



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного педагогического профессионального образования
центр повышения квалификации специалистов
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
«Информационно-методический центр»
(ГБОУ «ИМЦ» Фрунзенского района)
НА 2011 – 2016 ГОДЫ
(новая редакция)

Содержание	Стр.
Паспорт Программы развития ГБОУ «ИМЦ»	3
1. Общие положения	5
2. Миссия, стратегические цели и задачи развития ГБОУ «ИМЦ»	8
3. Анализ реализации программы ГБОУ «ИМЦ» Фрунзенского района 2005-2011 гг.	12
4. Общая характеристика подпрограмм развития ГБОУ «ИМЦ»	20
5. План реализации мероприятий подпрограмм развития ГБОУ «ИМЦ»	21
6. Финансовое обеспечение развития ГБОУ «ИМЦ»	34
7. Возможные риски при реализации Программы развития ГБОУ «ИМЦ»	35
Расшифровка использованных сокращений и терминов	35

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» на 2011-2015 гг.</p>
<p>Основания для корректировки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 N 792-р; • План мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге, утвержденный постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 № 750; • Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453; • Программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы», распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10 сентября 2013 года №66-рп; • План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 - 2018 годов», утвержденный распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2013 № 32-рп; • Программа по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.11.2011 № 1534; • Письмо Комитета по образованию о Программе развития государственной образовательной организации № 01-16-3012/13-0 0 от 30.09.13; • Программа • Профессиональный стандарт педагога (воспитателя, учителя) (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.
<p>Период реализации Программы</p>	<p>2011-2016 годы</p>

Миссия Программы	Развитие кадрового потенциала районной системы образования для реализации государственной и региональной политики в сфере образования.
Цель Программы	Обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования соответственно меняющимся запросам педагогического сообщества района и государственному заказу в сфере развития образования.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействовать формированию гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования в части развития кадрового потенциала педагогического сообщества района. 2. Осуществлять информационно-методическое сопровождение развития системы оценки качества образования в районе. 3. Содействовать реализации образовательных программ в системах дошкольного, общего, образования района для достижения современного качества образования и результатов социализации. 4. Осуществлять информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений района по повышению качества образования.
Приоритетные направления (подпрограммы)	<p>Подпрограмма 1. «Сопровождение развития дошкольного и общего образования».</p> <p>Подпрограмма 2. «Развитие дополнительного профессионального образования».</p> <p>Подпрограмма 3. «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности районной системы образования».</p> <p>Подпрограмма 4. «Развитие материально-технической базы ГБОУ «ИМЦ»».</p> <p>Подпрограмма 5. «Обеспечение реализации Программы развития»</p>

Ожидаемые результаты	<p>Развитие профессиональных компетенций в среде педагогического сообщества района согласно потребностям кадров, требованиям государственного заказа в сфере развития образования.</p> <p>Повышение эффективности системы оценки качества образования за счет применения комплексного подхода, соотнесения данных по качеству образования с запросами участников образовательного процесса.</p> <p>Повышение качества дошкольного, общего образования за счет развития профессиональных компетентностей педагогических работников района в соответствии с профессиональным стандартом педагога и учетом положительного международного опыта в сфере развития образования детей.</p> <p>Повышение качества и расширение спектра образовательных услуг, рост удовлетворенности педагогического сообщества района качеством дополнительного профессионального образования.</p>
Источники финансирования	Бюджет Санкт-Петербурга в рамках текущего финансирования, Федеральные и городские целевые Программы, внебюджетное финансирование.
Разработчики Программы	ГБОУ «Информационно-методический центр»
Система организации контроля за выполнением Программы	<p>Для осуществления сбора информации о выполнении Программы развития создается рабочая группа, в задачи которой входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка ежегодного плана по реализации Программы развития и контроль за его выполнением; • мониторинг реализации Программы развития; • подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы и результатах развития районной образовательной системы; • определение степени удовлетворенности ГБОУ, ГБДОУ, населения количеством и качеством образовательных услуг; • корректировка Программы с учетом полученных результатов ее выполнения.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа ГБОУ «ИМЦ» Фрунзенского района сформирована с учетом ведущих направлений развития российской образовательной системы, отраженных в нормативных документах федерального, регионального и районного уровней.

Программа развития:

1.1. Опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах.

Основанием для разработки Программы являются ведущие направления развития российской образовательной системы, отраженные в нормативных документах федерального, регионального и районного уровней. Основанием для корректировки программы являются документы, отмеченные значком «*».

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- *Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 N 792-р;
- План мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге, утвержденный постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 № 750
- *План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 - 2018 годов», утвержденный распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2013 № 32-рп;
- Программа по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.11.2011 № 1534;
- План мероприятий на 2013-2015 годы по реализации Стратегии действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-2017 годы и Концепции семейной политики в Санкт-Петербурге на 2012-2022 годы, утвержденный распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 25.12.2012 № 73-рп;
- План мероприятий по развитию дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества в Санкт-Петербурге на 2012-2015 годы, утвержденный постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 28.02.2012 № 171;
- Программа реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Санкт-Петербурге на 2012-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 25.07.2012 № 748;
- Государственная программа РФ «Доступная среда» н 2011-2020 гг. Постановление от 1 декабря 2015 г. N 1297;
- Долгосрочная целевая программа Санкт-Петербурга «Программа развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы», утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 09.02.2010 № 91;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Санкт-Петербурге на 2012-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 25.07.2012 № 748;
- Целевая программа Санкт-Петербурга «Программа развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2010-2014 годы», утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 09.02.2010 № 91.
- План мероприятий «Программа развития системы дошкольного образования в

Санкт-Петербурге на 2013-2015 годы», утвержденный постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 15.08.2012 № 828;

- Комплексная программа развития профессионального образования в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 17.03.2011 № 301;
- Программа по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.11.2011 №1534;
- *Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга № 66-рп от 10.09.2013 «О программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы»
- *Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453;
- Письмо Комитета по образованию о Программе развития государственной образовательной организации № 01-16-3012/13-00 от 30.09.13;
- *Профессиональный стандарт педагога (воспитателя, учителя) (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

1.2. Определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательного учреждения, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений. Строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития образовательных учреждений района всех заинтересованных в этом лиц, государственных и муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий района и города, независимо от типа, вида, формы собственности и статуса.

1.3. Адресована коллективу ГБОУ «ИМЦ» Фрунзенского района, общественным организациям, районному сообществу занимающимся проблемами образования и воспитания.

1.4. Является основой для разработки новых и корректировки действующих планово-Программных документов, определяющих основные приоритеты развития образовательного учреждения, районной образовательной системы.

1.5. Содержит краткий анализ образовательной деятельности учреждения, характеристику важнейших проблем развития, стратегические установки дальнейшего преобразования, мероприятия по реализации стратегии развития методического и информационного сопровождения дошкольного, школьного и дополнительного образования, правовое, организационное, кадровое и финансовое обеспечение развития образовательной системы ГБОУ «ИМЦ» Фрунзенского района.

2. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ГБОУ ИМЦ ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА

Миссия развития ГБОУ «ИМЦ» Фрунзенского района определяется Программой «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы». *Развитие кадрового потенциала районной системы образования для реализации государственной и региональной политики в сфере образования.*

Основная цель: Обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования соответственно меняющимся запросам педагогического сообщества района и государственному заказу в сфере развития образования.

Реализация миссии и цели предполагает решение следующих задач:

1. Содействовать формированию гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования в части развития кадрового потенциала педагогического сообщества района.
2. Осуществлять информационно-методическое сопровождение развития системы оценки качества образования в районе.
3. Содействовать реализации образовательных программ в системах дошкольного, общего, образования района для достижения современного качества образования и результатов социализации.
4. Осуществлять информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений района по повышению качества образования.

Для решения задачи *содействия формированию гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования в части развития кадрового потенциала педагогического сообщества района* необходимо:

- проводить регулярный мониторинг по изучению образовательных запросов педагогического сообщества района;
- внедрять новые виды повышения квалификации педагогических кадров согласно образовательным запросам педагогического сообщества района и государственному заказу в сфере развития образования;
- совершенствовать материально-техническую базу ГБОУ «ИМЦ» как условие успешной реализации новых видов повышения квалификации и развития человеческого потенциала педагогических кадров, в том числе маломобильных групп;
- создать условия для качественного повышения квалификации различных категорий педагогических работников на основе бюджетного сертификата;
- привлекать членов педагогического сообщества к конкурсному движению с целью поднятия престижа педагогической профессии, повышения уровня квалификации кадров, а также тиражирования положительного педагогического опыта;
- создать условия, обеспечивающие сопровождение процесса становления в профессии молодых специалистов в образовательных учреждениях района;
- создать условия для внедрения системы наставничества, консультирования, тьюторства в образовательной деятельности и определить направления их развития.

Для решения задачи *осуществления информационно-методического сопровождения развития системы оценки качества образования в районе* необходимо:

- обеспечить участие образовательных учреждений района в международных тестированиях и в сопоставительных исследованиях PIRLS, TIMSS, PISA.
- внедрить критерии оценки качества образования как результата и процесса образования, включая самооценку участников образовательного процесса, общественную экспертизу качества обучения и воспитания;
- учитывать критерий динамичности и мобильности в оценке образовательной деятельности при оценивании качества управления, качества содержания образования, качества сопровождающих процессов в ОУ;
- содействовать открытости ОУ в части освещения результатов работы, в том числе через публичные отчеты размещаемые на сайтах.

Для решения задачи *содействия реализации образовательных программ в системах дошкольного, общего образования района по направлению достижения современного качества учебных результатов и результатов социализации*, необходимо:

- осуществлять методическое и информационное сопровождение создания обра-

зовательных Программ для разных ступеней школы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения с целью получения всеми учениками новых базовых знаний и навыков как гарантии всеобщего доступа к образованию, возможности обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество, – это компьютерная грамотность, иностранные языки, технологическая культура, предпринимательство и социальные навыки, а также умение учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации и так далее;

- обеспечить кадровые, информационно-методические условия создания образовательных программ расширяющих возможности развития «разного ученика»: талантливого ребенка, ребенка с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, мигранта, сироты, ребенка из многодетной семьи (инклюзивное образование, интегрированные образовательные Программы, индивидуальные образовательные маршруты, профильная и профессиональная подготовка);
- осуществлять информационно-методическое сопровождение процессов внедрения здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в образовательные программы ГБОУ, ГБДОУ района;
- расширить сотрудничество ИМЦ с образовательными организациями района, города, России и зарубежья по вопросам модернизации образовательных программ системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Для решения задачи *осуществления информационно-методического сопровождения деятельности образовательных учреждений района по повышению качества образования* необходимо:

- развить систему методических, информационных и экспертно-аналитических услуг по сопровождению деятельности образовательных организаций по повышению качества образования.
- осуществлять информационно-методическое сопровождение развития системы воспитательной работы и дополнительного образования в образовательных организациях, в соответствии с городскими и районными Программами;
- расширить возможности сетевого взаимодействия образовательных учреждений района;
- сформировать банк данных инновационных продуктов и передового педагогического опыта, созданных учителями и воспитателями района;
- осуществлять информационно-методическое сопровождение процесса информатизации системы образования Фрунзенского района;
- перейти на новые формы организации деятельности сотрудников ГБОУ «ИМЦ», создать кросс-функциональные команды (КФК), которые будут осуществлять сопровождение городских и районных проектов в сфере образования;
- осуществлять информационно-методическое сопровождение программ и проектов по выявлению и развития молодых талантов в ОУ района;
- осуществлять информационно-методическое сопровождение программ и проектов по развитию культуры и спорта в ОУ района;
- способствовать созданию в образовательных учреждениях района здоровьесозидающей образовательной среды (ЗОС), функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни, организации здоровьесозидающего уклада, доступности образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

3. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГБОУ «ИМЦ» ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА 2005-2011 гг.

Развитие образовательного учреждения в значительной мере зависит от состояния и намеченных перспектив развития внешней среды, обозначенных в «Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга в 2011-2020 гг.». Выделенные в ней внешние факторы, несомненно, оказывают существенное влияние и на развитие районной образовательной системы:

1. Глобализация мира – глобализация образования.
2. Образовательная политика Российской Федерации.
3. Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., подчеркивающая роль системы образования в развитии общества и государства.
4. Демографическая политика и ее тенденции.
5. Миграционная политика Санкт-Петербурга.
6. Социальная активность бизнеса.
7. Активность средств массовой информации в сфере образования.
8. Развитие инновационного потенциала, инновационных практик, популяризация инноваций в экономике города.
9. Кадровая политика города в части рабочих профессий.

Внутреннее устройство образовательного пространства ГБОУ «ИМЦ», районной системы образования, положительные результаты, полученные в ходе реализации проектов Программы развития на 2005-2010 гг., а также выявленные за предыдущий период недостатки являются отправными характеристиками для дальнейшего развития.

Анализ результатов реализации проектов Программы развития ГБОУ «ИМЦ» Фрунзенского района на 2005-2010 гг .

№ п/п	Наименование проектов, реализуемых в 2005-2010 гг.	Сильные стороны	Слабые стороны
<i>I. Развитие качества образования</i>			
1.	Образовательные стандарты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработана и успешно реализуется система оценки качества общего образования через организацию итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ, участие учащихся и педагогов в олимпиадном движении. 2. Ведется целенаправленная организационная и методическая работа по внедрению ФГОС и ФГТ в ГОУ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно высокие результаты итоговой аттестации. 2. Отсутствие государственно-общественного компонента в оценке качества образования
2.	Четырехлетняя начальная школа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение комплексно-диагностируемого качества начального образования в ГОУ. 2. Создание здоровьесберегающей модели образовательно-воспитательного процесса. 	Нет
3.	Профильное обучение	<ol style="list-style-type: none"> 1. В районе реализуются все профили, предусмотренные Федеральным базис- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прослеживается тенденция увеличения на старшей ступени не-

	ние	<p>ным учебным планом.</p> <p>2. Наиболее востребованными являются социально-гуманитарный, социально-экономический, физико-математический и гуманитарный (гимназии) профили.</p> <p>3. Разработана районная профориентационная Программа предпрофильной подготовки.</p>	<p>профильных (универсальных) классов и полностью непрофильных школ.</p> <p>2. Сетевое взаимодействие между несколькими общеобразовательными школами на практике не реализуется (причина – сложность перераспределения финансовых средств между ГОУ).</p>
4.	Портфолио учащихся и педагогов	<p>1. Создана и реализована единая районная модель портфолио школьника.</p> <p>2. Создана и реализована единая районная модель портфолио учителя, применяемая при прохождении педагогами аттестации в новой форме.</p>	Нет
5.	Ребенок на пороге школы	<p>1. Созданы и успешно реализуются образовательные Программы для воспитателей ГДОУ и учителей начальной школы по вопросам преемственности дошкольного и начального школьного образования.</p> <p>2. ГДОУ включились в инновационную деятельность (ГДОУ №№ 35, 96, 109, 113), их работы посвящены вопросам предшкольной подготовки.</p>	Недостаточная вовлеченность ГДОУ в инновационную деятельность.
II. Воспитание петербуржца			
1.	Патриотическое воспитание	<p>1. Сложилась система взаимодействия с органами местного самоуправления.</p> <p>2. Активизировалась работа школьных музеев и залов Боевой Славы.</p> <p>3. Достигнуты высокие результаты на городском уровне в краеведческих конкурсах.</p> <p>4. Достигнута преемственность в патриотическом воспитании школьников.</p> <p>5. Увеличилось количество объединений и Программ дополнительного образования данной направленности в ОУ, в том числе, для старшеклассников.</p> <p>6. Созданы условия для поддержки социальной инициативы школьников: функционируют детские общественные объединения, органы ученического самоуправления, разрабатываются и реализуются социальные проекты.</p>	<p>1. Обострение проблемы кадрового и финансового обеспечения проводимой в ОУ работы.</p> <p>2. Усложнение Программ соревнований городского и районного уровней.</p> <p>3. Недостаточная подготовленность участников из-за отсутствия необходимой материально-технической базы.</p>

2.	Содружество увлеченных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличен спектр направлений для реализации творческого потенциала учащихся. 2. Число участников проекта в 2010г 4803 человека. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная активность участия коллективов ОУ района в мероприятиях проекта. 2. Недостаточный уровень подготовки конкурсантов.
3.	Физкультура и спорт	Вовлечение школьников в активные занятия физической культуры и спортом (15 видов), массовость и масштабность соревнований.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Невысокий уровень подготовленности и выступлений школьных команд и сборных района на городском этапе соревнований спартакиады. 2. Изменение Программ городских соревнований.
4.	Знание, творчество, социальная активность	<ol style="list-style-type: none"> 1. На районном уровне сформирована система организации проектно-исследовательской деятельности учащихся, реализованная в проекте «Купчинские юношеские чтения». 2. В 43 ОУ района работа в данном направлении ведется системно и планомерно. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор тем исследовательских работ не всегда соответствует современным требованиям. 2. Снижение качества подготовки учащихся в стремлении увеличить количество участников от ОУ.
5.	Урок правопорядка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности деятельности специалистов служб сопровождения и воспитания, социально-психологических служб ГОУ, осуществляющих деятельность по сопровождению детей группы риска. 2. В ОУ созданы и реализуются Программы профилактики правонарушений. 3. Создана и успешно функционирует система межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Несвоевременное информирование межведомственных структур о подростках, попавших в сложную жизненную ситуацию. 2. Неполная подача школами информации по проведению индивидуально профилактической работы с учащимися в электронно – поисковую базу данных, а также по учащимся, предположительно принадлежащим к неформальным
6.	Экологический проект	Районный экологический проект имеет выраженную социальную направленность и способствует формированию экологической культуры, ценностного отношения к природным объектам и явлениям.	Ослабление интереса школьников к эколого-биологической, естественно-научной деятельности.
III. Сохранение здоровья дошкольников и учащихся			
1.	«Будь здоров, малыш»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана оптимальная система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 2. Выявлен лучший педагогический опыт по использованию эффективных здоровьесберегающих технологий в 	Нет

		<p>практике работы ДОУ.</p> <p>3. Повышена ответственность каждого участника педагогического процесса за воспитание здорового ребенка и формирование потребности в здоровом образе жизни.</p>	
2.	Здоровье учащегося	<p>На начало 2011 года на базе ГОУ и ГДОУ Фрунзенского района функционируют инновационные площадки, занимающиеся вопросами здоровьесбережения школьников (воспитанников), и ресурсный центр на базе ГОУ №201.</p> <p>Во Фрунзенском районе сложилась система межведомственного взаимодействия по формированию здорового образа жизни.¹</p> <p>Проводится целенаправленная работа в целях реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 02.09.2009 № 994 «Об утверждении Плана мероприятий «Региональная целевая Программа по формированию здорового образа жизни у жителей Санкт-Петербурга на 2009-2012 годы» лекции, семинары, службы здоровья, 97,6% ОУ используют здоровьесберегающие технологии, проводятся Дни здоровья, реализуются целевые Программы по профилактике аддитивного поведения, созданы школьные спортивные клубы на базе 5 школ Фрунзенского района и т.д.</p> <p>Сложилась система организации обучения организаторов летней оздоровительной кампании.</p>	Нет
3.	Здоровое будущее - сегодня		
<i>IV. Повышение профессионализма педагогических кадров</i>			
1.	Школа молодого специалиста	Отработана и успешно реализуется система методического сопровождения профессионального становления молодых	Недостаточный приток в ОУ молодых специалистов, отсутствие их материальной заинтересованности

¹ Работают межведомственные Координационные советы, межведомственные комиссии администрации района, реализуются целевые долгосрочные Программы. К взаимодействию привлекаются органы местного самоуправления, профсоюзные организации. Координационные советы:

- по профилактике ВИЧ-инфекции среди жителей Фрунзенского района,
- по делам инвалидов Фрунзенского района,
- по реализации политики гендерного равноправия во Фрунзенском районе. Межведомственные комиссии по организации летнего отдыха детей и подростков Фрунзенского района санитарно-противоэпидемическая и другие.

		учителей (включает курсы повышения квалификации «Профессиональная адаптация молодого учителя в современной школе» на базе ГБОУ «ИМЦ», «День молодого учителя» (ежегодно), индивидуальные и групповые консультации, взаимопосещение уроков, посещение уроков опытных коллег, проведение мониторинга сопровождения молодых специалистов).	в продолжении карьеры.
2.	Повышение квалификации педагогов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достигнуто 100% обеспечение курсов повышения квалификации педагогических работников на краткосрочных и долгосрочных курсах. 2. Разработана и реализуется система взаимодействия с образовательными учреждениями дополнительного профессионального образования. 3. ИМЦ созданы, и реализуются с 2009 года вариативные образовательные Программы, востребованные педагогической общественностью и соответствующие современным требованиям. 4. Особое внимание администрацией района стало уделяться повышению квалификации руководящих работников системы образования района – помимо традиционных учреждений повышения квалификации (СПБАП-ПО, РГПУ им. А.И.Герцена) руководители проходят обучение в Высшей школе менеджмента (СПбГУ), Северо-западной академии государственной службы. 	Необходимо включение Программ, модулей, реализуемых на базе ГБОУ «ИМЦ», в новую систему повышения квалификации на основе бюджетного сертификата, планируемую к внедрению на территории Санкт-Петербурга.
3.	Конкурсное движение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработана система организации районного конкурса педагогических достижений. Реализуются новые формы работы - День молодого учителя и День завуча, на которых представляется инновационный педагогический опыт. Размещаются на сайте ГБОУ «ИМЦ» и публикуются в методических сборниках статьи и методические разработки победителей, лауреатов и дипломантов конкурса. 2. Отработана система подготовки конкурсантов к участию в конкурсах в рамках ПНПО. Ежегодно имеются победители, проходят презентации 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие системы подготовки конкурсантов к участию в городском конкурсе педагогических достижений. Необходимо продумать систему работы методистов ГБОУ «ИМЦ» с участниками городского конкурса, а также скоординировать эту работу с администрацией ГБОУ и ГБДОУ конкурсантов в целях более успешной их подготовки ко всем конкурсным этапам.

		инновационного опыта педагогов и ОУ- победителей конкурсов.	
<i>V. Развитие социального партнерства</i>			
4.	Формирование модели сетевой организации профильного обучения через развитие социального партнерства	Совместная деятельность с МУК-1 позволила наладить сетевое партнерство со всеми образовательными учреждениями района, 17 учреждениями НПО, 9 учреждениями СПО, 18 вузами Санкт-Петербурга.	Нет
5.	Другие направления развития социального партнерства	Проект «Социальное партнерство» вышел за рамки сопровождения сетевой организации профильного обучения и распространился на всю систему образования района, в целом, что выразилось в усилении роли международного сотрудничества в области образования, организации межведомственного взаимодействия и взаимодействия с бизнес-структурами, местным сообществом.	Нет
<i>VI. Научно-методическое обеспечение развития образования</i>			
1.	Развитие ГБОУ «ИМЦ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновлена структура «ИМЦ». 2. Реализуется модульная система повышения квалификации курсов педагогических и руководящих работников ОУ. 3. Разработана и реализуется система стимулирования педагогической деятельности, обобщения и тиражирования педагогического опыта ОУ района. 4. Разработана и реализуется система методического опроверждения конкурсного движения для педагогов, руководителей ГОУ. 5. Реализуется Программа взаимодействия с научными учреждениями города, других регионов и других стран. 6. Обновлена материально-техническая база ГБОУ «ИМЦ», что позволяет выйти на новый уровень информационно-методического сопровождения ОУ района. 7. Разработана и реализуется Программа научно-методического сопровожде- 	

		<p>ния перехода ОУ района на новые ФГОС в начальной школе.</p> <p>8. Создана и успешно функционирует система научно-методического сопровождения образовательного и воспитательного процессов в ОУ.</p>	
2.	<p>Инновационное обеспечение деятельности ОУ</p>	<p>1. На базе ГБОУ района открыты инновационные площадки городского уровня (ГЭП и школы-лаборатории).</p> <p>2. На базе ОУ района открыты РЭП, РРЦ, которые разрабатывают инновационные продукты, связанные с технологиями обучения, технологиями в воспитательной работе, работе с родителями и социумом, организацией здоровьесберегающей образовательной среды.</p> <p>3. На базе 4 ГОУ района открыты 2 и более экспериментальные площадки.</p> <p>4. На базе 5 ГДОУ района открыты РЭП, работающие по темам, связанным с технологиями в воспитании и обучении дошкольников, здоровьесберегающими технологиями.</p> <p>5. Повысилась профессиональная компетенция педагогов, участвующих в экспериментальной деятельности, за счет районных курсов, практической деятельности научных руководителей ОУ (семинары, практики на базе самих ОУ для своего коллектива), самообразования.</p> <p>6. Инновационные ОУ принимают участие в ПНП «Образование», городских и районных конкурсах, связан с инновационной деятельностью.</p> <p>7. Опыт обобщается на уровне района и города (семинары, выставки, конференции, в том числе, и международные), в различных публикациях.</p> <p>8. Инновационная деятельность ОУ освещается на сайтах ОУ и НМЦ.</p> <p>9. Творческие группы учителей экспериментаторов принимали участие в районном конкурсе педагогических достижений (номинация «Творческие группы»).</p> <p>10. Итоги инновационной деятельности ОУ подводятся на районных научно-</p>	<p>1. Необходимо соотнесение тем ОЭР с современными тенденциями развития образования.</p> <p>2. Администрация ОУ не имеет финансовых возможностей материально поддержать педагогов экспериментаторов.</p> <p>3. Не проработаны механизмы общественной экспертизы продуктов инновационной деятельности.</p> <p>4. Отсутствует финансирование выпуска сборников с обобщением опыта ОЭР.</p>

		<p>практических конференциях.</p> <p>11. В районе создана система методического сопровождения опытно-экспериментальной деятельности ОУ</p>	
3.	Информатизация образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создан районный информационный портал «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район». Постоянно происходит обновление информации. 2. Созданы и работают в штатном режиме списки рассылок электронной почты всех образовательных учреждений. 3. Созданы и работают сайты всех ГОУ, УДОД. 4. Все ГОУ подключены к высокоскоростному интернету (около 10Мбит/с). 5. Все ГОУ района обеспечены Программно-педагогическими средствами (ППС) по основным учебным предметам. 6. Ежегодно проводятся обучающие семинары и семинары по обмену опытом использования ППС. 7. Внедрены и работают в штатном режиме АИС «ПараГраф» для ГОУ, УДОД, ГДОУ; транспортная база ГОУ, банк данных по льготному питанию учащихся ГОУ, АИС «Экзамен», БД по записи будущих воспитанников ГДОУ, ИС «Инфостар.Тест» и «Инфостар. Учет». 8. Создание информационной системы сбора и анализа образовательной статистики позволило организовать взаимодействие ГОУ, ГДОУ и УДОД с отделом образования. 9. Разработано методическое сопровождение по внедрению ИКТ в образовательные области (филология, математика, физика, начальная школа). 10. В районе ежегодно проводятся конкурсы для учащихся ГОУ и УДОД с использованием ИКТ. 11. Ежегодно проводятся конкурсы среди педагогов района использова- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имеет место перегруженность образовательного портала Фрунзенского района. 2. В список рассылок включены не все ГДОУ (отсутствуют электронные адреса). 3. Из 80 ГДОУ только 25 имеют собственные сайты. Ведется работа по обучению сотрудников ГДОУ по созданию сайтов с использованием конструктора сайтов. 4. ГДОУ имеют только модемное подключение к интернет. 5. С 2010 г. в тестовом режиме работает АИС ТО по записи будущих воспитанников ГДОУ. Необходима интеграция всех данных по сотрудникам и воспитанникам ГДОУ уже существующих баз в единую ИС. 6. Необходима передача всех конкурсов учащихся УДОД.

		нию ИКТ в образовательном процессе.	
VII. Развитие материально-технической базы ГБОУ «ИМЦ»			
	Наименование аудитории	Количество мест	Оборудование
1.	Большой конференц-зал	80	Ноутбук, мультивизор
2.	Малый конференц-зал	25	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный
3.	Лекционный зал	60	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран проекционный
4.	Аудитория №35	27	Многофункциональный центр, 2 компьютера, мультимедийный проектор, интерактивная доска, экран проекционный
5.	Аудитория №32	13 рабочих мест, оснащенных компьютером, + 13 мест для занятий	13 компьютеров, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска
6.	Аудитория №33	13 рабочих мест, оснащенных компьютером, + 13 мест для занятий	13 компьютеров, ноутбук, мультимедийный проектор интерактивная доска, принтер, графическая станция, сканер, интерактивная приставка
7.	Аудитория №49	13 рабочих мест, оснащенных компьютером, + 13 мест для занятий	13 компьютеров, ноутбук, мультимедийный проектор, экран , 2
8.	Аудитория №38	15 рабочих мест	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, 3 компьютера.

Таким образом, реализованная в 2005-2010 году Программа развития ГБОУ «ИМЦ» Фрунзенского района, выявила положительные, сильные стороны, и подчеркнула существующие недостатки.

На основе их анализа, а также учета современных нормативных документов актуальными для развития ГБОУ «ИМЦ» Фрунзенского района на 2011-2015 гг. являются следующих подпрограммы.

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДПРОГРАММ РАЗВИТИЯ ГБОУ «ИМЦ» НА ПЕРИОД 2011-2016 гг.,

Подпрограмма 1. «Сопровождение развития дошкольного и общего образования». Предполагает информационно-методическое сопровождение создания в системе дошкольного, общего и дополнительного образования района равных возможностей для современного, качественного образования и позитивной социализации детей.

Подпрограмма 2. «Развитие дополнительного профессионального образования». Предполагает повышение квалификации педагогических работников для районной

системы образования.

Подпрограмма 3. «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности районной системы образования». Предполагает обеспечение надежной и актуальной информацией администрации района, работников районной системы образования, а также потребителей образовательных услуг района для достижения высокого качества образования.

Подпрограмма 4. «Развитие материально-технической базы ГБОУ «ИМЦ»». Предполагает эффективное использование материально-технических ресурсов в соответствии с задачами развития учреждения.

Подпрограмма 5. «Обеспечение реализации Программы развития ГБОУ «ИМЦ»». Предполагает контроль и управление, работу с кадрами ГБОУ ИМЦ, финансовое обеспечение и другие мероприятия по реализации Программы.

5. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ ГБОУ «ИМЦ» ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА

Подпрограмма 1. «Сопровождение развития дошкольного и общего образования».

Основная цель направления - повышение в районе доступности качественного дошкольного и общего образования.

Достижение цели предполагает решение следующих задач:

1. Информационно-методическое сопровождение модернизации содержания образования и образовательной среды системы дошкольного, общего образования района
2. Содействие обновлению состава и компетенций педагогических работников системы дошкольного и общего образования района в соответствии с профессиональным стандартом педагога
3. Содействие обеспечению равного доступа населения района к услугам дошкольного, общего и дополнительного образования детей
4. Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических кадров района по формированию у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни

Основные мероприятия подпрограммы

**«Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»
на период 2011-2015 гг.**

Развитие дошкольного образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации мероприятий
Информационно-методическое сопровождение модернизации содержания образования и образовательной среды системы дошкольного образования района		

1.	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной Программы дошкольного образования в соответствии с ФГТ	Выполнено
2.	Ведение учета педагогических кадров и воспитанников ГБДОУ с помощью АИСУ «ПараГраф»	Выполнено
3.	Создание электронных представительств (сайтов) ГБДОУ в сети интернет	Выполнено
4.	Информационно-методическое сопровождение перехода ГБДОУ района на новые ФГОС	2011-2016
5.	Мониторинг готовности к реализации основной образовательной Программы дошкольного образования в соответствии ФГОС.	2015
6.	Включение всех ГБДОУ в районную систему электронного документооборота	2011-2016
Содействие обновлению состава и компетенций педагогических кадров системы дошкольного образования района в соответствии с профессиональным стандартом педагога		
7.	Организация повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных организаций, в том числе по персонализированной модели повышения квалификации работников ГБДОУ	2013-2016
8.	Разработка и внедрение «эффективного контракта» с методистами ГБОУ «ИМЦ», сопровождающими деятельность ГБДОУ района	2013-2016
9.	Подготовка педагогических кадров к внедрению программных средств в образовательный процесс	2011-2016
10.	Организация семинаров, конференций, круглых столов, повышения квалификации и иных мероприятий, направленных на повышение квалификации воспитателей ГБДОУ	2011-2016
Содействие обеспечению равного доступа населения района к услугам дошкольного образования		
11.	Сопровождение инновационной деятельности ГБДОУ по организации инклюзивного образования	2011-2016
12.	Технологическое сопровождение электронной постановки на учет будущих воспитанников ГБДОУ через АИС ТО	Выполнено
Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников ГБДОУ по формированию у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни		
13.	Распространение лучших практик ГБДОУ по организации воспитательного процесса	2011-2016

14.	Создание электронных ссылок на информацию о мероприятиях районной и городской Программы воспитания с сайтов отдела образования, ГБОУ «ИМЦ», ГБОУ района	2011-2016
15.	Организация информационного сопровождения реализации районных и городских мероприятий Программы воспитания (размещение информации анонсов, пресс-релизов, пост-релизов о крупных событиях и проектах на сайтах, тематических сборниках)	2011-2016
16.	Создание системы социального партнерства ГБДОУ района с учреждениями и организациями, работающими в области воспитания	2011-2016
17.	Обучение специалистов ГБДОУ по вопросам организации работы с родителями по формированию культуры здорового образа жизни семьи	2011-2016
18.	Сопровождение инновационной деятельности ГБДОУ по сохранению здоровья детей	2011-2016
19.	Распространение позитивного опыта ГБДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	2011-2016
20.	Информационно-методическое сопровождение развития физической культуры и спорта в ГБДОУ района	2011-2016

Ожидаемые результаты

- Повышение качества повышения квалификации педагогических работников ГБДОУ.
- Улучшение показателей состояния здоровья детей дошкольного возраста.
- Реализация идеи открытости ГБДОУ за счет информатизации образовательного пространства и введения электронного документооборота.
- Готовность педагогических работников ГБДОУ к реализации ФГОС

Индикаторы качества реализации направления

- Повышение удовлетворенности педагогических работников ГБДОУ доступностью и качеством реализации программ повышения квалификации в сфере дошкольного образования.
- Увеличение удельного веса численности педагогических кадров ГБДОУ прошедших переподготовку или повышение квалификации в общей численности работников дошкольного образования.
- Увеличение числа педагогических работников, использующих современные образовательные технологии дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования.
- Снижение среднегодового процента заболеваемости детей.
- Включенность ГДОУ в систему районного электронного документооборота.
- Наличие собственных сайтов у ГБДОУ района.

Развитие общего образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки
Информационно-методическое сопровождение модернизации содержания образования и образовательной среды системы дошкольного, общего образования района		
1.	Методическое сопровождение перевода образовательных организаций общего образования на работу по ФГОС начального общего образования	
1 класс		2011
2 класс		2012
3 класс		2013
4 класс		2014
2.	Создание условий для внедрения в районе ФГОС основного общего образования в части организации тьюторской и методической поддержки перехода на новые стандарты образования	2011-2016
3.	Обеспечение проведения работ по созданию и поддержке районной базы данных ГБОУ, реализующих различные модели профильного обучения	2012-2016
4.	Разработка и реализация мероприятий, направленных на внедрение в ГБОУ электронных учебных материалов	2011-2016
5.	Оказание информационных и методических услуг для ГБОУ по совершенствованию методической работы школы. Создание и реализация модели методического аудита.	2011-2016
Содействие обновлению состава и компетенций педагогических работников системы общего образования района		
6.	Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников ГБОУ района, в том числе по персонифицированной модели	2011-2016
7.	Организация и проведение семинаров, консультаций по формированию учебных планов и осуществлению образовательного процесса на ступенях основной и средней (старшей) школы в рамках реализации ФГОС	2012-2016
8.	Повышение квалификации педагогических кадров 2011-2015 для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	2011-2016
9.	Участие в подготовке предложений по переподготовке педагогических работников ОУ общего образования, включающих выявление и поддержку молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и работе в системе образования Фрунзенского района.	2013-2016
10.	Введение «эффективного контракта» с методистами ГБОУ «ИМЦ», сопровождающими деятельность районных ОУ общего образования	2013-2016
Содействие обеспечению равного доступа населения района к услугам общего образования детей		

11.	Подготовка педагогических кадров к внедрению дистанционных форм обучения в образовательный процесс	2011-2016
12.	Подготовка педагогических кадров к работе с детьми ОВЗ, повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации инклюзивного образования детей-инвалидов, внедрению ФГОС обучающихся с ОВЗ	2013-2016
13.	Использование внутренних и внешних по отношению к школе источников информации для информирования заинтересованных лиц об образовательных услугах, предоставляемых ГБОУ района	2011-2016
14.	Организация подготовки и развития педагогических кадров для работы с детьми с ОВЗ в контексте инклюзивного образования	2011-2016
Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников общего образования по формированию у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни		
15.	Организация семинаров, конференций, круглых столов, повышения квалификации и иных мероприятий, направленных на повышение квалификации специалистов воспитательных служб	2011-2016
16.	Размещение на сайте ГБОУ «ИМЦ» перечня электронных ссылок на информацию о мероприятиях районной и городской Программы воспитания	2011-2016
17.	Организация информационного сопровождения реализации районных и городских мероприятий Программы воспитания (размещение информации анонсов, пресс-релизов, пост-релизов о крупных событиях и проектах на сайтах, тематических сборниках)	2011-2016
18.	Создание системы информационного сопровождения детей и родителей ОУ района для решения проблем воспитания будущего семьянина	2011-2016
19.	Внедрение в практику ГБОУ инновационных эффективных форм и технологий организации воспитательного процесса	2011-2016
20.	Создание системы социального партнерства ГБОУ района с учреждениями и организациями, работающими в области воспитания	2011-2016
21.	Информационно-методическое сопровождение целевых проектов «Гражданское и патриотическое воспитание», «Урок правопорядка», «Толерантность», «Мир семьи большой и добрый».	2011-2016
22.	Информационно-методическое сопровождение целевых проектов «С надеждой на будущее», «Экология», «Физкультура и спорт».	2011-2016

23.	Повышение квалификации педагогических работников в области здоровьесозидающих технологий, построения здоровьесозидающей среды образовательного пространства	2011-2016
24.	Разработка и реализация методических пособий по построению здоровьесозидающей среды образовательного пространства	2011-2016
25.	Методическое сопровождение создания служб здоровья в общеобразовательных учреждениях.	2011-2016
26.	Разработка и реализация профилактических программ нового поколения, обеспечивающих внедрение во все предметные области здоровьесозидающих образовательных технологий	2011-2016
27.	Информационное и методическое сопровождение деятельности ГБОУ по обновлению содержания системы работы с введением здоровьесозидающих технологий	2011-2016
28.	Методическое сопровождение реализации районной и городской 2011-2015 межведомственной программ «Здоровье в школе»	2011-2016
29.	Организация обучения организаторов летнего отдыха, оздоровления 2011-2015 детей и подростков.	2011-2016

Ожидаемые результаты

- Поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях района.
- Подготовка к реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования во всех общеобразовательных учреждениях района.
 - Повышение качества образования в ГБОУ района.
 - Расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых ГБОУ района, повышение их доступности.
 - Координация деятельности ГБОУ по реализации комплекса запланированных мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание детей и подростков.
 - Эффективное взаимодействие, координация, своевременное информационное и методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации проектов районной программы «Воспитание», эффективная деятельность системы информационного сотрудничества и взаимодействия ГОУ и других ведомственных структур.
 - Стабилизация состояния здоровья учащихся по основным показателям.
 - Положительная динамика в сформированности ценностных ориентаций на здоровый образ жизни у всех участников образовательного процесса.
 - Обновление методического комплекса здоровьесберегающей и здоровьесозидающей направленности в ОУ.
 - Расширение возможностей межведомственного взаимодействия по вопросам со-

хранения и укрепления здоровья обучающихся.

- Увеличение числа педагогических работников, использующих современные образовательные технологии дошкольного образования в соответствии ФГОС общего образования.

Индикаторы качества реализации направления

- Повышение удовлетворенности педагогических работников ГБДОУ доступностью и качеством реализации программ повышения квалификации в сфере дошкольного образования.
- Результативность прохождения процедур государственной итоговой аттестации учащимися и выпускниками школ района.
 - Рост доли образовательных учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии.
 - Включенность ОУ района в процедуры измерения качества образования учащихся, в том числе и на международном уровне.
 - Снижение среднегодового процента заболеваемости детей.
 - Изменения состояния здоровьесозидающей образовательной среды по результатам мониторинга.
- Увеличение количества педагогов, систематически применяющих в своей работе здоровьесберегающие технологии.
 - Увеличение числа педагогических работников, использующих современные образовательные технологии и системно-деятельностный подход в соответствии ФГОС общего образования.

Подпрограмма 2. «Развитие дополнительного профессионального образования»

Основная цель – развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом.

Достижение цели предполагает решение следующих задач:

1. усовершенствование системы непрерывного дополнительного педагогического профессионального образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций, как по запросам педагогического сообщества, так и по заказу образовательных организаций района;
2. модернизация программ дополнительного педагогического профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности; в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
3. совершенствование системы информационного и методического сопровождения и поддержки молодых специалистов в системе образования;
4. информационно-методическое сопровождение конкурсного движения педагогического сообщества района, в том числе с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Основные мероприятия подпрограммы «Развитие дополнительного профессионального образования» на период 2011-2016 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации меро-
Усовершенствование системы непрерывного педагогического образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций, как по запросам педагогического сообщества, так и по заказу образовательных организаций района		
1.	Внедрение новых моделей повышения квалификации, обеспечивающих возможности реализации индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов.	2014-2016
2.	Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования, создание и реализация модели методического аудита.	2013-2016
3.	Построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом возможностей дистанционной поддержки и программ повышения квалификации, в том числе для маломобильных групп населения	2014-2016
4.	Внедрение дистанционных форм повышения квалификации в том числе через организацию работы «Центра дистанционной поддержки повышения квалификации»	2013-2016
5.	Организация сетевого взаимодействия профессиональных сообществ педагогов района через интернет (с помощью районного портала и сервисов Web 2.0)	2011-2016

6.	Организация повышения квалификации педагогических работников по персонализированной модели повышения квалификации	2011-2016
7.	Методическое сопровождение педагогических и руководящих работников при подготовке к процедуре аттестации в том числе в дистанционной форме	2011-2016
Модернизация программ дополнительного профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности; в соответствии с профессиональным стандартом педагога		
8.	Проведение регулярного мониторинга по изучению образовательных запросов педагогического сообщества района	2014-2016
9.	Обновление содержания действующих образовательных программ повышения квалификации с учетом образовательных запросов педагогических работников района и госзаказа в сфере развития образования	2014-2016
10.	Разработка и апробация новых образовательных программ повышения квалификации, обеспечивающих готовность педагогических кадров к реализации образовательных реформ	2014-2016
11.	Формирование у членов педагогического сообщества района ИКТ-компетентностей: <ul style="list-style-type: none"> – общепользовательская ИКТ-компетентность; – общепедагогическая ИКТ-компетентность; – предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) 	2011-2016
12.	Включение в образовательные программы дистанционного модуля обучения	2014-2016
13.	Совершенствование системы информационного и методического сопровождения и поддержки молодых специалистов в системе образования	
14.	Осуществление методического сопровождения молодых специалистов на уровне района	2011-2016
15.	Организация курсов повышения квалификации для молодых специалистов на базе ГБОУ «ИМЦ» «Профессиональная адаптация молодого учителя в современной школе»	2011-2016
16.	Проведение районного Дня молодого учителя	2011-2016
17.	Дистанционные услуги по сопровождению профессиональной деятельности молодых специалистов	2011-2016
Информационно-методическое сопровождение конкурсного движения педагогического сообщества района, в том числе с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта		

18.	Информационно-методическое сопровождение участников конкурсов на премии Правительства Санкт-Петербурга "Лучший руководитель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга", "Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей Санкт-Петербурга", "Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга" и др.	2011-2016
19.	Организация и проведение районного конкурса педагогических достижений.	2011-2016
20.	Публикация сборников, статей победителей профессиональных конкурсов, сборников по обобщению опыта экспериментальной работы, тематических сборников из опыта лучших педагогов и образовательных организаций	2011-2016
21.	Организация и проведение районной практической конференции «Достижения инновационных школ – системе образования района»	2011-2016
22.	Организация сетевого взаимодействия профессиональных сообществ педагогов района через интернет-сервисы.	2011-2016
23.	Методическое сопровождение участников конкурсов педагогических достижений городского, регионального, всероссийского, международного уровней.	2011-2016
24.	Участие в городском «Конкурсе инновационных продуктов», в «Конкурсе между ОУ, внедряющими инновационные образовательные Программы». Участие в конкурсе «ИКТ в образовательной деятельности»	2012-2016
25.	Публикация лучших практик победителей профессиональных конкурсов, сборников по обобщению опыта экспериментальной работы, тематических сборников из опыта лучших педагогов и ГОУ, в т.ч. через электронное СМИ	2011-2016
26.	Проведение районного дня заместителя директора ГБОУ	2011-2016
27.	Информационно-методическое сопровождение участников конкурса инновационных продуктов	2011-2016
28.	Информационно-методическое сопровождение участников конкурса «ИКТ в образовательной деятельности»	2011-2016

Ожидаемые результаты

- Готовность педагогических работников района к реализации профессионального стандарта педагога
- Повышение качества профессиональной деятельности педагогических работников ГБОУ, ГБДОУ района.
- Увеличение числа участников конкурсного движения.
- Создание условий для обобщения и распространения передового педагогического опыта.
- Создание условий для успешной самореализации и закрепления в профессии молодых педагогов.

- Реализация идеи индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников районной образовательной системы.
- Создание гибкой и вариативной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников.
- Повышение квалификационного уровня представителей кадрового резерва.
- Успешное прохождение педагогическими работниками районной образовательной системы процедуры аттестации.
- Создание условий для формирования культуры отношения педагогов к собственному здоровью.

Индикаторы реализации качества направления

- Увеличение числа педагогов соответствующих профессиональному стандарту педагога.
- Увеличение числа разработанных образовательных программ для повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, созданных в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными запросами педагогического сообщества.
- Увеличение количества специалистов ГБОУ, ГБДОУ прошедших обучение по модернизированным образовательным программам.
- Увеличение количества участников конкурсного движения.
- Рост численности педагогов, представивших позитивный опыт в педагогическом сообществе.
- Увеличение числа педагогов, получивших повышение квалификации в рамках персонифицированной модели постдипломного образования.
- Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности.
- Рост количества педагогов-победителей конкурсов районного, регионального, всероссийского уровней.
- Повышение удовлетворенности молодых педагогов информационно-методическим сопровождением становления в профессии.
- Увеличение удовлетворенности педагогов качеством повышения квалификации.
- Рост числа педагогов, успешно прошедших аттестацию.
- Увеличение числа образовательных программ для подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, разработанных в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональными стандартами педагогов.
 - Рост численности педагогов, представивших позитивный опыт в педагогическом сообществе.
 - Уменьшение среднего возраста педагогов за счет привлечения молодых специалистов.
 - Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности.
 - Рост количества педагогов-победителей конкурсов районного, регионального, всероссийского уровней.

Подпрограмма 3. «Развитие системы оценки качества образования и информацион-

ной прозрачности районной системы образования».

Предполагает обеспечение надежной и актуальной информацией о качестве образования администрации района, работников районной системы образования, а также потребителей образовательных услуг района для достижения высокого качества образования.

Основная цель – обеспечение получения оперативной и достоверной информации о качестве образования в ОУ района.

Достижение цели предполагает решение следующих задач:

- Информационно-методическое сопровождение развития инструментов оценки результатов обучения в районной системе общего образования
- Информационно-методическое сопровождение развития механизмов обратной связи и поддержки потребителя в образовании как части системы оценки качества образования в районе
- Информационно-методическое сопровождение участия ГБОУ района в международных исследованиях качества образования

Основные мероприятия подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности районной системы образования» на период 2011-2015 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Разработка, апробация и внедрение районной модели системы оценки качества общего образования	Выполнено
2.	- разработка модели	Выполнено
3.	- апробация модели	Выполнено
4.	Инициирование участия ОУ района в независимых исследованиях оценки качества дошкольного и общего образования.	2013-2016
5.	Информационная поддержка независимых исследований качества дошкольного и общего образования.	2013-2016
6.	Подготовка аналитических документов по результатам федеральных и региональных мониторинговых обследований качества общего и дошкольного образования	2011-2016
7.	Информационная поддержка участия ГБОУ района в международных сопоставительных исследованиях PRILS, TIMMS, PISA.	2014-2016
8.	Информационно-технологическое сопровождение ГИА и ЕГЭ	2011-2016

Ожидаемые результаты

Внедрение механизмов независимой оценки качества дошкольного, общего, дополнительного образования

Регулярное участие районных ОУ в международных сопоставительных исследованиях оценки качества образования

Эффективное использование аналитических данных по результатам оценочных процедур для развития образовательных систем (совершенствования образовательных

процессов) образовательных учреждений

Индикаторы качества реализации подпрограммы

Увеличение числа ОУ в районе принимающих участие в процедурах независимой оценки качества дошкольного и общего образования.

Публикация ежегодных аналитических сборников по результатам федеральных и региональных мониторинговых обследований качества общего и дошкольного образования.

Публикация аналитических данных по результатам независимых и международных сопоставительных исследований качества образования.

Подпрограмма 4. «Развитие материально-технической базы ГБОУ «ИМЦ»».

Подпрограмма разработана с целью создания условий для организации образовательного процесса по реализации дополнительного профессионального педагогического образования, в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами пожарной безопасности.

1. Комплексная оценка материально-технического состояния образовательного учреждения

Общая характеристика

Материально – техническая база ГБОУ «ИМЦ» соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1975 году, *блочное, двух-трехэтажное, отдельное стоящее здание, S=5077.5 кв.м*) Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (*общей S=22780 кв.м*). По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

По проекту здание является типовым для общеобразовательной школы, используется как административное здание.

Содержание и оборудование территории ОУ

Въезд на территорию ОУ регулируется автоматическим шлагбаумом. Въезды и входы на территорию ОУ имеют твердое покрытие. Территория имеет наружное электрическое освещение.

Хозяйственная зона располагается во внутреннем дворе и имеет самостоятельный въезд с улицы. В хозяйственной зоне размещены контейнеры для сбора мусора, периодичность вывоза мусора, согласно договору, - 3 раза в неделю.

Объем освоенных средств на содержание и оборудование территории.

Период	Виды работ	Сумма
2013	Снос деревьев угроз.	120 000,00 руб
	Вывоз крупногабаритного мусора (27 куб.м.)	14 000,00 руб
2014 выделено	Снос деревьев угроз.	116 000,00 руб.
	Вывоз крупногабаритного мусора (54куб.м.)	28 000,00 руб
	Устройство цветника с посадкой летников	52 000,00 руб

2014 освоено на 01.08	Вывоз крупногабаритного мусора (27 куб.м.)	14 000,00 руб.
	Устройство цветника с посадкой летников	52 000,00 руб.

К концу 2014 года выделенные средства на благоустройство территории будут освоены на 100 %.

Содержание здания и помещений.

Для осуществления образовательного и административного процесса в ГБОУ «ИМЦ» имеются все необходимые помещения.

В здании имеются:

- Конференц-зал на 200 человек, оборудованный видеостеной и звуковоспроизводящей аппаратурой. (1 этаж)
- Малый конференц –зал на 50 человек (2 этаж)
- Зал для заседаний на 100 человек (3 этаж)
- Компьютерные классы на 15 (+1) рабочих мест, оснащенные интерактивным оборудованием.
- Переносной компьютерный класс на 15(+1) рабочих мест.

Вентиляция в ОУ естественная канальная.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности.

Объем освоенных средств на содержание здания и помещений.

Период	Виды работ	Сумма
2012	Ремонт конференц-зала на 1 этаже	1 500 000,00
2013	Замена решеток на окнах	107000,00
	Ремонт помещений	306000,00
	Снятие старого полимера	45000,00
2014 выделено	Монтаж видеостены	90 000,00
	ПСД на фасады	216 000,00
	ПСД на перепланировку помещений	150 000,00
	Установка локального комплекса контроля утечки газа	620 000,00

2014 освоено на 01.07	Монтаж видеостены	90 000,00
-----------------------	-------------------	-----------

Обеспечение образовательного процесса в ОУ

Оборудование помещений соответствует гигиеническим требованиям. Для образовательного процесса используются:

- Компьютерные классы на 15 (+1) рабочих мест, оснащенные интерактивным оборудованием.
- Переносной компьютерный класс на 15(+1) рабочих мест.
- Конференц-зал на 200 человек, оборудованный видеостеной и звуковоспроизводящей аппаратурой.

В период с 2012 по 2014 год значительно расширена материально-техническая база ОУ. Для успешной реализации образовательного процесса в 2012-2014 гг. на приобретено оборудования на сумму:

Период	Технологическое оборудование	Компьютерное оборудование и орг.техника	Оборудование для оснащения образовательного процесса	Всего
2013	83380,00	1479883,00	238651,00	1801914,00
2014 выделено	210000,00	370300,00		580300,00
2014 освоено на 01.07	210000,00	370300,00		580300,00

Обеспечение безопасности учреждения

В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом, ОУ охраняется силами сотрудников Охранного предприятия, согласно заключенному договору, осуществляется пропускной режим.

Технические средства охраны представлены автоматическим шлагбаумом дистанционного управления, турникетами, камерами видеонаблюдения по периметру и внутри здания. В распоряжение охранного предприятия имеются КТС в количестве 2 штук.

Для обеспечения пожарной безопасности имеется: АПС с выводом на ГМЦ, СОУЭ. Данные системы обслуживаются по договору со специализированной организацией ежегодно.

В 2012г. установлена система видеонаблюдения.

Объем освоенных средств на обеспечение систем безопасности

Период	Виды работ	Сумма
2013	Монтаж системы контроля доступа	39000,00
	Испытание пожарных лестниц	9500,00
2014 выделено	Средства не выделены	

2. Достигнутые результаты по развитию материально-технической базы ОУ (за период с 01.01. 2012 по 01.07. 2014г.)

Общее число финансовых средств:

2012 год – 1500 000,00 руб.

2013 год – 2259 914,00 руб.

2014 год – 670 300,00 руб.

3. Задачи по развитию материально-технической базы учреждения.

Исходя из комплексной оценки состояния учреждения и с целью дальнейшего развития материально-технической базы ОУ определены следующие задачи на период с 01.07.2014 по 31.12.2015гг.

- *Содержание территории, здания, помещений и оборудования в соответствие с нормами СанПиНа;*
- *Проведение мероприятий для обеспечения бесперебойной работы коммуникаций и энергосбережения организации;*
- *Оснащение здания по требованиям пожарной безопасности;*
- *Обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями дополнительного профессионального образования;*
- *Разработка и реализация плана мероприятий, направленного на обеспечение условий доступности услуг в области повышения квалификации для маломобильных групп населения.*

Одной из целей государственной политики в области социальной защиты инвалидов является инновационный вариант решения проблемы создания условий устойчивого развития доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения, план мероприятий по организации доступной среды реализуется в рамках подпрограммы 1 «Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения» программы Правительства РФ «Доступная среда» и предусматривает реализацию комплекса мероприятий, позволяющих обеспечить беспрепятственный доступ к услугам в сфере профессионального педагогического образования. Мероприятия направлены на укрепление мате-

риально-технической базы ИМЦ и внедрение современных информационных технологий при организации повышения квалификации специалистов образовательных учреждений.

Целью мероприятий является повышение уровня доступности услуг повышения квалификации в сфере профессионального педагогического образования для инвалидов и других маломобильных групп населения.

В ходе осуществления Плана решаются следующие задачи:

- формирование условий для просвещенности сотрудников ИМЦ в вопросах инвалидности и устранения отношенческих барьеров;
- оценка состояния доступности оказываемых услуг и формирование нормативной правовой и методической базы по обеспечению доступности услуг повышения квалификации в сфере профессионального педагогического образования инвалидов и других маломобильных групп населения;
- формирование условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к оказываемым услугам.

В качестве целевых показателей реализации Плана выделены:

1. Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, которым созданы условия для получения качественных услуг повышения квалификации в сфере профессионального педагогического образования;
2. Доля программ повышения квалификации, имеющих дистанционную поддержку на сайте Центра дистанционной поддержки педагогов Фрунзенского района.

План мероприятий включает деятельность по следующим направлениям:

- совершенствование нормативно-правовой базы и организационных механизмов формирования доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения,
- информационно-методическое обеспечение деятельности специалистов, задействованных в формировании доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения,
- создание условий для инклюзивного повышения квалификации, включая создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательной организации специальным оборудованием, в том числе для использования дистанционных технологий повышения квалификации (за счет субсидий программы правительства РФ «Доступная среда»).

4. Мероприятия по развитию материально-технической базы ГБОУ «ИМЦ»

на 2012 - 2016 годы

Период	Мероприятия	Объемы финансирования
<i>Содержание и оборудование территории</i>		
2012	Обеспечение свободного подъезда к зданию	Бюджет образовательной организации

2015	Обследование территории на предмет деревьев-угроз	200 000,00 руб.
2015	Ремонт асфальтного покрытия	Согласно ПСД, при наличии финансирования
2015	Благоустройство стадиона	При наличии финансирования
<i>Содержание здания и помещений</i>		
2013	Закупка электроподъемника для беспрепятственного доступа инвалидов в здание	Средства Программы РФ «Доступная среда»
2013	Создание контрастно окрашенных поверхностей перед входом на лестницы	Бюджет организации
2014	Ремонт помещений	110 000,00 руб.
2015	Ремонт крыльцев и установка окон	Согласно ПСД, при наличии финансирования
<i>Обеспечение образовательного процесса</i>		
2012	Оплата хостинга сайта Центра дистанционного образования педагогических работников Фрунзенского района	Бюджет организации
2013	Создание версии сайта ИМЦ для слабовидящих	Бюджет организации
2013	Закупка индивидуального компьютерного оборудования для дистанционных консультаций	Бюджет организации
2014	Поставка кондиционеров в компьютерные классы (3 шт)	95 000,00 руб.
2014	Поставка мебели	90 000,00 руб
2015	Поставка кондиционеров	При наличии финансирования
<i>Обеспечение безопасности учреждения</i>		
2015	Установка дополнительных камер наружного видеонаблюдения	При наличии финансирования

Подпрограмма 5. «Обеспечение реализации Программы развития ГБОУ «ИМЦ»». Предполагает управление, работу с кадрами ГБОУ «ИМЦ», финансовое обеспечение и другие мероприятия по реализации Программы.

Основная цель – своевременное и качественное проведение мероприятий Программы согласно плану.

Достижение цели предполагает решение следующих задач:

- Управление реализацией программы
- Кадровое развитие ГБОУ «ИМЦ»

Основные мероприятия подпрограммы «Обеспечение реализации Программы развития ГБОУ «ИМЦ» на период 2011-2016 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
Управление реализацией программы		
1.	Создание рабочей группы по реализации Программы во главе с директором и администрацией ГБОУ «ИМЦ».	2011-2016
2.	Разработка ежегодного плана по реализации Программы развития и контроль за его выполнением.	2011-2016
3.	Мониторинг реализации Программы развития.	2011-2016
4.	Подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы.	2011-2016
5.	Корректировка Программы с учетом полученных результатов ее выполнения и изменений госзаказа в сфере образования.	2011-2016
6.	Ознакомление педагогических работников и общественности района с ходом реализации Программы развития ГБОУ «ИМЦ» Фрунзенского района через районную газету «Фрунзенский район» и другие средства массовой информации, образовательный портал «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район» - http://edu-frn.spb.ru/ .	2011-2016
Кадровое развитие ГБОУ «ИМЦ»		
7.	Внутрифирменное обучение	2011-2016
8.	Внедрение эффективного контракта с работниками ГБОУ «ИМЦ»	2011-2016
9.	Опытно-экспериментальная работа по теме «Разработка модели дистанционной поддержки повышения квалификации педагогических кадров»	2011-2016

Ожидаемые результаты

- Выполнение ежегодного плана мероприятий Программы.
- Регулярные публикации о промежуточных результатах выполнения про-

граммы в СМИ и на сайте ГБОУ «ИМЦ».

- Повышение эффективности работы методистов и других работников ГБОУ «ИМЦ».
- Повышение профессиональной компетентности работников ГБОУ «ИМЦ» в области дистанционного обучения

Индикаторы качества реализации подпрограммы

- Количественное и качественное соответствие выполненных мероприятий Программы согласно плану реализации
- Увеличение доли опубликованных результатов выполнения программы
- Увеличение числа работников ГБОУ «ИМЦ», качество и эффективность работы которых соответствует содержанию «эффективного контракта»
- Увеличение числа педагогических работников ГБОУ «ИМЦ», владеющих формами дистанционного обучения

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ГБОУ «ИМЦ» ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА

Финансовая модель развития ГБОУ «ИМЦ» Фрунзенского района опирается на два источника финансирования:

- 1) средства федерального бюджета;
- 2) средства субъекта Российской Федерации.

Планируется, что в период до 2015 года, произойдет наращивание доходов от организации дополнительных платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности, что создаст условия успешного развития ГОУ.

7. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБОУ «ИМЦ» ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА

При реализации Программы развития ГБОУ «ИМЦ» Фрунзенского района возможно возникновение различных рисков, требующих минимизации их последствий.

Возможно возникновение неучтенных проблем при разработке данной Программы развития, требующих комплексного решения со стороны различных учреждений и субъектов образования, что не даст возможность реализовывать задачи отдельных направлений Программы развития в определенные в ней сроки.

В процессе реализации Программы могут возникнуть риски, связанные:

- с недостатками в управлении реализацией Программы развития из-за недостаточной координации действий различных субъектов образования (органы исполнительной власти Санкт-Петербурга и Фрунзенского района, органы управления образованием, руководители образовательных учреждений и организаций), что может привести к диспропорциям в ресурсной поддержке реализации намеченных мероприятий;

- с изменением принципов регулирования отношений в части финансирования мероприятий Программы развития.

В виду того, что система образования Фрунзенского района является одной из подсистем системы Российского образования, возможно возникновение рисков, связанных с изменениями в законодательстве, что может повлечь за собой изменения в структуре и содержании Программы развития, принципах ее ресурсного обеспечения и механизмах реализации.

Для минимизации возможных отрицательных последствий, связанных с указанными рисками, в структуре управления Программой развития предусмотрено создание рабочей группы, занимающейся анализом хода реализации Программы развития ГБОУ «ИМЦ» Фрунзенского района на основе проводимых мониторинговых исследований.

Расшифровка использованных сокращений и терминов

ИМЦ – Информационно-методический центр

ОУ – образовательное учреждение

ГБДОУ – государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

ГБОУ – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФГТ – федеральные государственные требования

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЕГЭ – единый государственный экзамен

ОЭР – опытно-экспериментальная работа

АИСУ – автоматизированная информационная система управления

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

Инклюзивное образование – совокупность форм доступности образования для всех в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает, в том числе доступ к образованию для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Инновация в образовании – конечный результат деятельности, ориентированной на получение нового знания, новой технологии (методики) или организационной формы существования Школы, который можно передать (продать) другим субъектам.

Инновационная деятельность – деятельность по созданию, внедрению, распространению и использованию инноваций.

Методический аудит - это специально организованный процесс независимой оценки деятельности педагогических работников, включающий изучение, анализ, обобщение опыта их профессиональной деятельности с целью выработки рекомендаций и прогнозирования развития педагогических компетенций и адаптации деятельности к условиям образовательного учреждения.

Образовательная услуга - вид деятельности организации, направленный на удовлетворение потребностей обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) в достижении значимых для них образовательных результатов и (или) создания необходимых условий успешной образовательной деятельности.

Тьюторство в образовании - это педагогическая деятельность по индивидуализации образования, направленная на выявление и развитие образовательных мотивов и интересов обучающихся, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуальной образовательной программы, на работу с образовательным заказом, формирование образовательной и профессиональной рефлексии.