, форм и способов обучения;	4
методическая оснащенность занятия;	3
использование педагогом инновационных педагогических технологий, собственных оригинальных методик.	3
8. Результат занятия:	
степень выполнения поставленных задач;	5

наличие заинтересованности учащихся при проведении занятия.	5
9. Умение объективно оценить и проанализировать проведенное занятие.	10
10. Прогнозирование результата обучения, умение предвидеть возможные педагогические затруднения в реализации УЗ.	10
Максимальный балл	100

Третий этап

Самопрезентация «Мое педагогическое кредо»

Критерии оценки	Максимальный балл
1. Обоснование педагогической позиции.	5
2. Раскрытие педагогических идей и принципов.	5
3. Представление профессиональных качеств.	5
4. Форма подачи.	5
5. Индивидуальность, артистичность.	5
6. Свобода самовыражения.	5
7. Культура речи.	5
8. Убедительность выступления.	5
9. Внешний вид.	5
Максимальное количество баллов	45

Представление образовательной программы

дополнительного образования детей (кроме подноминации «Дебют»)

Критерии оценки	Максимальный балл
1. Актуальность образовательной программы (далее – ОП).	5
2. Обозначенность ведущих идей ОП.	5
3. Раскрытие содержания ОП.	5
4. Аргументированное обоснование путей реализации ОП.	5
5. Ориентированность ОП на конкретный практический результат.	5
6. Опора на психолого-педагогические теории, культура использования научной литературы.	5
7. Структура ОП и наличие логики в изложении материала.	5
8. Использование сопроводительных материалов (раздаточные материалы, презентация, средства наглядности и др.).	5
9. Сила убеждения: живое изложение, умение заинтересовать и поддерживать визуальный контакт.	5
10. Манера поведения, культура речи.	5
11. Презентабельность выступления, его логическая завершённость.	5
Максимальное количество баллов	55

6. НОМИНАЦИЯ «ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ»

Первый этап

Описание педагогического опыта

Критерии	Баллы
-----------------	--------------

1. Актуальность представляемого опыта (решение современных проблем развития личности в современном образовательном пространстве).	0-2
2. Практическая значимость (возможность перенесения опыта в другие условия).	0-4
3. Наличие системы работы.	0-4
4. Личностно-ориентированный подход к решению педагогических (управленческих) задач.	0-2
5. Авторский подход, индивидуальность творческого почерка.	0-4
6. Эффективность (результативность опыта).	0-2
7. Доступность, логичность, последовательность изложения.	0-2
Всего баллов:	20

Второй этап
Презентация педагогического опыта

Критерии оценки	Баллы
1. Широта кругозора: 1.1. общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании, педагогической науке и в социальной сфере.	0-5
2. Аналитическая компетентность: 2.1. умение анализировать, обобщать свой педагогический опыт, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности.	0-10
3. Культура презентации: 3.1 культура публичного выступления, 3.2. оформление презентации, 3.3. умение взаимодействовать с аудиторией.	0-2 0-2 0-1
Максимальное количество баллов	20

Третий этап
Мастер-класс

Критерии оценки	Баллы
1. Общая культура и эрудиция 1.1.интеллектуальный уровень, обращение к другим областям знаний.	ВСЕГО 10 б. 0-10
2. Профессиональное мастерство 2.1. выбор темы проведения мастер-класса, 2.2. выбор формы проведения мастер-класса, 2.3. глубина и оригинальность содержания, их социальная значимость, 2.4. мотивация аудитории к использованию авторских находок и идей, 2.5.умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать идеи, цели, задачи используемых технологий).	ВСЕГО 10 б. 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
3. Педагогический артистизм 3.1. эмоциональность, выразительность, яркость. 3.2. владение речевыми средствами, 3.3. артистичность, 3.4. умение держать внимание широкой аудитории, 3.5. умение взаимодействовать с широкой аудиторией.	ВСЕГО 10 б. 0-2 0-2 0-2 0-2 0-2
Максимальное количество баллов	30

7. НОМИНАЦИЯ «ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

Подноминация «Образовательная программа дополнительного образования детей»

Оценка образовательной программы

Критерии оценки	Баллы
1. Целостность программы (четкость и ясность формулировок цели и задач; отражение в них направленности программ; взаимосвязь цели и задач с ожидаемыми результатами, содержанием программы, формами и методами проведения занятий).	0-5
2. Результативность программы (наличие в программе ожидаемых результатов, соответствующих поставленным задачам; разработанность критериев оценки и способов проверки результатов, технологичность механизма определения образовательных результатов, возможность поэтапного отслеживания образовательных результатов по мере прохождения программы).	0-5
3. Методическая проработанность программы (наличие и обоснованность используемых автором методик; техническая и дидактическая оснащенность программы).	0-5
4. Соотнесенность программы с возможностями адресата (адекватность цели, задач, содержания программы, методик ее реализации возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, педагогическая целесообразность).	0-5
5. Соответствие современным нормативным требованиям к образовательной программе как к нормативному документу.	0-5
6. Эстетика оформления образовательной программы.	0-5
7. Ориентация программы на современные тенденции развития системы дополнительного образования.	0-5
Максимальное количество баллов	35

Подноминация «Методические материалы»

Первый этап

Оценка методических материалов

Критерии оценки	Баллы
1. Актуальность – отражение современных направлений в развитии образования.	0-5
2. Новизна – принципиально новый подход к решению образовательных и воспитательных задач, адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного учреждения, группы.	0-5
3. Результативность – повышение качества образовательного процесса с помощью использования предлагаемых материалов.	0-5
4. Соответствие материала заявленному виду методической продукции.	0-5
5. Практическая значимость и возможность тиражирования – возможность реализации в других ОУ, УДОД, ДОУ.	0-5
Максимальное количество баллов	25

«НАСТАВНИК»

Первый этап Описание опыта

Критерии оценки	Баллы
1. Системность и методическая обоснованность программы учителя-наставника.	0-5
2. Цели, задачи; методический инструментарий и технологии работы по повышению профессиональной компетенции педагога.	0-5
3. Результативность: описание планируемых результатов.	0-5
4. Практическая значимость.	0-5
Максимальное количество баллов	20

Второй этап Презентация системы работы учителя-наставника

Критерии оценки	Баллы
Обоснование плана работы с педагогом.	0-5
Соответствие форм, методов и результатов работы наставника поставленным задачам.	0-5
Разнообразие форм работы с педагогом.	0-5
Профессионально-личностные качества выступающего (аргументированность, рефлексивность, критичность, педагогическая эрудиция, эмоциональность, логичность и последовательность выступления, культура речи).	0-5
Максимальное количество баллов	20

Решение психолого-педагогической ситуации

Критерии оценки	Баллы
1. Эмоциональная компетентность. Эмоциональное лидерство наставника. Психологическая устойчивость. Готовность к обратной связи, взаимодействие, психологическая гибкость.	и
2. Коммуникативная компетентность Установление и поддержание коммуникативного контакта. Умение прогнозировать варианты решений. Умение находить компромисс, аргументация своей позиции в конфликтной ситуации.	0-5
3. Интеллектуальная компетентность. Передача знаний и трансляция коммуникативной культуры. Готовность дать рекомендации и практические советы.	0-5
4. Организационная культура. Организация исполнения выбранного решения психолого-педагогической ситуации.	0-5
Максимальное количество баллов	20

Третий этап
Брифинг

Критерии оценки	Баллы
1. Общая культура и эрудиция. Широта кругозора, обращение к другим областям знаний, быстрота реагирования.	ВСЕГО 5 б.
2. Профессиональное мастерство. Глубина и оригинальность ответа; умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать идеи, цели, задачи используемых методов и приемов.	ВСЕГО 5 б.
3. Речевая культура. Владение речевыми средствами; умение удерживать внимание и взаимодействовать с аудиторией.	ВСЕГО 5 б.
Максимальное количество баллов	15

**График проведения
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга в 2013/2014 учебном году**

Предмет	Сроки проведения
Французский язык	1 – 5 октября
Биология	1 – 5 октября
Право	1 – 5 октября
Английский язык	7 – 12 октября
Информатика и ИКТ	7 – 12 октября
Астрономия	7 – 12 октября
Немецкий язык	7 – 12 октября
Химия	7 – 12 октября
Экономика	В соответствии с графиком Центра городских предметных олимпиад СПб ДТЮ (14-19 октября)
Русский язык	16 октября
Физика	21 – 26 октября
Обществознание	21 – 26 октября
Экология	21 – 26 октября
География	21 – 26 октября
Основы безопасности жизнедеятельности	21 – 26 октября
Литература	24 октября
Математика	28 – 31 октября
История	28 – 31 октября
Физическая культура	28 – 31 октября
Технология	28 – 31 октября
Искусство (Мировая художественная культура)	29 октября

Благодарности

*Центр психолого-медико-социального сопровождения
выражает благодарность*

Джумагазиевой Л.М., педагогу-психологу ГБДОУ №93,
за подготовку, организацию и проведение на высоком профессиональном уровне
семинара «Возможности сайтов Google и их использование в работе педагога-психолога»
для МО педагогов-психологов Фрунзенского района 27.09.2013 г.

Директор ЦПМСС

Т.Г.Селиванова

*«Информационно-методический центр» выражает благодарность
педагогическому коллективу ГБОУ №364*

*директору – **Кругловой О.А.**,
заместителю директора - **Макаренко В.В.** -
за помощь в организации и проведении 23.09 совещания
«Актуальные задачи обучения и воспитания в условиях модернизации образования»
для РМО председателей МО классных руководителей
и учителей начальных классов ГБОУ района.*

Директор «ИМЦ»

Заместитель директора «ИМЦ»

О.А. Римкявичене

Е.Т. Иванова

«Информационно-методический центр» выражает благодарность

*директору ГБОУ №367 **Соколовой И.Г.**,
учителю биологии **Гончаровой И.Е.**,
учителям математики **Волковой А.А.**, **Камочкиной С.Г.**,
учителю физики **Лыковой М.Л.**,
учителю химии **Дюба Е.Е.** -
за подготовку и проведение 1 тура игры для Клуба эрудитов.*

Директор «ИМЦ»

Методист «ИМЦ»

О.А. Римкявичене

Т.А. Одношовина

*Справочно-информационное издание
«Информационно-методического центра» Фрунзенского района
октябрь 2013 г.*

Главный редактор ***Римкявичене О.А.***

Ответственный за выпуск ***Афанасьева Ю.Р.***
Литературный редактор и корректор ***Лейкина Ф.А.***
Ответственный за набор материала ***Егорова Л.Е.***

Сдано в набор 19.09.2013. Подписано к печати 26.09.2013
Тираж 99 экз. Бумага «Хероx Paper», 80 г/кв.м.
Сборник набран и отпечатан в «ИМЦ» Фрунзенского района

«Информационно-методический центр» Фрунзенского района
✉ 192241, Санкт-Петербург, ул. Турку, д. 20, корп. 2
☎ +7 (812) 705-60-35; факс: (812) 268-79-67

E-mail: info@edu-frn.spb.ru; **Internet:** www.edu-frn.spb.ru