|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна заседании педагогического советаГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга Протокол №\_\_ от «\_\_» декабря 2017 г. | УТВЕРЖДАЮДиректор ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Римкявичене О.А./от «\_\_» декабря 2017 г. |
|  |  |
|  |  |

**План работы на 2018 год**

**региональной инновационной площадки**

Государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

*по теме
«Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»*

| **Этап работы** | **Задачи этапа** | **Основное содержание работы и методы деятельности** | **Необходимые условия организации работ** | **Прогнозируемый результат** | **Средства контроля и обеспечения достоверности результатов** | **Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу** | **Сроки выполнения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 этап. Практический** | 1.Разработка программ коррекционных курсов для слабовидящих обучающихся, методических материалов по сопровождению коррекционных курсов, диагностических материалов для мониторинга достижений обучающихся при реализации программ коррекционных курсов. | 1. Организация работы педагогической мастерской по созданию коррекционных курсов для слабовидящих обучающихся, методических разработок и диагностических материалов.Работа педагогической мастерской согласно плану.  | 1.Сетевое взаимодействие между всеми участниками мастерской.Использование опыта работы по обучению детей с ОВЗ, накопленного в ОУ.  | 1.Созданы коррекционные курсы в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (слабовидящих), методические разработки по сопровождению коррекционных курсов, диагностические материалы для мониторинга достижений обучающихся при реализации программ коррекционных курсов. | 1.Организация экспертной оценки разработанных материалов с привлечением внешних экспертов. | 1. Разработанные программно-методические комплексы.Сборник материалов по результатам ОЭР, включающий разработанные коррекционные программы для слабовидящих обучающихся, методические и диагностические материалы. | 1. 01.01.2018 - 01.09.2018 |
| 2.Разработать электронные УМК к курсу повышения квалификации «Профессиональная ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Создание электронных образовательных материалов» (модуль 2,3). | 2.Создание электронных образовательных материалов преподавателями и разработчиками программ ПК.Работа по созданию электронных УМК для программ повышения квалификации педагогов, обучающих детей с ОВЗ. | 2.Привлечение методистов по ИКТ, программистов и инженеровдля организации системы дистанционного обучения | 2.Разработаны электронные УМК для программы повышения квалификации «Профессиональная ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Создание электронных образовательных материалов» (модуль 2,3). | 2.Проведение профессиональной экспертизы содержания и работоспособности дистанционного курса повышения квалификации «Профессиональная ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Создание электронных образовательных материалов» (модуль 2,3). | 2.Наличие дистанционного курса ПК «Профессиональная ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Создание электронных образовательных материалов» (модуль 2,3).Аналитическая справка по результатам разработки и реализации дистанционных курсов ПК | 01.01.2018 - 01.09.2018 |
| **3 этап. Внедренческий** | 1.Апробация созданных коррекционных курсов для слабовидящих обучающихся.  | 1.Внедрение коррекционных курсов для слабовидящих обучающихся в образовательную практику ОУ. Разработка методических и диагностических материалов по сопровождению коррекционных курсов.  | 1.Активное сетевое взаимодействие педагогов ОУ со специалистами по коррекционной педагогике, в том числе в удалённом режиме.  | 1.Коррекционные курсы для слабовидящих обучающихся внедрены в образовательный процесс ОУ в соответствии с индивидуальными особенностями развития детей с ОВЗ. | 1.Карты обратной связи.Локальные документы ОУ (приказы, протоколы заседаний педагогических советов и т.д.) | 1. Материалы конференций «Школа 2021» (март 2017, 2018 годов), на которых будут представлены результаты данного этапа ОЭР. Регулярные отчеты на сайте «ИМЦ» (раз в квартал).Аналитическая справка по результатам внедрения коррекционных курсов для слабовидящих обучающихся в образовательную практику ОУ. | 1.01.09.2018 – 31.12.2018 |
| 2.Создание банка электронных образовательных материалов для внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. | 2.Организация ресурса в локальной сети района для сбора хранения и использования цифровых образовательных материалов, используемых для обучения детей с ОВЗ.Сбор разработанных образовательных материалов и регулярное наполнение банка. | 2.Организующая функция «ИМЦ».Сетевое взаимодействие всех ОУ, внедряющих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ между собой и со специалистами по коррекционной педагогике. Организация свободного доступа к банку каждого ОУ района для размещения и скачивания электронных образовательных материалов. | 2.Создан и наполнен банк электронных образовательных материалов, используемых в процессе обучения детей с ОВЗ в локальной сети района. | 2.Организация профессиональной экспертизы содержимого банка электронных образовательных материалов педагогами района, обучающими детей с ОВЗ. Статистика размещения и скачивания материалов. | 2.Материалы ежегодных международных конференций (РЦОКОиИТ) «Информационные технологии для Новой школы» (март 2019 года), на которых будут представлены результаты данного этапа ОЭР. Регулярные отчеты на сайте «ИМЦ» раз в квартал. | 2.01.01.2018 – 31.12.2018 |
| 3.Создание технических условий для работы сетевой педагогической мастерской. Закупка и установка оборудования и программного обеспечения.  | 3.Закупка и установка технического и программного обеспечения для организации внутреннего и внешнего сетевого взаимодействия участников мастерской.Разработка технологии и плана проведения дистанционных мероприятий, организуемых в онлайн режиме для участников педагогической мастерской. | 3.Привлечение денежных средств.Приобретение оборудования по заданным параметрам и на конкурсной основе.Включение в условия конкурса установку технического оборудования и его гарантийное обслуживание. | 3.Созданы технические условия для сетевого взаимодействия и удалённой работы участников педагогической мастерской.Оборудован конференц-зал для проведения веб-конференций, семинаров и др. мероприятий для педагогов, обучающих детей с ОВЗ. | 3.Карты обратной связи участников мероприятий.  | 3.Аналитическая справка по результатам организации дистанционных мероприятий, содержащая статистику проведения мероприятий и участия педагогов в мероприятиях. | 3.01.01.18 – 31.12.18 |
| 4.Апробация созданной информационной модели сетевой педагогической мастерской по разработке программно-методических комплексов. | 4. Описание информационной модели сетевой педагогической мастерской по созданию программно-методических комплексов.Описание состава, структуры, целей, задач, методов работы и сетевого взаимодействия. | 4.Участие различных специалистов из ОУ района, где осуществляется обучение детей с ОВЗ. | 4.Апробирована информационная модель сетевой кластерной педагогической мастерской по разработке программно-методических комплексов. | 4.Проведение общественно- профессиональной экспертизы полученной информационной модели сетевой кластерной педагогической мастерской по созданию программно-методических комплексов. | 4.Методическое пособие (сборник статей) с описанием модели сетевой кластерной педагогической мастерской по разработке программно-методических комплексов. Публикация пособия в международном электронном СМИ «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район»  | 4.01.01.2018 – 31.12.2018 |

**Планируемые результаты на данном этапе экспериментальной деятельности:**

1. Программы коррекционных курсов для слабовидящих обучающихся;
2. Методические разработки по сопровождению коррекционных курсов для слабовидящих обучающихся;
3. Диагностические материалы для мониторинга достижений обучающихся при реализации программ коррекционных курсов для слабовидящих обучающихся;
4. Методическое пособие (сборник статей) с описанием модели сетевой кластерной педагогической мастерской по разработке программно-методических комплексов.
5. Электронные УМК к курсу повышения квалификации «Профессиональная ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Создание электронных образовательных материалов» (модуль 2,3).
6. Единый банк цифровых образовательных материалов в локальной сети района для использования в процессе внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.