

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-
методический центр» Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
протокол № 4 от 20 декабря 2021 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ О.А. Римкявичене

«21» декабря 2021 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального педагогического образования
центра повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
2022 год

Санкт – Петербург
2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название дополнительной профессиональной образовательной программы	Цель обучения по образовательной программе	Категория слушателей	Сроки реализации	Кол-во групп/ кол-во слушателей в группе	Преподаватель
I ПОЛУГОДИЕ						
1.	«Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»	Формирование компетенций педагогических работников ДОУ для реализации инклюзивного образовательного процесса	Педагогические работники ДОУ	36	1 группа 25 чел.	Яковлева Н.Н.
2.	«Современные технологии и методика подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС»	Развитие компетенций учителей русского языка и литературы по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ. Развитие необходимых умений по владению методами и приёмами обучения русскому языку и литературе, современными педагогическими технологиями реализации компетентного подхода с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Учителя русского языка и литературы	36	1 группа 25 чел.	Лейкина Ф.А., Слепкова И.В.

3.	«Математическая грамотность: механизмы формирования и оценивания обучающихся»	Развитие компетенций учителей математики по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ. Развитие необходимых умений по владению методами и приёмами обучения математике, современными педагогическими технологиями реализации компетентного подхода с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО	Учителя математики	36	1 группа 25 чел.	Лукичева Е.Ю., Михайлова Ю.Е.
4.	«Организационные и методические аспекты деятельности детского общественного объединения в школе»	Совершенствование профессиональной компетентности специалистов образовательных учреждений, курирующих воспитательную работу, в области организации работы с детским и молодежным активом в рамках деятельности детского общественного объединения в школе».	Специалисты воспитательных служб ОУ района (заместители директоров по ВР, педагоги-организаторы)	36	1 группа 25 чел.	Старостин Д.В., Иванова Е.Т.
5.	«ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Интерактивное оборудование в образовательном процессе»	Трудовая функция: педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования. Необходимые умения: владение ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и	Педагогические работники ДОУ	36 часов	2 группы 12 чел.	Ковалёва И.В.

		оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Готовность к применению интерактивного оборудования и специализированного программного обеспечения для повышения качества образовательного процесса ДОУ.				
6.	«Современные подходы к содержанию и организации деятельности воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС НОО»	Программа включает два модуля, содержательно и методически направленных на развитие профессиональных компетенций воспитателя группы продлённого дня, необходимых в организации деятельности учащихся, отвечающей требованиям ФГОС	Воспитатели ГПД	36 часов	1 группа 25 чел.	Догонина Е.Н Иванова Л.А.
7.	«Основные подходы к преподаванию предметов духовно-нравственного цикла (ОРКСЭ, ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС общего образования»	Основная цель программы – овладение слушателями современными подходами к преподаванию в общеобразовательных учреждениях курса «Основы религиозных культур и светской этики». В программе освещаются мотивационно-ценностные, теоретико-методологические, содержательные и методические вопросы преподавания в общеобразовательных	Учителя предмета ОРКСЭ	36 часа	1 группа 25 чел.	Касаткина Н.В.

		учреждениях. Программа разработана в контексте реализации требований ФГОС основного общего образования.				
8.	«Профессиональное здоровье педагога. Профилактика профессионального выгорания»	В программе рассматриваются теоретические и практические аспекты профилактики эмоционального выгорания педагогов, что позволяет слушателям расширить свои представления о возможностях профилактики эмоционального выгорания и освоить приемы регуляции собственного состояния и рефлексии профессионального опыта.	Административные работники ОУ, педагоги, классные руководители			
9.	«Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в реализации программ и инновационных проектов в сфере образования»	Использование механизмов сетевого взаимодействия и социального партнерства в инновационной деятельности предполагает принципиально новый набор компетенций руководителей и педагогических работников. Эти компетенции обеспечивают их готовность к включению в новые форматы инновационных образовательных коммуникаций, выполнению новых ролей и функций, к реализации нового типа	Административные работники ОУ, методисты, учителя, воспитатели ДОУ, классные руководители, педагоги дополнительного образования	36 часов	1 группа 25 чел	Дудковская Е.Е., Подольская А.В.

		программ, к реализации инновационных проектов с привлечением различных ресурсов партнерских организаций.				
10.	«ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	Цель программы: сформировать готовность педагога к проектированию образовательного процесса на основе ФГОС НОО с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ. В рамках программы формируются компетенции, необходимые для реализации программ инклюзивного образования	Учителя начального общего образования	36	1 группа 25 чел.	Васильева Ю.А.
11.	«Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОО (АООП Вариант 7.2., ЗПР) Корпоративное обучение педагогического коллектива ГБОУ СОШ №443	Программа нацелена на формирование компетенций педагогических работников школы, необходимых для реализации инклюзивного образовательного процесса (АООП Вариант 7.2., ЗПР); на развитие психолого-педагогических компетенций педагогов	Педагоги ОУ	18	1 группа 25 чел.	Богданова С.Д.
12.	Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОО (АООП Вариант 4.1., слабовидящие)	Программа нацелена на формирование компетенций педагогических работников школы, необходимых для реализации инклюзивного образовательного процесса (АООП Вариант 4.1.,	Педагоги ОУ	18	1 группа 25 чел.	Богданова С.Д.

	Корпоративное обучение педагогического коллектива ГБОУ СОШ №448	слабовидящие); на развитие психолого-педагогических компетенций педагогов				
13.	«Новые требования ФГОС: внеурочная деятельность, воспитательная работа, работа с одарёнными детьми» Корпоративное обучение педагогического коллектива ГБОУ СОШ №313	Развитие трудовой функции: воспитательная деятельность. Формирование компетенций педагога необходимых для личностного развития обучающихся. Готовность к реализации современных форм и методов работы с одарёнными детьми. Овладение стратегиями реализации внеурочной деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС	Педагоги и администраторы ОУ	36 часов	1 группа 25 чел.	Иванова Е.Т., Старостин Д.В., Куракина О.А., Корчуганова И.П., Александрова Е.А.
	II ПОЛУГОДИЕ					
14.	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся основной и средней школы» Корпоративное обучение педагогического коллектива ГБОУ гимназия №205	Развитие общепедагогической функции: Обучение. Трудовые действия: планирование и проведение учебных занятий. Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	Педагоги общего образования	36 часов	1 группа 25 чел.	Николаевна С.М.

15.	«Классное руководство как целенаправленная система воспитания в условиях реализации ФГОС»	Развитие трудовой функции: Воспитательная деятельность. Формирование и развитие трудовых действий: проектирование и реализация воспитательных программ; реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности школьника. Способность к постановке воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и особенностей. Готовность к реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.	Педагоги ОУ-классные руководители	36	1 группа 25 чел.	Иванова Е.Т. Старостин Д.В. Иванова Л.А.
16.	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО»	Совершенствование профессиональной компетентности воспитателей ДООУ в области воспитания ребенка дошкольного возраста, овладение обобщенной трудовой функцией, направленной на организацию педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса. Развитие необходимых умений:	Воспитатели дошкольных образовательных учреждений	36 часов	1 группа 25 чел.	Иванова Е. А. Ерёмина Н.В. Шобик Н.А. Иванова Л.А.

		готовности воспитателей ДОУ к разработке и применению современных технологий, основанных на знании законов развития личности.				
17.	«Современный урок в начальной школе: конструирование и реализация в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	Развитие профессиональных компетенций педагогов начального общего образования, необходимых для проектирования образовательного процесса на основе ФГОС НОО. Управление учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	Педагоги начального общего образования	36 часов	1 группа 25 чел.	Догонина Е.Н
18.	«ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО. Образовательные возможности Интернета»	Формирование готовности педагогов ДОУ к применению образовательных возможностей сети Интернет в процессе реализации программ дошкольного образования	Педагоги ДОУ	36 часов	1 группа 12 чел.	Афанасьева Ю.Р.
19.	«ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ОО. Образовательные возможности Интернета»	Развитие обобщённой трудовой функции по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ. Формирование необходимых умений: владение ИКТ-компетентностями: – общепользовательской; – общепедагогической; – предметно-педагогической.	Педагоги ОУ	36 часов	1 группа 12 чел.	

		Готовность педагогов к применению образовательных возможностей сети Интернет в процессе реализации программ основного и среднего общего образования				
20.	«Использование автоматизированных систем управления для сбора и обработки информации в образовательном учреждении (для ОУ)»	Формирование готовности педагогических работников ОУ, отвечающих за ведение баз данных в образовательном учреждении, к созданию форм, запросов, аналитических отчетов по направлениям деятельности ОУ для дальнейшего их анализа и использования в работе ОУ	Администраторы ОУ, заместители директора по заместители директора по информатизации и другие работники, чья деятельность связана с работой в базах данных	18 часов	1 группа 12 чел.	Шилин С.Н.
21.	«Использование автоматизированных систем управления для сбора и обработки информации в образовательном учреждении (для ДОУ)»	Формирование готовности педагогических работников ДОУ, отвечающих за ведение баз данных в образовательном учреждении к созданию форм, запросов, аналитических отчетов по направлениям деятельности ОУ для дальнейшего их анализа и использования в работе ДОУ	Администраторы ДОУ, заместители заведующих по ВР, и другие работники, чья деятельность связана с работой в базах данных	18 часов	1 группа 12 чел.	Максименкова В.С.
22.	«Профилактика деструктивного поведения обучающихся: выявление, методы, средства психолого-педагогического воздействия»	Программа направлена на развитие компетенций, необходимых для организации профориентационной деятельности в образовательной организации:	Заместители руководителей, классные руководители, педагоги дополнительного	18 часов	1 группа 25 чел.	Шобырева Л.В., Куракина О.А.

		<p>- психолого- педагогических компетенций педагога для личностного развития обучающихся;</p> <p>- методических компетенций для реализации компетентностного подхода в профессиональной ориентации обучающихся.</p>	образования			
23.	«Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования»	Программа направлена на развитие психолого- педагогических компетенций педагогов, методистов и администраторов ОУ	Педагоги, методисты, административные работники ОУ	18 часов	1 группа 25 чел.	Зайцева И.Ю.