
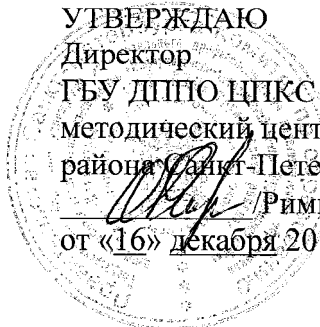


ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-
методический центр» Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 3 от «15» декабря 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-
методический центр» Фрунзенского
района Санкт-Петербурга

/Римкявичене О.А./
от «16» декабря 2016 г.



План работы на 2017 год региональной инновационной площадки

Государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

по теме

*«Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих
реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»*

Санкт-Петербург
2016 г.

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
1 Организационный	<p>1. Создание автоматизированной базы данных для сбора и анализа различных потребностей ОУ в процессе внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Анализ потребностей района в коррекционных курсах для детей с ОВЗ.</p>	<p>1. Разработка модели автоматизированной базы данных для сбора и анализа различных потребностей ОУ в процессе внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Программирование и организация работоспособности автоматизированной базы данных.</p> <p>Анализ и систематизация полученных запросов</p> <p>Определение</p>	<p>1. Создание группы сотрудников ИМЦ для разработки базы данных для сбора и анализа потребностей ОУ района в процессе внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>1. Создана автоматизированная база данных для ежегодного сбора и анализа различных потребностей ОУ района в процессе внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Проанализированы потребности района в коррекционных курсах для детей с ОВЗ.</p>	<p>1. Проведение общественно-профессиональной экспертизы работоспособности и автоматизированной базы данных.</p>	<p>1. Аналитическая справка по результатам работы.</p> <p>Материалы конференций «Школа 2021» (март 2017, 2018 годов), на которых будут представлены результаты данного этапа ОЭР.</p> <p>Регулярные отчеты на официальном сайте «ИМЦ» раз в квартал.</p>	<p>1. 01.01.2017 – 01.04.2017</p>

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
		направленности и тематики коррекционных курсов в соответствии с потребностями района.					
	2. Создание информационной модели сетевой педагогической мастерской по разработке программно-методических комплексов.	2. Описание информационно-сетевой педагогической мастерской по созданию программно-методических комплексов. Описание состава, структуры, целей, задач, методов работы и сетевого взаимодействия.	2. Участие различных специалистов из ОУ района, где осуществляется обучение детей с ОВЗ.	2. Создана информационная модель сетевой кластерной педагогической мастерской по разработке программно-методических комплексов. Определены кластеры. Спланирована работа мастерской. Определён состав специалистов мастерской.	2. Проведение общественно-профессиональной экспертизы полученной информационной модели сетевой кластерной педагогической мастерской по созданию программно-методических комплексов с помощью специалистов районного методического объединения	2. Методическое пособие с описанием модели сетевой кластерной педагогической мастерской по разработке программно-методических комплексов. Публикация пособия в международном электронном СМИ «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район»	2. 01.04.2017 – 01.06.2017

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
	<p>3. Разработка и написание программ повышения квалификации : «Программно - методические комплексы, обеспечивающие реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>3. Разработка программ повышения квалификации, для формирования компетенций необходимых педагогам, обучающим детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС начального общего образования. Оформление программ. Утверждение программ</p>	<p>3. Привлечение специалистов по коррекционной педагогике</p>	<p>3. Разработаны и утверждены программы повышения квалификации для педагогов, обучающихся детей с ОВЗ: «Программно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Разработка и реализация»; «Профессиональн</p>	<p>3. Проведение профессиональной экспертизы программ с привлечением специалистов по коррекционной педагогике</p>	<p>3. Утвержденные программы повышения квалификации. Учебный план «ИМЦ», включающий разработанные программы, принятый на заседании педагогического совета «ИМЦ» и утвержденный директором «ИМЦ»</p>	<p>3. 01.06.2017-01.09.2017</p>

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
	Разработка и реализация»; «Профессиональная ИКТ – компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Создание электронных образовательных материалов».			ая ИКТ – компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Создание электронных образовательных материалов».			
	4. Разработать электронные УМК курсов повышения квалификации для педагогов, обучающихся детей с ОВЗ для	4. Создание электронных образовательных материалов преподавателям и разработчиками программ ПК. Создание Интернет-	4. Привлечение методистов по ИКТ, программистов и инженеров для организации системы дистанционного обучения	4. Разработаны электронные УМК для программ повышения квалификации педагогов, обучающихся детей с ОВЗ. Создан интернет-	4. Проведение профессиональной экспертизы содержания и работоспособности и дистанционных курсов повышения квалификации для педагогов,	4. Наличие дистанционных курсов ПК. Аналитическая справка по результатам разработки и реализации дистанционных курсов ПК	01.06.2017-01.09.2017

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
	организации дистанционной поддержки очного курса и для реализации очно-заочного курса с использованием дистанционных образовательных технологий.	платформы для размещения электронных УМК. Работа по созданию электронных УМК для программ повышения квалификации педагогов, обучающихся детей с ОВЗ.		ресурс для организации системы дистанционного обучения педагогов	обучающих детей с ОВЗ. Количество педагогов, обученных по очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий и по очной форме с дистанционной поддержкой.		
	5. Формирование педагогической сетевой кластерной мастерской по созданию программно-методических комплексов.	5. Сбор творческой группы, включающей различных специалистов, представителей ОУ и педагогов, обучающихся детей с ОВЗ для работы в педагогической	5. Привлечение специалистов из ЦППМС и других организаций для работы в творческой группе	5. Создана и приступила к работе в соответствии с планом педагогическая сетевая кластерная мастерская.	5. Анализ состава педагогической сетевой кластерной мастерской по критериям: 1. Охват всех ОУ района; 2. Учёт всех запросов и потребностей ОУ	5. Приказ директора «ИМЦ» о создании творческой группы (сетевой педагогической кластерной мастерской) для создания программно-методических комплексов в	5. 01.09.2017 - 01.10.2017

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
		кластерной сетевой мастерской.			района; 3. Наличие различных специалистов; 5. Соответствие разработанной модели.	соответствии с потребностями ОУ района. Аналитическая справка по результатам работы.	
	6. Повышение квалификации педагогических работников, входящих в состав сетевой кластерной мастерской в соответствии с разработанным планом и по разработанным программам ПК.	6. Организация и проведение курсов ПК по разработанным программам с целью формирования компетенций педагогических работников, необходимых для работы по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	6. Наличие заявок от образовательных учреждений и заявлений от педагогов, обучающихся детей с ОВЗ о включении их, в группы для обучения на курсах ПК.	6. Все педагоги в составе сетевой педагогической мастерской повысили квалификацию по разработанным программам.	6. Общественная оценка результатов курсов повышения квалификации по разработанным программам, организованная возможностями интернет-портала «Центр дистанционной поддержки повышения квалификации» http://ims.edu-frn.spb.ru/index.php/vipusniki	6. Приказ директора «ИМЦ» о формировании групп для обучения на курсах ПК по разработанным программам. Заявления ОУ о включении педагогического работника в состав группы для обучения на курсах ПК. Заявление педагогического работника о включении его в состав группы для	6. 01.10.2017 - 31.12.2017

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
					Выпускные работы слушателей курсов – участников педагогической сетевой кластерной мастерской. Анализ удовлетворённост и слушателей курсов. Анализ сформированност и компетенций педагогов посредством тестов, предусмотренных в электронных УМК.	обучения на курсах ПК. Журнал учебных занятий группы. Аналитическая справка по результатам исследований удовлетворённости слушателей курсов ПК и сформированности профессиональных компетенций педагогов.	
	7. Создание Интернет – ресурсов для методической	7. Разработка и организация Интернет-ресурсов,	7. Привлечение методистов по ИКТ, программистов и	7. Организовано дистанционное сопровождение работы	7. Карты обратной связи. Посещаемость Интернет-	7. Материалы ежегодных международных конференций	7. 01.01.2017 – 31.12.2017

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
	поддержки педагогов в дистанционном режиме и для организации сетевого взаимодействия в процессе работы педагогической мастерской по созданию программно-методических комплексов	входящих в состав интегрированной платформы для создания, апробации, продвижения программно-методических и учебно-дидактических разработок.	инженеров.	педагогической мастерской. Организовано единое рабочее Интернет-пространство для реализации задач педагогической мастерской. Обеспечены технические возможности для проведения сетевых он-лайн мероприятий с удалённым присутствием специалистов.	ресурсов. Количество размещённых на интернет-ресурсе, самостоятельно созданных участниками педагогической мастерской методических материалов. Количество скачиваний электронных методических материалов.	(РЦОКОиИТ) «Информационные технологии для Новой школы» (март 2017, 2018 годов), на которых будут представлены результаты данного этапа ОЭР. Регулярные отчеты на сайте «ИМЦ» раз в квартал и на Интернет-портале «Центр дистанционной поддержки повышения квалификации педагогов».	

Планируемые результаты на данном этапе экспериментальной деятельности:

1. Автоматизированная база данных для ежегодного сбора и анализа различных потребностей ОУ района в процессе внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
2. Информационная модель сетевой педагогической мастерской по разработке программно-методических комплексов;
3. Программы повышения квалификации для педагогов, обучающихся детей с ОВЗ: «Программно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Разработка и реализация»; «Профессиональная ИКТ – компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Создание электронных образовательных материалов»;
4. Электронные УМК разработанных курсов повышения квалификации;
5. Педагогическая сетевая кластерная мастерская по созданию программно-методических комплексов. План работы мастерской;
6. Формирование профессиональных компетенций, необходимых для обучения и развития детей с ОВЗ в условиях инклюзии. Повышение квалификации педагогов, входящих в состав сетевой кластерной мастерской по разработанным программам;
7. Интернет-ресурсы, образующие особую интернет-территорию для сетевого взаимодействия педагогов, входящих в состав творческой мастерской.