

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический центр»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-
методический центр» Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
протокол № 4 от 20 декабря 2021 г

«УТВЕРЖДАЮ»

ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Директор _____ О.А. Римкявичене
«20» декабря 2021 г

ПРОГРАММА
повышения квалификации

«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО.
Образовательные возможности Интернета»
(для начинающих пользователей)

Категория слушателей – педагогические работники
дошкольных образовательных организаций

Сроки реализации – 36 часов

Режим обучения - по 4 часа в день

Форма реализации: очная с применением
дистанционных образовательных технологий
и электронного обучения

Разработчик:

Афанасьева Юлия Романовна,
методист ГБУ «ИМЦ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Программа «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ОО. Образовательные возможности Интернета (для начинающих пользователей)» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС, Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Законом «Об образовании СПб», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр».

Объективные процессы информатизации российского общества формируют социальный заказ сфере образования на увеличение внимания к информационной грамотности и, в первую очередь, к овладению основами информационных технологий. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в профессиональную деятельность педагогических работников является обязательным в наше время. Современное образование должно обеспечить формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, обеспечить каждому ребенку подготовку, достаточную для перехода на следующий уровень образования, что невозможно на сегодняшний день без владения педагогами современными образовательными технологиями, знаниями и умениями в области ИКТ.

Актуальность программы обусловлена:

- 1) активизацией процесса информатизации на всех ступенях образования;
- 2) необходимостью соединения методики преподавания, устоявшихся форм работы с новой информационной средой;
- 3) оптимизацией различных составляющих педагогической деятельности, а именно:
 - подготовки собственных электронных образовательных материалов;
 - подготовки раздаточных материалов для воспитанников;
 - создания портфолио педагога (для аттестации, для участия в конкурсах педагогических достижений, для создания методического кабинета и т. п.);
 - возможность взаимодействия с участниками образовательного процесса дистанционно (общение с родителями и коллегами с использованием Интернет-технологий).
- 4) необходимостью формирования ИОС ДОУ и базы электронных образовательных ресурсов.

Практическая значимость программы

Особенностью программы, является ее практическая направленность, значительная доля самостоятельной работы слушателей, ориентированность на применение полученных знаний в практической деятельности педагога. Образовательная программа составлена в соответствии с новыми требованиями к ИКТ – компетентности педагога.

Образовательная программа составлена в соответствии с новыми требованиями к ИКТ – компетентности педагога образовательного учреждения. Программа направлена на формирование навыков работы в Интернете и использования его возможностей для решения различных профессиональных задач. Программа содержит 12 часов лекций и 24 часа практических занятий. Темы занятий раскрывают современные возможности Интернета, в том числе и образовательные, позволяющие педагогу осознанно

формировать личное информационное пространство, взаимодействовать на современном уровне со всеми участниками образовательного процесса, тем самым быть частью информационно-образовательной среды ДОУ, соответствующей требованиям образовательного стандарта. В процессе изучения курса используется сочетание очных и дистанционных образовательных технологий (программа имеет дистанционную поддержку на платформе Moodle <http://itdist.ru>).

Цель программы: формирование компетентности педагогов в области использования современных ИКТ в различных сферах образовательной деятельности для развития школьного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

Требования к категории слушателей: в группу слушателей могут входить педагогические работники ДОУ, имеющие базовый уровень владения компьютером и не имеющие опыта работы в сети Интернет.

Форма обучения: очная. Для повышения эффективности обучения используются электронные образовательные материалы.

Календарный учебный график:

Общий объём программы в часах 36 ч

Из них:

аудиторных часов 36ч;

Режим аудиторных занятий:

Часов в день 4ч;

Дней в неделю 2 дня;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ОО. Образовательные возможности Интернета» (для начинающих пользователей)

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Модуль 1. ИНТЕРНЕТ: основные понятия (история создания, службы интернет, сайт)	2	2		-
2	Модуль 2. Обозреватели ИНТЕРНЕТ Поиск информации. Способы сохранения информации	8	2	6	Качество выполнения практической работы
3	Модуль 3. Организация информационного пространства педагога с использованием различных служб интернета (электронная почта, аккаунт, совместная работа в интернете)	12	4	8	Качество выполнения практической работы
4	Модуль 4. Средства профессионального	14	4	10	Качество выполнения

	общения в ИНТЕРНЕТ				практической работы
	Итоговый контроль	Зачет по итогам выполнения практических заданий			
	Итого:	36	12	24	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ОО. Образовательные возможности Интернета» (для начинающих пользователей)

Модуль 1. Интернет: основные понятия (история создания, основные понятия, службы интернет, сайт)

Продолжительность модуля 2 часа

Основные понятия необходимые для успешной работы пользователей в ИНТЕРНЕТ. История создания. Службы интернет. Доменные имена. Унифицированные указатели ресурсов. HTML. Гипертекст. Сайт.

Знакомство с сайтами образовательных организаций района, изучение их возможностей для профессиональной деятельности педагогов ДОУ.

Для реализации модуля используются следующие *формы* занятий:

- лекция с элементами обратной связи;

Цель: знакомство слушателей с основными понятиями и терминологией, необходимой для работы в сети Интернет.

Модуль 2. Обзорщики ИНТЕРНЕТ (программы для выхода в интернет, поиск информации и ее сохранение)

Продолжительность модуля 8 часов: 2 часа лекция, 6 часов практическая работа

Разнообразие программ для работы в Интернет. Примеры. Плюсы и минусы. Установка на компьютер. Различные способы сохранения информации при работе с обзорщиками.

Работа с одним из обзорщиков Интернет. Создание ссылок на Интернет-ресурсы на панели «Избранное». Создание иерархии папок при сохранении ссылок на интернет-ресурсы в папке «Избранное». Создание файла для переноса ссылок с одного компьютера на другой.

Для реализации модуля используется *форма* занятий:

- практикум;

Цель: обучение способам работы с информацией.

Текущий контроль осуществляется путём проверки качества выполнения практических заданий и собеседования с группой.

Модуль 3. Организация информационного пространства педагога с использованием различных служб интернета (электронная почта, аккаунт, совместная работа в интернете)

Продолжительность модуля 6 часов - практическая работа.

В модуле изучаются различные службы Интернета и их возможности для использования в профессиональной деятельности педагога и организации личного профессионального пространства. Возможности Интернета для совместной работы при создании электронных документов различных типов (текстовые документы, презентации).

Форма проведения занятий:

- практическое занятие по проектированию профессионального пространства педагога, которое позволит оптимизировать деятельность педагога на рабочем месте;

Цель: обучение способам работы с информацией, принципам организации рабочего интернет-пространства.

Текущий контроль осуществляется путём проверки качества выполнения практических заданий.

4. Средства профессионального общения в ИНТЕРНЕТ

(Электронная почта. Облачные технологии. Чат. Видео-конференции. Форумы. Социальные сети. Сайты и блоги педагогов)

Продолжительность модуля 14 часов: 4 часа лекция, 10 часов практическая работа

Работа с электронной почтой, регистрация, адресная книга (рассылки, фильтры, группы), правила почтовой переписки, создание групп рассылок, применения правил фильтрации и создание папок. Установка программ для общения в реальном времени и работа в них. Создание групп для общения в режиме телеконференций. Использование возможностей Интернета для создания шаблона сайта, электронных анкет.

Форма проведения занятий:

- практическое занятие по проектированию профессионального пространства педагога, которое позволит оптимизировать деятельность педагога на рабочем месте. Решение педагогических задач;
- мастер-класс по созданию шаблона сайта.

Цель: развитие коммуникативных компетенций педагога.

Текущий контроль осуществляется путём решения педагогических задач через демонстрацию практического их решения.

«Целевая карта» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования. Образовательные возможности Интернета (для начинающих пользователей)»

Профессиональный стандарт как основа разработки ДПП

В основу обучения по данной ДПП положен профессиональный стандарт (стандарты): «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»			
Планируемые результаты обучения направлены на выполнение слушателем:			
Обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Трудовых функций (ТФ)	Трудовых действий (ТД)	На уровне квалификации
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в	Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	6

образовательных организациях основного общего образования			
--	--	--	--

Планируемые результаты обучения:

В соответствии с указанным выше профессиональным стандартом слушатель данной ДПП готовится к решению следующих задач профессиональной деятельности и должен обладать следующими профессиональными компетенциями (обязательные результаты обучения).

	Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Профессиональные компетенции (ПК), подлежащие развитию
Образовательные возможности Интернет (для начинающих пользователей)	Формирование ИКТ - компетентности работника ОУ - базовой компетентности в контексте ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> – работа с электронными образовательными материалами в сети Интернет позволяющими расширить и оптимизировать подготовку к обучающим, развивающим занятиям; – использование Интернет-сервисов для повышения качества образовательного процесса, – использование Интернет-сервисов для обучения и консультирования школьников, их родителей в дистанционном режиме.

В соответствии с целью программа направлена на преодоление профессиональных дефицитов

Методические дефициты	<p>Владение методикой проектирования и реализации профессионального Интернет-пространства педагога в условиях развивающейся ИОС дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Владение методикой проектирования образовательного процесса с использованием Интернет-ресурсов.</p>
Дефициты в области ИКТ	<p>Развитие общепользовательской и общепедагогической ИКТ-компетентности. Готовность к применению ИКТ-технологий в различных сферах образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>Развитие способности и готовности к работе в условиях развивающейся ИОС ДОУ.</p>
Психолого-педагогические	Формирование мотивации обучающихся и реализация индивидуального подхода в обучении через применение ИКТ технологий

Оценка планируемых результатов обучения (паспорт оценочных средств для итоговой аттестации)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ для проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация по программе «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования. Образовательные возможности Интернета (для начинающих пользователей)» осуществляется в виде зачета, который слушатели получают по совокупности выполненных практических заданий, предлагаемых преподавателем программы в рамках изучаемого модуля, т.е. по итогам промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проходит в форме выполнения зачетных заданий во время практических занятий очно и частично дистанционно.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тематика: Итоговая аттестация по программе «ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования. Образовательные возможности Интернета (для начинающих пользователей)» осуществляется в виде зачета, который слушатели получают по совокупности выполненных практических заданий, предлагаемых преподавателем программы в рамках изучаемого модуля, т.е. по итогам промежуточной аттестации.		
Оценка работы (включая структуру и оформление)		
Предмет(ы) оценивания	Критерии оценки	Показатели оценки
Умение работать с электронными образовательными материалами в сети Интернет позволяющими расширить и оптимизировать подготовку к урокам (занятиям); 2.Знания возможностей Интернет-сервисов для повышения качества образовательного процесса 3.Умение использовать Интернет-сервисы для обучения и консультирования школьников, их родителей в дистанционном режиме.	1.Создание папок и закладок в браузере для сохранения ссылок на интернет-ресурсы. Создания файла для экспорта/импорта ссылок. Сохранение информации из интернета разного типа и вида. 2.1 Создание списка интернет-ресурсов по теме или предмету (не менее 10 ресурсов с вставкой скриншота главной страницы сайта и обязательной аннотацией). 2.2 Совместная работа онлайн. Создание совместной презентации. 2.3 Работа в почтовых ящиках. Создание папок, фильтров, почтовых	1.Качество выполнения практической работы

	<p>рассылок</p> <p>3.1 Создание электронной анкеты или опроса с использованием возможностей служб Интернета.</p> <p>3.2 Создание шаблона сайта для использования в обучении и консультировании обучающихся и их родителей.</p>	
--	--	--

Организационно-педагогические условия реализации ДПП

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающие реализацию образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляют методисты «ИМЦ». Требования к квалификации определены в соответствующих нормативно-правовых документах.

Требования к материально-техническим условиям

Проведение занятий предусматривает аудитории, оснащенные мультимедийной техникой в специально оборудованных компьютерных классах. Для проведения занятий необходимо наличие интернета, установленных компьютерных программ: различных обозревателей Интернет, офисных приложений, а также программ для виртуального общения (Skype, Mail.ruАгент и др.)

Все слушатели будут обеспечены необходимым учебным материалом.

Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

УМК ДПП включает в себя

1. Блау М.Г. Удивительный интернет.–М:Энос-книга,2018.
2. Гладкий А. Интернет на 100%–М:Литрес,2018.
3. Знаменский А.Г. Визуальный самоучитель интернета– М: Эксмо,2019
4. Информатика для юристов и экономистов: учебник для вузов/Под редакцией Р.В. Симоновича, –2-е издание–СПб:Питер, 2019.
5. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия: компьютер и интернет 2020 / Виталий Леонтьев – М: «Э», 2020.
6. Портал MAIL.RU <https://help.mail.ru/>