

Программа реализации проекта ОЭР

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
<p>1 Организационный</p>	<p>1. Создание автоматизированной базы данных для сбора и анализа различных потребностей ОУ в процессе внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Анализ потребностей района в коррекционных курсах для детей с ОВЗ.</p>	<p>1. Разработка модели автоматизированной базы данных для сбора и анализа различных потребностей ОУ в процессе внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Программирование и организация работоспособности автоматизированной базы данных.</p> <p>Анализ и систематизация полученных запросов</p> <p>Определение направленности и тематики</p>	<p>1. Создание группы сотрудников ИМЦ для разработки базы данных для сбора и анализа потребностей ОУ района в процессе внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>1. Создана автоматизированная база данных для ежегодного сбора и анализа различных потребностей ОУ района в процессе внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Проанализированы потребности района в коррекционных курсах для детей с ОВЗ.</p>	<p>1. Проведение общественно-профессиональной экспертизы работоспособности и автоматизированной базы данных.</p>	<p>1. Аналитическая справка по результатам работы.</p> <p>Материалы конференций «Школа 2021» (март 2017, 2018 годов), на которых будут представлены результаты данного этапа ОЭР.</p> <p>Регулярные отчеты на официальном сайте «ИМЦ» раз в квартал.</p>	<p>1. 01.01.2017 – 01.04.2017</p>

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
		коррекционных курсов в соответствии с потребностями района.					
	2. Создание информационной модели сетевой педагогической мастерской по разработке программно-методических комплексов.	2. Описание информационно-сетевой педагогической мастерской по созданию программно-методических комплексов. Описание состава, структуры, целей, задач, методов работы и сетевого взаимодействия.	2. Участие различных специалистов из ОУ района, где осуществляется обучение детей с ОВЗ.	2. Создана информационная модель сетевой кластерной педагогической мастерской по разработке программно-методических комплексов. Определены кластеры. Спланирована работа мастерской. Определён состав специалистов мастерской.	2. Проведение общественно-профессиональной экспертизы полученной информационной модели сетевой кластерной педагогической мастерской по созданию программно-методических комплексов с помощью специалистов районного методического объединения специалистов, обучающихся детей с ОВЗ.	2. Методическое пособие с описанием модели сетевой кластерной педагогической мастерской по разработке программно-методических комплексов. Публикация пособия в международном электронном СМИ «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район»	2. 01.04.2017 – 01.06.2017

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
	<p>3. Разработка и написание программ повышения квалификации : «Программно - методические комплексы, обеспечивающие реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Разработка и реализация»; «Профессиональная ИКТ – компетентность педагога в</p>	<p>3. Разработка программ повышения квалификации, для формирования компетенций необходимых педагогам, обучающим детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС начального общего образования. Оформление программ. Утверждение программ</p>	<p>3. Привлечение специалистов по коррекционной педагогике</p>	<p>3. Разработаны и утверждены программы повышения квалификации для педагогов, обучающихся детей с ОВЗ: «Программно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Разработка и реализация»; «Профессиональная ИКТ – компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС НОО</p>	<p>3. Проведение профессиональной экспертизы программ с привлечением специалистов по коррекционной педагогике</p>	<p>3. Утвержденные программы повышения квалификации. Учебный план «ИМЦ», включающий разработанные программы, принятый на заседании педагогического совета «ИМЦ» и утвержденный директором «ИМЦ»</p>	<p>3. 01.06.2017-01.09.2017</p>

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
	условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Создание электронных образовательных материалов».			обучающихся с ОВЗ. Создание электронных образовательных материалов».			
	4. Разработать электронные УМК курсов повышения квалификации для педагогов, обучающихся детей с ОВЗ для организации дистанционной поддержки очного курса и для реализации очно-заочного курса с использованием	4. Создание электронных образовательных материалов преподавателям и разработчиками программ ПК. Создание Интернет-платформы для размещения электронных УМК. Работа по созданию электронных УМК для программ	4. Привлечение методистов по ИКТ, программистов и инженеров для организации системы дистанционного обучения	4. Разработаны электронные УМК для программ повышения квалификации педагогов, обучающихся детей с ОВЗ. Создан интернет-ресурс для организации системы дистанционного обучения педагогов	4. Проведение профессиональной экспертизы содержания и работоспособности и дистанционных курсов повышения квалификации для педагогов, обучающихся детей с ОВЗ. Количество педагогов, обученных по очно-заочной форме с применением дистанционных	4. Наличие дистанционных курсов ПК. Аналитическая справка по результатам разработки и реализации дистанционных курсов ПК	01.06.2017-01.09.2017

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
	ем дистанционных образовательных технологий.	повышения квалификации педагогов, обучающихся детей с ОВЗ.			образовательных технологий и по очной форме с дистанционной поддержкой.		
	5. Формирование педагогической сетевой кластерной мастерской по созданию программно-методических комплексов.	5. Сбор творческой группы, включающей различных специалистов, представителей ОУ и педагогов, обучающихся детей с ОВЗ для работы в педагогической кластерной сетевой мастерской.	5. Привлечение специалистов из ЦППМС и других организаций для работы в творческой группе	5. Создана и приступила к работе в соответствии с планом педагогическая сетевая кластерная мастерская.	5. Анализ состава педагогической сетевой кластерной мастерской по критериям: 1. Охват всех ОУ района; 2. Учёт всех запросов и потребностей ОУ района; 3. Наличие различных специалистов; 5. Соответствие разработанной модели.	5. Приказ директора «ИМЦ» о создании творческой группы (сетевой педагогической кластерной мастерской) для создания программно-методических комплексов в соответствии с потребностями ОУ района. Аналитическая справка по результатам работы.	5. 01.09.2017 - 01.10.2017
	6. Повышение квалификации педагогических	6. Организация и проведение курсов ПК по разработанным	6. Наличие заявок от образовательных учреждений и	6. Все педагоги в составе сетевой педагогической мастерской	6. Общественная оценка результатов курсов	6. Приказ директора «ИМЦ» о формировании групп для обучения	6. 01.10.2017 - 31.12.2017

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
	<p>работников, входящих в состав сетевой кластерной мастерской в соответствии с разработанным планом и по разработанным программам ПК.</p>	<p>программам с целью формирования компетенций педагогических работников, необходимых для работы по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>заявлений от педагогов, обучающихся детей с ОВЗ о включении их, в группы для обучения на курсах ПК.</p>	<p>повысили квалификацию по разработанным программам.</p>	<p>повышения квалификации по разработанным программам, организованная возможностями интернет-портала «Центр дистанционной поддержки повышения квалификации» http://ims.edu-frn.spb.ru/index.php/vipusniki Выпускные работы слушателей курсов – участников педагогической сетевой кластерной мастерской. Анализ удовлетворённости и слушателей курсов. Анализ сформированности</p>	<p>на курсах ПК по разработанным программам. Заявления ОУ о включении педагогического работника в состав группы для обучения на курсах ПК. Заявление педагогического работника о включении его в состав группы для обучения на курсах ПК. Журнал учебных занятий группы. Аналитическая справка по результатам исследований удовлетворённости слушателей курсов ПК и сформированности профессиональных компетенций педагогов.</p>	

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
					и компетенций педагогов посредством тестов, предусмотренных в электронных УМК.		
	7. Создание Интернет – ресурсов для методической поддержки педагогов в дистанционно м режиме и для организации сетевого взаимодействия в процессе работы педагогической мастерской по созданию программно-методических комплексов	7. Разработка и организация Интернет-ресурсов, входящих в состав интегрированной платформы для создания, апробации, продвижения программно-методических и учебно-дидактических разработок.	7. Привлечение методистов по ИКТ, программистов и инженеров.	7. Организовано дистанционное сопровождение работы педагогической мастерской. Организовано единое рабочее Интернет-пространство для реализации задач педагогической мастерской. Обеспечены технические возможности для проведения сетевых он-лайн мероприятий с удалённым присутствием специалистов.	7. Карты обратной связи. Посещаемость Интернет-ресурсов. Количество размещённых на интернет-ресурсе, самостоятельно созданных участниками педагогической мастерской методических материалов. Количество скачиваний электронных методических материалов.	7. Материалы ежегодных международных конференций (РЦОКОиИТ) «Информационные технологии для Новой школы» (март 2017, 2018 годов), на которых будут представлены результаты данного этапа ОЭР. Регулярные отчеты на сайте «ИМЦ» раз в квартал и на Интернет-портале «Центр дистанционной поддержки повышения	7. 01.01.2017 – 31.12.2017

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
						квалификации педагогов».	
2 этап. Практический	1. Разработка программ коррекционных курсов, методических материалов по сопровождению коррекционных курсов, диагностических материалов для мониторинга достижений обучающихся при реализации программ коррекционных курсов.	1. Организация работы педагогической мастерской по созданию коррекционных курсов, методических разработок и диагностических материалов. Работа педагогической мастерской согласно плану.	1. Сетевое взаимодействие между всеми участниками мастерской. Использование опыта работы по обучению детей с ОВЗ, накопленного в ОУ района.	1. Созданы коррекционные курсы в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, методические разработки по сопровождению коррекционных курсов, диагностические материалы для мониторинга достижений обучающихся при реализации программ коррекционных курсов.	1. Организация экспертной оценки разработанных материалов с привлечением внешних экспертов.	1. Разработанные программно-методические комплексы. Сборник материалов по результатам ОЭР, включающий разработанные коррекционные программы, методические и диагностические материалы.	1. 01.01.2018 - 01.09.2018
3 этап. Внедренчески	1. Апробация созданных коррекционных курсов в	1. Внедрение коррекционных курсов в	1. Активное сетевое взаимодействие	1. Коррекционные курсы внедрены в образовательный	1. Карты обратной связи. Локальные	1. Материалы конференций «Школа 2021»	1. 01.09.2018 – 31.12.2018

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
й	ых курсов.	образовательную практику ОУ. Разработка методических и диагностических материалов по сопровождению коррекционных курсов.	педагогов ОУ со специалистами по коррекционной педагогике, в том числе в удалённом режиме.	процесс ОУ в соответствии с индивидуальными особенностями развития детей с ОВЗ.	документы ОУ (приказы, протоколы заседаний педагогических советов и т.д.)	(март 2017, 2018 годов), на которых будут представлены результаты данного этапа ОЭР. Регулярные отчеты на сайте «ИМЦ» (раз в квартал). Аналитическая справка по результатам внедрения коррекционных курсов в образовательную практику ОУ района.	
	2. Создание банка электронных образовательных материалов для внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	2. Организация ресурса в локальной сети района для сбора хранения и использования цифровых образовательных материалов, используемых для обучения	2. Организующая функция «ИМЦ». Сетевое взаимодействие всех ОУ, внедряющих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ между собой и со	2. Создан и наполнен банк электронных образовательных материалов, используемых в процессе обучения детей с ОВЗ в локальной сети района.	2. Организация профессиональной экспертизы содержимого банка электронных образовательных материалов педагогами района, обучающими	2. Материалы ежегодных международных конференций (РЦОКОиИТ) «Информационные технологии для Новой школы» (март 2019 года), на которых будут представлены	2. 01.01.2018 – 31.12.2018

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
		детей с ОВЗ. Сбор разработанных образовательных материалов и регулярное наполнение банка.	специалистами по коррекционной педагогике. Организация свободного доступа к банку каждого ОУ района для размещения и скачивания электронных образовательных материалов .		детей с ОВЗ. Статистика размещения и скачивания материалов.	результаты данного этапа ОЭР. Регулярные отчеты на сайте «ИМЦ» раз в квартал.	
	3. Создание технических условий для работы сетевой педагогической мастерской. Закупка и установка оборудования и программного обеспечения.	3. Закупка и установка технического и программного обеспечения для организации внутреннего и внешнего сетевого взаимодействия педагогов – участников мастерской. Разработка технологии и	3. Привлечение денежных средств. Приобретение оборудования по заданным параметрам и на конкурсной основе. Включение в условия конкурса установку технического оборудования и	3. Созданы технические условия для сетевого взаимодействия и удалённой работы участников педагогической мастерской. Оборудован конференц-зал для проведения веб-конференций, семинаров и др. мероприятий для	3. Карты обратной связи участников мероприятий.	3. Аналитическая справка по результатам организации дистанционных мероприятий, содержащая статистику проведения мероприятий и участия педагогов в мероприятиях.	3. 01.01.18 – 31.12.18

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
		плана проведения дистанционных мероприятий, организуемых в онлайн режиме для участников педагогической мастерской.	его гарантийное обслуживание.	педагогов, обучающихся детей с ОВЗ.			
4 этап. Аналитический	1. Продолжить внедрение разработанных коррекционных курсов в образовательную практику ОУ. Апробировать методические разработки по сопровождению коррекционных курсов	1. Продолжение внедрения коррекционных курсов в образовательную практику ОУ. Апробация методических разработок по сопровождению коррекционных курсов.	1. Участие методистов «ИМЦ» в апробации методических разработок по сопровождению коррекционных курсов	1. В образовательную практику ОУ района успешно внедрены коррекционные курсы. Апробированы методические разработки по сопровождению коррекционных курсов	1. Организация профессиональной экспертизы разработанных коррекционных курсов и методических разработок	1. Аналитические справки ОУ по результатам внедрения разработанных коррекционных курсов. Аналитические справки методистов «ИМЦ» по результатам апробации методических разработок по сопровождению коррекционных курсов.	1. 01.01.19 – 20.05.19
	2. Выявление результативно	2. Мониторинг достижений	2 Работа педагогов ОУ района,	2. Получены результаты	2. Организация профессионально	2. Аналитические материалы по	2. 01.03.2019 - 20.05.2019

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
	сти разработанных коррекционных курсов. Апробация и коррекция разработанных диагностических материалов	обучающихся при реализации программ разработанных коррекционных курсов. Анализ и описание полученных данных. Выводы	обучающих детей с ОВЗ, внешних специалистов в области коррекционной педагогики и методистов «ИМЦ»	апробации программно-методических комплексов, включающих программы коррекционных курсов, методические разработки по сопровождению коррекционных курсов, диагностических материалов для мониторинга достижений обучающихся при реализации программ коррекционных курсов в образовательном процессе ОУ района, внедряющих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Сделаны выводы.	й экспертизы разработанных диагностических материалов	результатам апробации программно-методических комплексов, включающих программы коррекционных курсов, методические разработки по сопровождению коррекционных курсов, диагностических материалов для мониторинга достижений обучающихся при реализации программ коррекционных курсов.	

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
	3. Подведение итогов опытно - экспериментальной работы, обобщение и распространение опыта	3. Анализ и описание результатов	3. Обобщение опыта работы в печатных и электронных изданиях. Подготовка к представлению итогов ОЭР.	3. Обобщён опыт работы. Сделаны выводы. Полученные продукты подготовлены к распространению.	3. Организация экспертной оценки разработанных материалов с привлечением внешних экспертов.	3. Сборник материалов по результатам ОЭР, включающий конечные продукты ОЭР	3. 01.05.19 – 31.12.19